

大学公共政治课教材系列

科学社会主义

理论与实践

陈锡喜 朱瑛 主编

 中国社会科学出版社



科学社会主义

理论与实践

主 编 陈锡喜 朱瑛
副主编 吴德勤

 中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

科学社会主义理论与实践/陈锡喜, 朱瑛主编. —北京:
中国社会科学出版社, 2008. 10
ISBN 978-7-5087-2264-1

I. 科… II. ①陈…②朱… III. 科学社会主义理论
IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 134756 号

书 名: 科学社会主义理论与实践

主 编: 陈锡喜 朱 瑛

责任编辑: 陈贵红

出版发行: 中国社会科学出版社

邮政编码: 100032

通讯方法: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电 话: (010) 66080300 (010) 66083600

(010) 66085300 (010) 66063678

邮购部: (010) 66060275 电传: (010) 66051713

网 址: www.shcbs.com.cn

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 上海惠顿实业公司印刷部

开 本: 185mm×260mm 1/16

印 张: 10.5

字 数: 200 千字

版 次: 2008 年 10 月第 1 版

印 次: 2008 年 10 月第 1 次印刷

定 价: 22.00 元

目 录

导 论 社会主义的历史命运	(1)
一、理论研究和思想政治建设面临的重大课题	(1)
二、社会主义理论和实践发展的历史进程	(3)
三、科学社会主义理论的当代价值	(7)
第一编 社会主义从空想发展到科学	
第一章 社会主义从空想到科学的社会历史条件	(13)
第一节 近代工业革命与欧洲资本主义制度的确立	(13)
一、工业革命实现的条件	(13)
二、工业革命的历史过程	(14)
三、工业革命的成果	(15)
第二节 欧洲资本主义危机的爆发	(16)
一、生产力发展带来的矛盾	(16)
二、资本主义经济危机爆发及其后果	(16)
第三节 欧洲工人运动的兴起	(17)
一、欧洲工人阶级的形成和壮大	(17)
二、欧洲三大工人运动的兴起	(18)
第二章 科学社会主义理论的思想来源和理论基础	(21)
第一节 空想社会主义对理想社会的追求	(21)
一、16—17 世纪的空想社会主义	(21)
二、18 世纪的空想社会主义	(23)
三、19 世纪初的三大空想社会主义	(24)
四、空想社会主义的历史功绩和根本缺陷	(26)
第二节 唯物史观和剩余价值学说的创立	(28)
一、唯物史观为科学社会主义奠定了哲学基础	(28)
二、剩余价值学说为科学社会主义奠定了经济学基础	(30)
第三节 科学社会主义理论创立的方法论原则	(31)
一、从历史事实和发展过程中得出确切结论	(31)
二、社会主义在不同国情的国家必然具有不同的实现形式	(32)
三、社会主义社会是一个经常变化和改革的有机整体	(33)

第三章 马克思恩格斯的社会主义理论	(34)
第一节 变革资本主义的科学指南	(34)
一、论证了资本主义必然灭亡的历史根据——资本主义的基本矛盾	(34)
二、揭示了埋葬资本主义的社会力量——无产阶级及其政党	(36)
三、指明了变革资本主义的现实道路——阶级斗争和暴力革命	(37)
四、“两个必然”与“两个决不会”的统一	(39)
第二节 对未来社会的科学构想	(42)
一、未来社会的价值目标	(42)
二、未来社会的发展阶段	(43)
三、未来社会的制度特征	(44)
四、未来社会的发展和变革	(46)
第四章 马克思恩格斯的社会主义理论在实践中的发展	(48)
第一节 科学社会主义理论指导下的共产主义运动	(48)
一、第一国际的活动及其历史地位	(48)
二、巴黎公社起义及其意义	(49)
三、资本主义和平发展时期的共产主义运动	(52)
第二节 马克思恩格斯晚年对社会主义理论的新思考	(53)
一、马克思关于绕过“卡夫丁峡谷”的设想	(53)
二、恩格斯晚年对科学社会主义理论的新贡献	(56)

第二编 社会主义从理想发展到现实

第五章 社会主义由理想到现实的社会历史条件	(60)
第一节 第二次科技革命与垄断资本主义的形成	(60)
一、第二次科技革命及其所引发的第二次产业革命	(60)
二、垄断资本主义的形成和发展	(62)
三、主要资本主义国家向垄断阶段过渡	(65)
第二节 垄断资本主义的历史地位及其矛盾的尖锐化	(67)
一、垄断资本主义的基本特征	(67)
二、垄断资本主义的历史地位和作用	(68)
三、垄断资本主义矛盾的尖锐化	(70)
第六章 社会主义革命在俄国的首先胜利到多国的发展	(72)
第一节 列宁关于社会主义革命“一国胜利”的理论和实践	(72)
一、列宁的社会主义革命“一国胜利”理论	(72)
二、震撼世界的俄国十月革命	(74)
第二节 社会主义在多国的胜利	(75)
一、社会主义从一国到多国的发展	(75)
二、战后风起云涌的社会主义运动	(77)
三、中国走向社会主义的历史进程	(78)

第七章 建设社会主义道路的最初探索	(80)
第一节 俄国十月革命后列宁对向社会主义过渡的探索	(80)
一、俄国十月革命后面临的难题	(80)
二、通过国家资本主义“直接过渡”到社会主义的最初设想和实践	(82)
三、战时共产主义政策的实施及其影响和反思	(83)
第二节 新经济政策和对社会主义的新认识	(85)
一、新经济政策的实施及其意义	(85)
二、列宁晚年对社会主义的再认识	(86)
三、列宁晚年关于政治建设的探索	(88)
第八章 斯大林建设社会主义的理论和实践	(92)
第一节 斯大林社会主义模式的形成	(92)
一、实现社会主义工业化	(92)
二、实现农业集体化	(94)
三、国民经济计划化	(95)
四、苏联社会主义模式即“斯大林模式”的形成	(95)
第二节 社会主义苏联模式的特征及历史评价	(97)
一、苏联社会主义模式的基本特征	(97)
二、苏联社会主义模式的历史评价	(99)
第三编 社会主义探索从一国模式发展到本国特色	
第九章 社会主义从一国模式到本国特色的社会历史背景	(103)
第一节 战后新科技革命的兴起和资本主义的新变化	(103)
一、战后新科技革命的兴起及其影响	(103)
二、战后资本主义的新变化	(104)
第二节 社会主义面临的挑战和苏联东欧社会主义国家的改革	(106)
一、战后世界格局和时代主题的演变及社会主义面临的新挑战	(106)
二、20 世纪中叶苏联东欧社会主义国家的改革及其教训	(108)
第三节 苏联东欧国家的剧变	(110)
一、苏联东欧剧变的发生	(110)
二、苏东剧变的分析和思考	(113)
第十章 中国特色社会主义理论的形成	(116)
第一节 中国特色社会主义道路的探索和开辟	(116)
一、毛泽东对中国特色社会主义道路的探索	(116)
二、中国特色社会主义道路开辟的政治前提和理论基础	(117)
三、中国特色社会主义道路的开辟	(120)
第二节 邓小平理论的形成及其历史地位	(121)
一、邓小平理论的形成根据	(121)
二、邓小平理论的形成过程	(122)

三、邓小平理论的历史地位	(123)
第十一章 中国特色社会主义理论的发展	(126)
第一节 “三个代表”重要思想的形成及其历史地位	(126)
一、“三个代表”重要思想的形成	(126)
二、“三个代表”重要思想的历史地位	(130)
第二节 科学发展观的形成及其指导作用	(131)
一、科学发展观的形成	(131)
二、科学发展观的理论价值和指导作用	(134)
第十二章 当代其他国家社会主义实践和思潮	(136)
第一节 共产党执政国家的社会主义理论与实践	(136)
一、越南的社会主义理论与实践	(136)
二、老挝的社会主义理论与实践	(138)
三、朝鲜的社会主义理论与实践	(139)
四、古巴的社会主义理论与实践	(140)
第二节 非执政的共产党对社会主义道路的探索	(141)
一、苏东剧变后独联体、东欧、蒙古共产党对社会主义道路的探索	(141)
二、资本主义发达国家共产党对社会主义道路的探索	(143)
三、发展中国家共产党对社会主义道路的探索	(144)
第三节 其他社会主义思潮	(146)
一、社会党的民主社会主义	(146)
二、第三世界的民族社会主义	(147)
三、“西方马克思主义”各派的社会主义	(148)
四、绿党的生态社会主义	(150)
结束语 让历史告诉未来	(152)
一、在自身不断探索中前进的社会主义	(152)
二、在人民追求幸福中实现的社会主义	(154)
三、在适应时代变化中曲折发展的社会主义	(156)
四、在多极力量结构中发展的社会主义	(158)
后记	(161)

导论 社会主义的历史命运

一、理论研究和思想政治建设面临的重大课题

人类历史已跨进新的千年。从20世纪初社会主义制度在苏联诞生,到世纪末苏联东欧社会主义制度的崩溃,也无疑是20世纪最重大的事件之一。某些西方政治家和思想家以此得出如下结论:社会主义只是在某种思想驱使下产生的历史插曲,它并不符合人性,因而没有未来;或许我们正亲眼目睹的事情不仅仅是冷战的结束,也不仅仅是战后历史中某特定时期的流逝,而是社会主义历史的终结。

然而,在西方“历史的终结”的鼓噪声中,刚进入新的“千禧年”,英国广播公司等多家西方媒体组织了“公元第二个千年最伟大的思想家”的评选活动,作为科学社会主义的创始人的马克思,或高居榜首,或名列前茅。在美国,由最大连锁书店出资创办的《图书》杂志评选出的“改变美国的20本书”中,非美国人的著作仅有3本,而《共产党宣言》赫然名列其中。一位西方学者中肯地说:“马克思对资本主义的最精辟的分析,在帮助人们理解19世纪的同时,也同样使我们更好地理解我们现在所生活的世界。”^①

同样,在“20世纪是社会主义产生和崩溃的世纪”的喧嚣声中,社会主义的旗帜在占世界人口五分之一的中国和其他一些国家依然高高飘扬。不仅如此,当美欧日等发达资本主义国家在经历了较长时期经济增长后进入增幅减缓乃至停滞、衰退阶段,中国综合国力却大幅提升,人民生活明显改善,国际地位显著提高,中国的经济总量已居世界第四位。中国改革开放取得的举世瞩目的成就,使社会主义在中国显示出强大的生命力和创造力。

当然,回首社会主义的历史,善良的人们在看到社会主义运动从涓涓细流发展成波涛汹涌的洪流,极大地改变了世界面貌,推动了世界历史的进程和人类文明的进步而感到欢欣鼓舞的同时,自然会为国际风云突变、世界社会主义运动遭受严重挫折而深感震惊和困惑:为什么苏联这样一个发展了70多年的社会主义国家还会解体呢?为什么搞了40多年社会主义的东欧会发生剧变呢?为什么中国的社会主义也走过曲折的道路,包括发生过灾难性的“文化大革命”呢?由此,人们难免会对社会主义的前途产生这样那样的忧虑,甚至发生“信仰危机”。现实向我们提出一个严肃的课题:究竟应该如何认识社会主义发展的历史进程?

认识社会主义发展的历史进程,自然离不开对资本主义发展历史进程的认识。资本主义的发展,从英国资产阶级革命算起,已有360多年的历史了。一个半世纪前,马克思和恩格斯揭示了资本主义的基本矛盾,宣告资本主义的丧钟即将敲响。到19世纪最后30年,资本主义进入了大萧条的年代;进入20世纪以后,又发生了两次世界大战和30年代的大危机,资本主义的丧钟似乎已经敲响。但西方国家通过建立有宏观调控的市场经济等措施进

^① 《千年思想撷英,马克思尽颂风骚》,《文汇报》2001年10月3日本报专稿。

行了自我调整,在第二次世界大战后的半个世纪,进入了一个相对稳定的发展阶段,在经济、科技发展和物质文化水平方面,比我们这样的发展中的社会主义国家还要高得多。这也使许多人感到不好解释,资本主义果真代表了“历史的终结”吗?该如何认识资本主义的新变化乃至整个资本主义发展的历史进程呢?

社会主义在中国取得了辉煌的成就,这无疑是通过改革开放取得的胜利。改革开放是一场深刻的社会变革,社会主义市场经济的发展,使社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化,使社会矛盾的内容和表现形式日益复杂化,城乡差距、地区差距、居民收入差距持续扩大,就业和社会保障压力增加,治安案件上升、腐败现象突出,等等。人们的精神世界也发生了深刻变化,在自立意识、竞争意识、效率意识、民主法制意识和开拓创新精神增强的同时,人们思想活动的选择性、多变性和差异性也增加了;同时,在一些人中诱发了拜金主义、享乐主义、利己主义,国外一些资产阶级腐朽思想文化乘虚而入,我国长期存在的封建主义残余思想包括封建迷信和愚昧落后的思想观念也沉渣泛起。因此,认识社会主义发展的历史进程,就不能回避我国改革实践过程对人们思想的影响。

当今的世界是开放的世界,中国的发展离不开世界。我国的改革开放,是在世界经济和科技的发展日新月异、和平与发展成为时代主题的条件下进行的。进入21世纪,我国的社会主义现代化事业更是在世界多极化和经济全球化的背景下发展的。在这种情况下,各种思潮相互交错、相互激荡,必然会对我国的思想领域产生影响。这种影响有积极的一面,也有消极的一面。同时西方敌对势力也不遗余力地以各种手段和方式对我国实施“西化”和“分化”的政治图谋。因此,要认识社会主义今后的发展前途,还需要认识当今的国际环境和国际政治斗争带来的影响。

认识社会主义和资本主义发展的历史进程、认识中国的改革实践以及国际环境和国际政治斗争对人们思想带来的影响,其核心是认识社会主义发展的历史进程。今天,我们结合对资本主义发展的历史进程的认识,对中国改革实践进程的认识,以及国际环境、国际政治斗争对人们思想影响的认识,来理解社会主义发展的历史进程,其目的是围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个基本理论问题,认识社会主义的发展的规律性。

高等学校历来是文化荟萃、思想交融之地。青年知识分子特别是研究生,个体的选择性、兴趣的差异性和思想多样性也日趋扩大和明显,这是社会进步的表现。但不管我们将来选择何种职业,塑造怎样的个性,都面临着共同的历史使命,即实现中华民族的伟大复兴。

当代青年知识分子,是幸运的一代。环顾现实,我们是在已经实行社会主义市场经济和全面开放、综合国力不断跃升和社会安定和谐宽容的条件下,来学习知识、增加才干的。憧憬未来,在为到2021年即建党一百周年全面实现小康社会,再到本世纪中叶即建国一百周年实现达到中等发达国家的水平的奋斗中,青年知识分子可以尽情施展才华,创造出无愧于时代和人民的业绩,无数志士仁人梦寐以求的振兴中华的理想,将在我们手中变成现实,这是多么值得自豪!

当代青年知识分子又是肩负着重大责任的一代。尽管坚冰已经突破,航路已经开通,目标已经明确,但是,我国仍然处在社会主义初级阶段,社会的转型还在进行,利益格局的调整还在继续,思想观念的冲撞更加频繁;随着开放的扩大和国际竞争日趋激烈,我们将会遇到各种突发事件的干扰。我们面临的国际国内环境,将继续发生深刻而复杂的变化。这些变

化意味着,我们面前的不确定因素增多了。这对我们准确把握世界和中国发展的大趋势,增加了难度。它对青年知识分子提出了更高的要求。

要实现这样的历史使命,当代青年知识分子,不管现在学习何种专业,未来成为何种专业的人才,都需要提高科学素质。《科学社会主义理论和实践》这门课,对于提高哲学社会科学素质具有重要意义。它有助于我们深化对人类社会发​​展规律的认识,从而有助于我们树立科学的世界观、正确的人生观和价值观;它有助于我们提高马克思主义的理论素养,从而培养历史的深远眼光和世界的全局眼光,更好地把握时代发展的脉搏和当代中国发展的大势;它有助于我们进一步了解什么是社会主义、如何建设社会主义,从而坚定对改革开放和现代化建设的信心,坚定对中国特色社会主义的信念,承担起实现中华民族伟大复兴的历史责任,为推进人类和平和发展的进步事业作出贡献。

二、社会主义理论和实践发展的历史进程

科学社会主义这个概念有广义和狭义之分。广义的科学社会主义就是马克思主义;狭义的科学社会主义是马克思主义的组成部分之一。它同其他两个主要组成部分——马克思主义哲学和政治经济学有机地联系在一起,既以马克思主义的哲学和政治经济学为理论基础,又是整个马克思主义的落脚点,直接表达了马克思主义的目的和理想。本教材所阐述的科学社会主义,主要是指狭义的科学社会主义。本教材立足当代,反思历史,展望未来,在时代发展的大背景中,阐述社会主义理论和实践发展的历史进程和历史命运,总结社会主义的经验和教训,阐明科学社会主义理论实事求是、与时俱进和吸取人类一切文明成果的理论品质及其深刻的内涵。

科学社会主义以社会主义产生和发展规律为研究对象,它是随着时代和实践的发展而不断发展的科学。要对社会主义历史命运和科学社会主义发展的历史进程作出符合实际的阐述,就必须把它们放到时代发展的总背景下进行考察。社会主义思潮是伴随着 16、17 世纪资本主义时代的到来而诞生的,18 世纪欧洲工业革命的发生为 19 世纪中叶社会主义从空想发展为科学奠定了社会基础,20 世纪初资本主义的大动乱使社会主义由理想变为现实,而 20 世纪下半叶资本主义的相对稳定发展促使了社会主义在当代的新发展。

社会主义思想源远流长。早在古代社会,无论是东方还是西方,都有仁人志士提出了“大同社会”的理想。但是,在现代意义上使用社会主义的概念,则开始于 19 世纪 20—30 年代的欧文主义者和圣西门主义者,其本意是指以合作为基础、以大众幸福和福利为目标的人类事务的集体管理制,以同当时资产阶级经济学家所主张的个人主义制度相对立。1834—1840 年在巴黎成立的革命秘密团体中开始使用共产主义一词,意在强调它的内容比社会主义更富有战斗精神和革命精神,更强调彻底消灭财产不平等。而这类建立在批判资本主义基础之上的社会主义和共产主义概念所包含的思想,则早在资本主义诞生之时的 16 世纪就相伴而生了。

16 世纪是欧洲资本主义生产关系萌芽和资本原始积累的阶段。资本的原始积累,给广

大劳动者带来了巨大的痛苦和灾难,造就了众多无财产的群众,从而产生了反映早期无产者利益和愿望的空想社会主义。这种社会主义伴随着资本主义在欧洲的发展,伴随着启蒙运动、法国大革命和工业革命的发生而不断得以提升:由16、17世纪对理想社会制度的“空想的描写”,发展到18世纪的“直接共产主义的理论”,再发展到19世纪初的三大空想社会主义。他们深信贫富两极分化的罪恶在于私有制,期望实现财产公有、人人劳动、平均分配的理想社会。但是,这些社会主义思想对资本主义,只是从道德原则出发,作理性的而非现实的批判;对无产阶级,只是从人道原则出发,表示同情而非依靠;对现存统治秩序,只是从改良原则出发,主张渐变而非革命。这样,它们就没能揭示资本主义灭亡的经济根源,找不到埋葬资本主义的社会力量,最终也就无法开辟变革资本主义的现实道路。因此,这时欧洲的社会主义思想还只是空想的社会主义。

科学社会主义理论产生,有时代的必然性。以蒸汽机的发明和应用为中心的第一次技术革命推动了工业革命的发生,使欧洲开始实现农业社会向工业社会的转变,基本上确立了资本主义制度。同时使那种宁可牺牲经济进步也要实现社会平等的空想社会主义失去了存在的根据,为科学社会主义的诞生创造了社会历史条件。

工业革命在推动社会化生产的巨大发展的同时,激化了资本主义的私人占有与生产之间的矛盾。从19世纪20年代到40年代短短30年间,欧洲爆发了三次大规模经济危机,它表明,资本主义制度并不像资产阶级理论所鼓吹的那样,是人类理性的体现,相反,它的痼疾已开始暴露。与此同时,工业革命造就了一个日益壮大的具有革命性的工业无产阶级。法国里昂工人起义、英国宪章运动和德国西利西亚纺织工人起义这三大工人运动表明,无产阶级已开始作为独立的政治力量登上了历史舞台。而工人运动的最后被镇压,既证明了资产阶级自由、平等、博爱理论的局限性和虚伪性,也说明无产阶级迫切需要有一个能指引它解放的科学理论来武装。资本主义向何处去?工人运动向何处去?这两大历史性课题,为科学社会主义理论的诞生,提出了历史的必要性。

资本主义大工业的发展以及它对世界市场的开拓,开阔了人们的视野,把社会发展的经济根源以及资本主义的内在矛盾充分暴露了出来。与此同时,欧洲思想文化也有了很大发展。德国古典哲学和近代自然科学的新发现,预示着新的世界观和方法论即将诞生;英国古典政治经济学孕育了暴露资本主义剥削秘密的方法;而英法的空想社会主义,则直接包含了科学社会主义某些思想的萌芽。这一切,都为科学社会主义理论的诞生,提供了历史的可能性。

马克思和恩格斯对欧洲的产业革命、经济危机、工人运动和思想文化作了深入的考察和批判性研究,经历了常人难以想象的艰辛探索,才把科学社会主义理论产生的可能性,转化为了现实性。批判地继承了德国古典哲学、英国的古典政治经济学和法国的空想社会主义,根据新的事实,进行了革命的改造,创立了唯物史观和剩余价值学说,破天荒地在劳动发展史中寻找到了打开社会发展秘密的钥匙,第一次揭开了资本主义剥削的秘密以及资本主义矛盾的经济根源。上述两大发现,给解决资本主义和工人运动向何处去的历史性课题,实现社会主义理论由空想到科学的飞跃,提供了理论基础。

依靠唯物史观和剩余价值理论,马克思恩格斯从资本主义造成的事实出发,批判旧世界,发现新世界。他们从资本主义的基本矛盾,即生产的社会化同生产资料私人占有之间的

矛盾出发,论证了它所导致的个别企业生产的有组织性同整个社会生产的无政府状态之间的矛盾,揭示了经济危机的根源。他们还论证了资本主义基本矛盾在无产阶级和资产阶级之间阶级关系上的表现,提出了无产阶级历史使命的学说。这些思想,揭示了资本主义灭亡的历史根据,发现了埋葬资本主义的社会力量,找到了通向共产主义的现实道路,使变革资本主义,有了科学的指南。马克思恩格斯还对资本主义内在矛盾运动的科学揭示为根据,对未来社会的发展趋势作出预测,论证了社会主义的价值目的是人的全面而自由的发展。他们指出:为了实现这个目的需要解决人与自然、人与社会两方面的矛盾,建立一个在保证劳动生产率高度发展的同时,保证每个人都得到全面而自由发展的生产方式。他们把社会主义置于现实的基础之上,使之成为科学。

经过科学社会主义理论的武装和在马克思恩格斯的直接指导下,欧美许多国家的工人阶级建立了革命组织和政党,科学社会主义很快从理论转化为运动的实践。1864年,世界上第一个国际性工人革命组织——国际工人协会(即“第一国际”)诞生了。在第一国际革命精神的鼓舞下,1871年巴黎无产阶级举行起义,建立了人类历史上第一个工人政权——巴黎公社。70年代后,资本主义进入“和平”发展时期,有更多国家的工人组织了无产阶级政党。1889年形成了新的国际联合组织(即“第二国际”),领导无产阶级进行合法斗争,无产阶级的活动和呼声,遍布欧美社会生活的各个角落。正是由于无产阶级的斗争,19世纪末以来,资本主义国家劳动人民生存环境才得以改善,民主权利才有所获得。

19世纪下半叶至20世纪初,在以电力的发明和应用为中心的第二次技术革命的推动下,掀起了工业化的第二次浪潮。这次工业化浪潮,推动了资本和生产的集中和垄断。垄断资本主义的发展,一方面提高了生产社会化的程度,另一方面生产资料更集中在少数人手中,资本主义的基本矛盾进一步加深。与此同时,又大大加剧了资本主义各国政治经济的不平衡发展,造成了重新划分势力范围和争夺世界霸权的战争。历史进入20世纪以后,随着矛盾的空前激化,资本主义进入了大动乱的年代,期间发生了第一次世界大战,30年代的大危机,第二次世界大战。

在第一次世界大战期间,社会主义革命首先在经济相对落后的俄国取得了胜利。俄国原来是军事封建帝国主义,在第一次世界大战期间成为各种矛盾的焦点和世界帝国主义体系的薄弱环节。列宁以科学社会主义理论为指导,对资本主义由自由竞争转变成垄断这一经济现象作了政治概括,认为它的实质是帝国主义,并论证了帝国主义发展不平衡的规律,同时根据帝国主义战争所造成的实际,突破了社会主义革命将在先进资本主义国家首先发生和“同时发生”的观点,提出了社会主义革命在经济落后的俄国首先胜利的理论,即一国胜利论。在这个理论的指导下,俄国抓住了第一次世界大战所提供的机遇,取得了十月革命的胜利。十月革命的胜利,使社会主义开始从理想变为现实,从而开创了人类历史的新纪元。

社会主义革命在一个不发达的资本主义俄国的胜利,对科学社会主义提出了新的重大课题:应该通过怎样的途径过渡到社会主义和怎样建设社会主义?列宁在十月革命前后,就对社会主义的建设理论作了研究和探索。晚年,他又概括了新经济政策取得的成功经验,在此基础上形成了关于社会主义建设的一些新的思想。例如,经济文化落后的国家只能“间接过渡”到社会主义,要利用资本主义,利用商品和货币交换,加强文化建设,并有步骤地发展



社会主义民主,等等,丰富和发展了科学社会主义关于社会主义建设的理论。

列宁逝世后,斯大林领导了苏联的社会主义建设。通过国家的社会主义工业化、农业的全盘集体化和国民经济的计划化,苏联于1936年宣布建成了社会主义,并相应地形成了高度集中的计划经济体制,以及党政不分、权力集中的政治体制。这一体制迅速把一个落后的农业国改造成为先进的工业国,显示了社会主义的优越性。但是,斯大林把在特定条件下形成的体制绝对化和普遍化,其弊端随着新科技革命的兴起和国际经济政治形势的变化而逐渐暴露了出来,阻碍了社会主义优越性的进一步发挥。

第二次世界大战爆发以后,东欧和亚洲十多个国家抓住这次战争造成的机遇,建立了人民民主主义性质的政权,并相继走向社会主义。社会主义制度由一国发展到多国,覆盖全球近1/4的土地和近1/3的人民,促进了国际共产主义运动的发展,鼓舞了殖民地半殖民地的民族解放斗争,加速了殖民主义体系的崩溃,推动了人类社会的进步。在这一过程中,由于当时特定的历史条件,苏联以外的社会主义国家基本照搬了苏联社会主义模式。

1956年,苏共召开二十大,赫鲁晓夫作了全盘否定斯大林的秘密报告。20世纪50年代后期,中苏两党两国在国家利益和意识形态上出现了分歧,关系趋于紧张。60年代初,两党展开了大论战,以后又发生边界冲突。世界上两个最大的社会主义国家和共产党关系公开和全面的破裂,实际上造成了社会主义阵营的瓦解。加上1966年中国爆发“文化大革命”,以及1968年苏联入侵捷克斯洛伐克,社会主义制度在世界的信誉开始下降,社会主义运动走向低潮。

20世纪中叶以来,以电子技术的发明和信息技术的应用为中心的第三次科技革命的发生和发展,深刻地影响着人类社会,改变着世界的面貌。西方国家已经度过了大动乱的年代,普遍建立了有宏观调控的市场经济,进入了一个相对稳定的发展时期;社会主义国家计划经济的潜力已经耗尽,面临着从计划经济向社会主义市场经济过渡的艰难的时代课题。面对尖锐挑战的社会主义国家,在20世纪50年代中期开始纷纷进行经济体制改革,进行了多种尝试,尽管有的改革一度取得令世人瞩目的成就,但大都没有从根本上突破苏联社会主义模式的基本框架,没有取得成功。1985年戈尔巴乔夫上台执政,逐步推行了一条错误的路线,把苏联东欧政局推向动荡,到20世纪80年代末90年代初,终于发生了共产党丢失政权和苏联解体的剧变。

与东欧剧变和苏联解体形成鲜明反差的、在回应时代挑战中具有实事求是、群众路线和独立自主传统的中国共产党,率先成功地突破苏联模式,社会主义中国经受住了国际国内政治风波的严峻考验,在建立社会主义市场经济体制的深刻变革中,保持了社会稳定,显著提高了综合国力和人民生活水平,日益扩大了国际影响。这得归功于邓小平自1978年中国共产党十一届三中全会以来重新确立的实事求是思想路线,开辟了一条中国特色社会主义道路。这条道路,既坚持了科学社会主义的基本原则,又总结了我国社会主义胜利、挫折和其他国家社会主义兴衰成败的历史经验教训,根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色,成为当代中国真正的社会主义。在开辟中国特色社会主义道路的过程中,又逐步形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系。这一理论体系与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运,焕发出强大的生命力、创造力、感召力,成为当代中国真正的马克思主义。

邓小平指出：“一些国家出现严重挫折，社会主义好像被削弱了，但人民经受锻炼，从中吸收教训，将促使社会主义向着更加健康的方向发展。”^①世界社会主义运动尽管总体上依然处于低潮，但共产党和左翼政党对社会主义理论和实践的探索在深入，社会主义进入了新的发展阶段。苏联模式的衰败和中国特色社会主义的兴起则是科学社会主义在当代发展的两个最基本、最重要的事实。不站在时代的高度来认识这两个基本事实，就不可能认清它们的划时代意义。

总之，社会主义发展到今天，已经是一个集理论、运动、制度和理想为一身的人类文明的重大成果。社会主义理论和实践的发展，经历了三次重大飞跃，第一次是社会主义由空想发展到科学的理论；第二次是社会主义由科学的理论发展到实践，并且在社会主义运动中诞生了社会主义制度，使社会主义第一次成为现实；第三次则是社会主义从苏联的“一国模式”发展到“本国特色”。

三、科学社会主义理论的当代价值

恩格斯指出：“社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当作科学看待，就是说要求人们去研究它。”^②

1. 反对历史虚无主义

科学地对待科学社会主义，就不仅要充分认识它在产生时对人类文明所作出的贡献，更要客观地评价它在今天所具有的时代价值，反对抓住社会主义进程中的曲折、夸大社会主义实践中的失误、完全抹杀科学社会主义的科学性及其时代价值的历史虚无主义。

马克思恩格斯创立的科学社会主义理论，对人类文明的发展作出了划时代的贡献。尽管 20 世纪世界社会主义遇到许多艰难曲折，当代资本主义有了许多新的变化，但是，这一理论所包含的批判资本主义、建设社会主义、改变劳动人民命运的一般原则，已经并且至今仍在继续放射出思想光芒，在对当代世界的现实进行批判时，它仍然是最有力的武器，具有不可磨灭的时代价值。

首先，科学社会主义理论是无产阶级和劳动人民获得解放的精神武器。

为人民谋利益的立场宗旨和人的自由全面发展的价值目标，是科学社会主义理论的出发点和归宿点。《共产党宣言》一问世就宣告：“无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”^③共产主义社会“是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”^④。站在历史的长河中，站在人民的立场上，任何人都无法否认科学社会主义理论对改变劳动人民命运的重大意义。今天，劳动人民改变自己命运的历史课题，在世界上并没有得到完全解决，因此，它对人类解放，依然具有鲜明的时代价值。

① 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 383 页。

② 《马克思恩格斯选集》第 2 卷，人民出版社 1995 年版，第 636 页。

③ 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1995 年版，第 283 页。

④ 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1995 年版，第 294 页。

为人民服务的出发点和人的自由全面的发展的价值目标,也依然是我们今天坚持和发展中国特色社会主义的行动指南。

其次,科学社会主义理论是探索社会主义建设道路的指导原则。

科学社会主义理论是在资本主义已经走向世界、从而把各个民族卷进“世界历史”的背景下诞生的,因而它能够同民族国家的特点相结合,实现它的本国化。各国社会主义建设在探索中所经历的胜利挫折或兴衰成败,归根到底是坚持科学社会主义理论的指导、还是背离或教条主义地对待这一理论的结果。而那些成功的探索,就是实现科学社会主义理论本国化的过程。在这些成功的经验中,包含有一以贯之的精神,体现了马克思恩格斯对未来社会构想的一些基本原则。例如,无产阶级夺取政权后,要尽可能快地增加生产力总量,使物质财富极大地涌流,为人的全面解放创造物质条件;作为消灭私有制的第一步,要通过无产阶级专政把生产资料集中在国家手里,以后准备实现生产资料的社会化和消灭私有制;社会主义是个不断变革的社会,需要分阶段地推进,需要“吸取资本主义制度所取得的一切肯定成果”才能“获得新的生命”^①;社会主义要通过消灭阶级,消除旧的社会分工和社会差别,实现社会公正;要通过各种形式,把无产阶级专政和民主结合起来,使人民真正当家作主;要同传统的所有制观念实行最彻底的决裂,摆脱旧文化、旧习俗的束缚和影响;要发展和提高科学文化水平,使人们的思想和个性得到解放,不仅成为自然和社会的主人,而且成为自己的主人,等等。这些基本原则,正是我们改革开放和现代化建设的指导原则,也正是马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论之所以成为一脉相承的统一科学体系的重要因素。

再次,科学社会主义理论是认识当代世界矛盾的思想方法。

科学社会主义理论是欧洲实现了第一次产业革命、进入了工业化和现代化的时代的产物。尽管今天的时代特征有了很大变化,但欧洲进入工业化和现代化时的那些社会矛盾,不仅依然存在,而且扩展到了全世界。当代世界的东西矛盾也好,南北矛盾也好,都不仅事关各国外交战略,更涉及到诸如社会主义的曲折发展、资本主义的矛盾缓和、经济全球化进程的影响,以及新科技革命的社会作用等重大问题。包含在科学社会主义理论中的思想方法,如它宣告了资本主义的必然灭亡,但并没有规定具体的时间表,对于革命发生所必须的生产力发展的程度和水平,它也没有像天平一样称出一个具体标准,而是认为革命是由生产力起最终决定作用、同时又是经济基础和上层建筑共同相互作用的结果;它客观地评价上一世纪资本主义的发展对“世界历史”形成的影响,认为它“由于开拓了世界市场,使一切国家的生产和消费都成为世界性的了。……物质的生产是如此,精神的生产也是如此。”^②与此同时,资本主义也使人类付出了血和火的代价;它高度评价了科学技术的作用,认为它不仅是生产力,而且“是历史的有力的杠杆”,“是最高意义上的革命力量”;同时,人类在运用科学技术向自然的开战中,如果不解决社会关系问题,就不能完全成为自然的主人,甚至会遭到自然的报复,等等。所有这些,都有助于我们认识社会主义发展的历史进程,资本主义发展的历史进程,经济全球化对世界发展的两重性,以及科学技术的社会功能与社会条件的辩证关系,从中我们可以更准确把握当代世界的矛盾。

① 《马克思恩格斯全集》第19卷,人民出版社1965年版,第231页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第276页。

2. 反对教条主义

科学地对待科学社会主义,还必须遵循它与时俱进的理论品格,反对无视社会生活的巨大变化,把社会主义理论和实践都看成是一成不变的东西,固守科学社会主义理论的某些结论的教条主义。这需要我们:

首先,把科学社会主义当作进一步研究现实社会主义的方法。

马克思恩格斯在创立科学社会主义理论时,就一再表明:“我们的理论是发展着的理论,而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”^①因为“我们只能在我们时代的条件下进行认识。而且这些条件达到什么程度,我们才能认识到什么程度”^②。他们深知,历史需要他们完成的和他们所能完成的任务,是揭示社会发展的一般规律,特别是资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利的规律,因而他们竭力避免详细设计理想社会的具体蓝图和实施方案。因为他们反复强调科学社会主义与空想社会主义的区别在于:“共产主义对我们来说不是应当确立的状况,不是现实应当与之相适应的理想。我们所称为共产主义的是那种消灭现存状况的运动。这个运动的条件是由现有的前提产生的。”^③“社会主义现在已经不再被看作某个天才头脑的偶然发现,而被看作两个历史地产生的阶级即无产阶级和资产阶级之间斗争的必然产物。它的任务不再是构想出一个尽可能完善的社会体系,而是研究必然产生这两个阶级及其相互斗争的那种历史的经济的过程;并在由此造成的经济状况中找出解决冲突的手段。”^④于是,他们还要求人们在实际运用他们提出来的关于未来社会构想中包含的基本原则时,必须“随时随地都要以当时的历史条件为转移”。他们在世时,就根据19世纪下半叶工人运动的新经验、生产发展的新成果和科学技术的新发现,写了大量新的著作,不断地修正原有观点,补充新的思想,完善这一理论。

今天,我们反思马克思和恩格斯所创立的科学社会主义理论,可以发现,其中对未来社会的有些具体构想,随着时代条件的变化和国情的不同,确实难以实现;而对那些关于未来社会的基本原则,也必须要根据时代的变化和国情的不同,探索实现的途径和形式。因此,我们今天学习科学社会主义理论,不应该把它的具体结论当作教条来背诵,而应该掌握其中包含的世界观、价值观和方法论。正如恩格斯说:“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究的方法。”^⑤科学社会主义给我们提供的,主要就是这些。这里强调的是“进一步研究”、进一步研究的“出发点”和“方法”。离开了“进一步研究”,或离开了马克思提供的进一步研究的“出发点”和“方法”,科学社会主义的生命也就终止了。

其次,在把握时代特征和本国国情中认识科学社会主义的发展。

科学社会主义理论是实践基础上科学性和革命性的统一,其根本特征是实践性。科学社会主义的实践性特征和它在本质上的批判性,使其具有了根据新的实践不断修正和丰富自己、并在与错误思潮的斗争中不断发展自己的内在动力。科学社会主义正是在进行新的

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第681页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第337—338页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第87页。

④ 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1995年版,第739页。

⑤ 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第676页。

实践探索 and 理论创新中,同时又是在批判和抵制否定其基本原则的思潮中,与时俱进的。

邓小平在谈到社会主义的历史经验时,反复强调要搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题。他不止一次地指出:“我们总结了几十年搞社会主义的经验。社会主义是什么,马克思主义是什么,过去我们并没有完全搞清楚。”^①其思想根源在于,“多年来,存在一个对马克思主义、社会主义的理解问题。……马克思去世以后一百多年,究竟发生了什么变化,在变化的条件下,如何认识和发展马克思主义,没有搞清楚”^②。可见,只有把科学社会主义的基本原理同本国社会主义所处的时代条件和历史方位结合起来,也就是在把握好世情和国情的情况下来谈论社会主义,才能真正搞清楚社会主义。

回顾科学社会主义的历史,一方面,我们可以清楚地看到,马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系,是一脉相承的。另一方面,我们也可以清楚地看到,列宁主义不同于马克思主义,毛泽东思想不同于马克思主义和列宁主义,中国特色社会主义理论体系不同于马列主义和毛泽东思想。究其原因,主要是实践背景不同,其中最主要的是时代背景的变化和国情的不同。

列宁以科学社会主义理论为指导,根据帝国主义战争所造成的实际,突破了社会主义革命将在先进资本主义国家首先发生和“同时发生”的观点,提出了社会主义革命在经济落后的俄国首先胜利的理论,即一国胜利论。在这个理论的指导下,俄国抓住了第一次世界大战所提供的机遇,取得了十月革命的胜利。以毛泽东为主要代表的中国共产党人,根据中国的国情突破了城市中心论,提出了马列主义同中国实际相结合的原则,形成了新民主主义革命的总路线,开创了农村包围城市、武装夺取政权的道路,取得了中国新民主主义革命的胜利。随着时代的发展,中国的改革开放突破了苏联社会主义模式,逐步形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想,取得了社会主义建设的巨大成就。历史告诉我们,一切有作为的马克思主义者都是坚持与时俱进的,都是用发展着的马克思主义指导新的实践才取得成功的;一切“躺着的马克思主义”、“死的马克思主义”必然以失败告终;如果执政党思想僵化、迷信盛行就会导致亡党亡国。

1989年,在世界格局即将和正在发生巨变之时,邓小平提出了一个耐人寻味的课题:“世界形势日新月异,特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得上古老社会几十年、上百年的甚至更长的时间。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义,不是真正的马克思主义者。”^③今天,我们又面临着国际国内环境的许多新的变化,面对着许多需要解决的新课题,前进的道路上还要应对各种可以预料和难以预料的风险和挑战,因此还要继续进行新的实践和新的探索。在新的实践和新的探索中,科学社会主义理论的基本原则不能丢,同时,需要把握世界多极化和经济全球化的趋势,把握社会主义初级阶段的阶段性特征,站在中国特色社会主义发展的新的历史起点上,在理论上不断扩大新视野,作出新概括,用发展着的马克思主义指导新的实践。

再次,把最广大群众的实践作为理论创新的源泉。

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第137页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第291页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第291—292页。