



2010

国家公务员录用考试 申论经典集训

国家公务员录用考试辅导中心/组编

精选热点 材料权威

• 结构合理 • 收录最新 • 解析到位 • 突出集训 •

本书适用于中央及地方公务员、事业单位招聘

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

2010 国家公务员录用考试



申论经典集训

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

2010 国家公务员录用考试申论经典集训/《2010 国家公务员录用考试申论经典集训》编写组编. —北京: 中国法制出版社, 2009. 6

ISBN 978 - 7 - 5093 - 1281 - 0

I. 2… II. 2… III. 公务员 - 招聘 - 考试 - 中国 - 习题
IV. D630. 3 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 081520 号

2010 国家公务员录用考试申论经典集训

2010 GUOJIA GONGWUYUAN LUYONG KAOSHI SHENLUN JINGDIAN JIXUN

经销/新华书店

印刷/河北省三河市汇鑫印务有限公司

开本/787 × 1092 毫米 16

版次/2009 年 6 月第 1 版

印张/18 字数/347 千

2009 年 6 月第 1 次印刷

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978 - 7 - 5093 - 1281 - 0

定价: 40.00 元

北京西单横二条 2 号 邮政编码 100031

网址: <http://www.zgfs.com>

市场营销部电话: 66033393

传真: 66031119

编辑部电话: 66065672

邮购部电话: 66033288

目 录

第一部分 申论概说

I. 申论考什么?	(3)
一、申论是什么?	(3)
二、申论考什么?	(3)
三、历年公务员申论考试的总结与分析	(3)
II. 怎样在申论中拿到高分?	(11)
一、平时积累很重要	(11)
二、临场考试小窍门	(11)
三、考生关心的几个问题	(12)

第二部分 历年真题新解

2009 年国家公务员申论考试新解	(17)
2008 年国家公务员申论考试新解	(30)
2007 年国家公务员申论考试新解	(42)
2006 年国家公务员申论考试新解	(53)
2005 年国家公务员申论考试新解	(67)
2004 年国家公务员申论考试新解	(75)
2003 年国家公务员申论考试新解	(85)
2008 年北京市公务员申论考试新解	(95)
2007 年北京市公务员申论考试新解	(104)

第三部分 申论热点素材集锦

I. 热点素材集锦	(115)
-----------	-------

一、巩固和加强农业基础地位, 促进农业稳定发展和农民持续增收	(115)
二、解决低收入家庭住房问题	(116)
三、加快行政管理体制改革, 建设服务型政府	(120)
四、扩大内需 保持经济平稳较快发展	(123)
五、实施和完善积极的就业政策	(128)
六、大力发展文化产业 提高国家软实力	(132)
七、加快转变发展方式, 大力推进经济结构战略性调整	(135)
八、完善惩治和预防腐败体系, 推进廉政建设和反腐败斗争	(137)
九、推进医疗体制改革	(139)
十、节能降耗与污染减排	(140)
十一、发展教育事业	(142)
十二、大力发展社会事业 着力保障和改善民生	(145)
十三、建立覆盖城乡的社会救助制度体系	(148)
十四、提高产品质量 保障食品安全	(151)
II. 其他热点素材检索提示	(155)

第四部分 模拟试题集训

2010 申论模拟试题集训 (一)	(161)
2010 申论模拟试题集训 (二)	(168)
2010 申论模拟试题集训 (三)	(177)
2010 申论模拟试题集训 (四)	(185)
2010 申论模拟试题集训 (五)	(193)
2010 申论模拟试题集训 (六)	(203)
2010 申论模拟试题集训 (七)	(211)
2010 申论模拟试题集训 (八)	(218)
2010 申论模拟试题集训 (九)	(227)
2010 申论模拟试题集训 (十)	(236)
2010 申论模拟试题集训 (十一)	(248)
2010 申论模拟试题集训 (十二)	(254)
2010 申论模拟试题集训 (十三)	(266)
2010 申论模拟试题集训 (十四)	(276)

第一部分

申论概说

GUO JIA GONG WU YUAN LU YONG KAO SHI
SHEN LUN JING DIAN JI XUN

I. 申论考什么?

一、申论是什么?

“申论”一词被普遍认为出自《论语》中的“申而论之”。“申”有申明、申辩之意;“论”即分析说明事理,阐发某些见解。因此顾名思义,“申论”就是一种具有申述、申辩、论证、论述意义的文体。

申论在2000年走进人们的视野,被正式列入国家公务员录用考试的考查范围,此后即一直作为其中的重要组成部分而存在。那么,申论究竟以什么方式出现?侧重考查作为准“公务员”的应试者哪些方面的能力?命题存在哪些特点?后面我们就通过对历年公务员考试申论部分考题的分析,来解答考生心中的疑惑。

二、申论考什么?

申论考些什么?在回答了申论“是什么”之后,这应当是考生最为关心的问题。很多考生都认为申论考试就是在写作文。的确,申论确实是要求考生在限定的时间内完成一篇作文,但其又不完全等同于写作文。其实对于写作文,绝大多数考生并不陌生,甚至于十分在行——从小到大,从中考到高考,参加的各式各样的作文考试并不少,也算“身经百战”了,但为什么公务员考试的申论就不让人满意呢?其实并不是广大考生的写作水平出现了问题,而是公务员考试的申论从考试方式、试题结构以及对考生能力的考查等方面都存在其自身的独特之处,有别于传统意义上的作文考试。因此,要想在申论部分取得理想的成绩,首先需要弄明白的是:申论到底考什么?

根据对历年中央机关及其直属机构考试录用公务员公共科目考试大纲的解读,申论考试主要通过报考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查报考者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。申论考试全部为主观性试题,考试时限150分钟,满分100分。申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象,要求报考者能够准确理解材料所反映的主要内容,全面分析问题所涉及的各个方面,并能在把握材料主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅地用文字形式表达出来。

三、历年公务员申论考试的总结与分析

(一) 试卷结构概览

从2000年开始,公务员申论考试的试卷结构一直分为三大部分,即注意事项、给定材料和申论要求。

——注意事项

这一部分的内容变化不大,包括对考生答题时限的提示,答题要求以及指导性建议。参考答题时限没有变化,都是150分钟,其中阅读40分钟,作答110分钟。从2003年开

始在措辞表述上更为明确具体:

2000-2002年:申论考试,与传统作文考试不同,是对分析驾驭材料能力与对表达能力的考试。

2003年:申论考试是对应考者阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力的测试。

——给定材料

这一部分是整个申论考试的基础,申论要求即直接建立在此基础之上。给定材料以文字资料形式为主,兼有数字、图表等形式。题材涉及广泛,具体将在后面的“申论题材综述”中谈到。

——申论要求

申论要求即申论试题的题干。申论要求部分显得灵活多变,试题的题型、题量、分值等方面都或多或少存在着变化,但是万变不离其宗,核心仍然体现三大要素:即概括材料内容,提出、分析对策和展开论述。

(二) 题量

从试题的题量上看,2000-2002年为3道;2003-2004年为2道;2005年大题数仍为3道,但由于出现小题,故总题量为4道;2006年为3道;2007年为5道大题,其中第1、2、5共答,第3、4题根据不同的报考对象选答,2008年为6道大题;其中第1、2题共答,第3、4、5、6题根据不同的报考对象选答。2009年为四道大题,其中第二题和第三题根据不同的报考对象选答。

(三) 分值

从分值上看,概括材料内容分值为20-30分,只有2004年的达到过50分;提出并分析对策则一般占30-50分;而论述分值大致为35-50分不等。

(四) 题型

从题型上看,大致表现为概括材料,提出、分析对策,论述三大类:

——概括材料

包括简单概括给定材料中的主要内容、问题及带来的后果;也包括概括说明给定材料的特定部分内容,以及解释给定材料中有关词句的具体含义等(如2007年试题)。

2000年:用不超过150字的篇幅,概括出给定资料所反映出的主要问题。(20分)

2001年:有条理地概括这些材料的主要内容,字数不超过200字。(20分)

2002年:给定资料反映了网络给社会生活带来的种种影响,用不超过200字对这些影响进行概括。要求:全面,有条理,有层次。(20分)

2004年:认真阅读给定材料,概述“我国汽车工业的现状和发展趋势”。(50分)要求:(1)分析恰当,条理清楚,语言流畅。(2)作答在答题卡上的指定位置(作答在其他位置上的一律无效)。(3)字数不多于1000字。

2005年:根据给定资料,概述我国近年来农村扶贫开发工作的基本方针政策。概述文字要简明扼要,不超过200字。(25分)

给定资料罗列了解决我国农村农民问题的多种意见。其中反映了两种不同思路,请对这两种思路分别加以简述。简述文字要简明扼要,不超过150字。(20分)

2006年:假如你是一位新录用的公务员,请用不超过500字的篇幅,概述D部长谈话的主要内容,以供领导审阅。要求:概述全面,观点明确,条理清楚,语言流畅。(30分)

2007年:1. 根据“给定材料1、2”的内容,整理一份供有关负责同志参阅的材料。要求:概述全面,观点鲜明,条理清楚,语言流畅,不超过500字。(30分)

3. (1) 给定材料中谈到了排土场、尾矿库的绿化、“空心村”、砖瓦窑场和工矿废弃地的整治,请概括说明这些做法的目的和意义。不超过200字。(10分)(2) 根据“给定材料5”,试分别解释“存量土地”和“地荒”的含义。(15分)

2008年:1. 在怒江开发水电资源问题上有重大争议。请根据给定资料1-8,指出争议的焦点是什么,并对主张怒江水电开发和反对怒江水电开发的理由分别加以概述。(20分) 要求:指名“焦点”,概述全面,条理清楚,语言流畅,不超过500字。

2009年:1. 我国改革开放三十年,取得巨大成绩,也面临许多问题,请概述“给定材料”反映的我国当前经济发展要解决的问题。(20分)

——提出分析对策

包括提出对策和对有关对策的比较分析,典型的如2005-2007年的申论试题。

2000年:以省政府调研员的身份,用不超过350字的篇幅,提出解决给定资料所反映问题的方案。要有条理的进行说明,要体现针对性和可操作性。(30分)

2001年:假定你是某职能部门的工作人员,请你就PPA风波所引发的问题提出善后处理意见。可以全面谈,也可以就某一方面谈。要求:(1) 意见合理,具体可行;(2) 条理清楚,语言简明;(3) 字数不超过300字。(30分)

2002年:从政府制定政策的角度,就如何克服资料所反映的种种弊端,提出对策建议。要求:有针对性,有条理,切实可行。字数400字左右。(40分)

2003年:对给定资料进行分析,从政府职能部门制定政策的角度,就如何“减少事故,保障安全”,提出对策建议,供领导参考。要求:分析适当,对策明确、可行;条理清楚,语言流畅。字数不少于600字。(50分)

2005年:给定资料中提到扶贫资金被挤占挪用的问题。下面列出了解决这一问题的A-E五项措施,其中不正确的是哪几项?请写出这几项的序号,并分别说明为什么不正确。说明的字数不超过200字。(20分)

2006年:在线结束后,网友发表了帖子,有的与D部长观点不一致,请在答题卡的相应位置上,对与D部长观点不一致的帖子,具体说明为什么不一致,说明的文字应在规定的篇幅内,对观点一致的帖子请勿作答,否则扣分。(30分)

2007年:2. “给定材料7”提出了“持续土地利用管理”的问题。请结合“给定材料3-7”,谈谈对“持续土地利用管理”应从哪些方面评价。要求:分条作答,简明扼要,不超过200字。(15分)

2008年:4. (1) “给定材料2”提到“把土地转让市场区分为两大类进行交易”,请进一步说明这两大类市场怎样区分,并谈谈在这两大类市场中怎样解决“农民没有权利为自己的土地定价”的问题。不超过200字。(10分)(2) 假如中央有关部门成立联合检查

组,对地方征用农民集体所有土地补偿费管理使用情况进行专项检查,请列出此项检查所查的主要内容。(15分)

2008年:2. 请根据给定资料9、10,分析这两个资料对搞好水电开发提供了哪些重要启示(15分)要求:分析简明扼要,条理清楚,不超过200字

3. 本题仅限报考行政执法类、市(地)以下综合管理类职位的考生作答:

(1)“给定资料7”引了上海某研究所G所长的话,“美国人民把搁浅的鲸鱼归入大海,这值得赞扬;鲸鱼被非洲难民捕食,这也应赞扬,因为它救活了一群人。”请说明,这表达了G所长怎样的观点。(10分)

要求:简明、准确阐释该观点,不超过200字。

(2)“给定资料6”引述了某学报C主编提出的意见。请你站在水电规划部门的立场,对C主编的意见做出答复(15分)

要求:有条理地写出答复内容,有理有据,不考虑行文格式,不超过300字。

5. 本题仅限报考省级(含副省级)以上综合管理类职位考生作答:

给定资料11列出了某职能部门准备对反对意见给与答复的基本内容。请指出这样答复存在哪些明显问题,并就存在的问题分别说明怎样修改补充(25分)要求:(1)分条作答,指出一个问题,接着写出修改补充的内容;(2)条理清楚,表达简洁流畅,不超过500字。

2009:2. 本题仅限报考行政执法类、市(地)以下综合管理类职位的考生作答

(1)对“给定资料3”中林老板的心态进行分析,并指出他的心态所反映的本质问题。(20分)

要求:观点鲜明,分析恰当,不超过200字。

(2)“给定资料11”提出了解决我国粮食问题的策略,认为提高粮食价格是关键之策,不必担忧对低收入人群的影响,他的这种观点有没有道理?为什么?请谈谈你的理解。(20分)

要求:观点明确,分析恰当,条例清楚,不超过400字。

3. 本题仅限报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的考生作答

(1)“给定资料5”对内地省区“欢迎沿海地区产业转移”的口号提出质疑,请对他进行分析,谈谈你的见解。(20分)

要求:观点明确,分析恰当,条例清楚,不超过300字。

(2)某学术团体为贯彻党的十七届三中全会精神,就我国粮食问题召开研讨会,在关于解决问题对策的讨论中,有人发表了“四点对策”:

其一,建议加大农业投入,以使粮食产量满足人类不断增加的需求,我国粮食生产有很大潜力,只要持续加大农业投资,我国的粮食产量就不仅完全可以在长期内满足国内需求,而且可以保证出口。

其二,建议科学地分配全球粮食,近年随着全球能源供需矛盾凸显,石油价格上涨,一些国家把粮食加工生产成生物燃料。当欧美一部分人填满他们油箱的时候,很多人正为如何填饱他们的胃而苦苦挣扎,要优先满足人类最基本的需求,科学地解决全球有限粮食合理分配的问题。

其三,建议大力倡导粮食节约,据某市场调查显示,该市饮食行业及单位食堂的就餐

者,平均每人每天浪费大米14克,每天浪费大米多达7000公斤,如果在全国调查,粮食浪费一定是一个惊人的数字,要厉行节约,这是我国可持续发展能力不断增强的重要保证。

其四,建议切实加强国际合作,发达国家国际组织要向发展中国家提供相关政策和指导,世界银行和国际货币基金组织应向受到粮价攀升冲击严重的发展中国家提供近期紧急粮食援助,并对如何促进发展中国家在长期提高粮食生产能力给予切实帮助。

这“四点对策”,内容上,表述都存在问题,请指出这份“对策”存在的问题,并提出修改意见。(20分)

- 要求:1.明确提出存在哪些问题;
2.写出相关的修改意见(包括写出需要补充的内容);
3.条例清楚,表达简明,不超过400字。

——论述

表现形式多种多样,包括一般意义上的论述,也有以报告、现场讲话稿、电视讲话稿等形式出现。

2000年:就给定资料所反映的主要问题,用1200字左右的篇幅,自拟标题进行论述,要求中心明确,内容充实,论述深刻,说服有力。(50分)

2001年:根据上述材料,自选某一角度,自拟题目,写一篇1000字左右的文章。要求:联系实际,观点明确,条理清楚,语言流畅。(50分)

2002年:就所提出的对策建议进行论证,既可全面论证,也可就某一方面重点论证。要求:自拟标题,字数800字左右。(40分)

2003年:下面提供了二种讲话语境,请任选一种,为设定的发言人拟出一篇现场讲话稿或电视讲话稿。要求:根据选定情境,自拟标题。讲话稿不少于1000字。(50分)

2004年:假设给定资料中有关我国城市交通拥堵的问题在你市都存在,你作为市交通主管部门的负责人,请根据给定材料,写一份“关于我市交通拥堵情况的报告”。要求:(1)简要介绍情况,恰当分析原因,提出全面、明确、可行的对策。(2)条理清楚,语言流畅。(3)作答在答题卡上的指定位置(作答在其他位置上一律无效)。(4)字数不多于1500字。(50分)

2005年:请以“评解决我国农村农民问题的两种思路”为题,写一篇800~1000字的文章,要求观点明确,分析具体,条理清楚,语言流畅。(35分)

2006年:在我国,妥善应对突发公共事件是政府面临的重大课题,请你就我国政府如何提高应对突发公共事件的能力,写一篇文章,谈谈自己的看法。要求:自拟标题,观点明确,联系实际,分析具体,条理清晰,语言流畅,字数在1000~1200字之间。

2007年:请以“命脉”为题,写一篇关于土地问题的文章。要求:(1)参考给定材料,自选角度,提出问题,解决问题。(2)观点明确,联系实际,分析具体,条理清楚,语言流畅。(3)全文不少于800字。(30分)

2008年:4. 请以“从‘怒江水电开发’说开去”为题,写一篇文章。(40分)要求:(1)结合给定资料,自选角度;(2)符合题意,观点鲜明,内容充实,结构完整,语言流畅;(3)总字数800~1000字。

6. 请以“人与自然”为题,写一篇文章。(40分)要求:(1)参考给定资料,观点

明确,内容充实,结构完整,语言生动;(2)对在“人与自然”问题上的某种错误倾向,应恰当阐述,给予澄清;(3)总字数1000-1200。

2009:胡锦涛总书记到河南、安徽考察,引发我们许多思考,请联系“给定资料”整理自己的思考,自拟题目,写一篇文章。(40分)

要求:

1. 观点明确,内容充实,结构完整,语言生动流畅。
2. 报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的考生要深入思考,紧密结合“给定资料”所反映的问题,写一篇视野开阔、见解深刻的文章。
3. 报行政执法类、市(地)以下综合管理类职位的考生结合“给定资料”中所反映的主要问题,写一篇见解比较深刻的文章。
4. 1000——1200字。

(五) 试卷题材综述

从试卷题材来看,可谓千变万化,纷繁复杂,涵盖经济、政治、教科文卫、环境与资源保护等领域,涉及到整个社会生活的各个方面,但也绝非无章可循——命题者的眼光总是聚焦当年或者近年所发生的社会热点问题:

2000年的申论考试,其题材选取的是某地发生的一起噪音扰民及其衍生的事件,涉及到如何统筹经济发展与环境保护的社会问题;

2001年的申论考试,其题材选取的是由美国食品和药品管理局的一个顾问委员会关于将含有PPA成分的药物列为禁药的紧急建议在全球所引发的风波,以及包括中国在内的各国对此的反应;

2002年的申论考试,其题材选取的是网络的发展及其给社会所带来的问题,关注网络的利弊及其对人们生活的影响;

2003年的申论考试,其题材选取的是考试当年及前两年全国所发生的一系列重大安全生产事故的概况及有关的新闻剪辑;

2004年的申论考试,其题材选取的是我国汽车工业发展的现状和发展趋势,以及由此引发的城市道路交通问题;

2005年的申论考试,其题材选取的是关于解决我国农村、农民和农业的“三农问题”的两种思路;

2006年的申论考试,其题材直接来源于新华网2005年9月20日对国务院发展研究中心社会发展研究部部长丁宁宁的关于突发社会公共事件的应急处理及相关问题的访谈,内容包括危机预案对经济社会安全稳定发展的意义、如何打造应急预案的“经济基础”、如何提高社会各界的危机意识、如何利用经济手段介入应急预案等。(见2005年9月20日新华网 http://news.xinhuanet.com/video/2005-09/20/content_3517095.htm “丁宁宁:突发公共事件处理能力取决于官员素质”)

2007年的申论考试,其材料则分别来源于凤凰网2005年第1期凤凰周刊的报道 <http://www.phoenixtv.com/phoenixtv/72929506758754304/20050205/500290.shtml> “大陆六千万农民失地线路图”(记者 谌彦辉)、新华网江苏频道的报道“无锡在‘缺米之炊’中实现双赢” http://www.js.xinhuanet.com/zheng_fu_online/2004-04/20/content_

2002901.htm (陈宗安、张振宇)、中国地质环境信息网的报道“生产与复垦兼顾,保护土地资源”<http://www.cgp.gov.cn/kshj/jyjl/sgky.htm> (首钢矿业公司) 以及中国经济网的报道http://www.ce.cn/xwzx/gnsz/gdxw/200606/22/t20060622_7466270_1.shtml “国土部负小苏驳斥‘地荒论’有大量土地闲置”,命题人员在命题时对以上材料作了相应的调整。

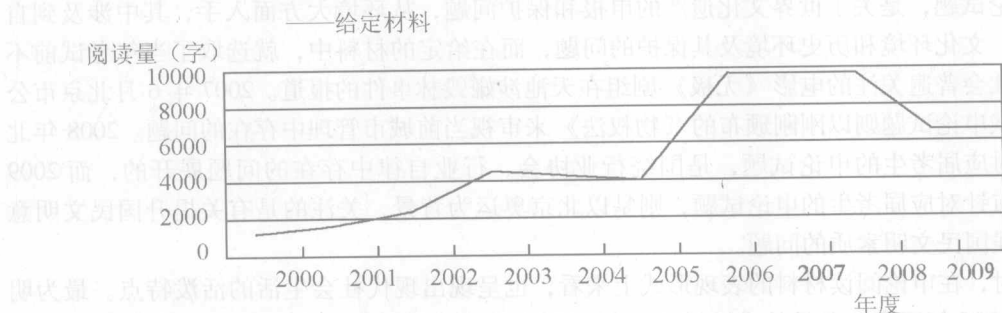
2008年的申论考试,其题材选取的是有关怒江是否应该建坝、如何避免建坝带来的环境和社会影响的讨论,旨在促进中国大型建设项目决策机制的完善。

2009年的申论考试,其题材选取的是有关改革开放30年大背景之下我国的经济结构调整的问题,以及面临的粮食安全问题。

通过上面的列举,我们发现公务员考试的题材选取有以下几个特点:

第一,给定材料的阅读量不断加大,材料所包含的信息量也相应增大。

从历年公务员考试的材料来分析,申论部分的阅读量在不断的增大,而且最近三年的增幅最大,并且在申论要求部分出现与给定材料进行对比、分析的附带阅读材料(见下图):



图一的数据显示,2000年至2001年的阅读量均在2000字以下;2002年首次突破2000字;而2003年则较前年骤然增加一倍,达4500字;2004年和2005年基本保持了与2003年相当的阅读量;到2006年则又比前一年增加了一倍,如果加上附加材料的阅读量,则已接近万字;2007年的阅读量比2006年略少,也有近9000字;2008、2009年的阅读量下降为6000字上下,随着公务员申论考试模式的日趋成熟稳定,今后的申论试题阅读量基本上会保持在6000字左右。

在阅读量发生激增的表象背后,同时隐藏着新的变化。在2005年以前,需要阅读的内容固定在申论试卷的第二部分即给定材料中,而这一点在2005年发生了变化。2005年开始,在申论的命题中引入了有效性分析的测试,这样在试卷的第三部分,即申论要求中的问题部分,也开始出现需要考生阅读的材料(姑且称之为附加材料)。2006年的申论试卷延续了这一命题方式,并且附加材料的阅读量也有所增加,同时整个阅读材料所包含的内容面更广,信息量更大,因此也就愈加强调对阅读材料的宏观把握和整体驾驭。2007、2008及2009年均未在问题中出现需要阅读的附加材料,但不排除此种命题方式在将来的考试中重新出现。

可以预测到,2010年申论考试的阅读量与2009年大致持平,不会有特别明显的波动。但是尽管如此,如此繁重的阅读量无疑给申论考试增加了不小的难度。因为考试的时间并没有因为阅读量的增大而有所延长,依然保持在150分钟。同时从命题者给出的参考时限来看,阅读资料的建议时间依然为40分钟,这也就要求考生必须在与以往申论考试同样的时间内阅读完其几倍的阅读量,这也反映出公务员考试对考生阅读能力的要求的进一步提高。

第二, 给定材料贴近现实, 关注社会生活中的热点问题。在表现形式上呈现出现代社会生活的活泼特点。

从前面列举的最近九年申论考试的命题来看, 可以发现申论的命题关注的都是考试前 1~2 年内所发生的社会事件, 反映的都是人们普遍关注的社会生活问题, 对于考生来说应当说是耳熟能详的, 至少不会感到陌生。比如 2000 年的噪声污染问题, 2001 年的 PPA 风波, 2003 年的重大安全事故, 2004 年的汽车发展与城市交通, 2005 年的我国三农问题的发展思路, 2006 年的突发社会公共事件的应急处理及相关的问题, 以及 2007 年的土地管理与利用的相关问题, 2008 年环境保护与经济发展问题以及 2009 年粮食问题与经济结构调整无一不是当年或者前一、二年的热点问题。这些问题所具有的比较广泛的典型性和代表性甚至会在今后若干年或者一段时期得到延伸。同时, 社会公众对于这些问题的关注程度也是非常高的, 在互联网上, 任意搜索这些问题的关键词, 都会出现大量与此相关的文章或者评论。各地公务员考试的申论命题选材也明显的体现出这一特征。比如最近 2006 年 6 月北京市公务员考试申论试题, 是关于世界文化遗产的申报和保护问题, 从环境大方面入手, 其中涉及到自然环境、文化环境和历史环境及其保护的问题, 而在给定的材料中, 就选取了当年考试前不久引起社会普遍关注的电影《无极》剧组在天池涉嫌毁林事件的报道。2007 年 6 月北京市公务员考试申论试题则以刚刚颁布的《物权法》来审视当前城市管理中存在的问题。2008 年北京市针对应届考生的申论试题, 是围绕行业协会、行业自律中存在的问题展开的, 而 2009 年北京市针对应届考生的申论试题, 则是以北京奥运为背景, 关注的是有关提升国民文明意识、增强国民文明素质的问题。

同时, 在申论阅读材料的表现形式上来看, 也呈现出现代社会生活的活泼特点。最为明显的是 2006 年国家公务员的申论试卷, 是以网上的真实访谈与对话的形式出现的, 网友的提问、跟帖等活泼的表现形式出现在申论考试的试卷中。

以上分析表明, 申论考试的给定材料虽然取材广泛, 涉及社会生活的各个方面, 但命题者并不会在选材时特别倾向于某个特别的专业, 而且从历年的考试真题中可以发现, 尽管给定材料纷繁复杂, 但不会出现一些学术性极强的前沿性问题, 而大都是一些定论或者通说。对于个别情况下出现一时难以定论的问题, 则需要考生根据给定的材料, 并根据自己平时积累的知识和生活阅历加以分析和判断。申论考试的选题从内容上到形式上开始体现出鲜活、生动的特点, 拉近与应考者之间的距离, 使考生不至于出现无从下笔、无话可说的情况。

第三, 题型和设问方式发生变化。

题型不断发生变化, 但总体来看更加趋向于贴近公务员的日常工作。从前面列举的考试题材和题型来看, 无论是概括材料、提出方案、意见, 或者是电视讲话、报告等, 都体现出考试更注重考查考生分析问题和解决实际问题的能力, 并且要求考生更加关注国家的有关方针政策、了解政府工作部门的具体职能和实际工作状态。

同时, 公务员申论考试的设问方式也在逐年改变。从最初的“一题一问”发展到近年的“一题多问”、“多题多问”。并且概括材料、提出对策和进行论述这三大要素也呈现出相互交融的态势, 往往是对策中包含概括, 论述中又包含对策。但是无论设问的形式怎样改变, 最基本的三大要素的本质并未发生实质性的变化, 也就是说申论考核的内容本质上没有发生改变。

II. 怎样在申论中拿到高分?

怎样才能申论考试中拿到自己满意的高分呢?这需要考生特别注意以下几个方面:

一、平时积累很重要

首先要注意提高自己的阅读理解能力。申论考试中的给定材料都是命题专家设计好的,看着好像显得杂乱无章,毫无条理,而实际上暗含意思甚多。这就需要加强平时的阅读训练。特别需要提醒广大考生注意的是,要尽可能的提高阅读的速度。

平时关注国家大事,多浏览诸如新华网、人民网、中央人民政府网等网站,在阅读时事新闻时注意《人民日报》的社论和新华社的有关评论。其实《人民日报》的一些社论和评论员文章从内容到形式都比较符合申论考试的风格,建议作为复习申论考试的常备资料(本书模拟试题集训中的阅读材料及参考答案大都来源于此,希望能对广大考生有所帮助)。

二、临场考试小窍门

(一) 概述题

因为命题人已经事先为考生提炼了各段中心思想,考生一般只需将现成的各段中心思想加以分类,把相似的每段大意归类后,用连接词连接起来即可。即便试卷中没有现成的每段中心思想总结,考生只要注意各段首句和末句,尤其注意“状况”、“情况”、“表现”、“趋势”这样表达现状的词汇,就能轻松提炼主题。

(二) 对策题

提出对策先要找到问题存在的原因,最简易可行的方法是内外因分析法:内因是变化的根据,外因是变化的条件。先找出内因,一般是出现问题的主体自身,产生问题的直接承担者。如公共安全突发事件承担主体是政府,这些即是内因;然后找外因,如说到青少年沉迷网络,外因包括家庭教育和社会关怀不足,教育部门的疏漏,相关行业缺乏行业自律,政府监管不力,缺乏相关法律法规等。此外,还有利益分析法(从经济利益分析)、供需关系分析法等分析原因的方法。

最主要的“采分点”是考生提出的对策和建议。首先,考生要紧扣原因提出对策,原因是对策提出的基础,原因是解决问题的钥匙。第二,考生可从材料中直接提炼对策。考生需注意材料中的关键词,如“措施”、“办法”、“要……”、“必须”、“将要……”、“方针”、“政策”、“领导提出……”、“针对”等等,需重点理解这些有关做法的关键词汇后的语句。第三,掌握一些话题的固定的形式,可以在考试中节约时间,事半功倍。比如有关负面社会现象的材料,尤其是事故类问题的对策,有常见四点固定作答格式:要提高对某方面的意识;要解决体制、机制问题;要进行督促、检查,宣传教育,增加群众的安全意识等;最根本的解决方

法是加强法律法规建设。对于一般性问题的常见答题套路是：宏观分析问题的软件和硬件两方面：软件指提高人的素质，硬件指资金、场所、设施等方面。

（三）论述题

议论文主要由论点、论据、结论三部分组成。答题时，首先，用一段话开门见山直截了当摆明主题，最好是从材料中的具体事例直接引出主题。字数掌握在一个自然段、三五句话即可。其次是论据部分，是整篇文章的躯干，在文中所占比重最大。考生需要通过摆事实、讲道理完成该部分。一般来说，考生列出三个理由即可，其中至少有一个理由需从材料中提炼，做简单的论述。其它理由可自己另找，考生可通过社会现实生活中的事例，来证明论点的正确。好的文章是不限格式的，考生也可列出三个理由，每个理由后有一个现实事例证实，事例可以从材料中提取，这种写作格式写起来省力，推理缜密。最后是结论，考生可使用“综上所述”、“总而言之”、“从以上分析，我们可以发现”等措辞收尾，强调和深化主题。如时间允许，考生最好分两层，除了再次点题外，最好写一段能“付诸行动”的举措，点出几条宏观政策上的措施、做法，写完最后一条戛然而止，全文显得论述有力、不拖泥带水。这是比较标准的议论文结构。

建议考生在考试中列一个写作提纲。“磨刀不误砍柴工”，提纲可以帮助考生在紧张的考试中迅速梳理思路。但要注意的是，提纲不要列得过于详细，只需形成一个大的纲要框架即可，以免浪费宝贵的考试时间。

（四）题外话

考生在答题时一定要字迹清晰。字写得不好没关系，但一定要清晰，让评卷老师能够轻松辨认，看清自己的答卷内容，以免造成不必要的失分。

此外还须注意申论考试的字数要求。一定要看清“不超过”、“不少于”等字样。字数过少，或者超过要求的字数都会影响到考生最后的得分。

三、考生关心的几个问题^①

（一）许多考生反映申论成绩较低，是否说明公务员录用考试的难度加大了？能否解释一下其中的原因？

公务员考试是选拔性考试，更是能力考试。申论试题就是按照这个目的设计的。从分数分布看，试题具有较好的区分度，达到合格分数线以上人员的申论得分并不低，能够充分地满足机关的选拔要求。对于有的报考者感到分数较低的原因，我们结合阅卷数据进行了认真分析。主要有三个：一是有相当数量的报考者对申论考试大纲没有很好理解，对申论的测评目标不清楚。许多人认为申论就是考作文，不认真读材料，不对材料进行综合分析，匆匆下笔，盲目答题；二是受各种培训班和所谓专家辅导的误导所致。我们多次重申，社会上所谓的专家，都与公务员考试没有关系，猜题押宝式的辅导只会误导考生。比如，某网给出申论

^① 有关内容参见 <http://news.people.com.cn/GB/71648/71653/5217040.html> 人民网：“人事部就公务员考试分数线划定等工作答问”，2006年12月26日报道；http://news.xinhuanet.com/edu/2005-12/27/content_3976010.htm 新华网：“公务员考试平均成绩不低 人事部谈分数线划定等”，2005年12月27日报道。个别文字在编辑时作了处理。