

寻之路

XUN ZHI LU

园岭小学管理论文选

梅仕华 主编

南海出版公司



新园岭——教改系列丛书之一

寻之路

园岭小学管理论文选

顾	问	吕锐锋	张礼铜	杜玲
		黄华东	黄孔辰	
主	编	梅仕华		
副主	编	梅燕歧	邱坤彬	
编	委	叶迅影	黎慧贤	周全洁
		苏朝晖	曾永忠	陈学良
执行主	编	刘创		
编	辑	李洪波	徐万兴	

南海出版公司

2003·海口

图书在版编目 (CIP) 数据

新园岭. 第1部: 教改系列丛书 / 梅仕华主编. — 海口: 南海出版公司, 2003. 5

ISBN 7-5442-2459-7

I. 新... II. 梅... III. 小学—教学研究—经验—深圳市 IV. G622.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 030421 号

XINYUANLING — JIAOGAI XILIE CONGSHU (1 ~ 4)

新园岭 — 教改系列丛书 (1 ~ 4)

-
- | | |
|------|-------------------------------|
| 主 编 | 梅仕华 |
| 责任编辑 | 周诗鸿 |
| 封面设计 | 金点设计 |
| 特约编辑 | 王化梅 |
| 出版发行 | 南海出版公司 电话 (0898) 65350227 |
| 社 址 | 海口市蓝天路友利园大厦 B 座 3 楼 邮编 570203 |
| 经 销 | 新华书店 |
| 印 刷 | 深圳市金星印刷厂 |
| 开 本 | 850 × 1168mm 1/32 |
| 印 张 | 32.25 |
| 字 数 | 852 千 |
| 印 数 | 1~2000 套 |
| 书 号 | ISBN 7-5442-2459-7 |
| 定 价 | 80.00 元 |
-

南海版图书 版权所有 盗版必究

序



教育在现代化建设中具有先导性、全局性作用，具有极其重要的战略地位。党的十六大报告指出，教育必须“坚持教育创新，深化教育改革，优化教育结构，合理配置教育资源，提高教育质量和管理水平，全面推进素质教育”。

改革开放以来，深圳教育经历了从小到大，从弱到强的建设与发展阶段。在市区各级政府的高度重视下，特区教育改革事业蓬勃发展，取得了令人瞩目的成就。一批新兴的学校迅速崛起，在20年甚至更短的时间内崭露头角，成为特区教育界的品牌名校。

园岭小学正是这样一所飞速发展的学校。该校历来以优良的教学质量著称，全面推进素质教育，锐意改革，创出了深圳教育界的品牌。作为我市首批省一级学校、教育部授牌的“全国现代教育技术实验学校”、“中科院心理研究所教材改革实验基地”，学校历年来在市外国语学校等重点中学招生考试中录取人数和比例名列全市前茅；连续三年获得世界小学数学奥林匹克邀请赛金牌；学校以五个国家级课题为龙头，深入开展课题研究，坚持科研兴校，通过近20年的努力，目前已成为全市效益好、质量高、有特色、有影响的一所窗口学校。先后获深圳市教育系统先进单位、先进党支部、市办学效益奖、全国多项课题实验先进单位等40余项集体奖。

2002年7月，区委、区政府在“大经济、大发展、大服务”战略指引下，经过充分的酝酿和调查论证，正式启动“园岭优质教

育小区”。学校与园西小学、园东小学合并成立新的园岭小学，按照“联体办学、辐射管理”模式进行管理。区政府当年就投入600余万元于新校建设中，新的园岭小学成为目前全省规模最大、设备一流、师资力量雄厚的公立小学。

转眼间，新的园岭小学快要走过一年的时光。近一年来，学校处在最艰难的磨合期。在全校师生的共同努力下，实现二次创业，再铸学校品牌。学校充分发挥规模和资源优势，在近一年的时间内，各方面又上新台阶，名校品牌优势已初步显现。今年5月，学校一、二分部同时接受省一级学校评估，届时该校将成为集三所广东省一级学校于一体的强强联体学校。

《新园岭——教改系列丛书》在学校并校一年之际出版，既是对学校一年来在联体办学模式改革方面探索道路的回顾，也是对园岭多年来办学成功经验的总结；既有学校品牌建设的思路和学校发展的远景规划蓝图，又有学校特色建设、办学成果的展示。丛书还汇集园岭教师教学科研优秀论文和学生近年来发表、获奖的习作、书画以及科技小发明等，既是对学校教师队伍素质的一次展示，又是对园岭学生优秀的素质和学校教学成果的一次检阅，更是园岭小学提升学校品牌的一个信息平台。

教育品牌的建设之路是漫长而艰巨的，首先需要学校管理者具备忧患意识，认清我国教育未来发展方向，树立品牌意识；同时需要学校领导者具备高瞻远瞩的战略眼光，制定好学校品牌的建设发展规划；还需要学校引领先进的办学理念，建立健全规范的管理体系，建设优秀的管理班子和优良的师资队伍等等，更为重要的是要保持稳定优质的教学质量，为社会培养杰出的人才，满足家长对优质教育的需求，在社会上形成良好的口碑。

《新园岭——教改系列丛书》的出版，是园岭小学教育经验资源的一次大盘点，也是学校联体办学模式运行中的一次重要调整。学校品牌发展的思路将对学校今后的工作起到决定性的影

响，对园岭小学的未来发展具有极其重要的意义。丛书之一《寻之路》中对联体办学模式的探索和分析源于实践，针对学校实际工作中出现的问题进行剖析，分析原因，寻找对策，对其他学校联体办学模式的构建与运行具有极大的参考价值。

中国教育发展呼唤着教育品牌，深圳“文化立市”的发展战略定位也呼唤着名校品牌。我们希望园岭小学这样一所走在特区改革前列的窗口学校，在新的历程中抢抓机遇，加快发展，争取把名校品牌做大、做强，为福田教育事业的发展做出表率，为深圳市率先实现教育现代化的宏伟目标再写新的篇章！

2003年4月

杜玲：深圳市福田区人民政府副区长

序二

余明阳

当人类的脚步踏进公元 21 世纪之后，中国直面了申奥成功、申博成功、加入 WTO、主办 APEC 等一系列重大事件，注视扑面而来的国际化大潮，聪慧的中国人在国际化大坐标中审视自己，审视自己的政治文明，审视自己的综合国力，审视自己的产业结构，审视自己的民众素质，也包括审视自己的基础教育。

《寻之路》正是踏着这样的节拍应运而生。

《寻之路》是园岭小学创业和探索之路。园岭小学在梅仕华校长及各位前任校长的带领下，凝聚来自全国各地的一群教育界精英，艰苦创业、自我加压、不懈努力、争取卓越，从一项项荣誉的取得、一个个实验基地的建设到“集结优势教育资源”的“园岭优质教育小区”的启动，由“点”的优势衍化为“面”的优势，从而使“园岭小学”品牌形象丰满，“园岭小学”模式初现端倪，这种教育资源扩张的内在张力，犹如教育改革大潮中展示着蛟龙出海般的宏大气势。这是一串脚印、一份思辨，也是一种真诚、一份追求，更是一种顿悟、一份感动。

《寻之路》也是深圳特区教育改革的缩影和典范之路。园岭小学是深圳特区教育改革的缩影和典范，折射出深圳的教育从无到有、由弱变强、从模仿到创新、由零碎到整合的全过程，使新兴移民城市深圳在 20 年间，其基础教育由几近空白跻身于各大中城市前列。教育是文明的摇篮，深圳综合经济实力居全国前列，人均 GDP 每年位居全国第一。教育的基础支撑作用居功至伟。漠视教育的城市是野蛮的，淡化教育的城市是肤浅的，为此深圳已明

确提出“文化立市”的指导思想，为深圳注入发展后劲。相信本书及园岭小学模式的研究将成为深圳特区教育改革提供、树立一个标杆，提供一份借鉴。

《寻之路》更是中国素质教育的希望之路。面临教育产业的国际化洗牌，中国教育挑战与机遇并存，危机与希望同在。每一个有责任感的教育工作者，都在自己的领域内，对我们的教育给予了热切的关注、无畏的探索和认真的思考。一所学校，教育教学改革发展的经验是多方面的，其中重要的一点就是科学规范的教育教学管理为其健康、可持续发展提供强有力的保证。换句话说，只有构建了符合教育教学发展规律、利于师生成长与发展、激发每一个人的创造性的教育教学模式，全面实施素质教育，全面深化教育教学改革才会落到实处。而本书正是忠实地反映了园岭人的所思、所为，是他们在园岭这块实践的沃土中精心培育出的一株闪耀着理性之光的新芽，必将为中国教育的百花园增添一丝芬芳。

“操千曲而后晓声，观千剑而后知器。”个案的启迪是全面的，榜样的力量是无穷的，正因为如此，我真诚地向热爱教育和关注教育的同仁推荐《寻之路》。

“路漫漫其修远兮”，我们共同面临着熟悉而又陌生的世界，我们一起面对着清晰而又模糊的时代。惟有创新，惟有与时俱进，才能抓住机遇，迎接挑战，战胜危机，把握希望，而机遇与希望只会垂青勤勉有志、聪慧善思的人。

2003年5月

余明阳：国际信息科学院（IIA）院士、
中国策划研究院院长、教授、博士后

目录

规划篇

创建特色园岭 打造名校品牌	梅仕华 刘 创	3
现代教育技术实验规划与实施方案	陈学良	27

管理篇

关于创建学校特色的几点思考	梅仕华	33
新时期校长必须强化十种意识	梅仕华	38
教育科研是学校发展的必由之路	梅仕华	42
质量是学校的灵魂	梅燕歧	49
深圳教育改革与发展必须与时俱进	邱坤彬	52
做个大写的人	邱坤彬	56
“以美促主” 着眼未来	叶迅影	59
审美教育与学生主体的发展	叶迅影	67
校长要注意维护自身的心理健康, 提高领导效能	叶迅影	70
学校的“第一号工程”	黎慧贤	75
健全学生人格 提高学生整体素质	周全洁 周绍贞	78
艺术教育与学校品牌建设	苏朝晖	83
新形势下教育对学校管理的变革要求	曾永忠	88
新形势下名校品牌建设的思考	李洪波	96
以人为本 追求卓越	张卫红	100
人文校园与数字校园建设	赵俊峰	105

网络与个别化教学	刘 创 120
激励机制与教师管理	黄宜静 124
走向名校的教学管理之路	张卫红 128
简论新形势下的少先队教育和管理工作的	李晨旭 132
提升养成教育实效, 培养高品位的学生	徐万兴 137
浅谈少先队干部自主能力的培养	徐万兴 144
把握心灵准绳 提高德育实效	符玉珩 147
在素质教育新形势下, 对教职工主人翁地位与作用的再认识	练载良 151
学校工会管理初探	刘伟洪 154
女教师心理现状及对策研究	廖心波 158

育人篇

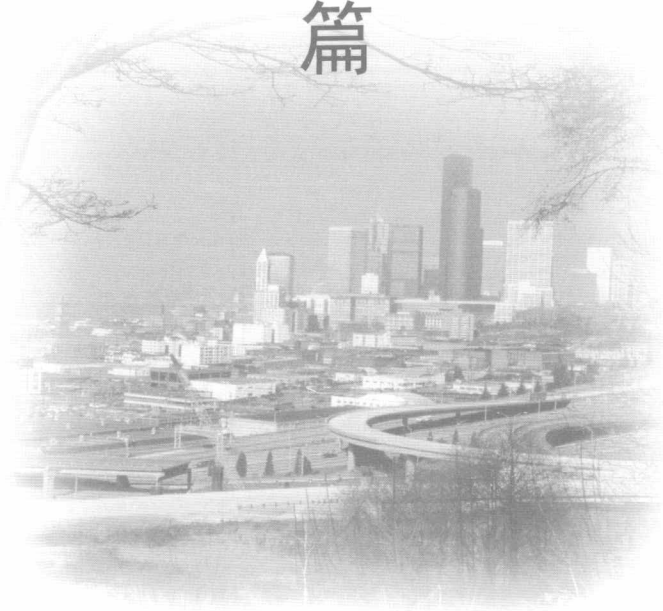
学会向孩子索要爱	邱坤彬 167
走出教育的几个误区	李志萍 169
个别谈话渗透美的技巧	桂 兆 174
课堂上的哭声	廖心波 177
架起心灵沟通的桥梁	杨晓燕 182
最富有的日子	李志萍 187
巧洒甘露转化差生	何映霞 190
心灵的启蒙	张群欢 193
“心理治疗”是转化后进生的关键	陈丽伊 197
赏识与成功	张小平 200
试谈教学常规中的无声语言	谢佳芮 203
写好“小主人日记”, 培养学生自控能力	袁 莉 206
班主任与“三心二意”	郑贝贝 211
“投自己一票”	黎家渝 214

今天就要这样当老师	曾兰兰	219
-----------------	-----	-----

总结篇

创建特色园岭，打造名校品牌	梅仕华 刘 创	225
“全国现代教育技术实验学校”中期工作检查自评报告	陈学良	242
实行校务公开 促进学校发展	梅仕华	257
加强师德教育 铸就现代师魂	梅仕华 刘 创	261
运用现代教育技术功能 实施跨世纪少年雏鹏计划	潘素素	266
后记		271

规 划 篇



创建特色园岭 打造名校品牌

——园岭小学“名牌工程”发展规划
(2003~2006年)

梅仕华 刘 创

深圳市园岭小学是一所建校不到20年的小区学校。1984年，在特区改革建设的步伐中诞生，1994年，被评为首批“广东省一级学校”。1996年，被教育部授予“全国现代教育技术实验学校”，1999年，被教育部确定为全国现代教育技术440所实验学校之一。2002年，学校进行深圳市首个“优质教育小区”试验，与原园西小学、园东小学合并成立新的园岭小学。新的园岭小学成为目前全省规模最大、设备一流、师资力量雄厚的公立小学。2002年底，学校入选全国名校600家。

园岭小学历来以优良的教学质量著称，历年在深圳中学、实验学校、市外国语学校招生考试中录取人数和比例名列全市前茅；连续三年获得世界小学数学奥林匹克邀请赛金牌；2000年深港两地60所学校参加的在香港举行的少儿现场绘画比赛，园岭4名学生摘取惟一金奖。近3年来学校学生在各级各类竞赛中获奖达1570余人次，其中国家级就达430余人次。学校也先后获深圳市教育系统先进单位、先进党支部、市办学效益奖、全国多项课题实验先进单位等120余项集体奖。

园岭小学下设三部：本部（原园岭小学）、一分部（原园西小学）、二分部（原园东小学）。学校三部班级、学生、教师分布情况如下（见表1-1）：

近一年来，学校加大基础设施建设力度，着力优化师资队伍，使

表 1-1

	班 级	学 生 人 数	教 师		教师学历			教师职称				市 学 科 带 头 人	区 学 科 带 头 人	区 骨 干 教 师
			在 编	代 课	专 科	本 科	研 究 生	小 一	小 高	中 高	特 级			
本 部	29	1578	88	4	47	26	3	17	64	3	1	4	4	4
一分部	25	1226	68	7	35	20		14	49					3
二分部	24	1248	62	6	34	25		22	35	1	1	1	2	6
总 计	78	4052	218	17	116	71	3	53	148	4	2	5	6	13

三部基本均衡发展。同时，注重教育思想、办学理念等方面建设。提出名校品牌理念，强化服务意识，力求学校第二次创业，实现学校跨越式发展。根据区委、区政府和区教育局的要求，新的园岭小学采取“联体办学、辐射管理”的运行模式，充分发挥名校效应，做大做强新园岭的品牌。两所合并过来的学校硬件软件的建设统一按省一级学校标准进行，确保三部建设齐头并进，2003年5月，学校一、二分部同时接受省一级学校评估，届时学校将成为集三所省一级学校于一体的强强联体学校。

一、学校发展的现状分析

（一）学校发展的背景

1. 中国教育发展的趋势

21世纪的中国，教育在现代化建设中具有先导性全局性作用，具有极其重要的战略地位。党的十六大报告指出，教育是“发展科学技术和培养人才的基础，在现代化建设中具有先导性全局性作用，必须摆在优先发展的战略地位”。必须“坚持教育创新，深化教育改革，优化教育结构，合理配置教育资源，提高教育质量和水平，全面推进素质教育”。

2. 深圳文化立市的定位

改革开放以来，深圳教育经历了从小到大，从弱到强的建设与发展阶段。在市区各级政府的高度重视下，特区教育改革事业蓬勃发展，

取得了令人瞩目的成就。深圳市提出“文化立市”的理念，提出“率先实现现代化建设”的宏伟目标和“教育强市”的战略发展规划，必将促进本市教育事业的蓬勃发展。

3. 福田中心城区的地位

福田区地处深圳市中心城区，是未来深圳政治经济文化的核心。中心城区的发展首先是教育的发展。中心城区人民不断增长的对优质教育的需求促进了学校办学效益的不断提升。园岭小学是福田区第一所省一级学校，也是区里惟一的一所全国现代教育技术实验学校，学校的发展成为福田区对外的窗口。区委、区政府的高度重视成为学校保持强劲势头，实现可持续发展的重要动力。

(二) 学校成功的经验和优势

1. 成功的经验——八个坚持

(1) 坚持以人为本的办学理念

在办学理念上，树立“以人为本、改革创新、全面发展、追求卓越”的办学指导思想，并渗透在学校管理工作的各个方面和教育教学过程的各个环节之中。在教学工作中树立“生本意识”，注重全体学生身心健康成长和终身的可持续发展，为学生人生基础阶段奠基学力。在管理过程中树立“服务意识”，注重全体教师、职工的职业成长需求和个人发展需求，尊重教师的劳动，体现教师的自身价值，充分调动教师的积极性、主动性、创造性，依靠全体教师的力量，形成了团结合作、改革创新、务实高效的教师群体。

(2) 坚持德育为首的育人思想

努力塑造具有崇高理想和远大志向，素质和谐发展，个性特长鲜明，“有魂、有情、有才、有特长，好学、勤学、会学、创造学”的新园岭学生形象。完善了德育管理机制，制定了科学的德育方案，同时注重发挥社区、家庭、资源优势，构建三位一体的立体化德育网络。充分发挥家委会、家校、校外辅导员的作用，形成了较为完整的德育覆盖面。

(3) 坚持科研为导的创新机制

以教育科研为先导，带动教学质量的提高，促进教师队伍素质的

优化。学校通过5个国家级课题的研究,积极探索课堂教学改革新模式、新方法。培养了一批研究型的教师,教学科研成果显著。通过加大投入、壮大队伍、规范管理、力求实效,使教育科研同课堂教学紧密地结合起来,促进并保持学校教学质量持续稳定地提高。

(4) 坚持技术领先的信息工程

学校依托现代教育技术实验学校平台,积极探索现代信息技术环境下的课堂教学模式、方法。先后进行“集体环境下多媒体个别化教学”等课题研究,进行现代教育技术与各学科教学的整合研究等等。积极建设现代信息技术环境,培养现代化的高素质教师队伍,运用现代信息技术管理学校,构建三部互联互通的网络环境,研制开发现代信息技术教材、课件等。

(5) 坚持优化队伍的名师工程

把教师的培养列为学校的第一号工程来抓,一方面加强对现有教师的自培与提高,另一方面适量引进名优教师。在教师中继续深入开展“树师德、铸师魂、练师能”的系列活动,提出教师弘扬“三种精神”,强化“四种意识”。即协作精神、奉献精神、实干精神;大局意识、责任意识、创新意识、效率意识。鼓励教师在职进修,分期分批选派部分教师参加高层次的骨干教师培训,通过专题研讨、专家讲学、异地取经、观摩示范、岗位练兵、以老带新、以新促老等多种形式与渠道提高教师的业务素质。同时大力提倡广大教师“人在园岭、心想园岭,汗洒园岭”;“爱校如家、爱职如命、爱生如子”;做到以无私奉献的精神塑造人,以渊博的知识培养人,以科学的方法引导人,以高雅的气质影响人。造就了一支“师德高尚,业务精良”的一流教师队伍。

(6) 坚持质量第一的教学管理

学校坚持“质量是第一生命线”观念,坚持改革创新,走现代信息化教学之路,追求一流的教学质量。充分发挥课堂教学的主渠道作用,重点抓好课堂教学研究工作,切实减轻学生过重的课业负担。学校教学教研工作围绕“一个目标”(“有魂、有情、有才、有特长,好学、勤学、会学、创造学”的高素质人才培养目标),“突出两个重点”(“教学常规管理”和“教育科研”),实现“三