

万邦儒

教育文集

万邦儒教育文集编委会

清华大学出版社



万邦儒教育文集

万邦儒教育文集编委会

清华大学出版社

内 容 简 介

万邦儒同志毕生从事普教工作,在清华附中任校长 30 余年,有丰富的实践经验,曾被授予北京市模范中学校长,是全国五一劳动奖章获得者,1993 年被国家教委追认为全国优秀校长。他领导的清华附中曾被授予北京市先进集体、全国德育先进校称号。

万邦儒的教育思想、教育实践、教育理论受到教育界的重视,丰富了有中国特色的社会主义普通教育的宝库。他先后受聘担任清华大学教育研究所普教研究室主任。北京师范大学教育科学研究所和中央教育科学研究所兼职研究员。

这本文集共收集了他的教育著作 40 多篇,内容涉及办学指导思想、对校长素质的要求、学校体制和管理、中学德育工作的特点、中学生素质要求、教育和教学改革、班主任工作以及领导和学生的信函等。这本文集是从事普教工作的干部、校长、教师和教育研究工作者的有益读物。

(京)新登字 158 号

万邦儒教育文集

万邦儒教育文集编委会

☆

清华大学出版社出版

北京 清华园

密云胶印厂印刷

新华书店总店科技发行所发行

☆

开本: 850×1168 1/32 印张: 8.25 字数: 208 千字

1994 年 3 月第 1 版 1994 年 3 月第 1 次印刷

印数: 0001—2100

ISBN 7-302-01389-6/G · 78

定价: 7.90 元

前 言

1992年6月7日晨,我们敬爱的万邦儒校长因心脏病突发,抢救无效,逝世在他的寓所。他甚至没来得及给我们留下一句话,却给我们留下了无限的悲痛和永久的思念。

万邦儒校长1928年出生于四川省眉山县,1948年考入清华大学历史系,1949年加入中国共产党。1952年清华大学毕业后留任清华大学工农速成中学教导处副主任、主任。1960年出任清华大学附属中学校长,直至逝世,在任校长32年。万校长把毕生精力献给了祖国的教育事业,献给了清华附中。

万邦儒校长一生中最大的功绩是他率领了清华附中几代教职工和学生经过三十几年的艰苦奋斗把清华附中建成了享誉全国的著名学校。

60年代初期,在条件十分艰难的情况下,万校长率领大家全力投入教育事业,使当时的清华附中从各个方面均显露出迅速崛起的势头。1963—1965年,可以说清华附中进入了全盛期,在各个方面都进入了北京市的先进行列。正当学校准备再起跳的时候,我国政治局势发生重大变化,使我们失去了宝贵的10年。“文革”后,在万校长领导下,清华附中大致经过3年的调整又迅速起飞。1980年,率先恢复了高中三年制,从学校体制、学校管理、教育、教学等方面进行一系列改革实践和探讨。从1982年以来,狠抓了德智体全面发展的教育方针及中学培养目标的大讨论,在德育方面基本形成具有清华附中特点的系列教育;在智育方面,万校长十分重视“双基”的培养和提高,重视语文、数学、英语教学,重视理化生的动手能力。近几年,我校同学曾获得国际奥林匹克数学、物理、化学、

信息学大赛 5 块奖牌；经过我校理科实验班培训的同学获得了 7 块金牌。万校长提出办好主体及两翼的设想，即办好统招班（主体），办好马约翰体育特长班及理科实验班（两翼）；万校长十分重视体育，一方面抓群体活动，切实落实上级关于保证每个学生每天体育锻炼一小时的规定，另一方面抓体育比赛成绩，他提出，我们应该有自己的体育奥林匹克队。近几年，我们荣获国际、国家、北京市、海淀区各种比赛的二百多枚金牌；万校长重视美育，他力主高中设美术课、音乐课；万校长重视劳动技术技能课，“文革”后最早提出把计算机、电工列入正式教学计划，他晚年创造性地提出举办劳动技术课的夏令营、冬令营活动。

正因如此，1986 年北京市授予我校先进集体称号，1988 年国家教委授予我校“德育先进校”称号，1990 年海淀区授予我校“德育先进校”称号。万校长本人也荣获北京市模范校长称号，并获得了“五一”劳动奖章，1993 年被国家教委追认为“全国优秀校长”。

人总是要有一点精神的。万校长在“文革”期间经受不少磨难，但对教育事业的一往深情丝毫没有动摇。“文革”后期，他本来有可能离开中学，但他又回来了，没离开清华附中。后来他也曾有过几次升迁的机会，他放弃了，还是不愿离开清华附中。他对教育事业，对清华附中执着的痴情，真令我们赞叹敬佩不已。万校长说，他作为一名共产党员，能把一个中学办好就不错了。万校长不愧是我党教育事业上的一名忠实的战士。

退休后的万校长身体一直不好，3 月中旬他对一个班进行国情教育，本来有四讲，讲完第二讲就病倒，现在我们还可以看到他第三讲的备课资料。他意识到病情有可能发展，养病期间他曾练习用左手写字，他整理出家里的三十二个抽屉，分类放材料，准备写文章，总结经验。他在病榻上说，别的事情可能都不管了，但一定还申请经费，再为清华附中建一座实验楼，还妄再搞点钱，改善一下清华附中的办学条件，现今实验楼已正在建设中。在他逝世后，

学校依照万校长家属的意见，将他的骨灰撒在了清华附中松树下面，万校长的家属还将万校长生前收藏的 700 册珍贵图书全部献给学校。这两件事与万校长生前的思想是完全一致的。万校长把他的一切全部献给了清华附中，他双手空空而来，鞠躬尽瘁而去。但是，万校长执着追求的事业是永存的，万校长为之献出毕生心血的清华附中是永存的。从这一点看，万校长没有逝去，他是永生的。

为了永远怀念敬爱的万校长，校友们自己募捐，自己组织，自己动手为万邦儒校长塑像，意义十分重大，这不仅是对万校长的褒扬，也是对我们这些仍健在的教师、职工、干部的褒扬，是对教育战线上任何一个努力作了贡献的普通一兵的褒扬。

现由他的战友组成编委会整理出版万校长的文集，这本文集是万校长认真贯彻党的教育方针，在普教战线上勤奋耕耘，严谨治学的精神写照，是为在教育战线工作的后人留下的宝贵精神财富。万邦儒校长撰写的“关于办学的几点思考与探索”、“校长要有战略头脑”和“三个面向与两个渠道”都是对普教发展的具有远见卓识的见解。

在此文集编辑完成和即将出版之际，我们感谢万邦儒夫人张佩芳女士的协助，感谢北京市教育局和海淀区教育局各位领导的支持，也感谢清华大学出版社领导的支持，使本书得以编辑完成和出版。

由于时间和条件所限，文集中不免有疏漏之处，谨希读者和有关同志谅解。

杨津光

1993 年 6 月 7 日

实践中的教育家

今年初夏，清华附中的校园里栽了一棵新松，人们将老校长万邦儒的骨灰葬在树下。他终生追求“百年树人”的理想，将同他贡献了全部心血和智慧的事业永远存在下去。

刚刚卸任 3 个月，这位北京市模范校长、首都五一劳动奖章获得者、中国共产党的优秀党员，因心脏病突发不幸逝世。年轻时，他服膺王铁人的名言：“许多共产党员的一生只能为党做好一件事。”他常说，干上中学这一行就要准备干一辈子，干到头发白，干到躺倒为止。他实践了自己的诺言。今年他满 63 岁。

万邦儒只是一个中学校长，但又是一个不平凡的中学校长，应当说他是一位实践中的教育家。

他常说，当校长要有战略头脑。1960 年清华附中正式创建时国家赋予的任务是作“教育改革试验田”，解决大学中学教育的衔接问题，提高中学教育质量，为挖掘大学的潜力创造条件。作为第一任校长，万邦儒为清华附中制定了“三级跳”的规划，头三年出第一届学生，争取达到北京市一流学校水平，再三年争取成为全国名牌学校，到 1969 年争取在教学质量、毕业生成才状况等可比方面达到世界著名中学的水平。他向国内许多卓有成就的中学取经，调查分析解放前一些名牌中学和西方发达国家中学教育的情况，在清华大学党委领导下大胆地进行试验和改革。作为清华大学党委委员和校务委员会委员，他发挥依托清华大学的优势，聘请一批大学教师到附中兼课。在他和全体师生员工奋力拼搏下，短短几年时间清华附中就跻身于著名中学之列。头几届毕业生有 85% 考取了大学，其中 130 多人升入清华大学。1965 年北京市高考成绩各科

平均 90 分以上的学生中,清华附中占了近 1/4,海淀区中学生运动会上拿了四个团体冠军中的三个。但是,“文革”打断了这一“三级跳”的进程,学校遭到严重摧残。80 年代,万邦儒又制定了新的“三级跳”规划,领导学校继续向世界一流水平冲击。1988 年该校被国家教委首批授予全国德育先进学校称号,特别是近几年来,清华附中学生在国际中学生学科奥林匹克竞赛中共获得 9 块奖牌,其中金牌 7 块。万邦儒规划的最有力的一跳正在实现。

他常说,当好校长要有胆有识,有创造性。必须根据党的路线方针和我国经济文化科技的发展,结合本校的任务和条件,走一步看三步,确定阶段性的方向和目标,同时又要抓得住关键问题,集中力量加以突破。为了提高学生的素质,发挥学生专长,在他主持下,学校建设了现代化的实验室、语音教室、完善的电教设备和藏书丰富的阅览室;开设各种选修课和讲座,举办理科试验班和体育特长班,并首创了以培养各种劳动技能为主的“夏令营”、“冬令营”,形成了“德育系列化,智育多样化,体育经常化”的教学体制。他认为关键在于坚持“少而精”的教学原则和“两个渠道”育人的方针。早在 60 年代,清华附中就把学生每周上课控制在 26 学时。直到今天,仍然坚持控制学时,提高质量。内行都知道这是多么不容易。只要课内学习负担下来了,质量上去了,学生课外学科活动、社会实践丰富了,“两个渠道”畅通了,就满盘皆活。

他常说,校长对学校的领导,首先是教育思想的领导,而办法和经验则来自实践,来自教师、干部的集体创造。作为校长,万邦儒主持了对历届毕业生的跟踪调查,组织教师出国研修,经常接待国外同行的考察访问,并与一些省、区和国外学校建立了友好协作关系。他所致力的是造就一支面向现代化、面向世界、面向未来的教师队伍,以承担培养跨世纪人才的历史任务。万邦儒认为,教育工作是创造性的工作,发挥教师的创造性才能培养出有创造精神的学生。他主张对教师不能限制太死,任何教学经验都不应简单推

行。要帮助教师懂得教育是科学,是艺术,引导他们自己探索教育规律,提高教学艺术。校长要做尊重知识、尊重人才的榜样,特别要提倡教师对自己的教学有见解,有自己的风格和特色。应当提倡服从真理,百花齐放,不要把教师套在一个框子里。只要教育思想活跃,坚持三五年就会见成效。

万邦儒,1952年毕业于清华大学历史系的高才生,一位普通的共产党员,把自己整整40年的劳动贡献给了中学教育事业。他的教育思想、教育实践和教育著作受到教育界的重视。他先后受聘担任清华大学教育研究所普教研究室主任、北京师范大学教育科学研究所和中央教育科学研究所的兼职研究员。1990年,他和他的在国际奥林匹克学科竞赛中取得优异成绩的学生一起,受到江泽民总书记和李鹏总理的亲切接见。

万邦儒去世了,他给他的同事和学生们留下了这样一句话:“我希望我们的教育事业兴旺发达,希望共产主义事业兴旺发达。”

1993.6《人民日报》樊明经 姚立民

万邦儒同志生平

原清华附中校长、北京市模范校长、首都五一劳动奖章获得者、中国共产党党员万邦儒同志，因心脏病突发，抢救无效，于1992年6月7日晨逝世。享年63岁。

万邦儒同志1928年生于四川省眉山县。1948年考入清华大学历史系，1949年加入中国共产党。1952年毕业，服从需要，留校任清华大学工农速成中学教导处副主任、主任。1960年出任清华大学附属中学校长，直至1992年春。其间，曾任清华大学党委委员，清华大学校务委员会委员。1993年9月被国家教委追认为“全国优秀校长”。

为办好清华附中，万邦儒同志努力贯彻党的教育方针，坚持全面发展的培养目标，强调减轻负担，提高质量，因材施教，精心育人，大胆改革试验，极力推动开展各种课外活动，着眼培养学生的自学、动手等多种能力。他主持制定了“三级跳”的办学规划和目标，身体力行，团结广大干部、教师、职工，艰苦奋斗。哪里有学生，哪里有困难，哪里最艰苦，哪里就有万校长充满活力、不知疲倦的身影。短短几年，清华附中便跻身于北京市先进学校的行列。这期间培养的学生，虽几经磨难，但绝大多数，矢志不渝，有理想、有抱负、有能力、有后劲，如今正活跃在祖国各条战线上，成为中坚骨干。

1977年，万邦儒同志恢复了校长职务。他伤病之躯，不改初衷，义无反顾地以更大的热情投身于清华附中振兴和改革的事业。他面对的是满目疮痍，但构想的却是瑰丽的蓝图。他在各种复杂的社会思潮面前，头脑清醒，坚持实事求是，按教育规律办事，坚持和

发展过去行之有效的办学经验，坚持在新的形势下，进行新的探索与改革，坚持培养和提高学生的全面素质，以适应“两个挑战”、“三个面向”对人材素质的需要。1980年，清华附中率先恢复了“三年制”。1984年、1990年，他分别主持制定了清华附中“六年发展规划”和“三年发展规划”，为把清华附中办成高质量、有特色、全国第一流的重点中学倾注了全部心血。

万邦儒同志一贯主张学校要以育人为本。坚持以理想、人生观、世界观教育为主线，多层次、多渠道地教育学生。在他的倡导下，从1982年起，清华附中便逐步形成了课内外、校内外、理论与实践相结合的德育教育系列，促使学生了解国情，认识党的基本路线的正确与伟力，增强责任感和使命感。在教学上，他主张“少、精、严、活”，主张打好基础，学有特长，培养能力，发展智力。他重视体育，主张不懂体育就不能当校长，他曾抱病亲自登门，聘请刚刚退休的体育特级教师来校执教，本人动情，闻之者敬佩。他也十分重视美育和劳动技术教育，他力主在高中开设音乐、美术、舞蹈、美学等选修课。特别令人感动的是，为了学生全面成长，他锲而不舍，经过几十年的探索，终于在晚年实现了宿愿，首创了劳技“冬令营”和“夏令营”。他怀着童心、爱心，亲自动员，亲赴现场，指点、品尝、试装、维修、打下手。冬、夏令营，无论是内容、形式，还是时间、效果，都深受学生、家长的欢迎，也得到同行的高度评价。由于办学指导思想正确，清华附中的成才率和升学率始终保持在高水平，在国内外中学生的赛事中，清华附中的学生也屡获奖牌和殊荣。

万邦儒同志具有“模范校长”和教育家的风范与战略眼光。1978年，他不失时机，提请清华大学开办了“中学师资班”，清华附中从中吸收了一批得力骨干，使教师队伍避免了“断层”。80年代中，他把深情厚意送到了边远贫困地区，多次派教师前往偏关、岚县、桂东、准格尔旗以及东北、西北、西南等十几个地县、农场讲学，

并接受教师培训。1987年，他乘改革开放的东风，多方奔走，筹资兴建了“师资培训楼”，这不仅促进了国内交往，支援了边贫地区，而且改善了附中办学条件和教师生活待遇。1991年，他赴美考察，建立了“友好学校”，打开了清华附中国际交流的大门。他曾为之四处劳苦奔波的清华附中“实验楼”，即将破土动工，但，他没来得及亲笔题写“实验楼”三个字，留下了永远的遗憾。

15个春秋过去了，在万邦儒同志的领导下，清华附中办学成绩显著，1986年被评为北京市普教系统先进集体，1988年被国家教委授予“全国德育先进校”称号。他本人也多次被清华大学、海淀区、北京市政府授予优秀党员、先进工作者、模范校长、首都五一劳动奖章获得者等光荣称号。

万邦儒同志的教育思想与实践受到普教界的重视。他撰写和发表了《校长要有战略头脑》、《关于教育思想问题》等多篇论文，并多次应邀在区、市、全国重要的教育研讨会上介绍经验，发表意见。他先后被聘为清华大学教育研究所普教研究室主任，北京师范大学教育科学研究所兼职研究员，中央教育科学研究所兼职研究员，还被选举为中国教育学会学校管理委员会高级中学委员会常务理事。他的教育思想、理论、实践，丰富了有中国社会主义特色的普通教育的宝库，为普教事业作出了贡献。

万邦儒同志具有坚定的共产主义信念，强烈的事业心，献身精神和科学精神。他谦虚谨慎，勤奋好学，善于思考，勇于探索。他严于律己，宽以待人，从不计较个人恩怨得失。他临终前一天，还在悉心与学校领导商讨工作，他无私地把毕生的精力献给了党的教育事业，鞠躬尽瘁，死而后已。他生前留下遗愿：响应中央“殡葬改革”的号召，不开追悼会，不搞遗体告别，要求把骨灰洒在清华附中的校园里。同时，将把他几十年珍藏的书籍和亲手整理书写的全部文件、书稿、资料捐献给清华附中。

万邦儒同志的一生是奋斗的一生，奉献的一生，光辉的一生。

1992年6月14日

目 录

一、对校长能力的几点认识	1
二、关于深化教育改革的几点意见	6
三、关于清华附中高中学生德育大纲的几点思考	11
四、关于中学德育工作几个问题的思考	28
五、继承和发扬附中的优良传统——在清华附中校庆纪念大会上的讲话	31
六、在初三(1)班团日志上的批语	33
七、在全校教职工工会上的讲话	35
八、对学生干部的讲话提纲	37
九、师生心声——给孙国良同学的复信	39
十、“三个面向”与“两个渠道”	50
十一、校长要有战略头脑	61
十二、清华附中教学研讨会小结	73
十三、关于教育思想问题——在北京市重点中学校长大会上的发言	78
十四、清华园的家庭教育问题	81
十五、给湖南桂东县教育局的一封信	87
十六、国家对基础教育应有更多投入	90
十七、要为青少年创造良好的文化环境	96
十八、清华附中办学的传统与特色	100
十九、一种好的教学方法	113
二十、南翔同志关心中学教育	115
二十一、红卫兵的起因及其教训——访清华附中校长万邦儒	125
二十二、在 1989 年教师节大会上的讲话	130
二十三、《高 86 级学生作文选》的序言	132
二十四、学习军人素质,提高自身素质	134

二十五、1989—1990 年度清华附中第一学期工作要点	141
二十六、1989—1990 年度清华附中第二学期工作要点	148
二十七、在 87 级毕业典礼上的讲话	156
二十八、给陆宇澄副市长的信	158
二十九、我校德育工作汇报交流会开幕式讲话	161
三十、首次劳技夏令营后写给教学处的一封信	166
三十一、校庆前给附中离退休老师的一封信	168
三十二、访美汇报提纲	170
三十三、近代中国的西方冲击	177
三十四、回顾与思考	180
三十五、关于办学的几点思考与探索	187
三十六、《清华附中优秀作文集》的序言	213
三十七、访苏汇报提纲	216
三十八、关于高中选修课的探索	223
三十九、在结业式上的讲话	227
四十、从个人经历谈青年为什么是社会主义制度的最大受益者	229
四十一、给杨中伟同学的一封信	234

一、对校长能力的几点认识

(一) 新时期对校长提出了新的要求

校长个人的思想品质、性格、能力、作风以及学识诸方面的素养,对一个学校的建设和发展,历来就具有重要作用。毛主席曾指出:一个军事学校,最重要的问题,是选择校长,教员和规定教育方针。当前,在新的历史时期,党的总任务是实现四化,建设具有中国特色的社会主义。随着经济体制、科技体制和教育体制的改革,如何使学校教育为社会主义建设服务,更好地适应社会主义物质文明和精神文明建设的需要,是当前中学校长最关心并致力于探索的一个问题。目前随着教育体制的改革,校长责任制的逐步实行,中学校长肩上的担子更重了,对其素质要求更高了。在教育思想、理论修养、管理能力、知识结构诸方面对校长都提出了许多新的更高的要求。校长如何使自己从一个经验型干部向科学型干部转变,从一个行政干部型向一个教育家型努力,已成为当务之急。一方面要有热爱教育事业的献身精神,教书育人,为人师表的道德情操,深入教育实践,精通业务的科学精神,吃苦在前、享受在后、团结教职员工的模范作用等;另一方面,努力学习先进的教育理论,形成自己正确的教育思想,具有教育科学研究的能力和勇于创造的科学精神,科学的管理方法,使校长工作符合教育客观规律,从而发扬学校优势,办出特色。

本文仅就校长的能力谈几点认识。

(二) 新时期中学校长应具备的基本能力

1. 校长应该深刻认识教育与四化建设的关系,具有正确理解和决定学校教育任务的能力。

为社会主义建设培养人才是学校的根本任务。校长应该在思想上克服传统的埋头办学,就教育办教育的局限性。把教育与四化建设有机地联系起来,深刻认识教育与经济发展的内在联系。为此,校长要学点宏观教育学,要学点经济知识,广泛关心国家政治、经济、科学、文化事业的发展。用更高的思想境界去认识、理解学校教育的地位、任务和作用。

四化需要人才,人才需要教育。当前经济改革的地区和企业,已经感到各级各类人才的奇缺,而阻碍了当地经济进一步起飞。所以一些有远见的地区和企业领导人,在制定经济发展规划的同时,进行了人才预测,制定了教育发展规划。并采用多种渠道集资办学,培养各级各类技术、管理人才,提高工人素质。当各级领导和广大群众认识到教育的发展已经成为经济发展和科技文化事业发展的前提和条件时,另一方面学校只有培养出了适应四化建设所需要的各级各类人才,满足了国家各行各业对人才的需要才能真正为四化建设服务。当前进行着中学教育结构改革,大力发展职业技术教育,加强劳动技术教育,就是克服教育严重脱离四化建设需要的重要措施。四化建设需要的人才,是多层次、多种类的,相应地需要各种不同类型的中等学校来培养。校长要认真研究国家和当地四化建设对各级各类人才的需要情况,根据自己学校的条件,在上级教育行政部门指导下,正确决定学校的具体任务,使培养出来的学生能够真正高质量地满足四化建设的需要,这样学校就会具有强大的活力。山西风陵渡中学、北京黄庄中学,由于加强了农业技术教育,改办职业中学,培养的学生供不应求,大家都抢着要,学校办得有生气,有特色就是证明。

2. 校长应认真研究中学培养目标,具有根据学生成长的规律,正确组织和不断改革学生培养过程的能力。

要使教育适应四化建设的发展,校长必须认真研究“三个面向”对未来人才的素质提出了哪些新的要求,中学生在德、智、体几

方面应该具有哪些素质,才能为未来成才打下好的基础。只有把培养目标研究明白了,才能纵观全局,采取有效措施,围绕这个培养目标组织开展教育和管理工作的。我认为新时期的中学生应具有的基础素质是:能在“对外实行开放、对内搞活经济”的条件下,坚持四项原则,有愿为建设具有中国特色的社会主义而献身的理想;有广博的基础知识和文化素养,较强的智能和探索创造精神;有从事体育锻炼的习惯和技能。总之,中学要培养为实现四化、建设物质文明和精神文明而具有开拓、创新精神的一代新人。

学校为培养出这样的人才,必须继续坚持使学生在德、智、体几方面生动活泼主动地得到发展,在中学阶段为学生未来成才打好全面发展的基础。这是过去几十年来培养成千上万的建设祖国的优秀人才成长的基本规律。我们必须看到德、智、体几方面在中学阶段打好基础,其内容比过去有所发展,要求是更高了。我们应该根据这些内容、要求来正确组织和改革学校的全部教育工作。

现在中学培养人才施行的是从教学计划、课程设置、教学方法诸方面仅限于课堂教学的封闭型体系。对学生的要求是一个模式、一刀切,学生课程负担过重;教师主要是传授知识,而忽视学生智能的培养,不注意发挥学生在学习中的主动性和探索创新精神。这样就很难培养学生自学能力和动手能力,将来也不能具有独立获得信息和处理信息的能力。这样,传统教育很难培养出具有开拓创新精神的坚持社会主义方向的各级各类人才。

当前,除了原来的以课堂教学为主要内容的教学体系外,还应当开拓多种信息源的“第二渠道”,使学生除了通过课堂教学学到知识外,还能广泛涉猎各种现代化知识,参加各种研究小组,培养多方面的才能和开拓创新精神。我们要把学校培养人才过程的改革,包括教学计划、课程设置、教学内容、教学方法、管理方法等的改革当作一个系统工程来考虑,加以研究规划。尽管作为一个学校,改革往往是从某一项目或某一方面开始进行试验的,但是作为