

形势与政策 热点问题解读

● 周宗杰 等著



西北大学出版社
NORTHWEST UNIVERSITY PRESS

形势与政策热点问题解读

周宗杰 等著



西北大学出版社
NORTHWEST UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策热点问题解读 / 周宗杰等著. —西安: 西北大学出版社, 2008. 9

ISBN 978-7-5604-2524-5

I. 形… II. 周… III. 时事政策教育—高等学校—教学参考资料 IV. G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 123077 号

形势与政策热点问题解读

著 者: 周宗杰等

责任编辑: 李宝宁

标准书号: ISBN 978-7-5604-2524-5

出版发行: 西北大学出版社

地 址: 西安市太白北路 229 号

邮 编: 710069

电 话: 029-88303059

印 装: 河南新丰印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 890mm×1240mm 1/32

印 张: 8

字 数: 250 千字

版 次: 2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 1—6000

定 价: 18.00 元

前 言

毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话中指出：“不论是知识分子，还是青年学生，都应努力学习，除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。”胡锦涛同志在五四运动八十周年纪念大会上的讲话中也提出，当代青年要肩负起时代赋予的崇高责任，一定要认清形势。事实上，对我们每个人来说，正确判断形势、掌握政策走势、把握发展大势，不仅是一种责任，更是一种能力。

大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望和祖国的未来。客观地讲，目前我国绝大多数大学生是关注国内外形势的，是坚决拥护中国共产党领导的。但同时，我们也应当看到，由于形势的复杂性和大学生自身的局限性，有些大学生忙于学习专业，忽视了对形势政策的了解；有些大学生不关心国事天下事，上网只是聊天、玩游戏或看电影，其中一些人甚至连基本的时事常识也不明白；有些大学生虽然关注形势政策，但由于自身学识、阅历、方法等方面的局限性，不能正确地把握形势政策；有些学校在形势与政策教育教学方面不够重视，不够规范等等。

特别需要指出的是，目前国际共产主义运动暂时处于低潮，世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，综合国力竞争日趋激烈，各种思想文化相互激荡，西方敌对势力加紧对我实施西化和分化，我国改革开放使社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，市场经济既有正面效应也有负面影响，腐败现象和社会不良风气在一定程度上存在。在如此错综复杂的形势面前，大学生靠自己要做到正确认识形势政策绝非易事。因此，我们编写了本书，希望能比较好地解决大学生正确把握形势政策的问题，使大学生在思想上、政治上、行动上同以胡锦涛同志为总书记的党中央保持高度一致，在事关政

治方向和根本原则问题上旗帜鲜明、立场坚定,对社会舆情动态保持清醒认识,坚持两点论,防止片面性、绝对化,最终在德育上获得全面发展。

这本《形势与政策热点问题解读》专著的基本思路、总体框架与主要论点是由周宗杰、马金伟、史君锋设计和提出来的。所有文稿都是数易其稿,各位合作者分工撰写,大家统一思想,高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,以深入学习贯彻党的十七大精神为主线,按照党中央推进党的十七大精神进教材、进课堂、进学生头脑的要求,从党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验出发,对我国 30 年改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就,党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施,当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策,世界重大事件以及我国政府的原则立场等大学生普遍关心的热点问题进行了深入浅出的解读。

本书涉及的都是重大现实问题,内容广泛,语言简明易懂。既有教育性,又有可读性,具有较强的针对性和说服力,是广大读者尤其是高校学生进行理论学习和形势政策教育的重要辅助材料。

各部分的具体分工如下:河南职业技术学院的周宗杰(第一、二、三章);马金伟(第八、九章);梁杰(第十章、第十一章第一节);胡海涵(第五章、第十一章第二节);汤明骞(第四章、第十一章第三节);河南理工大学的史君锋(第六、七章)。

第一章	中国特色社会主义的理论与实践 ·····	(1)
第一节	中国特色社会主义理论的形成与发展·····	(2)
第二节	中国特色社会主义的伟大实践 ·····	(13)
第三节	在新的历史起点上坚持和发展中国特色社会主义理论体系 ·····	(24)
第二章	全面贯彻落实科学发展观 ·····	(30)
第一节	科学发展观的主要内容 ·····	(30)
第二节	全面落实科学发展观 ·····	(42)
第三章	着力改善民生,建设和谐社会 ·····	(52)
第一节	社会和谐是中国特色社会主义的本质要求 ·····	(52)
第二节	构建社会主义和谐社会必须注重社会建设 ·····	(56)
第三节	以改善民生为重点推进社会建设 ·····	(62)
第四章	建设小康社会的目标及其新要求 ·····	(75)
第一节	“全面建设小康社会”理论的由来与发展 ·····	(75)
第二节	全面建设小康社会奋斗目标的新要求 ·····	(82)
第五章	当前我国经济社会发展的热点与难点问题 ·····	(94)
第一节	当前我国的经济形势 ·····	(95)
第二节	我国经济发展中面临的矛盾和问题·····	(100)
第三节	我国社会经济发展态势与政策建议·····	(109)
第六章	兴起社会主义文化建设新高潮 ·····	(115)
第一节	加强社会主义文化建设的战略意义·····	(115)
第二节	推进社会主义文化建设的主要内容·····	(119)

第三节 积极推动文化大发展大繁荣·····	(130)
第七章 坚决遏制“台独”,促进两岸关系和平发展 ·····	(139)
第一节 台湾问题的由来和实质·····	(139)
第二节 “台独”活动概述·····	(144)
第三节 我国对台政策和两岸关系的新进展·····	(151)
第八章 坚决反对“藏独”势力,维护祖国和平统一 ·····	(160)
第一节 西藏概况·····	(160)
第二节 西藏问题的由来及藏独势力的发展·····	(165)
第三节 坚决反对藏独势力,维护祖国和平统一 ·····	(175)
第九章 世界格局与中国和平发展战略·····	(181)
第一节 当前国际战略格局及其走向·····	(181)
第二节 中国和平发展战略·····	(189)
第十章 中国与大国间的关系解读·····	(202)
第一节 全球化趋势下的中美俄关系·····	(202)
第二节 亚太合作框架下的中日关系·····	(209)
第三节 亚欧合作中的中欧关系·····	(214)
第四节 中国与其他发展中国家的关系·····	(218)
第十一章 地区热点与国际安全问题综述·····	(226)
第一节 中东问题·····	(226)
第二节 核不扩散问题·····	(230)
第三节 非传统安全问题综述·····	(238)

第一章 中国特色社会主义的理论与实践

中国共产党十七大报告强调要高举中国特色社会主义伟大旗帜,并称中国特色社会主义伟大旗帜是当代中国发展进步的旗帜,是全国各族人民团结奋斗的旗帜。

建设有中国特色社会主义是由中国改革开放的总设计师邓小平提出来的。自邓小平在中共十二大开幕词中提出“走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”以来,中共十三大、十四大、十五大、十六大、十七大连续5次党代会的政治报告标题中都始终强调高举中国特色社会主义伟大旗帜。

十七大报告指出,改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

中国特色社会主义道路,就是在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展社会生产力,巩固和完善社会主义制度,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会,建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。

建设和发展中国特色社会主义,已经成为我们党和国家的主旋律,成为当代中国的最强音。作为既享受着中国特色社会主义建设的成果,又将成为中国特色社会主义建设的中坚力量的当代大学生必须跟上时代的发展,更加深入地理解和把握中国特色社会主义。

学习和掌握中国特色社会主义理论体系,应着力做到“三个结合”。

一是要与把握我国社会主义初级阶段基本国情和当前发展的阶段性特征结合起来,加深对科学发展观科学内涵、精神实质和根本要求的理解,不断增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。二是要与深入了解改革开放的伟大实践结合起来,深刻认识改革开放的历史进程、光辉成就和宝贵经验,不断坚定推进改革开放的决心和信心。三是要与弘扬爱国主义精神结合起来,坚持爱国主义与社会主义的高度统一,把强烈的爱国热情转化为推动中国特色社会主义伟大事业的实际行动,倍加珍惜安定团结的良好局面,使爱国主义精神焕发出绚丽的时代光芒。

第一节 中国特色社会主义理论的形成与发展

中华民族是个富于理论思维的民族,中国共产党人继承了这一优良传统,在领导中国人民进行革命、建设和改革的 87 年征途上,实现了马克思主义基本原理与中国具体实践相结合的两次历史性飞跃。作为实践成果,探索到两条具有中国特色的成功道路,即新民主主义革命道路和中国特色社会主义道路;作为理论成果,创立了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,还有科学发展观等。胡锦涛同志在十七大报告中,对第二次飞跃的理论成果做了新的表述,从理论与实践相对应的视点,将作为对中国特色社会主义道路实践经验总结的理论,统称为“中国特色社会主义理论体系”,指出“这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。”这是对当代中国共产党人马克思主义中国化理论成果的最新概括。中国特色社会主义理论体系,是当代中国马克思主义创新理论的科学体系。党的十七大将中国特色社会主义理论体系概括为:“就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系”。

一、“中国特色社会主义理论体系”提出的必要性

近年来,理论的发展如同实践的发展一样,其速度之快、成果之多、影响之大,在党的历史上从来没有过。仅十六大以来,就有以人为本的

科学发展观和构建社会主义和谐社会等重大战略思想。这便自然出现了将作为党的指导思想的创新理论和十六大以来的科学发展观等重大战略思想整合的问题。用什么样的宏大思想理论概念加以整合呢？最佳选择无疑是“中国特色社会主义理论体系”这一科学称谓。这个最新概括是许多同志企盼已久的，深得党心民心。

第一，它突出了理论体系的本源性。自邓小平同志在党的十二大提出“建设有中国特色的社会主义”理念以后，这些年来，我们党不仅将探索的道路称之为中国特色社会主义道路，而且最初对改革开放以来一系列新的理论观点的概括，用的就是“建设有中国特色社会主义理论”称谓。十五大指出，由于“它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论”。十六大讲“三个代表”重要思想时说得清楚，它是邓小平理论的继承与发展。胡锦涛同志在十七大报告中讲科学发展观等新的理论也指出，它们是邓小平理论和“三个代表”重要思想的继承与发展，既一脉相承，又与时俱进。因此，用“中国特色社会主义理论体系”这一科学称谓将改革开放以来的创新理论加以整合，使之成为一个整体。

第二，它突出了改革开放以来取得一切成绩和进步的根源性。改革开放 30 年来，中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化。为什么会有这样的变化呢？胡锦涛同志在十七大报告中指出：“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。”所以，这个最新概括能突出改革开放以来取得一切成绩和进步的根源性。过去对于“中国特色社会主义道路”的内涵没有明确的界定，十七大报告首次指出：“中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。”还指出：在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正

坚持社会主义。从理论上说,这也是一个最新概括,是中国特色社会主义理论体系的一个重要内容。它从实践层面将作为指导思想的理论内容加以贯通,概括了中国特色社会主义理论体系的若干重要理论观点。

第三,它突出了理论发展的开放性。邓小平同志说过:我们要坚持的马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义,社会主义必须是切合中国实际的社会主义。建设中国特色社会主义是一个很长的历史阶段,随着中国特色社会主义实践的发展,作为其经验总结的理论也会相应地与时俱进,理论创新的成果会越来越多。如果不加整合,对一个又一个的创新理论如何表述会成为很大的困难。十七大提出“中国特色社会主义理论体系”这个称谓,就可以将以后不断发展的创新理论都包括进去。胡锦涛同志明确指出:“中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。”说明了这个科学称谓的开放性。

因此,十七大报告提出的“中国特色社会主义理论体系”,是对当代中国马克思主义创新理论的最新科学概括。这个概括是非常必要的、及时的,既是最佳选择,也是明智抉择。十七大的一个突出贡献就是:高举“一面旗帜”、坚持“一条道路”、提出“一个理论体系”,空前地凸显了中国特色社会主义这个主题,唱响了时代的最强音。

二、中国特色社会主义的理论基础

中国特色社会主义理论是对毛泽东思想的继承和发展。马克思主义是个宏大的理论体系。就理论传脉而言,毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想构成了中国化马克思主义一脉。随着社会主义改造的完成,我们党开始了对中国特色社会主义理论初步而又全面的探索,这种探索的成果集中体现在毛泽东 1956 年 4 月发表的《论十大关系》、1957 年 2 月发表的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和党的八大的报告和文件中,其中的许多理论观点为十一届三中全会后的中国特色社会主义建设提供了理论连接点。但遗憾的是,八大的探索成果虽然是全方位的,却又是昙花一现的。由于在总体上对什么是社会主义和怎样建设社会主义的问题没有完全搞清楚,因而,毛泽东关于建设社会主义的理论不系统、不完整。

以毛泽东为代表的中国共产党人对中国特色社会主义的探索没有

完成,没有形成系统的理论,但是给我们留下了大量宝贵的思想遗产,为后来的探索留下了深刻的启迪和重要的借鉴。

第一,毛泽东倡导的实事求是思想路线为建设有中国特色社会主义道路与理论奠定了思想基础。

“实事求是”是毛泽东一贯倡导和坚持的中国共产党的思想路线、是毛泽东思想的灵魂。建国以后,毛泽东根据中国的具体国情,创造性地进行了“和平改造”的社会主义革命,使中国稳步地由新民主主义社会过渡到社会主义社会,确立了社会主义的基本制度。在社会主义建设初期,毛泽东坚持实事求是的思想路线,在党的八大上把党的工作中心转移到经济建设上来,并通过《论十大关系》等形成了社会主义建设的若干新方针,从而引导中国社会主义建设取得了很大成就。以邓小平为核心的党中央正是在这条思想路线的指导下,逐步创立了中国特色社会主义理论。正如江泽民同志在党的十四大报告中深刻概括的那样:“解放思想,实事求是,是建设有中国特色社会主义理论的精髓”。

第二,毛泽东关于社会主义社会基本矛盾的学说,为社会主义社会的改革提供了理论依据。

早在 50 年代毛泽东就指出:“社会主义生产关系已经建立起来,它是和生产力的发展相适应的;但是,它又还很不完善,这些不完善的方面和生产力的发展又是相矛盾的。”毛泽东认为对于社会主义的基本经济制度必须花大力气去巩固、发展和完善,但对于社会主义生产关系中确实存在着的不适应生产力发展的方面、环节还需采取有力的措施,经常地、自觉地加以调整和改革。这样,才能使社会主义生产关系和生产力之间的矛盾不断地得到解决,才能使社会主义基本经济制度在不断地自我调整中逐步趋于完善和成熟。毛泽东的这些思想虽然还处于提出问题、初步探索的阶段,但它已经是一种萌芽状况的改革思想,也正是毛泽东提出的这个社会主义社会基本矛盾的思想,今天成为我们在社会主义现代化建设中制定路线、方针、政策的理论依据。

第三,毛泽东关于社会主义分两个阶段、分两步走的思想,为社会主义初级阶段理论的形成奠定了思想基础。

1959 年毛泽东在读《政治经济学(教科书)》时指出,社会主义这个

阶段,又可以分为两个阶段,第一个阶段是不发达的社会主义,第二个阶段是比较发达的社会主义。在1962年1月的中央工作会议上,毛泽东再次指出:“中国人口多,底子薄,经济落后,要使生产力很大地发展起来,并赶上和超过世界最先进的资本主义国家,没有100年的时间,我看是不行的。”根据毛泽东的这种设想,1963年9月的中共中央工作会议做出了分两步走的战略部署,即:第一步,建立一个独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系,使我国工业接近世界先进水平;第二步,使我国工业走在世界前列,全面实现农业、工业、国防和科学技术的现代化。毛泽东的这个思想,为中共十一届三中全会之后社会主义初级阶段理论和社会主义现代化建设分三步走的战略思想的逐步形成铺设了一块稳定而有力的奠基石。

第四,毛泽东关于向自然界开战的思想,是党的十一届三中全会之后“一个中心、两个基本点”的基本路线形成的先导。

1956年9月,他在中共八大的开幕词中,明确地向全党提出了把党的工作中心转移到经济建设上来。1957年2月,他又进一步指出:现在我们的任务已经由解放生产力变为在新的条件下保护和发展生产力。要团结全国人民进行一场新的战争——向自然界开战。3月,他在天津等地的讲话中又指出,现在处在转变时期,由阶级斗争到向自然界斗争,由革命到建设,由过去的革命到技术革命和文化革命。此时,毛泽东把经济能否搞上去提高到是否可能被开除球籍的高度来认识。毛泽东的这些正确思想为十一届三中全会之后实现全党工作重心的转移以及“一个中心、两个基本点”的基本路线的形成无疑是起了理论先导的作用。

第五,毛泽东倡导的独立自主、自力更生思想,为建设中国特色社会主义确定了根本方针。

“独立自主、自力更生”是毛泽东倡导的党领导中国人民进行革命和建设的一条根本原则。当年毛泽东坚持这条原则,用自己的力量,走自己的道路,取得了新民主主义革命的伟大胜利。在新的历史时期,党的十三大把它写进党的基本路线,作为社会主义建设的根本方针;不照搬外国模式,走出一条自己的道路,用自己的力量,建设社会主义现代

化。以邓小平为核心的党中央创立的中国特色社会主义理论坚持了这一根本方针,充分体现了毛泽东倡导的独立自主、自力更生的精神。

由此可见,以毛泽东为代表的中国共产党人对中国特色社会主义的探索是中国特色社会主义理论的思想先导、最初的理论根据和理论基础。正如邓小平所言:“从许多方面来说,现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来,把他反对错了的改正过来,把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期,还是做这件事。当然,我们也有发展,而且还要继续发展。”

三、中国特色社会主义理论体系的形成与发展

中国特色社会主义理论体系是在改革开放和社会主义现代化建设过程中一以贯之地推进马克思主义中国化的理论成果,邓小平理论与“三个代表”重要思想和科学发展观,都属于马克思主义中国化第二次飞跃过程中的理论成果。十七大报告指出:

——“改革开放伟大事业,是以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体带领全党全国各族人民开创的。”邓小平理论吹响建设中国特色社会主义的时代号角,指引全党全国各族人民在改革开放的伟大征程上阔步前进。

——改革开放伟大事业,是以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民继承、发展并成功推向二十一世纪的。这一代中央领导集体,高举邓小平理论伟大旗帜,与时俱进,“创立‘三个代表’重要思想,继续引领改革开放的航船沿着正确方向破浪前进。”

——十六大以来,我们以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持理论创新和实践创新,在全面建设小康社会实践中坚定不移地把改革开放伟大事业继续推向前进。

这三段话充分说明邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在历史发展不同阶段,根据实践的需要,解决的主要问题有所侧重,因而形成的理论形态,既一以贯之、承前启后,又与时俱进、继往开来。胡锦涛同志指出:改革开放以来,我们党始终坚持马克思主义的思想路线,不断探索和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展等重

大理论和实际问题,不断推进马克思主义中国化。就回答上述三大问题的一以贯之而言,坚持和丰富了党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验,因而形成中国特色社会主义理论体系。但就上述三大问题本身来看,既是与时俱进的关系,又是前后递进的关系。只有前面的问题基本解决了,才有可能主要解决后面凸显的问题。

第一,以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体科学地回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题,创立了中国特色社会主义理论。

1978年党的十一届三中全会,开启了我国改革开放历史新时期。面对十年“文化大革命”所造成的危难局面,以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体恢复并重新确立了解放思想、实事求是的思想路线,冲破“两个凡是”的思想禁锢,科学评价毛泽东同志和毛泽东同志思想,彻底否定“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践,把党和国家的工作中心转移到经济建设上来,实行改革开放,在领导全党和全国人民进行社会主义建设的伟大实践中,创立了中国特色社会主义理论。

邓小平理论包含一系列具有开创性的思想:在深刻总结历史经验的基础上紧紧抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题,揭示社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕,从而把对社会主义的认识提高到新的科学水平;强调只有社会主义才能救中国和发展中国,但社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义,而当代中国最大的实际就是中国现在处于、并将长期处于社会主义初级阶段,人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾仍然是社会的主要矛盾;把社会主义社会改变生产关系、上层建筑中不适应生产力发展和经济基础需要的部分的改革,看作是一场社会主义制度自我完善和发展的革命,并提出了判断改革得失成败的“三个有利于”标准,即主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平。邓小平同志又以马克思主义的宽广眼界观察世界,做出了坚持实行对外开放的科学决策,他指出:“搞社会主义,中心任务是发展社会生产力,一切有利于发展社会生产力的方

法,包括利用外资和引进先进技术,我们都采用”;邓小平同志还在思考用什么方法才能更有效地发展生产力的时候,提出了社会主义也可以搞市场经济的思想,从根本上破除了把计划和市场看作是社会基本制度范畴的思想束缚,为社会主义市场经济理论的形成奠定了坚实基础,使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用。这样,邓小平理论就在第一次比较系统地初步回答中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义等一系列基本问题中,开创了中国特色社会主义理论体系,实现了马克思主义同中国实际相结合的第二次飞跃。

第二,以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体科学地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题,以“三个代表”重要思想继承、发展了中国特色社会主义,并成功地把它推向 21 世纪。

20 世纪 80 年代末 90 年代初,国际国内发生严重的政治风波,世界社会主义运动遭遇严重挫折,我国社会主义事业面临新的巨大困难和压力。受命于这个重大历史关头的以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体,高举毛泽东思想、邓小平理论伟大旗帜,坚持改革开放,与时俱进,提出“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表先进文化的前进方向,代表最广大人民的根本利益”的“三个代表”重要思想,带领全党全国人民捍卫和发展了中国特色社会主义宏伟事业,成功地把它推向 21 世纪。

“三个代表”重要思想紧密结合时代发展的新形势,我国广大人民群众的新要求、我国改革开放和社会主义现代化建设的新实践,在邓小平理论的基础上,从改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面,在建设中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、发展战略、根本目的、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略以及新时期党的建设等问题上,用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了在新的历史条件下建设什么样的党、怎样建设党的问题。作为加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大思想理论武器、实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针,“三个代表”重要思

想继续引领着中国特色社会主义的航船沿着正确的方向破浪前进。

第三,以胡锦涛同志为总书记的党中央科学地回答了“实现什么样的发展、怎样发展”的问题,提出科学发展观等重大战略思想,进一步丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央坚持和发展党的三代领导集体关于发展的重要思想而创造性提出的科学发展观,同样是围绕中国特色社会主义历史主题进行理论创新取得的新成果。科学发展观就是中国特色社会主义的发展观,它涉及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的各个环节,体现在中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的各个方面,科学回答了处在新的历史起点上的中国特色社会主义要实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题,为中国特色社会主义理论的丰富和发展,做出了新的重大贡献。

科学发展观初步形成了马克思主义关于社会主义发展的系统理论,实现了我们党在发展问题上的认识飞跃。以胡锦涛为总书记的党中央从当今时代发展的新趋势和中国当前发展阶段的具体实际出发,适应全面建设小康社会的需要,对我们党长期以来关于发展问题的理论思考和实践经验进行了全面总结和系统概括,提出了“科学发展观”这一总概念,使我们党对发展问题形成了总的认识和看法。它着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题,在发展道路、发展模式、发展战略、发展动力、发展目的和发展要求等方面提出了一系列新的思想观点,初步形成了马克思主义关于社会主义发展的系统理论。

科学发展观进一步丰富和发展了建设中国特色社会主义的思想路线。科学发展观是我们党在继续推进中国特色社会主义建设发展的新征途上,坚持求真务实精神取得的重大理论创新成果,求真务实是科学发展观产生的重要思想基础。求真务实,体现了认识世界与改造世界、理论与实践、知和行、愿望与效果的有机统一,使党的思想路线的实践内涵更加深刻和完整,使党的思想路线的实践意义更加突出和明确,进一步突出了马克思主义政党的实践精神和脚踏实地的奋斗意志品格。可以说,“求真务实”的新理念、新认识,为党的思想路线充实了新的内容。