

Wanjiade 课标版

寒假乐

寒假作业

本书编写组 编

五年级



广东省出版集团
新世纪出版社

Wanjiade 课标版

寒假乐

寒假作业

本书编写组 编

五年级

· 广州 ·

广东省出版集团

新世纪出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

寒假乐：寒假作业. 课标版. 五年级/本书编写组编. —广州：新世纪出版社，2008.11

ISBN 978 - 7 - 5405 - 3853 - 8

I. 寒… II. 本… III. 课程—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 147646 号

出 版 人：陈锐军

责任编辑：教育教学编辑部

封面设计：高豪勇

责任技编：陈静娴

课标版
寒 假 乐
寒假作业
五年级
本书编写组 编

出版发行 新世纪出版社

印 刷 惠州市彩丰印务有限公司

(地址：惠州市惠城区汝湖镇水苑工业区)

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 3

字 数 60 千

版 次 2008 年 11 月第 1 版

印 次 2008 年 11 月第 1 次

书 号 ISBN 978 - 7 - 5405 - 3853 - 8

定 价 5.00 元

给同学们的话

放假了！亲爱的同学们，你们是不是早已悄悄做了很多计划呢？读几本好书；痛痛快快地打几场球；跟父母去串门拜年讨“利是”；美美地睡个懒觉……不过，美妙的计划里可别落下你们的好伙伴《寒假乐》喔。《寒假乐》里有精心为你们安排的学习内容：“快乐训练营”、“知识加油站”、“趣味园”，你们每天做一做，学一学，既能巩固上学期所学的知识，又可以动动脑筋，笑一笑，轻轻松松地“温故而知新”。

在这个快乐又喜庆的假期里，只要是有益的事儿，同学们都可以尽情地去尝试，去实践，让自己的寒假生活过得丰富多彩！祝同学们健康、快乐！



我最想看的书：_____



我最想去的地方：_____



我最想看望的人：_____



我最想看的电影：_____



我最想做的运动（项目）：_____



我最想为爸爸妈妈做的事：_____



我最想做的（其他事）：_____



我在寒假里最大的收获：_____

____年 ____月 ____日	心情指数:	
星期 ____	天气:	



快乐训练营

一、比一比，再组词。

梧 ()	绒 ()	淹 ()	博 ()
悟 ()	线 ()	掩 ()	搏 ()

二、在括号里填上恰当的词。

一 () 山	一 () 河	一 () 车	一 () 朋友
一 () 灯	一 () 树	一 () 地	一 () 盒子

三、把词句补充完整。

流 () 溢 () () () 有味 悲 () 离 ()
 读书破万卷, _____. 黑发不知勤学早, _____.

四、指出下列句中省略号的用法。(填序号)

省略号的用法: ①表示列举的省略。

②表示声音断断续续不连贯或语音的延长。

③表示语意未尽或说话未完。

1. 一幅美丽的图画, 一本有趣的书, 一盒扑克牌, 一个百音盒, 一只口琴…… ()
2. 最后, 我会想象作者是什么样的, 他会有怎样的生活经历…… ()
3. 张指导员望着那捆书, 用微弱的声音说: “你们要……好好学习……将来……” ()

五、改病句(用修改符号在原句上改)。

1. 星期三上午刮了一天大风。
2. 我可以肯定李明今天下午可能不会来打球了。
3. 王老师不但身体很瘦弱, 而且精神非常好。



知识加油站

六、阅读乐园。

奶牛和猫

奶牛的美德在动物中间传(颂 诵)着: 吃的是草, 挤出的却是奶……大伙都非常

尊重它。

一天，一只猫敲响了奶牛的家门。

“尊敬的奶牛大婶，让我来照顾你的生活，学习你的品德吧！”

从此，猫就在奶牛的家中住下了，它每天都认真(按 安)照奶牛的吩咐，把牛奶分发给老弱病残的动物们。

一连几个月，奶牛挺满意猫的工作，渐渐地放心让猫去(按 安)排牛奶的分配和使用。

“真是个好小子！”奶牛满意地嘟哝着，从此便只顾产奶了。

狡猾的猫得到信任后，马上就用牛奶贿赂了动物中的权贵们。当然，受贿最多的是狮子大王。

猫真是个好样的 狮子呷了一口鲜奶

猴大臣快速地眨着眼睛 说 猫真是个不可多得的人才

“这样的人要重用！”狼大臣有些激动。

“对，要破格提拔！”狗大臣拼命地点着头。

奶牛知道了猫的行为后，气愤地要轰它走。猫冷笑道：“什么，轰我走，哼！从今天起，我就是你的上司了，你要给我好好地产奶，完不成指标的话……哼哼！”

奶牛看着猫手中的委任(壮 状)，上面赫然写着“兹任命猫为畜牧大臣”。它的眼前一阵晕眩……

小人虽然可恶，轻信才是祸害的根源。

1. 划去短文中括号里不恰当的字。

2. 写出下列词语的近义词。

吩咐——() 照顾——() 快速——()

3. 短文说明了一个什么道理？用“——”画出有关句子。

4. 给文中黑体字部分加上标点符号。



趣 味 园

七、改写句子，去掉引号，但不改变原句的意思。

1. 李涛报名时对老师说：“我叫李涛，家住荷花巷62号。”

2. 江姐回答说：“上级的姓名地址，我知道，下级的姓名地址，我也知道。但是……”

3. 伯父摸了摸自己的鼻子，笑着说：“我小的时候，鼻子跟你爸爸的一样，也是又高又直的。”

____年 ____月 ____日	心情指数:				
星期 ____	天气:				

快乐训练营

一、看谁算得又对又快。

$0.45 \times 4 =$

$1.5 \times 0.6 =$

$0.2 + 0.8 =$

$0.77 - 0.7 =$

$0.018 \div 0.9 =$

$4 \div 0.25 =$

$0.23 \times 0.3 =$

$0.3 \div 10 =$

$0.125 \times 0.8 =$

$0.3 \div 0.15 =$

$8.5 \times 0.2 =$

$0.52 \div 1.3 =$

二、解方程。

$6.4 + 3x = 15.4$

$8x - 4.8 = 1.2$

$5.2x - 3.5x = 17$

$4.2x \div 1.6 = 10.5$

三、判断并改正。

$4.65 \div 93 = 0.5$

$$\begin{array}{r}
 0.5 \\
 93 \overline{) 4.65} \\
 \underline{465} \\
 0
 \end{array}$$

$24.24 \div 24 = 1.1$

$$\begin{array}{r}
 1.1 \\
 24 \overline{) 24.24} \\
 \underline{24} \\
 24 \\
 \underline{24} \\
 0
 \end{array}$$

四、求面积。

图形	底(厘米)	高(厘米)	面积(平方厘米)
	6.4	3.4	
	8	4.2	
	30.2	5.4	
	上底 2.4 下底 6.6	4	

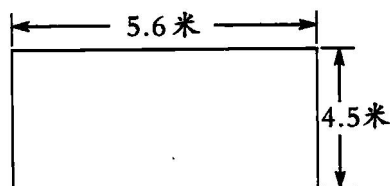


知识加油站

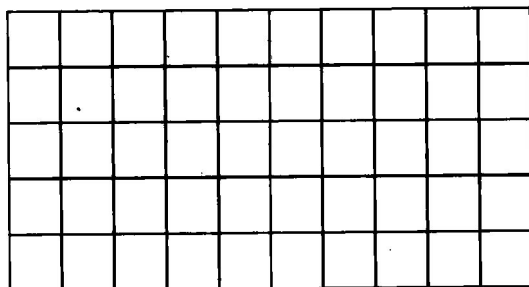
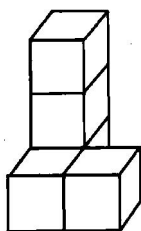
五、用数学。

1. 一辆汽车每小时行驶 62.5 千米, 13 小时可到达目的地。如果每小时多行驶 2.5 千米, 那么需要多少小时到达目的地?

2. 用涂料涂下边这面墙, 每平方米用涂料 0.25 千克, 一共要用涂料多少千克? 如果每千克涂料 5.6 元, 涂这面墙买涂料要多少元?



六、下面的立体图形从正面、右面、上面看到的形状是什么? 你能在方格纸上画出来吗? 试画画。



从正面看

从右面看

从上面看



趣味园

七、 $8 \div 7$ 的商写成循环小数后, 小数点后第 203 个数字是几?

____年____月____日

心情指数:



星期____

天气:



快乐训练营

一、找出下列每组单词中不同类的单词, 把答案的字母编号写在括号里。

- | | | | |
|-------------------|-----------|-----------|------------|
| () 1. A. tall | B. like | C. short | D. young |
| () 2. A. student | B. doctor | C. nurse | D. lady |
| () 3. A. what | B. who | C. this | D. where |
| () 4. A. him | B. she | C. he | D. they |
| () 5. A. English | B. China | C. Canada | D. America |
| () 6. A. John | B. Sarah | C. name | D. Edward |

二、写出下列单词所缺的字母。

- | | | | |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------|
| 1. d _ _ _ | 2. Fr _ _ day | 3. W _ _ dn _ _ sday | 4. S _ _ nday |
| 5. M _ _ nday | 6. S _ _ t _ _ _ day | 7. Th _ _ _ sday | 8. T _ _ esday |
| 9. r _ _ _ d | 10. ab _ _ _ t | | |

三、联词成句。

1. I, teachers, three, new, have.

2. teacher, school, my, English, mother, is, in, an, our.

3. I, teachers, our, like.

4. you, football, can, play?

5. our, teacher, where, new, is?

6. teacher, the, is, music, young, pretty, new, and.

四、看图, 找出符合图意的句子, 在括号里写出编号。

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| () 1. A. He's from China. | B. He's from Canada. |
| C. He isn't from the USA. | |
| () 2. A. My brother is a teacher. | B. My brother is a driver. |
| C. My brother is a farmer. | |



- () 3. A. The man is tall and thin. B. The man is tall and strong.
C. The man is short and thin.
- () 4. A. She's an art teacher. B. She's a math teacher.
C. She's a music teacher.
- () 5. A. Our principal is a man. B. Our principal isn't a lady.
C. Our principal is kind.



知识加油站

五、看图指出描述该图人物的句子是否与图一致，如一致，请圈“T”，否则圈“F”。



1. The man is very strong.
2. The man is a music teacher.
3. The woman is a Chinese teacher.
4. The man is old and short.
5. The young woman is kind.
6. This boy is a student.

T F
T F
T F
T F
T F
T F



趣味园

六、朗读小诗。

Hello, hello,
How are you?
Teachers, teachers,
I love you.

的雨花石，石上有两条鲜明的白色。直觉告诉我，这块石头可能有图案。石头上沾满泥土，一时看不清楚。我抱着石头来到池塘边，用清水洗去泥土。真是出人意料，那两条白色的背面，竟是活生生的一条龙。当时欣喜的心情，真是难以言表。

这块雨花石，石质细而坚硬，重3.5公斤。这么大且有图案的雨花石，并不多见。

你看，整块石头漆黑油亮，那条龙通体雪白，反差明显，形象突出。龙头逼真。龙须、龙爪毕现。龙身弯曲，颇见力度。龙身、龙爪下有几片白色，犹如升起的朵朵祥云，巨龙正在祥云之上昂首升腾。整个图案惟妙惟肖，形神兼备，充满动感。

龙是我们中华民族的象征。在古代，它就是中华民族始祖的图腾。在我国，考上状元的人叫登龙门，英雄、豪杰、俊才、智者也称为龙，诸葛亮就被称为卧龙。至于历代皇帝，则都说是龙的化身，冠以龙颜、龙体、龙袍、龙床等等称谓。天子门下的文臣武将，文的才华出众，称为龙跃凤鸣；武的气概不凡，喻为龙骧虎步。在老百姓的心目中，龙是吉祥的，是神圣崇高的。生龙活虎、龙腾虎跃、龙马精神……都是赞颂，都是祝福。

欣赏这块有着龙的形象的奇石，人们自然会想到那首家喻户晓的歌：“古老的东方有一条龙，它的名字叫中国……”

1. 解释下面词语中带点字的含义。

龙爪毕现()

惟妙惟肖()

形神兼备()

家喻户晓()

龙骧虎步()

2. 第3自然段是从雨花石的()进行具体描写的。(多项选择)

A. 外形

B. 颜色

C. 图案

D. 整体

3. 文章第4自然段结构是()。

A. 总—分—总

B. 总—分

C. 分—总

4. 为什么称这块雨花石为“中华龙”？

5. 搜集有关龙的词语和故事，与同学交流。



趣味园

七、小故事

乌龟背上的数

传说，在很久很久以前，大禹治水来到洛水，洛水中浮起一只大乌龟，乌龟的背上有一个奇怪的图，图上有许多圈和点，这圈和点表示什么意思呢？大家都弄不明白，一个人好奇地数了一下龟甲上的点数，再用数字表示出来，发现了非常有趣的关系。

把龟甲上的数填入正方形的方格中，不管是把横向的三个数相加，还是把竖向的三个数相加，或者把斜向的三个数相加，它们的和都等于25。

在我国古代，把这种方图叫做“纵横图”或者“九宫图”；在国外，则叫它“幻方”。

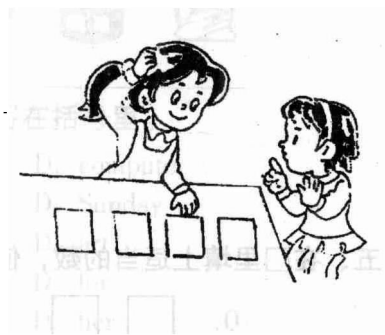
____年____月____日	心情指数:	
星期____	天气:	



快乐训练营

一、桌面上摆了4张数字卡片，卡片上分别写上0, 1, 2, 3四个数字。甲、乙两人在玩猜数游戏。

1. 甲摸卡片，乙猜数。
2. 甲每次摸两张卡片，摸出后，把卡片并列左、右摆好 ，由乙猜数。
3. 如果乙猜出的数是一位数，则甲得1分；乙猜出的是整十数，则乙得1分。
4. 猜数后4张卡片洗匀再摸，共猜12次，谁得分多谁就胜。
5. 这个游戏规则公平吗？



二、脱式计算。(能简算的就简算)

$$60 - 64.8 \div 1.6$$

$$3.49 \times 0.325 + 0.675 \times 3.49$$

$$0.125 \times 1.9 \times 80$$

三、用数学。

1.

重5.2吨

 是

水牛

 体重的16倍。一头水牛重多少千克？

2.

280元

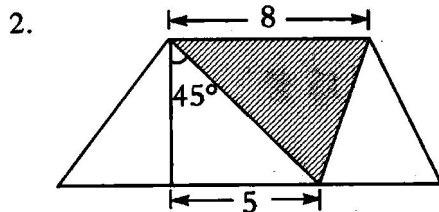
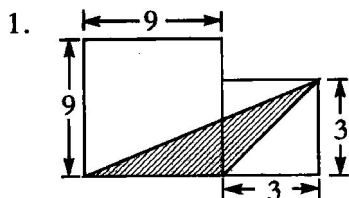
x元

一个电饭锅的售价比一个炒锅的售价的3倍少11元。
 一个炒锅多少元？



知识加油站

四、计算下图阴影部分的面积。(单位：厘米)



五、在□里填上适当的数，使算式成立。

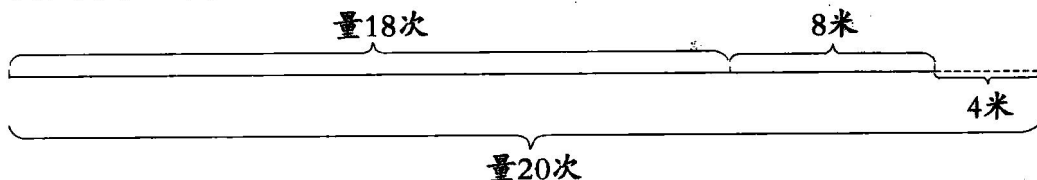
$$\begin{array}{r}
 0.\square\square \\
 \square \overline{) \square.0\square} \\
 \underline{1} \\
 \square \\
 \underline{5} \\
 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0.\square8 \\
 \times \quad 6.\square \\
 \hline
 4\square2 \\
 2\square\square \\
 \hline
 3.\square\square2
 \end{array}$$



趣味园

六、我用绳子量一段路长，量18次，这段路余8米；量20次，还差4米。求这段路长。
(设绳子长 x 米)

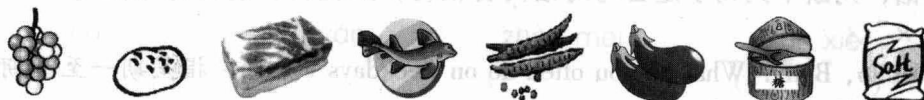


____年 ____月 ____日	心情指数:	
星期 ____	天气:	



快乐训练营

一、看图写单词。



二、找出下列每组单词中不同类的词，把答案的字母编号写在括号里。

- | | | | |
|----------------------|------------|----------|-------------|
| () 1. A. play | B. have | C. read | D. computer |
| () 2. A. Monday | B. Tuesday | C. day | D. Sunday |
| () 3. A. today | B. science | C. P. E. | D. art |
| () 4. A. on | B. an | C. in | D. for |
| () 5. A. my | B. your | C. you | D. her |
| () 6. A. what | B. where | C. who | D. watch |

三、按要求改写句子。

1. It's Saturday. (用 what 就画线部分提问)

2. We have social studies on Monday. (用 what 就画线部分提问)

3. I often play games on Saturdays. (用 what 就画线部分提问)

4. I have four classes every day. (用 how many 就画线部分提问)

5. We play computer games on Sunday. (改为一般疑问句)

6. I do my homework on Saturdays. (改为一般疑问句)

四、根据下列课表填空。

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:00 - 8:40	Chinese	English	Math	English	Chinese
9:00 - 9:40	Math	Computer	P. E.	Science	English
9:50 - 10:30	English	Math	Music	Math	Music
10:40 - 11:30	P. E.	Art	Chinese	Art	Computer

1. They have _____, English, music and computer on _____.
2. They have _____, computer, math and art on _____.
3. They have English, science, _____ and art on _____.
4. They have Chinese, math, _____ and P. E. on _____.
5. They have math, _____, music and Chinese on _____.



知识加油站

五、阅读对话，判断下列句子是否与对话内容相符，如相符，请在括号里写“√”，否则写“×”。

Sarah: Hello, Betty. What do you often do on weekdays (平日，指星期一至星期五)?

Betty: I usually go to school.

Sarah: Me, too. What do you have on Mondays?

Betty: I have math and science.

Sarah: I have music and P. E. on Mondays. I like Mondays.

Betty: I like Wednesdays. I have art on Wednesdays. I like art.

Sarah: Do you watch TV on Sundays?

Betty: No, I do my homework on Sundays. My father is very strict.

Sarah: Oh. I see. I often go to the park with my parents.

Betty: That's good.

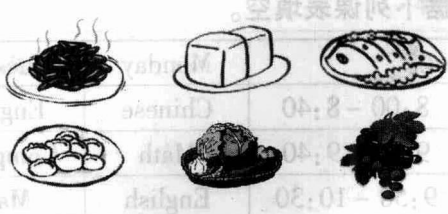
- () 1. Sarah and Betty go to school on weekdays.
- () 2. They like Mondays.
- () 3. Betty likes science and P. E.
- () 4. Sarah likes Wednesdays.
- () 5. Betty's father is very strict.
- () 6. Sarah can go to the park on Sundays.



趣味园

六、设计一个菜单，并且向别人介绍它。

Model: 计划星期一至星期日七天的菜单，然后写或者画图在卡纸上。

Monday (lunch)	Sunday (lunch)
Cabbage soup Pork Mutton Eggs Rice Apples	

____年__月__日	心情指数:
星期____	天气:



快乐训练营

一、读拼音，写词语。

jù pà	wū yán	zhòu méi	biān xiě
()	()	()	()
shèn zhì	liǎng sāi	sī chóu	yōu chóu
()	()	()	()

二、将下列词语分为两类。

强弱 深浅 温暖 炎热 坚硬 浓淡

- A. 强弱 _____
- B. 坚硬 _____

三、把下列成语补充完整。

星()棋布 大喜过() 络()不绝

垂头()气 心()手巧 ()()不断

四、仔细读下面每组词语，然后划去其中与其余不同的一个。

1. 香蕉 苹果 水果 石榴 菠萝
2. 文具 钢笔 笔盒 橡皮 尺子
3. 播种 锄草 浇水 收获 劳动

五、把下面这段话重新排列，将正确的序号写在括号里。

- ()一天，他趴在地上，用放大镜观察蚂蚁搬死苍蝇。
- ()他却一点也没有听见。
- ()法布尔一生如痴如醉地观察昆虫的习性。
- ()他一连看了三四个小时，以至周围围满了人，有人还骂他是“怪人”。
- ()《蟋蟀的住宅》就是法布尔在多次观察蟋蟀的生活习性后写成的。



知识加油站

六、阅读乐园。

渤海将变成死海

水利专家杨振环说：“眼下，渤海到了生死存亡的紧要关头，一些近岸海域已经超