

探索 求是 之路

刘中朝 著

TANSUO
QIUSHI
ZHILU

山西出版集团
书海出版社

探索 求是 之路

刘中朝 著

TANSUO
QIUSHI
ZHILU

山西出版集团
书海出版社

· 图书在版编目 (C I P) 数据

探索求是之路/刘中朝著. —太原: 书海出版社,
2008. 10

ISBN 978-7-80550-763-7

I. 探… II. 刘… III. 政治理论—理论研究—中国
IV. D60

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第162193号

探索求是之路

著 者: 刘中朝

责任编辑: 傅晓红

装帧设计: 谢 成

出 版 者: 山西出版集团·书海出版社

地 址: 太原市建设南路21号

邮 编: 030012

发行营销: 0351-4922220 4955996 4956039

0351-4922127(传真) 4956038(邮购)

E-mail: sxskcb@163.com 发行部

sxskcb@126.com 总编室

网 址: www.sxskcb.com

经 销 者: 山西出版集团·书海出版社

承 印 者: 山西辰昱印务有限公司

开 本: 850mm×1168mm 1/32

印 张: 15.5

字 数: 450千字

印 数: 1—1000册

版 次: 2008年11月 第1版

印 次: 2008年11月 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-80550-763-7

定 价: 36.00元

如有印装质量问题请与本社联系调换

序

党校是培养党员领导干部和理论干部的学校，是党委的一个重要部门。县级党校位处基层，肩负着加强党的思想理论建设，宣传和贯彻中国特色社会主义理论体系，培养和建设高素质基层党员干部队伍的时代重任，是党校事业的基础力量，为推动科学发展、促进社会和谐和中国特色社会主义现代化建设发挥着重要作用，做出了积极贡献。

把中国特色社会主义理论同当地具体实际和实践结合起来，为当地的经济和社会发展服务，是新时期县级党校的基本任务和历史课题。遵循这一工作方向，我省许多基层党校工作者付出了满腔热忱和不懈努力，他们迎难而上，潜心钻研，执着追寻，积极探索加强基层党校建设的有效途径，成果颇丰，精神可贵。

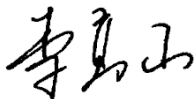
这本《探索求是之路》，就是我省基层党校建设的成果之一。作者刘中朝同志是泽州县委党校常务副校长。2003年初到党校任职伊始，就明确提出县委党校“出名师，讲名课，建名校；提高教师素质，提高教学质量，提高科研水平；创建学习型单位，创建文明单位，创建一流县级党校”的奋斗目标。泽州县委党校先后被县、市授予先进集体，晋城市文明单位；被省委党校授予“培训轮训工作先进单位”和“基础设施建设先进单位”等荣誉称号。他先后主编出版了《熔炉之光》、《熔炉之声》等系列丛书，对泽州县委党校的教学与科研活动进行了总结和提升。现在，他又把自己几年来所经历、所实践、所感悟而形成的理论思考、专题讲座、工

作体会和制度建设等汇编成册,与人分享,体现了一个基层党校工作者的远大理想和敬业精神。其情怀,理当褒扬;其体验,足资借鉴。

县级党校的特定环境,决定了其工作具有某种特殊性。“创建一流县级党校”,堪称大业,需要胆识、勇气和持续坚持的毅力。作者一方面在工作中勤于观察,细心思考,积极探索事物发展规律,寻觅求是之道;另一方面在实践中开拓进取,勇于创新,践行党校伟业,寻求发展之路。探索求是,最能体现作者那种不畏劳苦,不知疲倦,不用扬鞭自奋蹄的精神,充分体现出基层党校工作者的工作意境和思想境界。在“探索求是”的字里行间徜徉,体味基层党校工作者持之以恒、孜孜追求、默默奉献的品格,脑海里自然升腾起哲人那流传千古的不朽诗句:路漫漫其修远兮,吾将上下而求索!

也许,有的同志对其中的具体工作过程和细枝末节不以为然,大有司空见惯之感。然而,正是这些日常的、看似不起眼的“琐碎小事”,为成功者奠定了坚实的基础。这充分说明,任何事业都不是一朝一夕能够成就的,必须脚踏实地、一步一个脚印地去奋斗。正是在这个意义上,我们衷心祝贺《探索求是之路》顺利出版,诚望它能够给正在加强自身建设的全省基层党校提供某种借鉴,进一步推动我省党校事业发展到一个新的更高的水平,为建设和谐山西、实现全面小康、开创中国特色社会主义事业的新局面做出更大的贡献。

中共山西省委党校常务副校长
山西省委行政学院常务副院长



2008年7月于太原

目 录

理论探讨篇

树立和落实科学发展观 全面推进党校工作	3
反腐要抓好三个源头	10
弘扬段永芳精神 推进农村干部思想道德建设	16
依靠科学 战胜“非典”	21
与时俱进 探索基层科技工作新思路	23
提高村级干部素质 推进小康社会建设	27
干部选任要严把“三个环节”	33
创新思路 拓宽渠道 做好干部能“下”工作	38
提升干部素质 冲刺全国百强	43
共产党员必须在实际行动中体现先进性	49
对事业单位人事制度改革的思考	57
培育新型农民 推进新农村建设	67
如何发挥大学生村官在新农村建设中的作用	73
构建和谐单位 共建和谐社会	80

专题讲稿篇

深入开展先进性教育 大力推进党校各项工作	91
科学技术的发展与挑战	114

树立社会主义荣辱观 共创社会主义新风尚	157
党性教育与个人修养	179

总结交流篇

夯实基础 加强管理 开创党校工作新局面	
——2003 年工作回顾	203
狠抓党建凝聚工程 争创一流县级党校	
——2003 年党建工作汇报	212
真抓实干 充分发挥理论宣传主阵地作用	
——泽州县县直机关“三比一看”活动广电局现场会经验交流	215
服务大局 加强培训 发挥党校主阵地作用	
——2004 年工作回眸	219
提高认识 扎实推进 确保先进性教育活动深入开展	230
深入学习《两个条例》 筑牢思想道德防线	242
巩固扩大先进性教育成果 进一步推进党校各项工作	245
准确把握党校现状 精心谋划发展举措	257
扎实开展先进性教育 全面推进党校工作	
——2005 年工作综述	264
抓住特色 多措并举 加快精神文明建设	
——精神文明创建工作汇报	272
认真学习贯彻《实施纲要》 身体力行推进党风廉政建设	284
加强老干部工作 促进老有所为、老有所乐	
——创建市先进老干部党支部工作汇报	287

创建精神文明单位 促进党校协调发展

——2006 年工作回顾 293

深化改革 开拓创新 充分发挥党校主阵地作用

——在全省党校校长行政学院院长会议上的经验交流 ... 302

贯彻落实会议精神 全力推进党校工作

——在全省党校校长行政学院院长会议上的发言 308

加强纪律作风整顿 促进党校各项工作 312

科学谋划 多管齐下 全面推进党校工作

——全省县级党校建设工作汇报 316

三尺讲台铸师魂 忠诚求是比奉献

——在庆祝第 23 个教师节暨优秀教师表彰大会上的讲话
..... 323

拓宽函授教育 推进科研发展 创建全省一流县级党校

——2007 年工作综述 328

把握规律 突出特色 积极推进老干部“争先创优”活动

——全省先进老干部党支部检查工作汇报 335

附录一

管理创新篇

2004 年党建工作实施细则 345

关于开展“三比一看”活动实施细则 348

2004 年文明单位创建工作实施方案 351

保持共产党员先进性教育活动实施方案 355

开展“党员奉献日”活动实施方案 363

2005 年度“学唱歌、学跳舞”活动安排	365
2005 年庆“七一”活动安排	369
开展狠刹“五风”活动实施方案	375
创建学习型单位实施方案	379
2005 年度工作考核方案	384
关于成立科研组的决定	387
2006 年庆“七一”活动方案	389
开展治理商业贿赂工作实施方案	391
开展廉政文化进机关活动实施方案	394
关于“手牵手 促和谐”主题实践活动实施方案	396
开展纪律作风整顿实施方案	399
开展“全民健身学太极拳”活动安排	404
关于“五个一”活动实施情况总结	408
2007 年度优秀教师评选方案	410
工作职责和规章制度	414

附录二

党校记事篇

2003 年大事记	453
2004 年大事记	459
2005 年大事记	465
2006 年大事记	472
2007 年大事记	480
后 记	489

探索求是路

TANSUOQIUSHI ZHI LU

理论探讨篇



树立和落实科学发展观 全面推进党校工作

党的十六届三中全会提出的科学发展观是对毛泽东、邓小平和江泽民同志发展理论的继承与创新,是对新时期特别是党的十三届四中全会以来我国所取得的发展成就的概括与总结,是对社会主义现代化建设新时期新阶段新情况新问题的思考与破解。贯彻落实“三个代表”重要思想、全面建设小康社会、抵御党和国家在新的发展时期面临的风险、提高党的执政能力都需要树立和落实科学发展观;作为做好一切工作的根本保证——全面加强和改进党的建设,更需要树立和落实科学发展观。党校作为党委的一个重要部门——培养党员领导干部和理论干部的学校,对党的建设发挥着极其重要的作用。因此,为推进党校教育事业的健康发展,必须在党校工作中树立和落实科学发展观。

一、增强使命意识,发挥熔炉作用

在我们党的历史上,党校曾发挥过重要作用。从延安时期到新中国成立以后,党校为我党培养了大批领导骨干,为新民主主义革命、社会主义革命和建设的胜利提供了有力保证。十一届三中全会以后,党校为真理标准问题的讨论、推动实事求是思想路线的重新确立和党的指导思想的拨乱反正进行了广泛的理论探

索,为干部队伍的革命化、年轻化、知识化、专业化建设做出了重要贡献。十三届四中全会以来,党校在用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全党、教育干部方面,取得了重大成就。

进入新世纪新阶段,面对全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的宏伟目标,在党中央不断加强和改进党的建设的进程中,党校要切实增强使命感和责任感,充分认识其地位和作用,继往开来,与时俱进,进一步发挥党校“三个阵地、一个熔炉”的作用,使其成为提高党员干部队伍素质的“充电器”,建设学习型社会和学习型政党的“发动机”,弘扬党的优良传统和作风、促进经济社会更快更好发展的“加油站”,并不断适应时代发展的需要,转变观念,求真务实,用新思想新观念来研究推进党校的改革和发展,建立起一套适应社会主义市场经济的党校管理的新制度、新机制,进一步加强和改进党校工作。

二、坚持以人为本,加强队伍建设

以人为本,是科学发展观的核心。党校是育人的重要阵地。因此,在党校树立和落实科学发展观,就必须建设一支素质优良、相对稳定的管理队伍、科研队伍和教师队伍。其中教师队伍建设是重点和关键。

无可否认,党校系统已经拥有一支政治业务素质较高的教师队伍。但是,这支队伍在数量上和质量上离全面建设小康社会的要求还不适应,在“稳、专、精”方面不尽如人意,已经成为制约党校进一步发展的重要因素。

党校教师队伍建设必须围绕“政治强、业务精、作风正”的要求来进行。把《中国共产党党校工作暂行条例》和《中共中央关于

面向 21 世纪加强和改进党校工作的决定》精神不折不扣地落到实处,并使其制度化、具体化、可操作化。建立一套党校学员的培养和使用相结合的制度,增强党校办学的吸引力,以稳定党校教师队伍;建立一套教学、科研和社会实践的保障制度,以提高党校教师队伍;建立一套适合党校实际的、行之有效的组织人事制度,以激励党校教师队伍;建立一套党政领导干部和党校教师双向交流制度,以搞活党校教师队伍。着重于培育教师热爱党校教育事业的敬业精神,要使其学有所长,用有所为,干有所成,劳有所果,形成有效的竞争机制,为教师队伍的发展和成长创造一个有利的宽松的工作环境。

三、强化科研基础,深化教学改革

科研是教学的基础,党校要把科研工作作为一项重要任务来抓。要调动全体教工深入乡镇、企业调查研究,要敢于和善于联系实际提出一些带有普遍规律性的关键问题,写出一定数量的高水平调查报告、论文,为当地经济建设和社会发展提供科学决策服务,确实当好地方党委政府的参谋助手。泽州县委党校 2003 年 7 月,组织全体教工到小康村重点工程项目和民主治村、廉政建设典型单位进行了一次调查研究;2004 年又组织全体教工开展了半个月的论文研讨活动,有力地促进了科研工作,使党校的教学有了新变化,科研有了新成绩,培训有了新效果,党校有了新形象。

党校的教学工作能否取得良好的效果,关键在于教学布局的合理性和科学性。党校要围绕“三个代表”重要思想、党的十六大精神和科学发展观,加强党校理论建设。在理论教育上不断扩

展新视野,作出新概括。尝试建立健全“课题制”,并结合各地实际,提炼研究课题,把党性教育始终贯穿于教学的全过程。要根据当前经济社会的发展需要和党员干部思想实际,将科学发展观作为教学科研改革的指导思想,认真落实“理论基础”、“世界眼光”、“战略思维”、“党性修养”等教育课程,充实完善法制教育、经济管理等新的教学内容,重点要突出领导干部的能力教育,以提高干部科学判断形势的能力,驾驭市场经济的能力,应对复杂局势的能力,依法行政的能力和总揽全局的能力。要不断改进教学方式,采取提问式教学、案例式教学、研讨式教学、体验式教学、互动式教学、外聘式教学等多种方式,变满堂式讲授为提问式讲授;变灌输式教学为讨论式教学、研究式教学。有的专题还可请具有一定专业水平的学员讲解,既要突出知名教师讲授,以保证教学效果,又要让年轻教师唱主角,使党校教师队伍做到梯进发展;既可聘请上级、外地理论专家讲课,以增加新知识、新信息,又要请当地经济、社会管理部门的权威人士讲课,使理论和实践有效结合;既可在当地党校办培训轮训班,又可把学员拉到先进地区、沿海地区党校办班学习;既要有理论知识的课程教育,又要有社会实践的考察学习。通过各种方式和办法,既能调动党校教师教学的积极性,又能调动学员学习的积极性。

四、广开办学渠道,整合教学资源

党校通过多年的发展,已储备了一定素质的教师队伍,具备了一定的教学设备,积累了一定的教学管理经验,形成了一定的办学规模。泽州县委党校 2003 年开通了中央党校远程教学,建成了校园网,现已能刻录和自办电教课程,能用多媒体投映仪教

学。要使党校资源得到有效综合利用,就要加大办学力度,广开办学渠道,改革教学方式,提高办学水平。

首先,大规模大幅度培训轮训干部。党校要按照中央的要求,力争在3~5年内使所有干部都能轮训一遍。同时为全面建设小康社会大量培训农村和企业干部。其次,搞好中央党校和省委党校的函授教育。把提高办学质量作为党校函授教育的第一要务,以创新精神,坚持科学发展观,探索函授教育发展的新路子。第三,实行党校和行政院校合一,为公务员和行政干部的培训创造良好环境,提供优质服务。目前,社会上盛行举办五花八门的培训班,有的部门借培训大收钱物,出境旅游或滥发纪念品;有的则借培训之名,修建楼堂馆所。如果能把各种培训有计划地安排到党校进行,一是可以节省大量人力、财力、物力,二是也可以作为搞好党风廉政建设的有效措施。第四,党校还可以和大专院校联合举办各种学历教育,在保证教学质量的前提下,开办教学站点,多层次、多渠道培养人才。第五,尝试将职能相近的培训中心及单位和党校合并。这样既可为当地培训、轮训党员干部,又可为各职能部门培训专业人员,既可以精简机构和人员,又可减轻财政负担,节省大量资金。有些县市已把党校和教师进修校合并,为精简机构,进一步整合教育教学资源进行了有益的尝试,为党校教育事业的发展,提供了一条很好的出路。通过以上途径,使党校教育资源得到进一步整合,进而取得更好的社会和经济效益。

五、坚持与时俱进,培树优良作风

作风建设是树立和落实科学发展观的基础和保证,是一个

长期而艰巨的任务。首先,要有与时俱进、开拓创新的思想作风。要破除故步自封的僵化观念,立锐意进取的争先意识;要破除在困难面前悲观失望的无所作为观念,立知难而进的发展意识;要破除看摊守本的情性观念,立勇于开拓的创新意识;要破除贪图安逸的享受观念,立艰苦奋斗的敬业意识。其次,要有孜孜以求、学以致用的良好学风。理论与实际相结合是我党一贯的学风要求,新时期党校的地位和作用也决定了不能满足于关起门来办学,要把“引进来”和“走出去”相结合,贯彻到党校工作中去。泽州县委党校2004年提出了“三名、三提、三创”的奋斗目标(即出名师,讲名课,建名校;提高教师素质,提高教学质量,提高科研水平;创建学习型单位,创建文明单位,创建全省一流县级党校)。围绕这个目标,紧紧结合全面建设小康社会的实际,组织教工深入农村、企业调查研究,聘请小康村的支书、主任来党校做兼职教师,取得了很好的效果。再次,要有狠抓落实、求真务实的工作作风。针对一些教工存在的“浮”、“拖”、“散”现象,要健全制度,严肃纪律,使精神文明建设始终贯穿于工作之中。同时,还要有科学决策、开拓创新的领导作风。既讲民主,又讲集中;既讲原则,又讲创新。严格按程序和制度办事,充分尊重党校干部教育规律,提高决策科学性,提高工作效率。最后,要有清正廉洁、严格自律的生活作风。认真学习《中国共产党党内监督条例》和《中国共产党党纪处分条例》,并让教工特别是党员教工认真对照“两个条例”检查自己,规范自己的言行,让共产党员挂牌上岗,以有效提升党校形象。

科学发展观是新时期新阶段进行中国特色社会主义建设的行动指南,对于我党加快推进改革开放和社会主义现代化建设步伐,解决前进中存在的问题,顺利实现全面建设小康社会的奋