



中国优生科学协会倡导读物
中国优生科学协会是国家最高级别学术团体

教一个聪明宝宝

★
教宝宝
★

梅建◎主编

吉林科学技术出版社

说话的10堂课

10堂课，立刻解决父母所有疑惑
顺利教会宝宝说话

- 从基础检查入手
- 让你了解孩子先天语言的发育情况
- 分析影响孩子语言发育障碍的主要形成原因
- 从生活中的各个方面开启孩子的语言智能

责任编辑 王 皓
封面设计 一行设计 于 通
封面宝宝 陈教洽



教宝宝说话的 10堂课

0 ~ 3 岁是孩子语言发育的关键时期,父母们也不要忽视宝宝在哺乳期的语言启蒙教育,要不断刺激宝宝的大脑皮层,让宝宝在无意识当中就把名称和实物联系起来。

让孩子掌握语言常识,
挖掘语言潜能, 摆脱语言障碍

上架建议: 育儿类

ISBN 978-7-5384-4047-8



9 787538 440478 >

定价: 16.80 元



中国优生科学协会倡导读物

主编◎梅建

教宝宝说话的 10 堂课

吉林科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教宝宝说话的 10 堂课/梅建主编. —长春: 吉林科学技术出版社, 2009. 1

ISBN 978-7-5384-4047-8

I. 教… II. 梅… III. 婴幼儿-语言能力-能力培养
IV. G613. 2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第190668号

教宝宝说话的10堂课

主 编 梅 建

编 委 吴光驰 李崇高 王经伦 区慕洁 李苏仁 张 峰
曾精卫 王 佳 许政芳 徐 苗 于 洋 史 丹
张巍耀 徐 述 张 恒 崔 磊

责任编辑 王 皓

封面宝宝 陈敦洽

封面设计 一行设计 于 通

插图设计 于 通 王 舒 王廷华 苏秀英 邹吉晨
林 敏 梁 晶 邓美娜 李壮壮 王 平

出版发行 吉林科学技术出版社

印 刷 长春新华印刷有限公司

版 次 2009年2月第1版 2009年2月第1次印刷

规 格 720mm×990mm 16开

印 张 13.5

字 数 200千字

定 价 16.80元

书 号 ISBN 978-7-5384-4047-8

社 址 长春市人民大街4646号

邮 编 130021

传 真 0431-85635185

发行部电话 0431-85677817 85635177 85651759 85651628

编辑部电话 0431-85635186

储运部电话 0431-84612872

网 址 <http://www.jlstp.com>

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题, 可寄本社调换

宝宝呱呱落地的第一声啼哭是他人生道路上一个响亮的音符，这说明上天已经赋予了宝宝说话的能力。但是如果得不到及时有效的训练，就不能正常发展，而婴幼儿时期是一个人语言发生、发展的关键时期，一旦错过就难以弥补了。因此，训练幼儿的语言能力，使幼儿的语言能力得到理想的发展，几乎成了每一位家长的心愿。然而，面对刚出生的宝宝，如何说宝宝才肯听，如何做宝宝才肯说呢？

本书为爸爸妈妈在婴幼儿的语言教育中提供指导性的帮助。书中采用知识性、趣味性、通俗性、丰富性与活动性相结合的文字说明，倡导用新思想、新方法来培育新时代的婴幼儿，目标明确，方法易行，是年轻父母训练宝宝语言的好帮手。

本书的最大特色是针对宝宝出生到3岁这一语言发展的关键时期，分为10堂课，每堂课都给出宝宝语言发展的参考值，并以最直接、最贴切的方式告诉爸爸妈妈如何从生活中开启宝宝的语言、如何从交流中挖掘宝宝的语言、如何从游戏中训练宝宝的语言。同时，还针对“问题”宝宝给出了摆脱语言障碍的有效方法。让爸爸妈妈为宝宝轻松创造宽松的语言学习环境，激发宝宝交流的愿望，在不经意间将宝宝引导到一个生动活泼的语言环境中，让宝宝都体会到说话的乐趣，从而达到爱说、会说的目的。

总之，语言在宝宝的发展过程中占据着核心地位，对孩子今后在学校及社会中能否取得成功至关重要。在此，衷心希望我们的努力能够对爸爸妈妈提供有效的帮助。



目录

contents

第一堂课

0~3个月 宝宝说话从这里开始

掌握语言常识 12

宝宝说话需具备的条件	12
各种基础检查必不可少	13
什么是新生儿听力检查	13
新生儿听力检测包括什么	13
新生儿为什么要做听力检查	14
什么时候做听力测试	14
测试结果意味着什么	15
待检查结果意味着什么	15
有听力障碍该怎么办	16
影响宝宝说话的原因	16
舌头的形状会影响宝宝说话	17
囟门闭合会影响宝宝语言发育	17
每个阶段孩子应达到的标准	18
影响语言发育迟缓的原因	19

开启语言智能 20

宝宝第一声啼哭也是一种语言	20
理解宝宝的啼哭	21

宝宝语言训练从这里开始	22
让宝宝听故事学语言	22
多和宝宝沟通可促进宝宝语言发育	23
游戏是亲子交流的重要因素	24

发掘语言潜能 26

生活是宝宝语言发育之源	26
交流让父母理解宝宝的“语言”	27
游戏激发宝宝学习语言的兴趣	30
让宝宝听儿歌学说话	31

进入语言训练 32

把握宝宝语言能力发育的特点	33
激发宝宝语言的训练	33

摆脱语言障碍 35

抓住宝宝睡与醒的时机	35
把握宝宝自发的发声机会	36



第二堂课

4~8个月 宝宝快说话了

掌握语言常识

38

听力方面 38

语音方面 38

开启语言智能

39

胎教给宝宝学话的最初印记 39

父母要注意说话的语气 40

4~8个月宝宝的学话条件 41

发掘语言潜能

42

对宝宝进行“语言按摩” 42

让宝宝建立初级“语言潜能” 43

游戏提高宝宝的语言认知能力 44

好奇心刺激宝宝语言发展 46

进入语言训练

47

向宝宝介绍周围环境中的人和物 47

一问一答训练 48

日常活动中用语言引导宝宝 48

培养协调语言和动作的能力 48

用身边的实物教宝宝 48

逗引宝宝发音 49

让宝宝模仿妈妈发音 49

让宝宝听懂“不” 49

让宝宝听懂别人叫自己的名字 49

教宝宝“说”再见 50

对宝宝说一点“儿语” 50

适当让宝宝看一点动画片 50

摆脱语言障碍

51

宝宝的语言感受阶段 51

亲子交流是促使宝宝说话的前提 52

让宝宝听懂第一种东西的名称 53

适当的游戏促使宝宝有说话的欲望 53

第三堂课

9~12个月 开始理解词的含义

掌握语言常识

56

9~12个月宝宝学习语言的特点 56

大叫尖叫与自然地发音 57

能主动地用动作表示语言 57

能够准确理解简单词语 57

开始学会用动作表达“不” 58

开启语言智能

59

父母的最佳做法 59

日常生活中多引导宝宝说话	60
促进亲子词汇交流的小游戏	61
对宝宝进行语言能力的训练	62

发掘语言潜能 64

宝宝的肢体语言	64
宝宝学习肢体语言的途径	65
训练和帮助宝宝使用肢体语言	66
培养宝宝语言的小游戏	67

进入语言训练 69

宝宝坐时的语言训练	69
宝宝爬行时的语言训练	70
宝宝站立的语言训练	71
这样培养，宝宝就爱读书	73

摆脱语言障碍 74

怎样让宝宝理解词的含义	74
提高宝宝语言能力的游戏活动	75
读故事训练宝宝的语言能力	77

第四堂课

13~18个月 为宝宝创造一个良好 的语言环境

掌握语言常识 80

宝宝听懂你的话了	80
一词多意的表达方式	80
儿语阶段，妈妈要注意讲话的语气	81
注意语言与思维的关系	81

开启语言智能 82

学说话，别让宝宝有压力	82
妈妈别怕，宝宝的语言倒退与智力无关	84
鼓励宝宝学会表达	85
让孩子努力理解后再满足需要	85
放儿童音乐帮助宝宝学习说话	86
宝宝学说话，爸爸影响大	86

发掘语言潜能 87

宝宝的细节模仿，你注意到了吗	87
丰富宝宝的生活，愉悦宝宝的心情	87
抓住生活点滴，扩展宝宝的词汇储备	88

进入语言训练 89

如何帮宝宝学说话	89
进行听说话的训练	90
掌握正确方法	91

好玩又实用的训练游戏	92
适合宝宝的儿歌	94

摆脱语言障碍 96

忌过多使用负面语言	96
采用“方言”教育	96
错误估计宝宝的语言能力	97
双语教育操之过急	97
重复宝宝的错误语音	98

第五堂课

19~21个月 走进“词汇爆炸”时代

掌握语言常识 100

说“不”的宝宝好可爱	100
发育性语言障碍	101
咳嗽会导致宝宝不语吗	102

开启语言智能 103

语言理解方面	103
语言表达方面	103
了解宝宝的语言学习进度	104
提高宝宝说话的积极性	105
促成孩子说话的愿望	105

与宝宝说话可预测学习成绩	106
--------------------	-----

发掘语言潜能 107

生活中激发宝宝说话的兴趣	107
重视宝宝的友谊	108
给宝宝看这样的书	109

进入语言训练 110

说话练习怎样才能收到好效果	110
妈妈，我要听故事	111
好玩又实用的训练游戏	111
适合宝宝的儿歌	113

摆脱语言障碍 115

少用儿语和宝宝说话	115
别让“反语”害了宝宝	116
不肯说还是不会说	116

第六堂课

22~24个月 培养宝宝的 口语表达能力

掌握语言常识 120

口吃的宝宝慢慢说	120
----------------	-----

双胞胎与独生子女语言发育有何不同	121
捣蛋只因说不清	121

开启语言智能 122

让宝宝告别孤僻	123
正确对待宝宝的好奇心	123
妈妈要多与宝宝会话	124
让生活变成游戏，促进宝宝语言发展	125

发掘语言潜能 126

鼓励宝宝大胆说出来	126
不妨让宝宝鹦鹉学舌	127
帮助宝宝减压七妙招	127
从生活小事中发掘宝宝的语言潜能	128

进入语言训练 130

与宝宝分享阅读的快乐	130
好玩又实用的训练游戏	131

摆脱语言障碍 134

让宝宝有说话的欲望	134
宝宝话太多正常吗	135
不要忽略语法	135

宝宝在家学英语的误区	136
智障宝宝，你的语言怎么办	138

第七堂课

25~27个月 宝宝要互动交流了

掌握语言常识 142

宝宝的语言发展与潜能	142
宝宝的语言与情感发育	143

开启语言智能 144

让宝宝从儿歌中学习语言	144
让宝宝学习各种动物的叫声	145
让宝宝语言在自然中得到发挥	145

发掘语言潜能 146

让宝宝在交往中表现语言个性	146
让宝宝在看图学话中表现语言个性	147
培养认知能力和语言强化能力	147
根据日常用品学习反义词	147
教宝宝分辨不同的车辆	148
认识家中物品的用途	148
强化宝宝的个性说话能力	149

进入语言训练 150

- 宝宝的文明用语第一课 150
- 让宝宝将日常的礼貌用语运用到生活中 151
- 父母的榜样作用 152

摆脱语言障碍 153

- 避免对宝宝语言发展不利的误区... 153
- 在日常生活中丰富宝宝的语汇 154
- 在观察中丰富宝宝的词汇 155
- 在游戏中丰富宝宝的词汇 155

第八堂课

28~30个月 宝宝说话步入快车道

掌握语言常识 158

- 2~3岁宝宝的语言发育 158
- 张开想象的翅膀 160

开启语言智能 161

- 情感语言的非凡意义 161
- 宝宝的话里有“颜色” 162

发掘语言潜能 164

- 你的宝宝是“黏人精”吗 164
- 带宝宝发现生活中的数学 164
- 如何发展宝宝的计数能力 165
- 在游戏中发展宝宝的计数能力 165

进入语言训练 167

- 宝宝口语一级棒 167
- 教你培养宝宝的语言逻辑 170
- 与哥哥、姐姐玩 172

摆脱语言障碍 173

- 宝宝发音不清晰怎么办 174
- 教育宝宝切忌“话中有话” 175
- 父母要鼓励胆小的宝宝大声说 175

第九堂课

31~33个月 口头语言发展的关键期

掌握语言常识 178

- 家有爱插话的宝宝 178
- 说话晚就笨吗 179

开启语言智能 180

- 宝宝学习语言的关键期 180
- 宝宝语言发育三阶段 181
- 让你的宝宝“能说会道” 182

发掘语言潜能 183

- 陪宝宝一起看动画 183
- 家有涂鸦小高手 183
- 再讲一遍，再讲一遍 184

进入语言训练 186

- 带宝宝走进诗词的美丽 186
- 让宝宝说得更长些 188
- 好玩又实用的游戏 189
- 适合宝宝的古诗 190

摆脱语言障碍 192

- 宝宝牙疼不想说话 192
- 严控宝宝说粗话 193
- 和宝宝一起看电视 195

第十堂课

34~36个月 学习语言的关键期

掌握语言常识 198

- 适当的鼓励影响宝宝的一生 198
- 鼓励让宝宝更加喜欢语言交流 199
- 爱心鼓励让宝宝顺利成长 200

开启语言智能 203

- 宝宝爱问“为什么” 203
- 怎样对待宝宝的“为什么” 204

发掘语言潜能 206

- 3岁宝宝的语言智能关键点 206
- 深度开发语言智能需注意什么 207
- 如何开发宝宝的语言智能 208

进入语言训练 210

- 玩具是宝宝的第一本教科书 210
- 根据宝宝的特点选择适当的玩具 211
- 宝宝玩玩具学语言 213

摆脱语言障碍 214

- 语法让宝宝的语言更加完美 214
- 在卡通片中学语法让宝宝的语言更加完美 216



宝宝呱呱落地的第一声啼哭，是他成长道路上第一个响亮的音符，此时此刻的宝宝已经具备了说话的能力。在0~3个月期间是宝宝的简单发音时期，宝宝身体的各个方面都在飞速发展，但同时父母们也不要忽视宝宝在哺乳期的语言启蒙教育，要不断刺激宝宝的大脑皮层，让宝宝在无意识当中就把名称和实物联系起来。



第一节

掌握语言常识： 从第一声开始……



0~3个月的宝宝处于简单发音时期，处于无意识交流阶段。这个时期宝宝每个月都会给父母们一个惊喜。比如宝宝在第一个月会间歇性地发出“ki、wi”等声音，第二个月会发出“ma、ma”声，第三个月会出现更多元音和很少的辅助音调，比如：“a、e、ou、m”等。

宝宝说话需具备的条件

宝宝要学说话并不是一件容易的事，家长要遵循宝宝学说话的各个进展阶段，利用这些进展阶段，提供良好的教育条件让宝宝尽早说话。

宝宝的早期教育会经历两个时期。第一个时期，主要是接受感知经验，包括大脑的听觉经验、视觉经验、触觉经验、味觉经验等。这一时期家长往往把大量信息存储在宝宝的大脑里从而使宝宝的感知经验增加，以后可提取的信息与经验也就增加了。第二个时期则是使用这些经验的时期。

0~3个月的宝宝处于第一个时期，所以生活中出现的小鸟叫声、水流的哗哗声、汽车的嘟嘟声等，都可以让宝宝接触和感受更加广泛的语言环境。另外，父母还可以一边做家务一边和宝宝说话，不要让宝宝生活的环境太过安静。生活中的一切声音，对于宝宝来说都是最好的语言教材。

当然，要想让宝宝正常学习说话，也要具备一些基本条件。视觉、听觉完好，声带、唇、舌、上下腭、牙齿等器官正常，语言中枢的完善，保证与言语相关的神经系统畅通，大脑发育正常，左右脑协调良好。只有具备了这些基本的条件，宝宝才能够开始学说话。



各种基础检查必不可少

新爸爸、新妈妈在宝宝刚出生时，一方面会沉浸在宝宝降生的幸福喜悦中，另一方面又可能会手忙脚乱，因为医院要给宝宝做各项基础检查，给各项指标打一个分数。比如宝宝的哭声、宝宝皮肤的颜色、宝宝对刺激的反应，以及宝宝的听力等等。可不要忽视了这些检查，每一项都与小宝宝日后的健康成长有着密切的关系，尤其是宝宝的听力检查，更直接关系到小宝宝日后语言能力的发展，所以对于“新生儿听力检查”这一项，一定要引起足够的重视。

什么是新生儿听力检查

如果宝宝出生后听不到声音、听不到谈话，那么宝宝从听见到言语（听—说）的演变就会丧失，以后就不会说话。宝宝持续性听力损失将直接影响日后的语言发育，造成学习、心理及社会交流的障碍。所以，需要在所有分娩后的新生儿中进行听力筛查。

新生儿听力检查是通过耳声发射等技术，对新生儿进行的客观、快速和无创检查，一般仅用5~10分钟就可以完成测试。

进行听力筛查的设备对新生宝宝没有任何伤害，宝宝只会感觉耳朵被小软塞子轻轻塞住了，这种感觉也会伴随着他甜甜的入睡。只需要几分钟的时间，很多新生宝宝都是在睡觉时不知不觉完成测试的。

好多家长认为，听力筛查是让宝宝睁着眼听声音，通过宝宝的反应来判断，其实不然。测试中需要宝宝安睡，通过仪器测试指标进行判断，吃奶、吸吮都会因产生声音影响测试。

新生儿听力检测包括什么

新生儿听力检测包括听觉脑干诱发电位、耳声发射等，用来测试宝宝的听力情况。其实新生儿已具有感觉外界声波的能力，但由于耳朵的鼓室内没有空气，听力会暂时比较低。出生3~7天后，新生儿听觉就会变得相当敏锐，如果此时有人在其耳边呼喊或发出其他响动，会引起他睁眼、闭眼、惊吓、



呼吸加快或减慢等一系列应激反应。

除了医院对宝宝的听力检测外，父母们也可以在家里，随时对宝宝进行听力的检测。听力检查一般应达到的标准如下：

宝宝3个月后，很多家长给宝宝把尿时，嘴里会不时发出“唏唏”的声音，一段时间后，只要大人一发出这种声音，宝宝就自然会排尿。如果这些条件反射不能形成，家长就要警惕宝宝的听力是否存在问题了。

4个月左右的宝宝，听力与视力的反射已经建立，听力正常的宝宝在这个阶段听到声音时，常常会转动头部寻找声音是从哪儿发出来的。宝宝清醒时，大人在其耳后10~15厘米的上方摇动铜铃，但不能让宝宝看见铜铃。宝宝听到铃声后，立即停止活动或眨眼睛，表明听力存在；如果对铃声没有任何反应表明听力异常。

宝宝5~6个月时，在其背后轻轻呼唤他的名字，或用竹板、锣等敲出声音，宝宝会很快把头转向声源，表明听力存在；如果宝宝不转头寻找声音，没有什么反应，应该是听力有问题。大人在距离宝宝1米左右的地方猛烈击掌，宝宝听到后立即停止活动或眨眼睛，并同时出现惊跳现象，表明听力存在；对声音没有任何反应表明听力异常。

到7~8个月左右，如果宝宝的听力正常，就可以理解一些简单词语的意思了，如问“妈妈在哪”时会把目光转向妈妈。

新生儿为什么要做听力检查

目前，宝宝听力损失已成为严重威胁宝宝身心健康的一种疾病，听力障碍是人类最主要的感觉缺失。

新生儿期是学习语言的关键时期，在此期间，即使是轻度的听力损伤，也会影响宝宝语言功能及学习能力的形成。而新生儿听力筛查可以早期发现新生儿的听力障碍，尽早采取选配助听器、人工耳蜗、早期开展语言训练等防治措施，使存在听力障碍的儿童尽可能恢复听力，提高生活质量。

什么时候做听力测试

一般来说，宝宝在出生48~72小时期间要做新生儿听力测试，如果没

有通过，需在出院前复查一次。若还没有通过，应在宝宝满月和42天再次复查，如果仍未通过，则需转至听力检测中心。对有些新生儿宝宝不是筛查一次就能说明问题的，因此，对于有高危因素的新生儿，即使通过筛查仍应结合听性行为来观察，3年内每6个月检查一次，以便早期诊断、早期治疗，挽救宝宝的听力。

测试结果意味着什么

宝宝的听力测试有两种结果，一种是通过测试，一种是未通过测试。

通过听力检查，则提示在宝宝的外耳道记录到正常的耳声发射反应和听性脑干反应正常，说明其外周听觉器官功能正常。但在宝宝发育过程中，听力会受到许多因素的影响，反复发作的耳部炎症或自身患严重疾病将导致儿童期听力损失，所以即使宝宝通过听力筛查，在以后的成长过程中，家长也要随时对宝宝的听力进行简单的测试，如果家长对宝宝的听力、言语发育水平感到怀疑，就要及时找有关医生进行听力学测试。

小宝宝没有通过住院时的听力初筛或检查，并不一定是宝宝听力有问题。因为导致宝宝检查没有通过的原因可以是多方面的，如宝宝在分娩的过程中，由于外耳道内存留较多羊水、血性物等导致外耳道受阻；中耳有积液或耳蜗发育不好和处于病理状态；测试时周围环境不安静、宝宝吮吸手指或宝宝体内噪声等。

由于有以上因素的干扰，需要在宝宝出生1个月后再进一步测试，以确定宝宝的听力是否存在问题。

待查结果意味着什么

待查结果的出现，是指父母需要根据宝宝日常生活的表现对他进行反复观察，或者一定时间后去医院进行更全面的听力测试。待查的宝宝由听力检测机构进行听力学和耳鼻咽喉科的进一步检查，包括听觉脑干诱发电位、耳声发射、声阻抗、行为测听等项目。如确诊听力损失之后还要进行医学和影像学评估，一般在6个月做出诊断。有高危因素的新生儿在随访中如发现听力障碍应进行进一步诊断。