

考 研 政 治 2007 版

全国硕士研究生入学统一考试

精 讲

毛泽东思想概论

精 练

命题人与名师联手制定的政治复习标准！

主 编 齐鹏飞（考研辅导名师）
史会来（前考研命题人）

附 赠

☐ 毛泽东思想概论精品试题

世界图书出版公司

考 研 政 治 2007 版

全国硕士研究生入学统一考试



FOCUS

聚焦图书

聚骄公司专业策划

精 讲

毛泽东思想概论

精 练

命题人与名师联手制定的政治复习标准！

主 编 齐鹏飞 (考研辅导名师)
史会来 (前考研命题人)

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

10
A84
Q662
92

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论精讲精练 / 齐鹏飞, 史会来编. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2006.6
ISBN 7-5062-8453-7

I. 毛... II. ①齐... ②史... III. 毛泽东思想—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 074791 号

毛泽东思想概论精讲精练

主 编: 齐鹏飞 史会来

责任编辑: 严 忠

装帧设计: 林娜娜 任关强 郑宝芬

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 010-88861708)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 北京忠信诚胶印厂印刷

开 本: 787×1092 毫米 1/16

印 张: 6

字 数: 115 千字

版 次: 2006 年 7 月第 1 版

2006 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-8453-7/G·261

定价: 11.50 元

服务热线: 010-88861708

考研政治复习

呼唤

客观标准

如今的考研,恰似乱云飞渡,却并非人人从容。

如今的考研,如果你的目标仅仅是 60 分,市面上的书随便抓一套,用心地啃下去,基本都能解决问题。问题是,水涨船高的今天,80 分才能万岁!

如今的考研经济,可以说是相当的成熟,无论辅导班还是辅导书,琳琅满目,选择从容。可这又带来了新的困惑:溺水三千,你到底取哪一瓢呢?从某种程度上讲,选择辅导工具,是在选择前程,选择人生,不可不慎,不可不察。

解决 80 分,须先选择好工具,要选择出好的工具,须先建立起复习的标准。何为复习标准?

对于考试,考题和答案,就是标准。复习工具必须无条件围绕考题和答案来展开,否则就是无的放矢。

如今的考研政治题,无论是选择题还是分析题,考的都是理解和运用。单纯的知识记忆性考题早已成为过去式。于是,选择工具的客观标准也就有了,归纳起来,包括但不限于以下几方面:

第一,对考点的阐述,长篇的理论展开显然不得要领,既浪费时间资源,又增添了复习难度,不能转化成答题的实际能力。对考点的展开,一般来讲,一至三个层次说清楚就够了,因为你不是在从事该方面理论

研究、探讨和推敲。简明说清考点原理后,立即以考题的形式例证实际生活中的问题。走理论加实操模式,才能真正地“学为考用”。

第二,一般复习资料都有大篇幅的例证题和参考答案,但参考答案往往也是长篇累牍,记忆起来既辛苦又不得要领。我们来看,真题的参考答案(即标准答案),从来都是一二三四五式的筋骨,绝非长篇大论。阅卷人评分就看这些筋骨是否存在,存在多少,是否简明突显。辛苦长文未必有好报,简明清晰往往获高分,这是阅卷判分时的客观现实。

第三,理论阐述累赘、参考答案条理不清的辅导资料,要么是作者不理解考试判卷的实际操作过程,要么是作者自身思路不清晰。这样的资料,显然不能算作精品,不管它自身如何标榜,如何高调。“以其昏昏,使人昭昭,可乎?”

第四,观点精辟,讲解精细,不模棱两可,不绕道;例证题新颖,与现实生活中的问题“靠谱”,这才是显功力、显价值的地方。如果你能积累起这一层面的甄别能力,则大事成矣!

另外,关于“与大纲吻合”便是好书的问题,我想早已过时了,今天的考研书,有谁敢不跟大纲吻合?而且,一般的书都会把大纲中那有限的几个考点反复引用好多遍。因此,买了辅导书,大纲完全没有必要单买。

本套《精讲精练》,正是基于以上标准做的一次努力,由命题人与辅导老师联袂执笔,企求真正解决“复习与考试”标准的问题。

编者
7月于北京

严格与7月14日上市的07版考研大纲吻合

2007版聚焦考研精品图书系列

1	2007版考研政治《名师讲义合编本》+2本“赠书”	49.80
2	2007版考研政治《必做题1800》+2本“赠书”	35.80
3	2007版考研政治《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论·精讲精练》+1本“赠书”	13.80
4	2007版考研政治《马克思主义哲学原理·精讲精练》+1本“赠书”	14.80
5	2007版考研政治《马克思主义政治经济学原理·精讲精练》+1本“赠书”	14.80
6	2007版考研政治《毛泽东思想概论·精讲精练》+1本“赠书”	11.50
7	2007版考研政治《当代世界经济与政治·精讲精练》+1本“赠书”	11.50
8	2007版考研政治《命题人讲真题》+2本“赠书”	32.80
9	2007版考研《政治考典》+2本“赠书”	45.80
10	2007版考研英语《模拟考场》+2本“赠书”	34.80
11	2007版考研数学《模拟考场15套》(数学一)+2本“赠书”	22.50
12	2007版考研数学《模拟考场15套》(数学一)+2本“赠书”	20.50
13	2007版考研数学《模拟考场15套》(数学三)+2本“赠书”	21.80
14	2007版考研数学《模拟考场15套》(数学四)+2本“赠书”	22.60

聚焦，意味着精细、专业和标准！

学科综述	(1)
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(5)
第一节 毛泽东思想的形成与发展	(6)
第二节 毛泽东思想的科学涵义和科学体系	(7)
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(12)
第一节 近代中国社会与资产阶级新民主主义革命	(13)
第二节 新民主主义革命的总路线	(15)
第三节 新民主主义的基本纲领	(18)
第三章 新民主主义革命的基本问题	(28)
第一节 农村包围城市、武装夺取政权的理论	(29)
第二节 新民主主义革命时期的统一战线	(33)
第三节 新民主主义革命时期的党的建设	(35)
第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结	(45)
第一节 新民主主义社会向社会主义社会过渡的思想	(46)
第二节 党在过渡时期的总路线	(48)
第三节 社会主义改造的经验总结	(49)
第五章 社会主义若干重大理论问题的探索成果	(54)
第一节 走中国自己的社会主义建设道路	(55)
第二节 社会主义社会的矛盾学说	(57)
第三节 社会主义社会的发展阶段和社会主义现代化发展战略	(58)
第四节 执政条件下党的建设	(59)
第五节 社会主义若干重大理论问题探索的意义	(62)

第六章 社会主义建设的方针政策	(67)
第一节 社会主义经济建设	(68)
第二节 社会主义政治建设和文化建设	(70)
第三节 社会主义国防建设和对外关系	(73)
 第七章 掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想	(78)
第一节 毛泽东思想的活的灵魂	(79)
第二节 在新的历史条件下,坚持和发展毛泽东思想	(83)

毛泽东思想 · 概论

学科综述

2007年《大纲》“毛泽东思想概论”修订说明

与前几年每一年“考试大纲”对于具体章节和知识点都有比较大幅度的修订不同,国家教育部2006年7月制订的《2007年全国硕士研究生入学统一考试——政治理论考试大纲》,除了个别知识点的文字表述和个别章下之节的调整以及增删的“微调”外,基本的章節目都没有变化,保持了内容上的稳定。其中,一个重要的考虑因素,就是明年全国硕士研究生入学统一考试政治理论课程设置的改革。按照惯例,考试课程设置发生大变动前的考试内容,是要尽可能“维持现状不变”的。

《毛泽东思想概论》的前身是《中国革命史》。根据国家教育部的统一部署,全国普通高等学校从1999年秋季开始全面实施“两课”课程设置新方案,与此相适应,全国硕士研究生入学统一考试政治理论“考试大纲”的内容,也要逐步向新的“两课”教学要求过渡。前几年,依照“课程对应、内容相接、分课推进、平稳过渡”的工作方针,政治理论考试大纲的各部分内容渐次向新的课程体系靠拢。其中,变化最大的是《中国革命史》向《毛泽东思想概论》的过渡与转型。此乃“两课”教学改革之合理化趋势。严格地说,《中国革命史》是一门带有鲜明政治课特点的历史课,是通过自旧民主主义革命、新民主主义革命至社会主义革命和自半殖民地半封建社会的旧中国至新民主主义社会、社会主义社会的新中国之历史演进来梳理、阐释马克思主义中国化的历史过程、历史规律的。而《毛泽东思想概论》则是规范的政治理论课,由《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《毛泽东思想概论》、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》为主体组成的政治理论课群,使马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这一统一的科学体系一脉相承。《毛泽东思想概论》的教学和考试重心是毛泽东思想的科学体系和基本原理的掌握以及运用毛泽东思想的立场、观点、方法分析、解决历史问题、现实问题的能力。此一自“史”至“论”的过渡与转型,在本科教学中始于1999级,在全国硕士研究生入学统一考试中始于2001年,初步预期将结束在2008年(最晚不会拖过2009年)。在2008年的硕士研究生的入学考试中,《毛泽东思想概论》将再一次随本科教学公共思想政治理论课课程体系的变化而改革,再一次自“论”至“史”,由《毛泽东思想概论》向《中国近现代史纲要》过渡与转型(本科教学已经在2006级开始实行),其中“纯理论”的部分内容将成为另一门课——“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”的有机组成部分。

2007年“考试大纲”《毛泽东思想概论》自第一章至第七章的“微调”,其具体内容如下:

(1)第三章“新民主主义革命的基本问题”之第一节的标题“武装斗争和农村包围城市”,修

改为“农村包围城市、武装夺取政权的理论”。节下之目(即知识点)“农村包围城市,最后夺取全国胜利的基本理论”也相应地修改为“农村包围城市、武装夺取政权道路的理论”。

(2)2006年“考试大纲”中在第六章“社会主义建设的方针政策”下面的第四节“执政条件下党的建设”,在2007年“考试大纲”中调整到了第五章“社会主义若干重大理论问题的探索成果”下面的第四节,原来的标题“执政条件下党的建设”保持不变,同时删去了节下之目(即知识点)“为什么人的问题,是一个根本的问题,原则的问题”。

(3)第五章“社会主义若干重大理论问题的探索成果”,除了从第六章“社会主义建设的方针政策”下面调整过来了第四节“执政条件下党的建设”,同时还新增加了第五节“社会主义若干重大理论问题探索的意义”。节下之目(即知识点)设置了一个“以毛泽东为代表的中国共产党人对中国特色社会主义建设道路的探索,具有重要的理论和实践上的意义”。

“毛泽东思想概论”复习建议

在全国硕士研究生入学考试的几门政治理论课中,《毛泽东思想概论》的分值一般是占18%,偏低,试题的难度也不大,只要考生的复习方法到位,这是一门可以拿高分的课,正常情况应该是12至15分。

考生在复习《毛泽东思想概论》这一门公共政治理论课程时,要特别注意把握其规律和特点:

(一)在目前的几门公共政治理论课中,惟一带有“历史课”色彩的公共政治理论课就是“毛泽东思想概论”。根据国家教育部统一部署,全国普通高等学校从1999年秋季开始全面实施“两课”课程设置新方案,与此相适应,全国硕士研究生入学统一考试政治理论“考试大纲”的内容,也要逐步向新的“两课”教学要求过渡。近几年,依照“课程对应、内容相接、分课推进、平稳过渡”的工作方针,政治理论考试大纲的各部分内容渐次向新的课程体系靠拢。其中,变化最大的是《中国革命史》向《毛泽东思想概论》的过渡与转型。此乃“两课”教学改革之合理化趋势。严格地说,《中国革命史》是一门带有鲜明政治课特点的历史课,是通过自旧民主主义革命、新民主主义革命至社会主义革命和自半殖民地半封建社会的旧中国至新民主主义社会、社会主义社会的新中国之历史演进来梳理、阐释马克思主义中国化的历史过程、历史规律的。而《毛泽东思想概论》则是规范的政治理论课,由《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《毛泽东思想概论》、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》为主体组成的政治理论课群,使马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这一统一的科学体系一脉相承。《毛泽东思想概论》的教学和考试重心是毛泽东思想的科学体系和基本原理的掌握以及运用毛泽东思想的立场、观点、方法分析、解决历史问题、现实问题的能力。此一自“史”至“论”的过渡与转型,在本科教学中始于1999级,在全国硕士研究生入学统一考试中始于2001年,初步预期将结束在2008年(最晚不会拖过2009年)。在2008年的硕士研究生的入学考试中,《毛泽东思想概论》将再一次随本科教学公共思想政治理论课课程体系的改革而改革,再一次自“论”至“史”,由“毛泽东思想概论”向“中国近现代史纲要”过渡与转型(本科教学已经在2006级开始实行),其中“纯理论”的部分内容将成为另一门课——“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”的有机组成部分。

(二)正是由于“毛泽东思想概论”的“前身”是“中国革命史”,“毛泽东思想概论”是在目前几门公共政治理论课中惟一带有“历史课”色彩的公共政治理论课,所以,考生在复习“毛泽东思想概论”这门课程时,除了和复习《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》这几门“纯理论”的课程时一样,要重点掌握其基本原理外,还

一定要注意掌握其“历史课”的性质和特点,注意掌握其所涉的历史背景、历史过程中的相关知识,如历史人物、历史事件、会议、著作等。而且,要特别注意有历史纪念意义的时间点,如2006年的社会主义改造成功50周年、红军长征胜利70周年等。也就是说,在“毛泽东思想概论”这门课的复习中,记忆题是占有一定的比重的。所以,不仅要注意“线”,而且要注意“点”。

(三)考生在复习“毛泽东思想概论”这门课程时,一定要注意“毛泽东思想概论”的七章内容是一个有机的整体,可以分三部分来梳理你的复习思路:第一部分就是第一章和第七章,合起来就是毛泽东思想的“总论”;第二部分就是第二章和第三章,合起来就是毛泽东思想的“新民族主义理论”;第三部分就是第四章、第五章和第六章,合起来就是毛泽东思想的“社会主义理论”。其中,分量比较重的就是第二部分即毛泽东的“新民族主义理论”,每一年都有题,而且容易出大题。如果就单独的章而言,就出题的分值比重和出大题的概率而言,第二章和第五章最重,第三章和第六章次之,第一章、第四章和第七章再次之。

(四)考生在复习“毛泽东思想概论”这门课程时,一定要注意“毛泽东思想概论”中的一些最基本的理论,必须充分理解和消化。如毛泽东关于无产阶级领导权的理论、关于农民问题的理论、关于中国革命新道路的理论、关于中国资产阶级的理论、关于无产阶级专政的理论、关于中国资产阶级的理论、关于正确处理人民内部矛盾的理论等。只要基本的原理掌握了,不管题型有什么变化,你都可以从容应对。

(五)考生在复习“毛泽东思想概论”这门课程时,一定要注意“毛泽东思想概论”中的一些最基本的会议和最基本的文章,要特别掌握它们可能的出题点,如会议中共四大第一次提出无产阶级领导权,如文章《在晋绥干部会议上的讲话》第一次将官僚资产阶级、官僚资本主义列为中国革命的对象等。

(六)考生在复习“毛泽东思想概论”这门课程时,一定要注意“毛泽东思想概论”中的一些基本概念的界定,即所谓的“关键词”,如中国革命的“两步走”与“两次革命论”的本质区别,如中国革命的“基本问题”、“根本问题”、“中心问题”和“首要问题”的不同。

(七)近几年,尤其是在2006年的考试中,出题是越来越“活”,越来越强调对考生基本政治素质和理论修养的锻炼,越来越强调对考生理论联系实际能力的锻炼,也就是说,所谓的“应用题”的比重加大。但是,要注意,涉及“毛泽东思想概论”这门课程,所谓的理论联系实际,一般只联系“历史”,不联系“现实”。也就是说,《毛泽东思想概论》一课的理论联系实际与《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》有非常强烈的现实性、实践性、政策性的特点不同,它主要是理论联系“历史”问题而非“现实”问题,也就是说它主要是考查理论联系马克思主义中国化即马克思主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的历史实际、联系中国共产党领导中国人民进行革命和建设的历史实际的能力。直言之,《毛泽东思想概论》一课的理论联系实际就是“史论结合”。

(八)建议考生采用的基本复习方法:“以纲为纲”,“以本为本”;自点至面、自薄至厚和自面至点、自厚至薄相结合;全面复习,重点突破。“纲”者,《2007年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》(国家教育部制订,高等教育出版社2006年版);“本”者,全国普通高等学校政治理论课本科“示范教材”《毛泽东思想概论》(王顺生主编,高等教育出版社2006年版)。即复习要以“考试大纲”和“示范教材”为统揽之纲和因循之本。第一步必须全面理解“考试大纲”中规定的六条“评价目标”即考试基本要求,不可或偏,必须逐字逐句逐段地消化七章“考查的知识范围”的全部内容,此乃命题思路亦复习范围的唯一指南和依据。第二步“自点至面、自薄至厚”即自“考试

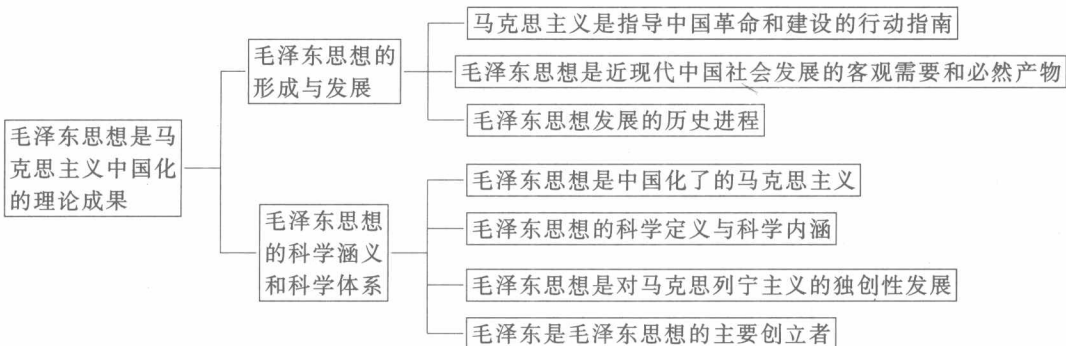
大纲”至“示范教材”(并补充以必要的“考研”辅导材料),全面复习:一曰“知识”——从毛泽东思想的基本概念、基本理论到毛泽东思想的科学体系和立场、观点、方法,二曰“能力”——运用理论、联系实际、分析和解决问题。第三步“自面至点、自厚至薄”,在全面复习的基础上进行“冲刺”突破,有预测地、有针对性地选择重点、热点、难点、疑点问题攻关,提高命中率。

(九)建议考生要充分认识命题规律,掌握答题技巧。考生要熟悉硕士研究生政治理论课入学考试的几种基本题型:选择题(单项选择题、多项选择题)、分析题(引语式的论述题、辨析题、材料题),熟悉各种题型的命题规律和答题技巧。在近几年的硕士研究生入学考试中,《毛泽东思想概论》的分值基本保持在18分左右。就题型而言,单项选择题和多项选择题是固定题型,每一年都有;各种类型的分析题(引语式的论述题、辨析题、材料题)则是交替出现,每年差不多有一道“大题”。

第一章

毛泽东思想是马克思 主义中国化的理论成果

逻辑梳理图



内容概要

本章的内容,主要是梳理和阐释毛泽东思想成型、成熟的历史背景、历史过程和毛泽东思想的科学涵义、科学体系。

本章的基本知识点为两个方面,七句话。两个方面包括毛泽东思想的形成和发展;毛泽东思想的科学涵义和科学体系。七句话,即如大纲所列:马克思主义是指导中国革命和建设的行动指南;毛泽东思想是近现代中国社会发展的客观需要和必然产物;毛泽东思想发展的历史进程;毛泽东思想是中国化的马克思主义;毛泽东思想的科学定义与科学内涵;毛泽东思想是对马克思列宁主义的独创性发展;毛泽东是毛泽东思想的主要创立者。

这一章所涉及的是“毛泽东思想概论”中的综合性“总论”部分的内容,从近几年出题的情况来看,基本上都是选择题,分值不高。命题主要集中在对毛泽东思想的科学涵义的正确理解和对马克思主义中国化即毛泽东思想产生和发展的历史过程的考查上。预计2007年本章仍然不是重点章,考题分值不会高,命题将继续以选择题为主,有些分析题也可能涉及本章的部分内容,但分值也不会多。考生在复习这一章时还是要抓住对毛泽东思想的科学涵义的正确理解和对马克思主义中国化即毛泽东思想产生和发展的历史过程这个中心问题不放,重点关注毛泽东思想形成与发展的历史过程中在不同时期的代表作、毛泽东思想形成的社会历史条件。在大题上,应关注对毛泽东思想的本质特征的分析、对毛泽东思想是近代中国社会和革命运动发展的客观需要和历史产物的分析。建议有高分要求的考生研读1981年中共十一届六中全会的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》、1997年江泽民在中共十五大上的政治报告《高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》、2002年江泽民在中共十六大上的政治报告《全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面》和中共十六大通过的新修订的《中国共产党章程》,以及2001年江泽民《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》(即“七一”讲话)等几篇历史文献关于毛泽东思想科学评价的部分。

知识点详解

第一节 毛泽东思想的形成与发展

一、马克思主义是指导中国革命和建设的行动指南

中国共产党是非常重视理论指导的党。中国共产党从诞生之日起,就把马克思主义确立为自己的指导思想。马克思主义不仅是我们的立党的根本指导思想,也是我们立国的根本指导思想,是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。

2002年11月中国共产党第十六次代表大会通过的新修订的《中国共产党章程》中规定:“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想作为自己的行动指南。”

坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,必须做到:第一,始终坚持马克思主义基本原理不动摇。第二,增强全党的总体理论素养,提高全党的总体理论水平,为实现这种结合提供坚实的基础。第三,从中国最大的实际出发,不断研究新情况,解决新问题。

二、毛泽东思想是近现代中国社会发展的客观需要和必然产物

毛泽东思想形成的社会历史条件:

(1)20世纪前、中期世界和中国政局的变动以及“战争与革命”的时代主题,是毛泽东思想产生和形成的时代背景;

(2)新的社会生产力的增长和工人运动的发展,为毛泽东思想的产生和形成提供了物质基础和阶级条件;

(3)新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传入和传播,为毛泽东思想的产生和形成准备了思想理论条件;

(4)中国共产党领导的人民革命是毛泽东思想产生和形成的实践基础。

三、毛泽东思想发展的历史进程

1981年中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出:“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,根据马克思列宁主义的基本原理,把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括,形成了适合中国情况的科学的指导思想,这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。在一个半殖民地、半封建的东方大国里进行革命,必然遇到许多特殊的复杂问题。靠背诵马克思列宁主义一般原理和照搬外国经验,不可能解决这些问题。主要在本世纪20年代后期和30年代前期在国际共产主义运动中和我们党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联的经验神圣化的错误倾向,曾使中国革命几乎陷入绝境。毛泽东思想是在同这种错误倾向作斗争并深刻总结这方面的历史经验的过程中逐渐形成和发展起来的。它在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟,在解放战争时期和中华人民共和国成立以后继续得到发展。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则

和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。我党许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献,毛泽东同志的科学著作是它的集中概括。”

毛泽东思想是在中国共产党领导的中国革命与建设的实践中逐步形成和发展的。这一历史进程大体上可分为五个时期:开始萌芽、初步形成、走向成熟、继续发展、曲折发展阶段。

(一)毛泽东思想的开始萌芽时期即马克思主义与中国实际的初步结合时期(时间大体上是自1921年至1927年,即中国共产党的创建和国民革命时期)。“萌芽”的标志是早期中国共产党人关于新民主主义革命的基本思想的提出。《中国社会各阶级的分析》是毛泽东最早阐释新民主主义革命理论的代表性文章。

(二)毛泽东思想初步形成时期(时间大体上是自1927年至1935年,即土地革命前、中期)。“初步形成”的标志是“革命新道路”理论的初步形成和“活的灵魂”的马克思主义思想路线的基本形成。毛泽东《中国的红色政权为什么能够存在》、《井冈山的斗争》、《星星之火,可以燎原》是“革命新道路”理论的代表作,《反对本本主义》是“活的灵魂”的马克思主义思想路线的代表作。

在这一时期要特别注意“考试大纲”里(由1981年中共十一届六中全会“历史决议”中出)的一句话——“毛泽东思想是在同20世纪20年代后期和30年代前期党内盛行的教条主义错误倾向作斗争并深刻总结这方面的历史经验的过程中逐渐形成和发展起来的”。

(三)毛泽东思想走向成熟时期,即“毛泽东思想得到系统总结和多方面展开而达到成熟的阶段”(时间大体上是自1935年至1945年,即土地革命后期和抗日战争时期)。“走向成熟”的标志是毛泽东思想的科学概念的提出和毛泽东思想被确立为中国共产党的指导思想。

毛泽东思想在这一时期走向成熟,其原因是多方面的。这主要是:第一,中国革命两次胜利与两次失败(即从北伐战争的失败到土地革命战争的兴起,又从第五次反“围剿”战争的失败到抗日战争的兴起两次历史性转折)的反复比较,为毛泽东思想的成熟提供了实践基础与历史经验。第二,毛泽东在全党领导地位的确立,是毛泽东思想成熟的根本政治保证。第三,抗日战争的复杂环境和丰富实践,为毛泽东思想的成熟提供了深厚的现实土壤。第四,全党思想路线的端正和理论素养的提高,为毛泽东思想的成熟创造了必要的思想和理论基础。

(四)毛泽东思想的继续发展时期(时间大体上是自1945年至1956年,即解放战争时期和新民主主义向社会主义过渡时期)。“继续发展”的标志是:一方面,新民主主义理论进一步丰富和完善;另一方面,在新的实践基础上形成关于社会主义革命和建设的正确的理论原则和经验总结。

(五)毛泽东思想曲折发展时期(时间大体上是自1957年至1976年,即全面建设社会主义时期和“文化大革命”时期)。

第二节 毛泽东思想的科学涵义和科学体系

一、毛泽东思想是中国化的马克思主义

江泽民2001年7月1日《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》(即“七一”讲话)中指出:毛泽东思想,是中国化了的马克思主义,既体现了马克思主义的基本原理,又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。这是对马克思主义中国化及其理论成果科学内涵的最新概括。马克思主义中国化的理论成果,必须具备这样三个要素。

第一,它必须体现马克思主义的基本原理,是马克思主义基本原理在中国的运用和发展;它

同马克思主义是一脉相承的科学的理论体系。

第二,它必须继承我们中华民族珍贵的思想文化遗产,融入我们中华民族自己的优秀思想,是中国化了的马克思主义,具有新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。

第三,它是中国共产党领导的革命和建设实践经验的科学总结,凝聚着全党和全体人民的智慧。

二、毛泽东思想的科学定义与科学内涵

(一)毛泽东思想科学概念的正式提出

毛泽东思想的科学概念是中国共产党集体智慧的结晶,是在20世纪40年代抗日战争时期中国共产党进行延安整风的过程中正式提出的,并在1945年的中共七大上将之确立为党的指导思想。“从毛泽东同志的思想”、“毛泽东同志的理论”、“毛泽东主义”、“毛泽东同志的思想体系”到“毛泽东思想”;从个人表述到集体意志表述。

1. 延安的理论工作者张如心在1941年3月出版的《共产党人》上发表《论布尔什维克的教育家》,提出党的教育人才“应该是忠实于列宁、斯大林的思想,忠实于毛泽东同志的思想”。

2. 王稼祥1943年7月8日在《解放日报》上发表《中国共产党与中国民族解放的道路》,提出:“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义,中国的共产主义,中国布尔什维克主义”。

(二)中国共产党历史上对于毛泽东思想科学涵义的概括

在中国共产党历史上,党中央对毛泽东思想的科学涵义有两次概括:一次集中体现在1945年的中共六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》、中共七大通过的《中国共产党章程》和刘少奇《关于修改党章的报告》中;一次集中体现在1981年中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》(即“十一届六中全会决议”)和1982年中共十二大通过的《中国共产党章程》中。这两次概括既有一脉相承的继承关系,又有在新的历史条件对毛泽东思想的新认识、新发展。

(三)毛泽东思想的科学涵义

毛泽东思想的科学涵义简言之即三句话:毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。

1. 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展(或毛泽东思想是中国化的马克思列宁主义)。

此句话有两重深层涵义必须理解和掌握:

其一,毛泽东思想的理论渊源、理论性质是马克思列宁主义的,毛泽东思想与马克思列宁主义是一脉相承的。

其二,毛泽东思想是马克思列宁主义与中国实际相结合的理论成果,是有鲜明中国特色的马克思列宁主义,是中国形式、中国风格即中国化的马克思列宁主义。

毛泽东思想是中国化的马克思主义,它既是马克思主义的,又是中国的。毛泽东思想同马克思主义是一脉相承的统一的科学体系,它们在立场、观点、方法上,在基本原理上,是完全一致的。毛泽东思想又是马克思主义在中国的具体化、民族化,毛泽东思想不仅在内容上为马克思主义增添了许多新的理论原则和经验总结,创造性地丰富和发展了马克思主义理论;而且在形式上也有所创新,使产生在欧洲的马克思主义以中国自己的民族形式表达出来,具有了中国气派和中国作风。

2. 毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。

这一句话的关键词是“正确”。中国革命和建设的具体实践,是毛泽东思想赖以形成和发展的物质基础。而在这一基础上产生的毛泽东思想,又在指导中国革命和建设的具体实践中被证明是关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结,是一个完整的科学体系。实践既是理论的源泉,又是检验理论是否正确的唯一标准。毛泽东思想作为科学的理论体系,只能包括被实践证明是正确的关于中国革命和建设的理论原则和经验总结。因此,凡是在实践中被证明是错误的理论观点,都不能纳入毛泽东思想的科学体系,都不属于毛泽东思想。

3. 毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。

此一句话有两重深层涵义必须理解和掌握:

其一,毛泽东是毛泽东思想的主要创立者,毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集中概括;

其二,中国革命和建设的实践是中国共产党领导的广大的人民群众的历史活动,毛泽东思想是对全党和全国人民革命和建设的实践经验的科学总结,因而凝聚了党和人民的集体智慧,是全党的宝贵精神财富,而不是毛泽东一个人的独创。

(1)毛泽东是毛泽东思想的主要创立人和代表者,是毛泽东思想的奠基人和集大成者,在毛泽东思想形成和发展中发挥了最重大的作用。毛泽东思想主要是毛泽东的思想,毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集中概括。

(2)中国共产党各个时期的主要领导人尤其是第一代领导集体对毛泽东思想的形成和发展也作出了重要贡献。邓小平讲:“毛泽东思想不是毛泽东同志一个人的创造,包括老一辈革命家都参与了毛泽东思想的建立和发展。”党的早期领导人,如李大钊、瞿秋白、邓中夏、蔡和森、张闻天等,都为毛泽东思想的形成和发展提供了丰富的思想材料,作了重要铺垫。作为第一代领导集体主要成员的刘少奇、周恩来、朱德、陈云、邓小平等,更是为毛泽东思想的形成和发展做出了各自的重要贡献。他们在各个不同时期对中国革命和建设的理论与实践有许多精辟的论述和独到的见解,都成为毛泽东思想的重要组成部分。集中反映在中国共产党各个时期的历史文件和主要领导人的科学著作中。

三、毛泽东思想是对马克思列宁主义的独创性发展

根据 1981 年中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对于毛泽东思想基本内容的科学概括,毛泽东思想的独创性理论贡献主要表现在以下六个方面:

1. 关于新民主主义革命的理论;
2. 关于社会主义革命和社会主义建设的理论;
3. 关于革命军队的建设和军事战略的理论;
4. 关于政策和策略的思想;
5. 关于思想政治工作和文化工作的理论;
6. 关于党的建设学说。

四、毛泽东是毛泽东思想的主要创立者

(一)毛泽东是毛泽东思想的主要创立者,他在中国革命和建设各个时期对毛泽东思想的形成和发展做出了党的其他领导人无法替代的杰出贡献。