



邓小平理论研究

高 峰 卢冀宁 吕 虹 主编

辽宁教育出版社

邓小平理论研究

高 峰 卢冀宁 吕 虹 主编

辽宁教育出版社

1996年·沈阳

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论研究/高峰等主编. -沈阳：辽宁教育出版社，
1996. 6

ISBN 7-5382-4571-5

I. 邓… II. 高… III. ①邓小平-思想评论②社会主义建设模式-研究-中国 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 05181 号

邓小平理论研究

高 峰 卢冀宁 吕 虹 主编

辽宁教育出版社出版发行 沈阳新华印刷厂印刷
(沈阳市北一马路 108 号)

字数：200,000 开本：850×1168 1/32 印张：9 插页：5

印数：1—3,000

1996 年 10 月第 1 版 1996 年 10 月第 1 次印刷

责任编辑：王越男 王丽君 封面设计：李国盛
版式设计：赵怡轩 责任校对：李 笑

ISBN 7-5382-4571-5/D · 97

定价：12.00 元

如发现印装质量问题，请与印刷厂调换。

目 录

第一章 邓小平理论是一个科学体系	.....	(1)
一 解放思想，实事求是，是邓小平理论的 灵魂	.....	(2)
二 什么是社会主义，怎样建设社会主义，是邓小平 理论的主题	.....	(4)
三 社会主义本质论、根本任务论、初级阶段论， 主要回答什么是社会主义的问题，是邓小平 理论的基石	.....	(6)
四 “一个中心、两个基本点”的基本路线、社会 主义市场经济理论，主要回答怎样建设社会 主义的问题，是邓小平理论的支柱	.....	(9)
五 “三个有利于”思想，人民利益至上思想，是 邓小平全部理论的出发点和落脚点	.....	(11)
第二章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	.....	(13)
一 邓小平理论是当代中国共产党人和全国人民的 伟大旗帜	.....	(13)
二 建党以来的第二次历史性飞跃	.....	(15)

2 目 录

三 社会主义的旗帜在中国高高飘扬	(17)
四 邓小平理论的产生，有深厚的理论和 实践基础	(20)
第三章 坚持解放思想，实事求是的思想路线	(26)
一 解放思想，实事求是，是建设有中国特色社会 主义理论的精髓	(26)
二 解放思想，实事求是的思想路线的重新 确立	(29)
三 推进改革必须坚持解放思想、实事求是	(32)
四 解放思想，实事求是才能永葆生机和 活力	(36)
第四章 一个首要的基本问题——什么是社会主义、怎样 建设社会主义	(41)
一 从社会主义的基本制度上回答	(42)
二 从社会主义的本质上回答	(46)
三 从社会主义特征或特点上回答	(55)
四 作比较系统的回答	(57)
五 本质上回答与其他回答，搞清楚与 没有搞清楚	(59)
六 本质论·道路论·基本路线	(61)
第五章 一切从社会主义初级阶段的实际出发	(65)
一 我国处在社会主义初级阶段是对中国基本国情 的科学判断	(65)
二 社会主义初级阶段的含义和基本特征	(69)
三 社会主义初级阶段的现实是制定各项方针政策 的客观基础	(73)
第六章 社会主义的根本任务是发展生产力	(77)

目 录 3

一	注重发展生产力,必须坚持以经济建设为中心………	(77)
二	发展才是硬道理,搞现代化必须善于 抓住机遇 ………………	(82)
三	繁荣经济必须振兴科技 ………………	(86)
第七章	社会主义现代化建设发展战略 ………………	(91)
一	基本实现现代化的宏伟蓝图 ………………	(91)
二	坚持以重点带动全局 ………………	(95)
三	坚持“台阶式”发展 ………………	(99)
四	允许和鼓励一部分地区、一部分人先富起来, 逐步达到共同富裕……………	(102)
第八章	改革是中国的第二次革命 ………………	(107)
一	改革是社会主义社会发展的直接动力……………	(107)
二	改革是一场全面的新的革命……………	(112)
三	“三个有利于”是判断改革实践是非得失的 根本标准……………	(116)
第九章	对外开放是我们的一项基本国策 ………………	(121)
一	关起门来搞建设是不能成功的……………	(122)
二	正确对待和大胆吸收资本主义社会创造的一切 文明成果……………	(125)
三	坚持正确原则,保证对外开放健康有序的 发展……………	(128)
第十章	建立社会主义市场经济体制 ………………	(133)
一	建立社会主义市场经济体制是我国经济体制改 革的目标……………	(133)
二	建立社会主义市场经济体制是改革开放深化的 必然结果……………	(135)
三	选择社会主义市场经济体制是理论探索的重大	

成果	(138)
四 建立社会主义市场经济是我党的伟大创举	(143)
第十一章 积极推进社会主义政治体制改革	(147)
一 建设社会主义民主政治的重要性	(147)
二 发展社会主义民主，健全社会主义法制，是党的十一届三中全会以来我们党的基本方针	(150)
三 政治体制改革必须在党的领导下有秩序有步骤地进行	(156)
第十二章 加强社会主义精神文明建设	(161)
一 社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征	(161)
二 建设有中国特色的社会主义文化	(167)
三 坚持精神文明重在建设的方针	(170)
四 加强思想政治工作	(173)
第十三章 理直气壮地坚持四项基本原则	(176)
一 四项基本原则是立国之本	(176)
二 在实践中坚持和发展四项基本原则	(180)
三 教育人民坚持四项基本原则，是我们事业健康发展的根本保证	(183)
四 坚持四项基本原则，必须旗帜鲜明地反对资产阶级自由化	(186)
第十四章 维护国家的独立和主权，促进世界的和平与发展	(188)
一 反对霸权主义，维护世界和平	(188)
二 和平与发展是当代世界的两大问题	(191)
三 建立国际新秩序	(196)
四 正确处理党与党的关系	(198)

五 1989年后邓小平同志提出的我国外交战略 的指导方针	(201)
第十五章 一个国家，两种制度	(204)
一 完成祖国统一大业是全中国人民的共同 愿望	(204)
二 “一国两制”的基本内容	(207)
三 “一国两制”构想是对马克思主义国家学说的 创造性发展	(213)
第十六章 建设有中国特色社会主义必须依靠广大 人民	(218)
一 社会主义现代化建设和改革开放是亿万人民群 众自觉的事业	(218)
二 必须依靠工人、农民、知识分子	(220)
三 必须依靠各族人民的团结	(226)
四 必须依靠最广泛的爱国统一战线	(228)
第十七章 建设强大的现代化、正规化的革命军队	(231)
一 邓小平新时期军队建设思想是建设有中国特色 社会主义理论的重要组成部分	(231)
二 邓小平新时期军队建设思想的基本内容	(233)
三 建设强大的现代化、正规化革命军队必须遵循的 基本原则	(238)
四 建设强大的现代化、正规化革命军队的 基本途径	(243)
五 我国的国防和军队建设是全党全民的事业	(247)
第十八章 坚持党的领导，加强党的建设	(250)
一 坚持、加强和改善党的领导	(250)
二 党的建设要始终把思想建设放在首位	(254)

6 目 录

三 坚持和健全民主集中制.....	(255)
四 加强和改进党的基层组织建设，培养和选拔 德才兼备的领导干部.....	(258)
五 发扬党的优良传统和作风.....	(262)
六 加强党的制度建设.....	(264)
第十九章 坚持党的基本路线一百年不动摇.....	(267)
一 只有坚持党的基本理论和基本路线，才能使 民族振兴，国家长治久安.....	(267)
二 用建设有中国特色的社会主义理论武装全党， 是坚持党的基本路线一百年不动摇的 根本保证.....	(270)
三 坚持以经济建设为中心，把改革开放和四项 基本原则统一起来.....	(275)
四 正确处理改革、发展、稳定的关系.....	(277)
五 把我们党和干部队伍建设好，胜利地 走向 21 世纪	(278)
后记.....	(281)

第一章 邓小平理论是 一个科学体系

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，是一个内容丰富、博大精深的完整的科学体系。江泽民总书记曾深刻指出，这个科学体系的“各个基本观点、基本原理都不是孤立的，而是有着内在联系的，我们在学习和运用中，也要始终注意从总体上、相互联系上和精神实质上去全面地正确地把握。要紧紧抓住解放思想、实事求是这个精髓，善于把小平同志的基本观点联系起来学习，联系起来思考，真正做到融会贯通。”^①这一指示不仅为我们学习建设有中国特色社会主义理论指明了方向，也反映了把这个理论的学习进一步引向深入，落实用这个理论武装全党的客观要求。

学习《邓小平文选》和改革开放以来党的重要文献，研究和掌握建设有中国特色社会主义理论的科学体系，必须着重弄通以下一些问题。

^① 1994年4月1日江泽民在国防大学出席全军第一期军以上干部学习《邓小平文选》第三卷轮训班学员座谈会上的讲话，载1994年4月2日《人民日报》。

一 解放思想，实事求是，是邓小平理论的灵魂

解放思想，实事求是，是我们党的思想路线和优良传统，是毛泽东思想的灵魂和精髓，也是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的灵魂和精髓。过去，毛泽东同志领导我们党和人民在中国这样一个半殖民地、半封建的东方大国进行革命，面对国内外强大凶恶的敌人和党内盛行的把马克思主义教条化、把苏联经验神圣化的错误倾向，如果不坚持解放思想，实事求是，不把马克思列宁主义基本原理同中国革命具体实践相结合，就不可能开创一条农村包围城市的独特革命道路，把中国革命引向胜利，并在此过程中大大发展马克思列宁主义和创立毛泽东思想。新时期里，邓小平同志领导我们党和人民在中国这样一个经济、文化相当落后的东方大国进行社会主义建设，面对长期“左”的指导思想、特别是十年“文化大革命”所造成的严重破坏和长期搬用苏联计划经济模式所造成的严重后果，如果不坚持解放思想，实事求是，不把马克思列宁主义基本原理同中国建设具体实践相结合，就不可能开创一条有中国特色社会主义建设道路，把中国建设引向成功，并在此过程中大大发展马克思列宁主义、毛泽东思想和创立建设有中国特色社会主义理论。

1977年邓小平同志复出后，带领我们党主要抓了两方面工作，一是拨乱反正，二是全面改革。拨乱反正是全面改革的前提，全面改革是拨乱反正的深入。这两方面工作之所以能比较顺利地进行，取得巨大成功，都是因为重新确立和进一步发展了党的解放思想、实事求是的思想路线。为了开创崭新局面，走出一条新路，首先必须拨乱反正，彻底否定“文化大革命”。为

此，邓小平同志同“两个凡是”的形而上学思想作了坚决斗争。他积极领导和支持关于实践是检验真理的唯一标准的全国大讨论，精辟地阐明了毛泽东思想的精髓是实事求是。他的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话，实际上是党的十一届三中全会的主题报告，是开创我国社会主义事业发展新时期的宣言书。这次全会以后，我们党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来了，形成了党在社会主义初级阶段的基本路线，并制定了一系列全面改革的方针、政策。我们党坚持一切从实际出发，坚持群众路线，陆续做出了实行农村家庭联产承包责任制、发展乡镇企业、创办经济特区、引进外资、推进政治体制改革、建立社会主义市场经济体制等一系列重大决策，极大地调动、发挥了蕴藏在人民群众中的积极性和创造性。全国城乡空前繁荣，呈现出欣欣向荣的景象。在全面改革的过程中，党内虽然出现过不同意见和种种疑虑，但由于实践是检验真理的唯一标准深入人心，解放思想，实事求是思想路线的权威在党内已经树立，广大党员、干部在事实面前逐渐澄清了是非，统一了认识。可见，解放思想，实事求是，既是建设有中国特色社会主义理论的灵魂和精髓，又是保证我们党永葆蓬勃生机的法宝。我们学习建设有中国特色社会主义理论，最重要的就是要弄通和吃透解放思想，实事求是的精神，把握这个灵魂、精髓和法宝，使其永远成为我们观察问题、认识问题、解决问题的思想基础。这样，全党、全军、全国人民才能真正统一思想，统一行动，把有中国特色社会主义事业建设好，并不断地推向前进。

二 什么是社会主义，怎样建设社会主义， 是邓小平理论的主题

1917年俄国十月革命的胜利，开辟了人类历史的新纪元，使社会主义从理论转变为实践。1949年中国革命的胜利，在人类近四分之一人口的国家建立起社会主义制度，极大地扩大了十月革命的影响，为世界被压迫民族、被压迫人民带来了希望。苏联、中国等社会主义国家都曾取得过举世瞩目的辉煌成就。然而，社会主义在苏联搞了半个多世纪并不成功；及至党的十一届三中全会召开前，社会主义在中国搞了二三十年也历经磨难，并未充分显示其优越性。随着世界新科技革命的兴起，60—70年代，社会主义国家不仅和发达资本主义国家拉大了差距，而且在发展速度上也远远落后于许多新兴工业化国家和地区。这种情况使许多忠诚的共产党人深感忧虑，他们苦苦地思索其中的原因和振兴社会主义的办法。

邓小平同志独具慧眼，他指出，我们坚持社会主义道路这是很对的，“但问题是什么是社会主义，如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问题。”^①这就指明了，各社会主义国家、包括中国所曾经历过的种种曲折和失误，归根到底就在于对这个问题没有搞清楚，或没有完全搞清楚。他根据马克思主义的基本原理，在总结社会主义实践经验的基础上，科学地回答了什么是社会主义和怎样建设社会主义的问题。其中，最主要的精神有两点。第一，必

^① 《邓小平文选》第3卷，第116页。

须坚持社会主义的基本制度。这也就是他一再强调的：“总之，一个公有制占主体，一个共同富裕，这是我们所必须坚持的社会主义的根本原则。”如果不讲社会主义的基本制度，“这就忘记了事物的本质，也就离开了中国的发展道路。这样，关系就大了。”^① 第二，社会主义的根本任务是发展生产力，必须对我国原先实行的、僵化的、不利于生产力发展的一系列具体制度，坚决而又有步骤地进行改革。必须扭住经济建设这个中心不放，一切从我国处于社会主义初级阶段的实际出发，摒弃僵化的模式，建设有中国特色社会主义。

什么是社会主义，怎样建设社会主义，是新时期我国改革开放和现代化建设实践迫切要求回答的首要的基本的理论问题。整个建设有中国特色社会主义理论，都是围绕着这个基本的理论问题、这个主题形成和展开的。邓小平同志指明了，我们所要建设的社会主义是有中国特色的社会主义。这就是：不断解放和发展生产力的社会主义；实现共同富裕的社会主义；由共产党领导的，以马列主义、毛泽东思想为指导的，实行人民民主专政的社会主义；经济上实行改革开放的社会主义；政治上发展民主、健全法制的社会主义；物质文明、精神文明共同发展的社会主义；与爱国主义相统一的社会主义；维护世界和平、反对霸权主义的社会主义；等等。以上所有这些方面又都是相互联系、相互贯通的，并构成一个有机的整体。我们只有认真学习、研究和弄通邓小平同志对什么是社会主义、怎样建设社会主义问题的一系列回答，才能弄通和把握建设有中国特色社会主义理论的主要内容，并进而弄通和把握整个建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

^① 《邓小平文选》第3卷，第111、204页。

三 社会主义本质论、根本任务论、初级阶段论， 主要回答什么是社会主义的问题，是邓小平 理论的基石

邓小平同志根据中国和苏联等国社会主义建设的历史经验和教训，深刻地阐明了社会主义的本质、社会主义的根本任务，他并明确地把现阶段中国的社会主义定位为初级阶段的社会主义，这就科学地回答了什么是社会主义、包括现阶段中国的社会主义是什么的问题，为建设有中国特色社会主义理论奠定了重要基础。

1980年5月5日，邓小平同志在一次谈话中首次提出了“社会主义的本质”这个重要概念。其实，此时他对“社会主义的本质”^① 究竟是什么的问题，已有了初步答案。例如，稍前，亦即这年4月12日，他在一次谈话中批判“四人帮”“宁肯要穷的社会主义”的荒谬观点时指出：“不解放思想不行，甚至于包括什么叫社会主义这个问题也要解放思想。经济长期处于停滞状态总不能叫社会主义。人民生活长期停止在很低的水平总不能叫社会主义。”^② 可见，他心目中的社会主义，一是要能促使经济不断发展，亦即解放和发展生产力；二是要能促使人民群众生活水平普遍提高，亦即实现共同富裕。1980年以来，他不止二十次提出要搞清楚什么是社会主义的问题，都是围绕着上述两点加以论述和展开的。1992年初，他对社会主义的本质

① 《邓小平文选》第2卷，第313页。

② 《邓小平文选》第2卷，第312页。

终于做了一个总结性的、完备的、精辟的科学概括：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^①这个科学概括一方面从生产力这个角度指明了社会主义的本质，在于“解放生产力，发展生产力”，从而突出了改革的重要性，突出了只有通过改革才能解放生产力，发展生产力；另一方面从生产关系这个角度指明了社会主义的本质，在于“消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”，从而突出了必须坚持社会主义的基本制度。以上两个方面构成一个不可分割的有机整体。后者指明了社会主义社会不同于任何其他社会的发展目标；前者指明了为达此目标必须以解放和发展生产力为前提。对此，我们必须有完整的、正确的理解。

除了“社会主义的本质”，邓小平同志还提出了“社会主义的根本任务”这个重要概念。1988年5月25日，他指出：“社会主义的根本任务是发展生产力，逐步摆脱贫穷，使国家富强起来，使人民生活得到改善。”^②这两个概念有很密切的联系。一般说来，“社会主义的根本任务”是“社会主义的本质”所规定、所要求的；但它又是被用来进一步解释、说明“社会主义的本质”的，亦即被用来进一步回答“什么是社会主义”这个问题的。邓小平同志关于“社会主义的根本任务是发展生产力”的思想，其实早就有之。1978年12月在他指导下召开的党的十一届三中全会，决定把全党工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来，表明这个思想已开始形成。后来他又反复强调：“社会主义首先要发展生产力”，“最根本任务就是发展生产力”，

① 《邓小平文选》第3卷，第373页。

② 《邓小平文选》第3卷，第264—265页。

“首要任务是发展生产力”，“中心任务是发展社会生产力”，“根本一条（任务）就是发展生产力”，“主要任务是发展生产力”^①。强调大力发展生产力，又是为了不断提高人民的生活水平，体现社会主义的优越性。我们只有把邓小平同志关于社会主义的本质、根本任务的论述联系起来学习，才能更好弄清他关于什么是社会主义的思想真谛。

为此，还必须把他关于现阶段中国的社会主义是什么的论述同上述两个方面的论述也联系在一起学。邓小平同志明确指出，我们的社会主义还是“初级阶段的社会主义”。这个论断是他总结我们党从1957年下半年开始犯的长达二十年的“左”的错误的历史教训而得出来的。这个错误，“总的来说，就是对外封闭，对内以阶级斗争为纲，忽视发展生产力，制定的政策超越了社会主义的初级阶段。”^②他反复强调，中国还处在社会主义的初级阶段，也就是不发达的阶段；这个阶段相当长，大约要延续到下个世纪中叶；我们党制定基本路线、发展战略以及一切规划、方针、政策，都必须从这个实际出发，决不可脱离这个实际。邓小平同志把现阶段中国的社会主义定位为初级阶段的社会主义，有重大的理论和实践意义。可以说，建设有中国特色社会主义理论在实践中之所以取得了巨大的成功，就是因为它是立足于我国处于社会主义初级阶段这个客观现实基础之上的。社会主义初级阶段论同社会主义本质论、根本任务论一起，从理论上和实践上真正回答清楚了什么是社会主义的问题，因此，它们构成了建设有中国特色社会主义理论的坚实基础。

^① 《邓小平文选》第2卷，第311页；第3卷，第63、116、130、137、171页。

^② 《邓小平文选》第3卷，第269页。