

1 覆盖全国所有考区



2 来自考场真题真文

真文

全面真实 权威解读

2008—2009年度

高考满分作文

作文特辑

- ① 覆盖全国所有考区
- ② 来自考场真题真文
- ③ 精选250篇高考佳作
- ④ 传递阅卷现场评分信息
- ⑤ 命题人权威解读2008
- ⑥ 阅卷者高效指导2009

丛书主编：苏立康 本书主编：严敬群

6 阅卷者高效指导2009

5 命题人权威解读2008

3 精选250篇高考佳作

4 传递阅卷现场评分信息

信息



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



2008—2009年度

高考 满分 作文特辑

丛书主编：苏立康

本书主编：严敬群

策 划：季小兵

副 主 编：张银华 余卫兵

编 委：张银华 柳文生 王世民 赵国琴 魏 平 李树南
刘光祿 刘爱国 卞绍月 毛洪其 齐 艳 鲍亚民
曹保顺 李 敏 赵玉娥 刘 桦 罗 胤 唐惠忠
陈玉福 陈 勇 陈成龙 李弗不 何勇涛 余卫兵
王理尧 罗小军 洪 峻 陈乃香 何有湖 刘慧文
刘万春 冯志伟 李凤元 任维东 张国学 祁有理
许清华 黄志芳 许织云 耿世诚 吴清静 房福建

编 写：敬业乐群作文教学研究中心



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

2008~2009 年度高考满分作文特辑 / 严敬群主编. —北京: 首都师范大学出版社, 2008.7

ISBN 978-7-81119-338-1

I. 2... II. 严... III. 作文-高中-选集 IV. H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 101704 号

2008~2009NIANDU GAKAO MANFEN ZUOWEN TEJI

2008 ~ 2009 年度高考满分作文特辑

主编 严敬群

责任编辑 黄 磊 周 晖

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100037

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 cnuph.com.cn

E-mail master@cnuph.com.cn

印 刷 北京嘉实印刷有限公司

全国新华书店发行

版 次 2008 年 7 月第 1 版

印 次 2008 年 7 月第 2 次印刷

开 本 710mm×980mm 1/16

印 张 18

字 数 459 千

定 价 20.00 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

编委简介



张银华 中国教育学会教学艺术研究中心主任委员，湖北省写作学会理事，湖北省教育学院兼职教授，湖北省中小学骨干教师导师，中国教育学会中学语文专业委员会“专家讲师团”成员之一，湖北省著名高考命题研究专家，兼任武汉市中学语文专业委员会副会长、武昌区中语会副会长兼秘书长，先后荣获全国“优秀教师”、省“优秀教研员”、市“青年标兵”等称号。发表论文百余篇，个人专著5本，主编80余本。多次被邀到全国各地讲学、大型报告会90余次。

刘桦 天津市中语会理事，连续三年担任天津市高考阅卷作文评点分析发言人，全国第二届创新写作研讨会特聘评委，全国中语会课题优秀实验教师，中央教科所重点课题先进教师，曾两度被评为全国中语会优秀语文教师。所撰写的科研论文获国家一、二级奖励有20余篇，发表在各级相关刊物的文章有30余万字，参编教辅成书多册。



王世民 特级教师，忻州地区第三届十大杰出青年，山西省骨干教师，山西省学科带头人，山西省高级教师职称评审会成员。20年来，不断创新课题教学，走出了一条具有个性风格的语文教学之路：“亲近文本——注重体验——重点品析——积累运用”。发表教学研究文章数十篇，主编、参编各类教育图书10本。

柳文生 全国优秀中学语文教研员，市“走进新课程”讲师团成员，市中学语文骨干教师，河南省中学语文优秀教师教研员研修班成员，中国语文报刊协会课堂教学分会理事，中国文章学会导读导写研究中心研究员，河南省教育学会语文教育学专业委员会学术委员。连续两年被中国语文报刊协会评为年度优秀语文教师。2006年被评为全国中学语文先进工作者，2007年被评为全国中学语文教改新星。2003年获全国中语会科研成果二等奖，2004年获中国语文报刊协会科研成果一等奖。2007年获中国语文报刊协会课堂教学分会“课堂教学观摩大赛”一等奖。主持三项省级课题和两项教育部“十一五”重点规划课题。参编教辅图书7种，发表文章50余篇，获奖论文30多篇。10多次获得市级以上的优秀辅导教师奖。



齐艳 吉林省特级教师，省中学语文学科带头人、省首届科研型名师、省优秀课改工作者、省优秀教师、省师德标兵、省优秀班主任、全国中语会优秀教师、第五届“语通杯”全国中语“十佳教改新星”。发表论文10多篇，主编、参编图书10本，参加6项国家级、省级教研教改课题，都已结题并获奖。



刘爱国 特级教师，全国优秀教研员，中学高级教师，中国教育学会会员，中国心理教育研究会会员，省学校发展研究专业委员会理事，省教育科学规划与管理研究专业委员会委员，市小学德育研究会理事长，省特级教师评审委员会专家组成员，被评为模范教师、市优秀教师、省优秀教师等。长期从事中小学教育教学理论研究，发表文章22篇，多篇论文获得国家级、省级一等奖。撰写专著5本，合著12本，主持的课题获省一等奖。

卞绍月 全国优秀中学语文教研员，中学高级教师，全国中语会会员，市中语会常务理事，获第二届“全国教师语言文字基本功大赛”一等奖。发表论文20余篇，主持国家级、省级课题多项，主编、参编图书8本。



刘光恽 全国优秀教研员，沧州市语文教研中心组成员，承担国家级、省级课题多项，已结题并获奖，发表论文多篇，主编、参编图书多部。

赵国琴 全国优秀语文教研员，常州市语文学科带头人，市教育学会语文专业委员会理事。中国民主促进会会员。得奖论文20余篇，发表论文10多篇，主编、参编图书10本。



魏平 中学特级教师，河南省第九届、第十届人大代表，获省劳动模范、地区劳动模范称号，两次被评为“地区优质课教师”，多次荣获市、县“教师节模范”和“先进工作者”荣誉称号。有多篇论文在省市级教研会上交流。



目 录

2008 年 全国 I 卷

广西、河南、河北、山西

真题回放	1
考题透视	1
评分细则说明	3
考场佳作	3
一分爱 万分爱	3
向生命致敬，为人性喝彩	4
自豪！我的祖国！	5
鸽子，捎去我的信吧！	6
华夏的泪，中国的痛	7
天使就在我们身边	8
一个伟大民族的涅槃	9
爱心是心灵的一泓清泉	10
孩子，不哭	11

谁说这不是一种爱	12
妈妈，让我悄悄地告诉你	13
我们有一个强大的祖国	14
关注生命，奉献爱心	14
生命！生命！！	15
生命值得关注	16
生命高于一切	17
奇迹的名字叫母爱	18
生日	19
逝者自嘲	21
爱的颜色	22
【阅卷手记】	23

2008 年 全国 II 卷

贵州、黑龙江、吉林、云南、甘肃、新疆、内蒙古、青海、西藏

真题回放	27
考题透视	27
评分细则说明	28
考场佳作	29
三思，若奈何	29
不要让善意插错了枝头	30
路旁也有路	31
记一段精彩的辩词	31
未曾放弃	32
忍+退≠懦弱	33

不要放弃	34
退而进之	35
自然规律不可违	36
好心人还要有好眼光	37
违背规律 适得其反	38
善之危害	39
老鹰哲学	40
不要说你是好心	41
是谁害死了海龟	42



2008 年 全国新课标卷

· 作文题 ·

海南、宁夏

· 审题立意 ·

真题回放	44
考题透视	44
评分细则说明	45
考场佳作	45
学会放弃	45
爱，并不仅仅是拥有	46
形式主义可以休矣	47
放生背后	48
放手也是一种爱	49
一只小鸟的自述	50
喜欢她就不要打搅她	51

蔚蓝的天空下	52
放飞自由，放飞希望	53
自由的呼唤	54
摆正你的爱	55
和谐地对待自然	56
鸟声依旧	57
湿湿的爱	58
我的天空	59
让爱与希望在天空自由飞翔	60
让心自由	61

2008 年 北京卷

· 作文题 ·

· 审题立意 ·

真题回放	62
考题透视	62
评分细则说明	63
考场佳作	63
挑战自我，超越极限	63
人生无极限	64
超越极限，守望幸福	65
爱无极限	66
世上唯一不变的是“变”	67
能力有多大，责任就有多大	68

人生，第四叶未明	69
超越极限	70
超越极限	71
重中之重？	72
莫让“真理”蒙蔽了你的双眼	73
挑战极限	74
赌书消得泼茶香	75
挑战极限，活出精彩	76
填满人生的间隙	77
托起生命的辉煌	78



2008 年 天津卷

真题回放	79	人之常情	85
考题透视	79	人之常情	86
评分细则说明	80	人之常情	87
考场佳作	81	人之常情	88
人之常情——“好好活着”	81	人之常情	89
人之常情	82	人之常情	90
人之常情	83	人之常情	91
人之常情	83	人之常情	92
人之常情	84		

2008 年 上海卷

真题回放	94	他们	99
考题透视	94	他们	100
评分细则说明	95	他们	101
考场佳作	95	他们	102
他们	95	他们	102
他们	96	他们	104
他们	97	他们	104
他们	98		

2008 年 重庆卷

真题回放	106	在自然中生活	110
考题透视	106	在自然中生活	111
评分细则说明	107	在自然中生活	112
考场佳作	107	在自然中生活	113
在自然中生活	107	在自然中生活	114
在自然中生活	108	在自然中生活	115
在自然中生活	109		



2008 年 湖北卷

真题回放	116	举手投足之间	123
考题透视	116	举手投足之间	124
评分细则说明	117	举手投足之间	125
考场佳作	118	举手投足之间	126
举手投足之间	118	举手投足之间	127
举手投足之间	119	举手投足之间	128
举手投足之间	120	举手投足之间	129
举手投足之间	121	【阅卷手记】	130
举手投足之间	122		

2008 年 湖南卷

真题回放	133	远近焦距	137
考题透视	133	人生的出与入	138
评分细则说明	134	让我走远看看你	139
考场佳作	135	花应近观，残荷偏宜远	140
此情可待成追忆，只是当时已惘然 ...	135	谁唱江南断肠句	141
距离产生美	136	留一点距离	142
彼岸花	136	【阅卷手记】	144

2008 年 江苏卷

真题回放	147	好奇心	150
考题透视	147	好奇心	151
评分细则说明	148	好奇心	152
考场佳作	148	好奇心	153
好奇心	148	好奇心	154
好奇心	149	好奇心	155



好奇心	156
好奇心	157
好奇心	158
好奇心	159

好奇心	160
好奇心	161
好奇心	162
好奇心	162

2008 年 广东卷

真题回放	164
考题透视	164
评分细则说明	165
考场佳作	165
不要轻易说“不”	165
不要轻易说“不”	167
不要轻易说“不”	168
不要轻易说“不”	169
不要轻易说“不”	170

不要轻易说“不”	171
不要轻易说“不”	172
不要轻易说“不”	173
不要轻易说“不”	174
母亲，我不要您的“不”	175
不要轻易说“不”	176
不要轻易说“不”	177
不要轻易说“不”	178

2008 年 安徽卷

真题回放	180
考题透视	180
评分细则说明	181
考场佳作	182
带着感动出发	182
带着感动出发	183
带着感动出发	184
带着感动出发	185
带着感动出发	186

带着感动出发	187
带着感动出发	188
带着感动出发	189
带着感动出发	190
带着感动出发	190
带着感动出发	191
带着感动出发	192
带着感动出发	193
带着感动出发	194



2008年 福建卷

真题回放	196
考题透视	196
评分细则说明	197
考场佳作	198
女孩的成长滋味多	198
给父亲的情书	199
那年，青春无痕	200
吃苦要趁早	201
浸泡过的陈山楂	202

清欢	203
渠清如许	204
一蓑烟草任江平	205
人生三境	206
品江南	207
缤纷成就和谐	207
我于咖啡中看见	208
“左岸”人生	210

2008年 江西卷

真题回放	211
考题透视	211
评分细则说明	212
考场佳作	212
失衡的天平	212
灭鼠联盟致人类的一封信	213
莫让自然变成田鼠的世界	214
致人类朋友的一封信	215

忽然之间	215
田鼠给人类的一封信	216
给人类的一封信	217
鼠辈致人类的一封信	218
一封来自天堂的信	220
独上高楼，我心悲凉	220
【阅卷手记】	222

2008年 四川卷

真题回放	226
考题透视	226
评分细则说明	227
考场佳作	228
坚强创造生命的奇迹	228
他们年轻，但他们坚强	229

钢没有融 铁没有化	230
坚强筑起不倒的长城	231
悲痛之后是坚强	232
悲中行	233
挺立前行	234
国殇之后，唯有坚强	235



2008 年 辽宁卷

真题回放	236	个性 PK 公德	241
考题透视	236	我的个性化青春	242
评分细则说明	237	向你们致敬	243
考场佳作	237	方便别人，快乐自己	244
价值观岂能模糊	237	笑	245
“言”如其人，让我奋进	238	“人之初，性本善”尚在	246
广告系列之行为篇	239	5 元钱与麻辣烫	247
寻物启事	240	静夜深思	248

2008 年 浙江卷

真题回放	249	触摸都市	253
考题透视	249	感受乡村	254
评分细则说明	250	触摸都市	254
考场佳作	250	感受乡村	255
感受乡村	250	触摸都市	256
感受乡村	251	触摸都市	257
触摸都市	252		

2008 年 山东卷

真题回放	259	持节北海待春风	264
考题透视	259	草青于春 叶落于秋	265
评分细则说明	260	自然就好	266
考场佳作	261	禅悟	267
灿烂的白菜花	261	顺其自然的美丽	268
乡村哲学家	262	良好的环境，成才的关键	269
输在起跑线，赢在终点	263	规律·和谐	269



2009 年 高考作文模拟题

——

——

一、命题作文	271
二、话题作文	271

三、材料作文	273
--------------	-----



2008 年 全国 I 卷

(广西、河南、河北、山西)



阅读下面的文字，根据要求写一篇不少于 800 字的文章。(60 分)

2008 年 5 月 12 日 14 时 28 分，四川省汶川县发生了里氏 8.0 级特大地震。

人民的生命高于一切！

胡锦涛、温家宝等党政领导人迅速赶赴灾区指导抗震救灾。

十多万解放军、武警和公安民警，各省市的救援队、医疗队、工程抢修队迅速进入灾区。港台救援队和国际救援队飞抵灾区。志愿者从四面八方会聚灾区。救援物资从水陆空源源不断运进灾区。

一位中学教师趴在讲台上用生命保护了下面的四个学生。一位失去了 15 位亲人的县民政局长连续指挥救灾五天只睡了七个小时。幸存者的生还奇迹在不断突破，100 小时、150 小时、196 小时……

中央电视台 24 小时播报。19 日 14 时 28 分举国哀悼。

一样的爱心，不一样的表达。捐款、献血、义演、关注……

要求选择一个角度构思作文，自主确定立意，确定文体，确定标题；不要脱离材料内容及含意的范围作文，不要套作，不得抄袭。



一、把握时代脉搏，紧扣社会焦点

社会生活和世事变迁始终是作文的源泉。唐代新乐府的倡导者白居易所说的“文章合为时而著，歌诗合为事而作”表达的就是作文的目的和意义。因此，高考作文命题就不能够脱离社会、时代和生活，要能紧扣时代，反映生活。全国卷近年来一直有一个显性的原则——不回避社会热点，总会或隐或显地考查热点。而今年全国卷 I 直接就“5·12”特大地震抗震救灾事件命题，更是对全国卷这一命题原则最好的明证。

二、关注心灵体悟，弘扬传统精神

不管是全国卷还是各自主命题省份试卷的作文命题，都把考查学生的心灵体悟和思想境界放在了十分重要的位置，旨在引导和培养考生健康的思想、健全的人格、美好的心灵和高尚的道



德，并以此让我们中华儿女的优秀传统美德和精神在一代又一代青年学生手里薪火相传。全国卷Ⅰ的这一作文命题就很清楚地体现了这一思想。国难当头，天府陆沉，岷江呜咽，草木含悲，作为一个热血沸腾的青年学生会有何感触？面对无数个感人至深的抗震救灾场面，你有何感触？……无数个真实的故事面前，都需要我们用心来认识，用心来回答。所以全国卷Ⅰ的作文就是对广大考生的心灵命题。

具体有以下可供参考的立意角度。

1. 一方有难，八方支援

“一方有难，八方支援。”这是中华民族的优良传统。这个立意是比较浅显明了的。从作文材料叙述的一些文字都能够明显得出这个观点：“十多万解放军、武警和公安民警，各省市的救援队、医疗队、工程抢险队迅速进入灾区。港台救援队和国际救援队飞抵灾区。志愿者从四面八方会聚灾区。救援物资从水陆空源源不断运进灾区。”考生由此角度可写我们中华民族在每次局部遭灾时这一优良传统的突出表现，譬如今年年初南方雪灾等就是生动而有力的事例。

2. 凝聚力

这个立意观点可以从材料中对上至胡锦涛、温家宝等党政领导人，下至武警官兵市民百姓的实际行动的叙述上得出来。“5·12”特大地震发生后，党中央国务院迅速成立抗震救灾小组并亲赴前线指挥救灾，社会各界人士积极行动起来捐款捐物。这极大体现了中华民族强大的凝聚力，在灾难面前，我们非但没有退缩，反而更加团结，更加有力量。因此，考生可以从这个角度展开行文，可写人间团结与凝聚的力量。

3. 爱与奉献

材料中涉及的所有在四川抗震救灾中的个人或团体，无不体现了这个立意观点。在特大地震面前，我们每一个中华儿女都主动伸出援助之手，唱响了感天动地气撼山河的“爱的奉献”：捐款、献血、义演、当志愿者……这无不就是我们每一个中华儿女的爱与奉献的实际行动。有人说得好：“再小的爱乘以13亿都能变成爱的海洋，再大的苦难除以13亿都变得可以承担！”考生可以以此角度入手，写只要人人都献出一份，世界将便变成美好的人间！

4. 责任

材料中尤其是对中学老师和民政局的介绍，他们的事迹足以表明在灾难面前他们勇敢担起了生命中的责任。如果大家还记得的话，那个中学教师叫谭千秋——一个顶天立地的男子汉！民政局长叫王洪发——一个把伤心留给明天的铮铮男儿！而在地震还有无数个勇担责任的英雄，他们把生的希望留给了别人！地震摧垮房屋，但没有摧垮他们的责任感！考生可写勇于承担责任——对国家、对民族、对集体、对他人、对自己。

5. 生命的价值

这个立意可以包括两个方面。

(1) 从国家的角度——人民的生命高于一切。地震发生后，国家领导人立刻组织力量全力以赴投入到抗震救灾中，把救援掩埋群众放在了第一位，并发出“灾情就是命令，时间就是生命”号召。这充分体现了国家把百姓的生命放在首要位置，这是对近年来西方国家就我国“人权的问题”大做文章行为的最有力反击。考生亦可就此角度行文。

(2) 从地震中为挽救他人而献身的英雄角度——生命的价值重于泰山。在灾难面前，那些英雄用身躯来阻挡，用自己的死来成就别人的生。他们的生命价值将被世人所铭记，他们的灵魂折射出了生命的伟大！这也是一个不错的立意。



评分细则说明

① 基础等级评分以题意、内容、语言、文体为重点，全面衡量。符合文体要求，指符合考生所选文体的要求。

② 发展等级评分，依据 4 个评分点，不求全面，只需要一点突出，即可按等评分，直至满分。

③ 出现错别字，1~2 个不扣分，3 个扣 1 分，4 个扣 2 分，5 个扣 3 分，6 个以上（含 6 个）扣 4 分。重复的不计。不足字数者，每少 50 个扣 1 分。

④ 确认为抄袭的文章，“基础等级”在四等内评分；“发展等级”不给分。

考场佳作

一分度 万分度

河南一考生

“爸，您好狠的心，就这么撇下我和妈妈走了，头也不回。可为什么我听见您脚步声的迟疑和不舍？您那永远含着笑意的眼睛，为什么紧紧地合上了呢？”我哭着喊你，却被妈妈制止了：“孩子，让你爸睡会儿吧，他太累了。”妈的声音沙哑，她的眼睛里也噙满了悲伤。

爸，您是该歇一会儿了，石板的重量已在你身上压了好几天，你身体一直不好。我不知道那无尽的分分秒秒您是怎样撑过来的。看，您的嘴唇都破了。

爸，您知道发现您那天，我的心有多痛吗？您的脸都扭曲了，青筋突起。我从未看到爸爸这么丑，您一向是极爱美的啊！当他们四个人从讲台下爬出来哭着拥向我时，我看到您的身躯轰然倒下，我感觉我心中的大山倒了！

爸，没有您，谁给我梳辫子？没有您，谁给我做我最爱吃的糖醋鱼？没有您，谁给我批改我稍有进步的试卷？爸，没有您，我的天空一直下雨。

爸，当我坐在倾颓的屋里写作业时，温

爷爷走进来了，他带着和蔼的微笑，尽管我看到他的眼角还有泪痕。他鼓励我说：“别怕，有爷爷在这儿，哪儿都是咱的家！”爸，我好没出息，尽管我努力克制，但眼泪还是像断了线的珠子。爸，我真的觉得温爷爷像亲爷爷一样，那么慈祥，那么温暖。让我有了家的感觉。

爸，听他们四个说您要我勇敢点，要像海燕那样敢于搏击生活中的海浪，并说您对不起我和妈妈，您爱我们。爸，当我听他们哭诉时，我是笑着听完了。爸，我以有您这样的伟大的父亲而骄傲自豪！您没有对不起我和妈妈，妈妈和我都理解您所做过的一切。您不用担心我和妈妈的生活，温爷爷早就叮嘱过解放军叔叔给咱送来了米、面和饮用水。他们都非常关心我和妈妈。爸，当我看到解放军叔叔湿透的衣服，疲惫的面孔，我的心都融化了。有那么多人帮助咱，爸，您就放心吧！

爸，这几天咱这儿一直下雨，空气里充满了尘土和压抑，到处是断裂的墙脊和碎片。我都好几天没见到阳光了，但我没有灰心，没有埋怨。真的，爸，我心中有一个太阳，她一直在温暖着我的身体。

爸，您现在在天堂一定是微笑着看着我的吧！有那么多人关爱着我，爸，我一定会微笑着走下去的。

爸爸，我好爱您！



亮点剖析

“含泪的微笑，啼血的坚强。”这是这篇优秀的满分作文带给读者最大的心灵感受。作者以地震中挽救四名学生而献身的伟大的教师——谭千秋的女儿们的身份展开行文，本文的突出特点在于：

一是真实再现，感情真挚，催人泪下，感人至深。作者以谭千秋女儿的口吻泣诉了父亲的牺牲经历，字字含泪，真实感人。在表达对父亲爱的同时又形象地塑造了父亲伟大的英雄形象。作者采用这种面对面对话的形式，使得作者心中满腔的情感倾诉出来，也使抒情更具有气势，自然也就打动了读者。

二是语言流畅，主题深刻，转承自然，合情合理。本文虽用口语化语言，但流畅自然，干净利落。父亲对四个学生的“一分爱”，赢得了众多人的“万分爱”，作者以此来揭示人间真爱并告慰父亲。另外，作者在文中的情感变化十分合理：从悲伤——“我的天空一直下雨”，到温暖——“让我有了家的感觉”，再到坚强——“一定会微笑着走下去的”。

阅卷现场得分

总分	内容	表达	发展
60分	20分	20分	20分

向生命致敬，为人性喝彩

河南一考生

汶川伤，举国殇！

这是一场怎样惨烈的灾难！这是一次怎样特殊的战争！当全国大半的地方都感受到汶川颤动的那一刻，就注定我们的心将比任何时候贴得都近，连得都紧。在灾难面前，

我们从没有像现在这样感受到生命的可敬，人性的大爱。

当两名被困矿工在地震发生近20天后奇迹生还时，你感受到生命的坚韧了吗？永不放弃的信念，使生命的极限不断被突破，这是生命的奇迹！在这些奇迹面前，我们有理由不对伟大的生命致敬吗？生命，在这一刻坚强得无与伦比！

当“敬礼娃娃”挣扎着举起右手向救援人员行少先队礼时，你感受到了那发自内心的感恩了吗？这是生命最真诚的表露，当生命从灾难中被救下，人性中最善良的感恩之情不经意间流露，我们还有理由去怀疑“人之初，性本善”的格言吗？

当一名救援的官兵跪地哭泣着“让我再救一个吧，我还能再救一个”的时候，你受到震撼了吗？“男儿膝下有黄金”，可是有什么比生命更珍贵！无数的解放军战士不顾自己的安危，努力救援，为了人民的生命，他们发出了最深情的呼喊，贡献了最强悍的力量，他们是新时代“最可爱的人”！

当谭千秋老师用生命守护了四名学生时，你感受到了由衷的敬意了吗？地震在上课期间发生，人民教师的人性光辉让我们惊叹！为了救出孩子们，多少老师不顾危险一次又一次冲进摇摇欲坠的教学楼。他们有的已不幸离开了人世，但我们永远也不会忘记，他们让我们明白，教师这个伟大职业的精神内涵！

当每一个人都自发地拿起手机，或走上街头为灾区捐款、献血时，你感受到了大爱的光辉了吗？我们的爱心在这一刻闪亮起最耀眼的光辉，我们捐款、献血、义演、祈祷……不分地域，不分民族，每一个人都能强烈地感受到内心深处的感动和同情，每一个人都能感到骨肉相连的痛楚，我们在自己身上感悟着大爱之美！

灾难无情人有情。汶川特大地震把所有人的心紧紧连在一起。中国人民变得异常强大和不可战胜。在这场空前的大灾难中，我