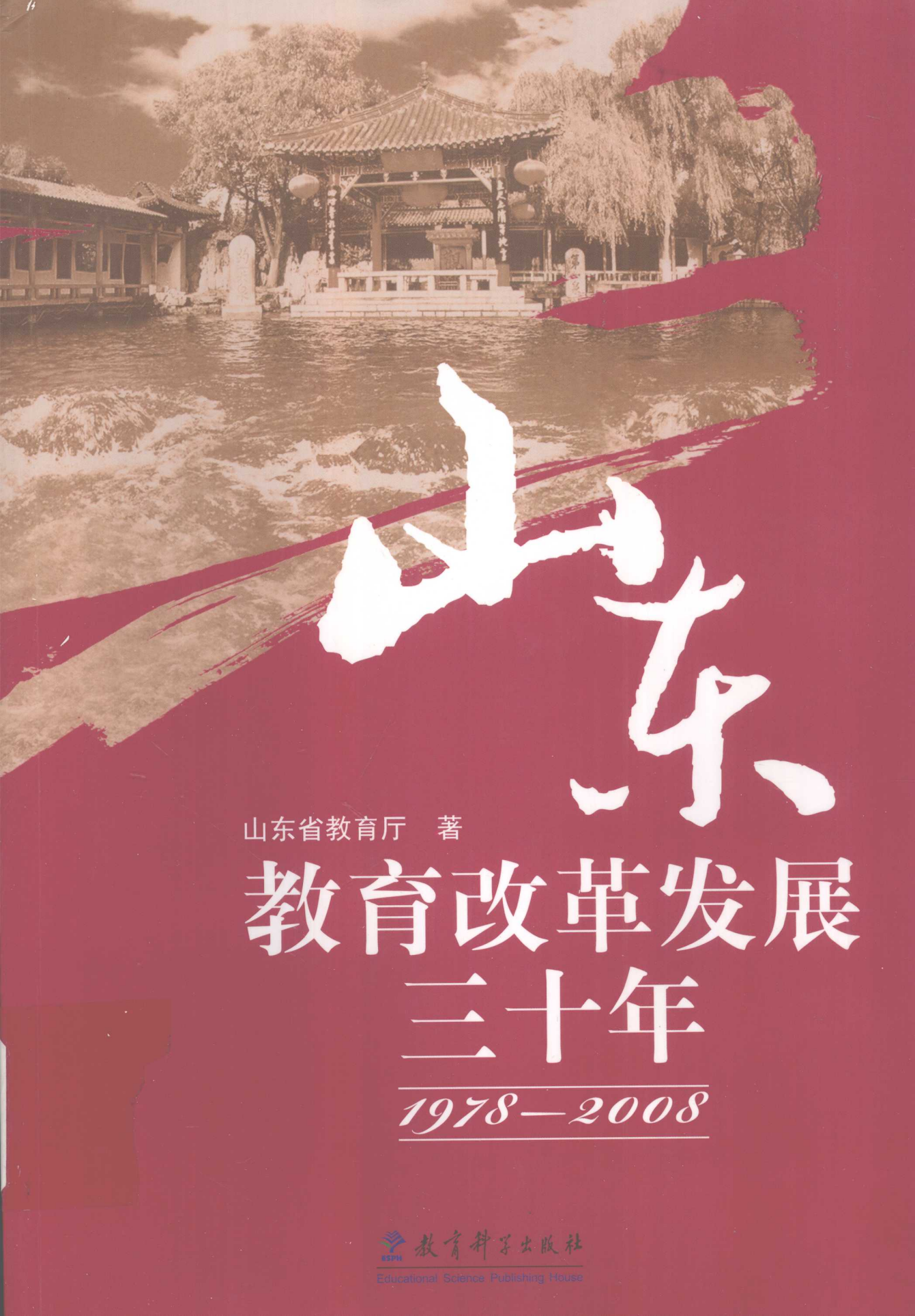




山东

山东省教育厅 著

教育改革发展 三十年

1978—2008



教育科学出版社

Educational Science Publishing House

山东

山东省教育厅 著

教育改革发展 三十年

1978—2008



教育科学出版社
· 北 京 ·

责任编辑 刘 蕾 贾立杰

版式设计 尹明好

责任校对 徐 虹

责任印制 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

山东教育改革发展三十年 (1978—2008) / 孟庆旭主编.
北京: 教育科学出版社, 2008. 12
ISBN 978 - 7 - 5041 - 4632 - 8

I. 山… II. 孟… III. 教育改革—概况—山东省
IV. G527. 52

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 197095 号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010 - 64989519

市场部电话 010 - 64989009

编辑部电话 010 - 64989561

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京金奥都图文制作中心

印 刷 山东新华印刷厂临沂厂

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 50.75

字 数 980 千

版 次 2008 年 12 月第 1 版

印 次 2008 年 12 月第 1 次印刷

印 数 1—2 500 册

定 价 130.00 元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

主 编：孟庆旭
执行主编：亓殿强 陈培瑞

SHANDONG
JIAOYU GAIGE FAZHAN
30NIAN

以史为鉴 继往开来

——《山东教育改革发展三十年》序言

李清

教育史是一种从教育积淀中开掘出来的以反映历史真实、总结变化过程与规律为主、从中得到鉴戒的独特表现形式，它凝聚着历史的沧桑，烙印着时代的印记，记录着拓荒者的智慧与创造，展现出相互承接的一段又一段历史。

人类历史演进的基本规律是波浪式前进、螺旋式上升。教育史同样如此，山东教育事业的发展在改革开放的30年中也经历了一个波浪式前进、螺旋式上升的过程。改革开放伊始，山东教育在“文革”的废墟上艰难起步，经过1978年至1981年的恢复整顿，1986年至1997年的大力普及九年义务教育，1985年至1995年的大力发展职业教育，1999年至2003年的加快发展高等教育，各级各类教育不断发展壮大，各自形成适度规模，办学设施不断充实、完善，教育结构不断优化升级，初步建成了从基础教育到高等教育，从普通教育到继续教育的层次比较合理、质量效益好的教育体系。教育从改革开放之初的社会边缘走向当今的社会中心。我们完全有理由说：山东教育在短暂的历史时空实现了历史性跨越，正在从教育大省向教育强省迈进。

山东教育的这段历史是怎样走过来的？放在历史的坐标中如何评价？各级各类教育经历了哪些发展阶段？各阶段之间是怎样承接和递进的？发生了哪些重大历史事件？取得了哪些巨大成就？有何基本经验？教育前进到新的历史起点上如何继续向前推进？“山东教育改革发展三十年”课题组，以科学发展观为指导，以事实为依据，运用调查研究、分析对比、量化分析、提炼概括等方法，对山东教育30年“纵观”、“横观”、“纵横观”，力求从复杂的教育现象中寻找本质性的东西，从各种历史的脚步中寻找逻辑的起点，总结经验教训，提出发展思路。课题组以搜集资料、编写提纲到撰写初稿、修改定稿，严谨治学，竭尽心智，在全体编辑人员的共同努力下，终成盛举。

这部近100万字的《山东教育改革发展三十年》，呈现出的内容很丰富，给人的启发很多。其最基本的内容在于重现了一段历史的真实，概括了各级各类教育的历史进程，回顾了巨大成就，总结了基本经验，展望了未来，提出了一些好的思路。

以史为鉴
继往开来



历史是由一代一代人续写的，上代人谱写历史，乃彼时、彼地、彼事、彼人。往往与今时、今地、今事、今人大不相同，隔代人往往不大容易理解，甚至费解。比如，山东教育史上的集资办学曾在全国引起轰动，“一无两有”（校校无危房、班班有教室、人人有课桌凳）、“六配套”（校门、院墙、教室、操场、课桌凳、厕所配备齐全），“治穷先治愚，治愚办教育”，曾是当时教育界使用频率很高的流行语。时至今日，对不了解那段历史的人提起这些话题会觉得很生疏，甚至觉得“集资办学”是“乱收费”，这就叫做不了解历史。课题组记录这段历史，对今人了解历史、尊重历史，做了一件很有意义的工作。

写“史”乃评价前人、前事，到底评价得如何？有待实践检验，世人评说，是为序。

目 录

总 论

- 山东省教育的历史进程…… (1)
- 山东省教育改革、发展的基本经验…… (9)
- 山东省教育展望及改革发展思路…… (15)

第一篇 奠基工程的沧桑巨变

——山东省基础教育改革与发展三十年

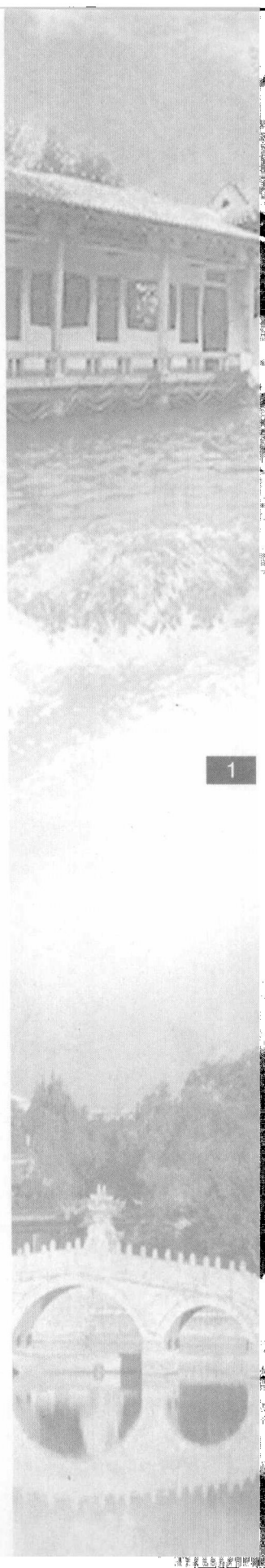
- 前 言…… (20)

第一章 学前教育的改革与发展…… (23)

- 第一节 改革和完善管理体制…… (24)
- 第二节 建立健全办园标准和管理规范…… (25)
- 第三节 建立健全政府主导的发展格局…… (26)
- 第四节 评选推广先进典型经验…… (28)

第二章 普及九年义务教育的壮举…… (30)

- 第一节 三十年来实施义务教育的历程…… (30)
- 第二节 九年制义务教育的结构调整…… (35)
- 第三节 义务教育的普及标准、评估和验收…… (37)
- 第四节 义务教育的巩固与提高…… (39)



第三章 普通高中教育的改革与发展…… (42)

第一节 完善学校设置…… (43)

第二节 规范办学、招生和收费行为…… (44)

第四章 中小学评价与考试制度改革…… (52)

第一节 中考招生制度改革实验…… (52)

第二节 高中毕业会考制度和学业水平考试…… (54)

第五章 中小学常规管理与规范化建设…… (57)

第一节 中小学常规管理…… (57)

第二节 中小学规范化建设…… (59)

第三节 素质教育的探索与实践…… (59)

第六章 特殊教育的改革与发展…… (63)

第七章 民族教育…… (65)

第八章 中小学课程改革…… (67)

第一节 义务教育课程改革…… (67)

第二节 普通高中课程改革…… (68)

第九章 中小学信息技术教育…… (69)

第二篇 从实践探索到全面实施

——山东省基础教育教学改革与发展三十年

前 言…… (72)

第一章 课程改革与发展…… (73)

第一节 基础教育课程改革与探索…… (74)

第二节 构建有山东省特色的基础教育课程体系…… (78)

第二章 教材建设与管理…… (87)

第一节 中小学教材建设取得巨大成就…… (87)

第二节 建立了中小学教材管理体系…… (89)

第三章 教学研究与改革…… (92)

- 第一节 建立有效的教学研究运行体系…… (92)
- 第二节 加强以校为本的教研制度建设…… (95)
- 第三节 加强中青年骨干教师培养…… (97)
- 第四节 深化教研方式改革…… (98)
- 第五节 中小学教学改革与研究…… (102)
- 第六节 中等职业教育教学研究工作…… (107)
- 第七节 中等师范教育教学研究工作…… (110)
- 第八节 幼儿教育与特殊教育教学研究工作…… (112)

第四章 教学指导与管理…… (114)

- 第一节 加强教学工作…… (114)
- 第二节 坚持常规管理…… (117)
- 第三节 开展教学视导…… (118)
- 第四节 实施评估监测…… (119)

第三篇 从教育边缘走向教育先导

——山东省基础教育资源探索与发展三十年

前 言…… (124)

第一章 基础教育资源发展历程的梳理与分析…… (125)

- 第一节 基础教育资源启动阶段…… (125)
- 第二节 基础教育资源的探索阶段…… (127)
- 第三节 基础教育资源的深化阶段…… (131)
- 第四节 基础教育资源的广泛参与阶段…… (137)

第二章 基础教育资源成就的基本概括与再认识…… (145)

- 第一节 基础教育资源工作取得骄人业绩…… (145)
- 第二节 基础教育资源工作的主要经验与启示…… (149)

第三章 问题反思与展望…… (154)

- 第一节 教育资源工作问题的反思及对策…… (154)
- 第二节 对教育资源未来发展方向和发展趋势的讨论…… (158)

第四篇 从恢复调整到“半壁江山”

——山东省职业成人教育改革与发展三十年

第一章 职业教育改革与发展三十年…… (164)

第一节 改革发展历程…… (165)

第二节 基本经验及主要问题…… (179)

第三节 未来展望及改革发展思路…… (184)

第二章 成人教育改革与发展三十年…… (190)

第一节 改革发展历程及成就…… (190)

第二节 基本经验及主要问题…… (199)

第三节 未来展望及改革发展思路…… (201)

第五篇 高等教育的阶段性跨越

——山东省高等教育改革与发展三十年

前 言…… (206)

第一章 学校设置与组织管理…… (207)

第一节 学校设置…… (207)

第二节 布局结构调整…… (216)

第三节 管理体制改革…… (219)

第二章 办学条件与专业设置…… (224)

第一节 基本办学条件发展…… (224)

第二节 专业设置与调整…… (231)

第三章 教育教学改革与质量保障…… (241)

第一节 教育教学改革…… (241)

第二节 教学评估与质量保障…… (248)

第四章 学生管理与素质培养…… (257)

第一节 高校学生管理…… (257)

第二节 大学生素质培养…… (270)

第五章 高等职业教育…… (274)

第一节 高等职业学校的创办与发展…… (274)

第二节 办学理念与职业技能考核…… (279)

第三节 实训基地建设与毕业生就业…… (283)

第四节 示范性高等职业院校建设…… (289)

第六章 民办高等教育…… (293)

第一节 民办高等教育的发展状况…… (293)

第二节 民办高等教育的发展对高等教育的贡献…… (307)

第七章 独立学院…… (310)

第一节 独立学院的产生与发展…… (310)

第二节 独立学院发展的特点与存在的问题…… (314)

第六篇 学位与研究生教育的发展与壮大

——山东省学位与研究生教育改革与发展三十年

前 言…… (320)

第一章 学位与研究生教育的发展历程…… (321)

第一节 恢复初建阶段…… (321)

第二节 调整巩固阶段…… (325)

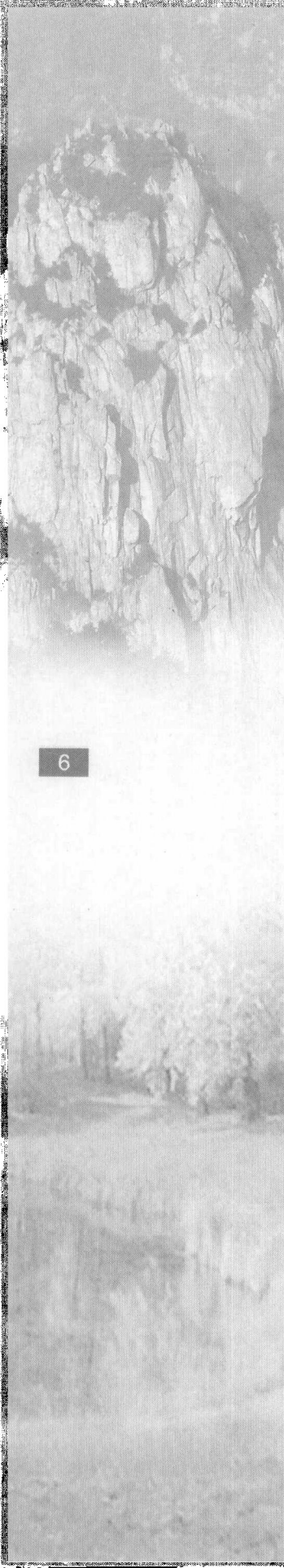
第三节 改革发展阶段…… (330)

第四节 加快发展阶段…… (336)

第二章 学位与研究生教育发展的主要成就与未来展望…… (343)

第一节 学位与研究生教育发展的主要成就…… (343)

第二节 学位与研究生教育发展的未来展望…… (354)



第七篇 高校科研的历史性变迁

——山东省高校科研三十年

前 言…… (360)

第一章 科研机构与研究队伍…… (366)

第一节 科研机构…… (366)

第二节 研究队伍…… (373)

第二章 高校科技创新基地建设…… (380)

第一节 高校科技创新基地的建设重点…… (380)

第二节 高校科技创新基地建设的问题与 对策…… (384)

第三章 科研项目与研究经费…… (388)

第一节 科研项目…… (388)

第二节 科研经费…… (397)

第四章 科研成果与科技成果转化…… (412)

第一节 科研成果与获奖…… (412)

第二节 产、学、研结合与科技成果转化…… (419)

第五章 学术团体与学术交流…… (428)

第一节 高等教育学术团体…… (428)

第二节 国内外学术交流…… (431)

第六章 高等教育学术刊物…… (440)

第一节 高等教育学术刊物发展概述…… (440)

第二节 高等教育学术刊物发展情况分析…… (443)

第三节 推进山东省高等教育学术刊物稳步 发展的对策…… (445)

第七章 高校科研管理体制的改革与发展…… (447)

第一节 高校科研管理体制改革的历程…… (447)

第二节 高校科研管理工作的基本 经验与存在的问题…… (454)

第八章 高教科研未来改革发展的思路与对策…… (460)

第一节 高教科研改革发展的思路、目标与 战略重点…… (460)

第二节 促进高教科研改革发展的对策…… (464)

第八篇 教师管理制度的演进与创新

前 言…… (472)

第一章 调整教师队伍结构…… (474)

第一节 高等学校教师…… (474)

第二节 成人高等学校教师…… (482)

第三节 高等职业学校教师…… (485)

第四节 中等职业学校教师和中等 专业学校教师…… (487)

第五节 基础教育学校教师…… (488)

第二章 依法实施教师职务(职称)制度…… (493)

第三章 全面实施教师资格制度…… (500)

第四章 学校内部管理体制改革…… (505)

第一节 中小学人事制度改革…… (505)

第二节 高校人事制度改革…… (508)

第五章 大力提高教师的地位和待遇…… (511)

第一节 尊师重教和提高教师的工资、 福利待遇…… (511)

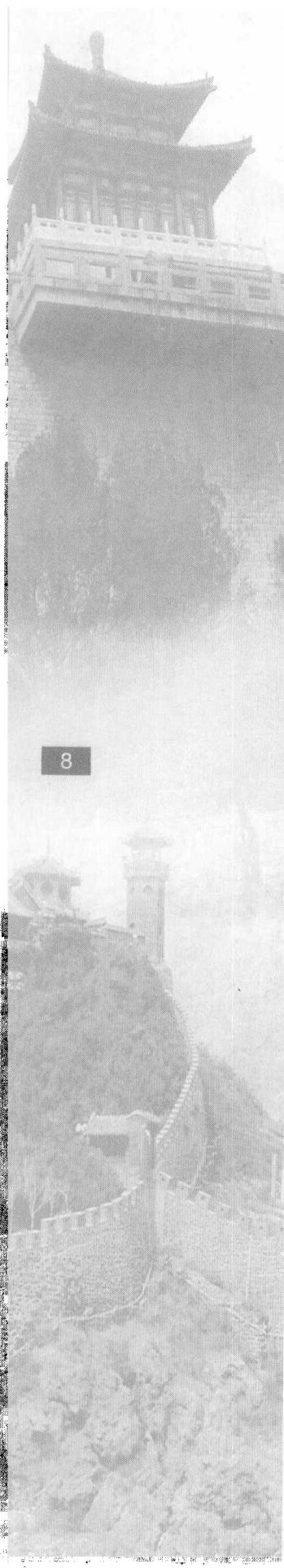
第二节 完善表彰奖励制度…… (513)

第六章 统筹解决民办教师问题…… (515)

第一节 民办教师的整顿、管理与福利待遇…… (515)

第二节 民办教师问题的逐步减少和解决…… (518)

第七章 教育人事改革三十年经验建议…… (520)



第九篇 从学历教育到教师专业发展

——山东省教师教育三十年

前 言…… (528)

第一章 拨乱反正，恢复发展（1978—1985 年）…… (529)

第一节 整顿教师队伍与恢复创建教师 培养和培训机构…… (530)

第二节 整顿规范中师教育教学秩序…… (533)

第二章 改革开放，加速发展（1986—1999 年）…… (538)

第一节 师范教育的规划发展…… (538)

第二节 调整师范教育的布局与学制…… (540)

第三节 完善教师培训体系…… (543)

第四节 多渠道实现教师学历补偿…… (544)

第五节 全面实施教师继续教育…… (548)

第六节 大力开展中小学校长培训…… (551)

第三章 与时俱进，创新发展（2000—2008 年）…… (554)

第一节 优化完善教师教育体系…… (554)

第二节 大力开展科学研究与教育实验…… (557)

第三节 全面实施新课程师资培训…… (559)

第四节 建设高水平骨干教师队伍， 全面提升教师专业化水平…… (560)

第四章 教师教育基本经验与反思…… (564)

第十篇 教育督导制度的重建与创新

第一章 恢复重建与改革的历程…… (568)

第一节 重建之初的起步阶段…… (568)

第二节 地位确立的完善阶段…… (569)

第三节 改革创新的发展阶段…… (571)

第二章 改革创新的主要成就…… (573)

- 第一节 建立和实施“两基”评估验收制度…… (573)
- 第二节 建立“两基”巩固提高复查制度…… (577)
- 第三节 建立县级政府教育工作督导评估制度…… (579)
- 第四节 建立市级政府教育工作督导评估制度…… (580)
- 第五节 探索建立中小学督导评估制度…… (587)
- 第六节 科研探索为教育督导的
科学实施提供理论支撑…… (588)

第三章 改革创新的主要做法与基本经验…… (591)

第四章 新时期山东省教育督导发展的 政策建议…… (598)

第十一篇 考试制度的历史性嬗变 ——山东省考试制度改革与发展三十年

第一章 普通高考的发展及其探索…… (602)

- 第一节 普通高考发展的分期…… (602)
- 第二节 普通高考改革的有益实践…… (610)

第二章 其他类型考试的发展…… (618)

- 第一节 自学考试制度的建立及其发展…… (618)
- 第二节 社会证书考试发展的模式…… (622)
- 第三节 成人高考改革及其发展轨迹…… (625)
- 第四节 招生考试工作展望…… (627)

第三章 稳定的研究生招生考试…… (633)

- 第一节 研究生招生考试制度的恢复…… (633)
- 第二节 研究生招生工作的
发展
与考试制度的完善…… (635)
- 第三节 硕士研究生招生考试的基本现状…… (648)
- 第四节 博士研究生招生考试的基本现状…… (652)

第十二篇 从行政管理到依法治教

——山东省教育法制工作三十年

前 言…… (656)

第一章 教育法制三十年概述…… (657)

第一节 教育法制概述…… (657)

第二节 教育法制建设的历程与成绩…… (659)

第三节 教育法制建设的任务和面临的 挑战…… (661)

第二章 地方教育法制建设开始起步…… (666)

第一节 转发国家及教育部有关法规、 规章和规范性文件…… (666)

第二节 省委、省政府发布的地方教育规范性 文件…… (668)

第三章 教育法制建设大力发展…… (671)

第一节 省级教育立法…… (672)

第二节 地方教育立法…… (674)

第三节 教育普法…… (683)

第四节 依法行政和教育法律救济…… (687)

第四章 教育法制建设全面向纵深推进…… (689)

第一节 教育普法广泛深入…… (689)

第二节 依法治校全面开展…… (693)

第三节 依法行政扎实推进…… (694)

第十三篇 教育交流的实践与探索

前 言…… (700)

第一章 派出交流…… (701)

第一节 出国留学工作…… (701)

- 第二节 出国培训与考察访问…… (708)
第三节 汉语国际推广与孔子学院建设…… (709)

第二章 引进合作…… (714)

- 第一节 聘请外国专家和外籍教师…… (714)
第二节 来华留学教育…… (717)
第三节 中外合作办学与举办国际学术会议…… (719)
第四节 重大国际合作项目…… (722)

第三章 对港澳台地区的合作及其他项目…… (724)

- 第一节 对港澳地区的教育交流与合作…… (724)
第二节 对台湾地区的教育交流与合作…… (725)
第三节 其他项目…… (729)

山东省教育改革与发展三十年大事记…… (731)

附录 山东省经济社会发展及各级各类教育发展基本情况一览表…… (785)

后 记…… (796)

