

东西方

金牌



著名教师教研员联合编写

5-3

京名师精评

周德中 / 主编

快进 名文

初中议论文·说明文





捷进 名文

根据最新教学大纲、考试大纲编写
北京部分著名教师、教研员联合编写
周博德 / 主编

ISBN 7-80606-465-6



9 787806 064658 >

ISBN 7-80606-465-6/G · 97

定价: 13.80 元

北京名师精评

■ 主 编 / 周德中

■ 副主编 / 刘亚平 于俊涛 乔 伟

北京部分著名教师、教研员联合编写

校选

名文

初中议论文·说明文

吉林摄影出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

捷进名文 / 章雪莱编著. — 长春: 吉林摄影出版社,
2000

ISBN 7—80606—465—6

I. 捷... II. 章... III. 文学—作品综合集—世界—青
少年读物 IV. 111

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 50024 号

主 编 / 章雪莱 周德中

副主编 / 刘亚平 于俊涛 乔伟

编 写 / 丁怀玉 王 英 姜素华

仲秋明 陶 宁 童其琳

李艳华

责任编辑 / 滕阿荣

封面设计 / 曲 刚

版式设计 / 曲 刚

北京名师·捷进名文

初中 议论文·说明文

章雪莱 周德中 主编

吉林摄影出版社 出版

吉林省新华书店

吉林省东西方文化图书公司 发行

辽宁星海彩色印刷中心 印刷

开本 850×1168 毫米 1/32

印张: 12 插页 2 字数 320 千字

2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7—80606—465—6/G·97 定价: 13.80 元

版权所有 翻印必究 举报电话: 0431—5678554

出版说明

《北京名师·捷进名文》丛书是以九年义务教育大纲为标准,由北京专门研究 2000 年以后教育改革的语文写作教学及应考的教研员,重点学校的特高级教师策划、编写。旨在帮助中、小学生更好地掌握写作方法和技巧的一套实用性强、权威性高的优秀作文选。

丛书共 5 册,以文体分编。小学一册:《小学生分类作文》;初、高中各二册:《议论文·说明文》;《记叙文·其他文体》。每册名文内有“范文”,范文后有“特级教师评语”。它不仅是一套学生写作可借鉴的优秀作文选,同时又能使学生在阅读过程中享受到文学艺术创作的乐趣。

相信此丛书的出版,一定会让广大中、小学生在写作过程中得到有益的帮助。

编 者

二〇〇〇年九月

02	议 论 文	02
02	面子问题	1
02	由起钉子想到的	3
02	生日	5
02	救救孩子	7
02	中国人怎么啦?	10
02	从张海迪获硕士学位引发的深思	13
02	对老师拖堂的看法	15
02	成功的秘诀	17
02	天下兴亡匹夫有责	19
02	不要惧怕困难	21
02	让错别字无处藏身	23
02	“空中楼阁”终为空	25
02	读《爱迪生》有感	27
02	“书山有路勤为径”	29
02	学如逆水行舟	32
02	论“磨刀不误砍柴工”	34
02	整体与个体	36
02	宁要“野马”，不要“毛驴”	39
02	要根治“嫉妒之疾”	42
02	一看漫画有感	42
02	从中日尼三国登山队实现双跨珠峰想到的	45
02	价值	47

机遇	50
生命的价值	53
“自我崇拜”的启示	56
人多并非力量大	59
“滥竽充数”的启示	62
究其本质	66
美丑重在心灵	69
大树和小草	72
从滥竽充数所想到的	75
“吃喝打扮，小事一件”	77
——这种论调对吗	77
这件事告诉我们	79
节约粮食是一种美德	81
绿叶的启示	83
书藉，理想和人生的交点	86
得与失	89
谈“走自己的路，让别人去说吧！”	92
我为什么活着	94
逆境出人才	96
谈回报	98
“锲而不舍”小议	101
“拔河”的启示	103
行百里者半九十	105
谈从师	107
妈妈，请放开你的手	109

目录

一段不该走的弯路·····	111
爸爸妈妈,请放开手·····	114
为科学而献身·····	117
一幅宣传画的启示·····	120
责任·····	123
不要虚掷青春·····	125
生命的意义 ——《鱼我所欲》读后·····	128
人当不贪他人财·····	130
“有钱就幸福”吗?·····	132
勤能补拙·····	135
通向胜利之门的必由之路·····	137
谈不耻下问·····	140
火车与马车·····	143
小议“一代不如一代”·····	145
天才,勤奋成材·····	147
千里之行,始于足下·····	149
路,就在自己的脚下·····	151
自己站起来的启示·····	154
拼搏·····	156
为自强者辩·····	159
谈谈“扬长避短”·····	161
“挫折”小议·····	163
“干部带头”小议·····	165
“松柏之后凋”的原因·····	168

目录

先国家之急	170
——从小山智丽夺冠说起	170
四勤	173
多写多读细观察	176
——学好语文的诀窍	176
小议中学生高消费	179
永远维护我们的尊严	181
我的选择	184
近墨者未必黑	187
生命与事业	189
说 明 文	
剪刀的使用方法	191
大王峰和玉女峰的由来	194
植物会运动吗	197
电路的串联和并联	200
蝙蝠的介绍	203
塑料	206
狗——人类精干的助手	208
夏橙	210
蝥蛄笼子的制作	212
密云的金丝小枣	214
毛笔	217

目录

未来之星—电热水器·····	219
语文背诵四法·····	221
蚯蚓漫话·····	223
太阳的雄姿·····	225
耳塞式卡片电话问世·····	228
二胡·····	230
美洲“彩蝶王”趣谈·····	232
标点符号的对话·····	235
闪电奇闻·····	237
介绍一种喷墨打印机·····	238
白猫洗衣粉·····	239
“客来茶甚甘”·····	240
我们的校园·····	241
我们学校的图书馆·····	243
我的相册·····	245
笔·····	247
“全能博士”—“快译通”电子辞典·····	249
保健书包·····	252
水·····	254
火·····	256
小猴世界·····	259
我的小电话·····	262
小院·····	264
神奇的医生·····	266
一台投影仪的自述·····	268

光	270
不到翁的自述	272
棉被的自述	274
保温瓶为什么能保温	277
多好的草地也有瘦马	281
南岛一宝——腰果树	284
春光明媚好踏青	287
喂，你好！	
——电话家史	290
漫话临清砖	294
我喜爱的“老树古井”	298
我的剪报本	301
青年湖公园	305
我的母校——实验二小	308
我家的居室	311
我的铅笔盒	315
我的大头鲸鱼	317
我的小闹钟	319
高君宇与石评梅的墓碑	321
一套马术运动邮票	326
榕树盆景放异彩	330
看雾知天	333
声光自控灯的自述	337
植树造林好处多	340
为什么瑞雪兆丰年	344

目录

我是雨·····	346
人造“琥珀”·····	348
复兴门立交桥·····	350
脑子越用越灵·····	352
漩涡是怎样形成的·····	354
网络自述·····	356
牵牛花爬高的学问·····	358
食盐·····	360
台灯·····	362
炸药家族的新成员—水·····	365
水的循环·····	368
保护牙齿·····	370
家乡枣·····	372

议论文

名师精选范文★

面子问题

(晓 东)

爱面子是人的天性之一。谁愿意在人们面前出丑呢？但是有些人不知道怎么样才算有面子，怎么样才算没面子，因此就发生了怎样的面子应该去争、去爱才算正确，才是有面子的问题。

有这么一件事。一天早自习时，班主任走进教室，见地上扔着一个咬了几口的包子，就叫扔的人扫掉，不然检查卫生时会扣分。说完他就回办公室去了。看来，老师是不想让当事人难堪，给他留了个挽回面子的机会。但是，没有一个人去扫。老师再次走进来，见包子原地未动，就开始查问，问出了有三位同学在早自习前吃过包子。但三位同学都不承认扔过。老师的查问也到此为止，自己动手把地上的包子扫掉了。对此事，大家议论纷纷，谁扔的包子谁心中明白。显然，

这位同学自己明明白白知道自己是错了，但他为了要面子，不敢公开认错。其实，他有什么面子可谈；相反，倒是面子扫地。如果他一开始就站出来用实际行动改正错误，同学们非但不会看不起他，还会称赞他知错就改，是好样的。这样他倒反而有了面子。

看来，爱面子是以懂道理为基础的，要符合社会公德。违反社会公德的行为你越爱就越没面子；符合社会公德的面子，我们非但要爱，而且要力争，你越争就会越有面子。

★特级教师评语

本文题目提示了文章要议论的是关于人的面子的问题，它是论题，不是论点。本文的论点是：“违反社会公德的行为你越爱就越没面子；符合社会公德的面子，我们非但要爱，而且要力争，你越争就会越有面子。”

本文按照提出论题，论证分析，最后得出结论的方法进行议论，条理清楚，结构完整，中心明确，确实写出了校园生活中时刻应注意的一个问题。

由起钉子想到的……

一天，我用钳子起一块木板上的钉子，向外拔，怎么使劲，钉子也纹丝不动。苦思良久，终于恍然大悟：用钳子作杠杆，以木板边为支点，以钳子把为阻力作用点，把它向下一压，钉子不就撬出来了吗？一试，果然成功了。

事后想起，我往往得意于这项发明。是啊，拔钉子当时看来很难办到。可是一动脑筋就想出一个好办法，于是一件似乎难于登天的事也能轻而易举地办到。思考的作用真不小啊！

我认为：每做一件事都要好好地动脑筋，认真思考解决的方法，才能把事情办好。

记得一位教育家说过：“使一个人不会做任何事情的方法很简单，那就是不让他去思考。”这句话很有道理，它深刻地向我们指出了：要做好每一件事，必须去认真思考。

世界上任何一个伟人、科学家所创造的辉煌成就都是在向自己确定的目标奋勇前进时，经过认真思考得来的。英国著名医生伦琴就是一个很好的例子：他奇迹般地给一个养牛妇女治愈了天花，然后又进行深入的调查研究，并夜以继日地琢磨，终于为世界杜绝天花这一空前的工作做出了无以伦比的贡献。由此可见，伦琴所创造的杰出成就正是由于他不懈思考的结果。如果他天天无所事事，不去研究，不仔细地动脑筋，他能取得这样杰出的成就，赢得世人的无比崇敬吗？

“浪淘尽，千古风流人物。”多少仁人志士夜以继日、废寝忘食地进行科学研究，在永无休止的思考。也正是由于这样，我们的社会才能不断地发展前进。居里夫人的思考，迎来了镭的诞生；马克思的思考，带来了历史的新纪元；爱因斯坦的思考，为原子物理开辟出一个博大的领域。总之，思考再思考是我们做好每一件事的第一要素。

我们正处在社会主义初级阶段，我们的事业百废待兴，我们就更应该好好地去思考每一件事。这样，我们的国家才能繁荣昌盛，我们的民族才能兴旺发达。

当然，现代也有不少人饱食终日，游手好闲，对待工作敷衍了事，不去想解决问题的方法。这些人终究会被淹没在历史的长河中，他们的平庸作风必将为人民唾弃遗忘。

★特级教师评语

这篇作文思路清晰，结构完整，正面与反面的论证俱在，增强了文章的说服力，使人无懈可击。在论证过程中，使用了道理论证和事实论证这两种方法。道理论证概括有力，事实论证有详有略，令人信服。所以说，本文是一篇内容丰富，行文活泼，观点正确的好文章。

生日

(智 秀)

人人都有生日。生日究竟应该怎样度过？

一般说来，长辈到了生日，晚辈做些美味佳肴，买些礼品，表示祝贺，这是我们中华民族的孝道美德，无可非议。绝大多数的人到了生日，改善一下生活，亲朋好友致贺鼓励，也是人之常情，理所当然。然而，不知从什么时候起，社会上兴起了一股为小娃娃大张奢侈地操办生日之风，而且互相攀比，愈演愈烈。这难道不值得反思吗？

诚然，当今社会，独生子女者居多。孩子成了父母的宝贝，孩子在家里占居着重要地位，成了“小太阳”、“小皇帝”、“小公主”……。勿庸否认，孩子确实是父母的希望，作父母的都盼着孩子长大有出息，成“龙”成“凤”。于是乎，为了孩子就可以不惜一切。在我家周围就常常见到这样的事实：父母爱子备至，视若掌上明珠。在孩子一周岁或两周岁生日的时候，全家人等劳碌不已，大操大办，备丰盛宴席，买豪华礼物，很多亲戚朋友也都纷纷赶来。大家相聚，献上礼品，祝贺吉祥，开怀畅饮，热闹非凡。如此人家，不乏其例。似乎只有这样做才显得光彩、福贵！

这样做真的好吗？我的答案是否定的。

我们中华民族历来以勤俭节约的美德著称于世。谁都知道，近些年来，由于党的富民政策，大家的生活水平确实大大提高了。但是，生活富裕了就可以放肆花钱吗？为小娃娃过生日就如此阔气，少则百