

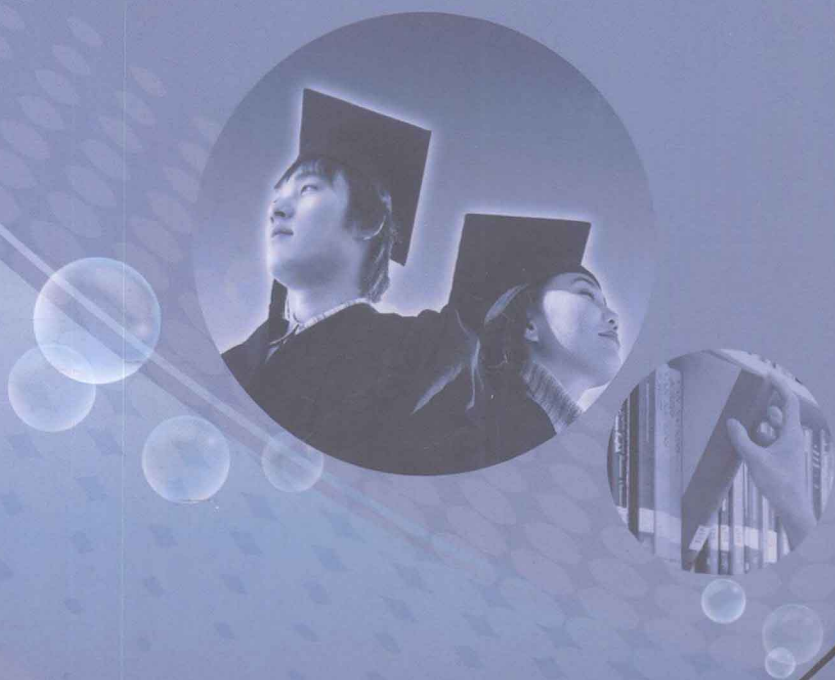
21 世纪全国高等院校通识课规划教材

大学生职业生涯规划 与就业指导

DAXUESHENG ZHIYE SHENGYA GUIHUA

YU JIUYE ZHIDAO

赵麟斌 主 编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

21 世纪全国高等院校通识课规划教材

大学生职业生涯规划与就业指导

赵麟斌 主 编

李秋斌 洪建设 副主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

内 容 简 介

本书内容主要包括：就业与就业指导、就业观念、就业心理、职业与职业道德、职业生涯规划、就业市场与就业方式、就业综合素质、就业技巧、就业制度与政策、就业信息与程序、就业法律等。

本书从实用的角度出发，由具有多年大学生就业指导工作经验的一线优秀教师编写，内容丰富，结构清晰，概念清楚明确，并配有大量阅读材料和实例说明，适合高等院校作为大学生就业指导课程的教材。

图书在版编目（CIP）数据

大学生职业生涯规划与就业指导/赵麟斌主编. —北京：北京大学出版社，2008.8
（21 世纪全国高等院校通识课规划教材）
ISBN 978-7-301-14023-9

I. 大… II. 赵… III. 大学生—职业选择—高等学校—教学参考资料
IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2008）第 098265 号

书 名：大学生职业生涯规划与就业指导

著作责任者：赵麟斌 主编

责任编辑：卢英华

标准书号：ISBN 978-7-301-14023-9/G · 2415

出版者：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区成府路 205 号 100871

电 话：邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62765013 出版部 62754962

网 址：<http://www.pup.cn>

电子信箱：xxjs@pup.pku.edu.cn

印刷者：涿州市星河印刷有限公司

发 行 者：北京大学出版社

经 销 者：新华书店

787 毫米×980 毫米 16 开本 20 印张 436 千字

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

定 价：30.00 元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究

举报电话：010—62752024；电子信箱：fd@pup.pku.edu.cn

给大学生就业创业以更多的关心和帮助

我长期在人事部门工作，由于直接联系高校毕业生就业，因此深有感触，更怀有特殊的感情。

就业是民生之本，毕业生就业工作更要坚持以人为本。高校毕业生作为智力型的人力资源，作为人才队伍的主要增量来源，实现其充分就业，关系到毕业生的生存与发展，关系到毕业生个人价值和社会价值的实现，关系到和谐社会建设的有序推进，关系到改革发展稳定的大局，关系到人才强国战略的实施，关系到科学发展观的贯彻落实。

毕业生就业工作要适应形势的发展变化。近年来，随着人事制度和高等学校教育体制、招生制度改革的不深入，大学毕业生的就业制度也随之发生了根本性的变化，逐步形成了由计划经济时代的统一分配到市场经济体制下的“市场导向，政府调控，学校推荐，学生与用人单位双向选择，中介提供服务”的新的就业模式，初步建立起新的大学毕业生就业工作的管理体制、工作机制和服务体系。制度的创新客观上要求大学毕业生应与时俱进，逐步树立与市场经济体制相适应的正确就业观，从思想观念上相应实现转变。而这些转变，都需要我们提供更多的指导和帮助。福建省在这方面进行了有益的探索，在全国率先实施了大学生职业能力提升计划，举办了全省大学生职业规划节活动，政府有关部门先后出台了支持鼓励高校毕业生自主创业有关优惠政策，高校和社会服务机构采取多种形式帮助毕业生自主创业，在很大程度上促进了毕业生充分就业和创业。在毕业生总量持续增长的情况下，每年高校毕业生就业率均达 80% 左右，中等职业学校毕业生就业率均超过 90%。

同时，也要看到当前毕业生就业工作中的薄弱环节，如人才培养与市场需求相脱节的问题还没有很好解决，引导和鼓励毕业生面向基层就业的长效机制还有待完善，自主创业、灵活就业的支持政策落实还不够到位，政府部门的公共服务能力有待进一步提升，等等。福建省 2008 年高校和中等职业学校毕业生达 34 万多人，其中省内高校毕业生和省外高校福建生源毕业生将超过 19 万人，比去年增幅近 20%，继续保持着毕业生总量大，整体就业形式趋紧的态势，加上往年未能就业的数万名毕业生，今年毕业生就业任务非常艰巨，毕业生就业难依然牵动着社会各界的神经。我们已探索并将继续采取一

系列的措施去解决这一难题，其中很重要的一个环节就是要通过做好大学生职业生涯规划与就业指导，增强学生的综合素质，提高他们的就业竞争力，帮助他们在激烈的就业竞争中较为顺利地实现就业。

欣闻闽江学院副院长赵麟斌教授牵头，精心策划，多方论证，组织力量编写了《大学生职业生涯规划与就业指导》一书。该书紧密结合当前高校毕业生就业实际，积极回应严峻的就业挑战，以就业观念为红线，以职业生涯规划为起点，以就业技巧为主题，系统地阐述了大学生职业生涯规划与就业指导，这些理论和方法对于当代大学生今日的择业、就业、创业，将来的人生运筹，乃至生活的其他方方面面都具有较强的指导作用。一分耕耘，一分收获。赵麟斌教授长期从事高等教育管理和地方党政部门领导工作，在实践中积累了丰富的教学和管理经验，他为毕业生就业工作所做的探索和努力，无疑是值得我们学习的，他主持编撰的这本书值得从事高校就业指导工作的同志和课程教师参考。同时，也期待有更多的类似书籍和教材问世，希望更多的大学生能够从中获益，更好地实现自己的人生价值。

《诗经》云：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。大学之“大”，学生之“学”，社会之“会”……无一不是时代的要求。只要设身处地地去考虑，我们就会发现，促进毕业生就业还有很多工作需要我们去努力。

谨以这些感念，与业内人士共勉。



2008年7月

目 录

绪论 行进在就业的道路上	1
一、大学生就业指导的基本蕴涵	1
二、大学生就业指导的应然与实然诉求	3
三、大学生就业指导的学科体系	5
第一章 就业和就业指导	7
第一节 就业与就业指导概述	7
一、就业的内涵及意义	7
二、职业及其特征	8
三、就业指导的内涵与内容	9
第二节 就业指导的历史沿革	11
一、国外就业指导的发展轨迹	12
二、当代失业问题治理及趋势	14
三、我国大学生就业制度与就业指导的历史演变	16
第三节 国外就业指导比较研究	18
一、发达国家就业指导引介与评价	19
二、国外先进指导经验对我国的有益启示	25
第二章 就业观念	31
第一节 就业观念概述	31
第二节 几种重要的就业观念	34
一、职业平等观	34
二、学历观	37
三、能力观	39
第三节 树立正确的就业观	42
一、树立科学发展的就业观念	42
二、树立先就业后择业的思想	42
三、树立自主创业的新型理念	43
四、树立面向基层服务社会的志向	45
五、树立竞争性的就业思维	46

六、破除精英观念,降低期望值	47
第三章 就业心理	50
第一节 就业心理及误区	50
一、现代大学生就业观	50
二、现代大学生就业的心理特点	51
三、当前大学生就业心理误区	52
第二节 大学生就业心理冲突与心理障碍	53
一、大学生就业心理冲突	53
二、大学生就业心理障碍	56
第三节 各类大学生就业心理指导	60
一、树立正确就业心理观的途径	60
二、女大学生就业指导	61
三、生理缺陷学生的就业指导	63
四、特长大学毕业生的就业指导	64
第四章 职业与职业道德	68
第一节 职业分类及要求	68
一、职业	68
二、职业分类	70
三、职业要求	73
第二节 职业测验和选择	75
一、职业测验	75
二、职业选择	79
第三节 职业道德的内容及其培养	83
一、职业道德的含义	83
二、职业道德的内容	84
三、职业道德的培养	87
第五章 职业生涯规划	95
第一节 职业生涯规划的概念与理论	95
一、职业生涯规划的产生与发展概况	95
二、职业生涯规划的概念	95
三、影响职业生涯的因素	98
四、国外职业生涯理论评介	99
第二节 职业生涯规划的内容	102
一、职业生涯规划的分类	102

二、职业生涯规划的特征	103
三、职业生涯六大定律	106
四、职业生涯规划内容	106
第三节 职业生涯规划的方法	108
一、职业生涯规划基本方法	108
二、职业生涯规划基本步骤	110
三、职业生涯规划的目标设定	112
四、职业生涯规划修订	114
第六章 就业市场与就业方式	119
第一节 就业市场	119
一、大学生就业市场的含义	119
二、大学生就业市场的特点	120
三、大学生就业市场的类型	121
四、大学生就业市场的现状与存在的问题	123
五、就业市场完善与发展的路子	125
第二节 就业方式	127
一、就业求职	127
二、报考公务员	128
三、自主创业	129
四、提高学历层次	130
五、志愿服务西部	132
六、“三支一扶”服务基层	133
七、选聘村官，投身农村	134
八、出国留学	135
九、参军入伍	136
十、选调生	137
第七章 就业综合素质	143
第一节 就业综合素质的类型	143
一、就业综合素质的含义与特征	143
二、就业综合素质的基本构成	145
第二节 就业综合素质的测评	149
第三节 就业综合素质的炼就	170
一、思想道德素质的炼就	170
二、职业道德行为的养成	171

三、科学文化素质的储备	172
四、实践能力的培养	173
第八章 就业技巧	178
第一节 自荐材料的准备	178
一、设计自荐材料的基本原则	178
二、简历	180
三、求职信	184
四、其他自荐材料	185
第二节 笔试	186
一、笔试的种类	186
二、笔试的准备	188
三、笔试的题型与答题技巧	189
第三节 面试	191
一、面试的种类	191
二、面试的内容	193
三、面试过程及其注意事项	193
第九章 就业制度与政策	202
第一节 就业制度和就业政策概述	202
一、计划经济条件下“统包统分”的就业制度	202
二、改革开放后的大学生就业制度	203
第二节 现行的就业制度和政策	207
一、我国现行的就业制度	208
二、现行就业方针和政策	210
第三节 应对就业制度和政策变化的策略	212
一、高校毕业生就业形势分析	212
二、大学生就业前的准备工作	215
第十章 就业信息与程序	224
第一节 就业信息的概念和特点	224
一、就业信息的概念	224
二、就业信息的特点	225
三、就业信息的功效	227
第二节 就业信息的分类和内容	228
一、信息的内容	229
二、信息的分类	232

第三节 就业信息收集方法	233
第四节 就业的基本程序	239
第十一章 就业法律	246
第一节 相关就业法律法规概览	246
一、《劳动法》	246
二、《劳动合同法》	249
三、《就业促进法》	250
四、《就业服务与就业管理规定》	251
五、《公务员法》	252
六、《劳动争议调解仲裁法》	253
第二节 就业的侵权与维权	255
一、当代大学生面临的就业困境	255
二、大学生就业的合法权益	258
三、大学生就业维权重在预防	259
第三节 就业法律意识培养	264
附录	272
参考文献	307
跋	309

绪论 行进在就业的道路上

就业，对当代大学生来讲，是一个热门话题，几乎从踏入“象牙塔”的那一刻起，“就业”便成了大学生交流的高频词汇。综观新中国成立以来大学生就业改革之路，走的是一条从计划经济向市场经济转变的路子，那么在就业改革的道路上，高校应当作何为？而大学生应作何准备？诸如此类的问题，困扰着大学生的生活，成为大学生思考与思虑的焦点。焦虑与思索是行动的原动力。高校须以“原动力”做好分内之事，有效地指导学生就业，并逐步固化成指导性的“话语”。

一、大学生就业指导的基本蕴涵

1. 大学生就业指导重在“导”。从现有资料上看，对于“就业指导”之类的书籍可谓汗牛充栋。但对“就业指导”本身含义的解释则凤毛麟角，因此在就业指导过程中，作为行为主体之一的高校应理清“就业指导”的概念。从本义上讲，就业指导的内涵之本质在于“导”，即就业指导重在“导”，强调的是一种引导和领导，而不是一种依赖、依靠或包办。当前大学生就业的新形势决定了大学生“等、靠、要”的思想是难以为继的，而只能是以“导”的方式，从信息、政策及心理等方面指引学生就业，这是就业技术层面上的“导”，这对于即将毕业的大学生适合。但是就业指导之“导”，并非仅仅指大学毕业生，而是大学的一个系统工程，贯穿于大学教育的始终，因为“临时抱佛脚”是中国学生推崇的一种文化，这使得许多毕业生难以适应社会，未就业而先失业，因此“导”是一个系统工程，从大学入学之日起便是就业指导之时。这里应当指出的是，既然大一开始就准备就业，那么我们一心扑在就业问题上便可以了。实际上，这种思想是有百害而无一利的，就业指导之“导”追求的是一种渗透式的“导”，并非急功近利之“导”，大学伊始，更多的是一种长远准备。俗话说得好，机会永远都垂青有准备的人。但是基础不牢，地动山摇，缺乏人文社科基础知识，缺乏精深专业背景，即使有机会，也是属于他人的，与没准备的人擦肩而过。当前大学生就业过程中，常常听到类似“笑柄”：部分大学生自感“经纶满腹”而英雄无用武之地。殊不

知，自我感觉是满腹经纶，仅仅是满腹草包，英雄无用武之地实际上并非是英雄。究其原因便是“地基”不牢靠，因此对大学生“导”，不单单是“立竿见影”的“导”，而是一种“静水潜流”的“导”。唯此，才能真正把握“导”之内涵，才能把握就业指导之内涵。

2. 大学生就业指导的研究对象。任何一门学科固有其区别于其他学科的研究对象，这是学科得以存在的前提条件，如果缺乏或者混淆了研究对象，那么学科的独立性便不复存在，学科也不能成其为学科。与其他学科相似，对于“就业指导”这一学科，须先剖析研究对象，从总的来说，就业指导主要研究以下两个对象：

一是“就业”。这是大学生就业指导的核心问题，是牵动所有大学生的关键性问题。大学生的学习生活终究是要走向结束的，而与之紧密相联的便是大学生“就业”，因此，就业成为这一学科的第一个研究对象，缺失或忽视对“就业”的研究，那么其他的一切都将“是多余的”。二是“大学生”。这是大学生就业指导的第二个研究对象。除了研究“就业”之外，还需将“就业”与大学生有机结合起来，体现就业群体的特殊性。大学生作为社会特殊的就业群体，是接受过高等教育的，群体的特殊性成为就业研究的关键点，群体的就业期望值自然成为研究难点，因此研究过程中必须将二者结合起来，有的放矢地“指导”，缺乏“靶”的任何“箭”，其发射都是多此一举。这样，研究大学生就业指导须将“大学生”与“就业”同时作为对象，只有确定了研究对象，才能真正做到“导”，使“导”成为大学生就业的“导航”。任何忽视或忽略研究对象中的一个或两个，任何所谓大学生就业指导只能是一种“共性”的分析，而这种分析的多余性便是“显而易见”。

3. 大学生就业指导的研究方法。大学生就业指导的研究主要遵循以下三种方法。

一是理论研究与实证相结合的方法。理论研究是“导”，是具有根本性的“工具”，但就业指导不能只是纯粹的学理研究，这种深邃思维必须与实证相结合，才能真正地与大学生的实际相结合，否则研究将成为无本之木。二是中外比较研究的方法。比较研究是学界的基本研究方法，积极借鉴国外先进的“就业指导”经验，取其精华，去其糟粕，达到“洋为中用”的目的，同时借鉴中国古代的就业指导方法，中国古代尽管具体措施较少，但基本的指导性语言今天仍有其借鉴意义，即可谓“以史为镜，可以正衣冠”（《贞观政要》），古今中外皆为我用，则“导”不难矣。正如清代彭端淑所说：“世有难亦乎，为之，则难者亦易矣；不为，则易者亦难矣”（《为学》）。三是中国化研究，研究遵循“中国化”路线。借鉴古今中外的经验仅仅是研究的开端，

必须将精华不断地“镶入”中国土壤，彰显指导的现实性、科学性与价值性。一旦忽视研究中国大学生就业的实际，那所谓的“国际惯例”，则可能造成误导而非指导。

4. **大学生就业指导的历史—逻辑轨迹。**国外就业指导的历史—逻辑轨迹。就业指导在国际上是一门新兴的学科，具有现代性特征的就业指导，萌芽于19世纪末20世纪初，以美国加州一所工艺学校推行专业指导为滥觞，此后，欧、日等国家和地区也重视就业指导，并开设相关课程，在借鉴这段历史之时，我们将之置于第一章“发达国家就业指导引介与评价”，并做详细介绍，读者亦可以从中探索国外的具体经验。总的说来，国外就业指导走的是一条“就业形势推动→进行就业指导→形成就业指导课程”的路子，实际上就是遵循“实践→理论→实践”的路子。

国内就业指导的历史—逻辑轨迹。我国就业指导最早可以追溯到《周礼》对行业进行“百工”式的分类，这是职业分类的开始，初见职业端倪，也“不自觉”地开始了就业指导，广大劳动人民根据自身的性质与实际情况（主要受出身、经济等条件制约）选择了自身的职业，（总的说来，中国古代绝大多数人是从从事农业或与之相关的行业），“百工”式的就业指导仅仅是萌芽，长期的自给自足的自然经济使得就业的必要性和内在冲动减弱，农业成为绝大多数人的最“不自觉”但最经常的选择的职业。

具有现代性意义的就业指导始于1916年的清华大学指导学生就业，此后中国进入职业或就业指导新的历史时期，从历史发展轨迹可以看出，中国现代性的就业指导走的是一条“借鉴”的路子，但是新中国成立以来的就业路子则是与经济、政治体制相契合，彰显了国家经济与政治对就业巨大的影响作用。

二、大学生就业指导的应然与实然诉求

就业指导是大学生就业走向的先导，是就业形势等诸多因素共同作用的必然结果，也是与国际接轨的必然趋势。总的说来，就业指导有其应然与实然的诉求，是多元合力的必然结果。

1. **就业指导是提升大学生素质的“工具”。**就业指导从表面上看是以就业为“分内之事”，（诚然这也是就业指导的第一要义），但就业指导的“导”，要求全面发展学生的德、智、体等方面素质，以符合社会的需要。这样客观上使得大学生必须将外在压力转化为内在动力，从基础上夯实大学生的基本素养，提高综合素质，只有有效地夯实基础，才能真正符合就业指导新要求的素质结

构, 这样, 就业指导便成为提升大学生素质“不自觉的工具”。

2. **社会就业形势严峻。**2008 年中央经济工作会议明确指出“把促进就业放在经济工作的突出位置”, 这是在党的十七大报告中再次提出“就业是民生之本”之后, 再一次把就业问题摆在新的优先发展的战略高度, 另一侧面也反映了我国社会面临着严峻的就业压力。

受我国经济体制转型的影响, 我国进入了比较高失业率阶段, 随着农业科技水平的提高, 农业剩余劳动力数量大幅增加, 冲击了城镇的就业市场, 增加就业压力, 此外社会总体劳动力供大于求, 形成了大量富余劳动力, 诸如此类的因素在很大程度上加剧就业的严峻压力。而这种压力具有传递性, 社会总体压力使得大学生的就业岗位被挤占或者试图挤占其他社会就业岗位, 形成社会就业与大学生就业在拉力和压力的双重作用下显得更加严峻, 为此只能正确地引导大学生, 转变大学生就业思维, 立足现实, 做到顺利而满意的就业。

3. **大学生内部就业形势严峻。**近年来, 我国的高等学校招生规模日益扩大了, 高等教育已由“精英化”向“大众化”过渡, 自从 1999 年扩招以来, 高校招收人数逐年增加, 而就业岗位和机会并没有以同样速度增加, 且国际国内经济形势依然处在不时变化之中, 两相比较, 随之而来的是大学生就业难的问题。

据统计, 从 1999 年高校扩招开始, 到 2002 年开始有高校扩招的大学生毕业, 毕业生人数每年以 60 万至 70 万增加, 大学生的就业率呈不断下降趋势。2004 年大学毕业生为 280 万, 截至 9 月份, 本科院校毕业生就业率为 73%, 高职专科就业率为 61%。2005 年高校毕业生达到 338 万人, 比 2004 年增加了 58 万人, 而相应的高校毕业生平均就业呈下降趋势。2006 年高校毕业生人数再创新高, 达到 413 万人, 比 2005 年增加了 75 万人, 增幅达 22%。加之 2003 年、2004 年、2005 年又分别有近 70 万大学生未能实现毕业, 这样 2006 年需就业的大学生人数即达到了 600 万。2007 年全国普通高校毕业生人数达到 495 万人, 比 2006 年增加 82 万人, 截止 9 月, 全国普通高等学校的毕业生实现就业的人数是 351 万人, 大约 144 万的应届高校毕业生未能如期就业。有关权威机构的大学生就业状况调查显示, 2007 年大学生就业率只有 71%, 2008 年全国高校毕业生将超过 559 万人, 就业形势更趋严峻。数字在很大程度上说明我国大学生内部严峻就业形势。针对这一严峻的形势, 如若没有正确的疏导与指导, 将对高等教育产生“难以估量”的影响, 一方面对于知识价值的评价问题, 数量上更多大学生无法如期就业, “知识无用论”又再次抬头, 这势必影响高校的整体发展; 另一方面严峻的就业形势使得学生的就业焦虑症凸显, 波及学生的培养质量, 对于国家教育素质水平多有负面效应, 而只有正确就业指导, 才能减

少负面效应，达到社会和谐有序。

三、大学生就业指导的学科体系

大学生就业指导是一个完整的学科体系，根据本书编排的体例，将之划分为十二章，具体如下。

1. **绪论。**该部分主要从大学生职业生涯规划 and 就业指导称其为学科的角度出发，探究就业指导的蕴含，指出就业指导重在“导”，并以此为逻辑起点，理清了研究对象和研究方法，突破了传统的一般认为只有一个研究对象的藩篱，将“大学生”和“就业”作为对象。中外比较研究是研究的基本思路，而这一思路的贯彻必须以中外就业指导的历史逻辑轨迹为基点，才能达到洋为中用，古为今用的目的。

2. **就业与就业指导。**该部分采用“回忆式”的方式，运用综述的方法，集中整理了就业的相关概念和历史沿革，注重介绍了国外就业政策的发展变化，为后续章节进一步借鉴国外的经验提供了素材和基础。

3. **就业观念。**观念是行动的先导。在大学生就业指导过程中，本书重视就业观念的灌输与引导，因为就业观念在很大程度上决定了大学生的就业方向和就业动力，因此必须从世界观、人生观和价值观等哲学的理念上教育和引导大学生，为大学生铺设就业的思想道路。

4. **就业心理。**这是就业过程中大学生经常碰到的问题，所以具有普适性的特点。在就业心理的指导过程中，我们坚持以人为本的原则，深入探究大学生就业过程所遇到的就业心理冲突和障碍，并结合实际的放矢地提出对策。同时针对不同的大学生群体提出具有特殊性意义的指导。

5. **职业与职业道德。**大学生终究是要走上就业道路的，而职业则是就业道路上的“花朵”，任何就业者都必须“采摘”。因此介绍职业的基本概况，包括分类及发展历史等对大学生颇有裨益，并且职业道德和职业是共生的，在从事职业的过程中，大学生必须敢当职业道德的表率。

6. **职业生涯规划。**大学生从大一开始便着手进行有效的职业准备和规划，并且必须在三年或四年的学习过程中有步骤有序地进行，才能度过美好的大学生活，并为以后的职业发展提供良好的基础。对此本章主要重点从规划的必要性及步骤等方面引导学生进行卓有成效的职业生涯规划。

7. **就业市场与就业方式。**就业市场是大学毕业生在就业过程所必须了解的重要信息，因为大学生只有认识到就业市场的现状，才能根据自身的特点，设计就业的途径和方向。而就业方式则与就业市场是有机联系整体，大学生在

校期间，必须有意地地了解就业方式，逐步准备，这样才能在就业过程中做到从容不迫。如若不做好准备，而是力图“现炒现卖”，那么很有可能就成了“剩菜”。

8. 就业综合素质。素质是大学生就业的基础，因此在大学生学习过程中，必须注重素质的培养，特别是注重德智体等关乎就业素质的培养。为此，本章以素质的内涵为起点，深入探讨素质的类型，并针对不同的素质提出不同的方法，做到“对症下药”。

9. 就业技巧。技巧是就业过程中的毕业生所必须遵循的方法。实践证明，在就业过程中，大学生单单具备良好的能力是远远不够的，所以高校必须适时地给毕业生予指导，本章主要从笔试、面试以及自荐材料的写作等方面进行全方位的指导。

10. 就业制度与政策。就业制度与政策是就业的“指挥棒”，毕业生在就业过程中必须熟悉制度和政策，并力图做到用制度和政策指导实际的就业工作，达到与制度和政策相契合。

11. 就业信息与程序。就业信息对大学生就业具有举足轻重的作用，在实际中，大学生必须能够有效地收集信息，辨析信息和利用信息，为此本章从信息的种类、收集以及运用方面做了较为详尽的论述。

12. 就业法律。法律是行为强制性的“指南针”。在就业过程中，大学生也应以此为航标，正确地了解法律，特别是与就业相关的法律，使自己能够正确地使用法律，较好地维护自身的合法权益，达到学习就业法律之目的。

第一章 就业与就业指导

“国以才立，政以才治，业以才兴。人才是事业发展最可宝贵的财富。”^[1]全面建设小康社会和和谐社会的宏伟事业需要亿万人才，呼唤亿万人才，落实科学发展观离不开人才强国战略的支撑和保障。人才资源在经济和社会发展中具有基础性、战略性、决定性的地位和作用。当代大学生经受过专业化的教育，具备和掌握了为党和国家作贡献的本领，具有较强的创新精神和报效祖国的强烈愿望，是十分宝贵的人才资源，是国家事业可持续发展的生力军。近几年来，随着经济体制改革的不断深化、人口总量的不断增长，尤其是高校招生规模的不断扩大，整个社会的就业形势日益严峻，大学生就业问题更是成为当前的社会焦点问题。正视挑战，化压力为动力，积极应对教育体制改革过程中伴随的就业问题，是落实以人为本教育理念的现实需求。

第一节 就业与就业指导概述

民生是社会的根本，就业又是民生的根本。党的十七大将民生为重点的社会建设摆在更加突出位置，这体现了在新时期党和政府立足于解决人民最关心、最直接、最现实的利益问题，从推动和谐社会建设的战略高度和全局角度来关注就业问题。能否解决好就业问题，不仅关系到个人价值的实现，而且还关系到经济社会的持续、协调发展以及社会的长治久安。回顾多年来的发展历程，高校就业指导工作探索中求发展，在摸索中求改进，取得了不少成绩，但仍存在专业化、科学化和系统化不足的缺陷，影响并制约着质量和水平的提高。加强对高校就业指导的内容、方法和发展趋势的研究，提高就业指导水平和服务质量，对缓解结构性矛盾带来的就业压力，实现“人尽其才，各安其职”的人才优化配置目标是不可或缺的。

一、就业的内涵及意义

影响大学生就业的因素很多，从国家的文化传统、社会制度、政策体制、