

搜题 天下

SOUTI
TIANXIA

天下典题 一网打尽
解题奥秘 尽在其中

高中 英语

解题方法 技巧 规律大全

总主编 / 钟 山



中国出版集团 现代教育出版社

根据教育部普通高中课程标准编写
GENJIAOYUBUPUTONGGAOZHONGKECHENGGBIAOZHUNBIANXIE

SOUTI
TIANXIA

搜题
天下

解题方法技巧规律

大全

高中英语

总 主 编 钟 山
主 编 衣 敏
副 主 编 裴洪奎 林 剑
贾升远



中国出版集团

现代教育出版社



诚邀全国名师加盟

金星国际教育集团专注于少儿、小学、中学和大学教育类图书的研发策划与出版发行工作,现诚邀天下名师加盟“全国名师俱乐部”:每县拟选老师1人,俱乐部会员将成为本公司长期签约作者,享受优惠稿酬,并获长期购书优惠、赠书和及时提供各类教学科研信息等优惠服务。联系地址:山东省潍坊市安顺路4399号金星大厦
邮政信箱:山东省潍坊市019755号信箱 邮编:261021

恳请各位名师对我们研发、出版的图书提出各类修订建议,并提供相应的文字材料。我们将根据建议采用情况及时支付给您丰厚报酬。

诚征各位名师在教学过程中发现的好题、好方法、好教案、好学案等教学与考试研究成果,一旦采用,即付稿酬。

诚邀各位名师对我们的产品质量及营销建言献策。我们将根据贡献大小,分别给予不同形式的奖励。同时,我们也真诚欢迎广大一线师生来信、来函、来电、上网与我们交流沟通,为确保信息畅通,我们特设以下几个交流平台,供您选用:

图书邮购热线:(010)61743009 61767818

图书邮购地址:北京市八通苑邮局 6503号信箱 邮政编码:102218

图书邮购网址:<http://www.firsteduhook.com>

质量监督热线:(0536)2223237 王老师

企业网站: <http://www.bjxxy.com>

金星教学考试网: <http://www.jxjks.com>

图书在版编目(CIP)数据

解题方法技巧规律大全. 高中英语 / 钟山主编.

—北京:现代教育出版社,2009.3

(搜题天下)

ISBN 978-7-80196-950-7

I. 解… II. 钟… III. 英语课—高中—解题 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第038306号

书 名: 搜题天下·高中英语解题方法技巧规律大全

出版发行: 现代教育出版社

地 址: 北京市朝阳区安华里504号E座

邮政编码: 100011

印 刷: 北京市梦宇印务有限公司

发行热线: 010-61743009

开 本: 890×1240 1/32

印 张: 8

字 数: 340千字

印 次: 2009年3月第1版 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-80196-950-7

定 价: 13.80元



搜题天下



授人以鱼
不如授之以**渔**

SHOU REN YI YU BU RU SHOU ZHI YI YU

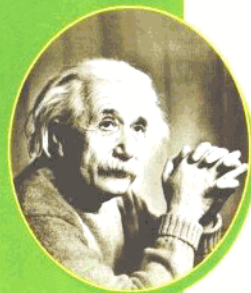
——老子



最有价值的知识是
知识 **方法**

ZUI YOU JIA ZHI DE ZHI SHI SHI FANG FA DE ZHI SHI

——笛卡尔



成功=艰苦劳动+
少说空话 **正确方法**

CHENG GONG = JIAN KU LAO DONG + ZHENG QUE FANG FA
+ SHAO SHU KONG HUA

——爱因斯坦





读《搜题天下》进“清华北大”

DU SOU TITIANXIA JIN QINGHUABEIDA

阅读指导高中英语

本书以高中英语考点顺序为纵线，以精心遴选的典例为横线，形成“纵横交融式”结构，充分体现“以题讲法，以法统题，题法合一”的策划理念。在编写过程中，专家名师集思广益，博采众长，精心打造，使本书成为融教、学、考为一体的综合性解题方法图书。适合高中各年级学生平时学习与备考使用，可以与高中各版本教材配合使用。

对于本书的使用，请注意以下4点：

1. 有的放矢，明确高考考查方向

“磨刀不误砍柴工”，认真阅读“目录”，快速掌握每个专题学习的重点、难点和方法。在领悟知识点之间内在联系的过程中，实现“知识系统化”目标。

2. 授之以渔，贵在掌握方法技巧

通过典例梳理重点难点知识，借助“方法点拨”领悟解题的方法、技巧、规律；透过“典例分析”，了解命题意图，把握解题思路、掌握解题技巧，真正做到举一反三，融会贯通。

3. 题法结合，自我实现知能合一

阅读“以题说法”，学会把所学知识运用于解题过程之中，运用“规律总结”，系统地掌握英语基础知识。在领悟知识点之间内在联系的过程中，实现对英语知识的灵活运用，以及由知识向能力的转化提升，最终达到“以题悟法，以法解题、知能合一”的境界。

4. 引以为鉴，真正杜绝重蹈覆辙

针对解题过程中易错、易混的知识点，通过“误区警示”画龙点睛式的集束剖析，做到引以为鉴，避免再犯同类错误，使您的解题能力再上一个新台阶。



目 录

CONTENTS

第一篇 基础篇

专题一 冠词和代词	(1)
一、冠词	(1)
1. 不定冠词的用法	(1)
2. 定冠词的用法	(2)
3. 零冠词的用法	(2)
4. 冠词的活用	(3)
二、代词	(5)
1. 人称代词、物主代词和反身代词	(5)
2. 疑问代词和关系代词	(6)
3. 不定代词	(7)
4. 指示代词	(8)
5. it 的用法	(9)
专题二 形容词和副词	(11)
一、形容词	(11)
1. 形容词作后置定语	(11)
2. 多个形容词作定语	(12)
3. 表语形容词及其修饰语	(12)
4. -ed 形容词和-ing 形容词	(14)
5. 用形容词表示类别和整体	(15)
6. 以-ly 结尾的形容词	(15)
7. 不能以人作主语的形容词	(16)
8. 在 too...to 结构中表示肯定的形容词	(17)
二、副词	(18)
1. 副词的基本用法	(18)
2. 相似易混副词辨析	(19)
3. 副词的固定句式及搭配	(19)
4. 修饰比较级的程度副词	(20)
5. 语境中副词的使用	(21)
三、形容词和副词的比较等级	(22)
1. 原级比较	(22)

2. 比较级	(23)
3. 最高级	(24)
专题三 名词和介词	(25)
一、名词	(25)
1. 名词的数	(25)
2. 名词的格	(26)
3. 名词作定语	(26)
4. 名词词义辨析	(27)
二、介词	(28)
1. 常用介词的用法及易混介词的辨析	(28)
2. 介词的各种搭配及意义	(30)
专题四 动词	(32)
一、动词和动词短语	(32)
1. 动词词义辨析	(32)
2. 动词短语	(33)
二、动词的时态和语态	(34)
1. 一般现在时	(34)
2. 一般过去时	(35)
3. 一般将来时	(36)
4. 现在进行时	(37)
5. 过去进行时	(38)
6. 现在完成时	(38)
7. 现在完成进行时	(39)
8. 过去完成时	(40)
9. 常见时态的被动语态	(41)
10. 不用被动语态的情况	(42)
专题五 非谓语动词	(44)
一、不定式	(44)
1. 不定式的句法功能	(44)
2. 不定式的时态和语态及否定式	(46)
3. 不定式符号的省略和保留	(47)
4. “疑问词+不定式”等固定结构	(48)
二、动名词	(49)
1. 动名词的句法功能	(49)
2. 动名词的时态和语态及否定式	(51)
3. 动名词的复合结构	(52)
三、分词	(53)
1. 分词的句法功能	(53)
2. 现在分词的时态和语态及否定式	(55)
3. “连词+分词”以及独立成分作状语	(56)
四、独立主格结构	(57)
1. 独立主格结构的构成	(57)

2. with 复合结构	(58)
3. 谓语动词和非谓语动词的判断	(59)
专题六 情态动词和虚拟语气	(60)
一、情态动词	(60)
1. 情态动词的基本用法	(60)
2. 情态动词表推测和可能性的用法	(62)
3. “情态动词 + have done” 表虚拟的用法	(63)
二、虚拟语气	(65)
1. 非真实条件句中的虚拟语气	(65)
2. 名词性从句中的虚拟语气	(66)
3. 特殊句型的虚拟语气	(68)
专题七 名词性从句	(69)
1. 主语从句	(69)
2. 表语从句	(70)
3. 宾语从句	(71)
4. 同位语从句	(73)
专题八 定语从句	(74)
一、限制性定语从句	(74)
1. 关系代词引导的定语从句	(74)
2. 关系副词引导的定语从句	(75)
二、非限制性定语从句	(77)
1. as, which 之争	(77)
2. “介词 + 关系代词” 引导的定语从句	(78)
三、定语从句与其他几种从句的区别	(79)
专题九 状语从句	(80)
1. 时间状语从句	(80)
2. 地点状语从句	(81)
3. 原因状语从句	(82)
4. 结果状语从句	(83)
5. 目的状语从句	(83)
6. 条件状语从句	(84)
7. 让步状语从句	(85)
8. 方式状语从句和比较状语从句	(86)
专题十 特殊句型	(87)
1. 强调句	(87)
2. 倒装句	(88)
3. 省略句	(89)
4. 祈使句、反意疑问句和感叹句	(90)
专题十一 情景交际	(92)
1. 社会交往	(92)
2. 态度和情感	(94)
3. 时间、空间和频率	(96)

第二篇 应试篇

专题一 单项填空	(97)
1. 句法分析法	(97)
2. 结构还原法	(98)
3. 补全信息法	(98)
4. 成分简化法	(99)
5. 题眼法	(100)
6. 标点符号法	(101)
7. 语境分析法	(101)
专题二 完形填空	(103)
1. 记叙类	(103)
2. 夹叙夹议类	(111)
3. 议论类	(117)
4. 说明类	(124)
专题三 阅读理解	(132)
1. 细节理解题	(132)
2. 主旨大意题	(140)
3. 推理判断题	(149)
4. 词义猜测题	(157)
5. 结构分析题	(165)
专题四 阅读表达	(173)
1. 主题提炼题	(173)
2. 同义句替换题	(180)
3. 句子填空题	(187)
4. 自主表达题	(194)
5. 英汉翻译题	(201)
专题五 短文改错	(208)
1. 多词	(208)
2. 缺词	(214)
3. 错词	(219)
专题六 书面表达	(226)
1. 记叙文	(226)
2. 议论文	(231)
3. 说明文	(238)
4. 应用文	(243)
5. 开放式作文	(248)

第一篇 基础篇

专题一 冠词和代词

一 冠词

► 1. 不定冠词的用法(1-3)

天下典例

(1)(全国高考)It's not _____ good idea to drive for four hours without _____ break.

A. a; a B. the; a C. the; the D. a; the

(2)(全国高考)—Could you tell me the way to _____ Johnsons, please?

—Sorry, we don't have _____ Johnson here in the village.

A. the; the B. the; a C. /; the D. the; /

(3)(福建高考)—How about _____ Christmas evening party?

—I should say it was _____ success.

A. a; a B. the; a C. a; / D. the; /

典例分析 (1)本题考查冠词。句意:开车四个小时而不休息不是一个好主意。

第一个空“一个好主意”是泛指;without a break 是习惯用法,break 也是泛指。

答案:A

(2)“the+姓的复数形式”表示“××夫妇”或“××一家人”;a Johnson 表示“一个名叫约翰逊的人”。 答案:B

(3)本题考查冠词。第一个空所在句意为:“那个圣诞晚会怎么样?”指谈话双方都知道的事,为特指,故需用定冠词 the;而第二个空 success 此处为抽象名词具体化,指“成功的人或事”,需在名词前加不定冠词 a。 答案:B

以题说法 根据知识网络将冠词的基本用法记牢,这是你做好试题的前提。

No news is good news.



①指人或事物的某一类(泛指),这是不定冠词 a (an) 的基本用法,注意与 one (侧重数量) 的区别(也是高考重点)。②指同类中的某人或某物,意为“a certain(某一)”。③用在抽象名词前,起具体化的作用,如: a joy, a concern, an honour 等。④用于某些固定词组中。如: take a short break, at a loss, a collection of, a matter of 等。

► 2. 定冠词的用法(4-6)

天下典例

(4)(江西高考)—I am so sorry to have come late for the meeting.

—It is not your fault. With _____ rush-hour traffic and _____ heavy rain, it is no wonder you were late.

A. a; a B. the; the C. /; / D. /; a

(5)(浙江高考) _____ apple fell from the tree and hit him on _____ head.

A. An; the B. The; the C. An; / D. The; /

(6)(北京高考) I looked under _____ bed and found _____ book I lost last week.

A. the; a B. the; the C. /; the D. the; /

典例分析 (4)句意:“开会来晚了我非常抱歉。”“这不是你的错,这正是上下班的高峰期而且又下着大雨,难怪你来晚了。”第一个空特指高峰时间拥挤的交通;第二个空特指双方所指的大雨。 **答案:**B

(5)第一个空指一个苹果,表示泛指;第二个空考查“hit sb. in/on the + 身体的某个部位”,表示“击打某人的某个部位”。 **答案:**A

(6)此处都表示特指。 **答案:**B

以题说法 熟记用定冠词的情况:①特指某个(些)人或物。②指谈话双方都熟悉的人或事。③指上文已经提到的人或事。④世界上独一无二的事物前。⑤序数词或形容词最高级前。⑥某些专有名词前。⑦用在乐器名词前表示演奏这种乐器(如: play the violin/piano)。⑧一些习惯短语中(如: in the day)。

► 3. 零冠词的用法(7-9)

天下典例

(7)(湖南高考) Have you heard _____ news? The price of _____ petrol is

没有消息就是好消息。



going up again!

- A. the; the B. /; the C. the; / D. /; /

(8)(重庆高考) Everywhere man has cut down _____ forests in order to grow crops, or to use _____ wood as fuel or as building material.

- A. the; the B. the; / C. /; the D. /; /

(9)(江西高考) Many people have come to realize that they should go on _____ balanced diet and make _____ room in their day for exercise.

- A. a; / B. the; a
C. the; the D. /; a

典例分析 (7)句意:你听说这条消息了吗?油价又上涨了!第一个空特指下文的消息,应用定冠词the;第二个空后的 petrol 为泛指,且是不可数名词,故不用冠词。 **答案:C**

(8)本题考查冠词的用法。第一个空为可数名词复数,表类别。表类别有三种形式:一是可数名词单数加不定冠词;二是可数名词单数前加定冠词;三是用可数名词复数。第二个空指“用(砍倒的)木材作燃料或建筑材料”,因此应加定冠词。 **答案:C**

(9)分析句子可知,第一个空用 a 表示“一种”,某些不可数的抽象名词前用 a/an 表示某种具体的情况或概念。如:a great pleasure。第二个空不用冠词,make room “腾出空间/时间”,room 在此为不可数名词,意为“时间”。 **答案:A**

以题说法 下列情况下常使用零冠词:①名词前已有作定语用的 this, that, some, any, my 等限定词。②某些专有名词和不可数名词前。③表示学科的(如: maths, Chinese, physics)名词前。④球类活动(用于 play 之后)及三餐名词前。⑤复数名词表示泛指(一类人或事)时。⑥节日、季节、星期、月份前。⑦表示颜色(如: It's red/yellow,)、语种(如: speak English/Japanese)和国家的非全称名词(如: We live in China. They come from America,)。⑧在称呼或表示头衔的名词前。⑨某些习惯短语中(如: in bed, by train 等)。

►► 4. 冠词的活用(10—15)

天下典例

(10)(江苏高考) We went right round to the west coast by _____ sea instead of

No smoke without fire.



driving across _____ continent.

- A. the; the B. /; the C. the; / D. /; /

(11)(山东高考) _____ walk is expected to last all day, so bring _____ packed lunch.

- A. The; a B. /; / C. A; a D. /; a

(12)(重庆高考) George couldn't remember when he first met Mr. Anderson, but he was sure it was _____ Sunday because everybody was at _____ church.

- A. /; the B. the; / C. a; / D. /; a

(13)(宁夏模拟) He had decided to give it up, but on _____ second thoughts he decided to try _____ third time for the position.

- A. the; a B. /; / C. a; a D. /; a

(14)(辽宁高考) Of all _____ reasons for my decision to become a university professor, my father's advice was _____ most important one.

- A. the; a B. /; a C. /; the D. the; the

(15)(全国高考) I know you don't like _____ music very much. But what do you think of _____ music in the film we saw yesterday?

- A. /; / B. the; the C. the; / D. /; the

典例分析 (10) by sea 经海路, by the sea 在岸边; 表示大陆、大洋等的名词前通常加定冠词 the。 答案: B

(11) 第一个空表特指, 即预料到这次步行要花费一整天的时间, 所以要带一份盒饭作为午饭。表示一日三餐的名词前通常不加冠词, 但当与形容词连用时, 则需要加不定冠词。 答案: A

(12) at church 在做礼拜; at the church 在教堂。因为是星期天, 所以大家在做礼拜。因此排除 A、D 两项。此处 a Sunday 表示“某个星期天”。 答案: C

(13) on second thoughts 是固定搭配, 意为“再三考虑”; 第二个空处“a+序数词”表示“再一, 又一”。 答案: D

(14) 第一个空用定冠词表示特定的范围; 第二个空形容词的最高级前用定冠词 the。 答案: D

(15) 在第一个空中, music 这个不可数名词为泛指, 因此不用任何冠词; 第二个空特指我们昨天看的电影中的音乐, 因此加 the。 答案: D

以题说法 对冠词的考查, 命题者更喜欢考查学生对冠词习惯用法的掌握情况, 此外冠词的活用也是考查的重点。同学们在做题时, 应不拘泥于规则, 注意冠词的活用: ①表示世界上独一无二的事物、乐器的名词前(用于 paly 之后)一般加定冠词 the; 但如果名词前有修饰语, 也可能用不定冠词。如: the moon, a bright moon.



无火不冒烟/无风不起浪。

②表示三餐的名词前面一般不用冠词,但前面如果有了定语修饰,也可能用不定冠词 a, an. ③不定冠词可用在形容词比较级、最高级之前,分别表示“更……的”和“非常”。④“the+序数词”表示排序,“a/an+序数词”表示“又一,再一”。⑤在某些词组中,有无冠词意义不同。⑥抽象名词和物质名词表示一般概念时,前面不用加冠词。但特指时,则要用 the。如:I am fond of music. (泛指) Do you like the music of the TV play? (特指)

► 误区警示 ◀

有定冠词和无定冠词的区别

{ go to school 去上学

{ go to the school 到学校去

{ out of question 不成问题,毫无疑问

{ out of the question 不可能,办不到

{ in charge of 负责,管理

{ in the charge of 在……掌管之下

{ in front of 在……前面

{ in the front of 在……的前部

{ take place 发生,举行

{ take the place of 代替

🔍 规律总结

在复习中要把握冠词的三种基本用法——泛指、特指和习惯用法。应分门别类地归纳常见的使用定冠词、不定冠词和零冠词的情形,以及一些固定搭配中冠词的使用情况。针对冠词考查灵活性的特点,大家要根据语境,灵活处理。一些特例要单独记忆。如序数词前用 a/an 表示“又一,再一”;a/an 用在 most 前,most 相当于 very 等知识点。只有做好充分的准备,才能从容不迫地去应对高考。

二 代词

►► 1. 人称代词、物主代词和反身代词(1-3)

🔍 天下典例

(1)(江西高考)Isn't it amazing how the human body heals _____ after an injury?

A. himself B. him C. itself D. it

(2)(湖南高考)To save class time,our teacher has _____ students do half of the exercise in class and complete the other half for our homework.

A. us B. we C. our D. ours

(3)Some of the stamps belong to me,while the rest are _____.

A. him and her B. his and hers C. his and her D. him and hers

Not to advance is to go back.



典例分析 (1)此处用 itself 指代人体自身。 答案:C

(2)has 后跟复合宾语,其宾语为 students,宾补为 do...,句中 us 作 students 的同位语。 答案:A

(3)此题缺表语,不能用形容词性物主代词,排除选项 C;又由语境可知,the rest 是指邮票而不是指人,排除选项 A 和 D。 答案:B

以题说法 人称代词中,同学们应仔细判断人称代词的单、复数、人称性别,分清主格和宾格形式,注意约定俗成的用法,如:①—Who is it? —It's me. ②—I'd like to have a rest. —Me, too.

物主代词中形容词性物主代词在句中只用作定语;名词性物主代词则不能用作定语,但可以用作主语、宾语、表语,可与 of 连用作定语。注意:可以说 a friend of mine (ours, yours, hers, his, theirs),但是不能说 a friend of me (us, you, her, him, them)。另外,不要受相似结构和短语的影响而用错物主代词,如:lose heart 与 lose one's heart,两者仅差一个物主代词,意思截然不同:前者意为“灰心”“泄气”;后者意为“爱上”“钟情于”。

反身代词一般不单独使用,前面应有相应的名词或代词,这是解题的关键点。反身代词用于一些简短的会话用语,要特别记忆,如:Help yourself! (请随便吃/用吧!) Make yourself at home! (别客气!) Don't upset yourself! (别自寻烦恼!)另外,也可以用于一些固定说法,如 make yourself heard/understood (使你的话被人听得见/理解);I'm not myself today. 我今天感觉不舒服。

► 2. 疑问代词和关系代词(4-6)

天下典例

(4)(湖南高考)When asked _____ they needed most, the kids said they wanted to feel important and loved.

A. what B. why C. whom D. which

(5)(山东高考)Could I speak to _____ is in charge of International Sales, please?

A. anyone B. someone C. whoever D. no matter who

(6)(安徽高考)Last week, only two people came to look at the house. _____ wanted to buy it.

A. none of them B. both of them C. none of whom D. neither of whom

典例分析 (4)句意:当被问道他们最需要什么时,孩子们说他们想觉得他们是重要的,希望被爱。what 引导宾语从句,且 what 在从句中作 needed 的宾语。 答案:A

(5)whoever 在句中引导名词性从句,作介词 to 的宾语,whoever 在从句中作主语;D 项只能引导让步状语从句。 答案:C

(6)此处考查“of+关系代词 whom”引导非限制性定语从句。两者之间用 neither 表示否定。 答案:D



以题说法 疑问代词有 who, whom, whose, what 和 which 等。在句子中用来构成特殊疑问句。疑问代词都可用作连接代词,引导名词性从句(主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句),这是高考的重点和难点。解题时,先分析句式结构,再结合题意,看看句子结构完不完整,不完整的话,缺什么成分。关系代词有 who, whom, whose, that, which 和 as, 常用来引导定语从句,关系代词类的题目关键是找准先行词。

► 3. 不定代词(7-10)

天下典例

(7)(福建高考)—How do you find your new classmates?

—Most of them are kind, but _____ is so good to me as Bruce.

A. none B. no one C. every one D. some one

(8)(四川高考)The manager believes prices will not rise by more than _____ four percent.

A. any other B. the other C. another D. other

(9)(全国高考)—Which of the two computer games did you prefer?

—Actually I didn't like _____.

A. both of them B. either of them C. none of them D. neither of them

(10)(山东高考)Make sure you've got the passports and tickets and _____ before you leave.

A. something B. anything C. everything D. nothing

典例分析 (7)but 表示前后语意转折,根据语境应排除 C、D 两项;no one 仅指人,表示泛指;none 既指人又指物,用 none 时要有一定的范围,本题中暗含“none of them”的意思。 **答案:A**

(8)句意:经理认为价格不会再次上涨 4% 以上。any other 表示“……中任何其他……”,在同范围中比较,如:China is larger than any other country in Asia. (中国比亚洲的其他任何国家都大。)the other 表示“两者中的另一个”,如:I have two dogs. One is white and the other is black. (我有两条狗。一条是白的,另一条是黑的。)another 表示“三者或三者以上的另外,又一个”,后接数量词,如:another week (另一周,再一周),another two weeks (另外两周)。other 表示“另外的,其他的”,表泛指。 **答案:C**

(9)句意:“你喜欢这两款电脑游戏中的哪一款?”“事实上哪一款我也不喜欢。”A 项中 both 与 not 构成部分否定,意为“两者并非都”,实则没有回答问题。 **答案:B**

(10)句意:在你离开之前,确保你带好护照、票以及所有的一切。something 指某件东西;anything 任何一件东西,强调个体;everything 一切东西,强调整体。由句意可知 C 项正确。 **答案:C**

以题说法 不定代词是中学语法重难点之一,也是高考热点之一,同学们要把不定代词的基本用法和语境结合起来,培养在语境中灵活运用不定代词的能力。做题时,要分析上下文所蕴涵的逻辑关系:①代词指代的概念是表示两者之间还是三者

Nothing seek, nothing find.



或三者以上之间。如:表示两者之间用 both, either, neither; 表示三者或三者以上之间用 any, all, none, every, some; each 既可以用于两者,也可以用于三者或三者以上。
 ②代词指代的是特指还是泛指概念。如:the other, the others 表示特指; other, others, another 表示泛指。
 ③代词所表示的是肯定还是否定概念。
 ④代词表示的是全部否定还是部分否定。如: not 和 all, both, every, everything 连用表示部分否定含义,其全部否定含义应由 none, neither, no, nobody, nothing 加表示肯定意义的谓语构成。

► 误区警示

① none, no one, nothing:

none 既可指人,也可指物,且表特指概念,常用来回答 how many/much; no one 只能指人,且只能是泛指概念,常用来回答 who 引导的疑问句; nothing 只能指物,表泛指,常用来回答 what 引导的疑问句。

② more, another 两个单词都可当“另外的”讲,用来修饰名词,但位置不同,more 多用在名词前或数词之后,another 多用在数词之前。

③ both, either, neither 都表两者范围,在句中作主语、宾语、定语,both 可用作同位语。both 表示“两者都”,either 表示“两者中任一个”,neither 表示“两者都不”。

④ another, the other, the others, others

another 表示三者或三者以上范畴中的另外一个;与数词连用,表示“再有,另外”;the other 表示两者中的另外一个,表特指;the others (或 the other + 复数名词), 另外那些,表示其余所有的人或物,用于特指;others (或 other + 复数名词), 另外一些,表示余下人或物中的另外一些,表示泛指。

►► 4. 指示代词(11-13)

◆ 天下典例

(11)(辽宁高考)—Could you tell me how to get to Victoria Street?

—Victoria Street? _____ is where the Grand Theatre is.

A. Such B. There C. That D. This

(12)(全国高考)—Have you heard the latest news?

—No, what _____?

A. is it B. is there C. are they D. are those

(13)(辽宁高考)The information on the Internet gets around much more rapidly than _____ in the newspaper.

A. it B. those C. one D. that

典例分析 (11)句意:“你能告诉我怎么去维多利亚大街吗?”“维多利亚大街?

那是 Grand Theatre 所在的地方。”用 that 替代上文的 Victoria Street。 答案:C

(12)news 为不可数名词,故用 it 来指代。 答案:A

(13)that 代替前面的不可数名词 information, it 代指同名同物, B、C 代指可数名词。 答案:D



无所求,则无所获。

——《吕氏春秋·贵生》