

塑造孩子健全的心智和能力，给孩子一个成功的人生

杨春惠 主编

教养子女^的

62个

JIAOYANG ZINV DE 62GE
CHANGJIAN WENTI

常见问题

中国三峡出版社

教养子女的 62 个常见问题

主 编 杨春惠

中国三峡出版社

G778/321

图书在版编目 (CIP) 数据

教养子女的 62 个常见问题/杨春惠主编. —北京: 中国三峡出版社, 2005. 1

ISBN 7-80099-898-3

I. 教… II. 杨… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 135704 号

中国三峡出版社出版发行

(北京市海淀区太平路 23 号院 12 号楼 100036)

发行部电话: (010) 68218553 51933037

编辑室电话: (010) 51933033

<http://www.e-zgsx.com>

E-mail: sanxiaz@sina.com

北京永鑫印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 8.625

字数: 160 千字 印数: 1—6000 册

ISBN 7-80099-898-3 定价: 16.00 元



前言

也许你已经非常熟悉这个故事了，但还是有必要让我们重温一下，重新掂一掂肩上的担子有多重。

1993年第11期《读者》杂志全文转载了《黄金时代》发表的孙云晓的一篇报道——《夏令营中的较量》，这篇文章主要报道了这样一个真实的、令人感慨的事实：

1992年暑假，在内蒙古大草原上，举行了“中日联合探险夏令营”。参加的营员共有107个同样都是在11岁到16岁之间的孩子，这其中有77个日本孩子和30个中国孩子。

夏令营的活动内容之一就是每天行军50里。除了炊具和水之外的物资，一律背在身上，平均每人负重20公斤。头顶烈日走了一大段路后，就在中国孩子叫苦不迭的时候，他们的背包带子先后都断落了，于是他们就借这个理由把背包扔进马车里……

刚走一公里路，北京的一个小学生就病倒了，她一看见医生马上泪如泉涌。于是她顺从地被送回到大本营，重新躺在席梦思床上，品尝着内蒙古风味奶茶的清香。

而此时，与中国孩子形成鲜明对照的是，来自日本



的身材矮小的男孩黑木雄介开始肚子痛，他脸色苍白，汗珠如豆，让他坐车他不肯。他说：“我是来锻炼的，当了逃兵是耻辱，怎么回去向老师和家长交代？我能挺得住，我一定要走到底！”在医生的劝说下，他才在草地上仰面躺下，大口大口地喘息。只过了一会儿，他又爬起来继续前进。

出发之前，日本宫崎市议员乡田实先生驱车赶来，看望两国的孩子。他的孙子也参加了这届夏令营，而这时他的孙子已经发烧一天多了，许多人以为他会将孙子接走，谁知他只是鼓励了孙子几句，便毫不犹豫地离去……

这篇报道曾引起了全社会的一次大震动。事过多时人们还是颇有体会地谈论这件事情。长沙市有一位 80 岁老人，竟然拿出自己的 2000 元钱，大量复印了这篇文章，到处邮寄，广为散发。这位老者的出自内心的行为，更加让人感到这件事的深处，饱含着一种深沉的、强大的民族责任感。

相信重温故事之后的你，一定会深深体会到培养孩子的勇敢、坚强、独立、自信等非智力因素是多么重要！

我们不得不承认，目前的孩子教育存在着相当严重的问题：近十分之三的孩子都到上学的年龄了，仍由父母喂饭吃；有的学龄孩子不会剥鸡蛋壳，到高中还要让妈妈系鞋带，责怪爸爸没把书包整理好……

小问题背后隐藏着大隐患，我们不能再造就这样



的孩子了！这样的孩子不会爱别人甚至不会爱自己的父母，这样的孩子承受不起风雨，而这样的孩子将来能否支撑起祖国的明天，确实令人担忧！

在此，我们呼吁年轻的父母们：让孩子学会关心他人！让孩子自己向前走！让孩子跌倒后自己爬起来！这是你对孩子的责任，也是你对国家的责任。



目 录

第一章 父母对子女的影响

养育子女的基本原则	(3)
父母怎样影响孩子的性格	(10)
请蹲下跟孩子平等说话	(13)
孩子为什么对你不亲	(17)
正确地奖赏孩子	(20)
怎样批评孩子	(24)
大声为孩子喝彩	(27)
五种不能对孩子使用的说话方式	(29)
孩子给父母的忠告	(31)
培养孩子的良好性格、品德和习惯	(33)
父母惩罚孩子的艺术	(37)
高学历的父母教子过严	(41)
依赖是孩子自然的需要	(43)
孩子哭闹的时候, 我该抱他起来吗	(46)



父母不要在孩子面前频繁争吵	(49)
对孩子的老师有意见时应当怎样办	(52)
孩子不愿意上学怎么办	(57)
父母与孩子之间讨论的重要性	(60)
如何跟孩子谈论性	(63)
怎样给孩子零花钱	(66)

第二章 怎样促进孩子的正常发展

怎样判断孩子是否正常	(73)
培养良好的品质	(77)
促进亲子关系发展的原则	(84)
怎样帮助孩子学讲话	(88)
如何培养儿童的创造力	(92)
怎样培养孩子正确的品行和道德	(100)
应该对孩子看电视、玩电子游戏 加以限制吗	(104)
怎样通过电视教育孩子	(109)
孩子的“玩”的基本功能	(114)

第三章 怎样提高孩子的学习能力

为什么幼儿不宜过早学习写字	(123)
“超前教育”切莫走入误区	(129)



无法持久学习的孩子应先给予小目标·····	(133)
怎样养成良好的学习习惯·····	(136)
怎样选择学校·····	(139)
教育孩子要因人而异·····	(145)
怎样帮助、鼓励孩子学习·····	(150)
孩子学习困难怎么办·····	(156)
影响孩子学习的因素·····	(160)
送孩子出国读书好吗·····	(166)
不要让孩子见什么学什么·····	(170)

第四章 怎样提高孩子的适应能力

如何对孩子进行挫折教育·····	(175)
孩子住院时应该怎么办·····	(179)
父母离婚会对孩子产生怎样的影响·····	(185)
如何帮助孩子面对父母离婚的危机·····	(193)
培养孩子克制欲望的能力·····	(199)
使孩子习惯与陌生人相处·····	(202)
培养孩子的分享意识·····	(205)
怎样帮助孩子适应搬家·····	(207)
帮助孩子自己决定如何花钱·····	(210)
如何使孩子在避免任性之时又 不失个性·····	(213)



第五章 矫正孩子最常见的偏差行为

怎样帮助孩子克服嫉妒之心	(219)
如何对待孩子说脏话、骂人	(222)
如何纠正孩子说谎	(225)
子女发脾气怎么办	(229)
孩子总是冲动、冒失怎么办	(232)
怎样对待儿童的攻击行为	(235)
儿童的行为内向退缩怎么办	(242)
从让孩子有信心着手	(246)
如何看待孩子互相攀比	(251)
怎样看待孩子的多动症问题	(254)
孩子挑食怎么办	(257)
孩子厌学怎么办	(262)

第一章

父母对子女的影响

父母是孩子的第一任教师，其一言一行对子女的影响最直接也最深刻。因此，父母本身必须不断加强学习和修养，在日常生活中，注意保持良好的言谈、举止和神态，在对外人的交往中，在对子女的教育中把握好自己的言行，以此来影响孩子，为孩子做出表率。



养育子女的基本原则

父母是孩子的第一任教师，家庭是孩子人生旅途的第一站。母亲用十月怀胎的艰辛所缔造的还仅仅是一个生物意义上的人，要想使其成为一个社会人，成为既能够适应社会，又能够为社会服务的人，就必须对其进行教育。无数的事例一再证明人人在其社会化（即从生物人向社会人转变）的过程中都需要教育。“天性愚钝的人需要受教导，好使他们摆脱愚蠢，这是无人怀疑的。其实聪明人更需要受教育，因为一个活泼的心灵如不去从事有用的事情，他便会去从事无用的、稀奇的、有害的事情，正如田地越肥沃，蒺藜便越茂盛一样。”

爱孩子是连母鸡都会做的事情，然而要教育好孩子却不是每个父母天生就能够做到的，特别是目前，独生子女日益增多，家庭教育就更加难做。很多家长空有望子成龙之愿，而缺乏育子成人之法，或法不得当。例如，有的只知一味疼爱甚至溺爱孩子，有的则信奉“棍棒底下出孝子”的信条，另一些人则对孩子



放任自流，任其自我发展。所有这些都不是好办法。

无论是对婴幼儿，还是对儿童和青少年的家教工作都必须遵循以下几个方面的原则：

1. 全面发展、品德为先的原则。

教育孩子长大成人、成才的过程中，德、智、体、美、劳五育缺一不可，每一育在人的发展中都有着其他各育所不可替代的作用，德为人之本、智为人之能、体为人之基、美能美化人生、劳能服务和锤炼人生。因此，在家教中家长应注意对孩子进行全面发展、五育并举的教育，决不应该只抓一点，不及其余。当然在五育并举的过程中，还应当注意贯彻品德为首的原则。

现在世界卫生组织已经将“道德”纳入了健康的范畴，强调健康的人，或者希望自己健康的人，要注重自己道德品质的修养，要注意自己精神品质的升华。这是很有道理的，也是应当引起每位家长都深入思考的事情。

带过孩子的家长都有这样的体验：孩子在道德方面成熟了，懂得如何处理周围的人际关系，如何处理生活中所遇到的各种事情了，不管孩子去哪里，家长都会放心；相反，一个孩子不管多聪明，学习成绩多好，但只要他的道德还没有成熟，还不能够自理、自立，还不懂得如何去处理生活中所遇到的各种事情，父母就会对他放心不下。因此，把对孩子的德育放在



家庭工作的首位，尽早抓好孩子的品德教育，是每一个家长最为明智的选择。

2. 因材施教的原则。

作为父母应当明白家教的最终目的并不是把所有的孩子都培养成为名人、伟人，而是最大限度地发挥孩子自身的潜能，使孩子成为他能够成为的人，他适合做什么样的人，就把他培养成什么样的人。为了把孩子培养成他能够成为而且应当成为的那种人，就必须对孩子进行因材施教。那些拔苗助长、一心想把潜力平平的孩子培养成为名人的人，最终可能会发觉自己实际上是害了孩子，而那些违背孩子兴趣，一心按照自己的愿望强行塑造孩子的人，最后可能也会发觉自己实际上是耽误了孩子。

3. 严格要求与真诚关爱相结合的原则。

从严格的意义上说，严格要求和真诚关爱是相辅相成、辩证统一的。正因为我们真诚爱着自己的孩子，我们才期望他将来能有所作为，我们也才应该严格要求他们。关爱中要寓有严格，否则我们的爱就会变成溺爱；严格中同样也要有关爱，否则我们的严就失去了激励作用，就会严得无理无情，刻板僵硬，就不容易为孩子所接受。遗憾的是现在的很多父母都没有能够把关爱和严格要求统一起来，众多的父母都流入了溺爱孩子的行列，有的父母尽管能够向孩子提出严



格而合理的要求，但只要孩子一哭、一闹，父母的心就软了下来，就迁就了孩子。殊不知，长此以往就会使孩子养成以个人为中心、自私、任性、撒泼和缺乏坚强意志力的性格，从而对孩子的一生都会带来消极的影响。

4. 尊重信任、平等相待的原则。

童年期的孩子由于所接触范围、体力、知识、技能和能力的限制，他们对父母充满了崇敬之感，他们对父母的话一般还是能够听的，只要父母不过于限制他们探究的欲望的话。可伴随着年龄的增大，孩子的自我意识逐渐清晰，独立意识逐渐凸现，他们渴望自我表现、自我锻炼，在许多问题上有自己的看法，父母如果不能够重视孩子日益长大的现实，仍然沿用教育小孩子时所运用的发号施令的老办法，就势必会造成许多人为的矛盾和冲突。所谓“代沟”就是在这种情况下形成的。事实上，只有尊重孩子才能培养孩子的自尊精神，只有信任孩子，放手让孩子去干他能够干的事情，才能够培养孩子的独立性和创新精神，才能培养孩子的主体意识，才能够培养起孩子的责任感和自信心来，只有平等对待孩子，不压抑孩子天性，不压制孩子观念，才能够使自己的教育能够起到真正的作用，才能把思想工作做到孩子的心坎上去。



5. 以身作则、榜样示范的原则。

孩子天生喜欢模仿，他们所模仿的第一个对象就是自己的父母。父母的品行、父母的兴趣、爱好，甚至父母的一言一行、一举一动都会对孩子产生影响。因此为了使孩子能够受到良好的熏陶，父母应不断加强自己在各个方面的修养，不断学习，不断上进，力争在各个方面都能做孩子的表率。父母要求孩子相信的道理，自己首先应该相信；父母要求孩子做到的事情，自己首先应该做到；父母要求孩子不做的事情，自己也应该不做。

6. 家庭教育的一致性和连贯性原则。

孩子在家庭中不仅受到来自父母的教育，而且还要受到来自祖父母和外祖父母的教育。作为孩子的教育者，父母之间，父母和祖父母、外祖父母之间，以及祖父母和外祖父母之间一定要相互配合、协调一致，同时，对孩子教育的内容和要求要前后一致，具有连贯性。家庭教育如果缺乏一致性，孩子就会无所适从，不知听谁的好，搞不好，孩子专拣对自己有利的话听，专挑对自己有利的事干，长此以往就容易使孩子形成见风使舵、撒泼任性的坏毛病；家庭教育如果缺乏连贯性，家长们的要求前后不一，孩子就会觉得有机可乘，就不会认真去履行家长们对自己的要求，同样不利于孩子良好个性的形成。由于年龄、阅历、所处时代大背景、所受教育、知识水平、思想水