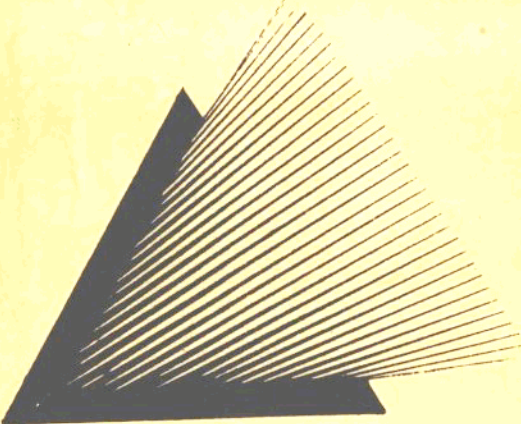




建设有中国特色社 会主义理论教程

★湖南省人事厅组织编写

★海南出版社

J
S
Y
Z
G
T
S
S
H
Z
Y
L
L
J
C

J
S
Y
Z
G
T
S
S
H
Z
Y
L
L
J
C

建设有中国特色社会主义理论教程

主 编：刘文普

副主编：唐秉仁

罗秀英

周灿黎

邵伏先

建设有中国特色的社会主义理论教程

主 编:刘文普

责任编辑:李宇平

*

海南出版社出版发行

·鄂南新华印刷厂印刷

*

1995年4月第1版第1次印刷

开本:787×1092 1/32 印张:8 字数:180千字

ISBN7—80617—195—9

D·8 定价:6.60元

序

我国改革开放和社会主义现代化建设事业日新月异，对各行各业的管理人员和专业技术人员，特别是国家公务员的素质提出了新的更高的要求。培养造就一支精干、高效、廉洁的干部（公务员）队伍，已成为推行国家公务员制度和深化企事业单位人事制度改革的一项紧迫任务。李鹏总理曾经指出：要抓紧推行和完善公务员制度，逐步建立起尊重知识、尊重人才，干部能上能下、能进能出，优秀人才能够脱颖而出的用人机制；要以邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论为指导，建立一支以为人民服务为宗旨的、勤政廉政的，同时具有相应的专业知识、能够同群众保持密切联系的公务员队伍。然而，由于种种原因，目前我省干部（公务员）队伍的素质还不能完全适应形势发展的需要。因此，我们必须高度重视和切实做好人事培训工作，用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论来教育和武装广大公务员、企事业单位管理人员和专业技术人员，进一步普及现代管理知识、社会主义市场经济知识和法律基础知识。

省人事厅组织有关专家、学者和实际工作者编写了《建设有中国特色社会主义理论教程》、《现代管理教程》和《法律基础知识教程》这套干部（公务员）培训的公共科目教材。我认为这是一项有益的工作。编写者坚持理论与实际相结合的原则，注意吸取当代最新科技成果和总结历史的经验教训，认真阐明科学规律和原理，勇于探讨操作方法与程序。我相信，这套教材将有助于广大干部（公务员）进一步学习领会建设有中国特色社会主义理论、树立正确的人生观和价值观；树立“具有现代意识、崇尚中

华文明、善于科学管理、勤政廉政”的新形象；增强法制观念和
法律意识，提高工作能力和工作效率，在我省经济建设和社会发展
中作出更大的贡献。

当然，编写一套适应于广大公务员、企事业单位管理人员和
专业技术人员的公共科目培训教材，在我省毕竟是一次尝试，不
可能做到尽善尽美，可能会有一些不尽人意的地方。我希望，各
部门各单位及各位读者在使用学习过程中提出好的建议和意见，
使之不断完善。

王立英

一九九五年四月八日于长沙

目 录

第一章 建设有中国特色社会主义理论述	(1)
第一节 中国共产党人对中国社会主义发展道路的艰苦探索	(1)
一、中国共产党领导的两次伟大革命和两次历史性飞跃	(1)
二、毛泽东与中国社会主义发展道路	(3)
三、建设有中国特色社会主义理论的形成和发展	(11)
第二节 建设有中国特色社会主义理论的主要内容	(15)
一、邓小平著作与有中国特色社会主义理论	(15)
二、建设有中国特色社会主义理论的主要内容的五次概括	(19)
第三节 建设有中国特色社会主义理论的思想前提和客观基础	(24)
一、解放思想、实事求是建设有中国特色社会主义理论的思想前提	(24)
二、我国正处在社会主义初级阶段，是建设有中国特色社会主义的客观基础	(33)
第二章 社会主义经济体制改革与对外开放	(39)
第一节 社会主义的经济体制改革	(39)
一、改革是中国的第二次革命	(39)
二、我国经济体制的形成及改革进程	(44)
三、我国经济体制改革的目标	(54)
第二节 社会主义的对外开放	(61)

一、对外开放是我国的基本国策	(61)
二、对外开放的基本形式	(65)
三、对外开放的基本政策	(73)
四、对外开放的基本格局	(76)
第三章 社会主义市场经济 (一)	(81)
第一节 社会主义市场经济的含义和特征	(81)
一、市场经济的含义和特征	(81)
二、社会主义市场经济的含义和特征	(86)
第二节 社会主义市场经济体制	(90)
一、社会主义市场经济运行机制	(90)
二、市场经济体制与计划经济体制的区别	(95)
三、建立社会主义市场经济体制的指导思想和基本框架	(98)
第三节 培育和发展社会主义市场体系	(101)
一、培育和发展市场体系的必要性和基本条件	(101)
二、完善商品市场	(103)
三、发展生产要素市场	(107)
第四章 社会主义市场经济 (二)	(114)
第一节 建立以公有制为主体的现代企业制度	(114)
一、公有制与企业独立性的兼容	(114)
二、现代企业制度的基本特征和组织形式	(120)
三、积极稳步地推进现代企业制度的建立	(124)
第二节 完善分配制度、建立社会保障制度	(132)
一、完善分配制度	(132)
二、建立多层次的社会保障制度	(141)
第三节 加强宏观调控体系的建设	(150)
一、国家宏观调控的必要性	(151)
二、转变政府职能与宏观调控的任务	(154)
三、建立以间接调控为主的宏观调控体系	(162)

第五章 建设有中国特色社会主义政治	(165)
第一节 坚持社会主义民主政治制度	(165)
一、没有民主就没有社会主义	(165)
二、坚持人民民主专政的国家制度	(170)
三、坚持和完善人民代表大会制度	(172)
四、坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商 制度	(174)
第二节 积极推进政治体制改革	(176)
一、政治体制改革的必要性	(176)
二、政治体制改革的目标和任务	(180)
三、政治体制改革要有领导、有步骤地进行	(183)
第三节 健全社会主义法制	(184)
一、社会主义社会必须实行法制	(184)
二、建立完备的法律体系	(188)
三、保证法律的实施	(189)
第四节 坚持和改善党的领导	(191)
一、坚持和改善党的领导，是建设有中国特色社会主义 的根本保证	(191)
二、把党建设成为领导社会主义现代化建设的坚强核心	(195)
三、全面加强党的自身建设，努力提高党的执政水平和 领导水平	(196)
第六章 建设有中国特色社会主义文化	(204)
第一节 坚持两手抓，建设社会主义精神文明	(204)
一、“两手抓，两手都要硬”，是十一届三中全会以来一 贯坚持的基本方针	(204)
二、“两手抓，两手都要硬”是保证党的基本理论和基本 路线贯彻落实的战略方针	(205)
三、“两手抓，两手都要硬”，是唯物辩证法的两点论和 重点论相结合的原理的创造性运用	(207)

四、社会主义精神文明建设的根本任务	(212)
第二节 坚持马克思主义的指导地位	(214)
一、马克思主义是无产阶级科学的世界观和方法论	(215)
二、社会主义精神文明建设必须以马克思主义为指导	(217)
三、坚持和发展马克思主义	(221)
第三节 坚持“二为”方向和“双百”方针	(224)
一、坚持为人民服务、为社会主义服务的方向	(224)
二、坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针	(226)
三、贯彻“二为”方向和“双百”方针必须处理好几个辩证关系	(231)
第四节 坚持古为今用、洋为中用的原则	(233)
一、古为今用：继承和发扬优秀文化遗产	(233)
二、洋为中用：吸取和借鉴世界一切优秀文化成果	(239)

第一章 建设有中国特色社会主义理论概述

党的十四大，确立了邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位，提出了用这一理论武装全党的战略任务。建设有中国特色社会主义理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

第一节 中国共产党人对中国社会主义发展道路的艰苦探索

一、中国共产党领导的两次伟大革命和两次历史性飞跃

马克思列宁主义基本原理与中国实际相结合，实现了两个历史性飞跃：在实践上表现为中国共产党领导的两次伟大革命，在理论上产生了两大成果。而第一次伟大革命和第一次历史性飞跃是由毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体领导实现的；第二次伟大革命和第二次历史性飞跃的领导者则是以邓小平为核心的第二代中央领导集体。诚如党的十四大报告所说，以毛泽东为核心的第一代中央领导集体，领导全党和全国各族人民，经过长期奋斗，夺取了新民主主义革命的胜利，进而建立起社会主义基本制度，解放和发展了生产力，把一百多年来受尽外国侵略欺凌的半殖民地半封建的旧中国，变成了独立的人民当家作主的社会主义新中国。这场革命是有史以来最伟大的革命，开辟了中国历史的新纪元。第一次伟大革命的胜利，是马克思列宁主义在中国的胜利，是马克思列宁主义基本原理与中国革命具体实践相结合的

胜利。而这个结合的精神成果，就是毛泽东思想。毛泽东思想是马克思主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃所产生的伟大理论成果，它在中国新民主主义革命的实践中产生和日益完善，在社会主义改造和社会主义建设的实践中进一步发展，是中国共产党集体智慧的结晶。作为第一代中央领导集体核心的毛泽东，对它的创立和发展，作出了最重大的贡献。这个以毛泽东名字命名的伟大理论，作为马克思列宁主义在中国的发展，从党的七大起，同马克思列宁主义一起，被确立为党的指导思想，写在党的旗帜上。

以邓小平为核心的第二代中央领导集体，领导全党和全国各族人民，以十一届三中全会为开端，进行着又一次伟大革命。这场新的伟大革命，是要进一步解放和发展生产力，把中国由不发达的社会主义国家变成富强民主文明的社会主义现代化国家，使社会主义优越性在中国充分体现出来。这是在第一次伟大革命取得成功和社会主义建设取得巨大成就的基础上有秩序有步骤地进行的，是社会主义制度的自我完善和发展。第二次革命尚未完成，正由以江泽民为核心的中央第三代领导集体领导全党和全国人民继续推向前进。第二次伟大革命实现了马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃，其理论成果便是邓小平建设有中国特色社会主义理论。在实践上，第二次伟大革命是第一次伟大革命的继承和发展，反映在理论上，邓小平建设有中国特色社会主义理论是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。党的十四大，把这一理论确定为党在新时期的指导思想。

只有联系中国共产党领导的两次伟大革命，实现马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃来学习、研究邓小平建设有中国特色社会主义理论，才能深刻理解这一理论在马克思主义发展史上的重要地位，理解这一理论同马列主义、毛泽东思想的继承和发展的关系，理解党的十四大确立这一理论作为党的指导思

想的地位和提出用这一理论武装全党的战略任务的重大意义，理解党员、干部特别是各级领导干部学习、掌握和运用这一理论的极端重要性和紧迫性。

二、毛泽东与中国社会主义发展道路

联系中国共产党领导的两次伟大革命，马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃来学习、研究邓小平建设有中国特色社会主义理论，必须客观地、历史地、辩证地分析毛泽东对中国社会主义发展道路的探索过程及其成败得失，以及邓小平的理论与实践同这种探索的关系。

毛泽东的一生是矢志不移地执着追求和艰苦探索中国社会主义发展道路的一生。他的追求和探索，大致可以分为五个时期：

第一个时期，即民主革命的28年。这是他探索社会主义而必须经历的一个前期准备阶段的探索期。中国的特殊国情，决定了中国不可能直接进行社会主义革命，而必须分为两步走：第一步民主革命，第二步社会主义革命。这两个革命过程是中国共产党领导的统一的中国革命运动。民主革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是民主革命的必然结果。毛泽东对新民主主义革命的探索，实际上是对他所追求的社会主义的探索的一部分。

第二个时期，是建国头7年由新民主主义向社会主义转变的时期。毛泽东在40年代初提出的关于新民主主义社会的理论和建国前后制定的一系列新民主主义政策，以及过渡时期总路线提出后关于社会主义改造的许多思想和政策，对于这个时期的探索起了重要作用。特别是通过国家资本主义，采取赎买政策，实现了对民族资本主义的和平改造，无论在理论上和实践上对科学社会主义都是一个巨大的贡献。

第三个时期，即党的八大前后一年半左右时间，是毛泽东对我国社会主义建设道路的正确探索期。以八大文件、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》为标志，提出了许多

创造性的思想理论观点，开始独立地走出一条不同于苏联模式的中国式的社会主义建设道路，是毛泽东思想发展的又一个高峰时期。这一时期的探索，本来可以成为第二次历史性飞跃的起点，但是由于反右派扩大化以后“左”的思想不断发展，毛泽东对许多重大问题的认识发生了逆转，使这一时期的正确探索未能坚持下去。

第四个时期，从1957年反右派扩大化到“文化大革命”爆发之前，这是对社会主义建设道路探索的曲折发展期。毛泽东一些正确的或比较正确的思想与错误交错向前发展。在纠正错误的过程中，他研究社会主义经济理论，初步总结了他所认识到的中国社会主义建设的一些经验教训，提出了许多重要见解，对继续探索社会主义建设道路发挥了积极的作用。在1962年初的七届人大会上，他强调要认识建设社会主义的客观规律，把马列主义普遍真理同中国社会主义建设的具体实际相结合。当时，他采取了一系列措施来纠正已经觉察到的实际工作中的“左”的错误。但由于根本指导思想没有端正，他对错误的纠正不彻底并且有反复。随着国际共产主义运动发生的争论不断升级，他对国内阶级斗争形势的判断和对社会主义社会阶级斗争的理论认识也愈益偏离正确的轨道。他的主要注意力愈益转到阶级斗争方面，1963年提出“以阶级斗争为纲”的错误方针，到1966年6月发动“文化大革命”。这样，就中断了他对社会主义建设道路的正确探索。

第五个时期，是十年“文化大革命”。毛泽东把“文化大革命”当作坚持社会主义的一场“大试验”，从这个意义上说，这是他对社会主义的不成功的、陷入“误区”的探索。因此，这是毛泽东对社会主义探索的失误期。这一时期，毛泽东对社会主义的探索在主导方面是错误的，但仍有某些积极思想和主张。

综观毛泽东追求、探索中国社会主义发展道路的过程，虽然经历了重大曲折，但其正确与成功是主要的。在理论上，他对科

学社会主义的贡献是不可磨灭的，这些贡献主要表现在：

第一，倡导实事求是，为建设有中国特色社会主义理论奠定了思想路线基础。实事求是毛泽东提出并加以科学论证的党的思想路线，是毛泽东思想的精髓。民主革命时期，毛泽东把马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合，一切从中国的实际出发，实事求是，创立了新民主主义论，包括新民主主义革命理论和新民主主义社会理论，前者开辟了中国这样经济文化落后的国家走向社会主义的道路，后者提供了中国实现由新民主主义向社会主义转变的现实途径。建国以后，毛泽东坚持实事求是，创立了基本适合中国国情的社会主义改造理论，在一个占世界人口近四分之一的经济文化落后的大国里比较顺利地实现了异常复杂和深刻的社会变革，初步地建立了社会主义基本制度，为把全党工作重点转移到以经济建设为中心的轨道上来，奠定了社会制度的基础。实事求是贯串毛泽东思想和建设有中国特色社会主义理论的一条红线，反映出毛泽东思想对于建设有中国特色社会主义理论的形成和发展的理论基础作用和后者对于前者的继承关系。

第二，提出一切为了群众、尊重群众首创精神的群众路线，为建设有中国特色社会主义提供了力量源泉。毛泽东在革命战争年代就提出了一条“一切为了群众”，“一切依靠群众”，“从群众中来，到群众中去”的群众路线，把全心全意为人民服务作为党和人民军队的根本宗旨，确定“共产党人的一切言论行动，必须以合乎最广大人民群众的最大利益，为最广大人民群众所拥护为最高标准。”（《毛泽东选集》第三卷，第1096页）在新的历史时期，邓小平继承和发展了毛泽东的这一重要思想。他时刻关注着最广大人民的利益和愿望，倾听群众的呼声，把“人民拥护不拥护”、“人民赞成不赞成”、“人民高兴不高兴”、“人民答应不答应”，作为制定各项方针政策的出发点和归宿。反复强调改革开放和现代化建设中出现的许多新事物，都是群众的创造，群众的发明，群

众的智慧，领导人的责任和功劳是把这些事物“概括起来，加以提高”。由此可以看出建设有中国特色社会主义理论同毛泽东思想的继承和发展关系。

第三，提出了坚持独立自主，自力更生，走自己的道路的指导思想，为建设有中国特色社会主义确立了根本方针。把马克思主义普遍原理同中国的具体实际相结合，独立自主、自力更生，走自己的道路，是毛泽东的一贯思想。中国的民主革命，根据这个思想搞成功了；社会主义改造，根据这个思想也胜利地实现了；社会主义改造基本完成以后，毛泽东仍然坚持这一思想，开始探索一条不同于苏联模式的中国式的建设社会主义的道路，提出了许多有价值的思想。由于各种局限，他没有找到一条建设社会主义的成功之路，但是他的探索精神，他反对照搬外国的经验，坚持独立自主地走自己道路的思想及其实践的成果，是党的宝贵财富，也是东欧剧变、苏联解体而中国却能坚持社会主义阵地岿然不动的根本原因之一。党的十一届三中全会以后，邓小平在纠正毛泽东晚年错误的同时，继承了毛泽东的探索精神和坚持独立自主、自力更生、走自己的道路的指导思想，终于找到了建设有中国特色社会主义的道路。

实事求是、群众路线、独立自主，这是邓小平概括的毛泽东思想的活的灵魂，也是毛泽东对于中国社会主义发展道路的探索经验结晶中最具有普遍意义和永恒价值的基本立场、观点和方法。这三点在新的历史时期为邓小平所忠实继承和创造性运用于改革开放和现代化建设中，成为他能够成功地开辟社会主义建设新道路和开拓马克思主义理论新境界的根本原因，同样是建设有中国特色社会主义理论的精髓。

第四，创立了以社会主义社会基本矛盾理论为基础的社会主义社会矛盾论，为社会主义社会的改革提供了理论依据。毛泽东批评那种迷信社会主义社会没有矛盾的观点是形而上学，分析了

社会主义社会经济、政治、文化方面存在的诸多矛盾，提出社会主义社会发展的动力仍然是生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基础之间的矛盾，并阐述了其运行机制，构筑了社会主义社会矛盾的理论系统。社会基本矛盾在人与人的社会关系上的表现，即为人民内部矛盾。他进而提出了正确处理人民内部矛盾的学说，提出社会主义社会存在着人民内部矛盾和敌我矛盾两类不同性质的矛盾，应该严格加以区分和正确处理，强调把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题，并制定了一系列的方针政策。社会主义社会矛盾论，特别是社会主义社会基本矛盾学说，为社会主义社会改革提供了坚实的理论基础。

第五，提出了社会主义发展阶段的新思想，为社会主义初级阶段理论的形成，提供了宝贵的思想材料。早在1957年2月，毛泽东就清醒地指出：我国是一个社会主义大国，又是一个经济落后的穷国，这是一个很大的矛盾。使我国富强起来，需要几十年的时间。此后还多次指出，三个五年计划只打下一个基础，要建成一个伟大的社会主义国家，实现现代化，大约需要五十年到一百年。1959年读《政治经济学教科书》时又指出，社会主义这个阶段，又可以分为两个阶段，第一个阶段是不发达的社会主义；第二个阶段是比较发达的社会主义。1962年1月在中央工作会议上，毛泽东再次指出，中国人口多，底子薄，经济落后，要使生产力很大地发展起来，没有一百年的时间，我看是不行的。毛泽东这些新思想，为十一届三中全会以后社会主义初级阶段理论形成提供了宝贵的思想资料。

第六，提出关于社会主义政治方面的一些正确的和比较正确的思想和政策，为建设有中国特色社会主义政治奠定了基础。如将人民民主专政制度发展为社会主义政治制度，使其成为有中国特色的无产阶级专政的国家政权；创立共产党领导的多党合作制度和政治协商形式，提出共产党与各民主党派“长期共存，互相

监督”的方针；从世界范围内两种社会制度的根本对立与斗争来认识社会主义社会阶级斗争的长期性、复杂性、曲折性和反复性，以及由此提出抵御和反对帝国主义的“和平演变”的战略思想；强调加强执政党的建设，培养和造就千百万无产阶级革命事业接班人，警惕资产阶级思想的侵蚀，反对脱离群众的官僚主义和腐败现象；把民主集中制从党内生活推广到国家政治生活和国家政权建设，等等。邓小平有中国特色社会主义政治思想，就是对毛泽东这一方面的理论的继承和发展。

第七，提出了关于社会主义经济方面的不少正确的和比较正确的思想，为有中国特色社会主义经济建设和经济体制改革提供了理论前提。毛泽东认为，我国的基本国情是“一穷二白”，基本认同八大关于主要矛盾的论断，在八大开幕词中明确地向全党提出了把党的工作重心转移到经济建设上来的思想。1957年2月，又进一步指出：现在我们的任务已由解放生产力变为在新的条件下保护和发展生产力。要团结全国人民进行一场新的战争——向自然界开战。1958年初又要求全党实现工作重点转移，开展技术革命和文化革命。把经济能否搞上去提高到会不会被开除球籍的高度来认识。提出调动一切积极因素，建设社会主义的指导思想，正确处理农业和工业关系的中国工业化道路和国民经济发展的总方针，以及正确处理经济建设的其他各种关系的“统筹兼顾，适当安排”的方针；提出实行经济体制改革的初步构思，要求中央向地方分权；扩大企业自主权，在经营管理上一度允许私营企业在一定范围内存在，“可以消灭资本主义以后又搞资本主义”。在纠正1958年“共产风”的过程中，提出大力发展社会主义商品生产和商品交换，价值法则“是一个伟大的学校”；在企业管理上强调劳动者是企业的主人，要求通过改善企业内部人与人的关系来促进生产的发展，提出“两参一改三结合”的企业管理制度。到60年代前期正式提出社会主义的“四个现代化”思想和实现这个