

新视野

第1册

大学英语

NEW HORIZON COLLEGE ENGLISH

导学精练

H31
1658

视野

大学英语

W HORIZON COLLEGE ENGLISH

导学精练

顾问：郑树棠
总主编：杨跃
本册主编：张凤英
编者：张凤英

李民权
杨党玲
杨党玲

张西林 付宇 李彤

教学与研究出版社

TEACHING AND RESEARCH PRESS

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

新视野大学英语 第1册 导学精练/杨跃,李民权总主编. -北京:外语教学与研究出版社, 2002

ISBN 7-5600-3026-2

I. 新… II. ①杨… ②李… III. 英语-高等学校-教学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 069670 号

新视野大学英语 第1册
导学精练

总主编: 杨 跃 李民权

* * *

责任编辑: 贺娟荣

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com.cn>

印 刷: 西安七二二六印刷厂

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 14.25

版 次: 2002 年 9 月第 1 版 2003 年 8 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-3026-2/G·1455

定 价: 16.80 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励 (010)68917826

版权保护办公室举报电话: (010)68917519

前言

为迎接新世纪的挑战,实现教育部“面向21世纪振兴行动计划”的目标,以郑树棠教授为总主编的一批著名学者在反复调研我国目前外语教学实际,认真总结和分析现有教材的情况后,精心打造推出了《新视野大学英语》。为了充分发挥该套教材的优势,体现教材编者的初衷,达到教学大纲的要求,方便学生的学习,我们特组织了教学第一线的骨干教师编写了这套《新视野大学英语导学精练》。

在该套学习参考书的编写过程中,我们既考虑到学生在使用该教材时会遇到的难点和问题,又尽可能给学生列举出教材中的精华;既对学生语言知识上的不足进行了大量的讲解,又为学生将来参加四、六级考试提供了足够的自测练习。因此,该学习参考书中包括有:选自历年四级真题的水平预测,课文文化背景介绍,课文精析,核心词汇和重要短语,经典句式,疑难章节分析,阅读系列讲座与练习,参考译文,同步训练及练习答案等十几项内容。

在编写过程中,《新视野大学英语》总主编郑树棠教授自始至终给予了鼓励和支持,并提出了不少建议,在此特表示诚挚的谢意。

由于时间紧,编写量大,涉及面广,许多内容是基于我们的理解,书中难免有不妥甚至错误之处,诚请广大读者和英语界同仁指正。

《新视野大学英语导学精练》编写组

2002年8月

目 录



Unit 1

学习目标	1
水平预测	2
文化背景知识	3
Section A	4
课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	14
阅读系列讲座 核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	23
简 述 参考译文	
同步训练	24
答案与解析	28



Unit 2

学习目标	40
水平预测	41
文化背景知识	42
Section A	42
课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	51
阅读系列讲座 核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	59
简 述 参考译文	
同步训练	61
答案与解析	64



Unit 3

学习目标	75
水平预测	76
文化背景知识	77
Section A	78
课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	

Section B	93
阅读系列讲座 核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	102
简 述 参考译文	
同步训练	104
答案与解析	108



Unit 4

学习目标	119
水平预测	120
文化背景知识	121
Section A	122
课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	141
阅读系列讲座 核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	153
简 述 参考译文	
同步训练	154
答案与解析	158



Unit 5

学习目标	169
水平预测	170
文化背景知识	171
Section A	172
课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	186
阅读系列讲座 核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	194
简 述 参考译文	
同步训练	196
答案与解析	200



Unit 6

学习目标	211
水平预测	212
文化背景知识	213
Section A	214
课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	233
阅读系列讲座 核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	245
简 述 参考译文	
同步训练	247
答案与解析	251



Unit 7

学习目标	262
水平预测	263
文化背景知识	264
Section A	264
课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	278
阅读系列讲座 核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	287
简 述 参考译文	
同步训练	288
答案与解析	292



Unit 8

学习目标	304
水平预测	305
文化背景知识	306
Section A	307
课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	

Section B	319
阅读系列讲座 核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	326
简 述 参考译文	
同步训练	328
答案与解析	332



Unit 9

学习目标	344
水平预测	345
文化背景知识	346

Section A	347
------------------------	-----

课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	

Section B	367
------------------------	-----

阅读系列讲座 核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	

Section C	381
------------------------	-----

简 述 参考译文	
-------------------	--

同步训练	383
答案与解析	386



Unit 10

学习目标	399
水平预测	400
文化背景知识	401

Section A	402
------------------------	-----

课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	

Section B	420
------------------------	-----

阅读系列讲座 核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	

Section C	432
------------------------	-----

简 述 参考译文	
-------------------	--

同步训练	434
答案与解析	437

Unit 1

学习目标

核心词汇:

rewarding	frustrate	junior	positive
former	opportunity	communicate	access
participate	virtual	discipline	minimum
assignment	embarrass	continual	benefit
insight	expand	aware	unique
ideal	reflect	critical	instruct
arise	likely	commit	essential
challenge	effective		

重要短语:

unlike sb. /sth.	far from	keep up with
give up sth. /doing sth.	come across	reap the benefits of
trade for	reach out to	play a role in
be/become aware of	allow for	

经典句式:

值得	be worth sth. /doing sth.
不但……而且……	not only... but also...
想要……, 想做……	feel like sth. /doing sth.
既然, 因为	now that

写作技巧:

因果关系法; 对比法



水平预测

下列单项选择题均选自历年四级真题, 同时又是本单元的重点词汇或语法现象, 请选出正确答案:

- Over a third of the population was estimated to have no _____ to the health service.
A. assessment B. assignment C. exception D. access [CET - 4 98.6]
- Many difficulties have _____ as a result of the change over to a new type of fuel.
A. risen B. arisen C. raised D. arrived [CET - 4 93.6]
- _____ we have finished the course, we shall start doing more revision work.
A. For now B. Now that C. Ever since D. By now [CET - 4 90.1]
- You should have been more patient _____ that customer; I'm sure that selling him the watch was a possibility.
A. of B. with C. for D. at [CET - 4 98.1]
- These goods are _____ for export, though a few of them may be sold on the home market.
A. essentially B. completely C. necessarily D. remarkably [CET - 4 98.6]
- One day I _____ a newspaper article about the retirement of an English professor at a nearby state college.
A. came across B. came about C. came after D. came at [CET - 4 98.1]
- Our new house is very _____ for me as I can get to the office in five minutes.
A. adaptable B. comfortable C. convenient D. available [CET - 4 99.1]
- _____ his sister, Jack is quiet and does not easily make friends with others.
A. Dislike B. Unlike C. Alike D. Liking [CET - 4 99.6]
- There are few electronic applications _____ to raise fears regarding future employment opportunities than robots.

A. likely

B. more likely

C. most likely

D. much likely

[CET - 4 98.6]



文化背景知识

(文通书局) 英语分册

1. Online learning 网上学习

网上学习是一种远程教育形式,指的是通过计算机提供的学习资源及其他辅助性资源进行教育的一种形式。互联网的发展使得网上学习得以在互联网上进行。在网络课堂上,计算机通常针对学习者的要求显示学习材料。根据学习者输入的内容,计算机可以询问更多的问题并给出适当的材料。网上学习材料多种多样,有些与传统的课程和测试一样简单,只是其内容输入到了计算机里;有些则是非常复杂的系统,其中计算机要先查看用户的要求,再推荐学习材料;还可以以实时聊天的方式传授知识,这时的学习便在相互问答中完成。这些材料形式多样,有课文、图表、动画、录音、录像等,或者兼而有之,通常在网络浏览器或其他诸如 Windows 媒体播放器上就能显示出来。新视野大学英语(网址:<http://www.nhce.edu.cn>)就是一套优秀的网上外语学习系统。有关网上学习的详细资料,请点击网址:<http://illinois.online.uillinois.edu/IONresources/onlineoverview/index.html>。

2. Junior middle school 初中

在中国,初中是继小学之后为期三年的学习阶段,初一学生的年龄一般在 12—13 岁。在美国,初中生入学及毕业的时间各地不同,不过初中入学年龄与中国相似。

3. Senior middle school 高中

在中国,高中是指修满初中课程之后进行的为期三年的学习阶段。学生入学年龄一般在 16—17 岁,中国的高中 (Senior middle school) 相当于美国的 high school,美国的高中有一年为过渡期 (transition year)。无论是中国还是美国,高中毕业时均可参加高考 (在中国叫 the National University Entrance Exam, 美国叫 SAT, 即: Scholastic Aptitude Test)。关于 SAT, 请点击网址: <http://www.collegeboard.com>。



Section A

准备活动 (听力原文)

English language learning is not easy and at times frustrating. I started to learn English when I was in junior middle school and just like every one of us I was happy with my successes and cried at my failures. Only when I had a chance to learn English through a computer course did I finally succeed. I found the computer course was just as difficult as classroom study but I did succeed in learning English. Besides, I gained many other things from it. It taught me the value of hard work and helped understand another culture.

97 words

课文精析

I 课文简评

这是一篇说明文。第1段和最后一段分别为第一和第三部分,第二部分为第2段到第7段。作者在第一部分开门见山地指出:学习外语很难,但却很值得去为之付出努力。紧接着在第二部分通过他自己在四个不同阶段学习英语的经历来详细阐述第一部分的主题,这四个阶段是:初中、高中、大学以及毕业后的网上学习。课文的重点是这一部分,通过对这四个阶段的描述,使学习外语的过程生动、具体、可信,增强了文章的说服力,也使文章有血有肉,言之有物。第三部分与第一部分前后照应,重新回到主题上去——学习外语确实难,却无比珍贵;但同时又深化了主题——列出了学习外语的诸多好处。第三部分不是对第一部分的简单重复,而是深化了主题。整篇文章结构严谨,逻辑性强,脉络清晰。

II 写作技巧

这篇文章之所以结构严谨,逻辑性强,脉络清晰,与作者所使用的写作技巧是分不开的。具体分析如下:

(1) 因果关系法 (Cause and Effect), 即一个行为导致了另一个行为的发生。例如:在第2段作者讲述了他初中时学习英语的经历。在展开这一主题时,原因——I had a kind and patient teacher who often praised all of the students. 导致了结果——because of this positive method, I eagerly answered all

the questions I could, never worrying much about my mistakes. I was at the top of my class for two years.

在第6、7两段,作者讲述了他的网上学习经历。原因—I practiced all the time. I carried a little dictionary with me everywhere I went, as well as a notebook in which I listed any new words I heard. I made many, sometimes embarrassing, mistakes. 结果—I could understand just about everything I came across, and most importantly, I could “say” anything I wanted to in English. — I had finally reaped the benefits of all that hard work.

第4段也运用了因果关系法来展开讨论,望同学们试着自己分析,这里不再赘述。

(2) 对比法(Comparison and Contrast),即比较两个事物之间的异同。例如在第2段中,作者用“while”引出高中老师与初中老师的差异——while my former teacher had been patient with all the students, my new teacher quickly punished those who gave incorrect answers. 又如在第3段里写了大学老师与高中老师的区别——Unlike my senior middle school teacher, my college teachers were patient and kind, and none of them carried long, pointed sticks!

课文的第6段也用了对比法,自己不妨试着对比一下网上学习与传统的课堂学习之间的异同。

III 核心词汇

1. rewarding

用法 a. (1) 有益的: Gardening is a very rewarding pastime. 园艺劳动是非常有益的消遣。

(2) 有收获的: Taking care of children is trying, but it is rewarding — you will win love and respect from them. 照看孩子很费神,但也是有收获的——你能赢得他们的爱戴与尊敬。

考点 rewarding 表示“即使物质上未得到多少,但由于做某事重要或有用而感到满足”,主语一般是“做某事”。

辨析 rewarding, worthwhile

二者都有“值得做”之意,但又有不同。rewarding 主要强调精神上的愉悦以及对以后带来的好处。worthwhile 主要指值得花时间、钱或精力,主语一般是名词,如: It's worthwhile taking the trouble to explain a job fully to new employees. 给新雇员详细解释一下工作要求,费点事也是值得的。

记忆法 reward v. 报答,酬谢 n. 酬金,奖赏

2. frustrate

用法 vt. (1) 使沮丧,使灰心: People are frustrated with the politicians. 人们对政客很失望。

Unit 1

(2) **阻止** (某人) 做某事, 妨碍: We intended to go to the pop concert, but the heavy rain frustrated us. 我们打算去听流行音乐会, 但因大雨而未能成行。

■ **考点** **frustrate** 是描写情绪变化的动词, 与 **interest**, **excite**, **move** 等词一样, 若句子的主语是主体 (sb.) 时, **frustrate** 用被动式形式; 反之, 当句子的主语是客体 (sth.) 时, **frustrate** 用 -ing 形式。

■ **记忆法** **frustration** *n.* 灰心, 沮丧, 挫折

3. junior

■ **用法** *a.* 低级的, 下级的: He was a junior officer in the army. 他在军队里是个下级军官。

n. (1) 从事次要工作的人; the office junior 办公室的一般职员

(2) 比某人小若干岁: He is three years her junior. 他比她小三岁。

(3) 小学生: The junior's Christmas party is on Tuesday. 小学生的圣诞联欢会将于星期二举行。

■ **辨析** **junior**, **younger**

这两个词均含有“年轻”之意, 但其句子搭配不同, 试比较下面两个例句: He is three years my **junior**. 他比我小 3 岁。He is three years **younger** than me. 他比我小 3 岁。此外, **younger** 只能表示“年龄”较小, 而 **junior** 还可用作名词, 意为“等级较低者, 晚辈”。

■ **引申** (反) **senior**

4. positive

■ **用法** *a.* (1) 积极的, 乐观的: Try to be more positive in dealing with the problems. 对解决问题再积极一些。

(2) 有把握的, 确信的: I was positive that he would satisfy your demands. 我确信他会满足你的要求。

■ **考点** 当 **positive** 作“有把握的, 确信的”讲时, 只能作表语, 常用于句型 **be positive that...**, **be positive of...**。

■ **引申** (反) **negative**

5. former

■ **用法** *a.* 以前的, 旧时的: I remember meeting him in the former times. 我记得以前见过他。Bill Clinton is a former President of the United States. 比尔·克林顿是美国前任总统。

n. 前者: Of the two possibilities, the former seems more likely. 在这两种可能性中, 前者的可能似乎更大一些。

■ **考点** **former** 作形容词时, 指“过去的”, 意味着“现在已经不是了”; 作名词时, 意为“前者”, 总是与 the **latter** (后者) 对比使用。

辨析 former, previous

这两个词均有“以前的”之意。**former** 主要指与现在相对,如: his former wife 他的前妻。**previous** 则指与正在提及的事物相对,如: the previous page 前一页。

■ 典型考题 The girl was _____ a shop assistant; she is now a manager in a large department store.

A. preliminarily B. presumably C. formally D. formerly

答案为 D。译文:这女孩以前是商店售货员,现在是一家大型百货公司的经理。preliminarily 初步地;presumably 大概,可能;formally 正式地,官方地;formerly 原先,以前。根据题干中的动词时态及 now 可以推断出答案应与 now 相对,故选 D。

■ 记忆法 formerly *ad.* 以前,过去

6. opportunity

■ 用法 *n.* 机会,机遇: Many new opportunities will be opened up in the future for those with a university degree. 对那些有大学学历的人来说,未来将会有许多新的机遇等着他们。

7. communicate

■ 用法 *vi.* 交流,交际: People use various ways to communicate with one another. 人们用各种方法来互相交流。

vt. 传达,传播: The baby communicates its needs by crying. 婴儿通过哭来表达他的需求。

■ 考点 communicate with sb. 与……交流 ✓
communicate sth. to sb. 把……传达给某人

■ 记忆法 *communicative a.* 爱说话的,传达的; *communication n.* 交流,传播

8. access

■ 用法 *n.* (1) (使用某物或接近某人的)机会或权利: All the students can have access to the school library. 所有学生都可以借阅图书馆的书籍。

(2) 通道,入口: The only access to the town is a dirty and narrow road. 通向这座小镇的惟一途径是一条又脏又窄的小路。

■ 考点 get/gain/have access to 有权做某事

there is no access to 无权做某事

the access to.... 通向……的通道/入口

■ 记忆法 *accessible a.* 容易得到的,可以使用的

9. participate

■ 用法 *vi.* 参与,参加: The teacher tries to get everyone to participate in △

Unit 1

the classroom discussion. 老师设法使每个学生都参与到课堂讨论中去。

▶ 考点 **participate in sth.** 参与……活动

▶ 记忆法 **participant** *n.* 参与者,参加者 *a.* 参与的,有份的

10. virtual

▶ 用法 *a.* (1) 虚构的,虚拟的: The virtual world on the computer is sometimes risky. 计算机上的虚拟世界有时很危险。

(2) 实质上,实际上,事实上: She helps her son so much with his study that she is his **virtual teacher**, 在学习上她对儿子的帮助非常大,简直就是他的老师。

▶ 记忆法 **virtually** *ad.* 实质上,几乎

11. discipline

▶ 用法 *n.* (1) 纪律: Soldiers and students should especially observe the discipline. 士兵和学生尤其应该遵守纪律。

(2) 学科: Mathematics is one of the major disciplines that he likes. 数学是他所喜爱的主要学科之一。

v. 惩罚,处分: He was **disciplined** for his bad conduct. 他由于行为不端而受到处分。

▶ 记忆法 **disciplinary** *a.* 有关训练的,有关纪律的,有关学科的

12. minimum

▶ 用法 *a.* 最低的,最少的: The minimum wage in this city is raised to 20 dollars per hour. 这个城市的最低工资增加到了每小时 20 美元。

n. 最低限度,最少量: We need a minimum of ten people to play this game. 玩这个游戏至少得需要 10 个人。

▶ 引申 (反) **maximum**

13. assignment

▶ 用法 *n.* (1) (分配的) 任务, (指定的) 作业: His assignment was to inquire into the accident. 他的任务是调查这件意外事故。

(2) 分配,指派: I missed the assignment of our activity, so I didn't know what to do. 分配任务时我不在,所以我不知道该做些什么。

▶ 记忆法 **assign** *v.* 分配,指派

14. embarrass

▶ 用法 *vt.* 使窘迫,使尴尬,使不好意思: The journalist's sharp questions embarrassed the footballer. 记者提的尖锐问题使足球运动员很尴尬。

▶ 典型考题 It's rather _____ that we still do not know how many species there are in the world today.

A. misleading B. embarrassing C. boring D. demanding

答案为 B。译文:我们还不知道目前世界上有多少物种,真令人尴尬。misleading 误导的,使人误解的;embarrassing 令人尴尬的;boring 令人厌倦的;demanding 要求高的,难的。根据句意应选 B。

记忆法 embarrassed a. 尴尬的,觉得不好意思的;embarrassing a. 令人尴尬的;embarrassment n. 尴尬,难堪

15. continual

用法 a. (1) 不间断的,不停的:continual rain 连绵不断的雨

(2) 多次重复的,频频的:The continual trips to my mother's house took up a lot of my time. 经常去我母亲家占用了我许多时间。

辨析 continual, continuous

这两个词均有“不停的,不间断的”之意。continual 一般指多次重复的动作,如:Please stop your continual questions. 请不要再接二连三地提问了。continuous 则强调动作或物体不间断的进行下去,如:They chattered continuously for an hour. 他们唠叨了足有一个小时。a continuous flow of traffic 接连不断的来往车辆。

16. benefit

用法 n. 益处,好处:He wanted her money to be used for the benefits of poor children. 她希望用自己的钱来帮助穷孩子。

v. 有益于,得益:I have benefited a lot from reading English novels. 读英语小说使我受益匪浅。

考点 benefit from... 从……中得益

记忆法 beneficial a. 有益处的

17. insight

用法 n. (1) 洞察力,洞悉:Her work shows originality and insight. 她的工作体现了她的独创性和洞察力。

(2) 深刻的见解:The author's insights into human nature and business had a revolutionary effect on the way managers create favorable work environment for workers. 作者对人性及生意的深刻见解对于促进经理们为工人创造适宜的工作环境产生了革命性的影响。

考点 insight into... 对……的深刻理解

记忆法 insightful a. 见解深刻的,有启发性的

IV 重要短语

1. unlike sb./sth.

用法 不像……:Unlike him, I spent the holiday going abroad. 不像他那样,我是出国旅游度假的。Unlike in south China, people here wear warm clothes even in summer. 不像在中国南方,这里的人们即使在夏