

► 教材系列

2010_年

国家公务员录用考试专用教材

申论

李永新◎主编



- ★ 精准把握命题趋势
- ★ 深度点拨解题技巧
- ★ 涵盖全部考试题型
- ★ 详解重、难、疑点



法律出版社
LAW PRESS · CHINA

2010 年国家公务员录用考试专用教材

教材系列

申 论

主 编：李永新

撰稿人：李永新 张永生 邓湘树
宋 震 王学永 于天笑
吴鸿民 刘 彦 戴立兴
翟庆海 李 琳

法律出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论/李永新主编. —北京:法律出版社,2009. 1
2010 年国家公务员录用考试专用教材. 教材系列
ISBN 978 - 7 - 5036 - 9202 - 4

I. 申… II. 李… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 006559 号

©法律出版社·中国

责任编辑/张瑞珍

装帧设计/乔智炜

出版/法律出版社

编辑统筹/法律考试出版分社

总发行/中国法律图书有限公司

经销/新华书店

印刷/北京民族印务有限责任公司

责任印制/沙磊

开本/787 × 1092 毫米 1/16

印张/19 字数/553 千

版本/2009 年 2 月第 1 版

印次/2009 年 2 月第 1 次印刷

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

电子邮件/info@lawpress.com.cn

销售热线/010 - 63939792/9779

网址/www.lawpress.com.cn

咨询电话/010 - 63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

全国各地中法图分、子公司电话:

第一法律书店/010 - 63939781/9782 西安分公司/029 - 85388843 重庆公司/023 - 65382816/2908

上海公司/021 - 62071010/1636 北京分公司/010 - 62534456 深圳公司/0755 - 83072995

书号:ISBN 978 - 7 - 5036 - 9202 - 4

定价:40.00 元

(如有缺页或倒装,中国法律图书有限公司负责退换)

这是一本深度辅导教材

这是一本能够达到国家公务员考试难度的教材

中央、国家机关公务员考试是公务员考试中难度最大的考试,尤其从 2005 年以后这种逐步加大难度的趋势更为明显,到 2008 年这种难度已达到极高水平。不仅如此,申论考试形式也在这一年发生了重大变化。然而与越来越难的公务员考试形成鲜明对比的是国内大部分辅导用书知识点、题型过于陈旧,解析过于简单,无法有效辅导考生应对考试。这些辅导书甚至会使考生产生“公务员考试非常简单”的错觉,从而采取了错误的备考策略并痛失考试。

为了让更多的考生真正找到应对公务员考试的正确方法与策略,避免由于辅导书的选择而误入歧途,作者将自己最新的研究成果编写成书,希望帮助更多的考生找到正确的备考与复习方法。

本书是作者在五十余次参加中央、地方公务员考试之后,在反复总结考试经验、深入研究考试题型的基础上,形成的一本具备一定理论基础的深度辅导教材。

本书与市面上在售的所有辅导书有本质不同,作者对公务员考试的每种题型进行了深入的分析与归纳,并找到了公务员考试每种题型应对的理论根源,并对每种题型的应对理论进行深入、全面的解析,使考生真正达到“题型任你变,方法我自有”的境界。

本书从理论到内容成为真正能够达到国家公务员考试难度的教材。

本书虽长期打造、精心准备,但不免有疏漏的地方,不足之处请多指正。

编者说明

从2006年开始,中央、国家机关公务员考试《申论》科目的考试难度明显加大。考生成绩也从以前主要集中在50—60分,猛降至现在的30—40分。这种质变是由以前简单考查考生的阅读、概括、提出对策以及文字能力,到真正的全方位考查学生的分析问题、阐述问题以及表达观点的能力。申论考试模式已从传统的“三段论”形式,质变为“新三段论”形式,或者多段论形式。考生开始高度重视申论考试,但找不到快速提高申论成绩的有效方法。本教材提出了“能力—分析—表达”三位一体的全新备考理论,针对申论考试本书具备优化解答思路、规范答题程序、锁定考试热点等特点,是市场上唯一能够让考生快速提高申论科目成绩的深度教材。使考生真正达到“题型任你变,方法我自有”的境界。

本书具体还具有以下特点:

[1]“手把手”教会你写申论

本书一大特点是深入浅出。与其他辅导书论述一些大的原则、方针、政策不同,本书着重对申论作答的每一个环节即阅读、概括、对策、文章进行具体而深入的分析,使考生在这样的一个过程中真正认识申论考试考的是什麼,需要具备的能力是什麼,而且能够掌握应对申论考试的作答技巧并真正学会写好申论。

[2]紧跟考试动态,详细讲解“对策有效性分析”全部题型

国家公务员申论考试越来越注重“在把握材料主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案”。“对策有效性”分析是最能够体现这一考试宗旨的题型。这种模式以能力为导向,命题新颖,思路较活,考生普遍反映难度较大。本书详细解析“对策有效性分析”的全部题型及其命题特点、作答技巧,并从考生的角度找到了一条应对有效的方法与模式。

[3]讲解各种重要“分析方法”和“标准表述”形式

申论作答能力的提升实际上是分析能力的提升,分析能力的核心是分析方法,所以,本书极为重视对分析方法的讲解与分析。在此基础上,本书还针对每一种题型为考生提供了符合考试要求的标准表述形式。

[4]紧抓社会热点,洞悉2010年申论考试趋向

申论命题的背景材料都取于社会热点,这使得本书在编写时有针对性地对当前社会热点进行全面、简洁的分析与概括,并针对性地抽取目前社会最受关注的热点材料编集成“实战演练例题”和“全真模拟试题”。试题形式规范、材料权威。

本书全部内容是作者多年对公务员考试潜心研究的成果,作者未授权任何单位以任何形式转载本书的任何内容,任何与本书相同的内容都是非法抄袭。

编者

作者简介

李永新

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景和极其丰富的公务员考试实践经验,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,主持研发自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。讲授深刻、系统、精彩,极受考生欢迎。

张永生

中公教育资深专家、顶级辅导教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究。参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点,是深受考生信赖的实力派讲师。

邓湘树

北京大学政府管理学院博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试面试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

王学永

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧,受到各地学员的欢迎和认可,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在考试过程中得到显著提高。

宋震

副教授,兼职律师。北京大学政府管理学院博士,公务员辅导与公共管理课程授课专家。多年来从事公务员考试的辅导与研究,具有丰富的公务员面试命题与辅导经验,课程讲授深入浅出,生动幽默,深受学员欢迎。主讲:面试、申论。

李琳

北京知名大学硕士,对行政职业能力测验和面试有系统深入的研究,授课严谨、幽默,是中公教育研发团队核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

于天笑

法学硕士,副教授。毕业于中国青年政治学院,在高校从事法学教学工作12年,教学经验丰富,注

重学生能力培养,知识讲解深入浅出,深受学生欢迎。

刘彦

中公教育资深讲师,毕业于北京大学政治学与行政管理系,从教多年,积累了丰富的教学经验,辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,出版著作2部,发表学术论文40余篇。

戴立兴

中公教育研发团队核心成员,中央党校博士,清华大学博士后,曾任职于北京朝阳区委组织部、中国社会科学院。对公务员考试申论、面试等有深入系统的研究,厚重的理论基础加之多年教学积累的丰富经验,使其在公务员考试培训领域后来居上。

翟庆海

中公教育资深讲师,毕业于北京大学政治学与行政管理系,从教多年,积累了丰富的教学经验,辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,出版著作2部,发表学术论文40余篇。

吴鸿民

中公教育首席研究与辅导专家,北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和授课艺术,是中公网研发团队核心成员,参与编写中公网全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

版 权 声 明

本书全部内容是作者多年来对公务员考试潜心研究的成果,作者未授权任何单位以任何形式转载本书的任何内容,任何与本书相同的内容都是非法抄袭。我们将对任何侵害作者著作权的违法行为依法起诉!

特此声明!

目 录

2010 年国家公务员考试申论变化趋势分析	(1)
第一章 全面把握申论考试	(3)
第一节 申论概述	(3)
一、申论的含义	(3)
二、申论文体的本质——特定的议论文	(3)
三、申论考试的目的和作用	(4)
四、申论考试的测评要素	(6)
五、申论考试的试卷结构	(7)
六、申论考试的给定材料	(7)
七、申论考试的题目要求	(7)
第二节 应对申论考试的根本方法——系统思考	(9)
一、概括部分的系统思考	(9)
二、分析部分的系统思考	(9)
三、对策部分的系统思考	(10)
四、论证部分的系统思考	(10)
第三节 申论考试的命题、阅卷及评分标准	(10)
一、命题相关情况	(10)
二、阅卷情况	(10)
三、评分标准	(11)
第四节 申论作答要求	(13)
一、硬性要求	(13)
二、软性要求	(14)
第五节 申论典型真题权威分析	(16)
一、典型真题	(16)
二、分析点评	(20)
第二章 阅读理解	(27)
第一节 阅读理解的原则	(27)
一、时间原则	(27)
二、整体把握的原则	(27)
三、筛选性原则	(27)
第二节 阅读理解的应试方法	(27)
一、阅读第一遍——带着问题阅读,了解材料内容	(27)
二、阅读第二遍——理清脉络	(28)

第三章 总结概括	(31)
第一节 总结概括综述	(31)
一、总结概括的题型分类	(31)
二、总结概括的作答要求	(35)
三、总结概括的评分标准	(36)
第二节 归纳概括的一般应试方法	(36)
一、删减要素的方法	(36)
二、分类归纳的方法	(36)
三、抓住关键句的方法	(37)
四、寻根究底法	(37)
第三节 总结概括实战演练	(38)
一、公务员考试制度凸显公平机制问题	(38)
二、技工短缺问题	(41)
三、食品安全问题	(43)
四、资源利用率严重偏低问题	(46)
五、政府诚信问题	(49)
第四章 综合分析	(53)
第一节 综合分析概述	(53)
一、综合分析部分成为申论考试题型变化的主要阵地	(53)
二、综合分析主要是对部分给定材料的分析	(54)
三、综合分析的具体题型	(55)
四、分析原因的方法	(58)
五、示例	(61)
第二节 综合分析实战演练	(62)
一、失地农民利益受损问题	(62)
二、民办教育陷入困境问题	(63)
三、教育乱收费问题	(65)
第五章 提出对策	(68)
第一节 提出对策概说	(68)
一、提出对策的具体题型	(68)
二、提出对策的总体要求	(70)
三、提出对策的表述方法	(71)
四、提出对策部分的评分标准	(71)
第二节 提出对策实战演练	(72)
第一部分 标准习题演练	(72)
一、公务员考试制度凸显公平机制问题	(72)
二、技工短缺问题	(73)
三、食品安全问题	(73)
四、资源利用率严重偏低问题	(74)

五、政府诚信问题	(75)
第二部分 最新热点问题	(75)
六、节约型社会问题	(75)
七、节能减排问题	(76)
八、人口资源环境协调发展问题	(77)
九、安全生产问题	(78)
十、社会保障问题	(78)
第六章 论证表述(一)——议论文	(80)
第一节 议论文概说	(80)
一、议论文三要素	(80)
二、议论文的总体要求	(80)
三、评分标准	(81)
第二节 文章的立意与拟题	(81)
一、立意	(81)
二、拟题	(84)
第三节 论证的方法	(85)
一、例证	(85)
二、引证	(86)
三、喻证	(86)
四、对比论证	(87)
五、理论论证	(88)
六、类比论证	(89)
七、假设论证	(90)
八、归谬论证	(90)
第四节 议论文的语言要求及文风	(91)
一、语言表达的基本要求	(91)
二、形象生动	(91)
三、情理交融	(92)
四、朴素精练	(92)
第五节 论证表述实战演练	(93)
第一部分 标准习题演练	(93)
一、公务员考试制度凸显公平机制问题	(93)
二、技工短缺问题	(94)
三、食品安全问题	(95)
四、资源利用率严重偏低问题	(96)
五、政府诚信问题	(96)
第二部分 最新热点参考例文	(97)
六、廉洁问题	(97)
七、诚信问题	(98)
八、团结问题	(99)
九、用人问题	(100)
十、监督问题	(100)

十一、政绩问题	(101)
十二、服务业发展问题	(102)
十三、作风问题	(102)
第七章 论证表述(二)——公文式申论文章	(105)
第一节 演讲稿	(105)
一、演讲稿的写作要求	(105)
二、演讲稿的结构及写作方法	(105)
三、演讲稿的语言要求	(108)
第二节 讲话稿	(109)
一、讲话稿的特点	(109)
二、讲话稿的结构及写作方法	(109)
三、讲话稿的语言要求	(111)
第三节 意见	(111)
一、意见的特点	(111)
二、意见的结构	(112)
三、意见的撰写要求	(112)
第四节 报告	(113)
一、报告的特点	(113)
二、报告的结构	(113)
三、报告的撰写要求	(114)
第五节 请示	(117)
一、请示的特点	(117)
二、请示的撰写要求	(117)
三、请示的结构	(117)
第六节 意见、报告、请示的语言要求	(119)
一、庄重准确	(119)
二、简明通顺	(119)
三、平实得体	(119)
第八章 历年考试真题及全真模拟试卷	(120)
中央机关及其直属机构 2009 年考试录用公务员公共科目《申论》试卷	(120)
参考答案及解析	(125)
中央机关及其直属机构 2008 年考试录用公务员公共科目《申论》试卷	(131)
参考答案及解析	(136)
中央机关及其直属机构 2010 年考试录用公务员公共科目《申论》模拟试卷	(139)
参考答案及解析	(144)
第九章 社会热点之一:必备基础理论	(146)
第一节 十七大报告	(146)
一、过去五年的工作	(146)
二、改革开放的伟大历史进程	(147)

三、深入贯彻落实科学发展观	(149)
四、实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求	(151)
五、促进国民经济又好又快发展	(152)
六、坚定不移发展社会主义民主政治	(154)
七、推动社会主义文化大发展大繁荣	(155)
八、加快推进以改善民生为重点的社会建设	(156)
九、开创国防和军队现代化建设新局面	(158)
十、推进“一国两制”实践和祖国和平统一大业	(158)
十一、始终不渝走和平发展道路	(159)
十二、以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程	(160)
第二节 科学发展观	(162)
一、胡锦涛：在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话	(162)
二、温家宝：牢固树立和认真落实科学发展观	(167)
第三节 和谐社会	(174)
一、中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定	(174)
二、胡锦涛：提高构建社会主义和谐社会能力	(183)
第四节 社会主义市场经济体制	(192)
中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定	(192)
第五节 依法治国	(199)
一、依法治国的基本理论	(199)
二、胡锦涛：坚持依法治国、依法执政有十分重要的意义	(202)
三、全面推进依法行政实施纲要	(203)
第六节 社会主义荣辱观	(208)
一、胡锦涛：牢固树立社会主义荣辱观	(208)
二、深刻理解社会主义荣辱观的科学内涵和重大意义	(209)
三、正确把握社会主义荣辱观的内涵与实质	(209)
第十章 社会热点之二：重大专项宏观政策	(211)
第一节 保持经济平稳较快发展	(211)
一、加强和改善宏观调控，实施积极的财政政策和适度宽松的货币政策	(213)
二、巩固和发展农业农村经济好形势，保障农产品有效供给、促进农民持续增收	(214)
三、加快发展方式转变，推进经济结构战略性调整。虽然我们面临着保增长的繁重任务，但加快发展方式转变、推进经济结构战略性调整的大方向不能动摇	(214)
四、深化改革开放，完善有利于科学发展的体制机制。坚持社会主义市场经济的改革方向，抓住时机推出有利于实现保增长、扩内需、调结构的改革措施，是提振市场信心的最好办法	(214)
五、着力解决涉及群众利益的难点热点问题，切实维护社会稳定	(215)
第二节 关于深化行政管理体制改革的意见	(215)
一、深化行政管理体制改革的重要性和紧迫性	(216)
二、深化行政管理体制改革的指导思想、基本原则和总体目标	(216)
三、加快政府职能转变	(216)
四、推进政府机构改革	(217)

五、加强依法行政和制度建设	(217)
六、做好改革的组织实施工作	(218)
第三节 社会主义新农村建设	(218)
一、新形势下推进农村改革发展的重大意义	(218)
二、推进农村改革发展的指导思想、目标任务、重大原则	(219)
三、大力推进改革创新,加强农村制度建设	(220)
四、积极发展现代农业,提高农业综合生产能力	(222)
第四节 科技自主创新	(224)
一、科技自主创新的基础理论	(224)
二、坚持走中国特色自主创新道路 为建设创新型国家而努力奋斗——胡锦涛在 全国科学技术大会上的讲话	(225)
第五节 节约型社会	(230)
一、温家宝:高度重视 狠抓落实 进一步加强节能减排工作——在全国节能减排 工作电视电话会议上的讲话	(230)
二、加快建设节约型社会	(233)
三、把节能摆在更加突出的战略位置	(234)
第六节 物权法	(234)
一、胡锦涛:认真学习全面实施物权法 开创社会主义法治国家新局面	(234)
二、制定和实施《物权法》的重大意义	(235)
第十一章 社会热点之三:重大社会问题	(238)
第一节 民生问题	(238)
民生是社会和谐之本	(238)
第二节 教育问题	(239)
一、周济:坚持教育优先发展 切实促进教育公平	(239)
二、教育发展要追求公平与效率和谐	(242)
三、陈至立:进一步加强治理教育乱收费工作 促进社会主义和谐社会建设	(244)
第三节 医疗问题	(248)
一、胡锦涛强调:建设覆盖城乡居民的基本卫生保健制度	(248)
二、温家宝主持:召开深化医药卫生体制改革工作座谈会	(248)
三、继续深入开展医院管理年活动,坚持以病人为中心,构建和谐医患关系	(249)
四、卫生部部长陈竺谈医改:医药收支分开、降药价	(252)
五、解决药价问题要从体制上寻找办法	(252)
第四节 资源与环境问题	(253)
一、重新审视相关关系	(253)
二、周生贤:污染减排指标考验政府责任	(254)
三、灾害风险管理——防微杜渐除隐患	(256)
第五节 住房问题	(257)
一、关于切实稳定住房价格的通知	(257)
二、国务院办公厅转发建设部等部门关于调整住房供应结构稳定住房价格 意见的通知	(258)
附:关于调整住房供应结构稳定住房价格意见的通知	(259)

第六节 老龄化问题.....	(260)
一、中国人口老龄化发展趋势预测研究报告.....	(260)
二、面对人口老龄化的挑战,我们应该采取的对策.....	(262)
第七节 社会保障问题.....	(265)
劳动社会保障事业“十一五”时期发展目标和主要任务.....	(265)
第八节 弱势群体.....	(269)
一、构建和谐社会必须解决弱势群体问题.....	(269)
二、关注弱势群体政府应发挥主导作用.....	(271)
第九节 服务型政府.....	(271)
一、服务型政府的基础理论.....	(271)
二、胡锦涛:积极推进服务型政府建设.....	(274)
三、建设服务型政府.....	(274)
第十二章 中央人民政府部分机构职能介绍	(276)
第一节 国务院组成部门.....	(276)
一、发展改革委员会.....	(276)
二、教育部.....	(277)
三、公安部.....	(278)
四、监察部.....	(278)
五、民政部.....	(278)
六、财政部.....	(279)
七、国土资源部.....	(280)
八、住房和城乡建设部.....	(280)
九、农业部.....	(281)
十、商务部.....	(282)
十一、卫生部.....	(283)
十二、审计署.....	(283)
第二节 国务院直属特设机构.....	(284)
国资委.....	(284)
第三节 国务院直属机构.....	(284)
一、海关总署.....	(284)
二、国家税务总局.....	(285)
三、国家工商总局.....	(285)
四、国家质量监督检验检疫总局.....	(286)

2010 年国家公务员考试申论变化趋势分析

2000 年中央国家机关公务员考试首次采用申论考试作为公务员考试的一个重要考试科目以来,截止到 2004 年,申论考试的命题思路以及题目要求没有发生很大变化,基本上遵循“三段论”的模式,即“概括内容或问题”、“提出对策及解决方案”、“写一篇论说文”,重在考查解决问题的能力。但 2005 年以后的申论考试在命题思路和题目要求上发生了重要变化,由注重考查考生解决问题的能力转向考查学生分析问题能力与解决问题能力并重。这种变化体现了命题人对命题研究的最新成果。总结近几年申论考试命题发展的趋势,我们认为 2010 年国家公务员考试申论部分将有新的趋势,这些趋势具体为:

一、给定材料的内容越来越“热”

中央国家机关公务员考试申论科目的材料一直属于关注重大社会现实问题、对经济社会发展具有全局性影响的素材。从 2000 年经济发展与环境保护相协调的问题,到 2001 年的“PPA”问题、2002 年网络与生活关系问题、2003 年安全生产问题以及 2004 年交通拥堵问题,这些问题都是当年的热点问题,而且这种将考点集中在社会热点上,并选取合适的切入点命题已成为公务员申论考试的命题趋势。这种趋势在 2005 年以后的考试中体现得更加明显。2004 年初,中央发布了免除农业税的一号文件,进而又采取了一系列切实措施关注“农村”、“农业”、“农民”(俗称“三农”),从而将全社会的关注热点引向了“三农”问题。就在当年的国家公务员申论考试中,命题人恰以“三农”问题为材料背景,巧妙构思,考查学员对“三农”问题的理解。这正体现了命题人试图通过“命题导向”来使更多的“准公务员”关注社会热点、关注国家大政方针的命题思路。以 2003 年“非典”爆发为标志,我国各种突发公共事件频繁爆发,各级政府提高应对突发公共事件的能力迫在眉睫。2006 年中央国家机关申论考试正是以此为素材。土地征用问题是影响群众切身利益的大事,也是影响构建社会主义和谐社会的大事。在 2006 年 10 月召开的中国共产党十六届六中全会上通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》中,两次提到土地征用问题。而 2007 年的中央国家机关申论考试就是以此为素材命题。2007 年中共十七大报告把建设生态文明,基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式提到了发展战略的高度,要求到 2020 年全面建设小康社会目标实现之时,使中国成为生态环境良好的国家,这是中共中央首次把建设“生态文明”写入党代会报告。2008 年中央国家机关公务员考试申论题目即以怒江水电开发为切入点考查了生态文明建设问题。2009 年中央机关及直属机构考试录用公务员申论题目考查了产业战略调整和粮食安全。由此可见,这一思路将继续指导 2010 年国家公务员考试的命题工作。因此,2010 年中央国家机关的申论考试的背景材料还是要从关系全局的重大社会现实热点问题中选取。

二、题型越来越丰富化

2000—2004 年的申论考试虽在命题形式上有一定差别,但都没有从根本上改变传统的“三段论”式的模式。“三段论”式的模式遵循“提出问题、分析问题、解决问题”的科学原则,多年反复采用过于僵化,考生的应对也已经模式化了,已经很难考查出考生的真实能力,因此改变题型结构,势在必行。

从大的方面来看,公务员申论考试命题结构由“概括问题—解决问题—申论论述”的三段式向“概括问题—分析问题—解决问题”的结构转变。申论的基本题型是概括问题、分析问题、解决问题和申明论述。

从具体的题目要求看,分析部分成为题型变化的主要阵地。从2005年中央国家机关公务员考试(申论)的问题部分我们可以发现,分析部分的提问形式变化最大,以往是对针对背景材料所体现的问题提出解决对策,但现在变成命题人已经把对策提出来了,考生的任务是做出选择并说明哪一些有效,为什么;哪一些无效,为什么。我们把这种模式叫做“对策有效性分析”。从2005年出现“对策有效性分析”这一主观问题客观化的题型之后,2006年中央国家机关申论考试仍然保留了这种判断型分析;但2007年和2008年题目变化很大,出现了以前公务员申论考试很少出现的题型。例如,根据材料中的部分材料进行分析,甚至出现了对具体问题或具体名词的分析解释。

应该说,这些题型的变化在各个省市地方的申论考试中都曾出现过蛛丝马迹,如2005年和2006年的中央国家机关公务员申论考试中出现的判断型分析题就在2002年上海市公务员申论考试中出现过,而2006年以后的变化更是与山东省申论考试有很多相近的地方。因此,可以预测,2010年中央国家机关公务员考试仍将从各地公务员考试申论的题型中汲取有益成分,丰富命题方式。

三、越来越强调对部分给定材料和部分内容的把握

由于给定的材料越来越长,而且题型越来越丰富,近年来中央国家机关的申论考试的大部分题目的作答已不再要求对全部给定材料进行总体把握,而是建立在对部分材料进行深刻把握的基础上。这从2008年和2009年国家公务员考试申论试题可以充分得到印证。

因此,我们可以预测,2010年中央国家机关公务员申论考试仍将以这种要求对部分材料进行深刻把握的题目为主。

四、公文型题目越来越受青睐

因为申论考试的题目往往要求考生以政府工作人员的身份处理行政机关中日常的事务,所以公文写作一直是申论考试的重要题型。2003年和2004年中央国家机关公务员考试分别出现过讲话稿和报告的写作。2007年要求写出专项检查的主要内容。2008年要求站在水电规划部门的立场,对意见作出答复。

第一章

全面把握申论考试

第一节 申论概述

一、申论的含义

申论,“申”即说明、申述,“论”即议论、论证。申论作为一种对国家公务人员能力测试的载体,其意义为:在准确把握一定客观事实的基础上,做出必要的说明和申述,发表中肯的见解,提出解决问题的方法和策略,进行论证。

申论考试的目的在于为国家选拔优秀的公务员人才。申论考试就是模拟公务员日常工作的一种能力测试,考核的是考生阅读理解、综合分析、概括材料、提出问题、解决问题、文字表达的能力。申论测试在设题上不是一个提问应对一种能力,而是每一个提问都要以“四种能力”来应对。这就使申论测试具有双重性:既具有选拔性考试的“择优汰劣”的功能,又具有测评考生实际工作能力的价值。仅仅会写“命题作文”和“材料作文”,但缺乏快速、准确处理“社会问题”素材的能力,缺乏公文性文章的写作基本功,是很难顺利通过申论考试的。由于考试时间有限,命题者不可能在150分钟的时间内考查全部所需要的信息,因此考生对试卷各问题的作答过程实际上就是公务员完成日常工作流程的缩影,申论考试中出现的背景材料也因此不可能是大量的原始信息,而是经过初步加工的“半成品”,正因为是“半成品”,材料一般会呈现出脉络不清、段落不明、顺序颠倒、内容散乱的状态,需要在考试的过程中进一步归纳、整理、加工。但从近几年申论考试的实际情况来看,申论考试的答案往往可以从给定的材料中得出。

二、申论文体的本质——特定的议论文

申论考试答案的主体部分是写作议论文。归纳、概括、摘要、排序等,均属再现给定资料内容的“再现题”,接近于有唯一确定答案的客观题,不属于写作类主观题。尽管再现材料的作答过程是广义的“写作”——书写文字,或勾画符号,记录逻辑思考的轨迹;但它是对材料的再现,不是主观创造和再加工,因此,不能列入严格意义的写作范畴。分析问题——现象、本质、影响、原因及结果等,提出对策,简要评论问题,均属写作类试题。不管这些分析、评论、说明长短、规则与否,有没有固定格式,它们的功能都是认识事物、说明道理、解决问题,就本质而言,和明确要求的“议论文”试题性质相同,都属于议论文文体。

作为申论试题答案的议论文,之所以独特,在于它是依据给定资料、符合规定要求、针对特定问题展开论述、阐明观点的文体。第一,它必须依据给定资料,论点必须从资料中提炼,论据必须从资料中查找,论述的精神主旨不能过度超越和背离资料给出的信息边界;第二,它必须符合规定要求,显而易见的要求如字数限制,较易掌握的要求如有事实、有数字,不易掌握的要求如观点鲜明、全面充分、切实可行、条理清楚、逻辑严谨、行文简洁。如何鲜明?如何全面?如何可行?如何清楚、严谨、简洁?这既有一部分是通常写作类应试文体的要求,更多还是公务员考试考查应试者适应处理政府机关公务文书能力的要求决定的,申论文体的本质,就是要写出向政府机关公务文书标准看齐的议论文。