

中国惟一

高考状元家庭教育专业研究公司出品

智博嘉华公司○著

状元制造法则

北大状元家长大讲堂

The Theorem Of Producing Number One Scholar



天下没有学不好的孩子，只有不科学的家庭教育。

科学的家庭教育是一种智慧，

是一门艺术，更是孩子成材路上的一盏明灯！

北大状元科学的家庭教育告诉你：成功是可以制造的！



Wuhan University Press

武汉大学出版社

G78
111

中国惟一

高考状元家庭教育专业研究公司出品

智博嘉华公司○著

状元制造法则

北大状元家长大讲堂

The Theorem Of Producing Number One Scholar

天下没有学不好的孩子，只有不科学的家庭教育。

科学的家庭教育是一种智慧，

是一门艺术，更是孩子成材路上的一盏明灯！

北大状元科学的家庭教育告诉你：成功是可以制造的！



Wuhan University Press

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

状元制造法则——北大状元家长大讲堂 / 智博嘉华著. —武汉: 武汉大学出版社, 2007.2

ISBN 978-7-307-05423-3

I. 状…

II. 智…

III. 家庭教育—经验—中国

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 004781 号

策 划: 珞 珈

责任编辑: 李甜凤

责任印制: 于 涛

执行总监: 代君明

营销统筹: 吕 良

出 版: 武汉大学出版社

发 行: 武汉大学出版社北京图书策划中心

(电话: 010-63950993 传真: 010-63974946)

印 刷: 廊坊市华北石油华星印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 18.5

字 数: 180 千字

版 次: 2007 年 2 月第 1 版

印 次: 2007 年 2 月第 1 次印刷

定 价: 26.80 元

版权所有, 盗版必究(举报电话: 010-63978987)

(如图书出现印装质量问题, 请与本社北京图书策划中心联系调换)

序

21世纪,我们要这样做家长

刘鲁东

—

人类自从有了家的存在形态,家庭就一直担负着培养和教育下一代的义务和责任,而家庭教育对一个人在成长中所起到的作用往往是最根本、最持久、最有影响力的,甚至能够决定一个人一生的成长轨迹。因为当一个新的生命诞生时,迎接这个幼小生命的第一个世界就是家,在家的呵护下,孩子学会了说话,学会了行走,生命成长的第一步从家开始了……

在家庭当中,父母是与孩子直接相处的人,自然而然地就成为孩子人生路上的启蒙老师:父母的一举一动,一言一行……都将成为孩子模仿的对象。因此,父母一定要注意自己在家庭中的言行举止,为孩子做出最好的榜样。傅雷说:“世界上最有力的论证莫如实际行动,最有效的教育莫如以身作则。”池田大作说:“能否正确地教育引导孩子,归根结底,并不是教给孩子什么东西之类的教育技术问题,而是父母本身作为一个人,能否正确履行职责的生活方式问题。”托尔斯泰说:“教育孩子的实质在于教



育自己，而自我教育则是父母影响孩子的最有力的方法。”

我国历来重视家庭教育，《易经·蒙卦》中有这样一句话：“蒙养以正，圣功也。”《大学》有云：“所谓治国必先治其家者，其家不可教而能教人者，无之。”明末清初著名思想家、教育家黄宗羲曾经说过：“爱其子而不教，犹为不爱也；教而不以善，犹为不教也。”这些都在强调家庭教育的重要性，同时也强调家庭教育还要有正确的方法。

提起孟母教子的故事，相信许多人都不陌生吧。孟子能成为中国封建社会正统思想体系中地位仅次于孔子的人，多得力于他的母亲。孟子的母亲是一位伟大的女性，她克勤克俭，含辛茹苦的抚育儿子，数十年如一日，丝丝入扣，毫不放松，既成就了孟子，更为后世的母亲留下一套完整的教子方案，她本人也成为名垂千秋万世的模范母亲，属于典型的中国良母。

孟子自幼丧父，孤立无援的孟母决心以自己的力量，把独生儿子培养成为对国家和社会有用的人。平时生活中，孟母不但关注儿子起居冷暖，还不厌其烦地以“言教”和“身教”来完善儿子的人格。一般来说，一个人的基本人格是在六岁以前基本形成的，从此根深蒂固。六岁以后，随着活动范围逐渐扩大，自然而然就会受到周围环境的影响，使原本已经塑造完成的脆弱人格模式，遭逢强烈的试炼和考验，这时是“近朱者赤，近墨者黑”，“染于苍则苍，染于黄则黄”，这就是人们常说的那句“环境改变人”的话。孟母为了给儿子寻找一个好的生活、学习环境，曾经三次迁居。

孟家原来住的地方，周围有很多坟墓，孟子和村中儿童不时看到丧葬的情形，于是也三五成群地模仿大人们的礼仪，扮演丧



葬的过程。孟母看在眼里，急在心里，她明白，要想让儿子远离这种环境，惟一办法就是变更居住环境。

经过一番周折，孟家母子迁到十里外的庙户营村，这里紧挨着一个交易集市，孟子每天目睹小商小贩在集市上讨价还价的场面后，和小伙伴玩时也学着小商小贩那样锱铢必较。孟母既不愿儿子成为一个默默无闻的人，更不想让儿子沾染惟利是图的市侩气。她发誓要选择一个适合儿子成长的环境，于是，她又把家搬到一座学宫附近，虽然房子简陋不堪，但学宫附近常常有读书人来往，高雅的气韵、从容的风范、优雅的举止与循规蹈矩的礼仪行为，都给附近居民不少潜移默化的影响。初谙世事的孟子，常和孩子们群集在大树底下，演练学宫中揖让进退的礼仪，有模有样，一片庄严肃穆的景象。孟母远远地看着，欣慰地笑了。

儿时的孟子也有一般幼童共有的怠惰贪玩的习惯。有一天，孟子逃学到外面玩了半天，回家时看到母亲用剪刀将织成的一段锦绢拦腰剪成两段，孟子惊愕不解地问母亲为何剪布时，孟母说道：“你的废学，就像我剪断织绢！一个君子学以成名，问则广知，所以居则安宁，动则远害，你今天不读书，就不可以离于祸患，今后永远就只做一些蝇营狗苟的小事，中道废而不为，怎么能衣其夫子，而不乏粮食呢？”孟母用“断织”来譬喻“辍学”，可谓用心良苦。“断织督学”的一幕在孟子小小的心灵中，留下了既惊且惧的鲜明印象，从此以后，他在学业上孜孜不倦，日夜勤学不息，最终学有所成。

幼时因急中生智破缸救人的宋代历史学家司马光，千百年来被人们视为慧光早现的“神童”。其实，司马光的成长与他父母对他得当的家教是分不开的。司马光的父亲司马池是一位胸怀



大志的知识分子，他没有沉湎于几十万家产之中，而是专心读书，锐意进取。成家立业之后，以做学问的认真态度和质朴作风来待人处事、培养子女。司马光的母亲聂氏，也是一位知书达理，才德俱佳的女子。在这个书香门第和富贵之家，司马光在严父慈母的直接影响和教育下，六岁开始读书。起初，他对所学的东西不能理解，背书总记不住。父亲知道后，就告诉他：“读书不能只是机械地背诵，还要勤于思考，弄懂意思，诵读与理解并重，才能记得牢固。”在父亲的指导下，司马光养成了边思考边学习的好习惯。

父亲不仅关心他的学业，在做人上更是严格要求，以培养他的优秀品格。有一天，六岁的司马光想吃青核桃，姐姐替他剥皮，却怎么也剥不开。姐姐走开后，一个女仆把青核桃放在开水里烫了一下，皮很容易就剥了下来。姐姐回来一看，便问是谁剥下来的，司马光说是自己剥的。这个过程恰巧被父亲知道了，见他撒谎，就严肃地告诫他：“撒谎是不诚实的表现，以后再不能撒谎了！”这件事虽然很小，但却给司马光留下很深刻的印象。从此，无论是为人处事，还是学习，他总是十分诚实，不敢有半点虚假。

在父母的教诲下，司马光15岁便“于书无所不通，文辞醇深，有西汉风”。而且，学到的知识都很扎实，以至“终身不忘”。后来，他经过19年的呕心沥血，终于完成了篇幅浩瀚、纪事广博的编年巨著《资治通鉴》。

不但在古代，就是在现代，我国也有许多名人非常重视对孩子的家庭教育，革命老前辈林伯渠为儿子取名“林用三”，并给儿子解释说：“所谓，‘用三’者，就是，一要用脑筋想问题；二要用双手创世界；三要踏实地干些事情。”



著名作家老舍有一套与众不同的教子“章程”：一是不必非考100分；二是不必非上大学不可；三是应多玩，不失儿童的天真烂漫；四是要有个健壮的体魄。老舍认为：孩子将来做一个“诚实的车夫”，或者凭手艺吃饭的工人，比做贪官污吏强得多。所以他明确要求孩子不可虚荣，不可贪得，诚实虚己，自劳自力。这种朴实的道德品质教育，对孩子一生的成长是十分有益的。

.....

同样，在国外的教育思想中，家庭教育也起着无可替代的重要作用，世界著名科学家爱迪生一生拥有1200多项发明。他之所以能取得这么大的成就，从某种意义上来说，与他母亲的教育是不分开的。他母亲教育最成功之处就是善于发现、挖掘、保护孩子的天赋，以及对孩子的事业充分的理解和支持。这给我们做父母的启示应该是十分深刻的。

爱迪生从小就表现出强烈的好奇心和求知欲，在一般人眼里他是怪孩子，在老师的心里他是糊涂虫，只有母亲认识到这是孩子的天性，是最宝贵的品质，这也是爱迪生所呈现出来的“趋势”。爱迪生母亲紧紧抓住这些“趋势”，因势利导地开展教育：针对孩子好问好思考的特点，进行循循善诱地开导，注意开发他的潜能。

当爱迪生由于爱问问题被撵出学校的时候，母亲并没有责怪他，而是在家里独自挑起教育孩子的重担。亲自给他讲课，让他读古典名著；当母亲发现爱迪生对自然科学感兴趣时，就借来一些浅显的自然类书籍供他阅读。正是在自然科学书籍中，爱迪生被伽俐略通过实验来探求真理的科学态度所吸引，并对伽俐略的科学精神所折服。从此，“实验”一词一直没有离开过



爱迪生的脑海。在母亲的支持下,他们家的小阁楼成了爱迪生的实验室。

正是在母亲正确的教育下,爱迪生的聪明才得以淋漓尽致地发挥出来,他凭着对科学技术的热爱和痴迷,坚持不懈地探索 and 实验,为人类的文明和进步做出了巨大的贡献。

沃尔顿是世界著名物理学家,诺贝尔奖的获得者。他的成就的取得,也是得力于良好的家庭教育。沃尔顿的父亲是一个牧师,是爱尔兰理教会的主持人,在爱尔兰政教界颇有威望。他对子女要求很严,他不允许孩子们有任何越轨的行为。平时在家中,这位父亲以身作则,用良好的品行来熏陶孩子们,这对沃尔顿都有深刻的影响。沃尔顿的母亲是一个出身贵族、富有修养的女性,为人慈祥可亲,而且知识广博。她很疼爱孩子,但从不娇惯孩子,在学习上和品德上更是严格要求孩子。

小时候的沃尔顿很聪明,但因为在学校里结交了一些不大爱学习的富家子弟,沃尔顿受他们影响,也不喜欢学习,所以成绩并不好。母亲了解情况后,为沃尔顿选择了一所管理有序、学习空气浓厚的学校。沃尔顿在这里受到了良好的熏陶和影响,再加上母亲的耐心教育引导,他排除了来自外界的干扰,安心学习,没有多久,学习成绩就上去了。

如何为孩子选择专业,是家教中不可忽视的一个问题。在沃尔顿专业选择上,他母亲十分用心。当初,沃尔顿想学社会科学。她根据沃尔顿的身体条件和爱好,建议他学自然科学。沃尔顿觉得母亲想的比自己考虑得全面细致,就决定学习自然科学(我们反对越俎代庖,但往往在许多时候父母比孩子看得更深远更全面,只是做父母的一定要深入思考才行)。



在母亲正确的指导下,沃尔顿刻苦学习,以优异成绩考取了爱尔兰都柏林大学。在大学里,他学习更加勤奋,很快成为学校的尖子生。26岁时,完成了《产生高速电子的单位方法》的论文,后来,他又成功地用人工方法改变原子体系,开辟了用人工核反应释放巨大原子能量的新途径,为物理学奠定了基础,并于1951年获得了诺贝尔物理学奖。

每一个人的社会化,不仅需要家庭的哺育,更需要家庭的教育。孩子都是在家庭中学会走路、学会说话、学会行为规范、学会生活自立,也是在家庭中获得身体的发育、心理的发展、个性的形成以及社会生活基本技能的掌握。孩子主要从事的是游戏和学习,随着年龄增长,才逐步过渡到独立参加以劳动为主的社会实践活动。家庭不仅为孩子提供了人生最初的游戏和学习场所,而且引导他们从游戏过渡到学习,再从学习过渡到劳动。这种引导,就是家庭教育。

古希腊著名哲学家柏拉图认为“对子女教育是社会的基础”;托尔斯泰说:“家庭教育是社会肌体的一个细胞,孩子降生以后,第一个学校便是家庭,作为这个学校的第一任教师,便是他的父母。”著名教育家马卡连科则进一步提出:“没有父母的爱培养出来的人,往往是缺陷的人。”这些也都无一例外地说明了家庭教育对于人成长的重要性。

二

21世纪是一个巨变的时代。社会政治、经济、文化的变革,在这个纷繁复杂、日新月异的社会,如何做一位称职的家长,引导

孩子在学习成长的路程上顺利茁壮地成长，是现代父母亟须探讨的问题。

青少年是祖国的未来，民族的希望，做好青少年的教育培养，不仅事关我国能否形成一支高素质的社会主义现代化建设人才队伍，而且关系到建设现代化强国和更高水平的小康社会宏伟目标的实现。因此，他们的成长，牵动着整个社会和每一个家庭。在他们成长的过程中，父母的家庭教育工作至关重要，父母的责任重于泰山。

马卡连柯说：“教育儿童是我们生活中的一个最重要的方面。我们的儿童是我们国家未来的公民，也是世界的公民，他们将创造历史。我们的儿童是未来的父亲和母亲，他们也将要成为自己儿童的教育者。我们的儿童应当成长为优秀的公民，成长为贤良的父亲和母亲。但是，这还没有概括一切，我们的儿童又是我们晚年的希望。因此，正确的教育是我们幸福的晚年；不好的教育是我们将来的苦痛、辛酸，是我们对其他的人们和整个国家的罪过。”

在当今的中国社会里，对子女的教育几乎是所有家长关注的重心，家长们带着种种美好的愿望在努力培养和教育孩子，但让人遗憾的是，有些家庭教育方法却收效甚微，甚至起到了相反的作用，因此，一朵朵本该绽放的花蕾却因为错误的培育方法而枯萎了。

现在社会上的很多人，一提到教育，就想到学校教育，完全忽略了家庭教育的作用。似乎只有学校教育才属于教育的范畴。其实，在教育中起着关键作用的还是家庭。人们常说，家庭是社会的细胞，也是社会的“缩影”。家庭是孩子成长的第一环境，父



母是孩子的第一任老师;家庭是孩子面临的第一场所,父母的举止言行、教育方法以及家庭环境的熏陶,对孩子的成长有重大影响。因此,父母的行为不检点或者采取溺爱、打骂等不正确的教育方法,都会给青少年的身心健康带来不良后果。

在家庭教育中,家长要有目的、有计划地对子女实施良好的教育和影响。家长要根据自己的期望对孩子实施一种通过多种方式包括家庭环境、心理氛围、长辈语言等行为去影响孩子。因为家庭教育对人一生所产生的作用,是学校教育、社会教育所无法替代的。宋庆龄说:“孩子们的性格与才能,归根结底是受到家庭、父母的影响,特别是母亲的影响最深。孩子长大成人以后,社会成了锻炼他们的环境。学校对年轻人的发展也起着重要的作用。但是,在一个人的身上留下不可磨灭的印记的却是家庭。”

家庭教育功能是家庭基本的、重要的、永恒的一个功能,这种功能是随着社会发展、变化而发展、变化的。当年在国内外引起过极大轰动的女孩刘亦婷和陈宇华,都是以不寻常的优秀素质和综合能力考入哈佛的。她们能在千百万学子中脱颖而出,成为人人羡慕的哈佛学子,与其父母正确的家庭教育是分不开的。

在日益激烈竞争的21世纪,身为家长,不仅要开发孩子的智力,让孩子学习成绩优秀,更要培养孩子的创造性思维、自学能力和学习兴趣等综合素质,只有这样,才能让孩子健康成长、全面发展。为了多元化、全方位地对孩子的成长进行培养,就要求家长们对孩子的教育要在心理、艺术、启发思维、开发智力方面下工夫。但实际上,相当数量的家长普遍存在着“重教而不会教”的现象,解决家庭教育实践中的问题和矛盾已刻不容缓。

列宁说:“天下的母亲,哪怕是最愚蠢的,也都高兴看到孩子



迈出第一步。”高尔基说：“爱孩子，是连母鸡都会的事情。”是啊，凡是具有母性的生命，都本能地爱着自己的孩子，而教育好孩子，是很多父母做不好的事情。期望孩子成功，首先要做成功的父母，因为我们惟一的孩子，首先是我们惟一的学生，一旦失误，一念之差，可能就是终身的遗憾……难怪有人说，什么“长”都好当，惟独家长不好当。

为了能让广大的中国父母学习和掌握一套适合教育孩子的高水平的家庭教育方法，智博嘉华公司的工作人员，历时一年多的时间，采访了几百名北大状元及其父母，并把其中有代表性的家教实例，进行认真整理与总结，最后结集成这本《状元制造法则——北大状元家长大讲堂》。

本书中所采访的状元父母，以其独特的教育方式，使得一个个原本普通的孩子，成为品学兼优的北大学子。这些父母的教育独特之处在于：把孩子的人格健全、道德完善教育放在首位，努力培养孩子追求卓越、独立自主、持之以恒、勤俭节约等个性品德和良好习惯；永远保持年轻的心境，懂得把童年、童心还给孩子，让孩子度过一个轻松、自由、愉快的童年；善于发现孩子的天赋，善于挖掘孩子的潜能，善于培养孩子的特长；以大朋友的平等身份来对待孩子，而不是以长辈的身份来压制孩子和以棍棒教育的方式教训孩子；努力配合学校，对孩子进行全方位、多层次的教育，从而促使孩子健康、快乐的成长……

这就是北大状元的家教“秘诀”，应该说，他们的成功不仅仅是个人的成功，同时也是他们父母家庭教育的成功，更是对父母多年来家庭教育的充分肯定。这说明他们的父母摸索出了一套符合中国实情的、高水平的家庭教育方法。通读本书的读者会发



现:这些来自全国不同省份、不同届的北大状元,他们的父母对孩子的教育有惊人的相似之处,那就是对自己的孩子在学习上因材施教,即教会他们如何学习。老子云:授人鱼,不如授人以渔。这句话我们都不陌生,授人以鱼只救一时之急,授人以渔则解一生之需。欲得鱼,不如得渔。但现今世人却狂热地沉迷于对“鱼”的追逐之中,忽略了根本。而北大状元父母的成功教育是让孩子会学习,指导他们在学习根据自身的特点,来总结经验和寻找适合孩子自己的学习方法。

联合国教科文组织在《学会生存》一书中指出:在未来社会里,文盲将不是不识字的人,而是那些不懂得学习方法、不会自行更新知识的人。家长要希望自己的子女在未来的社会中长成才,不可不注意对他们进行学习方法的指导和学习习惯的培养。

在信息膨胀的现代社会,每天铺天盖地的信息足以将我们淹没。所谓科学技术每日更新换代,所谓理论不断过时……我们只有不断学习、不断充电,才能跟得上时代的脚步。青少年只有学会学习,才能适应时代的需要。因此,在发展一日千里的21世纪,家长不仅要想方设法让孩子的学业优秀,更要培养孩子适应未来社会的综合素质能力。

如何才能成为21世纪优秀的家长呢?相信《状元制造法则——北大状元家长大讲堂》一书,会让您悟出成功家教的真谛。

本书内容新颖充实、视角独特、实用性强,同时,本书以家长讲课的形式,从不同的角度来讲叙状元们的成长历程以及从小学到高考阶段的学习方法和经验,具有指导性、全面性、通俗性、



实用性等特点,为广大读者朋友提供了一份丰富、实用、简洁的家庭教育大餐:书中状元家长的育子经验将给家长读者一个很好的借鉴作用,而在家长指导下的状元总结的学习方法则成为中学生学习中可以参考的得力助手。本书文字通俗易懂,相信看过此书的读者,一定会大有收益。

愿本书的出版能够为广大读者提供有价值的参考资料!

2007年1月



001 序

成长篇：成长之路无坦途

我们的青年是一种正在不断成长、不断上升的力量，他们的使命是根据历史的逻辑来创造新的生活方式和生活条件。

——高尔基

007 成长比成功更重要

022 独立需要经受挫折

037 多替孩子想想

学习篇：这样学习最有效

学习本身是顽强的劳动，古今中外有名的学者，都是经过艰苦努力，才取得出色的成就的。

——吴 晗

051 读书破万卷，下笔如有神

066 海阔凭鱼跃，天高任鸟飞

082 书中自有黄金屋，书中自有颜如玉



进步篇：每天进步一点点

书是人类进步的阶梯，终生的伴侣，最诚挚的朋友。

——高尔基

096 磨刀不误砍柴工

110 只要功夫深，铁杵磨成针

129 天才在于积累，聪明在于勤奋

成功篇：跨一步，就成功

不应当急于求成，应当去熟悉自己的研究对象，锲而不舍，时间会成全一切。凡事开始最难，然而更难的是何以善终。

——莎士比亚

144 细节带来成功

159 心态成就一切

174 知识改变命运

意志篇：意志力是这样炼成的

一位仍无社会适应力、仍无成就可言的年轻人，最好尽量发挥他的自我意识，也就是说，以培养自己的意志为主策。

——荣格

190 梅花香自苦寒来



002

状元制造法则
北大状元家长大讲堂