

北京大学东方语言文学系教材

缅甸语
基础教程
III

အခြေခံ
မြန်မာစာဖတ်စာ

汪大年 韩德英 姜永仁 计莲芳 编著

北京大学出版社

မာဝန်ကာ

သင်ခန်းစာ ၁	မစုးစမ်းမဆင်ခြင်သောယုန်ယုင်	1
သင်ခန်းစာ ၁	မြေခွေးနဲ့ကိုးကန်း	16
သင်ခန်းစာ ၃	မေမြို့	30
သင်ခန်းစာ ၄	လီနင်နဲ့မကြောက်တရား	47
သင်ခန်းစာ ၅	ကျန်းမာရေးအခြေခံ	61
သင်ခန်းစာ ၆	တံတိုင်းကြီး	73
သင်ခန်းစာ ၇	ဝံပုလွေနဲ့အိမ်	86
သင်ခန်းစာ ၈	စဉ်းလဲယုန်နဲ့မြေခွေး	101
သင်ခန်းစာ ၉	နီဗွာန်ကိုသွားခွင့်ရသူ(ပြဇာတ်)	113
သင်ခန်းစာ ၁၀	မြန်မာလူမျိုးတို့၏လေ့ထုံးစံ	128
သင်ခန်းစာ ၁၁	လိမ္မာကြတော့မယ်	145
သင်ခန်းစာ ၁၂	ကဗျာ	159
သင်ခန်းစာ ၁၃	မပုဂ္ဂိုလ်နှင်ခရိုင်	171
သင်ခန်းစာ ၁၄	အမျိုးသားနေ့	189
သင်ခန်းစာ ၁၅	ဝေလေလေ	207

သင်ခန်းစာ ၁ မဂ္ဂဓမ္မမဆင်ခြင်သောယုန်သုဿ

ယုန်ငယ်တစ်ကောင်သည်ထန်းပင်တစ်ပင်အောက်ရှိထန်းရွက်
ခြောက်ကြားတွင်ဝတ်နေစဉ်အကယ်၍ မြေပြိုသော်ငါသည်အဘယ်သို့
သွား၍နေရပါအံ့နည်းဟုစေားတောနေ၏။ ထိုခဏ၌ထန်းပင်အ
နီးရှိဥဗျစ်ပင်မှဥဗျစ်သီးမှည့်တစ်လုံးသည်ထန်းရွက်ပေါ်သို့ဖြော
ကျ၏။ ထိုအခါယုန်ငယ်ကြားလျှင်မြေပြိုလေပြီဟုနေဘက်သို့ပြန်မပြည်
ဘဲကြောက်လန့်တကြားထ၍ပြေး၏။

ထိုယုန်ပြေးသည်ကိုအခြားယုန်ငယ်တစ်ကောင်မြင်သော်အ
ဘယ်ကြောင့်ပြေးသနည်းဟုမေး၏။ ဤအရပ်၌မြေပြိုခဲ့ပြီ၊ အသင်
လည်းပြေးလော့ဟုအပန်းတကြီးဆို၍ဆက်လက်ပြေး၏။ မေးသော
ယုန်လည်းပထမယုန်နေဘက်သို့ပြေးလိုက်၏။ ထိုယုန်နှစ်ကောင်ပြေး
သည်ကိုတစ်ယုန်မြင်သော်မေး၍အပြေးလိုက်ပြန်၏။ သို့ဖြင့်ယုန်အ
ပေါင်းတို့ပြေးပြည်မှာအုတ်အုတ်ကျက်ကျက်ဖြစ်လာ၏။

ပြေးပြည်သောယုန်တို့ကိုသမင်သည်မြင်သောအခါ၌လည်းမေး
၍ပြေးပြန်၏။ ဝက်၊ စိုင်း၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ငါး၊ ကျား၊ ဆင်တို့သည်လည်း
မြင်၍မေး၍ပြေးပြန်၏။ ထိုသို့ကြောက်လန့်တကြားပြေးပြည်သော
တိရစ္ဆာန်အပေါင်းတို့ကိုကေသရာဇာခြံဆွဲမင်းသည်မြင်၍မေး
ပြန်၏။ မြေပြိုသည်ဟုဆိုပြည်သော်ခြံဆွဲမင်းသည်၌သို့စဉ်းစား၏။
မြေပြိုသည်မဟုတ်တန်ရာ၊ ကြောက်မက်စွမ်းအသံတစ်ခုခုကိုကြားသည်
ဖြစ်မည်။ ထိုသတ္တဝါတို့ကိုငါမထားမြစ်သော်သေကျေကြတော့မည်။ ငါ
တားမြစ်အံ့ဟုပြန်၏။

ထိုသတ္တဝါအပေါင်းတို့၌၉၉၉ နေ၍ခြံဆွဲမင်းသည်သုံးကြိမ်

မဟာကလိရုံ၏။ ထိုအခါက ရတနာတို့သည် ကြောက်ရွံ့ရပ်တန့်သွားကြ၏။
ခြင်္သေ့မင်း သည်ထိုသား ကောင်အုပ်အတွင်း သို့ဝင်၍ မြေပြိုသည်ကို
ဘယ်သူမြင်သနည်း ဟု မေး မြန်း သော်ဆင်တို့သိကြသည်ဟုဆို၏။

ဆင်တို့ကို မေး ပြန် သော်ကား ၊ ကား ကို မေး ပြန် သော်ကား ကြီး
ကို မေး ပြန် သော်ကား စသည်ဖြင့် အဆင်ဆင်ဆင် ပြောကြရာ နေဘက်ဆုံး
တွင် မြေပြိုသည်ဟု ပြော သော ယုန်ကို တွေ့ လေသည်။ ထိုအခါ ယုန် ငယ်က ဥ
ချွန်ပင်အနီး ရှိထန်း ရွက်ကြား တွင်ဝင် နေစဉ် မြေပြို သော်အဘယ်
သို့သွား နေရပါအံ့နည်း ဟု တွေး စော နေပါသည်။ ထိုအခါ မြေပြိုသံကို
ကြား သဖြင့် ပြေး သွားပါသည်ဟုဆို၏။

ခြင်္သေ့မင်း လည်း ယုန် ငယ်ဝင် နေသော နေရာကို အပြန်
၏။

ခြင်္သေ့မင်း သည်သွား စွဲကြည့်ရာ ချွန်ပင်ရင်း အနီး ထန်းရွက်
အောက်၌ ယုန် ငယ်အိပ် သော နေရာကိုလည်း ကောင်း ၊ ထန်း ရွက်
အောက်၌ ကြော့ သော ဥချွန်ကိုလည်း ကောင်း တွေ့၏။ ထိုအခါ ခြင်္သေ့
မင်း သည်အကြောင်း မှန် ကိုသိ၍ မမှား စမ်း မဆင်ခြင် နှဲမပြုလုပ် ရာ
သည်ကို ရတနာတို့ ပေါင်း ဟိုအား လက် တွေ့ပြု၍ ဆုံး မ လေသည်။

.....

ပြပွဲကြည့်ရှုခြင်း

- က။ တနေ့က ကျန်းခေတ်အဝတ်အစား ပြပွဲကို သွား ကြည့်ခဲ့တယ်။
- ခ။ အဝတ်အစား ပြပွဲ ရှိတယ်ဆိုတာ ကျန်းခေတ်မသိပါလား ။ ဘယ်မှာ
ကျင်း ပတာတုံး ။
- ဂ။ ဝိကင်း ပြပွဲကို မှာပါ။

ခ။ သွား ဣန္ဒြေတို့လူ မှား လား ။

က။ ဟာ - မှားလိုက်တာ မ ပြော ပါနဲ့ တော့ ၊ ဣတ်ကြိတ်တိုး နေတာတဲ့ ။

ခ။ ဒီပြပွဲကိုဘယ် ဌာနကကြီး မှူး ကျင်း ပတာလဲ ။

က။ ပီကင်း အဝတ်အစား ကုမ္ပဏီကကြီး မှူး ကျင်း ပတာပါ။

ခ။ ခင်း ကျင်း ပြသထား တဲ့အဝတ်အစား ထွေဟာအား လုံး ချင်
ပြီး သား ချည်း လား ။

က။ ဒါပေါ့။

ခ။ ဘယ်လိုအဝတ်အစား မျိုး လဲ ပြောပြပါအုံး ။

က။ ချည်ထည်အမျိုး မျိုး ၊ ဒက်ကရွန်နဲ့ နိုင်လွန်ဝတ်စုံ ၊ အနေဘက်
တိုင်းဝတ်စုံ ၊ ဂါဝန်မျိုး စုံခင်း ကျင်း ပြသထား ပါတယ်။ အား
လုံး နွေဦး ရာသီနဲ့ နွေရာသီမှာ ဝတ်တဲ့အဝတ်အစား ထွေ
ချည်း တဲ့။ ပုံစံ ထွေကလဲ နေဘက်ဆုံး ပေ၍ ထွေချည်း တဲ့။

ခ။ ပြပွဲဆို တော့ ဣန္ဒြေဖိုသက်သက်တဲ့ မဟုတ်လား ။ ဝယ်ယင် ကော ၊ ရ
လား ။

က။ ပြပွဲဆို ပေမဲ့ စင်စစ် တော့ ရေငောင်း ဖို့ပြထား တာပါ။ တချို့ပုံ
ဆန်း - ပုံလှအ ကြံ ထွေဟာအစလဲ ကောင်း - ရေး လဲ ချီ တော့ အလှ
အယက် ဝယ် နေကြတာ ထွေရတယ်။

ခ။ ဒီလိုဆို ယင်အဝတ်အစား ပြပွဲသက်သက် မဟုတ်တဲ့ အဝတ်အစား ပြလဲ
ပြ - ရေငောင်း လဲ ရေငောင်း တဲ့ ပွဲလို့ ခေါ် ရမှာ ပေါ့ နော် ။

က။ ဟုတ်တယ် ၊ အဝတ်အစား ပြ - ရေငောင်း ပွဲဆို ပါ တော့ ချာ ။

ခ။ ကျ နော် ဒက်ကရွန်အ ကြံ တစ်ထည် ဝယ် ချင်တာ ကြာပြီ ။ အား ယင်
သွား ဝယ်လိုက် မယ်။

စကား ပုံ။

တောကံရိုး နှင့်လဲ ယေဒ်အိုး ကွဲ

便宜没好货。

ဣကကန်း ဆန်အိုး တိုး

瞎猫碰着死耗子。

ဝေါဟာရ

စူး စမ်း (က)	调查, 打听	နောက် (န)	后面
စင်စင် (က)	考虑, 思考	ရှောက်လန့်တကြား (ကဝ)	惊慌失措地
ယုန်ယုငယ် (န)	小兔	အယ် (နစ)	你
ယန်းပင် (န)	棕榈树	အပန်းတဖြိုး (ကဝ)	劳累不堪地
ယန်းရွက် (န)	棕榈叶	အပေါင်း (န)	大伙
ဣာ (န)	中间	အုတ်အုတ်ကုတ်ကုတ် (ကဝ)	乱哄哄地, 吵吵嚷嚷
ဝင် (က)	匍伏, 趴	ယမင် (န)	鹿
အကယ်၍ (သ)	假如	စိုင်း (န)	野牛
ပြို (က)	塌, 倒	ကွဲ (န)	水牛
မြေပြို (က)	地陷	မြို (န)	犀牛
တွေးတော (က)	思虑, 思索	ဆင် (န)	象
ဥယျစ်ပင် (န)	孟加拉苹果, 印度积	ကေသရဘဇာ (န)	兽王 (指狮子)
မှည့် (က)	成熟		
ရွေ့ကျ (က)	凋落		

မြသွေ(န)	狮子	ဝတ်စုံ(န)	套服
မင်း(န)	王, 皇帝	အနောက်တိုင်းဝတ်စုံ(န)	西装
ကြောက်မက်(က)	怕, 吓	ဂါဝန်(န)	裙子
ကြောက်မက်ဘွယ်အသံ(န)	可怕的声音	ခင်းကျင်းပြပွဲ(က)	展出
သတ္တဝါ(န)	动物	နွေဦးရာသီ(န)	春季
တားမြစ်(က)	阻拦	ပုံစံ(န)	款式
သေကျေ(က)	死去	နောက်ဆုံးပေT(န)	最新式
ဣ(က)	思考	သက်သက်(ကဝ)	单纯, 只
ဣမ်(မ)	次	စင်စစ်(ကဝ)	实际上
ဟောက်(က)	吼	ပုံဆန်း(န)	新式样
ရပ်တန့်(က)	停止	အစ(န)	布料
သားကောင်(န)	野兽	ဈေးချို(နဝ)	便宜, 价廉
အုပ်(မ)	群	အလှအယက်(ကဝ)	竞相……, 你争我夺地
အဆင့်ဆင့်(ကဝ)	逐级地, 逐步地	ကောက်ရိုး(န)	稻草
ပင်ရင်း(န)	树干根部	လဲ(က)	换, 交换
အနီး(န)	附近	အိုး(န)	罐, 瓶
အကြောင်းမှန်(န)	实情	ကွဲ(က)	裂
လက်တွေ့(ကဝ)	实践地, 实际	ကန်း(က)	瞎
ဣ: မှူး(က)	主持	ကြက်(န)	鸡
ချစ်အိတ်(န)	布料, 布制品	တိုး(က)	遇到, 碰上
ဒက်ကရွန်(န)	的确良		
နိုင်းလွန်(န)	尼龙		

ရှင်းပြချက်

၁။ ။ ယေ ① 状语助词 (书) , 表示 “ 当……时候 ” 。 口语中用 တဲ့အခါ၊ တေ ၃။ 例如：

- ထိုယုန် ပြေး သည်ကိုအခြား ယုန် ငယ်တစ် ကောင်မြင် ယေ ၃
အကယ် ဣြောင် ပြေး သနည်း ဟု မေး ခ် ။

- မြေပြိုသည်ကိုအဘယ်သူမြင်သနည်း ဟု မေး ယေ ၃ ဆင်သိကြ
သည်ဟုဆို ခ် ။

② 连词, 与 ယှင် 同, 表示假设和条件, 相当于汉语的 “ 假如…… ”
“ 如果…… ” 。 口语中用 ယင် ။ 例如：

- အကယ်၍ မြေပြို ယေ ၃ ငါသည်အဘယ်သို့သွား ၍ နေ ချ ချိန်
နည်း ။

- ထိုသတ္တဝါတို့ကို ငါမတား မြစ် ယေ ၃ ယေ ၃ ကျေကြ တေ ၃ မည် ။

၂။ ။ အကယ်၍ - - - ယေ ၃ (书) 假设句的句型, 表示 “ 如果…… ”
“ 要是……的话 ” 。 口语体中用 တကယ်လို့ ယင် ။

例如：

- အကယ်၍ မြေပြို ယေ ၃ မခက် ပေ လော ။

- အကယ်၍ သူလာ ယေ ၃ အ ကြောင် : စုံ ပြော ဝ ပြ မည် ။

- အကယ်၍ မှီ : မိ ယေ ၃ အ အေး : မိ သွား : မည် ။

၃။ ။ အံ့နည်း (书) 疑问句的句尾助词, 一般用于将来时的句子
或条件句中表示疑问或反问时用。 例如：

- ကျွန် တေ ၃ တို့အဘယ်သို့လုပ် ချ အံ့နည်း ။

- အဘယ်သို့သွား ၍ နေ ချ အံ့နည်း ။

-အဘယ်သူက အဖြေပေးနိုင်နည်း။

在这里 နဲ့ 相当于 မည် , 但语气较强。

နည်း 的口语体为 မလဲ 在特殊疑问句中

还常与疑问代词或疑问副词配合使用。疑问代词或疑问副词的书面语与口语体对照如下:

အဘယ်သူ (မည်သူ)

ဘယ်သူ

အဘယ်မျှ (မည်မျှ)

ဘယ်လောက်

အဘယ်မှာ

ဘယ်မှာ

၄။ လော့ (书) 语气助词, 用在句尾。表示呼吁、号召的语气。例如:

-ပြည်သူအတွက် ချီတက်ကြ လော့။

-တိုင်းရင်းသားအချင်းချင်း သွေးစည်းညီညွတ်ကြ လော့။

-အသင်လည်း ပြေး လော့။

၅။ သို့ဖြင့် (书) 连词, 与 သို့နှင့် 相同, 用时放在复句中最后一分句句首, 表示“于是……”、“就这样……” 口语中用 ဒီလိုနဲ့ 例如:

-ကွန်တေရိတို့ နေ့စဉ်မြန်မာစာဖတ်၏။ ရေး၏။ သို့ဖြင့် တစ်နေ့ထက်တစ်နေ့တိုးတက်လာ၏။

-ကွန်တေရိတို့သည်တစ်ခန်းထဲတွင်အတူနေခဲ့ရသည်။ သို့ဖြင့် တစ်ဦးမှတစ်ဦး သိကျွမ်းလာကြ၏။

၆။ တန်ခင် 助动词用于动词后, 表示说话人对事物进行推断或猜测, 因此它比一般猜测语气要更加肯定一些。相当于汉语“很可能……” 例如:

- ဖြစ်တန်ရဘိ။

- သူသည်ကဲ့သို့ပြောတန်ရဘိ။

- မြေပြိုသည်မဟုတ်တန်ရဘိ။ အသံတစ်ခုခုကြား ရ၍ ပြေး ကြခြင်း ဖြစ်တန်ရဘိ။

၇။ ။ ရဘိ (书) 助动词, 表示“应该”、“该”。例如:

- မဆင်ခြင်ဘဲမပြုလုပ်ရဘိ။

- သူလုပ်သကဲ့သို့လုပ်ကြရဘိ။

- နွေရှိလျှင် အောင်မြင်ရဘိ။

ရဘိ还可以作连接词用, 表示后面的部分对前面的内容进一步说明 (见第二册第十二课注)။ 例如:

- သူ့ထွင်သား ခု ယောက်ရှိရဘိတစ်ယောက်ကတစ်ထပ်ဝင်သွားသည်။

- တစ်ယောက်ပြီး တစ်ယောက်မေး ရဘိ နောက်ဆုံး တစ်ယောက်ကျမှသည်ဟု ပြောသည်။

၈။ ။ မည် (书) 句尾助词, 口语体为“မယ်”。在不同的句子中有不同的作用和意义:

① 在将来时句子中作句尾助词, 表示将要。

② 表示说话人的意愿。例如:

- ငါပြောမည်။

- ပြည်သူများ အောင်ရမည်။

③ 表示对某种事物的猜测。例如:

- လူငါး ဆယ်ရှိမည်။

- ကြောက်မက်ဖွယ်အသံတစ်ခုခုကြား ရသည်ဖြစ်မည်။

၉။ ။ ပါလ ၊ 感叹句的句尾助词，它既能表示劝告、建议之意（参见第二册第十课注），又能像本课中用的那样表示惊讶之意。例如：

- ငါမသိပါလ ၊ ။

- ဘုတဝရံကဝ္ဗဝနံတယ် ဝေ ၊ ပါလ ၊ ။

- ဒီကိစ္စကတယ်ရှင်ပါလ ၊ ။

၁၀။ ။ ဟာ - များ လိုက်တာမ ပြောပါနဲ့ တေ ၊ ။

哎呀，别提有多拥挤了！（参见第二册第十课注）

၁၁။ ။ ချင်ပြီး သား ၊ （现成的，缝好的）成衣

၁၂။ ။ ဆို တေ ၊ （口）习用词组，作连词用。常用于名词、代词或句子后，表示先提出前题，而后加以推论。相当于汉语的“既然……”，“所谓……”。例如：

- ဝတ္ထုဆို တေ ၊ ဇာတ်လမ်း ရှိရမယ် ။

- သွားမယ်ဆို တေ ၊ ကောင်း ကောင်း ပြင်ဆင်ရမယ် ။

有时也用在疑问句后，表示后文将对问题作回答。

例如：

- ဘာဖြစ်လို့လဲဆို တေ ၊ ကျ နေ ဝိတို့လဲသ ဘောတုလိုပါ ။

- ဒီငှက်မျိုး ကာ ဧြော ငွေ့နီင်သလဲဆို တေ ၊ အဲဒီ ဒေသက
ရေကန် များ လို့ဘဲ ။

၁၃။ ။ ဆိုပါ တေ ၊ （口）习用语。有几种不同的意思：

①原来不存在的事实，现在暂且算作现实。相当于汉语“就算……吧”。例如：

- ခင်ဗျား ယူနဲ့ ဧွေ့ပြီဆိုပါ တေ ၊ ခင်ဗျား ဘယ်လိုလုပ်
ပြောမလဲ ။

②举例说明。例如：

- ဥပမာဆိုပါတော့ - - -

- ကိုကျော်မင်း မိသားစုအကြောင်း ဆိုပါတော့

၁၄။ ။ 书面语体与口语体对照：

ဆုံး = မည် 口语体为 မယ်

ဆုံးနည်း = မည်နည်း 口语体为 မလဲ

အဘယ်သို့ 口语体为 ဘယ်လို ၊ ဘယ်ကို

သနည်း 口语体为 သလဲ

လည်းကောင်း - - -လည်း ကောင်း 有时也可写作

၎င်း - - - ၎င်း

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ။ အောက်ပါမေးခွန်းများကိုဖြေပါ။

၁။ ယုန်ငယ်တစ်ကောင်ကဘယ်နေ့ရသမှ ၁၀၀ နေတာလဲ။

၂။ သူကဘာတွေများစား နေသလဲ။

၃။ သူလျှောက်စား နေတဲ့အခါဘာအသံကြားရသလဲ။

၄။ ဥဿစ်သီး ဖြွေကျသံကိုဘာအသံအောက်မေ့ပြီး ထွက်ပြေးသလဲ။

၅။ တခြား ယုန်ကလေးက သူပြေးနေတာမြင်တော့မဆုံး ဖြစ်ဘူးလား။

၆။ တခြား ယုန်ကလေးတွေက မေးတော့အဲဒီယုန်ငယ်က ဘယ်လိုဖြေသလဲ။

၇။ ဝက်တို့၊ ကွဲတို့သား၊ ဂုံတို့ရုက္ခာန်တွေဘာဖြစ်လို့ယုန်ငယ် နောက်ကိုလိုက်ပြေးကြသလဲ။

- ၈။ မြေပြိုတယ်ဆိုတာဘာအဓိပ္ပါယ်လဲ။
- ၉။ မြေပြိုပြီလို့ကြား ဟေ့သို့ ခြေထောက်မင်း ကတယ်လို့ စဉ်းစားသလဲ။
- ၁၀။ ဘာဖြစ်လို့ခြေထောက်မင်း က မြေပြိုသည့် မဟုတ်တန် ဂုဏ်ထင်သလဲ။
- ၁၁။ ခြေထောက်မင်း ကသား ရဲတိုရက္ခဘန် တွေကိုဘယ်လိုဟန်တား လိုက်သလဲ။
- ၁၂။ ခြေထောက်မင်း ဟောဘက်သို့ကြား ရ ဟေ့သို့ ပြော နေတဲ့ တိုရက္ခဘန် တွေကဘာဖြစ်လို့ရပ်လိုက်သလဲ။
- ၁၃။ ခြေထောက်မင်း ကဘာဖြစ်လို့ ဟောဘက်သို့ရသလဲ။
- ၁၄။ ခြေထောက်မင်း ကယုန်ဝယ်ကိုဘာလုပ်ခိုင်း သလဲ။
- ၁၅။ ခြေထောက်မင်း ကတိုရက္ခဘန်များ ကိုဘယ်လိုဆုံးမလိုက်သလဲ။
- ၁၆။ ဒီပုံပြင်ကလေး ကဘာကို ဖော်ပြသလဲ။
- ၁၇။ တကယ်လို့ခြေထောက်မင်း ကမဟောဘက်လိုက်ယင်တယ်လို့ဖြစ်သွား မလဲ။
- ၁၈။ တိုရက္ခဘန် တွေဟာဘာဖြစ်လို့အကြောင်းမှန်ကိုယ်အောင်မစူး စမ်းမဆင်ခြင်ဘဲလိုက် ပြေးကြသလဲ။
- ၁၉။ စူး စမ်းဆင်ခြင်ခြင်းရဲ့အရေးကြီးပုံကို ပြောပြစမ်းပါ။
- ၂၀။ လိုက် ပြေး ကြတဲ့တိုရက္ခဘန် တွေရဲ့အမှား များ မမှား ရအောင် ကုန် နေဘို့ဘယ်လိုလုပ်ကြရမလဲ။
- ၂၁။ သင်ခွား သောတိုရက္ခဘန်တို့ရဲ့အမည်များ ကို ရေးပြပါ။
- ၂၂။ အောက်ပါလုံး ချင်း ခကား လုံး (ပုဒ်ရင်း တစ်ခု) နှင့် အနက်အဓိပ္ပါယ် ချင်း တူညီ သော ၊ သို့တည်း မဟုတ်နီး ခပ်သော နှစ်လုံး တွဲ ပေါင်း စင်စကား လုံး ကို ရေး ပြပါ။

ပုံစံ။	တွေ	---	တွေကြို
	ကြောက်	---	တွေး
	သေ	---	ဆက်
	ရပ်	---	လုပ်
	ပြ	---	ပုံ
	ပြော	---	ကြည့်

၄။ ။ အောက်ပါဝါကျ များ ကို မေး ခွန်း ဝါကျအဖြစ်သို့ ပြုင်
 ရေး ပါ။

၁။ သူတို့အိမ်ကို ကျ နေ ခ် တို့ ရေ ခက် တဲ့ အခါ (ရ) န ခ ဝါ ထိုး ပြီ။

၂။ ခြောက် န ခ ဝါ ထိုး တေ ခဲ့ မယ်။

၃။ ရှစ် န ခ ဝါ ထိုး ဘို့ ဆယ် မိ န စံ ဘဲ လို တေ ခဲ့ တယ်။

၄။ ဆရာ က စော စော ရေ ခက် နေ ပြီ။

၅။ မေ ဝင် အေ ဝင် မြ င့် က တေ ခဲ့ မ လ ဝ သေး ပါ ဘူး ။

၆။ ခင် ဗျား အဟွက် လ ခ် မှတ် စစ် စော ဝင် ဝယ် လ ဝ တယ်။

၇။ အင်္ဂလိပ် စာ သင် တန်း ပြီး သွား ပြီ။

၈။ ဒီတနင်္ဂနွေ တစ် ပတ် အတွင်း ကျ နေ ခ် ဆေး ပုံ ကို သွား တာ
 သုံး ခေါက် တေ ဝင် ပြီ။

၉။ ဆရာ ဝန် က ခင် ဗျား အ အေး မိ ပြီ လို့ ပြော တယ်။

၁၀။ အစမှ ဘာ ကျ နေ ခ် နား မလည် ဘူး ၊ အခု မှ နဲ နဲ နား
 လည် လ ဝ တယ်။

၁၁။ သင် ခန်း စာ ၂ ကို ကျ နေ ခ် တို့ အား လုံး ကျက် ပြီး ပါ ပြီ။

၁၂။ ကျောင်း သင် ပုန်း ကြီး ပေ T မှ ဝ ရေး ထား တာ အား
 လုံး ကူး ပြီး ပြီ။

၁၃။ ဒီ ဝတ္ထု ဖတ် ပြီး သင် ဟို ဝတ္ထု ဖတ် ပါ။

၁၄။ ဒီအလုပ်ကိုလုပ်ချင်ယင်သူကိုတယ်လီဖုန်းနဲ့ ပြောလိုက်။

၁၅။ သူ့ကို ၂၀ ရက် နေ့လောက်မှ ဝလာ စေချင်တယ်။

၁၆။ အဘိုးကြီး တစ်ယောက်က သားလေးကို ခေါ်ခေါ်လို့ ပုံပြင်တစ်ခု ပြောပြတယ်။

၁၇။ အမေတို့ရွာ သူ့ရွာ သားများ အထွက်အကျိုး ဆောင်နိုင်ဖို့ လိုအပ်လေ စေချင်ပါတယ်။

၁၈။ အခုဆို ယင်ကျ နေရတိုင်း မသိချင်သုံးပုဒ်ဆိုတတ်ပါပြီ။

၁၉။ ကျနော်တို့သိချင်သုံး ဆိုသံကြားရသလိုတိုင်း ရယ်ကြတယ်။

၂၀။ ဒီပစ္စည်းမျိုး နေရာတိုင်းမှာ ဝယ်လို့မရဘူး။

၂၁။ * အကယ်၍ . . . သော် * ဖြစ်ပါက (၁၀) ခု ရေးပါ။ ရေးထားသော ဝါကျများကို တရားတရား သဘောတရား ဆိုပါ။

၆။ အောက်ပါ ဝါကျများကို ပြန်မာဘာသာ ဆိုပြန်ဆိုပါ။ (၈၀ ကတည်း နှင့် နှစ်စကား နှစ်မျိုး စလုံး ဖြစ်ပြန်ဆိုပါ။)

- 1、请问这些果子熟了吗？
- 2、他们为什么要这么惊慌地跑起来呢？
- 3、你想到要用调查研究的办法来解决这个问题吗？
- 4、假如你迷路了（ မျက်စိလည် ）你该怎么办？
- 5、你要是能够用英语讲话，该有多好呀。
- 6、又问其他人也是这么回答。
- 7、如果现在还不懂请你下课后来问吧。
- 8、要是你同意把这事让我也去办，我一定把它办好。
- 9、要是他们不等咱们，咱们怎么办呢？
- 10、没关系，咱们可以自己去。

11、他以为貌山回来了，一进屋就叫“貌山”！

- 12、一踏上回家的火车，我就又想起留在学校的同学来了。
- 13、就算你是一名运动员，你要是不练，也不会打破纪录的 (စံချိန်ချိုး)。
- 14、就算这是一条船，你说应该怎么划才对？
- 15、就算你懂了为什么不照着去做呢？
- 16、这些礼物都是她买来的。
- 17、在城里我没见到她呀！
- 18、这篇文章别提多难翻译了。
- 19、这次我们去的地方离这儿别提多远了，光坐车就要坐8个小时。
- 20、真多呀！要不是咱们春天放下小鱼，怎么能捕到这么多的大鱼呢？

အပိုဖတ်စာ သုထက်သာသု

သူ့ဌေး ဦး ထွန်း မင်း သည် နှ မြေ ဘတွန်တိုက်သုဖြစ်သည်။ အစေခံတစ် ယောက် ငှား လိုသည်ကို ပင်ဖြိုမှ လူကို မငှား ဘဲ ကျေး လက်တော့ ရွာမှ ရွာ ဖြီး ငှား သည်။ လခ ပေး သည်။ အခါ သက်သာ ရန် ဖြစ်သည်။

တစ်ညတွင် တောက်တိုမယ် ရခိုင် ဝန် တောမှ ခေ T လာ သော လူရွယ်သည် မီး ချစ်ခံကို တွဲ ဝှဲ ခြစ် နေသည်။

* ဟေ့ ကောင် - မီး ချစ်ခံ ကျွန်တော့ လိုဖြုန်း တီး နေ ရတာလဲ။ ငါ စောင့်ကြည့် နေတာ သယ်ခံ လောက် ကုန် သွား ဖြစ် တယ်။ *

* မီး ခြစ်ခံကျသွား လို့ ရှာ နေတာ ပါ။ ခုလိုမှ မရှာ ယင်အဲဒီကျ သွား တဲ့မီး ခြစ်ခံကအလကား ဖြစ်သွား မယ်မဟုတ်လား။ *

* တော် ပါကွာ ၊ မရှာ နဲ့ တော့ ၊ နေ ပါ စေ။ *

* ဟင်အင်း - ဘာကြီး ကမနှ မြော ပေမဲ့ကျ နေ င်ကနှ မြော ဟယ်ခင် ဗျား ။ အလတယ မဖြစ် ရ အောင် ရှာ ကို ရှာ အုံး မယ် ။ ရှ - - *

မီး ခြစ်ခံကဆက်လက် ပေ T လာသည်။ ဦး ထွန်း မင်း ၏ ရင် တွင် နင်း၍ သွား ခဲ့သည်။ ။

နှ မြော	可惜, 吝音	မီး ခြစ်ခံ	火柴 (一根)
ထွန်းတို	吝音	တရဲ ရဲ	刺拉刺拉地
အစေခံ	佣人	ဖြန်း တီး	浪费
ရှား	雇用	ခြစ်	划、擦
ကျေးလက် တောရွာ	农村	ဟေ့ကောင်	你这家伙
သက်သာ	便宜	အလတယ	白白地、徒然
တောက်တိုမယ်ရ	琐碎事	ရင်	胸
လူရွယ်	中年人	နင်း	刺痛, 沉痛