

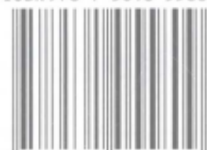
幼儿多元智能训练与测试

智能数学



辽宁大学出版社

ISBN978-7-5610-5580-9



9 787561 055809 >

定价: 188.00元(套)

幼儿多元智能训练与测试

智能数学

主 编：慕 紫

A ①

辽宁大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

智能数学. A1/慕紫主编. —沈阳:辽宁大学出版社, 2008.8

(幼儿多元智能训练与测试)

ISBN 978-7-5610-5580-9

I. 智… II. 慕… III. 数学课-学前教育-习题 IV. G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 128338 号

出 版 者: 辽宁大学出版社出版

(地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码: 110036)

印 刷 者: 东煤地质局沈阳印刷厂

发 行 者: 辽宁大学出版社

幅面尺寸: 185mm × 260mm

印 张: 7

字 数: 80 千字

出版时间: 2008 年 8 月第 1 版

印刷时间: 2008 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑: 佳 思

封面设计: 慕 紫

责任校对: 春 成

书 号: ISBN 978-7-5610-5580-9

定 价: 188.00 元/套(全 10 册)

联系电话: 024-86864452

邮购热线: 024-86830665

Email: mailer@lnupress.com.cn

<http://www.lnupress.com.cn>

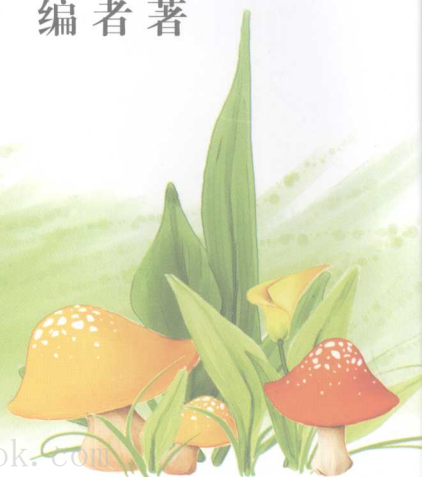
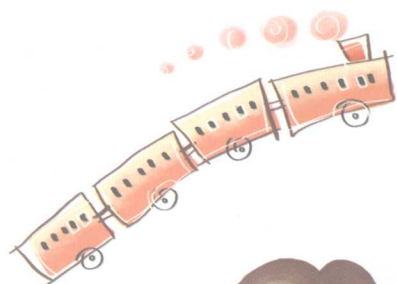
前言

学前阶段是孩子智能开发的最佳时期，**智能数学**是训练并提高幼儿智商的最佳载体，它注重个性化教育，因材施教，打破年龄界限，在提高数学智能的同时，着力培养幼儿良好的学习习惯和自学能力。

智能数学是“21世纪基础教育课程教材改革研究”的国家级核心课题的延续，它源于美国哈佛大学的霍华德·加德纳教授提出的多元智能教育理论，经众多学前教育专业的专家们在多年的实验教学研究的基础上，创造了适合中国幼儿认知规律的智能数学教学体系。它通过生动的画面、有趣的情境，将抽象的数学知识具体化、形象化、使幼儿在看看、想想、说说、玩玩的活动中学到了计算、分类、概括、推理、陈述等本领；培养了幼儿逻辑数学智能、语言智能、空间智能、人际交往智能、内省智能、自然观察智能、肢体运动智能、音乐智能；使幼儿的多元智能得到最大限度的开发，为未来的学习打下良好的基础。

智能数学在众多幼儿园使用，受到家长、老师的普遍认可和好评，相信它同样会带领您的宝宝，走向成功之路。年轻的父母们，**智能数学**能给您的孩子更高起点，圆您望子成龙之梦，让我们共同努力，把我们的宝宝培养成为二十一世纪具有创新精神的复合型人才！

编者著



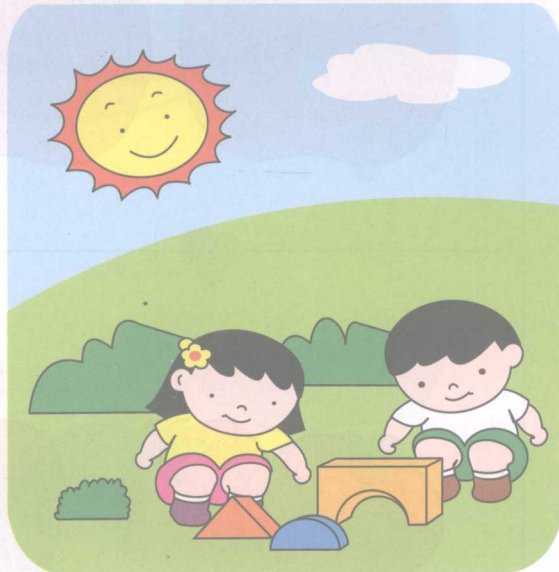
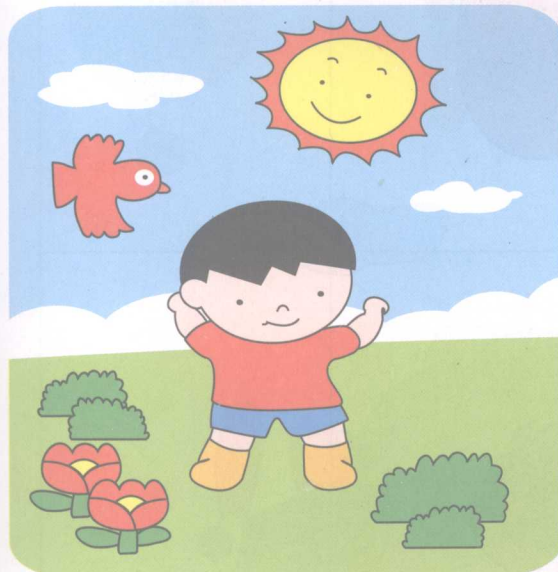
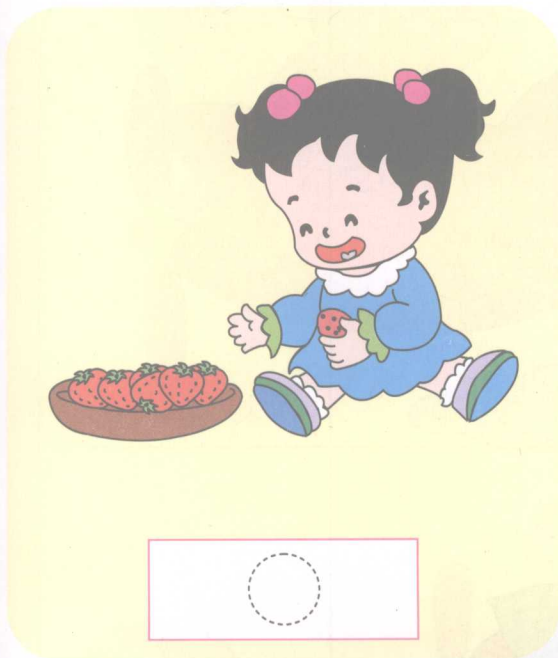
A1教学重点



数一数	通过画○、连线等方式练习手口一致点数1-3，理解1-3所代表的量，并与半抽象符号○或☆体建立对应，培养逻辑数学智能、肢体运动智能。
比一比	通过图片对比法，比较两种物体大小，并会用“○”和“×”区分大小，培养自然观察智能和空间智能。
找一找	通过找一找，认知红色、黄色、蓝色、绿色等常见颜色，训练对色的感知；能够在画面中排除干扰，找寻隐藏目标，能够快速找影子，提升自然观察智能、内省智能。
认一认	正确区分男孩与女孩，认知食品的相关特征，了解常见玩具和喝水用具，积累生活经验，提升语言智能、人际交往智能。
画一画	通过虚线描实线，练习描画横线；通过连接相同物体的训练，提高运笔能力，提升肢体运动智能。
生活养成	学习正确握笔方法，培养正确书写姿势与书写习惯，养成听、说、画的良好习惯；学习通过观察，理解画面所要表达的意思。
相关智能培养	逻辑数学智能、语言智能、空间智能、人际智能、内省智能、自然观察智能、肢体运动智能。

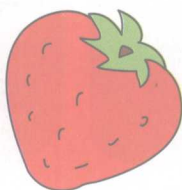
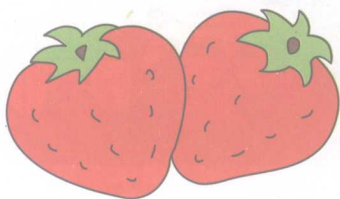
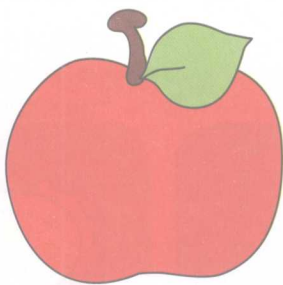
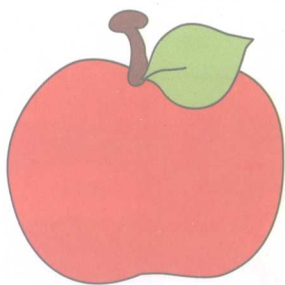
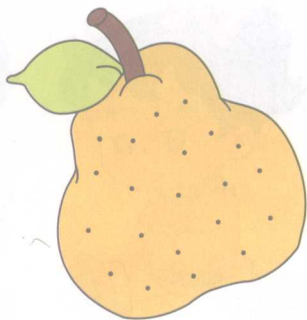
数一数

数一数，每组有几个小朋友，在□内画○表示。



数一数

数一数，在□内画○表示。



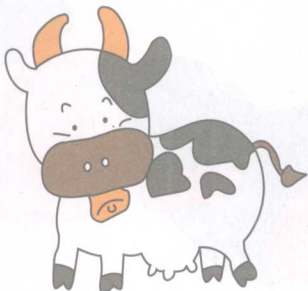
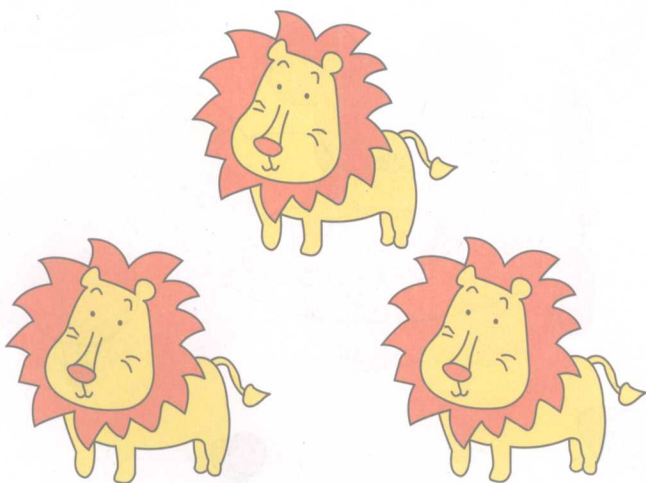
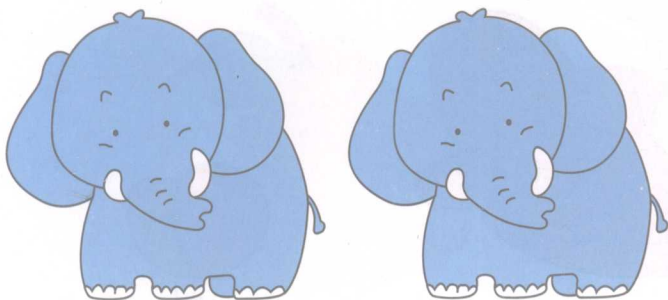
数一数

蓝皮鼠们驾驶飞机巡视，一共有几架飞机？在□内画○表示。



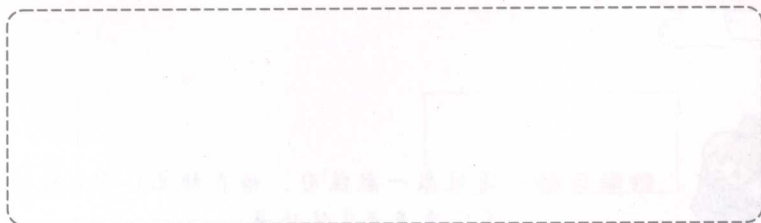
数 一 数

数一数，有几只小动物，在□内画○表示。



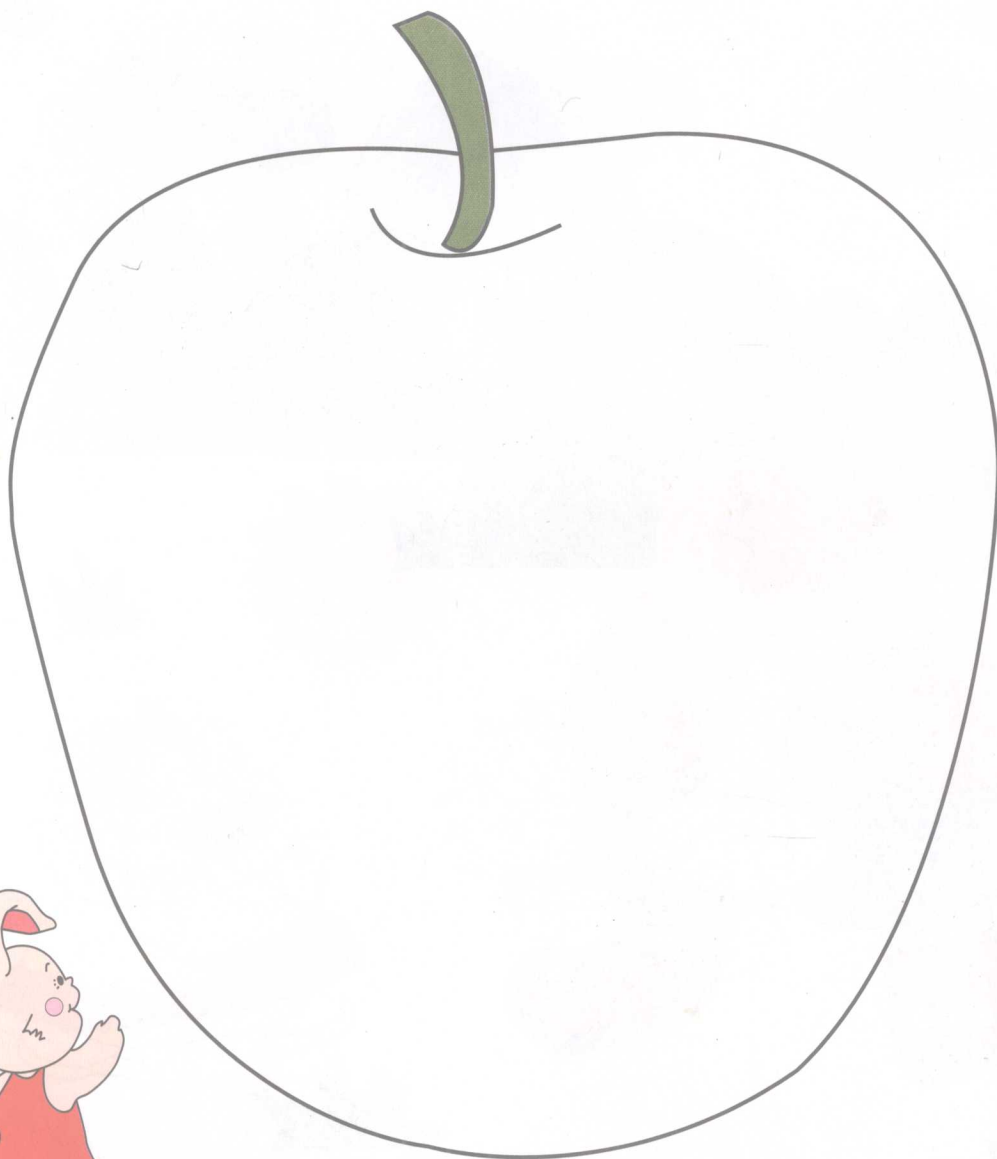
数一数

数一数，有几只小动物就贴几个贴纸。



涂一涂

大苹果，红又红，要想吃来先涂色！请你给下面的苹果涂上红色吧！



教学目标：通过数一数练习，培养幼儿1-3点数的能力，学习用字抽象符号○来表示具体的量。

相关智能培养：逻辑数学智能、肢体运动智能

数一数

老师把小朋友分成几组做游戏，每组有几位小朋友，在□内画○表示。





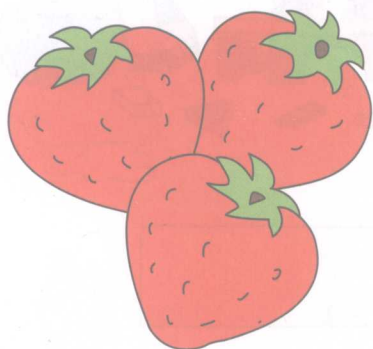
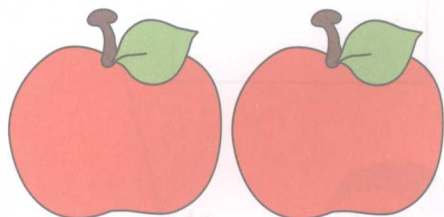
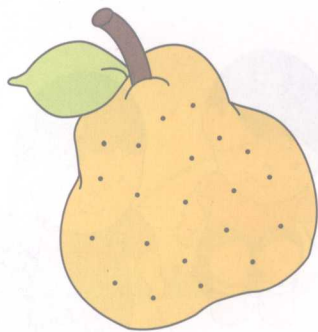






数一数

数一数，有几个水果，几颗★，请连线。



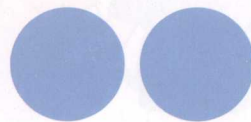
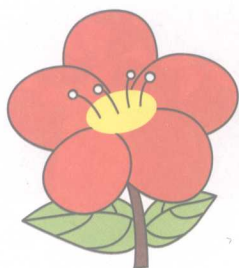
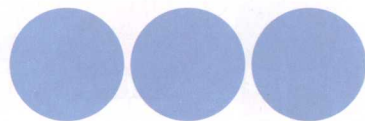
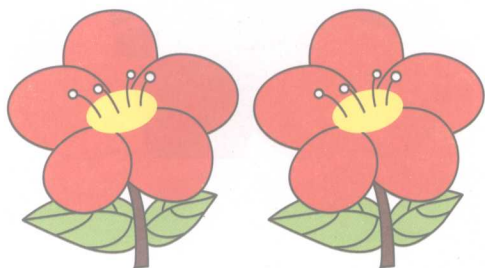
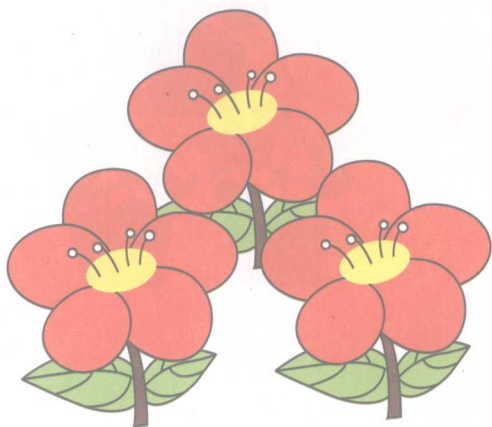
数一数

数一数，相同数量的请连线。



数 一 数

数一数，相同数量的请连线。



数 一 数

数一数，相同数量的请连线。

