



全国硕士研究生入学统一考试备考指南

2008 考研政治理论大纲
考点详略解析

KAOYAN ZHENGZHI LILUN DAGANG KAODIAN XIANGLUE JIEXI

王子健 余开亮 主编

教育大社与权威专家的强强联合



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

全国硕士研究生入学统一考试备考指南

2008考研政治理论大纲

考点详略解析

KAQYAN ZHENGZHI KAOYAN DABANG KAODIAN XIANGLUE JIEXI

王子健 余开亮 主编



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

2008 考研政治理论大纲考点详略解析/王子健, 余开亮主
编. —北京: 北京师范大学出版社, 2007. 8
ISBN 978-7-303-08766-2

I. 2… II. ①王…②余… III. 政治理论—研究生—入
学考试—自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 113335 号

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn
北京新街口外大街 19 号
邮政编码: 100875

印 刷: 唐山市润丰印务有限公司印装
经 销: 全国新华书店
开 本: 184 mm × 260 mm
印 张: 39.25
字 数: 920 千字
印 数: 1~3 000
版 次: 2007 年 8 月第 1 版
印 次: 2007 年 8 月第 1 次印刷
定 价: 50.00 元

责任编辑: 饶 涛 祁传华 装帧设计: 高 霞
责任校对: 李 菡 责任印制: 董本刚

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

本书如有印装质量问题, 请与出版部联系调换。

出版部电话: 010-58800825

出版前言

本书严格按照教育部制订的《2008 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试大纲》的基本指导思想和要求编写而成。依据大纲，本书紧紧围绕十六大以及十六届三中全会、四中全会、五中全会和六中全会的基本精神和内容，组织北京大学和中国人民大学的政治理论教学、研究和命题专家编写成稿。

本书内容除引言外，共分为五部分。第一部分主要解析马克思主义哲学原理大纲内容；第二部分主要解析马克思主义政治经济学原理大纲内容；第三部分主要解析毛泽东思想概论大纲内容；第四部分主要解析邓小平理论和“三个代表”重要思想概论大纲内容；第五部分主要解析当代世界经济与政治大纲内容。引言部分重点分析了政治理论考试命题的一般规律和近三年的新变化，有助于考生理解考研政治理论命题的基本规律和新的趋势。每门学科内容的解析首先均有一个概述部分，包括“学科主要内容”、“命题规律和趋势”、“2008 大纲修订情况”和“准备 2008 年考试应该注意的问题”四个板块。每门学科每章又下设“考试分析”、“考点解析”、“精品试题”三部分。“考试分析”主要是总体阐述本章知识理论核心、知识逻辑，分析本章历年命题情况、命题规律以及 2008 年可能出题的重点以及其他应该注意的问题。“考点解析”主要详略得当地解析大纲中的每一个考点。“精品试题”主要围绕大纲常考点、核心考点编写，考生可以有针对性地展开实战练习，明确考查形式与试卷结构。

本书的最大特色是突出核心考点，并加以详细阐述；常规考点适度解析；略述不考、考的可能性极小的知识点。全书紧扣大纲，详略分明，考点突出，习题精当。我们衷心地希望本书能够给参加 2008 年硕士研究生入学考试的莘莘学子带来帮助，让考生用最少的时间做好最充分的准备，得到最丰厚的回报！

由于时间仓促，本书在编写过程中难免会有不足之处，恳请同行和读者批评指正。

王子健

2007 年 8 月

引言

政治理论是硕士研究生入学统一考试的重点和难点,根据对历年考试的分析研究和多年考研辅导的经验,我们总结出政治理论考试命题的一般规律以及近三年的新变化,旨在帮助考生把握考试规律,提升应试技巧,从而做到胸有全局、科学地展开复习。

(一) 政治理论考试命题的一般规律

1. 教育部考试中心每年统一制订的《考试大纲》是考研命题的基本依据。

《考试大纲》是教育部颁布的、指导命题和考生复习的纲领性文件。认真研透大纲修订说明,新增和调整的考点一般容易成为考试命题的重点。像2003年的试题中体现新增或调整的要点“反映与信息、选择和重构的关系”、“生产关系是生产力发展的社会条件”、“马克思主义中国化的基本要求和中国化了的马克思主义的基本内涵”、“新民主主义革命的直接目标和根本目的及二者的关系”、“中国共产党人是最高纲领与最低纲领的统一论者”等当年均直接作了考查。2004年考点“政治文明”、“毛泽东对社会主义社会的发展阶段的认识”、“新型工业化道路内涵”等都是大纲的新增考点或新调整的考点。2005年“可能与现实”、“科学发展观”、“产权”问题等考点也出了题。2006年“实践的基本环节”、“文化和文明”、“社会主义和谐社会的重要特征”、“和谐世界”等,2007年“尊重和保护人权”、“建立资源节约型、环境友好型社会”、“建设社会主义新农村”、“社会主义核心价值体系”等也是对当年新增考点或修订考点的直接考查。

2. 党的全国代表大会内容,每年的中央全会内容是历年考查的重点。

这些内容不仅当年要考,而且在随后的几年内都有可能考。例如2002年召开的党的十六大的内容,2003年试题直接考了十几分。2004年试题中有关十六大的内容又考了十几分。十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》内容2004年考了1道多选题,2005年考了两道多选题、1道分析题。十六届四中全会、五中全会、六中全会的内容和精神在当年和随后几年的试题中均有体现。据此,今年下半年召开的十七大内容肯定会成为2008年政治试题命题的重要指导思想和对象。

3. 重大历史事件纪念日的内容也是历年命题的重点内容。

重大历史事件纪念日的内容也易成为历年命题的重点。如1998年中共中央纪念“真理标准大讨论”20周年胡锦涛同志发表的讲话、2001年7月1日江泽民同志发表的纪念中国共产党成立80周年的重要讲话、2005年联合国成立60周年胡锦涛同志的讲话等均在当年试题中有所体现。

4. 与大纲考点相衔接的社会热点问题一般成为命题重点。

政治大纲中的第五个评价目标要求考生“结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景,综合分析和评价有关理论问题和实际问题”。这里,“特定历史条件”

下发生的历史事件如果对当今的政治、经济和社会生活具有重大的现实意义就往往成为命题的首选。这样的评价目标通常会体现在邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、当代世界经济与政治以及形势与政策部分。例如 2004 年分析题第 36 题有关“三农”问题, 2005 年分析题第 35 题有关就业问题, 2006 年分析题第 37 题科学发展观与建立社会保障体系问题, 2006 年第 38 题选做题Ⅱ人与自然的关系、可持续发展、建立资源节约型、环境友好型社会、和谐世界, 2007 年规范收入分配秩序、转变经济增长方式、建立资源节约型和环境友好型社会等都是当年社会热点问题。

5. 主观性试题重复考的几率很小, 但客观选择题重考率较高。

历年考试的主观试题一般不会重复出题, 但客观性试题重复命题的概率较大。这主要体现在马克思主义哲学原理、政治经济学原理以及邓小平理论和“三个代表”重要思想概论部分。一般隔几年就会有同一考点再次被考查。2003 年试卷试题中以原题出现的往年试题数量高达 7 道, 相应分值达到 17 分。2004 年试卷试题中以原题出现的往年试题所占比重也不小。如社会主义市场经济中按劳分配的“劳”的特点、利润转化为平均利润的过程、社会主义精神文明、邓小平关于社会主义本质的论断等都曾经考过。2006 年的第 31 题“三农”问题就与 2000 年理科第 25 题近似。2007 年依法治国考点在 1999 年、2000 年、2005 年试题中均有体现。因此, 认真研读历年考试真题就成为考生事半功倍的法宝。

(二) 政治理论考试命题近三年的新变化

2005 年至 2007 年, 政治理论考试命题在继承原来基本思路的基础上, 近三年来也有一些新的变化。

1. 题型结构发生变化。

从题型结构来看, 自 2005 年开始, 选择题Ⅱ的选项由五项减到四项。这是 2005 年考研试题最大的变化。2006 年的政治理论试题中, 又将辨析题去掉, 增加了分析题比重。近三年试卷题型结构的这种调整, 相对而言降低了试题的难度。

2. 注重对基本知识点的考查。

从试题的难度与试题的出题方式来看, 近几年的客观试题更加重视对基本理论和基本知识点的考查, 更重视考查的基础性。许多试题都属于对基本理论、基本知识的考查。如哲学中运动与静止的关系、辩证的观点、实践的观点、物质生产重要性的观点、真理的具体性观点, 政治经济学中所考查的剩余价值量、剩余价值率、平均利润、资本积累、价值规律等都属于对基本概念和观点的考查; 毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论的考题中的大多数都属于对基本知识的考查。

3. 关注现实问题, 重视试题综合性考查, 重在考查学生分析问题、理解问题和解决问题的能力。

从近三年的试题来看, 试题中贯彻和体现党中央的新精神、新观点的试题比重越来越大。近几年的分析题重视试题综合性考查, 重在考查学生分析问题、理解问题和解决问题的能力。所谓综合性就是指考查两个方面以上的考点。这一特点在选择题中有所表现, 在分析题中更加突出。每年分析题第 38 题的选做题Ⅱ就是这种命题特点的具体表现。2006 年分析题第 34 题就是对认识论原理和辩证法原理的综合考查, 第 37 题综合考查社会保障问题与以人为本、公平正义的关系, 第 38 题选做题Ⅱ就是哲学的

普遍联系原理与全球性问题、可持续发展战略的综合命题。2007年第37题重在考查考生建立资源节约型、环境友好型社会的应对能力。

针对近三年考研政治理论考试命题的新规律，特别提醒广大考生注意以下问题：

第一，考生一定要高度关注每年新颁布的《研究生入学统一考试政治理论考试大纲》，关注每年颁布的《考研大纲》中的某些细微的修改和增删。一定要透彻理解和熟练掌握《考试大纲》和示范性教材中的基本观点、基本原理。一些基本的思想观点、基本原理，是经常考、反复考的重点。不少考题形式上、侧重点上会有所变化，但往往万变不离其宗，离不开这些基本观点和基本原理。

第二，考生一定要高度关注党和政府的一些重大决策和现实生活中的一些重大问题。这些重大决策或重大问题，将渗透到政治理论的各门学科中，往往成为当年或第二年命题的重点。这样做有利于提高考生运用所学知识观察分析党的重大决策和现实生活中重大问题的能力。

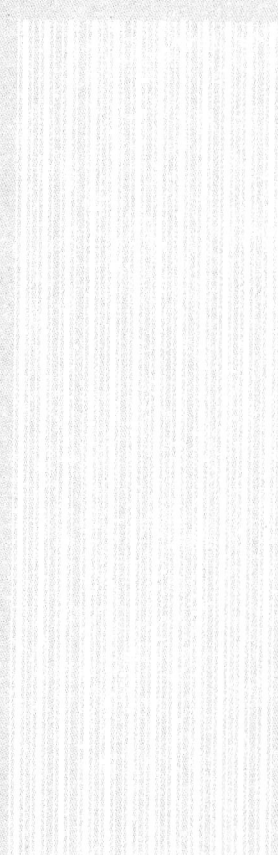
第三，考生一定要重视对历年真题的研读。“历年真题”对考生的复习具有导向性作用。尽管大题不会重复考查，但是相同的知识点用不同命题形式重复考查是近几年命题微妙的新变化。

目 录

第一部分 马克思主义哲学原理	1
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	6
第二章 世界的物质性和人的实践活动	16
第三章 世界的联系、发展及其规律	29
第四章 认识的本质和过程	48
第五章 人类社会的本质和基本结构	71
第六章 社会发展规律和历史创造者	89
第七章 社会发展和人的发展	104
第二部分 马克思主义政治经济学原理	117
第一章 导 论	123
第二章 社会经济制度与经济运行的一般原理	129
第三章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段	143
第四章 资本的运行	166
第五章 社会主义生产关系的实质与经济制度	182
第六章 社会主义市场经济体制和经济运行	196
第七章 经济全球化与国际经济关系	212
第三部分 毛泽东思想概论	219
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	224
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	235
第三章 新民主主义革命的道路和基本经验	262
第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结	282
第五章 社会主义若干重大理论问题的探索成果	294
第六章 社会主义建设的方针政策	306
第七章 掌握毛泽东思想的活的灵魂，坚持和发展毛泽东思想	319
第四部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	331
第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	341

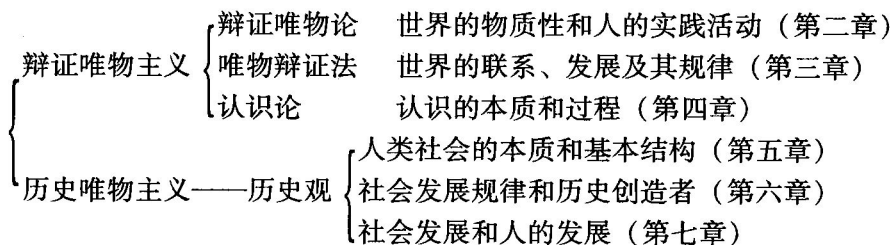
第二章	“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果 ...	347
第三章	解放思想、实事求是、与时俱进	357
第四章	社会主义的本质和根本任务	364
第五章	社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	371
第六章	科学发展观和社会主义建设的发展战略	384
第七章	中国特色社会主义经济	418
第八章	中国特色社会主义政治	444
第九章	中国特色社会主义文化	462
第十章	“一国两制”和实现祖国的完全统一	477
第十一章	维护世界和平, 促进共同发展	483
第十二章	中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	490
第五部分	当代世界经济与政治	503
第一章	当代世界经济的发展变化与基本趋势	509
第二章	当代世界政治的发展变化与基本趋势	527
第三章	当今时代主题与建立国际新秩序	546
第四章	战后发达资本主义国家的经济与政治	559
第五章	战后发展中国家的政治与经济	576
第六章	战后社会主义国家的经济与政治	586
第七章	独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治	592
第八章	中国对外关系及在世界上的地位与作用	600

·第一部分 马克思主义哲学原理·



一、学科主要内容

马克思主义哲学原理主要回答了四个问题：（1）世界的本原是什么？（2）世界以一种什么样的状态存在？（3）人如何去认识世界？（4）社会历史以及人是什么？围绕着这四个问题，总体内容就划分为马克思主义哲学的四个组成部分：辩证唯物论、唯物辩证法、认识论和历史观。第一章为导论部分，后面六章的具体关系如下图所示：



可以说，马克思主义哲学的辩证唯物论和唯物辩证法是总体的世界观（自然观），而认识论与历史观则是总体的世界观在认识和历史领域的推广和运用。

二、命题规律和趋势

《考试大纲》规定《马克思主义哲学原理》分值约占政治理论课总分值的22%，但从每年的考试情况来看，一般都会超过这个分值，居所有政治科目分值的第一位，因为选做题第二道题目一般都涉及哲学知识点。具体来说，2001年和2002年为24%；2003年和2004年为22%，如果加上选做题，2003年和2004年为25%；2005年为23%；2006年为22%，如果加上选做题为24%。2007年为22%，如果加上选做题为27%。

在理论上，选择题一般以题干为事实，用事实考理论，且多项选择题的选项仍会是不同理论的综合。哲学分析题命题都是考查对哲学概念和马克思主义哲学原理理解的准确、完整程度而不是仅考查对知识点的记忆能力。马克思主义哲学的基本原理都包含着比较完整的内容，少回答了一个方面的内容，就会影响得分。马克思主义哲学对哲学概念的规定、对其基本原理的阐明，都有确定、准确的意义，因此，回答问题要准确，注意划清理论界限。理解越准确，回答越完整，理论界限越清楚，越符合题意，就越能提高得分率。在分析题命题设计上，一般也通过材料来考查对多个知识的综合运用。

近年来，更为突出的一个命题特点是哲学命题越来越加强了和实际生活问题的联系，考查同学们运用哲学原理分析现实问题、解决现实问题的能力。同一实际问题可以用不同的哲学原理来分析；同一基本原理也可以联系不同的实际问题。这种与理论相联系的实际范围是相当广泛的。如我国社会主义现代化建设中出现的一些亟待解决的现实问题、社会发展中面临的重大问题和社会热点乃至日常生活问题都可以成为命

题的材料。另外，哲学史上的名言、名句以及广泛流行的成语、典故，也都可以成为哲学命题的内容。

从历年的命题情况看，第三章、第四章、第五章、第六章为命题考查的重点，尤其是第四章和第三章的内容以分析题出现的几率最多。

三、2008 大纲修订情况

2008 年《马克思主义哲学原理》部分大纲总体变化不大，主要是修订一个考点，新增两个考点。具体表现如下：

第二章 世界的物质性和人的实践活动

在“人对物质世界的实践把握”条目中将“实践的本质、基本特征和基本形式”修改为“实践的本质含义、基本特征和基本形式”。

第五章 人类社会的本质和基本结构

在“人类社会的物质基础和本质”条目中新增“社会有机体与社会结构”考点。

第六章 社会发展规律和历史创造者

在“社会发展的动力”条目中新增“交往及其在社会发展中的作用”考点。

四、准备 2008 年考试应该注意的问题

2008 年对第三章唯物辩证法和第四章辩证唯物主义认识论部分依然要高度重视，特别是要注意认识论部分近几年来还没有重点考的知识点，如理论对实践的巨大指导作用、理性认识如何实现向实践的飞跃、认识过程的反复性和无限性、真理的相对性、实践检验真理的不确定性、价值选择和实现等知识点。具体要对本书【考点解析】中标明的核心考点要高度重视。

同学们在复习马克思主义哲学这门课程时，要注意以下几点：

(1) 注意准确、全面、深刻理解和把握马克思主义哲学的基本概念和基本原理

准确理解马克思主义哲学的基本概念，要符合其本来的含义和规定，把它同旧哲学、实证科学、日常生活用语相区别，同时注意不同哲学概念之间的区别。

准确理解马克思主义哲学基本原理，要注意哲学术语的准确使用，要注意限制性字眼，注意用语的准确性，反对片面性。

准确理解内在包含全面理解。全面理解即全面把握马克思主义哲学的基本概念和基本原理的内容，弄清每一基本原理特别是重点原理的基本论点。

准确、全面、深刻理解和把握马克思主义哲学的基本概念和基本原理，就要划清理论界限。如划清马克思主义哲学与旧哲学、辩证唯物主义认识论与旧认识论、唯物史观同唯心史观的界限，以及其他一系列具体理论界限。

(2) 注意理论联系实际问题上的灵活运用

马克思主义理论是相对稳定的科学理论，而要联系的实际则是经常变化、千差万别的，因此，首先要吃透马克思主义基本理论。

要注意论述题和材料题中的“导语”，即要求用什么观点分析什么命题或材料，从

而有针对性地回答，以确保符合题意。

(3) 同时，我们在复习马克思主义哲学这门课程时，还要注意一般方法问题：

首先，要仔细审题。

其次，要对主观性试题的分析尽可能充分。

再次，要注意中外哲学史名言、名句。

最后，要注意每章中的重点问题。

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

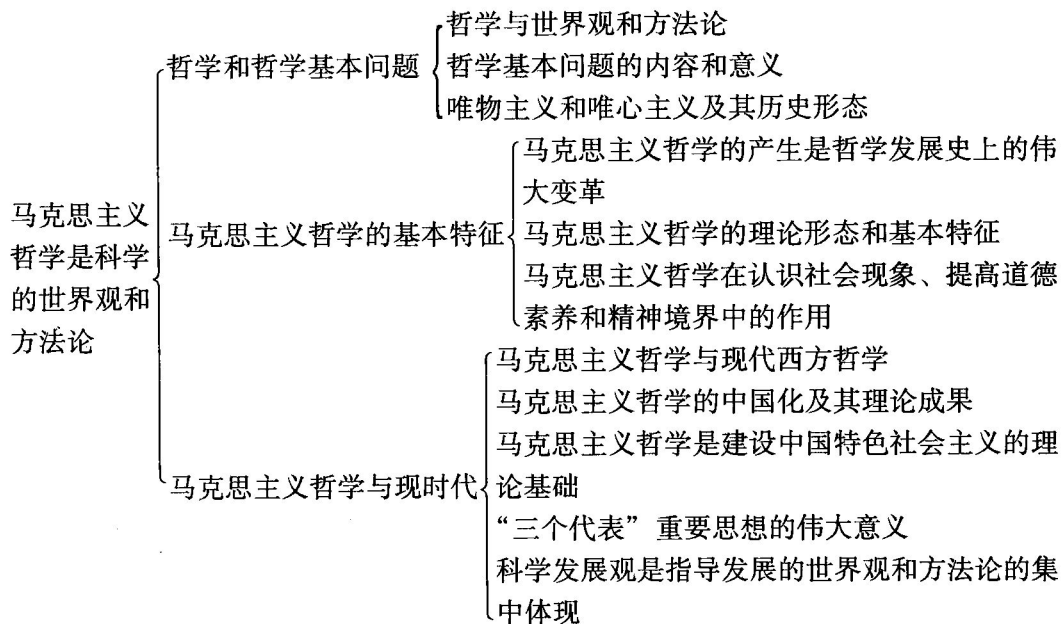
【考试分析】

（一）主要内容和知识逻辑图

1. 主要内容

本章为马克思主义哲学的导论部分，包括哲学和哲学的基本问题、马克思主义哲学的基本特征、马克思主义哲学与现时代三个问题。理论核心是要同学们了解哲学的基本问题、围绕着对基本问题的不同回答导致的几种哲学形态和马克思主义哲学的基本特征。

2. 知识逻辑图



（二）命题规律和趋势

从历年命题情况看，这章主要以选择题题型出现，考查量和分值都不是很多，侧重考查同学们对哲学几种历史形态和对马克思主义哲学的基本特征的掌握程度。2007年大纲修订时把科学发展观上升到了马克思主义哲学与现时代结合的哲学高度，这是一个热点问题。所以，2008 考研应对哲学历史形态的区分、马克思主义哲学的基本特征、如何理解科学发展观体现的哲学内涵等知识点予以重视。

【三】2008 大纲修订情况

本章大纲无变化。

【考点解析】

一、哲学和哲学基本问题

【一】哲学与世界观和方法论

1. 哲学是理论化、系统化的世界观，是世界观的理论形态。

世界观是人们对世界的根本观点。哲学是世界观，但并不是所有的世界观都是哲学，如自发形成的世界观还不是哲学。哲学是将人们的世界观用理论的形式加以高度的抽象概括，通过一系列特有的概念、范畴和系统的逻辑论证而形成的思想体系。哲学是理论化、系统化的世界观，是世界观的理论形态。

2. 哲学世界观同时包含人生观、价值观。

哲学世界观不仅要回答世界“是怎样”的问题，还要解决世界对人来说“应怎样”的问题，反映人的情感、愿望、理想和信念，所以哲学世界观同时包含人生观、价值观。

3. 哲学是一种知识体系，又是一种社会意识形态。

哲学与各部门具体科学知识既有联系又有区别，它源于知识，又高于知识，是知识的综合和升华，达到对世界、人与世界的关系以及人自身本质的认识。各部门具体科学是哲学的认识基础，哲学是各部门具体科学的理论指导。所以，哲学和具体科学的关系是普遍和特殊、一般和个别的关系而不是整体和部分的关系。哲学作为社会意识形态的一种，在阶级社会具有阶级性。

4. 哲学既是世界观又是方法论，是世界观和方法论的统一。

一定的哲学世界观，必然伴随着一定的方法论。哲学是世界观和方法论，马克思主义哲学则是科学的世界观和方法论。

【二】哲学基本问题的内容和意义

1. 哲学基本问题的内容

恩格斯提出思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。哲学基本问题包括两个方面的内容：第一方面为思维和存在何者是第一性，即思维和存在谁是世界的本原；第二方面为思维和存在有无同一性，即思维能否认识世界。

2. 哲学基本问题的依据

(1) 思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题，是解决其他一切哲学问题的前提。

(2) 思维和存在的关系问题是划分哲学中基本派别的依据，对思维和存在何者是

第一性的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的标准，对思维和存在有无同一性的不同回答区分了可知论和不可知论；唯物主义者是可知论，但不能说唯心主义者是不可知论。彻底的唯心主义者（如黑格尔）也承认思维能认识存在，也是可知论者。像不彻底的唯心主义者（如休谟、康德等）认为思维不能认识存在，才是不可知论者、怀疑论者。

（3）思维和存在的关系问题也是人类实际生活中的基本问题，它决定着人们思想和行动的出发点和方向。

3. 哲学基本问题的意义

（1）它为研究哲学发展的历史和现实提供了一条基本的指导线索，为划分哲学中的基本派别确定了科学标准，是反对形形色色的唯心主义、不可知论、形而上学的锐利武器。

（2）它是实际工作中的基本问题，为我们认识和改造世界提供了一个根本原则，是引导我们不断更新思维方式、价值观念和审美意识，现实地变革自己的生存状态和生活方式的强大工具。

（三）唯物主义和唯心主义及其历史形态

（核心）

1. 唯物主义和唯心主义的含义

唯物主义是主张物质是世界的本原，物质第一性、精神第二性的哲学；唯心主义是断言精神是世界的本原，精神第一性、物质第二性的哲学。唯物主义和唯心主义这两个专门的哲学术语有着特定的含义和确定的标准，只能在哲学意义上，即在回答思维和存在、精神和物质何者是第一性上使用，而不能在别的意义上使用。唯物主义与科学在本质上是—致的，坚持唯物主义，就必然坚持无神论，反对有神论。

2. 反对二元论或多元论

马克思主义哲学坚持一元论，主张世界的本原只有一个，那就是物质。一切哲学都不能超越或调和唯物主义和唯心主义两大派别，这是哲学的党性或党派性。哲学史上有所谓二元论，如17世纪法国的笛卡儿认为精神和物质是平行的，同为世界的本原，企图调和唯物主义和唯心主义的对立。二元论否认了世界的统一性，笛卡儿最后也不得不求助于上帝把物质和精神统一起来，最终倒向了唯心主义。多元论则认为世界的本原为三个或三个以上。它们都不是一个独立的哲学派别，最终还是陷入唯心主义。

3. 唯物主义的三种历史形态

（1）古代朴素唯物主义

古代朴素唯物主义肯定世界的物质性，但把物质看成是某种具体的实物，并把一种或几种具体实物作为世界的本原，如中国古代的五行说，古希腊泰勒斯关于水、赫拉克利特关于火是世界本原的学说等，并且认为这种或这些具体实物是运动变化的，体现了唯物主义和辩证法的朴素、直观的结合。

（2）近代形而上学唯物主义

近代形而上学唯物主义是伴随着近代自然科学的产生而出现的。这种唯物主义以自然科学为依据，把自然科学特别是物理学中的物质（如分子、原子等）作为世界的