

根据人教社新版高中课本编写

DAO XUE / CHUANG XIN

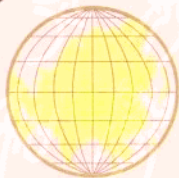
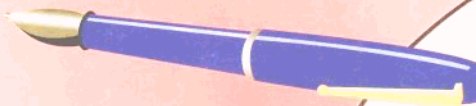
# 导学·创新

## 高一政治

导、析、练 下册

江苏省苏州、无锡、常州、镇江教委教研室联合编写组 编

本册主编 朱志平



江苏人民出版社  
PDG

丛 书 顾 问 汪鹤鸣

丛书编委会 (按姓氏笔划为序)

丁伟明 王 震 王玉军 孙 彪

朱志平 庄 平 沈承欢 杨裕前

张维元 陶德宏 顾晓白

丛 书 审 定 黄成稳 高 明 亚 岚 白 飞

明 都 静 玉 张木森 吴重远

本 册 主 编 朱志平

编 者 (按姓氏笔划为序)

朱志平 陆政华 张璧君 徐惠仁

黄荣平 顾顺生 龚国胜

## 编者语

根据教育部的部署,江苏、辽宁、山西、浙江、山东、天津等全国九个省的高中一年级学生将从2000年秋季起使用人民教育出版社出版的各科新版教材,新教材形式新颖、内容丰富,较原教材有较大的增删,增添了许多符合时代潮流、符合学生实际的内容,对于培养学生创新精神和实践能力有较大帮助。

为了帮助广大高一学生进一步理解新教材的内容,拓展思维,适应未来高考科目的设置改革的要求,我们在江苏省苏州、无锡、常州、镇江等市的教委、教研室及教育学者、教育专家的大力支持和协助下,拟定了这套高中新版教材《导学·创新》丛书。

我们特地组织了中等教育最发达,高考成绩在全国名列前茅的苏州、无锡、常州、镇江等市的特级、高级教师参与丛书的编写。这些特级、高级教师们不仅了解教材、钻研教材,更了解学生,懂得学生,因为他们是实践者。他们将多年积累的教学实践经验,按照国家教育体制由“应试教育”向“素质教育”转变的要求,全新奉献、汇集在本套丛书中。本套丛书我们还特地聘请了在人民教育出版社工作的黄成稳等几位老师帮助我们审定,在此向他们表示深深的感谢!

该丛书有两大突出特点:一是“导学”,帮助学生进一步理解新教材的知识结构、重点、难点和疑点、弥补知识的缺漏。学生掌握必要的学习方法,引导学生由已知知识去探求未知知识;二是“创新”,注重设置情境问题,扩大背景知识,引导学生自己“悟”道理,恰当把握学科之间相关知识的联系,将所学的知识融会贯通,培养学生综合运用知识的创新意识和能力,体现基本的科学精神和人文精神。

导学·创新——是跨世纪的丛书

——是学生的良师益友

——它教你在素质教育体制下怎样去学,怎样去考,怎样去适应社会。

丛书编写委员会

2000.12

# 目 录

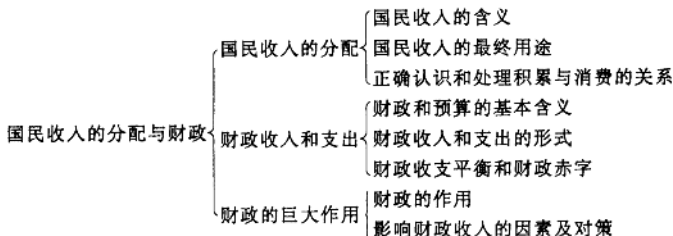
|                   |      |
|-------------------|------|
| 第五课 财政税收和纳税人      | (1)  |
| 第一节 国民收入的分配与财政    | (1)  |
| 一、知识结构图表          | (1)  |
| 二、重点难点导学          | (1)  |
| 三、经典试题例析          | (3)  |
| 四、基础训练与创新能力培养     | (4)  |
| 第二节 税收与纳税人        | (9)  |
| 一、知识结构图表          | (9)  |
| 二、重点难点导学          | (9)  |
| 三、经典试题例析          | (11) |
| 四、基础训练与创新能力培养     | (12) |
| 第六课 银行和储蓄者        | (17) |
| 第一节 我国的银行         | (17) |
| 一、知识结构图表          | (17) |
| 二、重点难点导学          | (17) |
| 三、经典试题例析          | (20) |
| 四、基础训练与创新能力培养     | (22) |
| 第二节 公民的储蓄         | (26) |
| 一、知识结构图表          | (26) |
| 二、重点难点导学          | (26) |
| 三、经典试题例析          | (28) |
| 四、基础训练与创新能力培养     | (30) |
| 期中测试              | (35) |
| 课七课 商品服务市场和消费者    | (41) |
| 第一节 商品服务市场        | (41) |
| 一、知识结构图表          | (41) |
| 二、重点难点导学          | (41) |
| 三、经典试题例析          | (43) |
| 四、基础训练与创新能力培养     | (45) |
| 第二节 家庭消费与消费者的合法权益 | (50) |
| 一、知识结构图表          | (50) |
| 二、重点难点导学          | (50) |
| 三、经典试题例析          | (52) |
| 四、基础训练与创新能力培养     | (54) |

|                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| <b>第八课 当代世界市场和我国的对外贸易 .....</b> | <b>(60)</b> |
| <b>第一节 当代世界市场 .....</b>         | <b>(60)</b> |
| 一、知识结构图表 .....                  | (60)        |
| 二、重点难点导学 .....                  | (60)        |
| 三、经典试题例析 .....                  | (63)        |
| 四、基础训练与创新能力培养 .....             | (65)        |
| <b>第二节 我国的对外贸易 .....</b>        | <b>(71)</b> |
| 一、知识结构图表 .....                  | (71)        |
| 二、重点难点导学 .....                  | (71)        |
| 三、经典试题例析 .....                  | (74)        |
| 四、基础训练与创新能力培养 .....             | (75)        |
| <b>期末测试 .....</b>               | <b>(82)</b> |
| <b>参考答案 .....</b>               | <b>(89)</b> |

## 第五课 财政税收和纳税人

### 第一节 国民收入的分配与财政

#### 【知识结构图表】



#### 【重点难点导学】

##### 1. 国民收入的含义

长期以来,理论界在“国民收入”问题上存在争论,在学习时,只要明确其是“各部门、各行业的劳动者共同创造的净产品、净产值”,为讲国民收入的分配作引线,不必深究。根据课本,主要掌握三层意思。

(1) 来源:是各部门、各行业的劳动者辛勤劳动的成果。

(2) 实际内容:是劳动者新创造的社会财富,是一个国家在一定时期扩大再生产和提高人民生活水平能力的重要标志。所以,努力增加国民收入具有极其重要的意义。

(3) 实现国民收入迅速增加的根本途径:事实上,增加国民收入的途径有很多。在一定条件下,增加劳动者人数,延长劳动时间,提高劳动强度,都可以实现国民收入的增加。但这些手段都有一定的局限性。劳动者人数的增加,要受生产资料数量的限制,还会造成人均国民收入的减少;延长劳动时间和提高劳动强度,都是有限的,况且会损害人的健康,挫伤劳动者的生产积极性,并与生产活动的根本目的相违背。只有采用新技术,依靠科学管理和科技进步,提高劳动生产率,才能增加国民收入。提高劳动生产率可以增加产量,还可以尽可能地降低消耗,迅速增加国民收入。

##### 2. 国民收入分配要正确处理积累与消费的关系

积累与消费的关系,是在国民收入的分配中,需要正确认识、处理的一对最重要的比例关系,因为它是关系到发展经济、改善人民生活,实现社会主义生产目的,达到经济和社会协调发展、全面进步的重大问题。正确理解处理积累和消费关系,有助于我们正确理解党和国家的大政方针,有助于树立正确的科学发展观和消费观。

##### (1) 积累和消费关系

一方面,两者具有一致性。积累的增长,有利于生产的发展,促进人民消费水平的提高;

而消费水平的提高,有利于提高劳动者的素质,调动人民群众的积极性和创造性,从而进一步促进生产的发展,为增加积累创造条件。

另一方面,两者又存在着矛盾。首先,它们的用途不同,积累主要用于扩大再生产,消费主要用于改善生活;其次,在一定时期内,国民收入总量既定,积累和消费形成互为消长的关系。因此,两者既对立又统一。

## (2) 如何正确处理积累和消费关系

正确处理积累和消费的对立统一关系,要注意以下三点:

第一,在生产发展、国民收入增加的基础上,积累和消费部分都应当有所增长。

① 努力发展生产,增加国民收入总量,这是基础和前提。

② 积累和消费部分在适度的以至最优比例关系的条件下,都有所增长,从而相互促进,相得益彰。

③ 反对片面的高积累,也反对追求不切实际的盲目高消费,即两者不能偏废。

第二,积累基金和消费基金必须同国民收入的物质构成相一致。

由于积累和消费的用途不同,所以它们的使用价值形式(产品形式)也就不同。因此,积累基金和消费基金必须分别同社会增加的生产资料 and 消费资料相一致,否则,就会造成供求比例关系的失调,既影响生产的扩大,又不利于提高人民的生活水平。

第三,必须正确处理国家、企业、个人三者之间的关系,坚持国家、企业、个人三者利益相统一。

从积累和消费的关系中可以看出,积累基金主要掌握在国家和企业手中,代表国家和企业的利益,而消费基金则主要掌握在劳动者个人手中,代表了劳动者的个人利益。因此,国民收入的分配必然要涉及国家、企业、个人三方面的利益关系。

① 由于生产决定消费,因此,必须首先保证一定的积累,用于国家的宏观经济发展和把企业的微观经济搞活,努力促使国民经济的不断增长和企业竞争能力的提高,也就是说,首先要保证国家和企业基本利益的实现。

② 由于消费对生产具有反作用,也因为我国是一个社会主义国家,所以在强调国家、企业要有一定积累的同时,又必须充分考虑到劳动者的个人利益,使人民群众的物质、文化消费水平不断提高,充分享受经济发展所创造的文明成果。

总之,在国民收入的分配过程中,要正确处理好国家、企业、个人三者之间的利益关系,做到统筹兼顾,适当安排。

## 3. 财政收入和支出

(1) 财政收入和支出,是国民收入分配过程中的一个极其重要的方面。它与企业的收入和支出、个人家庭的收入和支出相比较,在整个国家经济和社会发展中发挥着更重要的作用。

### (2) 国家财政的主要环节——预算。

① 预算是政府对财政收支的计划安排,只有通过对预算的执行,才能实现财政的收入和支出,保证国民经济的健康有序运行。

② 预算具有预见性、超前性、指导性和法律上的权威性。预算体现着国家权力机关和全体人民对政府宏观经济决策的制约和监督。在我国,则体现了人民的国家主人翁地位。

③ 预算应具有科学性。

预算的科学性,体现在财政分配的过程中,应坚持财政收支平衡的原则,防止出现严重的财政赤字,以实现社会总需求和总供给的基本平衡,保证国民经济健康有序地运行,人民生活水平稳步提高。

#### 4. 财政的作用

(1) 财政的作用,主要是通过财政支出实现的,而财政支出又依赖于财政收入,因此,充分发挥财政作用的关键是大力增加财政收入。(五点作用略)

#### (2) 影响财政收入的主要因素

① 经济发展水平。经济发展对财政的影响是决定性的,是财政的基础。要增加财政收入,必须努力发展经济,增强国家的综合经济实力。

② 分配政策。财政收入来自对国民收入的分配,因此,实行的分配政策是否科学、合理,对财政收入也起着重要的制约作用。财政收入并不是越多越好,在国民收入的分配过程中,应兼顾国家、企业、个人三方面的利益,必须从经济和社会发展的需要综合考虑,在保证国家财政收入稳步增长的基础上,实现企业生产的持续发展和人民生活水平的不断提高。

### 【经典试题例析】

#### 一、单项选择题

例 1. 1999 年我国国民经济发展保持良好态势,GDP 比上年增长 7.1%。GDP 是指:

- A. 工农业生产总值
- B. 社会总产值
- C. 国民生产总值
- D. 国内生产总值

【解题思路】本题是 2000 年全国高考上海试题第 16 题,属于基本识记题。试题形式新颖,要求考生注意对一些重要概念英文缩写的了解和记忆,以更好地参与和关注国家经济生活,国民生产总值的英文全称是 Gross National Production,国内生产总值的英文全称是 Gross Domestic Production,分别缩写为 GNP 和 GDP,故本题的答案是 D。

例 2. 财政是国家对一部分社会产品所进行的分配与再分配。财政收入只能源自于:

- A. 社会总产品中的补偿基金部分
- B. 社会总产品中的国民收入部分
- C. 社会总产品中的个人消费基金部分
- D. 社会总产品中的扩大生产基金部分

【解题思路】这是 2000 年高考上海卷的第 17 题。财政分配是整个国民收入分配的一个极其重要的组成部分,国民收入通过分配首先将形成三部分收入即国家的财政收入、企业利润、职工个人收入,因此,财政收入只能源自于社会总产品中的国民收入部分,故答案是 B。

例 3. 为了使我国的国家预算编制更加科学、合理、规范,防止违反财经纪律的现象发生,1999 年 12 月 25 日,全国人大常委会通过了关于加强中央预算审查监督的决定,对于中央预算审查监督作出了明确而详细的规定,使中央预算审查监督的法制化更加完善。这从一个侧面表明全国人大常委会具有

- ① 监督政府的职权
  - ② 最高决定权
  - ③ 编制中央预算的职权
  - ④ 立法权
- A. ①②      B. ③④      C. ①③      D. ①④

【解题思路】本题是 2000 年全国高考试题第 25 题,是一道学科内部的综合题。预算是国家的基本财政计划,是国家财政的主要环节,经过国家权力机关审批的预算方案是国家的重要立法文件,全国人大常委会作为国家最高权力机关的常设机关,具有对政府活动进行制

约和监督的权力。但只有全国人大具有最高决定权,全国人大常委会只能代表全国人大行使其部分职权。在我国,由中央人民政府国务院负责编制中央预算,故本题正确选项为 D。

### 三、简答题

例 4. 在处理积累和消费的关系时,经常有两种不同的意见。有人说:“大河有水小河流,要重视积累。”也有人说:“小河无水大河干,要藏富于民。”请运用有关知识谈谈你的理解。

[参考答案](1) 这两种不同的说法,都没有科学体现积累和消费的辩证关系,具有片面性。

(2) 积累和消费之间,既具有一致性,又存在着矛盾。一方面,积累增加,生产发展,有利于提高人民生活水平;而消费水平提高,能促进生产发展,有利于进一步扩大积累。另一方面,在国民收入总量一定的情况下,两者是此消彼长的关系,过多的积累或消费,都不利于经济的发展、社会的进步和人民生活水平的提高。

(3) 我们在处理积累和消费关系的时候,应该在发展生产、增加国民收入的基础上,协调好国家、企业、个人三者的利益关系,使积累基金和消费基金都有所增长。

(4) 这两种说法,要么片面强调国家积累,要么片面强调个人消费,都是错误的。

[解题思路]本题旨在考查同学们对积累和消费关系的全面理解和把握,把两种带有片面性的观点,巧妙地隐藏在两句生动的俗语中。在审题的过程中,要对积累和消费的关系进行清晰的再现,以此对两种不同的观点进行全面的评价。把简答和辨析有机结合,是本题一大特色。

### 【基础训练和创新能力的培养】

#### 一、单项选择题

在国民经济中,国民收入标志着一个国家在一定时期内扩大再生产和提高人民生活水平的能力。因此,必须努力增加国民收入,搞好国民收入的分配。据此回答 1~5 题:

1. 在社会主义社会,国民收入的分配 ( )

- A. 由消费者消费倾向决定
- B. 由劳动者个人素质决定
- C. 受到行政部门政策的制约
- D. 受到客观经济条件的制约

2. 国民收入经过分配过程,按其最终用途可分为积累和消费两部分。下列选项中属于国民收入用于消费的部分是 ( )

- A. 国家兴建三峡工程
- B. 某市发放扶贫救济款 1000 万元
- C. 某省向某一高校投资建造科技园
- D. 某地为防止洪涝灾害,储备价值 5000 万元物资

3. 国家“九五”重点工程南疆铁路西延工程,1999 年 12 月 6 日全线建成通车,工程全长 969.881 公里,总投资 63 亿元,南疆铁路的建成通车,拉开了西部大开发的序幕。该工程的巨额投资,属于国民收入中用于 ( )

- A. 扩大再生产部分
- B. 非生产性基本建设部分
- C. 公共消费部分
- D. 社会物资储备部分

4. 国民收入即“净产值”,从其价值形态上看,等于一年的社会总产值 ( )

- A. 扣除同期所耗的生产资料价值
- B. 扣除同期所耗的消费资料价值

- C. 扣除劳动者所耗的生活资料价值 D. 扣除同期所创造的国内生产总值

5. 发展生产力,增加国民收入,提高人民生活水平的根本途径是 ( )

- A. 增加各行各业的劳动者数量 B. 不断扩大积累,努力发展生产  
C. 正确处理积累和消费的关系  
D. 广泛应用新的科学技术,提高劳动生产率

6. 1999年8月,党中央、国务院根据我国经济运行中出现的新情况,在全面分析国际国内形势及其变化趋势的基础上,决定增加发行600亿元国债,适当扩大中央财政赤字。对此认识正确的是 ( )

① 中央实行适度从紧的财政政策 ② 中央实行积极的财政政策 ③ 适当增加财政支出,有利于带动经济发展,从而增加国民收入以抵消赤字 ④ 扩大财政赤字,必将引起人民币贬值,引发通货膨胀 ( )

- A. ①④ B. ②③ C. ①③ D. ②④

7. 上题材料也表明 ( )

- A. 扩大财政赤字,有利于加速我国经济发展  
B. 债务收入也是国家财政收入的重要形式  
C. 税收收入是财政收入的最主要的形式  
D. 在预算和决算中,收支相等是最理想的状态

8. “一要吃饭,二要建设”的方针表明 ( )

- A. 民以食为天,要把农业生产放在国民经济各项工作的首位  
B. 积累基金和消费基金必须同国民收入的物质构成相一致  
C. 在国民收入的分配过程中,要先消费后积累,消费基金的安排要放在第一位  
D. 积累和消费必须统筹兼顾,不可偏废

9. 在一定时期内,如果积累基金的投入不断增加,而生产资料的生产增长缓慢或停滞不前,就会出现 ( )

- A. 消费资料供应紧张,物价上涨  
B. 生产资料供不应求,价格上涨,影响扩大再生产  
C. 严重的财政收支不平衡  
D. 生活消费品供应充裕,人民生活水平不断提高

据统计,与1998年相比,1999年中央财政的教育经费增长20%以上,科学事业费支出增长14%左右。据此回答10~11题:

10. 为完成科教兴国的伟大事业,国家增加了对教育和科技的投入。所投入的费用是 ( )

- A. 向居民征收教育附加费实现的 B. 由国家预算支出所提供的  
C. 通过国家预算收入实现的 D. 通过增加积累基金和消费基金实现的

11. 题干材料表明 ( )

- A. 我国财政收入增长的速度在加快 B. 我国的教育、科学文化事业发展迅猛  
C. 财政在促进教育和科学事业的发展方面,发挥着重大作用  
D. 大力发展科学、教育、文化、卫生事业,是实现经济持续快速发展的基础

12. 近年来,某市政府确定了“围绕经济发展培植财源,围绕财源基础强化税收征管”的

财税工作思路,不断加强财源建设,加快发展特色优势企业,全市财政收入连续几年保持了较快的发展势头。这一材料表明 ( )

- A. 国家通过财政可以促进经济的发展
- B. 分配政策是制约财政收入的首要因素
- C. 经济发展水平对财政的影响是基础性的,起决定作用
- D. 充分发挥财政作用的关键,是大力增加财政收入

江泽民总书记在党的十五大报告中强调指出:“要集中财力,振兴国家财政,这是保证经济社会各项事业发展的重要条件。要正确处理好国家和企业、个人,中央和地方之间的分配关系,逐步提高财政收入占国民收入的比重,中央财政占全国财政收入的比重。”据此回答 13~15 题:

13. 之所以要振兴国家财政,是因为 ( )
- A. 财政特别是中央财政在经济和社会发展中发挥着极其重要的作用
  - B. 必须正确处理积累和消费的关系
  - C. 充分发挥财政作用,就必须大力增加财政支出
  - D. 我国还处在社会主义初级阶段

14. 题干材料表明 ( )
- A. 国家财政收入越多越好
  - B. 国民收入分配政策也是影响财政收入的主要因素之一
  - C. 必须正确处理好积累和消费的关系
  - D. 只有生产发展了,财政收入的增加才有保证

15. 国家财政收入增加 ( )
- ① 会直接减少国家财政的经济建设支出
  - ② 会降低国家的宏观调控能力
  - ③ 有利于增加企业和个人收入
  - ④ 有利于促进人民生活水平的提高

- A. ①②      B. ③④      C. ①③      D. ①④

2000 年 3 月 5 日,九届全国人大三次会议在北京召开,会议通过了关于 1999 年中央和地方预算执行情况及 2000 年中央和地方预算的决议,决定批准国务院提出的 2000 年中央预算。据此回答 16~18 题:

16. 这种经过\_\_\_\_\_程序批准的国家年度收支计划就称作\_\_\_\_\_,上一年度财政收支的实际情况就称作\_\_\_\_\_。

- A. 审议    国家决算    国家预算
- B. 审议    国家预算    国家决算
- C. 法定    国家决算    国家预算
- D. 法定    国家预算    国家决算

17. 国家的预决算,力求做到收支平衡。所谓财政收支平衡是指当年国家 ( )

- A. 财政收入 < 财政支出
- B. 财政收入  $\geq$  财政支出
- C. 税收收入 < 债务支出
- D. 出口总额  $\geq$  进口总额

18. 上述材料说明 ( )

- A. 国家预算需经过国家权力机关的审批后方能生效
- B. 国家财政是通过预算实现的,决算是国家财政的主要环节
- C. 预算包括财政收入和支出,这是国家参与社会产品分配的两个方面

D. 财政是随着国家的产生而产生的

2000 年我国财政支出的重点,包括继续保证天然林防护工程的顺利实施,支持生态环境建设,足额安排国企下岗职工基本生活保障和再就业经费;保证教育、科学、农业方面的支出按法定比例增长……据此回答 19~20 题:

19. 上述材料表明

( )

- A. 要增加财政收入,必须努力发展经济
- B. 国家通过财政可以有效地调节资源配置
- C. 国家必须从经济和社会发展的需要综合考虑,安排财政支出的重点和比例
- D. 我国正在实施科教兴国战略

20. 从材料中,还可以看出

( )

- A. 国家预算支出的财政资金就是财政支出
- B. 经济的发展靠科学,科学的进步靠人才,人才的培养靠教育
- C. 国民收入的分配包括财政分配,不能由人们的主观愿望决定,而要受客观经济条件制约
- D. 财政支出规定了政府活动的范围和方向,也能反映政府的政策

## 二、简答题

21. 什么是国民收入?为什么要大力增加国民收入?为什么说不断提高劳动生产率是增加国民收入的根本途径?由此得到什么启发?

## 三、辨析题

22. 要不断改善人民生活,就必须提高消费在国民收入分配中的比重。

23. 国民收入增加,财政收入也相应得到增加。

#### 四、论述题

24. 材料一:朱镕基总理在2000年3月5日召开的九届人大三次会议上指出:“只有在提高效益的前提下保持经济较快增长,才有利于缓解企业生产经营困难,……也才能增加财政收入,防范金融风险,保持社会稳定。”

材料二:自1998年国家实施积极的财政政策以来,政府投资一直是拉动国民经济增长的主导力量。在2000年,中央决定继续发行1000亿长期国债,重点投向水利、交通、通信等基础设施建设,科技和教育设施建设、环境整治与生态建设和企业技术改造,并向中西部地区倾斜。

材料三:2000年我国坚持实行扩大内需的方针,继续贯彻落实去年出台的调整收入分配的各项政策措施,保障城镇中低收入居民的收入稳定增长。企业也应在提高经济效益的基础上适当增加职工工资。

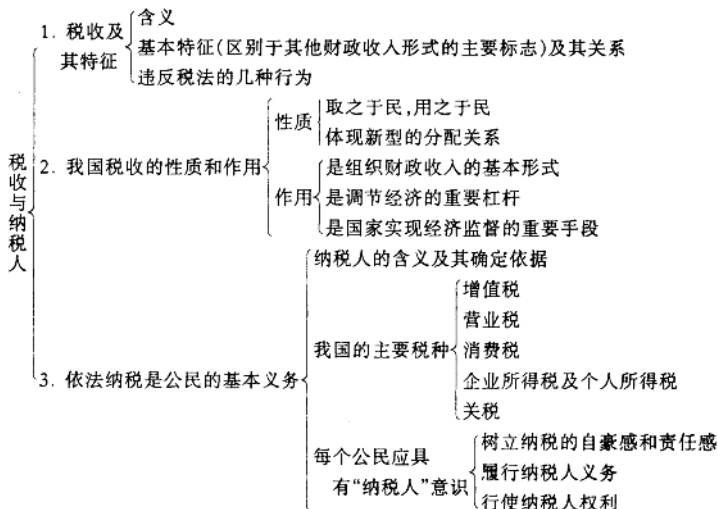
请回答:

(1) 财政的含义和特点是什么?

(2) 上述材料说明了哪些经济学道理?

## 第二节 税收与纳税人

### 【知识结构图表】



### 【重点和难点导学】

#### 1. 税收的基本含义、基本特征、性质及基本作用是相一致的

(1) 从教材的表述中,对税收的基本含义可以分五个层次进行理解:税收是为国家实现其统治和管理职能服务的;税收是国家凭借政治权力而不是凭借经济条件或经济手段取得的;税收是国家依法征收的,不能随心所欲;税收不是等价交换,不是租借,是无偿取得的收入;税收是国家取得财政收入的主要形式即基本形式

(2) 由税收的基本含义,可以引申出税收具有强制性、无偿性、固定性三个基本特征。在阶级社会中,税收又具有鲜明的阶级性。从根本上说,税收是为统治阶级的利益服务的。在社会主义条件下,由于国家代表广大人民群众的根本利益,国家政权的职能是为人民服务的,因此,社会主义国家的税收是取之于民,用之于民的新型税收。

(3) 由于税收具有强制性和固定性,所以,税收就可以使财政收入得到切实的保证,再加上税收本身形式的多样性和广泛性(这可从税种的多样性中得以认识),从而使税收成为组织财政收入的基本形式,发挥其基本作用。

综上所述,税收的基本含义、基本特征、性质及其基本作用是相统一的,我们要从整体上把握知识间的联系,做到融会贯通。

#### 2. 我国税收的性质和作用

(1) 性质:税收的性质是由国家政权和经济制度的性质决定的。因为我国是人民当家

作主的国家,公有制经济居于主体地位,人民群众是国家和生产资料的主人。所以,我国的税收是为劳动人民整体和长远的利益服务的,劳动人民是税收的最终受益者。因此,我国的税收体现了国家、企业、个人在根本利益一致的基础上,整体利益和局部利益、长远利益与目前利益相统一的关系,是取之于民,用之于民的新型税收。

(2) 作用: 税收的作用十分重要, 主要表现为三个方面: 税收是组织财政收入的基本形式; 税收是调节经济的重要杠杆; 税收是国家实现经济监督的重要手段。

在学习这部分内容时,要把税收的作用和财政的作用结合起来。因为我国的税收收入占国家财政收入的绝大部分,通过税收才能使财政收入得到切实的保证,可以说财政的作用是通过税收实现的,因此,在税收三方面的作用中,第一方面的作用是基本作用,也是最重要的作用。

### 3. 依法纳税是公民的基本义务

### (1) 关于增值税

① 征税对象是产品的增值额即劳动者新创造的价值。例如,在生产领域,劳动者创造的新价值就是  $v + m$ 。不论产品的生产环节有多少,每个环节只对增值额征税,每个环节也只需对增值额缴税,避免重复征税,既可以减轻企业负担,又可以促进生产的专业化。

② 教材中关于增值税的计税方法的事例,只是一种假设,是为了说明问题的简便,实际上纺织厂的 850 元的布料销售额不可能都是增值额。同学们关注的重点应是服装厂应缴的增值税金的计算方法;另外需弄清的是交纳增值税的是商品的卖者,而实际负税人即税款承担者是买者,这样就促使买方(特别是企业法人)要求卖方出具增值税发票,以便在下一个纳税环节上作相应的扣除。例如,教材中所举的服装厂应缴的增值税金就是  $1500 \text{ 元} \times 17\%$  减去上一环节已负担的税金 144.5 元即  $1500 \times 17\% - 144.5 = 110.5 \text{ (元)}$ 。通过这种计税方法,可以防止企业在进货商品过程中的偷漏税行为。

(2) 每个公民应依法履行纳税人的义务,行使纳税人的权利,具有“纳税人”意识。

第一,树立为国纳税的社会责任感和国家主人翁的自豪感。

① 我们国家是人民当家作主的社会主义国家。

② 我国的国家职能的实现,必须以各种税收做物质保证。

③ 税收在我国社会生活中,发挥着极其重要的作用。

第二,每个公民在享受国家依靠税收提供的各种服务时,就必须承担相应的义务。

① 从根本性质上说,我国的税收是取之于民、用之于民的新型税收。

② 公民在享受国家提供的权利的同时,应履行一定的义务。坚持权利和义务的统一。

第三,在依法纳税的同时,懂得依法维护自己的合法权益,行使纳税人权利。

### 【典型试题例析】

### 一、单项选择题

例 1. 九届全国人大常委会第十一次会议通过关于修改个人所得税法的决定, 从 1999 年 11 月 1 日起恢复对居民储蓄存款利息征税。这将有利于:

- ① 增加国民收入                      ② 增加财政收入  
③ 启动消费,拉动内需            ④ 调节个人收入
- A. ①②③          B. ②③④          C. ①③④          D. ①②④

[解题思路]本题是2000年普通高等学校招生全国统一考试第5题,是一道时事和经济常识内容相结合的试题,由于利息税来源于国民收入,所以①不能选;税收是组织财政收入的基本形式,因此②应当选;而征收利息税,可鼓励居民降低储蓄额,增加消费支出,从而拉动内需,又因为税收是调节经济的重要杠杆,所以③④均正确,故本题的正确选项是B。

例2. 在社会经济生活中,一个经济单位或个人是否成为纳税人是由:

- A. 国家的政策规定的
- B. 经济发展水平决定的
- C. 税法的规定和个人或经济单位所处的经济地位决定的
- D. 企业或个人的思想觉悟决定的

[解题思路]在我国,不同的税种有不同的纳税人。一个自然人或法人是否成为纳税人,成为何种税种的纳税人,是由税法规定和企业或个人所处的经济地位决定的,税法规定是法律依据,企业或个人所处的经济地位是事实依据。只有全国人大及其常委会、省、自治区、直辖市人民代表大会及其常委会,国务院及财政部、国家税务总局等有权参与税收立法及相关政策的制定,因此A说法过于片面,B和题干没有直接的必然的联系;C是正确的选择,D否定了税收标准的客观性,把它说成仅仅是主观意愿的东西,是错误的。

## 二、简答题

例3. 经济决定税收,税收来源于经济,任何时候税收收入的增长都离不开经济的发展、税源的扩大。建国以来特别是改革开放以来,我国的税收收入有了较快的增长。2000年上半年我国企业所得税比去年同期增收近118亿元,增长22%;个人所得税同比增长35%,其他税种如关税、增值税、消费税等也都有较大幅度的增长。请回答:

(1)“任何时候税收收入的增长都离不开经济的发展、税源的扩大”体现了经济学的什么道理?

(2)改革开放以来,特别是近年来我国税收收入增长幅度更大,速度更快。你认为原因有哪些?

(3)结合材料对(1)(2)的结论加以简要分析说明。

[参考答案](1)体现了经济的发展水平对财政、税收的影响是基础性的,是源与流、根与叶的关系。

(2)改革开放以来,国民经济出现并保持了持续、快速、健康的发展,特别是近年来,我国的社会主义市场经济体制逐步建立和完善,国民经济结构进一步优化,企业经济效益不断提高;我国的财政、税收体制改革不断深入,加强了税收征管;企业和公民个人的纳税意识也有了明显增强。正由于以上这些原因,我国的税收工作出现了崭新的局面。

(3)我国的税收收入占国家财政收入的90%以上,是财政收入的最主要形式。从(1)(2)结论可以看出,要保持财政税收收入的稳定增长,就必须:①继续坚持以经济建设为中心,大力发展社会生产力,不断增强国家的综合经济实力;②继续深化财税体制改革,加强税收制度和队伍建设;③每个公民和企业进一步树立纳税人意识,自觉依法履行纳税义务。

[解题思路]本题主要考查同学们对财政和税收内容的整体认知和把握情况,能够把经济、财政、税收三方面的知识点有机结合起来,并且能适当运用一些时事方面的知识加以说明,防止片面或孤立地看问题。

## 三、辨析题

例4. 在我国,国家只要提高税率,就可以增加财政收入,就可以促进国民经济的发展。

[参考答案](1) 国家提高税率,确实可以在短期内增加国家财政收入,但不一定能够促进国民经济的发展。

(2) 税收是组织财政收入的基本形式,提高税率,就是提高纳税的数额,从而可以增加财政收入。

(3) 财政收入的稳定增加,从根本上主要依靠生产的发展、生产规模的扩大和经济效益的提高。

(4) 如果不适当地提高税率以增加财政收入,就会加重企业和人民的负担,从而直接影响企业生产的发展和劳动者的生产积极性,降低人民的消费能力,最终影响、阻碍国民经济的发展。

(5) 题中观点对税收和经济发展之间关系的认识是片面的。

[解题思路]本辨析题带有一定的综合性,要求同学们全面认识和理解税收、财政收入和国民经济发展之间的关系。在分析的过程中,要步步为营,环环相扣,逐步展开和深入。首先,有所肯定,提高税率的确可以增加收入,但又不是根本办法和稳妥之计,最后再指出盲目提高税率,反而会阻碍国民经济的发展。同学们在辩证分析的过程中,要做到层次清楚,条理分明。

### 【基础训练和创新能力培养】

#### 一、单项选择题

1. 列宁指出:“所谓赋税,就是国家不付任何报酬而向居民取得东西。”最能说明这句话的选项是 ( )

- A. 税收具有强制性、无偿性、固定性三个基本特征
- B. 税收是国家通过法律形式确定的,税收具有强制性
- C. 国家取得的税收收入,既取之于纳税人,又不需要对纳税人付出任何代价
- D. 纳税是每一个公民的基本义务

2. 上题中的话还表明 ( )

- A. 任何国家的税收,都是取之于民,用之于民的
- B. 税收分配的主体是国家,都是以国家政治权力为前提,税款都是取之于民
- C. 税收的基本作用是组织财政收入
- D. 每个公民都与税收有着密切关系

为实施西部大开发战略,中央决定对设在西部地区国家鼓励类产业的内资企业和外商投资企业,在一定期限内,按照 15% 的税率征收企业所得税;对在西部新办交通、电力、水利、邮政、高新技术企业,亦有相应的税收优惠;对为保护生态环境,退耕还生态林、草的特产收入,十年内免征农业特产税等。据此回答 3~4 题:

3. 国家规定的这些政策说明 ( )

- A. 企业所得税是以纳税人的生产经营所得即纯收益额为征税对象
- B. 税收是依靠国家的政治权力而强制征收的
- C. 随着经济的发展和形势的不同需要,税收的征收对象、范围、比例不会一成不变
- D. 税收是与国家强制力紧密相连的

4. 这一税收政策体现了 ( )