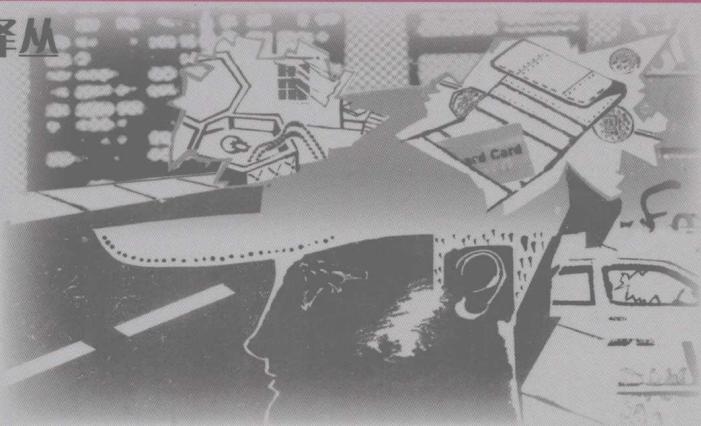


# ◀◀ CRIME AND JUSTICE ▶▶

现代西方犯罪学译丛

Mc  
Graw  
Hill  
Education



[英]詹姆斯·马吉尔/著  
张广宇 等/译

## 解读 心理学与犯罪 ——透视理论与实践

# Understanding

**psychology and crime**

——Perspectives on  
theory and action

Mc  
Graw  
Hill



中国公安大学出版社

现代西方犯罪学译丛

丛书主编：[英] 麦克·马吉尔

# 解读心理学与犯罪

——透视理论与实践

**Understanding psychology and crime**

——Perspectives on theory and action

[英] 詹姆斯·马吉尔 著

张广宇等 译

中国政法大学出版社

·北京·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

解读心理学与犯罪：透视理论与实践 / [英] 马吉尔著；张广宇等译。—北京：中国人民公安大学出版社，2009.3  
(现代西方犯罪学译丛)

书名原文：Understanding psychology and crime——Perspectives on theory and action

ISBN 978 - 7 - 81139 - 354 - 5

I. 解… II. ①马… ②张… III. 犯罪心理学—研究 IV. D917.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 013367 号

## 解读心理学与犯罪

——透视理论与实践

Understanding psychology and crime

——Perspectives on theory and action

[英] 詹姆斯·马吉尔 著

张广宇等 译

---

出版发行：中国人民公安大学出版社

地 址：北京市西城区木樨地南里

邮政编码：100038

经 销：新华书店

印 刷：北京蓝空印刷厂

---

版 次：2009 年 3 月第 1 版

印 次：2009 年 3 月第 1 次

印 张：20.5

开 本：787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数：252 千字

---

书 号：ISBN 978 - 7 - 81139 - 354 - 5/D · 306

定 价：56.00 元

---

网 址：[www.cppsup.com.cn](http://www.cppsup.com.cn) [www.porclub.com.cn](http://www.porclub.com.cn)

电子邮箱：[cpep@public.bta.net.cn](mailto:cpep@public.bta.net.cn) [zbs@cppsu.edu.cn](mailto:zbs@cppsu.edu.cn)

---

营销中心电话（批销）：(010) 83903254

警官读者俱乐部电话（邮购）：(010) 83903253

读者服务部电话（书店）：(010) 83903257

教材分社电话：(010) 83903259

公安图书分社电话：(010) 83905672

法律图书分社电话：(010) 83905637

公安文艺分社电话：(010) 83903973

杂志分社电话：(010) 83903239

电子音像分社电话：(010) 83905727

---

本社图书出现印装质量问题，由本社负责退换

版权所有 侵权必究

本书中文简体字翻译版由中国人民公安大学出版社和美国麦格劳 - 希尔教育（亚洲）出版公司合作出版。未经出版者预先书面许可，不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

本书封面贴有 McGraw - Hill 公司防伪标签，无标签者不得销售。  
北京市版权局著作权合同登记号：01 - 2007 - 4004

译 者：（按姓氏笔画排列）  
王志美 张广宇  
李 颖 姚 兵

## 丛书主编序言

James McGuire 的书是由开放大学出版社（Open University Press）出版的“犯罪与司法”系列丛书中的第十一本。这一系列丛书是英国大学教授犯罪心理学和刑事司法学的主要参考资料，在海外大学中也日益受到重视。丛书的目标是从一开始就给本科生和研究生提供相关领域坚实的基础知识，带他们进行更深入的探索。尽管丛书适合新涉足本领域的学生，并且尽可能使用简单清楚的语言进行撰写，但这绝不意味着过分简化了相关内容，相反，作者们着眼于使内容贴近读者，并鼓励他们以批评和质疑的心态踏进犯罪心理学知识和理论的殿堂。

James McGuire 引领了最近十年来刑事司法领域日益激烈的关于“什么发挥了作用”的争论，并重点引导了关于鼓励和帮助缓刑犯和囚犯理解和陈述他们犯罪行为的认知—行为程序的发展。无疑，他在该书中对此进行了深入的剖析，但他的目的不仅于此。事实上，他着手评估了心理学能够在犯罪学和刑事司法领域的理论与实践中作出的贡献，并为此作出了切实的努力。正如他所指出的，自 20 世纪 70 年代以来，心理学家和犯罪学家之间彼此脱离，社会学方法开始支配理论犯罪学（至少在英国是这样），而心理学方法就像实证主义受到的部分主要批评一样，因为过多关注个体病理学因素并忽略了对更广阔的社会影响因素的考察而受到批评。

然而，正如 McGuire 所言，与那些批评对犯罪研究的实用性的拙劣观点所描述的不同，心理学是无限丰富和更复杂

的主题，心理学家们广泛采用的多种理论方法将对犯罪学家产生重要影响。此外，心理学已经回归刑事政策和实践领域，不仅在发展“什么对缓刑犯和囚犯起作用”的研究方面，更在侦查（特别是对严重犯罪的调查）、法庭刑事证据、风险评估以及对儿童和家庭的早期干预方面作出了贡献。因此，在刑事司法领域内有更多机遇青睐于具有心理学知识的研究生。犯罪学专业的在读大学生和研究生日益认识到这一点，并且越来越注重心理学知识。司法心理学学位和课程也在大学里迅速发展。该书对以上所有学生都是有价值的。

该书开篇是对心理学和犯罪研究之间关系的广泛回顾，同时努力平息有关心理学基本哲学假设的荒诞说法。在第二章至第四章，McGuire 坚持认为在更广泛地理解犯罪，包括注意到社会化、同伴及更广阔的社会和经济背景对犯罪的影响时，也应当把个体因素包括认知和情绪的发展看成是一个重要的因素。他同时还重点介绍了理解犯罪行为的各种“路径”及相关的批评观点。第五章、第六章包括用以证明“犯因性风险因素”的理论和实验研究，并通过犯罪行为计划的发展说明理论如何运用于实践。第七章在关于犯罪学家和刑罚学家争论了多年的核心观点，包括报应、威慑和剥夺犯罪能力方面提供了更广阔的心理学调查。第八章着眼于心理学在侦查、起诉和判决中的主要运用，也提出了这些实践引发的一些重要的伦理和政策问题。

该书以丰富的资料、广阔的视角讨论了心理学、犯罪学和刑事司法政策与实践之间复杂的关系，具有很强的可读性。书中提出重视刑事司法政策与实践的理论基础的发展，将对司法实践工作者和理论研究者产生重要的影响。

之前出版的“犯罪与司法”系列丛书中的其他各书，题目均以“解读”一词开头，它们涵盖了犯罪学理论（Sandra Walklate）、刑罚理论（Barbara Hudson）、犯罪数据与统计（Clive Coleman and Jenny Moynihan）、青少年与犯罪（Sheila

Brown)、犯罪预防 (Gordon Hughes)、暴力犯罪 (Stephen Jones)、社区处罚 (Peter Raynor and Maurice Vanstone)、白领犯罪 (Hazel Croall)、风险与犯罪 (Hazel Kemshall) 和社会控制 (Martin Innes) 各方面的内容。其中有两本已经发行第二版，其他各书也正在计划发行第二版。其他正在准备发行的新书包括监狱、侦查、犯罪学研究方法、判决与刑事司法、毒品犯罪、种族与犯罪、犯罪与社会排斥等方面的内容。所有这些都是大学犯罪与刑事司法课程的主题，每本书也都可以说作为相关模块理想的基础课本。为了帮助理解，每章之前提供了简明的摘要，每本书后都附有词汇表和主要概念索引表<sup>①</sup>。另外，为帮助读者拓展知识面，每章后面都推荐了进一步阅读的书目。

麦克·马吉尔  
2004年4月

---

① 本书未对此二者进行翻译，译者注。

---

## 绪 言

---

几年前，一个著名的犯罪学研究者告诉我，在他的工作中“几乎从不运用心理学”，并暗示他完全看不到心理学与犯罪学的相关性。最初主要由于这种生硬和完全的轻视，令我感到迷惑，我认为这一定是一个特殊的观点。随着逐渐对犯罪学文献的熟悉，我开始认识到这是一种非常普遍的观点。犯罪学作者描述了心理学典型的实证主义方向，并对此进行了严厉的批评（例如，Roshier, 1989）。心理学家自身也评论了心理学理论在主流犯罪学中被忽视，甚至被“系统地低估”的状况（例如，Andrews, 1995）。犯罪学领域的教科书明显受到了其他社会科学尤其是社会学的影响。这就是为什么心理学内容在 Conklin (1992) 的教科书中只占了全书 564 页中的 22 页，而在 Glick (1995) 的教科书中更是只分配到 529 页中的区区 6 页。

本书并非为了减少这种伤痛的感觉，或者阻止我们可怜的心理学家遭受这种境遇，尽管我们中的许多人也许会产生这样的敏感！本书只想近距离地检视心理学对理解被我们称之为“犯罪”的行为的贡献，以及由此得出的实用的结论（如果存在的话）。犯罪行为可以用多种方法进行研究，其中至少有一种会考虑到无论是否有其他影响在起作用，大多数犯罪行为是由个体实施的。法律操作的基础是：法律决策将犯罪的责任和罪恶归于个人，尽管这一基础可能受到挑战，也没有一点迹象表明会有任何有意义的改变。即使是有组织犯罪或其他团伙犯罪，个体的决定也仍然密切伴随着犯罪的

过程。几年以后，另一个研究者认为，1980～1982年英格兰和威尔士有记录的盗窃案的上升是由于那一时期的经济萧条导致的。经济萧条可能真的是一个非常重要的因素，但确切地说它是怎么发生作用的呢？难道是额外20万名盗贼聚集在海德公园，共同决定进行一次强行侵入他人住宅的狂欢？或者是他们的环境变化了，他们对环境的感知和环境对他们的反作用，导致了众多制造侵权案件的独立决定？为什么同时期的许多其他人也经受着经济困苦的折磨却没有盗窃呢？

一个普遍的假设认为心理学存在许多缺陷而不适合用于研究犯罪。心理学的从业者描述他们自己是经受过严格训练的，像物理学家或生物学化学家一样采用这类“硬”科学同样的调查方法。当其他社会研究学科已经着手新的研究范式时，他们依然谈论行为并且进行控制下的实验。心理学被认为或多或少只在人们自身内部寻找他们行为的原因，并被认为如果不是有意拒绝诸如社会条件或政治力量等外部的环境因素，就是忽视了它们。这已经被认为是心理学本身固有的保守姿态（见 Lilly et al., 2002）。心理学与生物学和医学有着很近的联系，并将犯罪看成是一种病态。心理学家使用老鼠、鸽子、大学生和其他外国人进行实验，他们在一些相当有限的抽样样本和奇特调查的基础上得出大量结论。在一些实验中，他们让人们待在黑屋子里并戴上一种能让所看到的世界上下颠倒的透镜，或对其进行电击。他们应用智力测验、无意义音节、单向玻璃和厌恶疗法。总而言之，这是一群古怪的令人讨厌的家伙，最好离他们远点。

我完全同意心理学的历史并非是完全健康和值得赞美的观点，其中堆满了一些令人后悔的观点和不幸的应用（见 Gould, 1981）。尽管在这方面心理学并不是孤例。但我仍然相信，并希望本书可以使读者相信，心理学中包含了大量有用于犯罪学理论、实验和应用的内容。最近的一个评论记录了犯罪学和心理学之间潜在的一个新的更令人兴奋也更有用

的关系（见 Hollin, 2002a）。而且，像其他学科一样，心理学稳定发展，并且普遍使用了大部分方法论的方法。大多数心理学家认识到，对知识的各领域之间的边界的划分是易变的，有时几乎是武断的，事实上任何问题都需要多视角才能充分理解。

本书的目的是，在尽可能建立心理学与其他社会科学的必要联系的同时，努力描绘出犯罪中的心理学元素。这并不是主张个体的、心理的因素有时比在犯罪学中通常研究的那些因素更重要。相反，我们坚决认为如果抛弃或忽视那些因素，我们对犯罪问题的理解将是不充分的。只有联合更广泛的理论、掌握更多的证据，才能帮助我们更全面的理解犯罪。

我非常感激在我解读本书所探讨的各种问题时给予我大量帮助的人们。首先，我要感谢 Philip Priestley，他将我引领进了“犯罪与司法”的领域，并且以他广博的知识给了我大量的帮助。我也非常感谢 Mike Maguire 邀请我参加这一丛书系列的写作，并对原稿提出宝贵的修改意见。在许多大小会议和小组讨论中，我从这一领域的许多权威人物那里收获颇多。另外，本书还获得了许多人默默的帮助，他们是 Don Cooke, David Farrington, Paul Gendreau, Clive Hollin, Doug Lipton, Friedrich Lösel, Mary McMurran, Frank Porporino, Beverley Rowson, David Thornton 和 Sheila Vellacott。尽管获得了如此多的帮助，本书还是难免存在错误和不足。

詹姆斯·马吉尔

2004 年 3 月

# 目 录

<b>丛书主编序言</b>	<b>1</b>
<b>绪 言</b>	<b>1</b>
<b>第一章 心理学视角</b>	<b>1</b>
<b>定义犯罪 / 3</b>	
<b>普通犯罪 / 6</b>	
<b>犯罪学：主体的缺失 / 9</b>	
<b>科学方法 / 11</b>	
<b>心理学假定的哲学基础 / 12</b>	
<b>实证主义 / 12</b>	
<b>个人主义 / 15</b>	
<b>生物主义 / 17</b>	
<b>决定论 / 19</b>	
<b>还原论 / 21</b>	
<b>心理学的任务 / 22</b>	
<b>历史渊源 / 23</b>	
<b>心理学的结构 / 26</b>	
<b>心理学与法律的关系 / 28</b>	

扩展阅读 / 31

**第二章 犯罪原因论**

33

犯罪学理论的主要观点 / 35

描述水平 / 36

    描述水平1：宏观犯罪学理论 / 38

    描述水平2：区域性犯罪学理论 / 40

    描述水平3：社会化和群体影响过程理论 / 41

    描述水平4：犯罪事件与“日常行为”理论 / 42

    描述水平5：个体因素理论 / 43

社会模型中的心理过程 / 47

理论综合 / 49

    综合发展模型 / 51

    进化的框架 / 54

(认知)社会学习理论的起源 / 58

    认知发展研究 / 60

    认知—社会学习理论的结合 / 62

扩展阅读 / 63

**第三章 犯罪中的心理过程**

65

基本过程 / 66

    基本原理 / 68

    思维、情绪和行为之间的相互关系 / 70

    信息加工 / 71

    互动论 / 74

“普通”行为 / 78

    日常习惯 / 78

    自我调节功能与自我调节功能失调 / 81

    愤怒的例子 / 82

心理过程和个体差异 / 84

扩展阅读 / 88

**第四章 犯罪方式**

89

财产犯罪 / 90

  财产犯罪的人际环境 / 93

  情绪、认知与犯罪 / 96

  人身暴力犯罪 / 97

    家庭成员的相互影响 / 100

    情境因素和社会信号 / 105

    认知与暴力 / 106

  物质滥用与社会性学习 / 109

  性犯罪 / 113

  扩展阅读 / 119

**第五章 犯罪的个体因素**

121

纵向研究 / 128

  发展途径 / 132

  综合性研究成果 / 135

  通过元分析发现的风险因素 / 137

  通过评估结果确定的风险因素 / 139

    特定的风险因素 / 143

    犯罪的两种模式 / 145

  有精神障碍的犯罪人 / 147

    定义的问题 / 148

    犯罪人中的心理健康问题 / 149

    精神障碍和犯罪风险 / 150

    人格障碍 / 153

  个体差异：实际含义 / 154

    风险评估 / 155

    风险评估和精神障碍 / 157

风险评估的背景 / 159

犯罪预防的框架 / 159

扩展阅读 / 160

**第六章 预防和减少犯罪**

163

争论的背景 / 164

通过元分析发现“什么起作用” / 166

回顾研究的主要特征 / 169

涵盖范围 / 170

回顾研究的局限性 / 175

一般影响 / 178

效应量的模式 / 179

有效的因素 / 181

首先是不利的一面 / 182

结构化程序 / 183

“可能成功”措施的特征 / 185

工作方法 / 188

年轻犯罪人 / 189

成年犯罪人 / 194

驾驶犯罪 / 196

财产犯罪 / 196

物质滥用 / 198

暴力犯罪 / 199

性犯罪 / 204

对精神障碍犯罪人的矫治方法 / 205

扩展阅读 / 208

**第七章 犯罪与惩罚：一种心理学的观点**

211

判决与惩罚中的主要概念 / 213

报应 / 214

剥夺 / 214
威慑 / 215
威慑效果的证据 / 217
判决的影响 / 218
监禁与犯罪率 / 220
增强的惩罚 / 221
元分析回顾 / 223
关于威慑的对照试验 / 224
自我报告的调查 / 226
死刑 / 227
失败的惩罚 / 229
行为改变的策略与方法 / 229
惩罚的行为分析 / 230
认知因素 / 233
威慑的效果 / 237
无效但却必不可少 / 240
扩展阅读 / 242

---

**第八章 应用与价值**

243

---

心理学与刑事司法过程 / 244
警察调查 / 244
收集证据：目击者的证词 / 246
法庭审判 / 247
执行：组织与社会背景 / 249
干预的成本与收益 / 250
整合心理学与法律：治疗性法学 / 251
专门的组织 / 253
心理学与犯罪：社会背景 / 253
个体与社区 / 254
伦理悖论：风险评估、预测与变化 / 256

职业伦理法规 / 258	
有争议的模型：风险因素与幸福生活 / 259	
停止：完整的人 / 260	
心理学、科学与政治 / 261	
刑事司法的辩论 / 262	
科学的心理学与社会学 / 264	
扩展阅读 / 266	
参考文献	267
译后记	305