

高等职业学校 高等专科学校 成人高等学校教材

New Century

Practical English

新世纪

实用英语

主编 傅鸿跃

第二版



上海科技教育出版社

高等职业学校、高等专科学校、成人高等学校教材

新世纪实用英语(第二版)

(第一册)

(非英语专业专科用)

主 编：傅鸿跃

副主编：朱晓云 叶晗修

上海科技教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新世纪实用英语. 第1册/傅鸿跃主编.-2版 —上海:上海科技教育出版社,2008.2

ISBN 978-7-5428-4557-3

I. 新... II. 傅... III. 英语-高等学校:技术学校-教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 002759 号

新世纪实用英语(第一册) (第二版)

主 编: 傅鸿跃
责任编辑: 杜 滨 赵忠卫
封面设计: 杜一光
插 画: 吕 芳

出版发行: 上海世纪出版股份有限公司
上海科技教育出版社
(上海市冠生园路 393 号 邮政编码 200235)

网 址: www.ewen.cc
www.sste.com

经 销: 各地新华书店
印 刷: 常熟市文化印刷有限公司
开 本: 787×1092 1/16
字 数: 450 000
印 张: 19.5
版 次: 2008 年 2 月第 1 版
印 次: 2008 年 2 月第 1 次印刷
印 数: 1-3450
书 号: ISBN 978-7-5428-4557-3/H·84
定 价: 42.50 元

编委会名单

主 任：张德芳

编委成员：岑詠霆 皇汝贤 徐迺中 吴宝凤

编写人员名单

主 编：傅鸿跃

副 主 编：朱晓云 叶晗修

参编人员：李春芳 罗 丹 徐 航 刘莉萍

钱积权 袁庸新 遆晓燕 汪园莉

王 艳 朱永红

ABC 内容提要

《新世纪实用英语》(第二版)是在同名教材第一版的基础上修改、补充、优化而成的,更加符合中华人民共和国教育部制订的《高职高专教育英语教学基本要求》(试行)的要求。全书分第一、第二两册,适合学制为 2~3 年,英语课程在两个学期学完的高职、高专和成人高校非英语专业文、理科学生使用。

本教材是《新世纪实用英语》(第二版)的第一册。第一册的课文内容十分丰富,主题突出,信息涵盖量大。课文题材大多取自日常生活和不同的工作岗位,语料时尚,富有时代气息。第一册共有 15 个单元,每一单元由对话、阅读、写作和语法四大块组成。阅读部分有 A、B、C 三篇(Task)课文,大多数课文的字数限制在 200~300 字之间。其中课文 A 是精读课文,课文 B 是泛读课文,课文 C 是选读课文,供学有余力的学生自学提高。

《新世纪实用英语》(第二版)在上海市区办高校联合教务办公室的领导下编写,参加编写的教师大多具有硕士学历和讲师、副教授职称,他们也都是第一版教材的作者。教材由傅鸿跃任主编。

ABC 前言

目前我国学历层次为大专的高职、高专和成人高校的学生分两部分:一部分是高中毕业后直接通过高考进入这类学校的;另一部分是工作了若干年后通过成人高考进入这类学校的。这两部分学生入学的英语水平是不相同的,他们对英语学习的要求也不相同,因而教学要求和课时安排也不一样。通过成人高考进入这类学校的学生,英语课程大多安排两个学期学完。而目前市场上出现的各种版本的英语教材多数是针对四个学期学完英语课程的学生编写的,因此对于这些要求两个学期学完英语课程的学校往往选不到合适的教材。即便选到了内容相对比较合适的教材,但由于课时的原因也只能选用前两册作为教学内容,后两册只能作为学生自学之用。因此在教学上很难达到教材编写时设想的教学效果。教材规定的学时要求与教学实际的学时不匹配,不但教师教得累,学生学得也累。

上海市区办高校是上海地区成人高校的重要组成部分。在数十年的教学实践中积累了丰富的成人教育的经验。为了解决英语教学中长期存在的选用教材与实际教学需求不匹配的问题,上海市区办高校联合教务办公室责成区办高校英语教学中心组提出解决方案。经过一年多的调研和准备,英语教学中心组决定编写一套适合两个学期学完英语课程的高职、高专和成人高校的英语教材——《新世纪实用英语》。

《新世纪实用英语》的编写思想是十六个字:突出实用、强调应用、注重阅读、重视写作。在内容的选择上强调与新世纪人才培训目标和新世纪人们的实际需要相结合;强调以高职、高专和成人高校的实际情况和现实需要为依据;所选内容的深度和广度既要符合大多数学生的实际水平,又要顾及学有余力的学生进一步提高。

《新世纪实用英语》第一版已于2007年2月由上海科技教育出版社正式出版,在全市各区办高校正式使用。经过两个学期的使用,在认真听取任课教师意见的基础上,编委会多次召开编写人员会议,认真研究第一版教材的不足和存在的问题,并提出了以下几条修改、调整和优化教材的意见:

1. 修改 Task A 的课文内容,使其用到的词汇最大限度地包含在《高职高专教育英语教学基本要求》(试行)中 B 级(1500 个)词汇中。在不改变课文原汁原味的基础上尽量简化句子结构。

2. 优化 Task A 的练习内容,使其紧扣课文,突出精讲精练。

3. 按各单元 Task A 课文的难易程度调整单元的编排顺序,充分体现教材的循序渐进性。

4. 优化每一单元的对话内容,使句子的长短和难易程度基本一致。

5. 教材第一册由 16 个单元调整为 15 个单元,原先的第 16 单元改为总复习,内容包括语法练习和阅读练习。

6. 调整 Task B 的内容,使其具有应用性。

修改后的《新世纪实用英语》第一册(第二版)每个单元仍由对话、阅读、写作和语法四大块组成。对话部分是一段与单元主题相关的对话,供学生学习模仿。阅读部分有 A、B、C 三篇课文,其中课文 A 为基础篇;课文 B 为应用篇;课文 C 为提高篇,不作教学要求,供学有余力的学生自学提高,大多数课文的字数均限制在 200~300 字之间,并保持了第一版内容丰富、主题突出、信息量大、语料时尚、富有时代气息的特点。写作部分的主要内容是应用文写作,通过套用练习,可以提高学生常用应用文的写作能力。语法部分收编了英语最常见的语法知识和语法现象,熟练掌握这些语法知识能为学生阅读理解英语文章铺平道路。为了拓展学生的知识面,特意在课文 A 的后面列出了与课文 A 内容相关的词汇和网站,便于学生自学查阅。

我们相信,经过修改、调整和优化后的第二版教材,能更好地适应两学期学完英语课程的高职、高专和成人高校学生的实际。

《新世纪实用英语》(第二版)在上海市区办高校联合教务办公室的领导下编写,参加编写的教师来自上海 9 所区办高校。这些教师大多具有丰富的教学经验,大多具有硕士学历和讲师、副教授职称,他们也都是第一版教材的作者。教材由傅鸿跃任主编,负责教材框架结构的设计、编写大纲的制订、修改和全书的统稿工作。朱晓云和叶晗修任副主编,帮助主编阅读样稿和各单元练习题的审定。教材第一册(第二版)的第一、第三单元由李春芳执笔,第二、第五单元由罗丹执笔,第四、第十三单元由朱晓云、傅鸿跃共同执笔,第六单元由傅鸿跃执笔,第七单元由徐航执笔,第八单元由刘莉萍执笔,第九单元由钱积权执笔,第十单元由傅鸿跃、袁庸新共同执笔,第十一单元由叶晗修执笔,第十二单元由汪园莉执笔,第十四单元由王艳执笔,第十五单元由朱永红执笔,总复习由遆晓燕执笔。

由于编者水平有限,疏漏和不妥之处在所难免,恳请专家和读者不吝指正。

《新世纪实用英语》编委会

2008 年 1 月

CONTENTS

目 录

Unit 1 Neighbourhood 邻里之间 1

Dialogue 1

Introduction 1

Reading Task 2

Task A: My Family 2

Task B: Talking about My Family 6

Task C: Is He a Good Neighbour? 8

Practical Writing 11

Registration Form 登记表 11

Grammar Summary 12

英语的句子成分和基本句型 12

Unit 2 In the Office 办公环境 16

Dialogue 16

Have you Finished the Schedule? 16

Reading Task 17

Task A: My Office 17

Task B: Rules of the Public Computer
Rooms 21

Task C: Versatile Computers 24

Practical Writing 26

IOU Note 借条 26

Grammar Summary 27

名词 27

Unit 3 Holidays 欢庆节日 32

Dialogue 32

Moon Festival 32

Reading Task 33

Task A: Christmas Day 33

Task B: Holiday Sale Advertisements 38

Task C: Valentine's Day 40

Practical Writing 43

Greeting Cards 贺卡 43

Grammar Summary 44

代词(1)——人称代词的主格、宾格和所有格 44



Unit 4 Sweet Home 我爱我家 47

Dialogue 47

Talking about a Flat 47

Reading Task 48

Task A: Renting an Apartment in the U.S.A. 48

Task B: Classified Ads 53

Task C: Getting a House Cleaned 56

Practical Writing 58

Letter Writing & Envelope Writing 如何写信和写信封 58

Grammar Summary 60

代词(2)——物主代词、反身代词和指示代词 60

Unit 5 E-business 电子商务 64

Dialogue 64

Buying a Book on the Line 64

Reading Task 66

Task A: Young Netizens 66

Task B: Beenz 70

Task C: The Use of Computers 72

Practical Writing 75

E-mail 电子邮件 75

Grammar Summary 76

代词(3)——疑问代词和不定代词 76

Unit 6 Recreation 休闲娱乐 82

Dialogue 82

Going to See Movies 82

Reading Task 84

Task A: Change in Forms of Recreation 84

Task B: Posters 88

Task C: The World Expo 91

Practical Writing 95

Poster 海报 95

Grammar Summary 97

数词 97



Unit 7 Shopping 逛街购物 102

Dialogue 102

Talking about Shopping 102

Reading Task 103

Task A: A Present 103

Task B: Product Advertisements 108

Task C: Mall of America 110

Practical Writing 113

Notice 通知、告示 113

Grammar Summary 115

形容词和副词 115

Unit 8 Communications 互通信息 120

Dialogue 120

Talking about the Computer 120

Reading Task 121

Task A: Cell Kids 121

Task B: GPS 125

Task C: Telecommuting 128

Practical Writing 131

Fax 传真 131

Grammar Summary 134

动词 134

Unit 9 Mass Transport 公共交通 137

Dialogue 137

Asking the Way 137

Reading Task 138

Task A: Transport in London 138

Task B: Train Schedule 143

Task C: Cars in the U.S.A. 146

Practical Writing 148

Postcard & Business Card 明信片 and 名片 148

Grammar Summary 150

一般现在时态和现在进行时态 150

Unit 10 Keeping Pets 驯养宠物 155

Dialogue 155

Talking about Pets Raising 155



Reading Task 156

Task A: Pets In America 156

Task B: Cost of Owning a Cat 161

Task C: Raising a Puppy: Who Is the Boss?
163

Practical Writing 166

Résumé and Application Letter 简历和应聘
信 166

Grammar Summary 170

一般过去时态和过去进行时态 170

Unit 11 Healthy Diet 健康饮食 175

Dialogue 175

Talking about Balanced Diet 175

Reading Task 177

Task A: The Important Meal of the Day—
Breakfast 177

Task B: A Recipe: Fish-flavored Shredded
Pork 181

Task C: Food and Cancer 184

Practical Writing 187

Letters of Invitation 请柬 187

Grammar Summary 191

一般将来时态和将来进行时态 191

Unit 12 Different Sports 缤纷运动 194

Dialogue 194

Your Favorite Sport 194

Reading Task 195

Task A: The Olympic Games 195

Task B: Magpies Do It Again 200

Task C: Basketball 202

Practical Writing 206

Reply to an Invitation 回复请柬 206

Grammar Summary 208

现在完成时态、过去完成时态及将来完成时态 208

Unit 13 Traveling 外出旅游 212

Dialogue 212

Booking a Hotel Room 212





Reading Task 213

Task A: Travel to Sydney 213

Task B: Places of Interest in New York 217

Task C: TV Shows and Long Bus Trips 219

Practical Writing 222

Leave-asking 请假条 222

Grammar Summary 223

一般时态的被动语态 223

Unit 14 Job Hunting 寻找工作 226

Dialogue 226

An Interview 226

Reading Task 228

Task A: Getting a Job Can Be Puzzling 228

Task B: A Job Advertisement 232

Task C: Advice for a Job Interview 235

Practical Writing 237

A Note of Thanks 感谢便条 237

Grammar Summary 239

进行时态和完成时态的被动语态 239

Unit 15 Seeing a Doctor 求医问药 242

Dialogue 242

At the Doctor's Office 242

Reading Task 243

Task A: Bird Flu 243

Task B: The Specification of Mellilotus

Extract Tablet 248

Task C: Up in Smoke 251

Practical Writing 254

A Note of Congratulation 贺信 254

Grammar Summary 255

冠词和介词的用法 255

General Revision 260

I. Practical Writing Summary 260

II. Grammar Revision 260

III. Reading & Translation 265

新世纪实用英语第一册总单词表 270

新世纪实用英语第一册总词组表 289

Unit 1

Neighbourhood

邻里之间



Dialogue

Introduction

Zhang: Good morning, Mrs. Smith.

Mrs. Smith: Good morning, Zhang. I'd like you to meet my husband Peter. Peter, this is Zhang Hui. We work in the same office.

Mr. Smith: Hello.

Zhang: Nice to meet you. Are you an engineer at the company, too?

Mr. Smith: No. I am a teacher in Kai'en English Training Centre.

Mrs. Smith: Our son Tom is with us here in Shanghai, too. He's only seven and he's at a local school.

Zhang: How nice! How do you find things over here?

Mr. Smith: If it wasn't for the climate, I'd like it very much.

Zhang: It won't take you too long to settle here.



New Words

1. engineer

/ˌendʒɪˈniə/

n.

工程师

2. company

/'kʌmpəni/

n.

公司;商号

3. training

/'treɪnɪŋ/

adj.

培训的,锻炼的

| | | | |
|------------|------------|-------------|---------|
| 4. local | /'ləʊkəl/ | <i>adj.</i> | 当地的,本地的 |
| 5. climate | /'klaɪmɪt/ | <i>n.</i> | 气候 |

Phrases

- | | |
|------------------------|----------|
| 1. be with sb. | 同……在一起 |
| 2. over here | 在这里 |
| 3. If it wasn't for... | 如果不是因为…… |

Notes

1. 这段对话中,Zhang被介绍给了Mr. Smith。介绍别人时的模式大体就是这样的,要注意介绍人要给被介绍人充分的时间去交流。
2. If it wasn't for the climate, I'd like it very much. 如果不是因为气候的关系,我会非常喜欢的。这是一种虚拟语气,一种委婉的表达方式。
3. It won't take you too long to settle here. 过不了多久你就习惯了。

Reading Task

Task A

My Family

Hello! My name is Richard Stewart. I am a journalist. I report events in the cities like New York. I also take photos of people working: policemen, bus conductors, steel workers,



artists and lawyers. We have just moved to this neighborhood. Now let me introduce my family to you. I have a big family. My grandfather Tony Stewart is seventy-three and he lives in Florida. He is very healthy. He worked as an engineer for a construction company and retired at the age of 60. He is coming to stay with us next week. My father, Philip Stewart, is a children's doctor. My mother, Helen Stewart, is a housewife. Both of them

live with us. My sister Susan works for a toy company in New York City. My brother Robbie Stewart is a student of King Street High School. He is seventeen. He wants to be a teacher when he graduates from college. I am married. My wife's name is Marilyn. She is a nurse in a hospital in New York City. We have no child. My elder brother John Stewart has three children. He is a professor in a university. He lives quite near us. The whole Stewart family is very close and I like that.

课文词汇量统计

| 课文总词汇量 | 基础词汇 | B级词汇 | *A级词汇 | △超纲词汇 |
|--------|------|------|-------|-------|
| 207 | 190 | 15 | 0 | 2 |

New Words

| | | | |
|------------------|------------------|-----|-----------------------|
| 1. journalist | /'dʒɜːnəlɪst/ | n. | 新闻记者 |
| 2. event | /ɪ'vent / | n. | 事件,大事;比赛项目 |
| 3. ▲New York | /ɪnjuː'jɔːk/ | | 纽约(美国城市名) |
| 4. conductor | /kən'dʌktə/ | n. | (公共汽车)售票员, (火车)列车员 |
| 5. steel | /stiːl / | n. | 钢,钢铁 |
| 6. artist | /'ɑːtɪst/ | n. | 艺术家,美术家 |
| 7. lawyer | /'lɔːjə/ | n. | 律师 |
| 8. neighbourhood | /'neɪbəhʊd / | n. | 地区;街坊 |
| 9. introduce | /ɪntrə'djuːs/ | vt. | 介绍;引见 |
| 10. ▲Florida | /'flɔːrɪdə/ | | 佛罗里达州(美国州名) |
| 11. construction | /kən'strʌkʃən/ | n. | 建造;构筑;建设 |
| 12. retire | /rɪ'taɪə/ | vi. | 退休;退職 |
| 13. housewife | /'haʊswaɪf/ | n. | (复数housewives)家庭主妇 |
| 14. graduate | /'grædʒueɪt/ | vi. | 毕业 |
| 15. professor | /prəʊ'fesə/ | n. | 教授 |
| 16. university | /ɪjuːnɪ'vɜːsəti/ | n. | (综合性)大学 |

Phrases

| | |
|--|-----------------|
| 1. take a picture of / take a photo of | 拍……的照片 |
| 2. introduce ... to ... | 把……介绍给…… |
| 3. construction company | 建筑公司 |
| 4. at the age of | 在……岁(年龄) |
| 5. stay with | 同……呆在一起,同……住在一起 |
| 6. work for | 为……工作 |

Notes

1. I also take photos of people working: policemen, bus conductors, steel workers, artists and lawyers. 我也拍人们工作时的照片,如警察、公交车售票员、钢铁工人、艺术家以及律师。

句中 take photos 意思是“拍照片”,例如:

I took a lot of photos when I stayed in Canada. 我在加拿大时拍了很多照片。

2. I have a big family. 我有一个大家庭。

这里 have 表示“拥有”。下文的 We have no child. 中的 have 也一样。第三人称作主语时用“has”,例如文中的 He has three children.

3. Now let me introduce my family to you. 现在我向大家介绍一下我的家庭。
introduce ... to ... (向某人)介绍(某人),引见。例如:

May I introduce my friend George to you? 我可以把我的朋友乔治介绍给你吗?

She introduced herself cheerfully. 她爽朗地自我介绍。

4. He worked as an engineer for a construction company and retired at the age of 60. 他原来在一家建筑公司当工程师,60岁时退休了。

work as 充当,担任。例如:

He works as a journalist and reports events in the cities. 他当记者,报道城市中发生的大事。

5. The whole Stewart family is very close and I like that. 整个斯图尔特家庭成员关系非常密切,我喜欢这样。

句中的“close”意思是“亲密的,关系好的”。

Reference Corner

相关词汇

| | |
|-----------------------------|---------|
| 1. programmer | 程序员 |
| 2. editor | 编辑 |
| 3. mechanic | 机修工; 机工 |
| 4. senior software engineer | 高级软件工程师 |
| 5. technician | 技术员 |
| 6. software developer | 软件开发员 |
| 7. architect | 建筑师 |
| 8. quality analyst | 质量分析员 |
| 9. project manager | 项目经理 |
| 10. recruitment consultant | 招聘顾问 |

相关网站

1. <http://www.wtsmith.com/rt/webactbadge/familymemb.html>
2. <http://www.aflcio.org/aboutus/thisistheaficio/publications/magazine/joband-family.cfm>
3. <http://www.calawjobs.com/articles/family.asp>

Exercises

I. Read Task A and say whether the following statements are true or false. 阅读Task A, 然后判断下列说法是正确的还是错误的。

1. There are nine people in Stewart's family.
2. Richard's grandfather is a retired engineer.
3. Richard works for an insurance company and he has three children.
4. Philip's wife is working as a nurse in a hospital.
5. The family is new in this neighbourhood.

II. Rewrite the following sentences according to the requirements. 按要求改写下列句子。

1. Where is my coat? Look! It is here. (改为复数)
2. These oranges are for you. (改为单数)
3. He is a football player. (改为复数)
4. They have four classes in the morning. (改为单数)
5. I have enough money. (改为复数)
6. She has some dresses. (改为复数)

III. Read the following passages and then translate paragraph 2 and 3 into Chinese. 阅读下面段落, 把第二段和第三段翻译成汉语。

(1) My mom, Beatrice, is a famous writer in Taiwan, China. I first learned she was important when I was 8 years old. When I was flying on a plane to visit Taiwan, a bunch of Chinese guys came over to get my mom's autograph (亲笔签名). She's a pretty great mom as well.

(2) My dad, Sian, is a retired professor of linguistics (语言学) at the University of Texas. He's perhaps the wisest person I know. He's also a super-cool dad. He always teaches me never to quit or to take the easy way out.

(3) The newest additions to our family are my sister-in-law Jenny and her dog Mickey. My brother Daniel and Jenny were married in October of 2006 and now they live in a beautiful house in north Austin. Jenny is natively from Taiwan. Among her many talents, she is a good cook: Jenny makes wonderful desserts which includes my favorite strawberry cake. She always makes our family gatherings colourful and memorable. We are truly fortunate to have her as part of our family.

(4) Jenny's dog, Mickey (named after Mickey Mouse) is one of the smartest dogs I have ever seen. He always seems to be aware of his surroundings. We all love him.