

国家计划生育委员会宣教司主编



人口基础知识读本

曹景椿 编著

RENKOU
JICHUZHISHI
DUBEN

辽宁大学出版社

国家计划生育委员会宣教司主编

人口基础知识读本

曹景椿 编著

辽宁大学出版社

一九八九年·沈阳

责任编辑 贾海英

封面设计 刘桂湘

责任校对 雪 梅

人口基础知识读本

国家计划生育委员会宣教司主编

曹景椿 编著

辽宁大学出版社出版 (沈阳市崇山西路3段4号)

辽宁省新华书店发行 朝阳新华印刷厂印刷

开本: $787 \times 1092 \frac{1}{32}$ 印张: 7.375 字数: 150千

1989年7月第1版 1989年7月第1次印刷

印数: 1—60,000

ISBN 7-5610-0667-5

G·225 定价: 2.20 元

前 言

彭瀛云

在广大人民中开展人口与计划生育基础知识教育，是计划生育宣传工作的一项改革，也是全民人口教育的一部分。实践证明，针对不同年龄和不同婚育状况人群的实际需要，采取多种形式、有计划地进行人口知识、计划生育政策、法律知识以及有关的科学知识（包括生殖生理、晚婚晚育、优生优育、避孕节育、妇幼保健）等方面的基础知识教育，可以帮助广大群众在提高科学文化知识的基础上自觉地实行计划生育。

在我国，推行计划生育是一项十分重要又十分艰巨的工作。我国现行的计划生育政策与群众的生育意愿还有一定的距离，这就要求我们把宣传教育放在十分重要的地位。只有帮助群众认清我国人口形势的严峻性与控制人口增长的必要性，不断提高群众的思想道德素质和科学文化素质，同时切实帮助群众解决各种有关的实际问题，计划生育才能顺利推行。

推行计划生育的重点在农村，直接承担生育任务的是女性，而目前我国还有二亿多文盲、半文盲，绝大多数在农村，70%是女性。他们一般都缺乏人口与计划生育的基础知识，有关性和婚育的科学知识过去更是一个禁区。近几年来，一些地方广泛深入地在群众中普及人口与计划生育基础知识，受到了群众的欢迎，取得了较好的成效。这一教育搞得好的地方，广大群众在婚育领域内出现了驱除愚昧，讲科学、讲文明的新风尚。这不仅对控制人口增长、提高人口素质起了重要的作用，

而且促进了社会主义精神文明的建设，改善了党群关系和干群关系。

为了使群众比较系统地掌握人口与计划生育基础知识，我们请有关单位编写了《人口基础知识读本》和《婚育知识读本》两本书，供各地在开展这项教育活动时参考，希望各地在开展这项教育活动时，务必因地制宜，根据本地的实际情况，针对群众的需要进行。欢迎大家通过实践对这两个读本提出宝贵的修改意见，使它们不断充实和完善。

一九八九年五月二十六日

目 录

第一课 学习人口基础知识的意义.....	(1)
第一节 当代人口问题的重要性.....	(1)
第二节 学习人口基础知识的意义.....	(3)
第三节 怎样学习人口基础知识.....	(6)
第二课 学习人口理论、人口知识要树立的几个基 本观点.....	(9)
第一节 人口、人口问题、人口知识和人口 理论.....	(9)
第二节 人口问题是个社会问题.....	(11)
第三节 社会生产是两种生产的统一.....	(14)
第四节 人是生产者又是消费者.....	(17)
第五节 人口状况对社会发展的作用.....	(21)
第三课 世界人口现状和发展趋势.....	(24)
第一节 世界人口发展简况.....	(24)
第二节 世界人口现状.....	(25)
第三节 当代世界人口问题.....	(28)
第四节 世界人口发展趋势.....	(31)
第四课 我国人口发展的历史与现状.....	(36)
第一节 新中国成立前人口发展简况.....	(36)
第二节 新中国成立后人口的发展.....	(38)
第三节 新中国人口发展的基本特点.....	(42)
第五课 吸取教训, 认清国情, 正确对待我国人 口问题.....	(46)

第一节	社会主义初级阶段存在着人口问题的必然性·····	(46)
第二节	人口的高速增长不是社会主义优越性的表现·····	(48)
第三节	越穷越生孩子·····	(50)
第四节	正确对待我国人口问题·····	(52)
第五节	解决我国人口问题的基本途径·····	(55)
第六课	有计划地控制人口增长, 加速四化建设·····	(58)
第一节	控制人口与实现四化的关系·····	(58)
第二节	控制人口增长有利于加速资金积累·····	(61)
第三节	控制人口增长有利于劳动就业·····	(62)
第四节	控制人口增长有利于提高全民族的文化教育和科学技术水平·····	(64)
第五节	控制人口增长有利于提高劳动生产率·····	(66)
第六节	控制人口增长有利于提高人民的生 活水平·····	(67)
第七课	控制人口与生态环境·····	(69)
第一节	人口发展与生态平衡·····	(69)
第二节	人口发展与资源利用·····	(73)
第三节	人口发展与环境保护·····	(79)
第八课	我国人口发展战略和人口政策·····	(83)
第一节	我国人口发展战略·····	(83)
第二节	控制人口数量、提高人口素质是我 国的人口政策·····	(86)
第三节	在本世纪末力争把人口控制在十二 亿左右·····	(88)

第九课 实行计划生育是我国一项基本国策.....	(92)
第一节 我国实行计划生育的必然性.....	(92)
第二节 实行计划生育是我国一项基本国策.....	(94)
第三节 我国计划生育政策.....	(98)
第四节 我国计划生育的伟大成就.....	(101)
第十课 提倡一对夫妇只生育一个孩子.....	(108)
第一节 提倡一对夫妇只生育一个孩子政策 的依据.....	(105)
第二节 提倡一对夫妇只生育一个孩子的意 义.....	(108)
第三节 解除顾虑, 响应号召, 为“四化” 早日实现终身只生一个孩子.....	(110)
第十一课 提倡晚婚晚育.....	(115)
第一节 提倡晚婚.....	(115)
第二节 提倡晚育.....	(117)
第三节 法定婚龄与提倡晚婚晚育的关系.....	(118)
第四节 抵制和克服早婚、早育、非婚生育 等不良倾向, 做晚婚晚育的带头人.....	(120)
第十二课 实行优生优育.....	(124)
第一节 实行优生.....	(124)
第二节 实行优育.....	(127)
第三节 近亲不能结婚.....	(129)
第十三课 对确有实际困难者照顾生两个孩子.....	(133)
第一节 对确有实际困难者照顾生两个孩子.....	(133)
第二节 照顾农村独女户生两个孩子.....	(136)
第三节 区别对待、分类指导.....	(140)
第十四课 我国少数民族人口的特点和生育政策.....	(143)

第一节	我国少数民族人口的状况和生育特点……	(143)
第二节	实行计划生育是少数民族真正繁荣 昌盛的必经之路……………	(145)
第三节	少数民族的生育政策……………	(149)
第十五课	我国计划生育工作的重点在农村……………	(152)
第一节	我国控制人口数量,提高人口素质 的重点在农村……………	(152)
第二节	控制农村人口增长,促进农村经济 发展,尽快提高农村人口素质……………	(156)
第三节	加强农村计划生育的基本建设,抓 紧抓好农村计划生育工作……………	(159)
第十六课	加强计划生育领域的精神文明建设……………	(163)
第一节	计划生育是人类文明、社会进步的 表现……………	(163)
第二节	把计划生育纳入社会主义精神文明 建设的轨道……………	(165)
第三节	计划生育在社会主义精神文明建设 中的地位 and 作用……………	(168)
第四节	通过社会主义精神文明建设促进计 划生育工作……………	(171)
第十七课	建立社会主义的婚姻生育观……………	(174)
第一节	婚姻和生育……………	(174)
第二节	生儿育女不单是个人家庭的私事……………	(177)
第三节	“男尊女卑”是计划生育的大敌……………	(180)
第四节	正确认识“传宗接代”……………	(183)
第五节	生男生女、生多生少不是命中注定……………	(186)
第六节	正确看待“养儿防老”……………	(189)

第七节	反对结婚大操大办、索要彩礼的不正之风·····	(192)
第十八课	建立社会主义的家庭观·····	(196)
第一节	家庭的性质和职能·····	(196)
第二节	实行计划生育是社会主义家庭的重大标志，是夫妻双方的权利和义务·····	(198)
第三节	提倡和支持男到女家结婚落户的新家庭·····	(201)
第十九课	加强计划生育领域中的法制建设·····	(203)
第一节	计划生育从政策管理走向法制管理的必要性和迫切性·····	(203)
第二节	制定计划生育法规的指导思想和基本原则·····	(205)
第三节	加强计划生育法制管理的内容·····	(207)
第四节	加强计划生育法制观念，自觉地遵法、守法和执法·····	(213)
第二十课	计划生育人人有责·····	(216)
第一节	计划生育是一项伟大的社会系统工程·····	(216)
第二节	党、团员、干部带头是做好计划生育工作的重要保证·····	(218)
第三节	各部门要尽职尽责、通力合作，共同搞好计划生育工作·····	(221)
后记	·····	(225)

第一课 学习人口基础知识的意义

第一节 当代人口问题的重要性

人口问题是当今世界，尤其是发展中国家所共同关心的重大问题，也是一个极其复杂的社会基本问题。研究、处理好人口与发展的关系，已日益迫切地摆在我们的面前。占世界人口五分之一、亚洲人口三分之一的中国，有理由对这项人类社会浩大的系统工程承担起重要责任，并对人类自身的繁衍和社会的进步作出历史的抉择。

中华人民共和国建国四十年了，在社会主义现代化建设过程中，我们有许多举世公认的成功经验，但，也有十分痛心的失败教训，在人口问题上，也是如此。我们在计划生育上走出了一条中国式的道路，取得了震惊中外的伟大成就，但也走过相当曲折的弯路。我们一度把人口的盲目高速增长当做社会主义优越性来大加颂扬，一度把一些远见卓识的科学理论和正确主张，当做反社会主义的毒草来大肆批判。结果，使我们饱尝了人口盲目高速增长的苦头，至今还使我们背负着沉重的人口压力，它已经成为影响四化进程的不利因素。

今天，我们在党的十一届三中全会路线的指引下，在人口问题上，拨乱反正，正本清源，吸取教训，走上新路。十多年来，我国在控制人口上所取得的成绩，等于发达国家半个世纪到一个世纪所走过的路程。我们在经济不发达、生产力落后、商

品生产不充分、人民群众的物质文化生活水平还很低的社会主义初级阶段，却实现了人口的超前控制，人口自然增长率从1963年33.3%的高峰下降到1984年的10.81%、1987年的14.8%，从70年代至今的18年间，人口少生了二亿，这种伟大的创举不仅对我国四化建设具有深远的历史意义，而且也为全人类如何解决人口问题做出了自己的贡献。一方面，中国这个世界第一大国的特殊地位，以自己控制人口的惊人成果而减缓了世界人口的增长速度，减轻世界人口的压力；另一方面，对各国人民，特别是第三世界，如何解决自己的人口问题，提供了难得宝贵的经验，它在世界上也具有重大的理论和实践意义。难怪世界上许多国家都到我国取经。因为中国创造了正反两方面的丰富、完整的经验，会使他们结合自己的国情，从中找到有利于发展自己、不走弯路的捷径。从这个角度来说，这是中华民族对全人类的伟大贡献。

总结中国计划生育的成功经验，就在于我们充分发挥社会主义制度的优越性，尊重人民群众的首创精神，依靠全党、全民的统一意志、统一行动、统一政策来实现，不经过经济的高度发达，不坐等经济发展而把人口的过快增长控制住，使人口与经济、社会发展逐步走上相适应的轨道，这就是中国式的计划生育道路的本质特征。当然，我们也承认，经济发展的本身是最好的“避孕药”。但是在社会主义初级阶段，没有时间让我们坐等经济的发展，来自发地实现对人口再生产的调节，因为发达国家走过的道路已经证明，这是一个长期的、艰苦的、甚至是个反复的过程。而我们所创造的这条控制道路，却是一条先进的道路、经济的道路、优越的道路、减少曲折和痛苦的道路、加速“四化”进程的道路。

我国的人口控制所以能行得通，决不象国际上一些不怀好意的人所攻击的那样，是靠强迫命令实现的。我们主要的理论依据是马克思主义的两种生产一起抓和充分发挥人们的主观能动性，尊重人民群众首创精神的理论。我们的实践依据是，我们的基本国策是代表群众的根本利益，它会得到群众真心实意的拥护。

我们深信群众是历史的创造者，是建设四个现代化的主人。群众会自己教育自己，自己管理自己，自己解放自己。实践证明，在社会主义初级阶段，做好计划生育工作难度相当大，怎样解决这个难度呢？除了全力以经济建设为中心，大力发展生产力，尽力增多物质财富，不断提高广大人民群众的物质文化生活水平和受教育程度之外，我们必须向广大群众，特别是八亿农民群众进行艰苦细致的、深入反复的说服引导工作，使他们不断克服旧的婚育观，树立新的婚育观并相应地采取各种有效措施，使他们自觉地实行计划生育。

第二节 学习人口基础知识的意义

本书写作的目的，就在于给广大的工农群众，特别是八亿农民群众能够自觉实行计划生育提供一个思想武器，总结历史的正反经验，展望未来的艰巨任务，使广大的工农群众学点最基本的人口理论和人口知识，实在是当务之急。

首先，学点最基本的人口理论和人口知识是加速社会主义现代化建设的需要。在社会主义现代化建设中，党和政府把计划生育工作放在特别重要的地位，作为社会主义物质文明和精神文明建设的重要内容，作为总体规划的重要组成部分。这是因为，人口的发展，既要同经济、社会的发展相适应，又要同

资源利用、生态平衡和环境保护相协调。过去我们对这点认识不够，吃过很大苦头。长期以来，我们忽视了这一基本理论，错误地把人口生产排斥在社会生产之外，把人口的高速度增长误认为是社会主义优越性的表现，好象在社会主义条件下人越多越好。建国以来，由于我国人口发展过快，给人民在吃饭、穿衣、住房、交通、卫生、教育、就业等方面带来许多困难和不便。人口多、底子薄，这就使我们很难在比较短的时期内根本改变我国贫穷落后面貌。历史的教训告诉我们，社会主义初级阶段人口的发展必须与经济、社会发展相适应。目前我国人口的现状与四个现代化的建设是很不适应的。党的十一届三中全会确定了全党工作重点转移到经济建设上来以后，党中央和国务院十分重视人口问题，认真地总结了建国四十年来的经验教训，制定出控制人口数量、提高人口素质的政策。这是从我国人口状况、经济水平和生态环境等实际出发的唯一选择，是马克思主义人口理论和我国人口实践相结合的具体体现，是关系到我国社会主义现代化前途和中华民族兴旺发达的重大战略方针。

对于这一战略方针的理解，必须依靠学习马克思主义人口理论和人口知识。因为，马克思主义人口理论和人口知识向我们揭示的道理是完全能够说明、解释实践中提出的这些问题的。因此，我们学好马克思主义人口理论和人口知识，不仅可以在理论上搞清楚控制人口增长的必要性，而且对于我们总结经验教训，搞好我国的计划生育工作，加速社会主义现代化建设具有更加重要的意义。

其次，学习一些最基本的人口理论和人口知识也是自觉地执行我国现行人口政策和措施，做好计划生育工作的需要。实行计划生育在我国就是控制人口数量和提高人口素质。由于我国

人口多、底子薄、经济落后，人民生活水平和文化教育水平还不高，因此，在控制人口数量和提高人口素质方面还有一定的难度。在人民群众中，尤其是八亿农民中，“早婚早育”、“多子多福”、“重男轻女”、“传宗接代”等旧的传统观念还占很大的地位，要正确认识党和国家计划生育政策，就要求我们学习和掌握马克思主义人口理论和人口知识，克服人们头脑中的旧观念、旧习惯，使大家真正明白人口增长必须和社会经济发展相适应的道理，这样才能以主人翁的态度，提高实行计划生育的自觉性。

最后，学习和掌握马克思主义人口理论和人口知识，还是同各种错误的人口理论进行斗争的需要。人口问题，是一个复杂的社会问题，不同的阶级对它有不同的看法。马克思主义人口理论认为，人口问题是社会问题，而一切社会问题的性质又都是由具体的社会生产方式、社会制度所决定的。某些资产阶级人口学者，把人类的前景和世界未来，描写得非常凄惨，他们断言，人口发展太快，灾难即将来临。马克思主义者则认为，人口发展必须与物质资料发展相适应，这是人类社会共有的规律，人类总会自己控制自己的，不但不会走向毁灭，而且最后要走向美好的共产主义。这些道理，只有通过马克思主义人口理论和人口知识的学习，才能深刻理解。

总之，为了正确认识和按照社会主义人口规律办事，我们必须学点马克思主义人口理论和人口知识。同时，为了真正控制住人口增长，我们还必须学习和掌握避孕节育、优生优育的科学知识，并大力做好这方面的宣传和普及工作，从而提高认识、解放思想，扫除狭隘、愚昧、落后的千年旧俗，树立起一代崭新的、先进的道德风尚。这不仅会提高社会主义物质文明的水平，还会使社会主义精神文明发扬光大，对加快我国实现

四化的步伐,在本世纪末使全国人民达到“小康”水平,并为下世纪中叶,接近中等发达国家的水平,打下基础,将起到重要作用。所以,不仅从事理论研究的专业工作者和从事计划生育的实际工作者,要深入学习马克思主义人口理论和人口知识,而且每个社会成员,尤其是广大的工农群众,除了学习其它科学知识之外,也都应当学点马克思主义人口理论和人口知识,这是时代的要求,是巩固和发展我国计划生育成果的需要,是加速四个现代化的需要。

第三节 怎样学习人口基础知识

本书是为广大工农群众服务的。它的写作目的就是想使读者对最基本的人口知识和我国的计划生育能够有个基本的概括的了解,使他们从理论与实践的结合上理解我国“控制人口数量,提高人口素质”的必要性、迫切性和可行性,从而提高他们实行计划生育的自觉性。那么怎样达到这个目的呢?

一、理论联系实际学

理论联系实际是我们的一贯学风,而要学好人口基础知识更需要贯彻这个学风。理论来源于实践和指导实践,实践又检验理论和发展理论。我国的国情和人口的丰富实践,是学好人口理论和人口知识的极其丰富的源泉,所以,我们必须从实际出发。例如,在学习我国为什么要实行控制人口数量、提高人口素质这个问题时,不仅要联系国情、省情、市情、县情、乡情,而且要以自己所在的村情、厂情,来算算经济帐,算算土地、粮食、人均收入帐,算算本厂过去、现在的人均产值、劳动生产率的帐,就会看出“不算不知道,一算心开窍,人口

不控制，永远富不了。”不仅联系周围的实际，还要联系自己的实际，现身说法，把自己摆进去，加强对理论的理解。这样就学深了，学活了，学出兴趣了。

二、带着问题学

计划生育是个难度很大的动态工程。所以如此，就因为有些人对它有这样那样的看法，存在着这样那样的顾虑，还不理解，还不自觉。因此，有疑虑的人，就应当带着这些问题，来学习人口理论和人口知识，最后看能否解决您的实际问题，哪怕解决您一个思想问题，也有收获。带着问题学，可以联系自己的思想实际，也可以经过调查，带着您这个单位、村庄普遍性的问题、难题，来学习和寻找答案。所以，不能为学习而学习，为摆样子而学习，为应付差事而学习，而是要为提高认识、解决问题而学习。

三、按照需要学

由于各地区经济、文化水平的参差不齐，人口状况不一，计划生育工作基础不等，学习对象水平不同，所以在学习人口基础知识过程中，要从实际出发，不一定按照书的体系、固定的模式和顺序去学，可以急用先学，有重点的学，群众喜欢什么，需要什么，就先学什么，可以各取所需。例如那些计划生育工作基础较好，群众文化科技水平较高的，宣传教育工作搞得好的，群众实行计划生育觉悟高的地方，可以侧重于多学些理论，以便进一步提高认识、巩固成果；相反的，就可以多学些政策和优生优育知识，这样做不仅会提高学习效果，而且还有利于启发和巩固学习兴趣。当然，有条件、有可能把这些基本问题有系统地学完，而且理解了，又能用上了，解决了实际