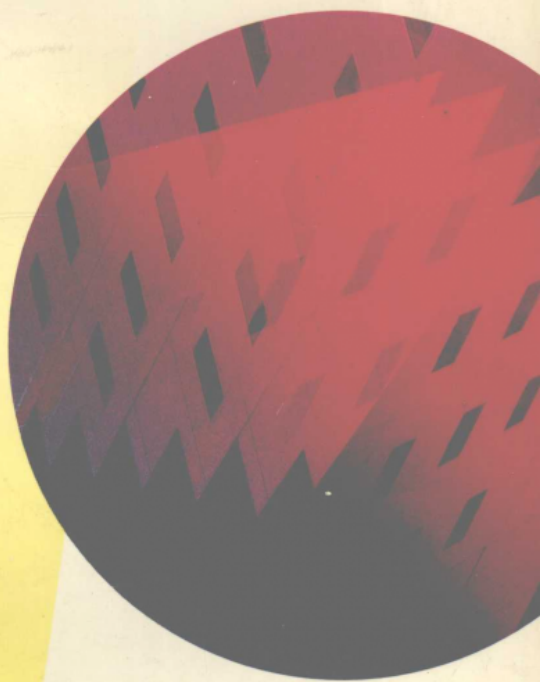


高考应试丛书

高考 政治考点解析



诚邀名校名师
解析考点难题
一套丛书在手
学府任你遨游



辽宁科学技术出版社

北京四中培训部 主编

高考应试丛书

图书 (CIP) 目录题录件图

中国版本图书馆CIP数据核字 (95) 第 08903 号

1997 年 8 月第 1 版

高考政治考点解析

北京四中培训部 主编

北京四中培训部 主编

中国版本图书馆CIP数据核字 (95) 第 08903 号

辽宁科学技术出版社出版

(沈阳市和平区北一马路 108 号 邮政编码 110001)

辽宁科学技术出版社发行

开本: 787×1092 1/32 印张: 13 字数: 386,000

1997 年 8 月第 1 版

责任编辑: 李 强

封面设计: 王文

辽宁科学技术出版社

定价: 18.00 元

沈阳 · 20,001—52,000

图书在版编目 (CIP) 数据

高考政治考点解析/北京四中培训部主编.-沈阳:辽宁
科学技术出版社, 1997.8

ISBN 7-5381-2604-X

I. 高… II. 北… III. 政治课-高中-教学参考资料
IV. G634.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 08603 号

辽宁科学技术出版社出版

(沈阳市和平区北一马路 108 号 邮政编码 110001)

沈阳新华印刷厂印刷 辽宁省新华书店发行

开本: 787×1092 1/32 印张: 13 字数: 280,000
1997 年 8 月第 1 版 1997 年 10 月第 2 次印刷

责任编辑: 符宁 陈敏 版式设计: 于浪
封面设计: 曹太文 责任校对: 刘庶

印数: 20,001—26,000 定价: 13.00 元

高考应试丛书编委会

主 编 赵作义

副 主 编 闻 喜

编 委 (按姓氏笔画为序)

王树森 北京四中历史教研组长、高级教师

傅以伟 北京四中数学教研组长、高级教师

李俊和 北京四中外语教研组长、高级教师

罗保贵 北京四中化学教研组 特级教师

闻 喜 北京四中教学处副处长、高级教师

赵如云 北京四中政治教研组 特级教师

赵作义 北京四中培训部主任

徐克兴 北京四中语文教研组长、高级教师

陶 澄 北京四中物理教研组长、高级教师

本 册 主 编 赵如云

本册编著者 赵如云 龚美兰 张云裳

阎云仙 石 芳

策 划 符 宁

编写说明

高考是国家重要的考试，是高中毕业生及具有同等学历的莘莘学子进入高等学府的必由之路。高考不仅牵动着中学和高校，也关系着千家万户。准备参加高考的青年朋友，都希望能拥有一套指导自己高考复习和应试的丛书，通过使用这套丛书能明确当年高考各科考试的要点，学会分析思考高考试题，有效提高应试能力，从而顺利地考取自己理想的大学。为此，我们组织北京四中近年来连续从事高三各科教学并成功指导高考复习的特级教师、教研组长、学科带头人、高级教师，编写了这套《高考应试丛书》。

近年来，北京四中连续在高中教学和高考中取得优异的成绩。学生高考成绩名列北京市前茅，每年90%以上毕业生考取重点大学，考取清华大学和北京大学这两所名牌大学的学生占毕业生总数的50%以上。这是北京四中教师在教学和指导学生高考复习工作中潜心研究考试说明，重视训练思维方法，有效提高解题能力，精心设计模拟试题，熟练驾驭复习节律的结果。这套《高考应试丛书》充分反映了他们在高考复习指导工作中的独具匠心之处，并且精选了他们近几年积累下来的对外不曾交流的各科高考复习教学资料。

这套《高考应试丛书》分《高考语文考点解析》、《高考数学考点解析》、《高考英语考点解析》、《高考物理考点解析》、《高考化学考点解析》、《高考历史考点解析》和《高考

政治考点解析》七册。

《高考政治考点解析》为《高考应试丛书》之一，作者根据国家教委考试中心颁布的《考试说明》，将考试内容分为经济学常识、哲学常识、政治学常识和时事政治四部分。每部分为若干单元（时事政治部分除外），每单元按《考试说明》列出所有考点后，分三部分编写：1. 考点解析。透过对近年高考试题的综合分析，指出针对这些考点的考试要求，突出重点、难点及知识的内在联系。2. 例题解析。通过对典型例题（多选自历年高考题）的解析，体现对基本知识、基本方法和基本能力的复习指导，对考生应试中容易出现的错误和疑点给予充分的剖析。3. 自测题。所选题目均经过反复推敲和精心筛选，科学性强，可信度高，信息量大。所有自测题都配有准确的答案。书后附两套高考模拟试题，在模拟试题的题型结构、难度、侧重点、风格等方面，追求与高考命题的逼近，体现预测性。

愿本书能为广大高中生提供帮助，亦望读者对本书的不足之处提出意见，以便重印时改正。

编 者

1997年7月

目 录

第一部分 应试指南	1
一、怎样有效地提高七种能力	1
二、怎样准确地把握五种题型	28
三、怎样复习好思想政治课	45
第二部分 经济学常识	59
一、商品 货币 价值规律	59
二、劳动力商品和剩余价值	67
三、资本主义的发展趋势	77
四、社会主义的根本任务和生产资料所有制	86
五、社会主义市场经济体制	96
六、国民经济的三大产业	105
七、我国的分配和消费	114
八、走向世界的中国经济	123
第三部分 哲学常识	143
一、唯物论	143
二、辩证法	158
三、认识论	181
四、人生观	194
第四部分 政治学常识	225
一、政治的含义	225
二、阶级和阶级斗争	232

三、国家.....	239
四、民主.....	248
五、政党.....	258
六、民族.....	267
七、宗教.....	275
八、当代国际关系.....	282
第五部分 时事政治	305
1. 怎样理解建设有中国特色社会主义理论在 全党全国的指导地位?	305
2. 如何正确理解我国一切进步和发展的基础? ...	306
3. 简述建设有中国特色社会主义理论的意义 是什么?	307
4. 如何认识建设有中国特色社会主义理论的 精髓?	307
5. 怎样正确理解社会主义本质?	308
6. 为什么说改革是中国的第二次革命, 改革 是一场新的革命?	309
7. 如何理解我国处在社会主义初级阶段是当 代中国基本国情的科学判断?	310
8. 简要说明我国社会主义初级阶段的基本状 况是怎样的?	311
9. 何谓我国社会主义初级阶段? 它有两层 含义?	313
10. 为什么说建设有中国特色社会主义理论 武装全党是坚持党的基本路线一百年 不动摇的根本保证?	313

11. 什么是党和国家在现阶段的基本路线？
它是怎样简明概括的？怎样理解它的
四个组成部分？ 315
12. 为什么坚持党的基本路线不动摇，关键
是坚持以经济建设为中心不动摇呢？ 318
13. 怎样认识坚持党的基本路线不动摇，必
须把改革开放同四项基本原则统一起
来呢？ 319
14. 为什么坚持党的基本路线不动摇，必须
正确处理改革、发展、稳定的关系，
坚决维护全党全国工作大局呢？ 320
15. 为什么说建设有中国特色社会主义，坚
持党的基本路线不动摇，关键在于我
们党呢？ 321
16. 把一个什么样的中国带入 21 世纪？ 323
17. 怎样认识随着全党工作重点转移，军队
和国防建设进入了一个新的历史时期？ 324
18. 什么是我国人民军队新时期的军事战略？ 325
19. 为什么建设强大的现代化正规化革命军
队，必须把革命化建设放在第一位？ 326
20. 怎样正确认识我国人民军队的现代化问
题？ 327
21. 评价一个国家的政治体制、政治结构和
政策是否正确，关键看什么？ 328
22. 我国社会主义现代化建设分“三步走”
的战略目标是怎么回事？ 329

23. 发展社会主义民主为什么必须同健全社会主义法律紧密结合?	329
24. 怎样正确认识民主集中制原则?	330
25. 我国经济体制改革的目标和实质及新阶段是什么?	331
26. 我国为什么要建立社会主义市场经济体制?	331
27. 什么是“九五”时期国民经济和社会发展的主要奋斗目标? 什么是 2010 年的主要奋斗目标?	332
28. 我国实现跨世纪奋斗目标的关键是什么?	332
29. 如何理解经济增长方式从粗放型向集约型转变?	332
30. 2010 年前的 15 年间, 我国经济和社会发展必须贯彻的重要方针有哪些?	333
31. 什么是我国社会主义市场经济体制的基本框架?	334
32. 为什么说国有企业的改革是整个经济体制改革的中心环节? 国有企业改革的方向是什么?	336
33. 什么是国家税收? 我国社会主义税收的本质是什么? 为什么依法纳税是每个公民应尽的义务?	336
34. 我国打好扶贫攻坚战的情况如何?	339
35. 我们正处于一个科技革命给社会、经济发展带来伟大变革的时代, 在面向 21 世纪我们认识到了哪些重要问题?	342

36. 什么是社会主义精神文明建设的基本指导方针？	345
37. 我国社会主义精神文明建设总的指导思想 and 总的要求是什么？	346
38. 邓小平建设有中国特色社会主义理论中包含哪些关于精神文明建设的思想？	346
39. 在社会主义现代化进程中必须认真解决精神文明建设的三个历史性课题是什么？	348
40. 今后 15 年我国社会主义精神文明建设的主要目标是什么？“九五”期间切实抓好的五个问题是什么？	348
41. 我们要清醒地看到我国精神文明建设存在的问题是什么？	349
42. 怎样正确认识社会主义市场经济和对外开放条件下进行社会主义精神文明建设呢？	350
43. 什么是社会主义精神文明建设的根本任务和目标？	352
44. 建设有中国特色的社会主义文化是怎样的一种文化？	352
45. 如何正确理解坚持精神文明重在建设的方针？	353
46. 怎样正确认识两个文明一起抓的方针？	353
47. 我们为什么应该重视思想政治工作？	355
48. 社会主义思想道德建设的基本任务是什么？	355

49. 怎样正确认识爱国主义这面旗帜?	356
50. 用什么事实说明国际上公认台湾属于中国?	357
51. 台湾海峡形势发展经历了哪四个阶段?	358
52. 怎样正确认识江总书记发表的《为促进祖国统一大业的完成而继续奋斗》的八项主张的核心是怎么回事?	360
53. 何谓“台独”? 李登辉上台之后“台独”活动有什么显著特点?	363
54. 李登辉大搞“台独”的四只毒箭是什么?	365
55. 怎样把握社会主义人权观?	368
56. 对我国独立自主和平外交政策是怎样简明概括的?	370
57. 简要说明中国共产党与各国政党交往的原则、目的与情况?	370
58. 进入 20 世纪 90 年代后, 冷战结束后为什么日本步履维艰呢?	372
59. 我国在中美关系问题上的对策是什么?	375
附录 高考模拟试题	376
高考模拟试题 (一)	376
高考模拟试题 (二)	386
高考模拟试题参考答案	396

第一部分 应试指南

一、怎样有效地提高七种能力

思想政治课学科的能力,既有一般能力又有特殊能力。这里特指思想政治课高考所要求的能力。国家教委考试中心颁布的《普通高等学校招生全国统一考试政治科说明》指出,根据选拔性考试的要求和中学政治科教育目标以及思想政治课的特点,政治课高考在考查有关知识的同时,注重考查学生初步运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决实际问题的能力,即理论联系实际的能力。

政治科高考要考核的能力,主要通过以下七方面体现出来:

(1) 再认或再现所学的经济、哲学、政治等方面的知识。(简称:能力1)

(2) 理解经济常识、哲学常识、政治常识等所涉及的基本概念和基本观点,中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策的内容及其意义。(简称:能力2)

(3) 比较政治制度、经济制度等事物的异同。(简称:能力3)

(4) 运用历史的、辩证的、阶级的观点和方法,分析和解释有关政治现象、经济现象等,认识事物的本质。(简称:能力4)

(5) 用马克思主义的立场和观点判断政治是非、理论是非，并对错误的东西进行批判。(简称：能力 5)

(6) 对有关理论问题和现实问题进行综合认识和评价。(简称：能力 6)

(7) 恰当使用术语，条理清楚、逻辑严密地表达。(简称：能力 7)

知识与能力的辩证关系，表现在二者的区别与联系上。知识不等于能力，二者是有区别的：知识是反映，是外界事物在人脑中的反映。能力是本领，是个体完成某种活动的本领。可见，掌握知识不等于培养能力。二者又是相互联系的：掌握知识的过程形成能力，能力的形成离不开老师传授知识和学生掌握知识，离开知识基础就无法培养能力。在思想政治课教学中，只有学好马克思列宁主义、毛泽东思想的基本理论常识，才能形成思想政治学科方面的能力，在这个过程中，关键的问题是理解即懂得。各年级特别是高三年级，必须坚持“懂”字当头，而不是“背”字当头，要知其然，还要知其所以然。在思想政治课的教学和学习中常常忽视理解或懂得的重要性。只有懂得才能产生两个效应，一个效应是有利于记忆。只有懂得了之后，才能牢固记忆，加速记忆，才能提高记忆水平。否则，就会事倍功半，收效甚微。另一个效应是，由于懂得了，不仅认识现象，而且能深入本质；不仅认识局部，而且能把握全局；不仅知道结果，而且能了解原因。因此，有利于理论联系实际，解决实际问题。老师和学生在这一点上取得共识是十分重要的。

这七种能力是有层次的，应该说第一种再认再现能力是七种能力中低级的要求，从第一种能力到第七种能力是依次逐步提高要求的，高一级的能力要求也包含着对较低的能力

力要求。它们在试题的各种题型中，也是有层次地体现着的。

我们把能力的要求可以分为五级：

第一级：能力 1。

第二级：能力 1；能力 2。

第三级：能力 1；能力 2；能力 3；能力 4。

第四级：能力 1；能力 2；能力 3；能力 4；能力 5。

第五级：能力 1；能力 2；能力 3；能力 4；能力 5；能力 6；能力 7。

综上所述：每级的能力表现了不同题型的高低、不同的档次。

具体如下表：

能力级别	能力要求	表现题型
第一级	能力 1	唯一项选择题
第二级	能力 1、2	唯一项选择题 不定项选择题 简答题
第三级	能力 1、2、3、4	唯一项选择题 不定项选择题 简答题 辨析题
第四级	能力 1、2、3、4、5	不定项选择题 简答题 辨析题
第五级	能力 1、2、3、4、5、6、7	论述题

题型是体现考试内容的形式。不同的题型，在考查不同知识、能力及其层次上有不同的功能。“考试说明”根据考试内容确定了相应的题型。

因此，我们在掌握知识的过程中：

首先，要理解知识，这是掌握知识的第一步。所谓理解知识就是利用已有经验和初步知识为媒介和桥梁，使新知识所含有的已知成分互相结合，揭示出其新含义，以解释所要学的新知识。理解知识的过程，一方面是使新知识纳入已掌握的知识系统；另一方面由于已有的经验知识和新知识融合，

使已有知识获得扩大和更新。

其次，通过专门的复习、练习，巩固加深理解。有计划地按记忆规律及时有节奏地对新学知识反复进行复习、练习，是掌握知识进程的第二步。

第三，联系国内外重大时事政治问题进行应用性练习。应用性的练习，对学生掌握知识有重要的作用。首先可以亲自检验所学知识的本身是否正确，又可以检验自己对知识的理解是否正确；其次是进一步加深对知识的理解与巩固；再次为将来实际应用知识作充分准备。应用性的练习，是我们掌握知识进程中的非常重要的一步。

以上三步各有其特定作用又先后衔接，同时其间还反复交叠，互为条件，彼此促进。只有如此，才能正确理解、巩固保持和熟练应用知识，从而达到真正的掌握。

根据选拔性考试的要求和中学政治科教育目标以及思想政治课的特点，政治科的高考在考查上述有关知识的同时，注重考查学生初步运用马克思主义的立场、观点和方法分析、解决实际问题的能力。下面就这7种能力作些具体说明：

（一）再认或再现所学经济、哲学、政治等方面的知识

再认或再现是人脑中反映的保留，即记忆。所谓记忆是指人脑中形成的反映，在人脑中记住和回忆。记忆是人们认识世界、改造世界、获得新知的前提条件。

记忆又是保持、巩固知识的重要手段，对基本知识的掌握是发展和增进学生思考力的必要条件。学习知识离不开记忆，发展智力也需要记忆。我们反对死记硬背，并不是不要记忆。要在理解的基础上，非常准确地识记所学的经济、哲

学、政治等方面的知识，并在高考中再认和再现出来。再认或再现所学的知识，是指过去学习过的知识能够识别出来或能够重新表现出来。

在高考政治试题中，要求再认或再现所学的知识的内容，主要是以下三个方面：

第一，中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策以及一年间的国内外重大时事；

第二，高中阶段所学经济常识、哲学常识和政治常识有关概念的确切含义以及基本知识；

第三，高中阶段所学经济常识、哲学常识和政治常识相关知识的内在联系。

再认或再现所学的经济、哲学、政治等方面的知识的能力要求主要是通过选择题型测试的。当然在其他的题型中并不排除对这一能力的要求。特别是简答题也是考查考生再认或再现所学的经济、哲学、政治等方面知识的重要题型。

例1 唯一项选择题

1993年9月13日巴勒斯坦解放组织和以色列签署了和平协议。该协议的一个主要内容是（ ）。

- A. 宣告成立巴勒斯坦国
- B. 巴勒斯坦人首先在加沙和杰里科实行全面自治
- C. 解决加沙地带约5 000名犹太人的安全保障问题
- D. 以色列撤出全部被占阿拉伯领土

答案 B

例2 不定项选择题

中国共产党和各民主党派的关系，不是（ ）。

- A. 执政党和在野党的关系
- B. 轮流坐庄的关系
- C. 组织上互相独立的关系
- D. 既斗争又联合的关系