

大爱无疆

四季的祝福

李美迪 李文廷 薛爱书 著

内蒙古科学技术出版社

大爱无疆

四季的祝福

李美迪 李文廷 薛爱书 著

内蒙古科学技术出版社

图书在版编目 CIP 数据

大爱无疆:四季的祝福/李美迪,李文廷,薛爱书著

赤峰:内蒙古科学技术出版社,2009.1

ISBN 978-7-5380-1736-6

I.大… II.①李… ②李… ③薛… III.散文—作品集

—中国—当代 IV.I267

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 010642 号

书 名	大爱无疆
作 者	李美迪 李文廷 薛爱书
出版发行	内蒙古科学技术出版社
地 址	赤峰市红山区哈达街南一段4号
邮 编	024000
电 话	(0476)8231924
出 版 人	额敦桑布
责任编辑	季文波
封面设计	杨渊林 郭春茹 陈丽敏
印 刷	呼和浩特市圣堂彩印有限责任公司
开 本	787×1092 1/16
印 张	34
字 数	580千
版 次	2009年1月第1版
印 次	2009年3月第1次印刷
定 价	58.00元



目 录



冬梅报春

“苦行僧”与“六大金刚”/ 3

铿锵玫瑰再显神威/ 5

位卑未敢忘忧国/ 7

安得广厦千万间/ 10

叹项羽/ 12

生命的选择/ 13

环境与斗志/ 15

论“竞争中的人情”/ 17

“欲望与理性”之家庭辩论赛/ 19

失去中的拥有与拥有时的失去/ 21

成熟/ 23

母爱使我成熟/ 25

国人啊,请不要再暴露出你的“阿基里斯”腱/ 27

战胜自我/ 29

细节决定成败/ 31

“瓦全”并不等于“苟且”/ 32

诚信/ 34

国旗,意味着什么/ 36

照镜子的启示/ 38



“意料之外”和“情理之中”有感/ 40

调整/ 42

话说“人言”/ 44

漫谈“文化”/ 46

白蛇传/ 48

同居生活/ 50

诗歌二首/ 52

牵手/ 53

为农大而自豪/ 56

春风如雨

风人·雨我/ 63

珍视纯朴/ 64

执著颂/ 66

潇洒赋/ 68

心上的绿洲/ 70

新年快乐/ 72

人生风景线/ 74

尽兴·知性·养性/ 77

多给孩子一分爱/ 78

防微杜渐,培植幸福/ 80

诗教的魅力/ 82

琴瑟谐鸣/ 84

幽默走人生/ 86

莫以“千杯”论知己/ 88

心里要装着群众/ 90

四季的祝福/ 92

人过四十/ 95

高考忆昔/ 98

偶病有感/ 101



人生北斗/ 107
劳动最快乐/ 112
男人 ABC/ 115
酌酒醉语记/ 121
感恩诗八首/ 125
拒绝诱惑记/ 127
误解与遗憾/ 134
人生与音乐随想/ 137

珍爱书香

不求有功/ 147
帮助他人就是帮助自己/ 149
喝酒看女人/ 151
交友/ 152
如此一对夫妻/ 153
散文一束/ 154
飘/ 159
坚持/ 161
“野心家”时代/ 163

真情永远

师情/ 167
难忘恩师/ 169
我是……/ 177
园丁之歌/ 179
我的耕耘歌/ 180
大爱无疆/ 183
修志随感二首/ 185
扶贫行/ 186
我的工作观/ 187





百岁华诞忆圣/ 192
雏鹰从这里起飞/ 193
教师节有感/ 195
从教日记一则/ 197

我爱我家

慈母手中线/ 201
回忆父亲/ 203
笔墨缘/ 210
雨中送伞/ 212

仁山智水

名闻天下红山秀/ 217
塞外西双版纳/ 220
青海湖之旅/ 223
到森林中呼吸/ 227
游走在现实与绿梦之间/ 229
写在地球日/ 231
高原“天鹅湖”/ 232

史海钩沉

赤峰难民子弟学校/ 237
勇敢的象征主义实验者/ 239
弗洛伊德主义对我国现当代文学的影响/ 245
论鲁迅的前卫性/ 254

夏花秋实

从应试教育中走出来培养全面发展人才/ 283



兴趣诱导,学以致用/ 285

诱导激疑点滴谈/ 289

中小学作文训练序列探讨/ 291

语文教学如何进行写作训练/ 298

抓好过渡,扎扎实实训练基本功/ 300

搞好班主任工作整体改革,促进学生全面发展/ 302

历史教学整体改革实验的设想/ 313

地理教学整体改革实验的意见/ 319

塑造师德,正身为范/ 327

跨世纪人才创造性培养之我见/ 335

试谈加快转轨的三点构想/ 340

提倡奉献精神,建立激励机制/ 348

试论大科学与大工程教育/ 351

民生人才

攻坚不怕难扶贫要扶本/ 361

这样才叫真扶贫/ 363

我区推进再就业工程的思路与对策/ 366

国企改革应重视现代企业制度新变化/ 373

提高干部队伍素质,迎接新世纪挑战/ 377

抗非杂感十日谈/ 380

适应市场经济,激活人才创造力/ 397

发掘人事人才优势,为兴区富民作贡献/ 401

为大批人才脱颖而出铺路架桥/ 406

人才资源开发的有效形式/ 410

人事考试考务工作的热点难点及对策/ 412

迎接知识经济新时代,加强跨世纪人才培养/ 420

用制度保障用好的作风选人/ 425

在公共服务实践中培育和体现公务员精神/ 433

弘扬新时代公仆精神,树立新世纪公务员形象/ 437

认真贯彻邓小平人事人才理论,创造使





大批人才脱颖而出的公正、科学、规范的环境/ 440
关注人才外流倾向,为建设人才流入区建言献策/ 444
盘点筑基工程,攀登新的高度/ 453

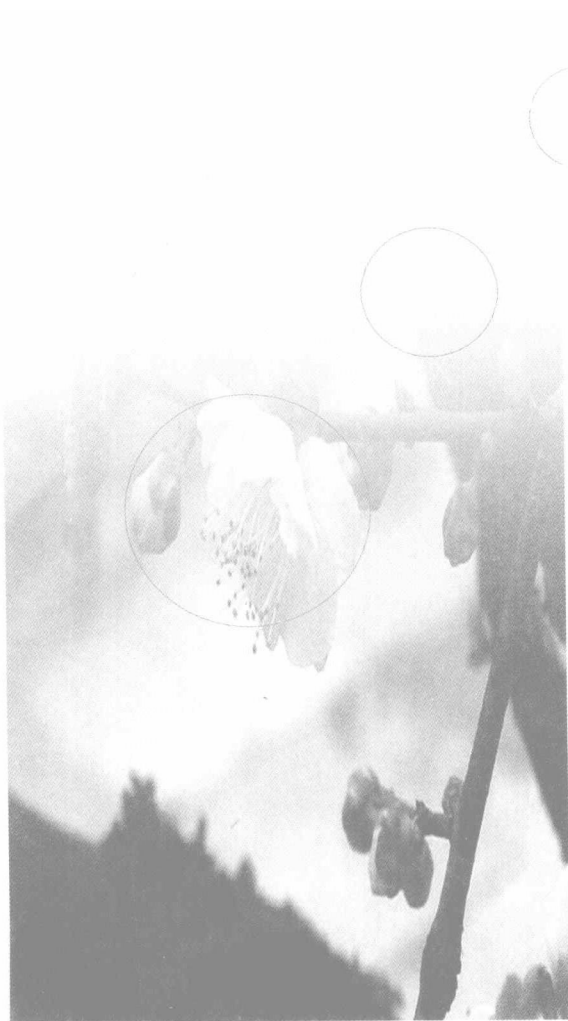
大爱无疆

公务员要带头使用普通话/ 465
功练平时,有备而来/ 468
文质彬彬,出类拔萃/ 482
学习先进管理经验,创新人才工作机制/ 492
助你成功立业报国,促进社会和谐进步/ 502
警言运用方略举要/ 510
青出于蓝而胜于蓝——怎样创造新名句/ 525



DONG MEI BAO CHUN

冬梅报春





“苦行僧”与“六大金刚”

在那个炎炎夏日,我毅然决然地放弃在高中行乐的“快乐高二”,背上行囊,进入了补习学校。人们都说补习学校里的高中生活是最辛苦的,可我还是选择了做这么一名“苦行僧”。

在“苦行僧”来到蔚蓝的大海之后,遇到了给她以感动,给她以愤慨,给她以激励的“六大金刚”。为什么?别着急,听我给您慢慢说。

第一大“金刚”——侃老师,俗称“老大”,他是我们的董事长。一般来说,老大都是“神龙见首不见尾”的,所以见不着他是正常的。但在见到他的第一面就被他的学识和气质所折服。开学典礼时,他的讲话使我深信他确实是一位有着深厚的文化底蕴,并极富有幽默感的领导。

第二大“金刚”——魏侠老师,她是学校的理事长。刚看到名字,就顿觉豪气逼人,以为是位雷厉风行的“砖头们”(gentlemen),以至于在报名时,到处找魏校长,却把从身边走过的这位柔弱女子给错过了。不过入学仅一个月,我就领教了这位“侠士”的严厉与果断。

第三大“金刚”——侯老师,她是我们的语文老师,顺便当个校长。尽管她是全国优秀教师,有多年经验和过硬的教学水平,但经常为了上好一节课,熬几个晚上找类型题。在这里“小僧”祝刚刚过完六十大寿的老师:寿比滂沱雨更多;更祝老师“今年 20,明年 18”,越活越年轻!

第四大“金刚”——秋美老师。常言道“千里马常有,而伯乐不常在”。碰到秋美老师让小小“苦行僧”觉得自己犹如一块金子被人发现。秋美老师以前做宿管老师,在我每天大喊大叫的情况下,不得已很早就认识了我。当她发现我是一个学习很不努力的人时,找我谈了一次话,谈得很深,使“苦行僧”有一种想“立地成佛”的感觉。后来又谈了几次,秋美老师也成了我永远都不会忘记的人。



第五大“金刚”——文慧老师,她是理科班的班主任,23岁,但带着一个100多人的大班,俗称“冷面杀手”。可是,有一次我最好的朋友肚子疼,她给熬了小米粥并送到宿舍。那一刻我们都有一种想哭的感觉。还有一次,是她和我的好朋友谈话时说到我,让我认真学习,悬崖勒马,我不禁又一次被深深地感动。

第六大“金刚”——我的班主任刘新利老师。和他打的交道最多,“打”起来的次数也最多。刚开学的时候,被拦在门口说教半天,只因为迟到一分钟;坐在班上被数落,只因反着穿衣服;被叫到办公室,只因为出了趟校门,就如同进了幼儿园大班一样。有一天因为座位问题和老师大吵了一架,我认为是“欲加之罪,何患无词”;有一次上晚自习回来晚了,老师给我家打电话,我妈着急地赶到学校,把我大骂一顿,我当时就想“三军可夺帅,匹夫不可夺志也”。

这种敌对情绪一直到有一天我看了一篇叫做《心海无边》的文章,说的是一个孩子和父母吵架后离家出走,饿了一天,拉面馆的老板娘可怜他给了他一碗拉面,他认为老板娘是他的大恩人,他对老板娘说他会感激她一辈子。老板娘却说,你只因为一个陌生人给你一碗面就感激一辈子,那你的家人天天给你饭吃你为什么不感激呢?

我会因为别的老师一句话而感动,却忘了刘老师和我几次语重心长的谈话;我会因为别的老师一句赞扬而兴奋,却忘了刘老师曾给我写信鼓励我;我会因为别的老师一碗粥而感激涕零,却忘了我曾有三次忘了带饭费,刘老师借钱给我。

再过一个月,两年的修行就要结束了,一个小小的“苦行僧”能接受几大金刚的帮助与点化,已算极大的收获了,至于成“正果”之事,则是“师傅领进门,修行在个人”了。不过刚刚模拟成绩出来了,我考了全班第一,也算是对几大“金刚”的报答吧!



铿锵玫瑰再显神威

在这几天的奥运会上,每名英雄英姿飒爽,每个王者尽显神威。而我所最关注的便是中国女排的剑指雅典。

儿时,看课本上总写到:“让我们向女排学习,一定要肯吃苦,不怕累,让中华人民共和国的国旗高高飘扬。”而看电视转播排球时,却在前八强里都看不到中国人的影子。才知道,那些已成为往事。

时别 20 余年后,在 2003 年,中华民族的女儿们又站在那高高的领奖台上,举起炫目的金杯,流下了滚烫的热泪。在 2004 年 8 月 24 日,一路努力拼入四强的女排,又以 3:0 轻松战胜日本队,进入决赛,将争夺这枚奥运金牌,英姿重现!

1981 年的历史上,写下了中国女排的第一次夺魁!并接着创下了体坛震惊、世人瞩目的“五连冠”的佳绩!但在取得神话般的战绩后,她们开始落入低谷,从开始的四强,到八强……从此跌入谷底。

她们面对着全国人民从期盼到企望,再到失望的眼光;面对中外媒体善意的、恶意的评论,不做出任何回应。只是自己不断地努力,不断地攻进,吸取着其他队伍的菁华,找出自己的弱处,开始了一段辛苦的历程!

终于,她们凭着自己的不懈,凭着教练的优秀指导,凭着队友间天衣无缝的合作,在全国人民的支持下,重新站回了领奖台,再次让中华人民共和国的国歌奏响。这其中,不知有着多少辛勤和汗水,不知有着多少痛苦和失落。但是,她们不气馁。在 2003 年的体育历史上,刻下了不亚于当年的辉煌!在 2004 年,重现夺金的璀璨!

对于女排来说,她们并不是单纯地夺金。她们的拼搏冲去了那么多年的惰性、傲气和浮躁,系上了团结、自信和进取。她们把每一场球赛都当作从零开始,以挑战者的身份告诉世人,中国女排蜕变了!



我们正在苦读的学生也是,相信每个人都有过自己发光的时刻。不记得当时的我们是骄傲了,满足了,还是放弃了,才走到今天这一步。但我们不会从此一蹶不振,停滞于现状。

我们来到了这所知识的殿堂,领悟我们进入高等学府的起脚点。虽然有着不同的起点,但我们都有着相同的,不甘于现状的心。从今天的努力学习,到明天的大学毕业……也宛如一蜕变,今日不起眼的毛毛虫,到明天炫目的蝴蝶……煞下苦心,努力学习。学习中国女排昔日的五连冠,更应学习今日的重振雄风,踏踏实实地打下基础。

如今,衷心希望中国女排能够保持今日的光辉,再创出明天的佳绩,圆中华儿女的奥运梦想!更希望我们今朝苦读学习,明日走进如意的大学,让我们一起振翅高翔!





位卑未敢忘忧国

“风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心。”顾宪成的对联写出了爱恋我们生于斯，长于斯的故乡与祖国，也写出了我们中华民族世世代代的共同情结。无论我们身处何地，出生于什么年代，在什么位置上，都有着共同的责任——“天下兴亡，匹夫有责”。无论是居庙堂之高的文天祥、岳飞，还是处江湖之远的顾炎武、杜甫，都曾为脚下这片土地挥洒自己的热血。

站在历史的海岸漫溯那一道道历史沟渠：

“朝饮木兰之坠露兮，餐秋菊之落英”。楚大夫沉吟泽畔，九死不悔。纵然有小人谄媚诬蔑视听，依然饮露餐花，高尚纯洁。写《离骚》以言志，一片忠心、忧国忧民。真可谓“生为楚国人，死亦楚国鬼”。

“零落成泥碾作尘，只有香如故”，自己遭受不幸也不愿同流合污的诗人，“僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台”，一生渴望收复失地的志士，思失陷北方，盼统一祖国，一腔爱国热情倾注笔下，几度“铁马冰河入梦来”。收复中原的信念始终不渝，报国之情至老不衰。绝笔《示儿》寄托自己的爱国之情：“死去原知万事空，但悲不见九州同。王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。”

一句“为中华崛起而读书”，在南开学堂石破天惊；在战火连连，硝烟滚滚，水深火热，民不聊生的社会击起千层浪；在外强日逼，自顾不暇，已经对世界没有期望，单图封妻荫子，粉饰太平的世人心中惊涛拍岸。报效祖国的壮志直入云霄。从此他踏上了漫漫的人生征程，踏上了改变“衰亡民族默无生息”之路，踏上了救亡图存改变积弱不振的中国的旅途。“以身许国，何事不敢为？”

没有了乱石穿空的动荡不安，没有了饥寒交迫的筚路蓝缕。为了祖国



的崛起,祖国的一切忠诚儿女把满腔的爱国之情注入行动中去,为国争光。

20世纪80年代初,祖国创业的艰难阶段,有位老人来到银行,将毕生积攒的2000元钱,汇给国务院办公厅。他不肯说出名字,只是说国家财政赤字应献绵薄之力,在汇款单上写了16个字:国家中兴,匹夫有责;杯水车薪,赤子之心。

在和平年代的今天,你也许认为:“爱祖国”只不过是课本上的词藻,与当今脱轨。朋友,你错了。耄耋之年的魏木金老人,连续5年每天凌晨4点起床,出门清理“城市牛皮癣”,与多少贴小广告的人为敌,来还我们一个干净、漂亮的家园,为他所热爱的祖国增一份力量,为他所热爱的城市献一份爱心。看啊,朋友,这就是凡人以凡心来表达自己的爱国之心。刘翔跨过110米栏的障碍,也圆了亚洲人的田径梦;牛玉儒“甘为孺子牛”的精神,在工作岗位上奉献一生;丛飞,183名贫困孩子的爸爸,36岁的他精神久存;成千上万名莘莘学子,辛勤如我,十年寒窗苦读,“落后就要挨打”,为了自己不“挨打”,为了祖国不落后,为了自己的理想与未来,刻苦学习知识。

古往今来,爱国主义精神是中华之魂,是光照千秋的高尚情操。我们虽没有古人那样悲壮,就让我们牢记“八荣八耻”,树立社会主义荣辱观,让我们用朴素的热情,为我们的祖国贡献出自己位置上的一份责任与力量。

李美迪:

你的文章很值得一读。虽说“国家兴亡,匹夫有责”,但现在的你就能为此审视社会问题已非易事。

文章需要思想,实际上就是要求做人要有头脑,这样看来见解的对错并不重要,关键是你已做到“自圆其说”,这是成功之处。

其文语言平易而有力,给人评论温厚而不可辩驳的感觉,这也是要继续发扬的地方。

社会的问题涉及社会文化,是个十分庞大的问题,我的看法是:中国正处于传统道德体制崩溃而新的道德体制还未成熟的时候,这个时候的人们往往是无所适从,社会也就表现出某些不尽人意的地方。简单的例子,我们上高中时要比你们现在刻苦得多,为人处事也单纯得多,几乎是不懂得学习以外的事情,这也正是我作为班主任的“困惑之处”。当然我们不能因此而悲观,看问题主要看主流,主流是好的、进步的、积极的,我们便做其中之一就好了。

其次是关于细节的问题,实际上这里边涉及一个细节和局部辩证的关系,清王朝入关之时,明臣洪承畴一开始宁死不降,后来大玉儿看到一