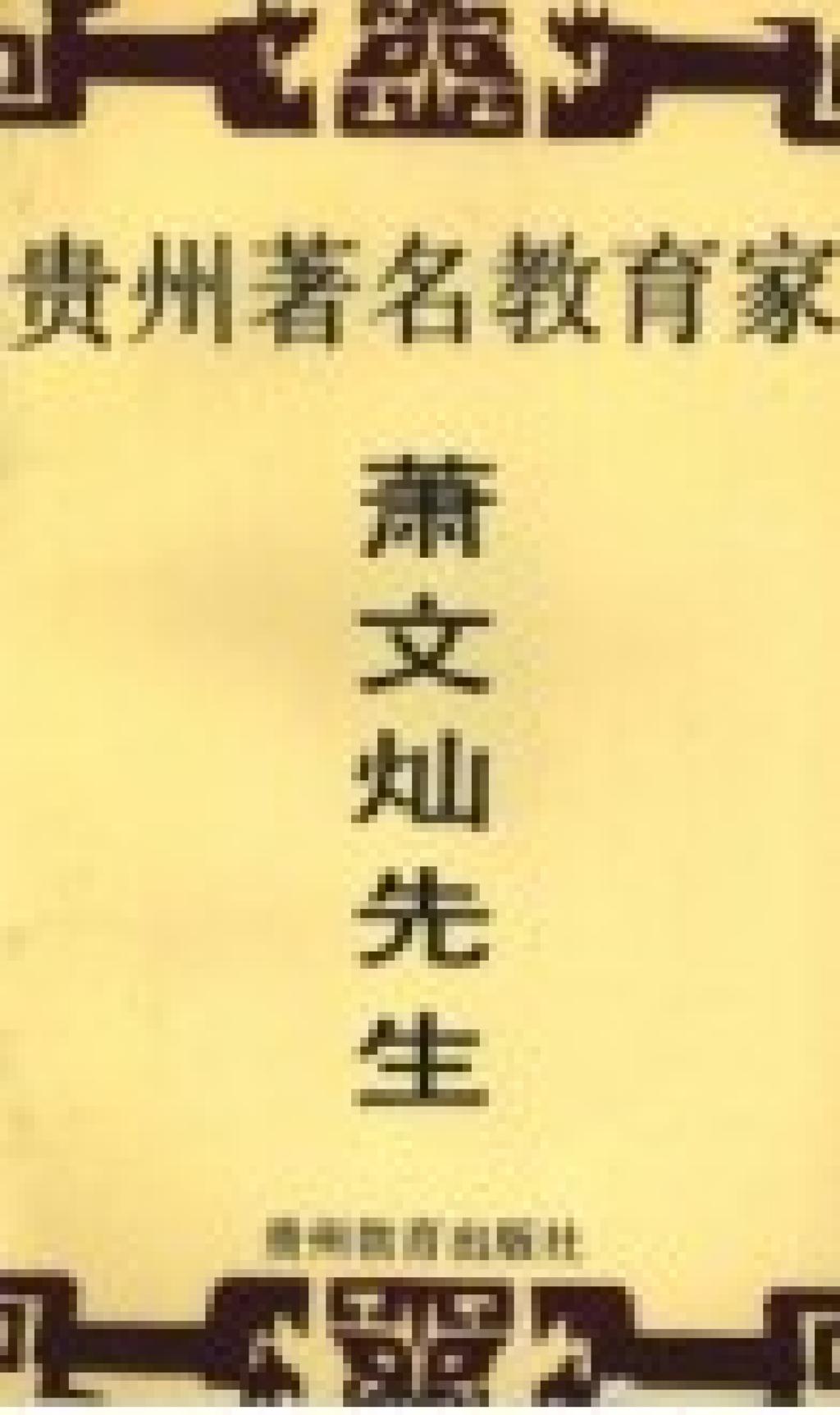


贵州著名教育家

蕭文灿先生

贵州教育出版社



贵州著名教育家

蕭文灿先生

贵州教育厅长

贵州著名教育家

# 肖文灿先生

杜松竹 等编

贵州教育出版社

贵州著名教育家  
**肖文灿先生**

---

贵州教育出版社出版发行

贵阳市中华北路289号

贵州省供销学校印刷厂印刷

787×1092 毫米 36 开本 3.16 印张 65 千字

印数 1—1000

1992年3月第1版 1992年7月

**第1次印刷**

---

ISBN 7—80583—274—9/G · 273 定价： 1,80元

# 序

罗登义

肖文灿，贵州省赤水县人。1921年毕业于贵阳师范学校，后考入武昌高等师院，攻读数学，刻苦用功，成绩优良，毕业留校，先后任助教、讲师、副教授。1937年赴德国莱比锡大学研究院深造，对《赋值论》和《近世代数》均有造诣，归国后在女师院和武汉大学等担任教授。

1948年，肖文灿派长国立贵阳师范学院，家乡父老，深庆得人。肖到院后，团结师生，脚踏实地，励精图治，建立了正常教学秩序；廉洁奉公，严谨治学，树立了良好校风。解放前夕，贵阳局势紧张，肖同情革命事业，团结全院上下，为保护进步师生，保护学院财产，作出了贡献。

1951年肖奉调贵州大学理学院院长，时我在农学院工作，彼此时或往返。后以院系调整，肖调云南大学，不幸于1963年在昆明病逝，距今已二十多年。

肖文灿一生，为人正派，追求进步，同情革命，热爱党，热爱社会主义，热心教育事业，坚守岗位，孜孜不倦，几十年如一日。杜松竹同志等，

先后赴滇、川、汉、穗等地，博采周咨，将肖毕生辛勤工作，如实报道，编印问世。当今党重视教育，振兴科技，不遗余力。适当宣扬教育界前辈之德行，以启后人，实为善举，是为序。

## 目 录

- 杜松竹：现代贵州教育家数学家肖文灿… ( 1 )  
严栋开：忆肖文灿师…………… ( 47 )  
戴自俺：我和肖文灿教授相处的日子…… ( 55 )  
龙雨农：山高水长忆良师…………… ( 69 )  
周光辉：爱护青年的长者…………… ( 74 )  
刘文斌：对肖文灿院长往事的回忆……… ( 76 )  
肖良汉：父亲掩护我在贵阳进行地下工作 ( 81 )  
张锦文：纪念肖文灿先生…………… ( 88 )  
肖 星：悼念父亲…………… ( 93 )  
附录：  
肖文灿：解放前后我对共产党的认识…… ( 99 )  
肖文灿写给贵州大学的赠书函…………… ( 104 )  
贵州大学图书馆复函…………… ( 106 )  
肖文灿先生简历…………… ( 107 )

# 现代教育家、数学家肖文灿

杜松竹

## (一)

肖文灿，字曜宸，贵州省赤水县人。

赤水县在贵州省西北部的赤水河下游，毗邻四川省。赤水河流经县内，河两岸多悬崖峭壁，险滩急流。每年春初山洪暴发，河水夹红色泥沙而下，水呈深红色，历时约半年之久，故此而得名。

清光绪二十三年（1897年）农历腊月初九日，肖文灿诞生于赤水河畔的复兴镇打鱼坝。肖家是合族聚居的一个三合大院，成凹字形，院内有石块铺好的坝子，面积约有一个篮球场球大小，沿坝子的三边还有宽大的走廊。房屋是老式结构，坐南向北，除中间堂房外，左右两端及通往堂屋的房间，都是前后两进，各有三个小天井，共有20个房间，半数有楼，陈旧剥落，已经是一百多年前的建筑物了。打鱼坝的整个地势是东西长、南北窄，离河岸有200多米，岸边有一大片竹林，极目北望，河对岸就是复兴场。这里山环水抱，绿树缭绕，荡荡流水，波光粼粼，风景优美，醉人心田，全年气候宜人。

肖文灿的祖父肖玉兰，是前清贡生。父亲肖世

英（子才），青年时期跟随在湖北省当知县的一位舅父工作，民国初年，曾在沙市某地任厘金委员（税务局长）。因拒绝上级索贿，被免职回家，从此嫌弃仕途，安于田园生活。他广种果木，山上遍植桂圆、樱桃、柑桔、板栗，还在水田里养鱼。晚年则自学中医，义务给邻里亲友看病，不取分文报酬，勤俭持家，淡泊明志，至1951年不幸因病逝世。世英妻娄氏，生了两个儿子，长子就是文灿，他自幼好静，喜欢读书，文灿受环境影响，从小养成热爱劳动、刻苦勤俭、刚毅坚强、奋发向上的习性。

肖文灿肤色白皙，眉宇疏朗，身材匀称，因精于思考，牢于记忆，素为长辈所疼爱。他小学就读于赤水县高小，毕业后，于1912年春季赴省城贵阳，报考贵州省立贵阳师范学校，被录取。这所学校的校长尹笃生，是贵阳人，曾被誉为秀才，毕业于日本东京高等师范学校。尹笃生热心教育，工作勤恳，精心励治，一丝不苟。他担任师范学校校长时，学校离家虽近，但除星期六晚上回家休息之外，以校为家，全部精力用于处理校务，星期日亦不例外。学校为保证学生质量，每年招考，一律按优录取，不徇私情。对学生课务，异常认真。学校订有严格的制度，学生全部住校，每日要检查学生寝室三次：第一次是早晨打起床钟以后，学监手执学生名册，检查学生是否按时起床？有无病号？内务是否整洁？晚间上自习要点名，下自习也要点名。除学监外，校长也经常检查。校规虽然严格，

主要是为使学生养成良好习惯。尹校长本人对学生却是和蔼可亲，学生有缺点，从不苛责，轻言细语，反复教诲；学生患了病，校长常亲侍汤药；对穷苦学生，也常私人资助。校长对自身严以律已，每日与师生一起用膳，毫无特殊。肖文灿深深感悟到：学校老师对学生，和家中父母对儿女一样，热切希望年青一代能自立于世。有了严格的校规，正是学生自己学好本领的必要保证，并能养成遵纪守法的习惯。他说：“老师们对我们的学业，倾注了全部心血，如果我们自己不争取向上，好好读书，既对不住父母，也对不住老师，更对不住自己。”

尹笃生为教育鞠躬尽瘁，在贵阳师范学校9年，成绩斐然，为桑梓培养人才数百余人，分布于贵州全省各县，为社会人士所敬仰。肖文灿在校严格要求自己，遵守校规，勤奋读书，取得良好成绩，他对尹校长的为人和治学，景仰备至。临毕业前，他对同学说：“我要以尹校长为榜样，一言一行，遵守不逾，在校做一个好学生，出去做一个合格的老师，致力教育，培养人才，为国献身。”肖文灿的毕生经历，不折不扣的实现了他的诺言。

贵阳师范学校毕业后，肖文灿满腔热情回到家乡，在高小任教，由于教学认真，任劳任怨，对学生和家长、同乡均诚恳相待，深获乡亲们的赞誉。当地有绅士王二公者，是当时乡中独一无二的举人，人称他为王老太爷，当时乡中被人们尊称为“老太爷”的，也就是只有王二公一人。肖文灿回乡执

教，对乡人子弟循循善诱，家长感激不尽。农民的感情是致为纯朴的，由于肖文灿的影响，久而久之，尊称肖文灿的父亲肖子才为“肖老太爷”的人日益增多。王某竟认为如此未免有失自己的尊严，因而怀恨在心。其时校内有王族子弟当教员的，不学无术，批改学生作业常出差错。肖文灿出于责任感，曾好意给予指出。但对方不但不予接受，反而仗势排挤。学校中有好心人，劝肖文灿不要多管闲事，肖文灿则认为学校是培育人才的圣地，教师应有真才实学，滥竽充数、误人子弟绝对不能允许，于是不愿在此久留，愤而离乡，到赤水县城，由县教育界前辈傅凤珩介绍到赤水县县立第一高小任算术教员。到校之后，肖文灿与该校校长和同事通力合作，教学质量日益提高，校誉大振。

傅凤珩热心教育，爱护人才。他见肖文灿事业心强，教学有方，就极力鼓励他报考大学，再求深造，日后能更好地为祖国服务，其他一些亲友也愿给予资助，肖文灿便于1921年考进武昌高等师范学校。

武昌高等师范学校创建于1913年，后来易名为国立武昌师范大学、国立武昌大学、国立武昌中山大学、国立武汉大学。

进入武昌高师后，肖文灿攻读数学，是我国著名教授肖君绛的得意门生。肖君绛是江西省萍乡人，日本东京帝国大学理学士，学识渊博，器重人才。肖文灿十分珍惜难得的读大学的机会，他深感前辈

和乡亲们对他的支持和期待，于是加倍努力。在学校里，他不轻易放过一分一秒，尽情吮吸智慧的液汁，采撷学识的花粉。在肖君绛教授的精心指导下，他对《近世代数》和《群论》，以及其他数学基础学科的钻研，都获得良好的成绩，独步一时，才华出众。

1925年武昌师大毕业，肖文灿回家省亲，当时驻扎在赤水一带的桐梓系军阀、第十二师师长周西成（后任贵州省长），派员登门拜访，拟聘他担任师部秘书。肖文灿对各据一方争权夺利的军阀极为厌恶，对来人婉言谢绝道：“我是学数学的，不是学的文科，不能担当秘书，而且毕业后已受聘为武汉大学助教，无法应命。”

自此以后，肖文灿先后担任过武昌师大、武汉大学数学系助教（讲授预科班数学）、讲师，中华大学讲师、副教授，认真负责，着意耕耘历时12年。据西南师范大学数学系严栋开教授回忆说：

“1931年秋，我考进武汉大学数学系读一年级时，肖文灿老师教我们的《级数概论》，用的课本是欧阳祖纶翻译日本小仓金之助的《级数概论》，该书错误不少，肖师一一改正。并将其中的有些定理（例如Stole定理）作了推广。肖师教课极为认真负责，反复讲解，从无倦容和厌烦的表示，而且态度慈祥，我们都愿意接近肖师”。 “他也教过《数学分析》这门课，用的课本是法国E'Goursat著的《Cours d'Analyse》，书上的习题颇难，肖师一

一详为解出，极为学生敬佩。”1936年则讲授《初等方程式论》。在教学过程中，他自己也还十分用功写作，著有《代数通论》（是中国最早出版者之一），编有《德英中数学辞典》，译有Hardy的专著《纯粹数学》（商务印书馆出版）。肖君绛教授在武汉大学任教期间，从事翻译日本园正造新著的《群论》时，肖文灿积极襄助其事，在整理核实资料和校正等方面作了大量工作，得到老师的赞许。此书出版发行后，被列入全国大学丛书。

原四川绵阳师范专科学校校长、年逾花甲的蔡同灵教授（在此前曾任云南大学数学系政治秘书、机械系《高等数学》辅导、昆明工学院教授）说：

“我在读中学、大学时，就曾读过肖文灿先生三十年代翻译的《威斯二氏大代数》，和他本人著述的《集合论初步》”。（笔者按：上述两书均系商务印书馆出版。《威斯二氏大代数》为当时许多学校用作教材，畅销一时；《集合论初步》笔调清新，深入浅出，也为一般学者所爱。1939年初版，1952年12月再版。）

在贵阳读书的时候，肖文灿就喜欢阅读《新青年》等宣传新文化运动的杂志，进入武汉高师后，又曾选修社会主义学说和唯物史观的课程，他对于中国共产党人肩负推进中国社会进化的责任，十分钦佩。1927年，国民革命军进入武汉，原来散居各地的朋友，此时纷纷来到此地，有的是他在小学校教书时的学生，后来分别进了上海的大学和黄埔

军校，有不少是共产党员。上海“四·一二”反革命政变后，他们的处境困难，曾经把肖文灿在武汉的住所，暂作棲身之地。短时相处，肖文灿进一步了解到：中国共产党有严密的组织和纪律，共产党员有英勇牺牲的精神。这些朋友中，有赤水的段泽杭（雪笙）、巴渝的陆光禄等。当时邹维青是国立东南大学的学生，只差半年毕业，肖文灿代为请求武汉大学领导，破格收录了邹维青。

大革命失败后，成千上万的革命志士，其中包括肖文灿的一些朋友，惨遭杀害。而邹维青、刘斯陶牺牲于海陆丰的消息，更使肖文灿悲痛不已。眼见大好河山支离破碎，革命势力屡受挫折，肖文灿曾不止一次地想投身革命，但苦于知交友好长期散失而消息中断无从探询。想起笃尹生先生的教导，一头扎进学术领域，举凡外文数理，中西典籍，古今著作，莫不尽力刻苦钻研，校订整理，钩沉探隐，注疏诠释，以充实自身，图报祖国于他日。他说：“读书要革命，革命也要读书。”这一段阅历，对肖文灿以后治校作风民主，同情进步事业，不无关系。

在武汉的这段时间，他还把自己订阅的《大公报》，陆续寄回赤水家中，供老父阅读，玉兰老人又常把报上的消息，告诉正在县城省立第二中学念书的孙孙听，或让他们自己阅读，所以肖家的孩子比其他同学，对当时的时事和国际常识，要了解得多。

## 二

当时，德国莱比锡大学与武汉大学有互相交换教师的协定，名额不多，由公家补助的经费有限，要私人负担一大部分费用。1937年正好有一个交换名额，武大数学系曾昭安、肖君绛教授，都极力鼓励肖文灿不要错过良机，极力争取亲友的资助，即使生活过得艰苦一点，也要争取深造，攀登高峰。经过一番筹措，肖文灿欣然赴德国莱比锡大学数学研究院主攻《近世代数》(Modern Algebra)。

莱比锡是德国仅次于柏林的第二大城市，以商埠著名，是陆运和空运的枢纽，印刷出版业很发达。莱比锡大学创办于1409年，是德国最老的大学之一。德国著名诗人、剧作家、思想家，在自然科学方面也很有贡献的歌德、哲学家费希特和作曲家瓦格纳等，先后曾在这所大学任教。

到了德国以后，肖文灿首先是下功夫学习德文，这里有专门为外侨服务的德语学校，经过两三个月的突击学习，一般的就可以应付日常生活。肖文灿赴德之前，在大学里已经积累有12年的教学经验，如今来到这所名牌大学深造，如鱼得水。他曾跟从国际闻名学者 Van Der Waerden 和 Koebe 从事新兴学科《赋值论》(Bewertungs theorie) 的研究，他争分夺秒，孜孜以求，旁搜博采。连同恩格斯所著《自然辩证法》和《反杜林论》等有关

宏论，莫不认真学习，勤作笔记，翻译文件，刻苦钻研，持之以恒，并写出一些论文发表，极具创见，尤以对《赋值论》造诣尤深，深受国际同行的好评。另外，在业余之暇，肖文灿也关心考察德国的教育情况，参观那里的中学校，细心阅读报刊发表的研讨教育的资料。学成回国时，他别的东西没有带，只带回四大箱书籍和资料。

1940年夏，肖文灿从莱比锡回到贵阳，下榻贵阳社会服务处公寓，这是一个朴素整洁、取费低廉的普通公寓。

堂堂的一位外国留学生，这比起赤水县复兴镇当年视“老太爷”为专利的王二公，不知要强多少倍了，所以亲友们对他不免有神秘感，认为他在国外读了几年书，学问高深，见识宽广，那还会看得起乡亲？但他除了穿起一身西装以外，对人还是和从前一样亲热、随和，生活还是那么质朴、节俭，没有洋气，没有架子，亲友们高兴极了。

当年任贵州省主席的吴鼎昌，听说回来一个贵州籍的留学生，特地为肖文灿设宴洗尘，并热情地邀请他出任长县长，具体到那一个县还可以任凭选择，但肖不为所动，婉言谢绝。不久，肖应聘于西昌技艺专科学校。

西昌技专创建于二十世纪三十年代。抗日战争时期，大专院校内迁，北洋工学院迁西昌，更名为西昌技艺专科学校，师资和设备都有一定的条件。北洋工学院解放前是一所有名的学校，有“南有南

洋，北有北洋”之誉，南洋大学即为后来的交通大学，是多科性的理工科大学，设在上海；北洋大学在天津，后北洋大学的工学院分立，称为北洋工学院，院长李书田，是当时颇有名气的水利工程界的学者。

西昌技专设有土木水利科，采矿冶金科、机械工程科、化学工程科和农艺科。先后曾有三位有名的数学家在这里任过教：一是曾炯之，曾留学德国，是著名数学家诺德（A·E·Nother 1882—1935）的门生，是我国最早研究抽象代数的开创者。二是柯召，现任中国科学院数学物理学部委员，长期在四川大学任教，曾一度担任过四川大学校长，在数论、组合数学方面颇有成就。第三位就是在近世代数方面有造就的肖文灿，先在该教任教授，后兼教务主任。他极力襄助校长建立健全一个治学严谨、艰苦俭朴、力争上进的优良学风，他要求学生学好外语，多猎取外国科学技术知识，重视培养学生的自学和独立工作的能力。

1942年，肖文灿受聘于国立女子师范学院数学系教授兼系主任。

抗日战争时期，国立女子师范学院是国民政府在后方建立的唯一一所女子最高学府，创建于1940年秋，初设于四川省江津县白沙镇。

当时的白沙，被称为文化重镇，中等以上的学校有十几所：女子师范、大学先修班、女师院附中、女师院附属师范学校、川东师范、重庆女师、