

2009

公务员升华版

公务员录用考试实训教材

# 申论

## 考前模拟试卷

裴亦非 主编

\*\*\*\*\*

中国铁道出版社  
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

2009

公务员升华版

## 公务员录用考试实训教材

# 申论

## 考前模拟试卷

裴亦非 主编

中国铁道出版社

CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

**图书在版编目 (CIP) 数据**

申论考前模拟试卷/裴亦非主编. —北京: 中国铁道出版社, 2008. 6 (2008. 10 重印)

公务员录用考试实训教材

ISBN 978-7-113-08949-8

I. 申… II. 裴… III. 公务员-招聘-考试-中国-习题 IV. D630. 3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 079567 号

书 名: 公务员录用考试实训教材  
申论考前模拟试卷

作 者: 裴亦非 主编

出版发行: 中国铁道出版社 (100054, 北京市宣武区右安门西街 8 号)

责任编辑: 荆志文

编辑助理: 张艳霞

封面设计: 冯龙彬

印 刷: 北京鑫正大印刷有限公司

开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16 印张: 7 字数: 188 千

版 本: 2008 年 6 月第 1 版 2008 年 10 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 978-7-113-08949-8/D·234

定 价: 18.00 元

**版权所有 侵权必究**

凡购买铁道版的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 请与本社发行部调换。

编辑部电话 010-51873134 发行部电话 010-51873170

打击盗版举报电话 010-63549504

## “公务员录用考试实训教材”编委会

主任：鄂桂红

主编：裴亦非

编委：龚 艳 周瑞军

## 前言

《中华人民共和国公务员法》的正式实施,不仅标志着公务员录用考试的规范化、制度化、法制化,同时使考生之间在公平、公正、公开的平台上的竞争变得更加激烈。如何选择一本科学、实用的备考教材成了广大考生能否取得成功的重要因素。为了帮助2009年参加中央及地方公务员考试的广大考生尽早熟悉公务员录用考试的内在规律,了解最近几年的命题思路和考试范围,从而达到更积极、更有效的备考效果,我们改变了传统公务员教材的固有模式,严格按照公务员最新考试大纲的要求和知识的形成规律,深度探究公务员考试的命题思路、命题角度、命题规律和命题原理。让考生通过真题演练形成答题思路,洞穿中央和地方录用公务员考试的出题规律,然后通过强化训练,实现公务员考试全方位的突破,从而破解公务员考试难的问题。

为帮助广大考生提高公务员录用考试过关几率,北京国际商务学院国家公务员考试培训中心(简称国商公考培训中心)专家团队从考试能力入手,精心编写了这套以实训为目的的公务员录用考试全国统编教材。

本套教材共分6个分册:《申论》、《申论强化练习》、《申论考前模拟试卷》、《行政职业能力测验》、《行政职业能力测验强化练习》、《行政职业能力测验考前模拟试卷》。各册内容严格遵循最新的命题趋势与规律,紧贴最新考试大纲,结构严谨、内容翔实、重点突出,适用于中央及地方公务员录用考试的考前培训及自学辅导。其特点是:

### 权威性

本套教材是由多位有着多年高级公务员经历和丰富教学经验的专家团队倾力编写,从考核与录用公务员的角度深度剖析公务员考试的结构与内容,指导考生更好地准备公务员考试,取得更好的成绩。

### 针对性

本套教材按公务员录用考试相应科目划分模块进行编排,夯实基础考点与强化应试技巧同步推进,帮助考生准确系统地掌握相关知识,迅速捕捉考试要点。对试题进行分类讲解,并针对不同类型试题总结出相应的应对策略,使考生在理解知识的基础上,加强能力的训练与培养,提高答题速度与准确程度。

### 实用性

本套教材在传授相关知识的同时,有意识地传授考生快速分析和解题的应试方式,培养考生分析问题、解决问题的实际能力。教材中所用真题、练习题及模拟试题均配有详细的答案及解析,讲练结合,帮助考生形成行之有效的解题思维习惯,达到公务员录用考试中快速作答的要求。

### 创新性

本套教材准确把握最新命题重点和命题趋势,紧扣最新考试大纲进行编写,结合中央和地方公务员录用考试真题,注重各部分内容的科学搭配,突出重点,详略得当,结构科学。

### 兼容性

本套教材在准确分析、把握历年国家公务员录用考试特点的基础上,全面地综合各地区公务员考试信息,使教材在反映最新变化的同时充分体现中央和地方公务员录用考试需求的兼容,适合全国参加公务员录用考试的各类考生使用。



衷心希望本套教材能为考生的复习带来实质性的帮助,同时也请广大读者对本书中的疏漏不当之处提出宝贵意见。并祝您在公务员录用考试中榜上有名,早日加入公务员的行列!

编者  
2008年10月

# 目 录

## 第一部分 模拟试卷

|                   |    |
|-------------------|----|
| 申论考前模拟试卷(一) ..... | 1  |
| 测试热点:新农村建设        |    |
| 申论考前模拟试卷(二) ..... | 9  |
| 测试热点:教育公平         |    |
| 申论考前模拟试卷(三) ..... | 17 |
| 测试热点:科技创新         |    |
| 申论考前模拟试卷(四) ..... | 25 |
| 测试热点:社会信用体系       |    |
| 申论考前模拟试卷(五) ..... | 33 |
| 测试热点:电子商务         |    |
| 申论考前模拟试卷(六) ..... | 41 |
| 测试热点:综合减灾能力       |    |
| 申论考前模拟试卷(七) ..... | 49 |
| 测试热点:节能减排         |    |
| 申论考前模拟试卷(八) ..... | 57 |
| 测试热点:社会保障体系       |    |
| 申论考前模拟试卷(九) ..... | 65 |
| 测试热点:安全生产         |    |
| 申论考前模拟试卷(十) ..... | 73 |
| 测试热点:食品安全         |    |
| 申论考前模拟试卷          |    |



## 第二部分 解析与参考答案

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 申论考前模拟试卷(一)解析与参考答案 ..... | 81  |
| 申论考前模拟试卷(二)解析与参考答案 ..... | 83  |
| 申论考前模拟试卷(三)解析与参考答案 ..... | 86  |
| 申论考前模拟试卷(四)解析与参考答案 ..... | 88  |
| 申论考前模拟试卷(五)解析与参考答案 ..... | 91  |
| 申论考前模拟试卷(六)解析与参考答案 ..... | 93  |
| 申论考前模拟试卷(七)解析与参考答案 ..... | 96  |
| 申论考前模拟试卷(八)解析与参考答案 ..... | 98  |
| 申论考前模拟试卷(九)解析与参考答案 ..... | 100 |
| 申论考前模拟试卷(十)解析与参考答案 ..... | 102 |

# 第一部分 模拟试卷

## 申论考前模拟试卷(一)

### 测试热点:新农村建设

满分:100分 限时:150分钟

| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 总分 | 核分人 |
|----|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| 得分 |   |   |   |   |   |   |    |     |

#### 一、注意事项

1. 本试卷由给定资料与作答要求两部分构成。考试时限为150分钟。其中,阅读给定资料参考时限为40分钟,作答参考时限为110分钟。满分100分。
2. 第一题、第二题,所有考生都必须作答。
3. 第三题、第四题仅限报考行政执法类、市(地)以下综合管理类职位的考生作答。
4. 第五题、第六题仅限报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的考生作答。
5. 未按上述要求作答的,不得分。
6. 请在答题卡上指定位置填写自己的姓名、报考部门,填涂准考证号。
7. 考生应在答题卡指定位置作答,未在指定位置作答的,不得分。
8. 监考人员宣布考试结束时,考生应该立即停止作答,将试卷、答题卡和草稿纸都留在桌上,待监考人员允许离开后,方可离开。严禁折叠答题卡!

#### 二、给定资料

1. 党的十七届三中全会指出,农业、农村、农民问题关系党和国家事业发展全局。在革命、建设、改革各个历史时期,我们党坚持把马克思主义基本原理同我国具体实际相结合,始终高度重视、认真对待、着力解决农业、农村、农民问题,成功开辟了新民主主义革命胜利道路和社会主义事业发展道路。1978年,党的十一届三中全会作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策。我们党全面把握国内外发展大局,尊重农民首创精神,率先在农村发起改革,并以磅礴之势推向全国,领导人民谱写了改革发展的壮丽史诗。农村改革发展的伟大实践,极大调动了亿万农民的积极性,极大解放和发展了农村社会生产力,极大改善了广大农民物质文化生活。更为重要的是,农村改革发展的伟大实践,为建立和完善我国社会主义初级阶段基本经济制度和社会主义市场经济体制进行了创造性探索,为实现人民生活从温饱不足到总体小康的历史性跨越、推进社会主义现代化作出了巨大贡献,为战胜各种困难和风险、保持社会大局稳定奠定了坚实基础,为成功开辟中国特色社会主义道路、形成中国特色社会主义理论体系积累了宝贵经验。实践证明,只有坚持把解决好农业、农村、农民问题作为全党工作重中之重,坚持农业基础地位,坚持社会主义市场经济改革方向,坚持走中国特色农业现代化道路,坚持保障农民物质利益和民主权利,才能不断解放和发展农村社会生产力,推动农村经济社会全面发展。

2. 2008年1月,财政部在山东、河南和四川三省启动家电下乡试点,财政部经济建设司有关负



责人就这一政策回答记者提问时表示,家电下乡补贴资金将由中央财政负担 80%,地方财政负担 20%。

家电下乡试点将实施到 2008 年 5 月底之前。家电下乡补贴产品是否能够保证真实销售、企业是否能够提供优质售后服务,需要地方政府加强监管,而核定和发放补贴资金的具体工作也在地方,因此有必要中央、地方联动,责任共担,共同推进。

当前我国的家电出口退税率为 13%,因此家电下乡比照出口退税率,对农民购买试点家电产品给予 13% 的补贴,把对出口家电产品的优惠政策直接补给广大农民。家电下乡补贴资金将采取年初预拨、下年清算的方式,在年初预先将中央财政应负担补贴资金的 80% 拨付到省级财政部门,省级财政部门落实地方应负担部分并预拨到县。在实施过程中,实际补贴资金如果超过预算,要求由省级财政部门先行垫付。这样既能避免超拨造成资金结余,影响财政资金发挥效益,也能保证政策及时到位。

同时,农民购买试点产品后应及时到财政部门申报补贴,每户每类补贴产品购买数量不得超过 2 台(件)。农民应事先了解家电下乡的政策,了解试点产品型号、最高限价和销售网点名单,持本人身份证和户口簿在指定的销售网点购买试点产品,索要正规发票。开箱时要注意验证及保存产品标识卡,并以此作为申领补贴的重要凭证。

3. 近年来,农民收入虽然逐年增多,但城乡居民收入扩大的趋势没有得到根本改变,农民增收渠道不宽、农民收入增长缓慢依然是制约社会主义新农村建设的最为突出的矛盾。如果不采取有力措施加以解决,将直接影响社会主义新农村建设的进程。据国家统计局的统计资料反映,从 1997 年至今,我国农民收入增长连续 7 年在 5% 以内,呈现出明显的步伐缓慢态势。不仅农民收入增长缓慢,而且农村居民之间、地区之间的收入差距也在不断拉大。2003 年,城乡收入差距已经达到 3.3 : 1,而这仅为名义上的差距。目前,我国城镇居民享受着各种福利和补贴,每年人均约 3 000 多元,而这些对农村居民来说却是一种可望而不可及的奢侈。如果把这些因素考虑进去,估计城乡收入差距可能要达到 4 倍、5 倍,甚至是 6 倍。

自国家实施“八七”扶贫攻坚计划以来,农村的基础设施条件得到了很大的改善,但同现代农业可持续发展的要求相比,仍然存在较大差距。由于财政普遍的投入不足,农田水利改建扩建、生态环境治理、农业综合开发等项目难以有效开展,大部分农业基础设施普遍存在设施老化,新建和更新改造投资严重不足的情况,农业抗御自然灾害的能力差,抗风险能力薄弱,还未改变靠天吃饭的历史。因此,现有的农业基础设施不能有效支撑我国农业经济的可持续发展。

近 10 年来,农村面貌发生较大变化,极大优化了居住和生活环境。但由于缺乏必要的规划指导,绝大部分农村建设杂乱无章,村道或窄小难行,或东堵西塞。村容“脏、乱、差”、房屋破旧以及农村交通不便、饮水困难的落后状况亟待解决。由于没有规划指引,农村建设显得十分无序,如农民随意选用宅基地,任意扩大宅基地面积等,诱发了不少问题和矛盾,甚至产生一些不稳定因素。

农村水环境污染比较严重,有的河流水不仅不能饮用,甚至不能满足养殖、灌溉的要求。大多数河流已被污染,特别是有机污染超标率高。在广大农村,诸如“垃圾往水里倒,牲畜死了往水里扔”等陋习十分普遍,造成农村河道水质严重恶化。

有关农业专家认为,农村务农劳动力文化素质偏低,不仅成为农民增收的制约“瓶颈”,还直接影响农业生产的发展和农业现代化进程。

我国有 2 亿多中小学生,80% 在农村,提高农村人口的科学文化素质,培育有文化、懂技术、会经营的新型农民,必须加快发展农村义务教育,保证农村适龄青少年上得起学、念得起书,保证家庭经济困难的学生不失学、不辍学。2006 年,中央对西部地区的农村义务教育实行学生学杂费全免的政策,对其中的贫困家庭学生免费提供课本、补助寄宿生生活费。2007 年,这一政策在全国农村普遍实行。

随着农村的不断发展,各项改革也在不断深化。但是城乡二元结构仍未彻底打破,土地、资金等影响农村发展的因素未能得到有效、合理地配置,统筹城乡发展的体制、机制还没有完全建立起来,农村综合改革和其他各项改革的任务仍然相当艰巨。

农村基层党组织和广大党员是建设社会主义新农村的组织者、推动者和实践者,是党联系群众的桥梁和纽带。但是一些农村基层党组织和党员队伍现状与新形势新任务的要求不相适应。一是创新意识不强。多数农村党员、干部沿袭于传统工作思路,习惯于行政命令式的工作方法,思想僵化、工作被动、疲于应付。二是带领群众致富本领不高。目前,一些党员干部科技文化素质偏低,对新时期农业发展出现的新情况、新问题束手无策,发展农村经济的能力不强,发展的路子不宽,工作方法不多,在群众“盼富”面前力不从心。三是农村基层党组织软弱涣散,不能成为领导农村发展的核心;个别村甚至连正常办公地点都没有,成为“无办公用房、无办公设施、无活动场所”的“三无”支部。

4. “三农”是农业、农村、农民的统称。所谓农业问题包括:①同二、三产业相比,农业投资周期长,资金周转缓慢,比较效益低,投资于农业的生产要素一般难以得到社会平均利润和平均劳动报酬,农业部门的盈利水平长期处于偏低状态;②农业受气候条件和其他自然力因素的影响极大,生产过程中的不确定因素较多,农业生产效益的脆弱性、易损性要求有外部力量的扶持甚至救助。所谓农村问题包括:①农民还需要承担修路、办学、住房、养老等一系列公共福利性支出;②农村公共服务的缺乏限制了农村发展的活力,也是导致农村二、三产业发展滞后的一个重要原因;③农民看病难,吃药难,受教育难,上学难,社会保障难,文化享受难,这些都反映了农村公共服务缺乏。所谓农民问题包括以下三点。①生产经营权。自农村社会主义改造完成以后,长期高度集中的计划经济体制对农村的发展产生了巨大的约束力。农业长期实行统购包销制度,产品价格背离市场供求关系,农民没有生产自主权。实行联产承包责任制后,虽然农业生产开始面向市场,但粮食生产依然是一项硬性任务,农村支援城市的格局并没有实质性的改变。工农产品价格“剪刀差”等制度设计虽然有利于工业化和城镇化的发展,但长期实施却影响了农村发展与农民增收,造成城乡经济社会发展的不协调。②生活迁徙权。以城乡分治、户口管制为特征的行政性分割制度使亿万农民固定在土地上,无法自由流动。③农民自身问题。主要表现为:农民整体文化程度低,整体素质不高,思维方式较为保守和僵化。

导致出现以上“三农”问题的原因多而复杂,但主要的有以下几点。一是农业规模化、产业化缺乏制度基础。目前,我国人均占有耕地约1.4亩,只相当于世界平均水平的40%,劳动力人均占有耕地是耕地面积较大国家的1%。如此的生产规模,即使搞成“绣花农业”,也无法实现整体的现代化。与此同时,农村劳动力向城镇转移存在诸多制度约束。据有关部门调查,我国农民工的实际劳动小时工资只相当于城市职工的1/4。按国际通行惯例,一个地区最低工资标准大约相当于本地区社会平均工资的40%~60%。这种局面不利于农村劳动力转移、土地依法有序转让和形成规模经营。二是农村发展长期存在金融服务的制度性缺失。从有关部门抽样调查的6个省12个乡镇看,近几年银行贷款几乎为“零”,信用社贷款平均每乡只有100万元左右。全国大部分乡级信用社事实上已经资不抵债,基本上失去了支持农村经济发展的功能。三是农村发展缺乏公共财政的制度性保证。其一,公共产品与公共服务投入短缺。长期的投入不足,使得乡村公路、小型农田水利、通讯设施等方面的建设普遍落后。农村公共卫生建设欠账多,新型农村合作医疗制度刚刚起步,支农资金严重分散。其二,免征农业税后,农民其他负担依然较为沉重。除了农业生产资料涨价过快以外,主要是教育、医疗负担重,农民“因病致贫”、“因学致贫”的问题比较突出。

5. 党的十七届三中全会提出,到2020年,农村改革发展基本目标任务是:农村经济体制更加健全,城乡经济社会发展一体化体制机制基本建立;现代农业建设取得显著进展,农业综合生产能力明显提高,国家粮食安全和主要农产品供给得到有效保障;农民人均纯收入比2008年翻一番,消费水平大幅提升,绝对贫困现象基本消除;农村基层组织建设进一步加强,村民自治制度更加完善,



农民民主权利得到切实保障;城乡基本公共服务均等化明显推进,农村文化进一步繁荣,农民基本文化权益得到更好落实,农村人人享有接受良好教育的机会,农村基本生活保障、基本医疗卫生制度更加健全,农村社会管理体系进一步完善;资源节约型、环境友好型农业生产体系基本形成,农村人居和生态环境明显改善,可持续发展能力不断增强。

6. 55岁的老知青杜援朝和他19名知青同学所从事的农业开发扶贫工作,正面临资金殆尽、难以为继的危险。

1968年12月,在毛主席发出“知识青年到农村去”指示的前一天,他与18名伙伴到山西省夏县曹家庄公社架桑村插队。杜援朝现在“荣归第二故乡”,这一原班人马又在曾经挥洒青春的地方进行着第二次“新农村建设”。杜援朝现在是山西夏县北京知青农业综合开发有限公司的总经理。

“村里比我们那会儿还穷,连张信纸都没有。”1996年,杜援朝的同学李清友回到架桑村后感叹说。“后来村里老乡开始来北京找我们,凑钱买个拖拉机什么的,但救急不救穷,不治本。”

为了加大扶贫力度,杜援朝们各自从家庭的储蓄中拿来现金汇集成扶贫款。先后共计约40万元,就连早已移居美国的3位同学也电告家人,把扶贫款及时送到位。这些钱首先用到培育新树种和植树造林工作;建立了三个柿树经济林基地,栽种柿树10000余株。

后来,为了从国务院农业综合开发办公室拿到项目资金,他们在当地工商局正式注册了以开发扶贫为宗旨的、具有独立法人资格的“山西夏县北京知青农业综合开发有限公司”,并在当地民政局正式注册登记了夏县泗交镇北京知青扶贫基金会。

为了筹措资金,他们向国务院农业综合开发办公室报送了《中条山绿色工程及小浪底流域农林综合开发项目申请书》,积极争取国家的资金支持。

而问题恰恰出在资金上。从1998年初扶贫起至今已整整8年了,现金投资总额只有166.5万余元,与他们的期望相差甚远。

“以上完成的主要项目连一半都没有,若与2003年我们同该村所搞的《架桑村十年规划(草案)》和2000年我们报国务院农业综合开发办公室的《项目申请书》中的项目相对照,我们应做的事情就更多了。”杜援朝说。

2000年,国务院农业综合开发办公室因所报的项目而批拨的计划外资金1700万元,“但经有关部门层层把关,真正到我们手中的资金实在少得可怜,仅有71.5万元。”

“拨付给我们用于自身创造造血机能的有偿资金被扣掉了。2000年11月份,山西省运城市将该款拨付夏县时为155万元,其中有偿资金和无偿资金各占50%,即均为77.5万元。”

“我们应得到的77.5万元无偿资金,按国家规定只能作为土地治理的专项资金,用于农田水利建设等。我们不能、也不敢将此款用于农村多种经营。”

“可夏县的主要领导就敢。其于2002年初,趁我们知青回北京过春节未回到夏县的时候,竟指使该县农开办的主任将我们这笔款项中的10万元偷偷划走,用到其政绩工程——泗交镇旅游开发建设上。从2002年下半年,我们知道此事后就向其追讨,至今已历时3年半,仅仅追回4万元,尚差我们6万元。此事现在被束之高阁。”

7. 改革开放的历史性抉择和30年中国特色社会主义伟大实践,使中国农村成功地实现了农民生活从温饱不足到总体小康的历史性跨越,迈出了全面建设小康社会的历史性步伐。30年来,我国农民年人均纯收入从134元增加到4140多元,贫困人口从2.5亿减少到1479万。农村饮水工程和水利、公路、电网等方面的建设突飞猛进,新型农村合作医疗、免费义务教育、最低生活保障制度等接连实施,广大农民享受到越来越多的公共服务。村民自治制度的建立和完善,使广大农民实现了民主选举、民主决策、民主管理、民主监督,开创了农村基层民主政治新局面。但总的来看,农村面貌依然落后。中国是一个农业大国,农村落后是历史形成的,而且全国有60多万个行政村、

300 多万个自然村,各地自然条件和经济文化状况差别很大,彻底改变广大农村落后的生产生活条件,实现生产方式和生活方式的现代化,绝不是一朝一夕能完成的。全国目前仍有近 4 万个村不通公路;一半的行政村没有通自来水;3 亿多农村人口的饮用水没有达到卫生安全标准;60%以上的农户还没有用上卫生厕所;2%的村庄还没有通电;农村人口中还有相当一部分人看不起病或因病致贫;目前全国 4.8 亿农村劳动力中,具有高中以上文化程度的占 12.4%,初中文化程度的占 50.2%,小学以下文化程度的占 37.3%。正如许多农民兄弟自己说的那样,“盼致富,无思路;想致富,无技术;求致富,无门路。”

8. 应该说,新农村建设的内容是十分清晰的,就是生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主。它既包含了农村经济的发展,又包含了农民收入、生活质量的提高;既包含了农村整体面貌、环境的变化,又包含了农民素质的提升,还包含了农村基层民主建设等,是一个全面而完整的系统工程。

——生产发展,是新农村建设的中心环节,是实现其他目标的物质基础。建设社会主义新农村好比修建一幢大厦,经济就是这幢大厦的基础。如果基础不牢固,大厦就无从建起。如果经济不发展,再美好的蓝图也无法变成现实。

——生活宽裕,是新农村建设的目的,也是衡量我们工作的基本尺度。只有农民收入上去了,衣食住行改善了,生活水平提高了,新农村建设才能取得实实在在的成果。

——乡风文明,是农民素质的反映,体现农村精神文明建设的要求。只有农民群众的思想、文化、道德水平不断提高,崇尚文明、崇尚科学,形成家庭和睦、民风淳朴、互助合作、稳定和谐的良好社会氛围,教育、文化、卫生、体育事业蓬勃发展,新农村建设才是全面的、完整的。

——村容整洁,是展现农村新貌的窗口,是实现人与自然和谐发展的必然要求。社会主义新农村呈现在人们眼前的,应该是脏乱差状况从根本上得到治理、人居环境明显改善、农民安居乐业的景象。这是新农村建设最直观的体现。

——管理民主,是新农村建设的政治保证,显示了对农民群众政治权利的尊重和维护。只有进一步扩大农村基层民主,完善村民自治制度,真正让农民群众当家做主,才能调动农民群众的积极性,真正建设好社会主义新农村。

可见,新农村建设决不是简简单单的“新村庄建设”,而是彼此紧密相连、相互促进的五个方面构成的一个系统工程。

当然,“新村庄建设”是新农村建设题中应有之义。但村容村貌建设能搞到什么水平、什么程度,是由农村经济发展水平、农民收入水平决定的。必须因地制宜,科学规划,把重点放在整治环境、完善配套设施、节约使用资源、改善公共服务、方便农民生产生活上。要防止盲目照抄照搬城镇小区建设模式,谨防搞不切实际的大拆大建,谨防搞脱离实际、劳民伤财的政绩工程和形象工程。

9. 何为社会主义新农村建设的关键,各方观点并不完全一致。

观点一:社会主义新农村建设任务的实现,关键在于加强和改进党的基层组织建设。党的基层组织,特别是农村基层组织,作为我们党全部工作和战斗力的基础,是农村各种组织和各项工作的领导核心,是我们党联系群众、动员和组织群众的一个非常重要的环节,也是实现社会主义新农村建设任务的根本组织保障。建设社会主义新农村,关键就是要抓好农村基层党组织建设和农村基层政权建设,不断提高基层党员干部的素质和能力,充分发挥基层党组织的领导核心作用。近年来,随着市场经济的发展,广大农村的经济社会生活都发生了非常大的改变,党的农村基层组织建设落后于农村改革发展客观形势的需要,面临着诸多的问题,如年龄结构老化,组织结构松散,整体素质不高,党员先锋模范作用发挥不够,带领群众脱贫致富的能力较弱,作风不正,威信不高,活动经费来源不足等等。对此,专家提出了加强和改进农村基层党建工作的三条基本思路和建议。第一,努力将基层党组织建设成为一个“领导班子好、党员干部队伍好、工作机制好、小康建设业绩好、农民群众反映好”的基层战斗堡垒,不断增强基层党组织的自身造血功能。第二,着力强化基层党组织



的服务功能,发挥基层党组织在推动农村经济发展,引领农民脱贫致富方面的积极作用。第三,大力鼓励机制和制度创新,在符合党章规定和村民委员会自治法的基础上,各地可以根据本地的实际情况,积极探索市场经济条件下农村党建工作的新方法与新路径。

观点二:农民是建设社会主义新农村的主体,也是农村的主人,农民素质的高低是新农村建设成败的关键,只有把农民培养成有文化、懂科技、会经营、守法规、讲文明、敢创新的新型农民,才能加快新农村目标的实现。因此,建设社会主义新农村,必须从培养新型农民抓起。培育新型农民,要加强对农民政策的知识培训。近年来,党中央、国务院对“三农”问题制定了一系列政策,被农民群众亲切地称为致富的“金钥匙”。各级政府一定要把党的一系列富民政策及时宣传到家,送到农户手中,让农民学政策、懂政策。培育新型农民,要加强对农民科技知识培训。现代农业的发展,主要体现在科技水平的提高上。作为新型农民,就必须掌握更多的科技知识,提高农业生产水平。要针对不同对象,多渠道、多层次、多形式开展对农民的科技教育和培训工作,不断增加科技在农业增产中的贡献份额。培育新型农民,要加强对农民法律知识培训。我国已加入 WTO,农产品面临的来自国际、国内市场的竞争压力也越来越大。这就要求广大农民群众必须学习和掌握相关的法律、法规,以维护自己的合法权益和正当的经济利益。各级政府要采取普法教育、典型案例剖析等形式向农民群众开展农业法、产品质量法、仲裁法、合同法等市场经济方面的法律、法规培训,并同时了解相关的世贸规则和涉外法律、法规,不断增强法制观念和遵纪守法、诚信经营意识,自觉运用法律武器维护自己的合法权益。培育新型农民,要加强劳务输出培训。随着农业科学技术的发展,农业科技成果转化步伐大大加快,农业生产率水平有了较大提高,这就造成了大量农村劳动力的闲置,转移农村剩余劳动力,使他们走出农业和农村,从事农村二、三产业,增加他们的劳务收入已经成为建设新农村的迫切要求。因此,各级政府要把做大做强劳务经济列入重要议事日程,制定科学严密、行之有效的培训计划,从政策、资金、人力上予以保障。尽快使劳动者由一技之长转变为多才多艺,实现劳务输出由劳力型向技能型的转变。要开展农民技校、职业技能教育、网上教育等多种形式的劳务培训,丰富培训内容,创新培训方式,下大力气向农民群众传授各项专业技术,千方百计增加他们的劳务收入。

观点三:历史上,我们常见到强大的国家因文化上的保守而走向没落,却很少看到掌握了先进文化的民族长久处于贫困之中。因此,经济落后并不可怕,文化的停滞不前才是致命的。如果把新农村建设仅仅视为物质化的盖别墅、修马路,那未免贬低了中央这项决策的战略意义。能否在农村地区造成一种新的文化,能否让广大农民成为具有自主意识和民主法治观念的现代公民,这才是衡量新农村建设成败的关键指标。

观点四:在社会主义新农村建设教程中,“乡村治理”已经进入政府话语系统,直接成为政策语言。但谈乡村治理,不能只想到如何“治”乡村,而是要先想到如何“治”政府。好的政府治理,是好的乡村治理的基本条件。从农村发展的角度看,“治理”得如何,首先是要审视政府的作为。近些年来,中国乡村公共物品供给匮乏,已经受到普遍承认并引起广泛重视。如果要探究这种匮乏的原因,则首先可以归于政府治理不善,或者说要从政府治理自身寻找原因。

三、作答要求

|    |     |
|----|-----|
| 得分 | 评卷人 |
|    |     |

1. 请根据“给定资料 1~7”,对当前新农村建设中存在的问题加以概述。(20 分)  
要求:概括全面,条理清楚,语言流畅,不超过 300 字。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



2. 请根据“给定资料 1~7”,简要分析新农村建设中问题的成因。(15 分)  
要求:分析简明扼要,条理清楚,不超过 200 字。

|    |     |
|----|-----|
| 得分 | 评卷人 |
|    |     |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. 本题仅限报考行政执法类、市(地)以下综合管理类职位的考生作答。

|    |     |
|----|-----|
| 得分 | 评卷人 |
|    |     |

“给定资料 2”引用了新农村建设过程中一个正面的案例,这是新农村建设中可喜的惠农政策,“给定资料 6”引用了新农村建设过程中一个负面的案例,这是新农村建设中的伤农的不和谐音符,请对此作一评价。(25 分)

要求:简明、准确地阐释观点,不超过 500 字。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. 本题仅限报考行政执法类、市(地)以下综合管理类职位的考生作答。

|    |     |
|----|-----|
| 得分 | 评卷人 |
|    |     |

请以“从新农村建设说开去”为题,写一篇文章。(40 分)

要求:(1)结合给定资料,自选角度;(2)符合题意,观点明确,内容充实,结构完整,语言流畅;(3)总字数 800~1 000 字。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5. 本题仅限报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的考生作答。

|    |     |
|----|-----|
| 得分 | 评卷人 |
|    |     |

“给定资料 9”列出了各种关于社会主义新农村建设的关键点所在,见仁见智,请对四种观点加以评析。(25 分)

要求:(1)可以支持其中的观点,也可以提出自己的新观点;(2)条理清楚,表达简洁流畅,不超过 500 字。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6. 本题仅限报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的考生作答。

|    |     |
|----|-----|
| 得分 | 评卷人 |
|    |     |

请以“和谐新农村”为题,写一篇文章(40 分)

要求:(1)参考给定资料,观点明确,内容充实,结构完整,语言生动;(2)总字数 1 000~1 200 字。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



（一） 凡属本机关工作人员，均须遵守下列规定：

1. 遵守国家法律，遵守社会主义道德，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德。

2. 热爱本职工作，努力学习，提高业务水平，提高工作效率。

3. 服从领导，听从指挥，团结同志，互相帮助。

4. 廉洁奉公，不谋私利，不徇私情。

5. 保持整洁，讲究卫生，爱护公共财物。

6. 遵守保密规定，保守国家秘密。

7. 遵守外事纪律，维护国家尊严。

8. 遵守其他有关规定。

（二） 本机关工作人员，如有违反上述规定者，将视情节轻重，给予批评教育，或给予行政处分。

（三） 本机关工作人员，如有违反国家法律，构成犯罪的，将依法追究刑事责任。

# 申论考前模拟试卷(二)

## 测试热点:教育公平

满分:100分 限时:150分钟

|    |   |   |   |   |   |   |    |     |
|----|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 总分 | 核分人 |
| 得分 |   |   |   |   |   |   |    |     |

### 一、注意事项

1. 本试卷由给定资料与作答要求两部分构成。考试时限为 150 分钟。其中,阅读给定资料参考时限为 40 分钟,作答参考时限为 110 分钟。满分 100 分。
2. 第一题、第二题,所有考生都必须作答。  
第三题、第四题仅限报考行政执法类、市(地)以下综合管理类职位的考生作答。  
第五题、第六题仅限报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的考生作答。  
未按上述要求作答的,不得分。
3. 请在答题卡上指定位置填写自己的姓名、报考部门,填涂准考证号。  
考生应在答题卡指定位置作答,未在指定位置作答的,不得分。
4. 监考人员宣布考试结束时,考生应该立即停止作答,将试卷、答题卡和草稿纸都留在桌上,待监考人员允许离开后,方可离开。严禁折叠答题卡!

### 二、给定资料

1. 某媒体报道:深圳教育局规定“对于深圳金融界高层的子女,中考加 10 分投档录取”。据悉,此规定已施行数年,该市招生办主任表示,此举是为挽留金融人才。深圳金融界高层的子女凭啥能够多加 10 分?挽留金融人才难道除了给其子女中考加分就没有别的方法?诚然,给金融界高层的子女加分有其历史原因,但却不能如此一年又一年地反复下去。金融界高层的子女中考加 10 分,是在拿教育公平作礼物进行献媚,不仅不会受到欢迎,反而招致公众的一致非议。因为历史的原因,教育不公已经存在,我们现在要做的是追求教育公平,实现教育公平。而中考加分的“正义性”直接影响着教育的公平性。

当然,深圳规定的金融界高层的子女中考加 10 分,只是中考加分乱象的缩影。河南信阳规定,女孩中考加 2 分;湖北省武汉市规定:农村领取《独生子女父母光荣证》或《独生子女证》的独女户、双女结扎户的子女参加中考,给予增加 5 分的录取加分;石家庄市规定,报考师范类院校的考生,父母一方是中小学教师的照顾 8 分,父母双方均系中小学教师的照顾 16 分;福建省漳州市规定,自 2006 年起,凡是经市政府审核公布的 2005 年度漳州市民营企业前 100 名的纳税大户,其控股企业主的子女中考均可享受加 20 分的照顾,外商子女也参照执行。

国家设置加分政策,出发点是为了促进中学生德智体美劳的全面发展。因此,中考该加几分,取决于学生自身的努力,而不是取决于父母的身份、地位以及贡献等方面。

中考,一分之差,天壤之别。中考加分涉及千家万户的利益,涉及政府的管理理念,涉及教育公平。中考加分应该进行充分的博弈,哈尔滨的中考加分政策是通过听证会定下来的,为何深圳和其他地方不学学呢?