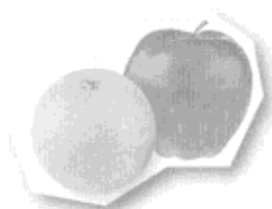


幼 儿 创 意 学 习 课 程

教学资源手册

食物的旅程

黄蕙吟博士 主编



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



我们相信，儿童是学习过程的主动参与者，有效而具有刺激性学习，能启发幼儿的好奇心，让他们自发地去追寻、发问、去思考，将学习和生活经验联系起来，建立自我意识和价值观。2008年全新版的《幼儿创意学习课程》便是基于这个理念，根据教育部《幼儿园教育指导纲要（试行）》，专为幼儿、老师及家长编写而成。

本课程的特点：

- 用综合主题活动整合六大学习领域的关键经验，启发幼儿的多元智能。
- 重视幼儿的感官探索，让他们自行发现、建构学习。
- 培养幼儿发现生活之美的能力，建立积极、快乐的人生态度。
- 充满游戏意味的活动符合幼儿的年龄特点，带给他们愉快的学习体验。
- 开放式的主题活动，培养幼儿一生用不完的创造力。
- 特设“给爸爸妈妈的话”、“亲子故事”，“家园互动指导”等，重视家长的参与。

本课程配套多媒体资源：

- 教学资源光盘（教师备课软件）
- 主题电子书（幼儿学习软件）
- 评估系统光盘（教学评估软件）
- 歌曲及音乐欣赏CD/磁带
- 家园互动DVD

**激发幼儿兴趣，减轻教师负担，
降低课程实施难度！**



北京大众幼儿教育发展中心策划

大班 4



教学资源手册

食物的旅程

黄蕙吟博士 主编



首都师范大学出版社

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

教学资源手册. 大班. 4 / 黄蕙吟主编. —北京: 首都师范大学出版社, 2008.6

(幼儿创意学习课程)

ISBN 978-7-81119-287-2

I. 教… II. 黄… III. 学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第096027号

幼儿创意学习课程

教学资源手册 大班4

SHIWU DE LÜCHENG

食物的旅程

黄蕙吟博士 主编

北京大众幼儿教育发展中心策划

电话 (010)67025381

网址 www.pwpresch.com

E-mail dzyj@pwpresch.com

首都师范大学出版社出版发行

地址 北京西三环北路105号 邮编 100037

电话 68418523 (总编室) 68982468 (发行部)

网址 www.cnuph.com.cn E-mail master@cnuph.com.cn

廊坊市蓝菱印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

版次 2008年6月第1版

印次 2008年6月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-81119-287-2

开本 787mm×1092mm 1/16 总印张 42.25

定价 78元(10册)

本书中文简体字版由

幼儿教育出版社有限公司(www.epphk.com)

授权出版发行

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

修订委员会名单

学术指导：庞丽娟（北京师范大学教育学院教授 博士）

主 任：刘占兰（中央教育科学研究所研究员 博士）

成 员：（按姓氏笔画排序）

于开莲（首都师范大学学前教育系教师 博士）

王 芳（北京师范大学教育学院 在读博士）

史亚娟（中央教育科学研究所 博士）

许晓晖（首都师范大学学前教育系教师 博士）

刘丽湘（北京师范大学教育学院 博士）

李晋红（北京大众幼儿教育发展中心 主任）

国秀华（北京师范大学实验幼儿园 副教授）

杨丽欣（北京安华里第二幼儿园 教学主任）

赵 宇（大连教育学院学前教师教育中心 主任）

张 俏（大连市教育局学前教育处）

张月红（《学前教育》杂志社编辑 硕士）

郑永爱（北京明天幼稚集团教科研主任 硕士）

徐兴芳（北京师范大学实验幼儿园西苑分园 教科研主任）

高潇怡（北京师范大学基础教育学院 博士）

唐子煜（北京大众幼儿教育发展中心 硕士）

贾晓秀（北京大众幼儿教育发展中心 硕士）

黄 利（山东枣庄实验幼儿园 园长）

本册主编：郑永爱

统 稿：张月红 王 芳

目 录

给老师的话 1

六个学习领域一览表 2

主题活动总览表 4

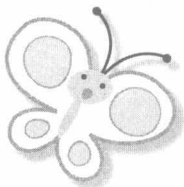
主题学习活动建议:

1. 胡萝卜的旅程8

2. 吃得健康 22

3. 饮食要小心 43

4. 小厨师54



食物对幼儿的健康成长非常重要，幼儿对食物的探究也具有很高的热情。小班幼儿在《好吃的食物》主题活动中，欣赏了食物的形状和颜色、懂得了食物的简单分类；中班幼儿进一步探讨了食物的来源；在大班的课程中，我们仍然选择了“食物”作为一个主题。或许你会认为大班的孩子对“食物”这个主题已相当熟悉，似乎没有什么东西可以延续他们的学习兴趣了。其实，老师可以利用幼儿已有的知识和生活经验，从日常生活和自然科学两个角度，带领幼儿继续探讨与食物有关的内容。

食物进入我们的身体后，究竟去了哪里？对于这个话题，孩子一定会很感兴趣。本主题一开始，便通过简单的故事介绍人体消化系统和各个消化器官的功能，借此了解更多关于人体的知识。老师可带领幼儿阅读其他与食物有关的书籍，如幼儿百科全书等，看看人体的各种器官；还可以引导幼儿制作人体消化系统模型，发展幼儿的想象力和创造力。

在《猜猜我是谁》主题中，幼儿对自己的成长已经有了基本的认识。本主题希望让幼儿进一步了解自己的成长与食物的关系，知道不同的食物有不同的营养，并培养幼儿定时定量进餐、注意营养均衡等好的饮食习惯。

幼儿都喜欢当小厨师，本主题专门设计了做食物的活动。老师可以带领幼儿一起制作食物，让幼儿感受制作和分享食物的喜悦。另外，通过吃饭游戏和有趣的儿歌，可以让幼儿探索食物的不同味道，并学习进餐礼仪。老师还可以引导幼儿观察食物变质的过程，提醒幼儿在购买食品时要注意食品的保质期。

最后，请老师们不要忘记再为幼儿设计更多既有营养、又有创意的美食。



六个学习领域一览表

- 喜欢并能够与同伴分工合作制作食物。
- 能够表达自己的喜好，并了解家人和朋友的喜好。
- 分担日常的家务，培养对家庭的责任感。
- 懂得感谢为自己提供服务的人。
- 懂得用餐时的礼仪。
- 享受与人分享食物的快乐。

- 初步认识人体消化系统的主要器官与功能。
- 初步了解食物在人体内要经过一系列的过程才能消化。
- 知道不同形状的牙齿的功能不同。
- 通过不同方式观察食物，如看、闻、尝等，了解不同的食物有不同的特征和营养价值。
- 区分新鲜和变坏的食物，懂得要吃新鲜的食物。
- 通过实验亲身体会舌头的不同位置可以尝到不同的味道。
- 能分辨和表征食物的甜酸苦辣咸等味道。
- 懂得利用多种途径搜集资料、获得信息，从而解决问题。

社会



语言



科学



食物的旅程

数学



- 探索学习 8 的组合与分解。
- 初步理解整体分成两部分，发现部分之间存在增减关系。
- 理解 5 以内加法的意义，能做 5 以内的加法运算。
- 能将食物按多种方法分类。
- 学习按物品的两个特征分类。
- 探索按物品的三个特征分类。

- 能专心听故事，理解故事内容。
- 能积极参与讨论，发表意见，清晰地表达自己的想法和感受。
- 能清晰地朗读、口头创作故事，并用自己的话复述故事。
- 喜欢阅读图书、新闻、食物标签、海报等，培养阅读的兴趣和习惯。
- 喜欢朗诵儿歌，体验儿歌的韵律和节奏，并尝试口头仿编、创编儿歌。
- 能用图画或简单的文字设计健康食谱，能记录自己的饮食情况。

健康



- 用手搓、捏、压橡皮泥，发展小肌肉的活动能力。
- 用肢体动作表达特定的含义，锻炼大肌肉活动能力。
- 进行大肌肉活动时，能控制动作的力度、方向及速度等。
- 懂得选择新鲜的、对健康有益的食物，初步了解保存食物的方法。
- 了解不同的烹调方法会影响食物的营养。
- 养成良好的饮食习惯，比如定时进餐、饮食均衡、仔细咀嚼，不偏食、不挑食。
- 知道如何保护牙齿。

艺术



- 利用各种美术材料和工具，制作各种美术作品。
- 通过各种有趣的制作活动，培养审美情趣。
- 用绘画的方式表现各种事物和情境，发展观察力和表现力。
- 欣赏乐曲，能体验和了解乐曲所表达的情绪情感。
- 用恰当的肢体动作表现音乐的节拍和歌词的含义。

主题活动总览表

标题	学习活动	学习目标	页码
1. 胡萝卜的旅程	1. 亲子故事：《胡萝卜的旅程》	- 理解故事内容。 - 乐于参与讨论，大胆、清楚地表达自己的看法。 - 初步了解人体消化食物的过程。	11
	2. 人体消化系统模型	- 初步了解人体消化器官的名称及功能。 - 尝试制作人体消化器官模型，发展创造力和想象力。 - 体验合作制作模型的快乐，发展合作能力。	13
	3. 肚子里的秘密	- 认识人体消化器官的形状及位置。 - 尝试用橡皮泥制作人体消化器官，发展搓、捏、压等手工技能。	14
	4. 食物消化了	- 加深对消化系统的认识。 - 体验集体游戏的乐趣。	15
	5. 牙刷和牙齿是好朋友	- 认识保护牙齿的重要性，学习正确的刷牙方法。 - 通过设计海报，学习用图片表达自己的想法。 - 享受朗诵图文诗的乐趣。	16
	6. 牙齿真有用	- 观察牙齿的形状，了解牙齿的不同功能。 - 进一步巩固正确的刷牙方法，养成刷牙的习惯。	17
	7. 保护牙齿	初步了解龋齿形成的原因，懂得如何保护自己的牙齿。	18
	8. 分胡萝卜	初步了解 8 的组合与分解。	19
	9. 好吃的鱼丸	加深理解 8 的组合与分解。	19
2. 吃得健康	10. 五大家族	- 进一步加深对五大类食物的认识。 - 分辨五大类食物并进行分类，发展分类能力。 - 喜欢朗诵儿歌。	25
	11. 食物小百科	- 提高搜集资料的能力。 - 乐于与同伴分享学习资源。 - 能合作设计与制作食物分类画册。	26
	12. 丰富的晚餐	加深对五大类食物的认识和理解。	27

标题	学习活动	学习目标	页码
		认识常见的食物，知道其名称。	
	13. 我爱吃健康食品	- 认识健康食品。 - 初步了解“健康”的基本含义。	28
	14. 和健康食品交朋友	- 进一步认识健康食品。 - 增强口语表达能力。 - 设计制作服饰和道具、扮演健康食品，发展想象力和创造力。	28
	15. 快快长大	- 通过游戏巩固对健康食品的认识。 - 知道健康食品会提供适宜营养，促进身体成长。 - 练习蹲着行走，发展大肌肉的活动能力。	29
	16. 健康不健康	- 进一步了解健康食品和不健康的食品。 - 知道烹调方法会影响食物的营养。	30
	17. 烹调方法（延伸活动）	- 知道食物可以用不同的烹调方法制作。 - 进一步了解烹调方法会影响食物的营养。	31
	18. 我的一日三餐	了解定时进餐的好处，初步建立健康的饮食习惯。	32
	19. 踢走垃圾食品	- 进一步建立健康的饮食习惯。 - 了解“垃圾食品”的特点，知道要少吃或不吃垃圾食品。	33
	20. 我的健康食谱	- 培养搜集资料的能力。 - 尝试设计健康的食谱，建立健康的饮食习惯。	34
	21. 健康儿童餐	- 享受听故事的乐趣。 - 了解偏食会影响身体健康。 - 尝试设计营养均衡的儿童餐。	34
	22. 蔬菜和水果	- 学唱歌曲，享受唱歌的乐趣。 - 尝试口头改编歌词，发展创造力。	36
	23. 礼貌用餐	- 学习用餐的礼仪。 - 知道吃饭时要细嚼慢咽。	37

主题活动总览表

标题	学习活动	学习目标	页码
3. 饮食要小心	24. 礼貌宝宝奖章	- 培养细嚼慢咽的习惯。 - 设计礼貌宝宝奖章, 发展创造力。	37
	25. 顽皮的食物渣	进一步了解用餐礼仪, 养成文明进餐的习惯。	38
	26. 味道大串联	- 探索各种食物的味道。 - 用绘画的方式表达对酸、甜、苦、辣、咸的感觉, 发展创造力。	45
	27. 舌头大考验	- 学习表示味道的词汇。 - 通过实验, 感知舌头不同位置的功能。	47
	28. 好苹果坏苹果	- 观察食物变质的过程, 了解食物会变坏。 - 知道不能吃变质的食物。	48
	29. 新鲜吗	- 认识食物的日期标签, 知道不能吃过期的食物。 - 了解一些食物的保存方法。 - 在饮食方面建立初步的自我保护意识。	48
	30. 关注食品卫生大行动	- 初步了解食品卫生的情况, 养成关注社会的态度。 - 提高搜集、运用资料的能力。 - 发展语言表达能力。	49
	31. 吃水果	- 学习 5 以内的加法。 - 尝试用符号和数字做记录。	50
	32. 买食物	- 做数字游戏, 复习 5 以内的加法。 - 学习用符号和数字记录数量关系。	51
	33. 我会做菜汤	- 尝试做菜汤, 了解多吃蔬菜的好处。 - 感受与同伴合作的快乐。	56
4. 小厨师	34. 好吃的菜汤	- 养成多吃蔬菜的习惯。 - 享受朗诵儿歌的乐趣。 - 尝试创编新儿歌。	57
	35. 蔬菜拓印画	享受做拓印画的乐趣, 发展创造力。	58

标题	学习活动	学习目标	页码
	36. 一起做饭团	- 感受做饭团的乐趣，培养动手能力。 - 一起设计食谱，发挥合作精神和创造性。 - 讨论解决问题的方法；培养解决问题的能力。	59
	37. 餐具要放好	进一步探索按物品的两个特征分类，加深对类的认识。	60
	38. 图形分类	尝试按物品的三个特征分类，发展分类能力。	60
	39. 送个饭团给妈妈	进一步尝试按物品的三个特征分类，发展分类能力。	61
	40. 包饺子	- 练习包饺子，发展小肌肉活动能力。 - 学会合作与分享，体验成功的快乐。	61



1. 胡萝卜的旅程

幼儿用书内容概览

第2-3页



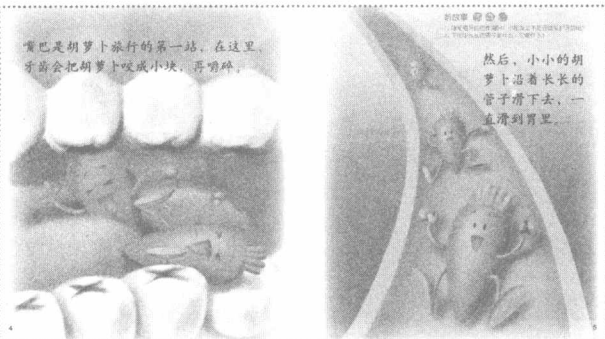
听故事

- 问问家人或其他朋友，了解他们都爱吃什么。



动画故事：“胡萝卜的旅程”（电子书）。

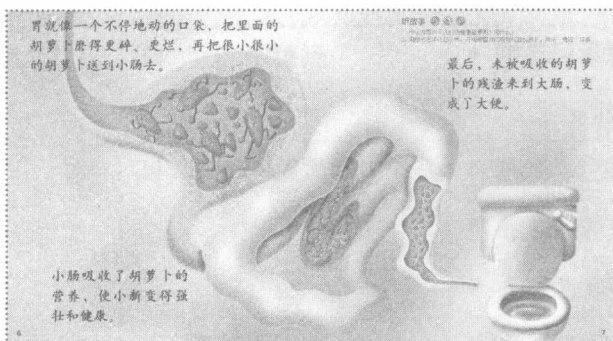
第4-5页



听故事

1. 你知道牙齿的作用吗？小朋友是不是应该爱护牙齿呢？
2. 下图中长长的管子是什么？它像什么？

第6-7页



听故事

1. 你认为胃对于我们的健康重要吗？为什么？
2. 用你的名字代替小新，并用你喜欢的食物代替胡萝卜，再讲一遍这个故事。

妈妈和小新都喜欢吃胡萝卜，
8个胡萝卜可以怎样分配？
胡萝卜真美味！

 	 
1 和 7 合起来是 8	4 和 4 合起来是 8
 	 
2 和 6 合起来是 8	5 和 3 合起来是 8
 	 
3 和 5 合起来是 8	和 合起来是 8
	 
	和 合起来是 8

8 的组合和分解

- 练习 8 的组合和分解，并在 □ 内写上适当的数字。

1. 胡萝卜的旅程

系列主题活动概览

活动版块	学习活动	活动内容	学习能力	相关小标题
一、认识消化系统	1. 亲子故事： 《胡萝卜的旅程》	- 听故事，理解故事的内容。 - 讨论故事。 - 口头创编故事。	- 倾听能力 - 语言表达能力	听故事
	2. 人体消化系统模型	- 指出胡萝卜的消化路线。 - 观察人体消化系统模型。 - 初步认识消化器官的名称和功能。 - 合作制作人体消化系统模型。	- 分析能力 - 沟通能力 - 创造力	
	3. 肚子里的秘密	- 阅读图画书，认识消化器官的形状及位置。 - 创作身体透视图。 - 用橡皮泥制作消化器官模型。	- 观察能力 - 问题解决能力 - 创造力 - 动手能力	
	4. 食物消化了	- 画出消化器官。 - 做模仿游戏。	- 创造力 - 合作能力	
二、牙齿	5. 牙刷和牙齿是好朋友	- 朗诵图文诗《牙刷和牙齿》。 - 讨论牙齿的功能。 - 示范正确的刷牙方法。 - 设计保护牙齿的海报。	- 沟通能力 - 创造力	听故事
	6. 牙齿真有用	- 观察牙齿的形状。 - 认识肉食动物和草食动物的牙齿。 - 复习刷牙的方法。	- 观察能力 - 沟通能力	
	7. 保护牙齿	- 做蛋壳对比实验。 - 认识龋齿。 - 讨论预防龋齿、保护牙齿的方法。	- 观察能力 - 分析能力	
三、8的组合与分解	8. 分胡萝卜	- 用玩具胡萝卜进行8的组合与分解。 - 记录每次的分法。	数理逻辑能力	8的组合和分解
	9. 好吃的鱼丸	- 听故事。 - 进行8的组合与分解。	- 倾听能力 - 数理逻辑能力	

活动区环境创设

展览区:

- 人体消化系统模型。
- 人体消化系统透视图。
- 牙齿模型。

图书区:

- 有关人体消化系统的科普图书和故事书。

娃娃家:

- 娃娃家玩具、食物玩具。

益智区:

- 不同颜色的橡皮泥。

建议活动

活动版块一：认识消化系统

学习目标	活动内容
• 理解故事内容。 • 乐于参与讨论，大胆、清楚地表达自己的看法。 • 初步了解人体消化食物的过程。	1. 亲子故事：《胡萝卜的旅程》 集体 / 小组 活动准备: • 胃先生纸偶（见材料制作）、保鲜袋、饼干。 • 亲子故事《胡萝卜的旅程》（《食物的旅程》幼儿用书或电子书第2-9页）。 活动过程: 1. 出示幼儿用书或电子书第2-9页，讲述故事《胡萝卜的旅程》： 小新爱吃胡萝卜，因为胡萝卜又好吃又有营养。当小新把胡萝卜放进嘴巴里以后，大块的胡萝卜首先会被小新的牙齿一口口地咬碎，然后被湿湿的唾液润滑。接着，小小的胡萝卜会被送到一根像滑梯似的管子里去，胡萝卜沿着这条长长的管子滑下去，一直滑到胃里。胃就像一个口袋，它能一边分泌一些液体，一边慢慢地蠕动，把胡萝卜磨得越来越小，越来越碎……接下来，碎碎的胡萝卜会被送到弯弯曲曲的小肠里去。小肠吸收了胡萝卜的营养，让小新