



大夏书系·全国中小学班主任培训用书

陈兴杰◎主编

优秀班主任99个 成功的教育细节

YOUXIU BANZHUREN

99 JIENGONG

DE YU XIJIE

细节如金

其中蕴藏着宝贵的教育资源

你若不懈挖掘

将收获一颗颗闪亮的心



华东师范大学出版社
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS



《班主任》杂志创刊二十周年纪念文集

班主任 (3-12岁)

优秀班主任 88 个

成功的教育细节

STORIES OF CLASSROOMS

OF

EXCELLENT

TEACHERS

《班主任》杂志创刊二十周年纪念文集
《班主任》杂志创刊二十周年纪念文集
《班主任》杂志创刊二十周年纪念文集
《班主任》杂志创刊二十周年纪念文集



班主任 (3-12岁)



大夏书系·全国中小学班主任培训用书

陈兴杰◎主编

优秀班主任 99个 成功的教育细节

Youxiu banzhuren
99ge
chenggong de jiaoyu xijie



华东师范大学出版社
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

优秀班主任 99 个成功的教育细节/陈兴杰主编. —上海:
华东师范大学出版社, 2008

ISBN 978-7-5617-6508-1

I. 优... II. 陈... III. 中小学—班主任—工作—师资培
训—教材 IV. G635.16

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 183346 号

大夏书系·全国中小学班主任培训用书

优秀班主任 99 个成功的教育细节

主 编 陈兴杰

策划编辑 朱永通

文字编辑 汪明帅 张玮琳

装帧设计 回归线视觉传达

责任印制 殷艳红

出版发行 华东师范大学出版社

社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062

电 话 021-62450163 转各部 行政传真 021-62572105

客服电话 021-62865537(兼传真)

邮购电话 021-62869887

门市地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口

网 址 www.ecnupress.com.cn

印 刷 者 北京振兴华印刷有限公司

开 本 700×1000 16 开

印 张 18

字 数 210 千字

版 次 2009 年 1 月第一版

印 次 2009 年 1 月第一次

书 号 ISBN 978-7-5617-6508-1/G·3795

定 价 29.80 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

| 目 录 |

第一辑 班主任创生教育智慧的 13 个教育细节

1. 叫出每一个 | 2
2. 降服“滚刀肉” | 6
3. 快来看，“走神监测器” | 9
4. 巧施“三律”，野徒儿变乖了 | 12
5. 一张无字奖状 | 14
6. 两小儿吵架 | 17
7. 考前快乐忽悠术 | 19
8. 听老师讲那阅读的故事 | 22
9. 串门拉回俩玩家 | 25
10. “天下无敌”变成了“助你为乐” | 28
11. 恼人的“红墨水” | 32
12. 言说“最怕触碰的地方” | 34
13. 阳光五三，已夺桂冠 | 36

第二辑 班主任爱的教育的 12 个教育细节

14. 一次情不自禁的拥抱 | 40
15. 退一步，海阔天空 | 43
16. 爱，是一座桥梁 | 46
17. 特殊的爱给特殊的你 | 49
18. 爱的“唇枪舌剑” | 51
19. 爱的“谎言” | 54
20. 老师，妈妈…… | 57
21. 为友谊推波助澜 | 59

- 22. 一封“情书” 62
- 23. 爱护环境，人人有责 65
- 24. 献给灾区小朋友的“千纸鹤” 68
- 25. 珍爱生命 71

第三辑 班主任引导学生学习的 13 个教育细节

- 26. 幸福的棒棒糖 74
- 27. 你是很棒的小老师 76
- 28. 做一根自信的稻穗 78
- 29. 让习惯之花悄然绽放 81
- 30. 跌倒后先别急着爬起来 84
- 31. 老师，让我重考一次 86
- 32. 学生给我写评语 89
- 33. 建立学生成长“足迹本” 92
- 34. 我们一起观察 94
- 35. 预习，在飞翔的梦里 97
- 36. 捕捉“那片叶”中的教学资源 100
- 37. 美丽的留言 103
- 38. 老师和你一起读 106

第四辑 班主任严格教育的 13 个教育细节

- 39. 不能说的秘密 110
- 40. 严在左，爱在右 112
- 41. 责任的重量 114
- 42. 请和我一起来 116
- 43. 冷处理，热效应 119
- 44. 适当的“讽刺” 122
- 45. 孩子，让我们共同来帮你 125
- 46. 兑现自己的承诺 128
- 47. “冷漠”的力度 130
- 48. 是疏导而不是堵塞 133

- 49. 放大学生的优点 | 136
- 50. 惩罚可以是美丽的 | 139
- 51. 自己的事情自己来解决 | 142

第五辑 班主任细心教育的 12 个教育细节 |

- 52. 那回眸的瞬间 | 146
- 53. 老师记不住我 | 148
- 54. “给大家一分钟时间来讲的话” | 150
- 55. 你们都是班级的“窗口” | 152
- 56. 用贴心为别人制造惊喜 | 154
- 57. 善待学生的挑衅 | 156
- 58. 冲动的惩罚 | 158
- 59. 信封上的学号 | 161
- 60. 说出你的承诺 | 163
- 61. “我说完了” | 166
- 62. 如此换磁带 | 168
- 63. 青春期教育，“从心”开始 | 171

第六辑 班主任德育管理的 12 个教育细节 |

- 64. 相信你自己 | 176
- 65. 拔除心中的“杂草” | 179
- 66. 假如你是老师 | 182
- 67. 榜样的力量 | 185
- 68. 没有最好，只有更好 | 188
- 69. 给，永远比拿快乐 | 191
- 70. 路，其实并不只是一条 | 194
- 71. 把心放宽，就不挤啦 | 197
- 72. 学会感动 | 200
- 73. 团结的力量 | 202
- 74. 勿以善小而不为 | 205
- 75. 播下与人为善的种子 | 208

第七辑 班主任学会反思的 12 个教育细节

- 76. 背影 212
- 77. 孩子，把你的信任背在我的肩上 215
- 78. 不能承受的眼神 218
- 79. 原谅我，让我再爱 221
- 80. 把地狱变成天堂 223
- 81. 今天，你微笑了吗 225
- 82. 你是我的镜子 228
- 83. “错误”的信封 230
- 84. 借我一双慧眼 233
- 85. “强令”背后 235
- 86. 扫把在哭泣 238
- 87. 不需要代劳 241

第八辑 班主任诚信教育的 12 个教育细节

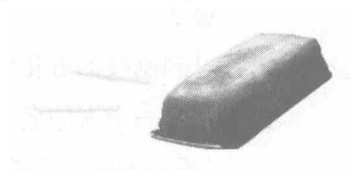
- 88. 握住你的小手 246
- 89. 珍贵的道歉 249
- 90. 一副手套里的“等待” 251
- 91. 智慧的约定 254
- 92. 信任的翅膀送给你飞翔 257
- 93. 不光彩的荣誉 260
- 94. 借条里的“宽容” 262
- 95. 规则之美 265
- 96. 不要漏掉孩子的名字 268
- 97. 一诺千金的分量 270
- 98. 第三场考核 273
- 99. 沟通无极限 277

编 后 记

第一辑

班主任创生教育智慧的 13 个教育细节

教育智慧从何而来？在经年累月的教育教学实践中，我们以崇高的教育理想、坚定的教育信仰、丰厚的教育理论作经，以健全的人格、深广的爱心、广博的知识为纬，启迪心灵，陶冶情操，开启心智，为学生“幸福的度日，合理的做人”（鲁迅语）奠基，酿造出一杯杯最香醇的教育智慧之酒。



1. 叫出每一个

朱国红



细节故事

“嗨，国红，你来了！”一个热情的声音迎面而来，这是我第一次见到孟书记时的情景——二十多年前我第一次迈进师范校门，就看到了一双慈爱的眼睛。那时候我还不知道他是谁，但就是那一声招呼，让我感觉就像看到了亲人，明朗而温暖。

同学们都说孟书记有特异功能，他能在第一时间叫出每一个新生的名字。我专门就此向他请教，他乐呵呵地说：“只不过多用一点心罢了。”

这是我最早受到的关于做教师的启蒙教育，于是，每接一个新班，“叫出每一个”也成了我的必修课。

镜头一

见到刚接的五年级三班的全体同学，我对他们说：“同学们，我能叫出你们每一个人的名字，大家信不信？”

“不可能吧？您能叫出那几个学习特别好的，我还相信。”教室里有声音响起。

“嗯，我有记住你们名字的妙诀啊。仔细听着，我下面说的顺口溜中，每一个同学的名字都藏在里面，看谁能找到自己：四龙四斌藏龙卧虎真威风，汉族白族蒙古族团结在五三；二艳两娜真美丽，一姣一婷一娟一雪竞绮丽；刚健林立诚勇是好男儿……”

我听到自己了，梁茜！

我听到了，我是寸娜！

我是张天龙！

.....

听着他们一个个报出自己的名字，我笑着说：“这不就很容易地将你们的名字和真人对应上了！”

镜头二

假期里，我通过家访、电话访问、访前任执教老师、对照学籍卡照片等方法，对新接的班中每个孩子都有了一些感性、具体的认识，知晓了学生的性格、喜好、特长、交友、学习等。于是，根据了解的内容开始了和学生的初次会面。

“同学们，每个人的名字，都寄托着父母的美好祝福和期望，大家不想让我用最短的时间记住每一个同学的名字啊？我们今天第一次见面，就来个趣味说名解字的游戏好不好？”这是我和孩子们的相识课。

班长张彦说：“老师，先说说您的名字？”

“本人姓朱，朱德总司令的朱……”

还没说完，贾涛接着说：“知道，就是朱元璋的朱。”

“不错，我们朱姓在百家姓中排行第14呢！父母希望我能多为国家作贡献，所以取名为‘国红’。”我接着说，“谁来说说自己的名字？”

“我叫张弛，一张一弛，科学用脑不累啊。”

“陈一冰，取‘一片冰心在玉壶’之意，冰清玉洁！”

“吴傲宇，傲视群雄，称霸宇宙，爸爸妈妈希望我拿出行动！”

“武瑞雪，瑞雪兆丰年，闭上眼睛，想象那皑皑白雪之下的意境之美吧。”

.....

开心一笑中，师生之间的距离拉近了，拘束感一扫而光。

镜头三

初次和新接班的学生见面，根据对学生情况的掌握，进行“灵光一闪猜猜猜”的游戏，师问生答如下：

师：个子高高，体型矫健，傲视群雄，短跑夺冠。请你猜猜他是谁？

生：杨扬！

师：博闻强识，出口成章，女中豪杰，作文登刊。谁来说出她是谁？

生：邢小杰！

师：默默无语，心地良善，灾区捐款，爱心尽显。让我们叫出他的名字！

生：李善良！

师：小楷端端，书写美观，见字如面，真好儿男。他就是——

生：赵凌寒！

.....

每一个名字被叫出时，都会出现一张自豪、阳光的笑脸。

初次见面，学生和老师没有距离感，我还记住了每一个学生的名字，也记住了他们可爱的容颜。每当学生看到我含笑叫出他们的名字的时候，他们的目光中都会闪现出异样的喜悦和惊奇：难道这个老师有特异功能？

“李翔宇，你能帮我誊抄一份同学的座次表吗？”

“梁茜，你能擦擦黑板吗？”

“李宁，你到办公室把我那个硬皮本子拿来可以吗？”

我叫他们做点事情，似乎变成了对孩子们最大的奖赏，只因为我望着他的眼睛，用心喊出他的名字——在开学第一天。



教育小语

准确记住并叫出每一个学生的名字，这是对他们最基本的尊重。教师眼中有爱，心中有学生，自然会“多用一点心”；而在这用心的过程中，教育智慧也便自然生成。初次见面，亲切地喊出孩子们的名字，这是培养师生情谊、取得教育效果的良好开端。



小贴士

这些教育细节，您注意到了吗？

1. 接手一个新班级，要以最快的速度记住每一个孩子的名字。
2. 用点心思，创设情境，是尽快记住孩子名字的好办法。

3. “叫出名字+真诚微笑+喊着名字让某学生做点具体事情”，会恰到好处地拉近师生距离。

4. 不要一而再，再而三地忘记或者叫错学生的名字，那样会让学生感觉自己被老师忽视了。

5. 接新班之初，别出心裁的自我介绍会帮助我们尽快记住学生的名字。



2. 降服“滚刀肉”

朱国红



细节故事

一直知道我所接的新班里有“四大金刚”，他们被老师们称为“滚刀肉”，言下之意是刀枪不入。

开学了，我期盼着开学的第一天能平安无事。事实证明，他们的“能量”的确很大：卢龙打了婷儿的脸；夏阳和程山打得不可开交；付佳从楼上往下吐口水，正好吐在一个女老师头上；姜斌在数学课上和老师发生争执；美术课上，“四大金刚”合作，在凳子上用墨汁画了一只乌龟，哄老师坐下……

这真是给我这个新班主任一连串的下马威啊！

接下来的日子，几乎天天都过得惊心动魄，最难忘的是他们竟然在教师节为我“精心准备”了一系列的“礼物”：讲桌上，赫然摆了一盘屎；下午，我的摩托车胎被注满了水；卢龙一直跟踪我，扬言要一把火把我家烧了……这一系列的“礼物”，无疑是要挟我放弃他们，以便随他们自生自灭。

以柔克刚，此时我不打算和他们硬碰硬，相反，我邀请他们参与班干部竞选！这绝对出乎这群小鬼的意料。

在竞选前，我先召集现任班委开会，动员他们将竞选中队干部的机会留给“四大金刚”，并且讲明了这样做对班级的好处，大家都愿意保守这个秘密。然后，我挨个儿找“金刚”们谈话，真诚地邀请他们参与班级管理，根据自己的特点竞选中队委员。

也许是他们从来没有受过这样的重视，从来没有想过会当上这么大的

“官”，反正都很爽快地答应要参加竞选。

请听卢龙的竞选词，有一种黑社会老大的做派：“我要是当了中队长，咱们班纪律、卫生绝对双丰收。谁要是给咱们班扣了分，我找他要去！要是咱们班同学自己做得不好，可别怪我不客气！”

不知是被他的霸气所威慑，还是由于前任班委都举手同意，反正全班同学都举手通过，这多少让我有些震惊。

夏阳要竞选卫生委员，他说：“我知道自己没有徐倩那么有耐心，但是，我能干活，我有力气！”说着就呜咽起来。真希望夏阳能永远记住这次流泪。

姜斌学过摔跤，比他强壮的同学，往往都会输在他的能打和不要命上。这次，他要竞选体育委员，也正适合他。

付佳则竞选文艺委员，因为他特别爱唱歌，虽然经常找不着调，但自得其乐，尤其善于改编歌词，惹人发笑。

由于事前的妥善安排，“四大金刚”如愿以偿地过了一把官瘾，戴上了两道杠。当大队辅导员宣布各班班委名单的时候，老师们都说我在玩火，但是看到几个孩子站在队伍里一动不动，我坚定了信心。

第一个月当班干部，他们干得轰轰烈烈，我被领导批得一塌糊涂。卢龙这个中队长真是说到做到，不管哪个班的执勤队员扣了我们班的分数，他都再要回来，所以我们班天天得满分，他很有成就感。尽管老师们说“卢龙是块烫手的山药，你用不好他的”，但我还是想满足他的这种成就感，然后慢慢来改变他的大爷脾气。

夏阳这个卫生委员也是新官上任三把火。他每天早上一早就来到学校，扛起扫把就去卫生区。暂且不说他的管理水平如何，首先他的身体力行就很让同学们佩服。更有意思的是，他每天都把讲桌和老师坐的那把椅子擦了又擦，然后对老师说：“老师，这椅子是干净的。”

姜斌在运动会上出足了风头，800米年级第一啊，同学们纷纷向他表示祝贺。

付佳的歌唱得不够美，但每天很会调节大家的情绪，让大家开开心心。

一个寒冷的早上，一进办公室，张老师就说“四大金刚”来打扫卫生

了，临走还给我倒了杯热茶。我端着杯子向教室走去，尽管我没有上课喝水的习惯，可是满心的感动还是让我杯不离手。我问同学们：“你们知道是谁做了这么一件让我终生难忘的事吗？”我的“金刚”宝贝们都嘿嘿直笑。

从此，全班同学不约而同地每天早上给办公室所有的老师倒一杯热水，给所有的办公室打扫卫生。孩子们说，过去他们经常让老师们生气，临近毕业了，让老师们也能忘记他们的不对，记住他们的好。

“金刚”们再也不是破坏班级形象的祸首，他们的仗义执言，真诚热情，感染着同学们，大家都说“金刚”当班委，有激情！



教育小语

“四大金刚”的转变，可以说是以柔克刚、出奇制胜的结果。对于“独一无二”的生命个体，随时会制造出各种问题考验我们，这时候切记要冷静！生气时不教育，教育时靠智慧。打破思维定式，换一个角度，给每一个学生多一点展示自己的机会，谁说孩子们不会创造一个奇迹呢？



小贴士

这些教育细节，您注意到了吗？

1. 不要在心底种下“差生”的种子，那样只会收获劣质的教育。
2. 所有孩子都有发展的空间，挖掘孩子的潜质，需要老师的一双慧眼。
3. 给孩子展示自我的机会，孩子往往会创造出奇迹。
4. 温柔是一股坚不可摧的力量，对待强势而有暴力倾向的孩子，以柔克刚，更显智慧。
5. 让班级里类似“滚刀肉”的孩子负责某项具体的工作，调动他们参与的积极性。

3. 快来看，“走神监测器”

朱国红



细节故事

语文课上，雨晨又走神了，眼镜后面的目光游移着。他这样子呆呆地望着远方，已经不是第一次了。

这个聪明的男孩的妈妈患了甲状腺肿瘤，住进了医院。昨天，我和雨晨一起去看望了他病床上的妈妈。看着她脖子上缠满绷带，我安慰她先安心养好身体，别担心雨晨，孩子有我呢。她感激地握着我的手。

而今，雨晨仍然是呆呆的，若有所思。他昨天的数学作业没有完成，日记也没有写。我想，孩子可能是在想妈妈，在挂念着病中的妈妈，所以不想责怪他。

“同学们，朱老师的电脑里安装了一个特殊的软件，叫‘走神监测器’，可以监测到哪些同学上课精力不集中。”我煞有介事地进行了一番渲染。孩子们一下子瞪大了眼睛，纷纷惊异地看着我。

“我想来印证一下这个软件是否像广告商说的那么神，大家愿意测试一下吗？”于是，我让孩子们打开《生于忧患，死于安乐》一文，故意看着电脑，说：“软件提示，正常的孩子，只要注意力集中，5—10分钟就能背诵这篇古文。如果有谁走神了，我这儿显示的你的名字就是红色，而专心背诵的就是绿色。只要你能在背诵的过程中，专心致志，一定能在规定时间内会背，愿意试试吗？”

只见有的孩子头也不抬地小声背诵，有的捂着耳朵大声诵读，有的闭着眼睛默默吟诵，有的四人小组一起朗读……5分钟后，陆续有会背的同学示意我听他们的背诵情况，到了第9分钟，雨晨离开了座位，走到了前