

2003版硕士研究生入学考试

政治高分突破

【政治单元测试】

仿真·预测



张俊芳
主 编

吉 林 人 民 出 版 社

前 言

伴随着汹涌澎湃的考研热浪,图书市场上涌现了大量的考研辅导书,它们充斥着各大书店的考研书架,可谓琳琅满目,令人目不暇接。但我们不无遗憾地发现,在所有的这类辅导材料中,虽然有一定量的精品图书,但比重委实太少。考研辅导书籍出版业走进了经济利益至上的误区。认识到这种危害,决心真正为广大考生奉献微薄之力,构成了本书编写的原动力。

考研基础课中政治理论被赋予一种尴尬的地位。政治课学习伴随着自初级教育到高等教育的始终,多年的学习经验使得考生产生这样的错觉:政治理论课有其区别于数学、英语等课程的独特应试模式,只需在临考之前背诵一些所谓的“权威押题”即可轻松通过。但是我们再一次遗憾地发现:实践证明,许多考生(尤其是一些掉以轻心的理科生)往往在政治理论这门课上找到了告别已久的遗憾和悔恨,原因何在?作为最高层次的选拔统一考试,研究生入学考试政治理论课的考核目标更注重考生对基本原理、基本观点的理解和应用。这种考查目标要求考生在应试复习上要有相应的策略。单纯的阅读记忆一些知识点显然已不足以应对考研政治。我们认为,有效的应试复习应该在熟悉和记忆考纲内容之外,在第二轮复习中辅以适当的习题,达到加深理解、融会贯通的目的。这一点,构成了本书编写的出发点。

归结起来,摆在读者面前的这本习题集有如下三个特点:

1. 紧扣新大纲。本书在结构安排上严格遵循新大纲规定的体例,书中精选、精编了大量具有典型代表的习题,全面覆盖了所有新增知识点,能帮助考生迅速掌握考核的知识点,提高解题能力;本书还着重考虑编排了一些涉及本年度重大时事和重大理论政策的模拟

题,力求接近考研真题。

2. **突出重点、难点。**本书在内容上能准确体现考研政治理论的要求,重点、难点突出,能节省同学们宝贵的时间;根据作者本人十几年的授课经验,还有针对性地突出了考生普遍反映出来的疑难问题;针对当前的热门话题,也对2003年考研政治命题作出了适当的预测。

3. **着重训练和提高考生的应试能力。**本书的最终目的是通过强化训练提高考生的应试能力;考生通过本书的学习,能准确把握解题思路,对政治理论课要求掌握的知识融汇贯通。

本书在编写过程中,得到了许多学界同仁和朋友的指导和帮助;中国人民大学马列学院张利芳、孙璐等几位博士生为本书后期编制做了大量的打印校对工作,在此,作者对他们的帮助和支持表示衷心的感谢。

由于水平所限,本书的编写难免有疏漏和错误之处,作者愿意诚恳接受读者们的批评和改进建议。

张俊芳

2002年10月

目 录

第一部分	马克思主义哲学原理典型仿真试题	
	(附参考答案和解题分析)	1
第二部分	马克思主义政治经济学原理典型仿真试题	
	(附参考答案和解题分析)	65
第三部分	毛泽东思想概论典型仿真试题	
	(附参考答案和解题分析)	100
第四部分	邓小平理论概论典型仿真试题	
	(附参考答案和解题分析)	153
第五部分	当代世界经济与政治典型仿真试题	
	(附参考答案和解题分析)	205

第一部分 马克思主义哲学原理典型仿真试题

第一章 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

仿 真 练 习

一、单项选择题

1. 恩格斯提出的哲学基本问题的重要方面是
A. 思维对存在的能动作用问题 B. 思维和存在何者为第一性的问题
C. 思维和存在的同一性的问题 D. 思维能否正确反映存在的问题 ()
2. 孔子提出“畏天命”，“获罪于天，无所祷也”。这是
A. 机械唯物主义观点 B. 主观唯心主义观点
C. 朴素唯物主义观点 D. 客观唯心主义观点 ()
3. 中国古代哲学家张载提出“凡可状皆有也；凡有皆象也；凡象皆气也”。这是
A. 客观唯心主义的观点 B. 主观唯心主义的观点
C. 形而上学的观点 D. 唯物主义的观点 ()
4. 在马克思主义哲学产生以前，不曾存在
A. 唯物主义和唯心主义的斗争 B. 唯物史观和唯心史观的斗争
C. 辩证法和形而上学的斗争 D. 可知论和不可知论的斗争 ()
5. 否认思维和存在具有同一性的哲学是
A. 唯心主义 B. 经验主义 C. 不可知论 D. 二元论 ()
6. 唯心主义认为世界是
A. 自身存在着的世界 B. “绝对精神”的产物
C. 没有规律的客观事物的堆积 D. 由精神和物质两个本原构成的统一世界 ()
7. 马克思主义哲学的直接理论来源是
A. 古希腊、罗马哲学 B. 中世纪经院哲学
C. 19世纪德国古典哲学 D. 17、18世纪资产阶级哲学 ()
8. 我国古代哲人提出“土与金、木、火、水杂，以成百物”，“和实生物”，这是
A. 多元论观点 B. 机械唯物主义观点
C. 主张矛盾调和的形而上学观点 D. 朴素唯物论观点 ()
9. “现实世界是理念世界的影子”是
A. 主观唯心主义观点 B. 客观唯心主义观点
C. 形而上学观点 D. 旧唯物主义观点 ()
10. 古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义的主要区别是
A. 是否承认世界的物质性 B. 是否承认世界的可知性
C. 是否承认意识的能动性 D. 是否承认事物的运动 and 变化 ()

二、多项选择题

1. 在下列命题中，属于客观唯心主义的哲学观点是

- A. 世界统一于存在 B. 世界是观念的集合
 C. 世界是绝对观念的异化 D. 世界是上帝意志的创造物
 E. 物质是感觉的复合 ()
2. 在下列命题中, 属于主观唯心主义观点的有
 A. 一切经验科学的概念和命题的真假在于能否由经验来证实
 B. 数学和逻辑学的概念和命题来源于人的理性的自由创造
 C. 认识是以抽象的概念、符号、公式等形式反映自然与社会
 D. 认识主体对客体信息的选择、重构, 是实现主体正确反映客体的必要途径
 E. 人的意识不仅反映客观世界, 并且创造客观世界 ()
3. 马克思主义哲学区别于其他哲学两个最显著的特点是
 A. 实践性 B. 科学性 C. 革命性
 D. 阶级性 E. 批判性 ()
4. 马克思主义哲学是完备的唯物主义, 这是指在内容上它实现了
 A. 唯物主义和辩证法的高度统一 B. 世界观和方法论的高度统一
 C. 理论和实践的高度统一 D. 唯物辩证的自然观和历史观的高度统一
 E. 革命性和科学性的高度统一 ()
5. 一些自然科学家没有学习马克思主义哲学也能在科学上取得伟大的成就, 是由于他们
 A. 摆脱了哲学的指导 B. 在科学实践过程中摆脱了唯心主义
 C. 自觉或不自觉地贯彻唯物主义、辩证法的原则
 D. 主要依赖于个人的天才
 E. 承认外在世界是一切自然科学的基础 ()
6. 现代西方哲学中的两大基本流派是
 A. 人本主义 B. 结构主义 C. 科学主义
 D. 存在主义 E. 西方马克思主义 ()
7. 马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大变革, 是因为
 A. 在人类思想史上第一次有了绝对真理的理论体系
 B. 使得无产阶级第一次有了自己的科学理论武器
 C. 创立了唯物史观, 使得社会科学第一次成为科学, 使得社会主义由空想变成了科学
 D. 在实践基础上实现了唯物主义自然观和历史观的统一
 E. 为世界无产阶级提供了解决一切革命和建设问题的现成答案 ()
8. 马克思主义哲学在本质上是批判和革命的, 是因为
 A. 它代表彻底革命的无产阶级的利益, 是解放全人类彻底革命的学说
 B. 它主张革命地改造世界
 C. 它不崇拜任何东西, 对现存事物肯定的理解中包含着否定的理解
 D. 它是批判一切旧观念的锐利思想武器
 E. 它是在批判唯心主义和形而上学的斗争中不断发展的 ()
9. 现代科学革命对马克思主义哲学的影响有
 A. 推动了马克思主义哲学的进步和发展
 B. 证实和丰富了马克思主义哲学
 C. 深化和拓展了马克思主义哲学的研究视野
 D. 为马克思主义哲学研究提供了新的具体科学发展的材料
 E. 促进马克思主义哲学对新的科技成果进行概括和总结 ()
10. 马克思列宁主义哲学中国化
 A. 是在马列主义普遍真理和中国革命和建设的具体实践相结合的过程中逐步实现的
 B. 是中国坚持和发展马克思主义哲学的过程

- C. 是马克思列宁主义哲学指导和运用于中国实践, 从而丰富马克思主义哲学的过程
 D. 是对中国传统哲学批判继承的过程
 E. 是在反对教条主义和经验主义、“左”和“右”的错误思想斗争中不断进行科学的哲学总结而逐步实现的 ()
11. 形而上学唯物主义为物质观的缺陷在于
 A. 把质上无限多样的物质世界归结为原子在量上的不同
 B. 把某种特殊的物质形态误认为物质的一般
 C. 不了解人类对物质的认识是一个永无止境的过程
 D. 没有以科学的材料作为依据, 纯粹自发的猜测
 E. 割裂了自然界与人类社会的物质统一性 ()

三、辨析题

- 哲学的认识方式只是一种反思, 是跟随在事实后面的反复思考。
- 马克思主义哲学是“科学之科学”。
- 一切唯心主义都否认思维和存在的同一性。

四、分析题

- 分析马克思主义哲学在建设有中国特色社会主义实践中的作用。
- 为什么说马克思主义哲学是革命性和科学性相统一的哲学, 是无产阶级认识和改造世界的锐利武器?
- 简述马克思主义哲学与现代西方哲学的关系。
- 分析江泽民同志“七一”重要讲话是推进马克思主义哲学中国化的重大理论成果。

参考答案

一、单项选择题

1. B 【解题分析】此题考查的知识点是对哲学基本问题的内容、哲学基本问题两方面内容各自的地位的确认。回答此题必须把握三个层面的问题, 即什么是哲学基本问题, 哲学基本问题包括哪些内容, 哲学基本问题各方面内容的地位如何。
2. D 【解题分析】此题考查的知识点是对客观唯心主义观点的确认。答对此题, 首先要知道唯心主义的两种表现形式, 即主观唯心主义和客观唯心主义以及它们各自的特点、代表人物、命题。本题只要抓住“畏天命”这一表示客观唯心主义的关键词, 就不难得分。
3. D 【解题分析】此题考查对中国古代朴素唯物主义观点的理解。题干是中国古代唯物主义哲学家张载关于唯物主义的典型观点。回答此题要把握在中国哲学史上唯物主义哲学家们在解释世界物质本原问题时, 常把“金、木、水、火、土”或“气”作为世界的本原这一特点。
4. B 【解题分析】此题主要考查考生对马克思, 亦即马克思主义哲学的伟大贡献——唯物主义历史观的把握和理解。在马克思主义哲学产生之前, 在自然观上有唯物和唯心之争, 但一进入历史领域, 解释社会历史现象, 无论是自然观上的唯物主义还是唯心主义都陷入了历史唯心主义, 即在马克思主义哲学产生之前没有完整的唯物史观。
5. C 【解题分析】此题是考查考生对哲学基本问题第二个方面的内容, 即思维和存在的同一性及其作用的把握。对于哲学基本问题的第一个方面, 即思维和存在何者为第一性的问题及其作用, 是考生所熟悉的知识点。而对哲学基本问题所包含的第二个方面的内容, 特别是思维和存在的同一性问题是哲学认识论上划分可知论和不可知论的标准这一知识点, 有一部分考生是陌生的, 也正因为此会误选 A 项或 D 项。
6. B 【解题分析】此题考查对唯心主义观点的确认。对精神是世界的本原这一唯心主义的基本观点和特点, 一般考生都能掌握, 因此 B 项必正确无疑。A 项, 如果考生头脑稍一急转弯, 就会断定是不合题意的, 因为唯心主义认为世界有一个“派生物”而不是“自身存在着的世界”。D 项是二元论的观点, 考生也会很容易地断定不能选。问题会出在考生对 C 项的模糊不理解而错选失分。

7. C 【解题分析】此题考查考生对马克思主义哲学的直接理论来源这一知识点的掌握。解答此题，主要在于把马克思主义哲学的理论来源和直接理论来源区别开来。马克思主义哲学之前的一切唯物主义哲学和辩证法哲学都是马克思主义哲学的理论来源，而马克思主义哲学的直接理论来源只能是“19世纪德国古典哲学”，这样排除干扰项A和D，去掉错误项B，就会选出正确选项C。

8. D 【解题分析】此题主要考查考生对古代朴素唯物主义观点的确认。一般考生对于中国古代朴素唯物主义用“金、木、水、火、土”去解释世界的本原这一特点是把握的，但具体化为“土与金、木、火、水杂，以成百物”，有的考生就难以理解了，最容易当作“多元论观点”来判定，因此而错选A。

9. B 【解题分析】此题考查的知识点是对客观唯心主义和主观唯心主义具体命题、观点相区别的确认。对于客观唯心主义和主观唯心主义的一般区别，考生是可以把握的，但具体到判定某一个命题、观点是主观唯心主义的还是客观唯心主义的，如果知识掌握的不全面，判断起来就有了一定的难度。此题干是古希腊典型客观唯心主义哲学家柏拉图的命题，这里的“理念世界”不是指人的主观世界，而是独立于人之外的虚无飘渺的“世界”，所以是客观唯心主义的命题。有的考生会因将“理念世界”误认为是人的主观意识而错选A项。

10. D 【解题分析】该题主要考查考生对唯物主义的基本观点的掌握。唯物主义的基本观点就是主张物质第一性，意识第二性，唯物主义经历了朴素唯物主义、近代机械唯物主义和辩证唯物三种形态，其中古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义的主要区别就在于是否承认事物的运动和变化，因此该题答案为D。

二、多项选择题

1. CD 【解题分析】此题考查的知识点是对二元论、主观唯心主义、客观唯心主义观点的确认。题中所给出的5个选项，A项是杜林折衷主义二元论的命题，B项和E项是英国著名的主观唯心主义哲学家贝克莱的典型命题，C项是德国客观唯心主义哲学家黑格尔的典型命题，D项是宗教唯心主义观点。大部分考生都能选出C项和D项，难点在于A项上，有的考生可能会因不知道该命题的含义是什么而误选此项。有的考生即使没选A项，也不是因为真正理解了该命题的错误实质，而可能误认为是唯物主义的观点。

2. AB 【解题分析】此题考查的知识点是对主观唯心主义观点的确认。题中给出的5个备选项，从形式上看似乎有一定的难度，但如果考生仔细阅读每一个选项的内容，抓住关键词，也就不难选择。A项和B项显然是主观唯心主义的观点，C项和D项是唯物主义反映论的正确观点。容易出现错误的是E项，此观点是列宁关于意识能动性的一个重要命题，如果考生不熟悉这一命题的来源，容易断定是主观唯心主义的错误命题。

3. AD 【解题分析】此题所考查的知识点非常明确，就是马克思主义哲学与其他一切哲学相比较最显著的特点。该题所给出的四个备选答案，都是马克思主义哲学的特点，但题干强调两个“最显著的特点”，即将马克思主义哲学与一切旧哲学区别开来的关键，就是“实践性”和“阶级性”，如果考生抓住“最显著的特点”这一关键词语，是不难选择的。

4. AD 【解题分析】此题主要考查考生对马克思主义哲学与以往旧哲学相比较，在哲学内容上的特点的把握。此题具有一定的难度，需要考生首先掌握马克思主义哲学的基本特征，然后再找出在“哲学内容”上的特点，即“唯物主义和辩证法的高度统一”、“唯物辩证的自然观和历史观的高度统一”。但一般考生很难理解到这个层次，会毫不犹豫地所有的选项都选尽。

5. BCE 【解题分析】此题主要考查考生对马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论在科学研究中的普遍指导意义的理解。此题是一道事实辨析选择题，题干中所给出的事实是客观存在的。但是，这并不意味着“一切自然科学家没有学习马克思主义哲学”，在科学活动中不受一定世界观和方法论的指导。恰恰相反，科学家们无论从事何种科学研究活动，都会自觉不自觉地受到某种哲学世界观和方法论的指导，如果自觉地接受某种科学世界观和方法论的指导，他将会取得更多、更大的成果，这一点也是不可否认的客观事实。所以，只要考生懂得这一基本哲学常识，在所给出的选项中，确认B、C、E项的正确性是不难的。

6. AC 【解题分析】此题主要考查考生对现代西方哲学流派的了解和掌握。在现代西方哲学发展中，学派林立，观点繁杂，但基本上可分为两大流派，即人本主义（A项）和科学主义（C项）。题中的B项“结构主义”是属于科学主义流派，D项“存在主义”和E项“西方马克思主义”则属于人本主义流派。

7. BCD **【解题分析】** 该题考查考生对马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大变革这一知识点的掌握情况, 一般考生都知道马克思主义哲学的产生创立了唯物史观, 使社会主义由空想变成了科学, 实现了唯物主义自然观和历史观的统一, 因此在 5 个备选答案中, C 和 D 两项较易选出来, 如果考生对知识点掌握得不牢的话, 容易漏选 B 项而失分。

8. ABCDE **【解题分析】** 考查考生对马克思主义哲学的本质的理解, 在 5 个选项中, A 项代表无产阶级的利益显而易见是对的, 另外, 马克思主义哲学以发展的观点看世界、社会和人, 认为现存事物的肯定理解中包含否定的理解, 反对把客观世界和人的认识绝对化、凝固化, 具有彻底的批判精神, 因此 B、C、D、E 四项也是正确的答案。

9. ABCDE **【解题分析】** 本题考查的知识点为马克思主义哲学与现代科技革命的关系。现代科技革命与马克思主义哲学具有密切的关系, 并对马克思主义哲学的发展起了巨大的推动作用, 主要表现在: 深化和拓展了马克思主义哲学的宇宙观, 证明和发展了马克思主义哲学的一系列基本原理, 同时现代科技革命也提出了许多新问题, 推动了马克思主义哲学的发展, 故 5 个备选答案全部正确。

10. ABCDE **【解题分析】** 该题考查考生对马克思主义哲学中国化这一知识点的理解和掌握。马克思主义哲学的基本原理与中国的实际相结合, 就是马克思主义哲学中国化的过程, 毛泽东思想、邓小平理论、江泽民“三个代表”的理论就是马克思主义哲学中国化的最辉煌的成果, 马克思主义哲学化的历程充分证明了与时俱进是马克思主义的理论品质, 掌握以上要点, 不难发现 5 个备选答案都是对马克思主义哲学中国化的正确阐述和理解。

11. ABCE **【解题分析】** 本题考查的是形而上学唯物主义物质观的缺陷。该题 D 项是干扰项, 其他选项都是正确选项, 因为形而上学唯物主义物质观是建立在近代科学原子论基础上的哲学观点, 即把自然科学变成哲学观点, 因此这种观点有科学依据, 不像古希腊哲学的原子论, 完全是一种猜测。

三、辨析题

1. **【答案要点】** (1) 哲学作为世界观和方法论的理论形态, 其功能首先在于反思。哲学的反思功能表现在两个方面: 一是对于人和世界的认识关系或观念关系的研究; 二是对人和世界的实践关系的研究。

(2) 哲学不仅具有反思功能, 更重要的是它具有改造客观世界的实践功能。正确的哲学不仅能科学地说明世界、反思世界, 更重要的是强调改造世界。马克思主义哲学最显著的特点就是它的实践性, 是无产阶级改造客观世界的思想武器。

(3) 此命题夸大了哲学的反思功能, 是唯心主义的观点。

【解题分析】 此题考查对哲学功能的理解和掌握。题干是德国唯心主义哲学家黑格尔的观点, 黑格尔在其著名的《小逻辑》中说: “哲学的认识方式只是一种反思——意指跟随在事实后面的反复思考。”黑格尔指出哲学具有反思功能, 这是正确的。但是他认为哲学“只是一种反思”, 而且是“跟随在事实后面的反复思考”, 否认客观事实, 片面夸大了哲学的反思功能, 犯了唯心主义的错误。

2. **【答案要点】** (1) 此观点错误地理解了马克思主义哲学和具体科学的关系。它把哲学当成包括一切具体科学在内的理论体系, 这是不科学的。马克思主义哲学是关于自然、社会和人类思维发展的普遍规律的科学, 是各门具体科学的概括和总结, 是科学的世界观和方法论。因此, 它的作用是为具体科学提供正确的世界观和方法论指导。

(2) 把马克思主义哲学当成“科学之科学”, 就会把马克思主义哲学变成包罗万象的科学, 必然导致用哲学原则代替具体科学的研究, 用主观的联系代替客观的真实联系, 从而阻碍科学的发展。马克思主义哲学的产生, 结束了“科学之科学”的统治, 实现了哲学研究对象上的根本变革。

【解题分析】 此题主要考查考生对马克思主义哲学与各门具体科学的关系的把握和理解。马克思主义哲学是科学的世界观和方法论, 它与各门具体科学的关系是指导和被指导、一般和个别、具体和抽象的关系。各门具体科学为马克思主义哲学提供具体科学基础, 马克思主义哲学作为自然、社会和思维发展的一般规律的科学, 是具体科学的抽象和概括, 并为各门具体科学的研究提供世界观和方法论。因此马克思主义哲学必须以具体科学为基础, 它不能离开更不能凌驾于具体科学之上; 同时, 马克思主义哲学不是具体科学, 更不能包括一切科学, 即所谓“科学之科学”。一般考生由于受到对“科学之科学”提出的历史背景和含义的模糊或误解, 辨别此题具有一定难度。

3. 【答案要点】(1) 此观点把哲学基本问题的两个方面的内容及划分的不同标准完全等同起来了,对哲学基本问题的第二个方面,即思维和存在有无同一性问题的不同回答来划分可知论和不可知论。哲学史上,绝大多数哲学家,包括唯物主义和彻底的唯心主义,都肯定思维和存在有同一性,世界是可以认识的,是可知论者。只有少数哲学家,否认思维和存在具有同一性,成为不可知论者。典型代表是德国唯心主义哲学家康德和英国唯心主义哲学家休谟。康德认为,由于人们总是受先天的认识能力和认识形式的限制,人们感知的只是“物自体”的现象,而不是“物自体”的本质,所以物自体是不可知的;而休谟认为,人只能认识自己的感觉,感觉之外的世界是不可知的。康德割裂了本质和现象的关系;休谟割裂了感觉和客观事物的联系。康德是一个不彻底的不可知论者;休谟是完全的不可知论者,是一个怀疑主义者。

(2) 在可知论内部,唯物主义可知论和唯心主义可知论又有本质的区别:唯物主义可知论是从唯物主义的基本前提出发,得出物质世界是可知的;而唯心主义可知论则是从唯心主义的基本前提出发,得出世界精神本原的可知性的。

【解题分析】此题考查的知识点是唯心主义产生的认识论根源。此题是考查对哲学基本问题第二个方面思维和存在的同一性的作用的理解和把握。哲学基本问题的第二个方面的内容是划分可知论和不可知论的标准。可知论承认思维和存在的同一性,不可知论否认思维和存在的同一性。在哲学史上大多数哲学家,包括唯心主义哲学家都承认思维和存在的同一性。所以唯物主义不等于可知论,唯心主义不等于不可知论,这一点必须明确。

四、分析题

1. 【答案要点】马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义实践的理论基础。

(1) 马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义实践的世界观基础。作为科学的世界观,马克思主义从世界发展的一般规律出发,为我们提供了正确的世界观,它阐明了人类社会发展的规律,指出了共产主义是人类的崇高理想,也是历史发展的必然。我们走社会主义道路,建设有中国特色的社会主义,既是中国历史发展证明了的真理和中国人民的切身利益所在,也是符合人类社会发展的规律。我们建设有中国特色的社会主义经济、政治和文化的实践,必须以马克思主义哲学的科学世界观为指导。

(2) 马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义实践的方法论基础。建设有中国特色的社会主义是一项前无古人的创造性事业,面临着许多矛盾和困难。解决这些矛盾,需要科学的方法论。有了马克思主义哲学这一科学方法的指导,我们就可以正确认识中国的国情,就可以正确解决诸如阶段性与连续性、统一性与多样性、宏观和微观、传统和变革等等矛盾,使我们的实践稳定、持续地发展。

(3) 马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义实践的认识论基础。在建设有中国特色社会主义实践中,不可避免地要出现许多新情况、新问题,需要我们去研究、探索 and 认识。这就需要充分发挥马克思主义哲学的认识论功能,坚持主观和客观、理论和实践的具体的历史的统一,坚持解放思想、一切从实际出发、实事求是的原则,坚持实践是检验真理的标准等认识论原则。只有充分发挥马克思主义哲学的认识论功能,研究新情况,解决新问题,才能在建设有中国特色社会主义过程中不断开创新的局面。

【解题分析】此题考查的知识点是马克思主义哲学在建设有中国特色社会主义实践中的理论基础作用。这道论述题要求考生分别从马克思主义哲学的世界观作用、方法论作用和认识论作用三个不同的角度去阐述马克思主义哲学对建设有中国特色社会主义的理论指导作用。一般考生回答此题,从世界观和方法论两个方面去阐述,都会比较到位地说明,但是从第三个方面,即从认识论作用去说明,有的考生就有可能说不到位,或根本不清楚有这方面的作用,结果会影响成绩。

2. 【答案要点】第一,马克思主义哲学的革命性表现在:它对现存事物都是从其不断运动中,从其暂时性方面去理解,不崇拜任何东西;它对人类哲学遗产进行了革命性的改造;它是解放全人类的学说,是彻底革命的理论。

第二,马克思主义哲学的科学性表现在:它批判地继承了人类哲学遗产中的有价值的科学思想;它的基本原理和基本理论,始终严格地以大量确凿的客观事实为根据,正确总结了自然科学、社会科学和思维科学的成果,揭示了自然、社会、思维发展的普遍规律,从而为人类正确地认识和改造世界提供了科学的世界观和方法论。

第三,马克思主义哲学的科学性和革命性是高度统一的。它的科学性根源于革命性的需要,革命性又

必须依靠科学性来保证和贯彻。这种统一是建立在它的阶级性和实践性的基础之上的。无产阶级是先进生产力和生产关系的阶级代表,是彻底革命的阶级,又是最尊重科学的阶级。马克思主义哲学强调理论的基础是实践,理论从实践中来,又在实践中不断接受检验和发展。因此,马克思主义哲学的科学性和革命性内在地统一于无产阶级和劳动人民改造世界的实践。

与马克思主义哲学不同,剥削阶级的哲学体系虽然在一定历史条件下和在某些特定的方面,有一定的科学性和革命性,但由于其阶级私利、剥削本质以及由此而来的阶级局限性,往往掩盖和歪曲事物的本来面目,根本不可能认识社会发展的根本规律,其科学性十分有限,其革命性也是不彻底的、暂时的。当剥削阶级日趋没落、衰败和灭亡之时,它的哲学理论体系则极其荒谬和反动。

【解题分析】 本题考查考生对马克思主义哲学基本特征的理解。对该题的解答要把握几个关键点:马克思主义哲学的革命性,马克思主义哲学的科学性,科学性和革命性的高度统一,马克思主义哲学不同于剥削阶级哲学的根本特征,掌握了这四个方面,问题就迎刃而解了。

3. **【答案要点】** (1) 现代西方哲学有两大流派,即科学主义和人本主义。科学主义哲学的特点是只强调理性因素,认为哲学必须以现代科学为依据。由于科学主义哲学只强调理性因素,故又称其为理性主义。科学主义哲学主要包括:逻辑经验主义、语言分析哲学、科学哲学等。人本主义哲学把人作为哲学研究的对象,主张哲学要以人作为中心。由于人本主义哲学强调非理性因素,故又称其为非理性主义。人本主义哲学主要包括:叔本华和尼采的唯意志主义、柏格森的生命哲学、萨特的存在主义、弗洛伊德主义的精神分析哲学。

(2) 正确处理马克思主义哲学与现代西方哲学的关系:①马克思主义哲学把科学主义和科学精神、人本主义和人文精神区分开来。它反对科学主义但重视科学精神,反对抽象人本主义但重视人文精神;②马克思主义哲学在反对科学主义和人本主义思潮的同时,注意到它们中的某些合理的有启发性的东西,力求在当代科学技术成就的基础上,使科学精神和人文精神达到更完美的统一。

【解题分析】 本题考查的是马克思主义哲学与现代西方哲学的关系。现代西方哲学有两大流派:科学主义和人本主义,其中科学主义只强调理性因素,又叫理性主义;人本主义强调非理性因素,故又称非理性主义。马克思主义哲学与现代西方哲学的关系表现在两个方面,一是马克思主义哲学不同于现代西方哲学,二是马克思主义哲学合理吸收西方哲学中的合理的内容,这样回答就对二者关系作了全面、正确地理解。

4. **【答案要点】** (1) “七一”重要讲话论证了实现马克思主义哲学中国化的历史前提。马克思主义哲学在中国的传播,是中国人民寻求救国救民的道路,变革旧中国的需要;而中国工人阶级的兴起和五四运动为马克思主义哲学在中国的传播创造了条件,中国共产党的成立为马克思主义哲学中国化提供了根本前提。

(2) “七一”重要讲话论证了马克思主义哲学中国化的内在根据。将马克思主义哲学的基本原理与中国具体实际相结合,将其正确运用于中国革命和建设的实践,并在实践中不断发展,是马克思主义哲学的内在要求,也是马克思主义哲学中国化的内在根据。

(3) “七一”重要讲话揭示了马克思主义哲学中国化的实质。必须在新的实践中不断研究新情况,解决新问题,创造性地运用和发展马克思主义哲学、毛泽东思想和邓小平理论就是马克思主义哲学中国化的新的理论成果。

(4) “七一”重要讲话阐述了马克思主义哲学中国化的途径。既要体现马克思列宁主义的基本原理,又要吸取中华民族的优秀思想,更要概括和总结共产党人的实践经验,成为反映中国革命和建设基本规律的科学理论。

(5) “七一”重要讲话说明了马克思主义哲学中国化是一个永无止境的与时俱进的过程。在新的历史时期,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想,关键是坚持用邓小平理论去观察当今世界,观察当代中国,不断总结实践经验,不断作出新的理论概括,不断开拓前进。“三个代表”的重要思想,就是新的历史时期不断推进马克思主义哲学中国化的重大理论成果。

【解题分析】 此题考查的知识点是马克思主义哲学的中国化与江泽民同志“七一”重要讲话。这道分析题要求考生对考纲规定的考查要点“马克思主义哲学的中国化”有完整、准确而深刻的理解。再结合江泽民同志“七一”重要讲话,分别从实现马克思主义哲学中国化的历史前提、内在根据、实质、途径、过程等方面推进马克思主义哲学中国化的重大理论成果。

第二章 世界的物质性和人的实践活动

仿 真 练 习

一、单项选择题

1. 对事物从客体的或直观的形式去理解，而不是把它当作人的感性活动，当作实践去理解。这是
A. 主观唯心主义观点 B. 客观唯心主义观点
C. 形而上学唯物主义观点 D. 辩证唯物主义观点 ()
2. 实践是
A. 人们社会生活中的一切自觉性活动
B. 人们能动地改造世界的对象性活动
C. 人们能动地认识世界的精神活动
D. 人们适应外界环境的本能活动 ()
3. 无论是正确的意识还是错误的意识都能从客观存在中找到原形，这是
A. 唯心主义的观点 B. 庸俗唯物主义的观点
C. 旧唯物主义的观点 D. 辩证唯物主义的观点 ()
4. 中国古代哲学家荀子说：“心不使焉，则白黑在前而目不见，雷鼓在侧而耳不闻。”这段话表明人的意识具有
A. 客观性 B. 能动性 C. 对象性 D. 任意性
5. “当然，物质和意识的对立，也只是在非常有限的范围内才有绝对的意义。”这里讲的“有限的范围内”是指
A. 物质能否为意识所正确反映 B. 物质和意识是否相互作用
C. 意识能否反作用于物质 D. 物质第一性和意识第二性 ()
6. 先有工程设计图，然后施工建成大厦，这一事实说明
A. 意识产生物质 B. 意识转化为物质
C. 意识决定物质 D. 意识创造物质 ()

二、多项选择题

1. 人类对“物质”的认识是一个长期的探索过程，在这个过程中，对“物质”认识的深度和广度主要是与
A. 社会实践水平相联系 B. 阶级斗争形式相联系
C. 科学技术水平相联系 D. 地理环境优劣相联系
E. 哲学发展水平相联系 ()
2. 主观世界是指
A. 意识的产物 B. 知、情、意的统一
C. 客观世界的反映 D. 意识活动成果
E. 意识活动过程 ()
3. 人类社会的物质性表现为
A. 社会是独立于人之外的客观过程 B. 人类社会的发展有自身的客观规律
C. 社会物质生产方式是客观的物质性的
D. 社会基本矛盾决定着社会历史的一般过程
E. 社会形态的发展是自然历史过程 ()
4. 辩证唯物主义同形而上学唯物主义的分歧在于主张
A. 世界是物质的，还是精神的 B. 世界是否是发展的

- ☒ C. 意识有能动作用，还是没有能动作用
☒ D. 社会发展是有客观规律，还是没有客观规律
E. 思维和存在有同一性，还是没有同一性 ()
5. 哲学物质范畴和自然科学物质结构理论的联系表现在
A. 前者是后者的基础，后者是前者的发展
☒ B. 后者是前者的基础，前者是后者的理论成就的概括
☒ C. 前者为后者的研究提供了世界观和方法论
D. 前者是后者的根据，后者是前者的条件
E. 后者为前者的研究提供了世界观和方法论 ()
6. 人类世界和自在世界的关系为
☒ A. 人类世界不能脱离自在世界
☒ B. 自在世界是人类世界存在和发展的前提
C. 人类世界就是自在世界
☒ D. 人类世界和自在世界在实践基础上统一和分化
☒ E. 自在世界和人类世界都具有客观性 ()
7. 人类意识与人工智能的关系是
☒ A. 前者是生理的、心理的过程，后者是机械的、物理的、电子的过程
☒ B. 前者具有能动创造性，后者不具有能动创造性
☒ C. 既相联系又相区别
☒ D. 前者具有社会性，后者不具有社会性
E. 前者不具有社会性，后者具有社会性 ()
8. 物质和运动不可分，运动是物质的
A. 唯一特性 B. 根本属性 ☒ C. 存在方式
D. 内在结构 E. 外在形式 ()
9. 实践是人与世界相互作用的中介，是指
☒ A. 通过实践活动人与世界进行物质能量和信息的交换
☒ B. 通过实践活动使客体主体化
☒ C. 通过实践活动使主体客体化
☒ D. 实践是主客体分化和统一的基础
☒ E. 实践是人与世界相互作用的“交错点”和桥梁 ()
10. 辩证唯物主义关于世界物质统一性原理的基本内容包括
☒ A. 世界统一于存在 ☒ B. 世界是统一的
☒ C. 世界的统一性在于它的物质性 D. 同宗教神学划清界限
E. 要坚持一切从实际出发、实事求是的原则 ()
11. 马克思主义哲学物质观的意义是
☒ A. 指出物质的唯一特性是客观实在性，批判了唯心论和二元论
☒ B. 坚持了物质世界的可知性，体现了本体论和认识论的统一
☒ C. 坚持了世界的多样性物质统一，克服了旧唯物主义物质观的缺陷，体现了唯物论和辩证法的统一
☒ D. 坚持了自然界和人类社会的物质统一性，体现了自然观和历史观的统一
E. 结束了对物质及其结构的认识，从而形成了完整的科学的物质观 ()
12. 现代自然科学的物质结构观的哲学意义是
☒ A. 它证实了物质形态的多样性以及物质结构、物质性的可穷尽性，丰富了辩证唯物主义物质范畴，批判了唯心主义“物质消灭了”的观点
☒ B. 它证明了世界的可知性，人对物质结构的认识是无限深化的过程

- C. 它使哲学真正成为科学形态的世界观的理论体系
 D. 它丰富和发展了唯物辩证法关于普遍联系、系统和要素、结构和功能等原理
 E. 它说明了发挥主体能动性在科学发现中具有重大作用 ()
13. 实践是人的存在方式, 是指
 A. 实践是人类生存和发展的基础 B. 在实践中形成人的本质和一切社会关系
 C. 实践是人类特有的活动 D. 实践是一切生命的存在形式
 E. 实践使人从动物界提升出来 ()
14. 人在实践中要改造客观世界, 又要改造主观世界, 二者的关系是
 A. 对客观世界的改造促进改造主观世界
 B. 对主观世界的改造促进改造客观世界
 C. 实践是改造客观世界和主观世界的基础
 D. 主观世界和客观世界的统一是在实践基础上的具体的历史的统一
 E. 主观世界在实践基础上能够正确反映和改造客观世界 ()
15. 在意识起源问题上, 下列判断正确的是
 A. 一切物质形态都具有意识 B. 生命都具有意识
 C. 大脑是意识产生的根源 D. 意识是自然界长期高度发展的产物
 E. 意识是社会的产物 ()
16. “观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这一命题揭示了
 A. 人脑是意识的源泉 B. 意识是人脑产生的特殊物质
 C. 意识是客观存在的主观映象 D. 观念的东西与物质的东西是具有同一性的
 E. 反映者和被反映者是同一的 ()
17. 自然界的物质性和人类社会的物质性是统一的, 这种统一是通过
 A. 人类社会对自然界的依赖实现的 B. 人类社会对自然界的改造实现的
 C. 人的本质力量的对象化实现的 D. 自然界的人化实现的
 E. 人自己特殊的社会存在方式——劳动实现的 ()

三、辨析题

- “世界统一于存在”是唯物主义一元论的根本观点。
- “物质无非是各种实物的总和, 物质就是从这一总和中抽象出来的。”

四、分析题

- 在世界的统一性问题上, 历史上的哲学家们有不同的回答。现将有关材料摘录如下

材料1:

笛卡尔认为, 物质和精神是两种绝对不同的实体, 精神的本性是思维, 物质的本性是广延, 广延不能思维, 思维不具有广延。物质和精神互不相通, 彼此独立, 两者都是世界的本原。杜林认为“包罗万象的存在是唯一的。世界统一于存在。”

摘自《十六—十八世纪西欧各国哲学》和《哲学教程》

材料2:

贝克莱认为, “存在就是被感知”, 人的各种感觉构成了事物。黑格尔认为, 整个世界是“绝对观念”的“外化”和产物。

摘自《人类知识原理》和《十八世纪末—十九世纪初德国哲学》

材料3:

斯宾诺莎认为, 物质自然界是唯一的实体, 其余的一切都是它的属性和具体样式。思维和广延不是两个独立的实体, 而是唯一的物质实体的两种不同属性。一切物质都具有思维的属性, 一切个体事物都有心灵, 只是程度不同。

请回答:

- (1) 材料1属于什么观点, 两位哲学家的观点有什么区别, 错误的实质是什么?

(2) 材料 2 属于什么观点, 两位哲学家的观点有何不同, 错在哪里?

(3) 材料 3 属于什么观点, 错在哪里?

2. 结合我国改革开放的实际, 从哲学上阐明解放思想、实事求是邓小平理论的精髓, 是引导社会前进的强大力量。

参考答案

一、单项选择题

1. C 【解题分析】此题考查的知识点是对旧唯物主义形而上学性的确认。旧唯物主义主要是指近代唯物主义在解释世界物质本原问题上, 只承认世界的物质性这一唯物主义的基本原则, 但是由于他把人看成是抽象的人, 因此他不懂得人的主观能动性对于认识物质世界的作用, 即夸大了意识对物质的依赖性, 陷入了形而上学性。题干是马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中, 批判包括费尔巴哈在内的旧唯物主义的根

本缺陷时的一个著名观点。如果考生对马克思的这一命题不熟悉, 也会因对题干的费解而选错丢分。

2. B 【解题分析】此题考查的知识点是对实践概念的把握。马克思主义哲学认为, 实践是人们能动地改造世界的对象性活动。它既不是“人们社会生活中的一切自觉活动”(A 项), 也不是“人们能动地认识世界的精神活动”(C 项), 当然更不是动物式的“适应外界环境的本能活动”(D 项)。考生只要稍动脑筋就可以选对此题。

3. D 【解题分析】此题是考查考生对意识本质的理解和掌握。意识就其本质而言, 是对客观存在的反映, 是对客观存在的主观映象, 而无论是正确的意识还是虚幻、错误的意识都是对客观存在的反映, 都能从客观存在中找到原形, 这是辩证唯物主义的基本观点。一般考生都能把握这一观点而选择 D 项, 个别考生会因误选了 B 项而丢分。

4. B 【解题分析】此题通过中国古代哲学家荀子的一段话考查考生对意识能动性的理解。此题难点在于对这段古汉语所包含的哲学道理的理解上。荀子是说, 如果人不用心进行思考, 黑白颜色摆在人眼前也看不见, 雷声鼓声在你耳边响着耳朵也听不见, 它表达了人的意识具有能动作用的思想。所以, 很显然荀子这段话不是说意识具有“客观性”(A 项), 也不是说意识具有“对象性”(C 项) 和“任意性”(D 项), 因此, 干扰项就是 A、C、D, 将其排除, 正确选项就是 B 项了。如果有的考生对题干中的古汉语没有明白而不知选何项的话, 那么完全可以根据荀子是中国古代唯物主义哲学家这一已知知识做对此题。

5. D 【解题分析】此题考查考生对物质和意识对立统一关系中的物质第一性、意识第二性的理解。题干是列宁对物质第一性、意识第二性, 物质和意识这一最基本关系的概括。解答此题的难度在于对这段话意思的理解。列宁是说物质和意识是对立的、有区别的, 这种对立和区别也只有在“物质第一性和意识第二性”这一有限的范围内, 才只有绝对的意义, 除此之外, 二者的对立也是相对的。

6. B 【解题分析】此题考查的知识点是物质和意识的相互转化。这是一道事实辨析选择题, 对于题干中的事实, 考生不会不理解。但断定这一事实说明的哲学道理, 如果考生没有真正理解物质和意识的辩证关系的话, 也有一定的难度。在给出的四个选项中几乎不会有考生选择 A 和 C。选择 D 项的考生, 多半是因为对列宁的“人的意识不仅反映客观世界, 并且可以创造客观世界”的误解和类推。实际上, 只要考生对题干中的事实稍加分析就可以明确, 工程设计图是通过施工这一条件而转化为“大厦”这一物质现象的, 而不是意识本身创造的物质(D 项)。所以在 B 和 D 项中再排除 D 项, 正确选择就只能是 B。

二、多项选择题

1. ACE 【解题分析】此题所考查的知识点是列宁对物质的概括和认识是一个过程而不是一次完成的。科学的物质定义, 是列宁概括和总结了哲学史上对“物质”探讨的成果, 并依据当时科学技术发展水平而得出的。这一事实本身就说明了人类对“物质”的认识不是一次完成的, 更不是一劳永逸的, 对“物质”认识的深度和广度是与“社会实践水平相联系”(A 项), 与“科学技术水平相联系”(C 项), 与“哲学发展水平相联系”(E 项)。实际上, 题干本身就蕴含了题中所给出的选项 A、C、E 项。如果考生稍加分析题干, 得分不难。但如果考生不认真审题, 凭感觉去选, 丢掉这 2 分也非常容易, 丢分的考生可能会因为误选 B 项。

2. BCDE 【解题分析】此题所考查的知识点是对主观世界实质和内容的确认。解答此题首先抓住主观世界的意识属性这个关键点,一般考生都能懂得意识是对客观世界的反映(C项),意识包括知、情、意(B项),意识活动成果(D项)和意识活动过程(E项)。对多数考生来说,稍加分析不难选择。如果有的考生不能作出正确选择,会因对D项和E项没理解而漏选。

3. BCDE 【解题分析】此题主要为了考查考生对人类社会物质性所包含的内容的掌握和确认。人类社会也是统一的物质世界的一部分,而人类社会的物质性不是指它的实在性,而是指不依人的意志为转移的客观性。主要表现在“人类社会的发展有自身的客观规律”(B项),不依人的意志为转移;人类进行生产活动的“社会物质生产方式是客观的物质性的”(C项);“社会历史的一般过程”是由社会基本矛盾所决定的,而不是由人的意志所左右的(D项),因此马克思概括说“社会形态的发展是自然历史过程”(E项),是不依人的意志为转移的客观过程。考生选择此题,不会在B、C、D项上出现问题,而对A项和E项的内容,则不一定清楚、明白,因此而误选A项或漏选E项丢分。

4. BCD 【解题分析】通过此题综合考查考生对辩证唯物主义同形而上学唯物主义在哲学问题上的分歧的把握。形而上学唯物主义虽然坚持世界的本原是物质的这一唯物主义的基本原则,但是,由于它的形而上学性和唯物主义的不彻底性所限制,否认“世界是发展的”(B项),否认“意识有能动作用”(C项),更不懂得“社会发展是有客观规律的”(D项)。这些也正是辩证唯物主义同形而上学唯物主义的主要分歧点。如果考生对形而上学唯物主义的主要缺陷准确把握的话,选择此题不会有难度。在题中的5个选项中,A项是唯物主义和唯心主义的分歧,E项是可知论和不可知论的分歧,排除这两个干扰项,B、C、D项正好是符合题意的。如果有的考生失分,应该是由于漏选D项,或误选E项。

5. BC 【解题分析】此题考查考生对哲学物质范畴和自然科学物质结构理论关系的把握。解答此题首先要掌握哲学上的物质范畴和自然科学物质结构是抽象和具体、普遍和特殊、指导和被指导的关系。自然科学物质结构是哲学物质范畴的现实基础,而哲学物质范畴要对自然科学物质结构理论的新成果进行哲学抽象和概括,并为自然科学物质结构理论的研究提供世界观和方法论。只要懂得这一基本关系,此题就不难解答。在题中所给出的5个选项中,B和C项是符合题意的。一般考生如果仔细阅读每个选项的内容,此题的2分稳得。

6. ABDE 【解题分析】通过此题考查考生对人类世界和自在世界的关系的理解和把握。人类世界和自在世界概括了统一的物质世界的全部内容。而人类世界和自在世界的区分,是在出现了人及人的活动之后的事情。这样,“自在世界”亦称天然自然,就成为“人类世界存在和发展的前提”,“人类世界不能脱离自在世界”而存在,人类世界和自在世界既分化又统一,将二者分化、统一的基础是人的实践活动。就共性而言,无论是自在世界还是人类世界都具有客观性。就区别而言,人类世界又不是自在世界。据此分析题中的5个备选答案,除了C项明显错误,不符合题意外,其他4个选项正好全面反映了人类世界和自在世界的关系。此题对于部分考生来说,也许会由于对该原理的陌生,选择起来有一定的难度。对于复习比较全面的考生而言,解答此题不会出现太大障碍。

7. ABCD 【解题分析】此题考查的知识点是通过人的意识与人工智能的关系,确认人类意识的本质特征。由于电脑的产生,人的部分脑力活动被机器——电脑来代替,于是就形成了人脑和电脑的关系。但是无论电脑怎样“过人”,它究竟不是人脑,不能完全代替人脑活动,与人脑有着本质区别。题中所给出的5个选项中,A、B、C、D项,反映了人类意识与人工智能的区别关系。E项是与D项相矛盾的干扰项,须排除。此题难度不大,需要考生仔细阅读每个选项的内容,以防误选。

8. BC 【解题分析】该题考查物质的存在形式这一知识点。辩证唯物主义认为,运动是物质的存在方式和根本属性,时间和空间是运动着的物质的存在形式,因此该题正确答案是B和C两项。

9. ABCDE 【解题分析】该题考查的知识点是实践是人与世界相互作用的中介。实践是沟通主观和客观的桥梁和纽带,一般考生都知道这一点,因此,A项和E项很容易被选出来,如果考生知道人们通过实践与周围的世界发生联系也是实践是人与世界相互作用的中介的重要内容,那么以实践为基础的主体客体化和客体主体化自然也在应选之列,故而B、C、D项也是正确答案。

10. BCDE 【解题分析】该题考查世界物质统一性原理的基本内容。首先世界的统一性在于它的物质性,因此C是首选答案,自然B也是正确答案,另外,世界的统一性还包括D项物质世界是多样性的统一,

比较容易漏选的是E项,世界统一的基础是物质,E是对C的理解的延伸。

11. ABCD **【解题分析】**该题考查考生对马克思主义哲学物质观的意义的理解,马克思主义哲学物质观的意义主要表现在它揭示了物质世界的客观实在性和可知性,把哲学的物质范畴同自然科学的物质结构理论区别开来;它坚持了自然界和人类社会的物质统一性,体现了自然观和历史观的统一,因此正确答案是A、B、C和D四个选项。

12. ABDE **【解题分析】**该题考查考生对现代自然科学的物质结构观的哲学意义的理解和掌握,现代自然科学的物质结构观的哲学意义是:进一步证实了世界的物质性;揭示了物质形态、结构、特性等方面的多样性、层次性和无限性;证明了物质世界的可知性;丰富了马克思主义的物质观,丰富了唯物辩证法关于普遍联系、系统和要素、结构和功能等原理,因此A、B、D和E项为正确答案。而C项为马克思主义哲学的产生的意义,故应排除C项。

13. ABCE **【解题分析】**本题考查的知识点为实践是人的存在方式。实践是人的存在方式的知识要点包括:实践是人类生存和发展的基础,实践创造出社会意识和人之为人的特征,它规定了人的本质,人是在实践中存在与发展的,实践是人类存在的基本方式。由此可以选出A、B、C、E项四个正确答案,D项显然是错误的。

14. ABCDE **【解题分析】**本题的考查目的是对主观世界和客观世界的关系的掌握和理解。主观世界和客观世界在内容上是同构的,二者具有同一的运动规律,并且二者在实践的基础上相互作用、相互转化,掌握了这些知识,就可以断定5个供选答案全部正确。

15. DE **【解题分析】**本题是对意识的起源这一知识点的考查。这个题比较容易,一般考生都能很快地选出D和E两项,A和B两项显然不正确,有的考生也会因对知识点掌握得不牢而误选C项导致失分。

16. CD **【解题分析】**本题考查考生对意识的本质的掌握和理解。此题是马克思的一句名言,讲述意识的本质,意识是人脑的机能与属性,是客观存在的主观映象,是客观内容与主观形式的统一,因此该题的正确选项是C项和D项。B项是庸俗唯物主义观点,E项是形而上学唯物主义观点,A项是错误的说法,故A、B、E项都是错误选项,应当排除。

17. ABCDE **【解题分析】**本题考查的是自然界的物质性与人类社会的物质性的关系。此题并不十分困难,人类社会是自然界长期发展的产物,自然界是人类社会得以产生的物质前提,人类对自然界的改造是通过劳动实现的。人的本质力量的对象化和自然界的人化是紧密联系、不可分割的。因此,5个备选答案全部正确。

三、辨析题

1. **【答案要点】**(1) 这是德国哲学家杜林提出的命题,是错误的,它掩盖了唯物主义和唯心主义的对立。“存在”是一个缺少具体规定性的模糊不清的概念,不同派别的哲学家,对“存在”可以作出不同的解释。神学理解的存在是上帝,唯心主义者理解的存在是精神,唯物主义者理解的存在是与思维相对应的客观物质世界。要对世界统一性问题作出科学的回答,必须抛弃“世界统一于存在”这类模棱两可的提法。辩证唯物主义把对世界统一性问题的论证牢固地建立在科学和哲学的发展基础上。科学和哲学的长期、持续的发展证明,世界的真正统一性在于它的物质性,世界是物质的多样性统一,意识只不过是物质的产物、属性和机能,这才是彻底唯物主义一元论的观点。

(2) 认为“世界统一于存在”,不仅不能把唯心主义宗教神学与唯物主义区别开来,反而抹煞了它们之间的对立。

【解题分析】该辨析题是考查考生对唯物主义一元论和唯心主义一元论根本分歧点的把握和理解。此题有一定难度。大部分考生会误认为这里的“存在”就是指物质,由此判定此命题是正确的。沿着这样一个思路解答此题就会和命题的本身背道而驰,难以得分。这就要求考生在复习时,对于那些“对立点”、“分歧点”之类的问题,将最规范、最科学的表述牢牢地记住。唯物主义一元论认为,世界统一于物质。“存在”在这里是一个模糊概念,不能作为“物质”本原去理解。

2. **【答案要点】**(1) 这是恩格斯关于哲学上的物质和具体物质形态关系的科学论断。哲学上的物质和具体的物质形态是共性和个性、抽象和具体的关系。哲学上的物质是从各种实物的总和中抽象出来的,是具体物质的共性,即客观实在性,这种客观实在性,是在人们头脑之外客观存在着,是物质的唯一特性。