



于淮仁
编著

立身处世的学问

《论语》成语典故箴谏名言解

孔子周游列国，历尽万苦，向统治者宣传自己的政治主张，作为变革社会的政治家，他是个失败者。……作为有教无类和因材施教的教育家，作为循循善诱的知心导师，作为仰之弥高的伦理道德的万世师表，他是个成功者。《史记·孔子世家》中说：“孔子以诗书礼乐教，弟子盖三千焉，身通六艺者七十有二人。”这在当时，是非常了不起的成就。

甘肃教育出版社
GANSU JIAOYU CHUBANSHE



于淮仁
编著

立身处世的学问



《论语》成语典故箴谏名言解

甘肃教育出版社
GANSU JIAOYU CHUBANSHE

图书在版编目 (CIP) 数据

立身处世的学问:《论语》成语典故箴谏名言解 / 于淮仁编著. —兰州: 甘肃教育出版社, 2008. 7(2008. 11 重印)
ISBN 978 - 7 - 5423 - 1855 - 8

I. 立… II. 于… III. 论语—人生哲学—通俗读物
IV. B222. 2 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 113205 号

责任编辑: 吴洁琼

封面设计: 徐晋林

立身处世的学问——《论语》成语典故箴谏名言解

于淮仁 编著

甘肃教育出版社出版发行
(730030 兰州市南滨河东路 520 号)
www. gscph. com 0931 - 8773231

兰州新华印刷厂印刷

开本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张 12. 75 字数 230 千
2008 年 8 月第 1 版 2008 年 11 月第 2 次印刷
印数: 1 001 ~ 5 580

ISBN 978 - 7 - 5423 - 1855 - 8 定价: 25. 00 元

前言

《论语》，主要记录的是孔子和他的弟子的言行，共有20篇、512章；论其字，15 900有奇，当今一篇长文而已。然而自其诞生以来，历朝历代，为其注疏阐发者，数不胜数。据一位日本人早年统计，单是成书就有3 000余种。由此可见人们对它的厚爱和推崇。这样，久而久之，经过两千多年对人的耳濡目染、乳养浸润，孔子的许多思想已经融化于中华民族的血脉，熔铸入中华民族的灵魂，尽管现在看来，有些已经与时不合，需要加以扬弃；有些似乎鱼龙混杂，需要批判地继承。

民族存在的标志在于她的文化特征和民俗传统，语言是民族文化的重要内容。《论语》最大限度地丰富了中华语言宝库，不到两万字的一部著作，给后代子孙所提供的成语或者由它而引申出的成语竟然是数以百计，至于箴言、典故、警句以及格言，乃至至于堪为座右铭需要永生牢记的绝妙好辞俯拾尽有，比比皆是。呜呼！吾不知还有哪一部著作能与《论语》肩齐。

这本小册子名为《立身处世的学问——〈论语〉成语典故箴谏名言解》，所选是《论语》中的一部分，着眼于做人做事的基本道理，言指是在一个较大的范围之内；解析除阐明符合于时代发展的今义之外，还注意到揭示孔子思想的内在脉络，指出孔子的局限所在，力图使人们对于孔子能够有一个正确的、公允的以及比较全面的认识。历史上，批孔者代不乏人，然《论语》总泰然自若，巍然傲立，自有它的魅力。相信只要不是有意抱定成见，读了之后，都会受益，所别大者小者、多者少者而已矣。

说是“成语典故箴谏名言解”，盖言之矣，其实“箴谏”中包括有警示禁戒之言，“名言”中亦不乏格言、铭座以及口头熟语。每一词条下含有语分、语出、语义，他有语评、语注、语补不等。“语分”是词条的成语、典故、箴谏、名言的分类，因为居于前端，位置比较突出，故不作标示；“语出”指示词语所在篇章，为了使读者能够对于词语所处环境有个总体把握，全章录出，以供参考；“语义”是对词语的解释，有引申和比喻较远的，以及凡典故词条，为便于读者的理解体会，

尽可能加有例句，例句绝大多数取于《汉语大词典》（汉语大词典出版社出版，1986年11月至1993年11月出齐第一版，共12册）；“语评”是笔者阅读的感受、思考和对词语意义的阐发；“语注”是对词语中疑难字词的解释；“语补”是对词语相关内容的说明和补充。

本书的特点，笔者自以为在于它的通俗性、辞书性、资料性、研究性和创新性。“通俗性”主要表现在语译中，古汉语言简意赅，因此翻译的时候尽可能揭示出其内在的包含，用通俗的语言把意思完整地表达出来；“辞书性”表现在这本书实际上是《论语》成语典故的小词典，书后附有成语典故索引，很容易全观《论语》中所有的成语典故，而箴谏名言索引又大体概括了《论语》的精华部分，与成语典故相结合，则有利于读者对于《论语》思想内容的总体把握；“资料性”表现在“语评”和“语补”中对于《论语》一书相同和相关内容的适当集中，使人对孔子的某种思想认识或某个方面的观点能够有一个比较全面的认识；“研究性”是指在已经相对集中的资料的基础上进行思考，则会有益于个人的一些研究和独出，得出自己的一些个性结论；“创新性”是指笔者在词语的译解上，并不完全依同于前人，有一些则是在继承前人成果的基础上又有所前进。

本书共收入《论语》成语475条，典故80条，箴谏39条，名言86条，总计680条。成语的认定主要是根据《中国成语大辞典》（上海辞书出版社1987年8月第1版）和《中华成语全典》（湖北辞书出版社2003年1月第1版）。条目编排依循《论语》传统篇章划分次序列出，篇章序号依据杨伯峻《论语译注》（中华书局1980年12月第2版）所行标示。

攻治《论语》，系在耳顺之后，血气既衰，偶尔为之，且乏学而不厌、忘食忘忧之志。想来定有贻笑大方，诚请仁人学士屈尊垂青，不吝教指。

编 者

2008年1月

目 录

学而篇第一

(成语39, 典故3, 名言7) 1

为政篇第二

(成语35, 典故7, 箴谏1, 名言10) 16

八佾篇第三

(成语21, 典故3, 名言4) 31

里仁篇第四

(成语18, 典故2, 箴谏6, 名言8) 39

公冶长篇第五

(成语25, 典故9, 箴谏2, 名言2) 49

雍也篇第六

(成语33, 典故8, 箴谏5, 名言2) 58

述而篇第七

(成语45, 典故5, 箴谏3, 名言5) 69

泰伯篇第八

(成语14, 典故2, 箴谏1, 名言4) 84

子罕篇第九

(成语24, 典故2, 箴谏1, 名言6) 89

乡党篇第十

(成语5, 箴言2) 99

先进篇第十一

(成语19, 典故5, 名言1) 101

颜渊篇第十二

(成语32, 典故2, 箴谏3, 名言4) 107

子路篇第十三

(成语23, 典故4, 箴谏3, 名言4) 119

宪问篇第十四

(成语28, 箴谏3, 名言7) 129

卫灵公篇第十五

(成语29, 典故1, 箴谏4, 名言7) 138

季氏篇第十六

(成语25, 典故10, 箴言3, 名言5) 148

阳货篇第十七

(成语28, 典故11, 箴谏1, 名言5) 157

微子篇第十八

(成语14, 典故3) 167

子张篇第十九

(成语13, 典故3, 箴谏1, 名言5) 171

尧曰篇第二十

(成语5) 177

成语典故索引 179

箴谏名言索引 190

后 记 196

学而篇第一

学而时习之，不亦说（yuè 悦）乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠（yùn 运），不亦君子乎？（子曰）名言。

【语出】见本篇之第1章。

【语义】可译作：学了之后，时时复习和实践，就会不断有新的体会、发现和收获，这不就是让人感到高兴的事情吗？经常有志同道合的朋友从老远的地方前来切磋学问，促膝谈心，谈理想志向，谈治国救民的思想，谈相互间感兴趣的问题，这不就是让人感到快乐的事情吗？上层的统治者不理解我，不任用我，不采纳我的治国方针，我看透了这个世界，因此并不气恼窝火，依然坚信我的社会理想，坚守我的治国主张，这不就是君子的道德品格吗？

【语评】本章为《论语》开篇首章，这是孔子一生的深切体悟和深沉总结。

一个人生活在世界上，特别是生活在动荡多变的社会里，一定要找准自己的社会坐标，才能够心情比较舒畅地度过自己的一生。

孔子周游列国，历尽万苦，向统治者宣传自己的政治主张，作为变革社会的政治家，他是个失败者。尽管在很长的一段时间里，他对自己充满信心，说“谁能出不由户？何莫由斯道也”（《雍也篇第六》之第17章），并且说“苟有用我者，期月而已可也，三年有成”（《子路篇第十三》之第10章）。他也确曾在鲁国干出过一番惊天动地的大事业，《史记·孔子世家》中这样写着：“定公十四年，孔子年五十六，由大司寇行摄相事……于是诛鲁大夫乱政者少正卯。与闻国政三月，粥羔豚者弗饰贾；男女行者别于涂；涂不拾遗；四方之客至乎邑者不求有司，皆予之以归。”但是由于奸佞的谗言排挤，却始终不能如愿以偿。他生不逢时，那是一个凤鸟不至、河不出图的时代，社会的不幸非个人力量所能扭转。其实，孔子对于这样的一种形势也是洞察的，连他的学生子路都知道“君子之仕也，行其义也。道之不行，已知之矣”（《微子篇第十八》之第7章），因此有时他也不免发出“甚矣，吾衰也。久矣，吾不复梦见周公”的哀叹（《述而篇第七》之第5章），甚至说：“凤鸟不至，河不出图，吾已矣夫！”（《子罕篇第九》之第9章）只是，他的救世之心不死，人民的苦难迫使他不能远遁，依然是孜孜汲汲，强不可而为之，这也是他的命中注

定。不过，天恩浩荡，有怜人之德，孔子的为人处世的教导和他的一系列治国施政的言论在他死后，却是大放异彩，在两千余年的封建社会里被视为至宝。倘若孔子地下有知，这怕是他深感欣慰的。至于封建统治者是否认真付诸实施，则另当别论。作为有教无类和因材施教的教育家，作为循循善诱的知心导师，作为仰之弥高的伦理道德的万世师表，他是个成功者。《史记·孔子世家》中言：“孔子以诗书礼乐教，弟子盖三千焉，身通六艺者七十有二人。”这在当时，是非常了不起的成就。

本章或许就是孔子在人到暮年时的结论思考，他从不同的方面回顾了自己这一辈子可以欣然自足的一些感受。前两句是个人学习的体会，同时也是对他学生的忠告。中间两句讲在和朋友相处时的感觉。朋友，何许人也？是在家庭父母和兄弟姐妹之外最可信赖的人。孔子说“朋友切切偲偲（sīsī 思思）”（《子路篇第十三》之第28章），他告诉我们朋友之间是互敬互助、切磋勉励的关系，朋友是人生向上的重要动力。后两句主要是在和各国统治阶级交往中思想的一种升华，这是在对世事大彻大悟之后才能具有的一种超常心理。

【语注】不亦……乎：凝固结构，此处表示肯定和加强的语气，所以译作“不就是……吗”。说：古“悦”字，作高兴、快乐讲；《论语》中凡“悦”字皆作“说”。“乐”（lè 仂）也是高兴、快乐的意思。比较而言，“悦”在内心，而“乐”在颜表。

学而时习之（又学而时习） 成语。

【语出】见上。

【语义】义为学习之后要经常地去复习并且进行实践，言外之意是说那样就会有许多体会、发现和收获。

【语评】学习之后必须时时习之，书上的学问才能变成真学问，变成真本领，否则只能是一位空头理论家，不但所学一钱不值，反而贻害无穷，战国时的赵括、三国时的马谡便是典型的例子。“学而时习之”就是学而时用之，就是理论联系实际。

【语注】习：此处既含有复习、温习之意，又含有实践、照着去做之意。一词而兼有两个方面的意思，这种情况古汉语中比较常见，非如此则不足以充分揭示其中的含义。这样用法的字词，我们认为亦可视之为兼词。在以后的解释中，还将会多次遇到。

子曰诗云（又诗云子曰） 成语。

【语出】由《论语》中“子曰”、“诗云”合并而成。“子曰”即孔子说，孔子

为在中国影响最大的儒家学派的创始人，“子曰”为《论语》中常见字词；“诗云”即《诗经》说，《诗经》为儒家最是推崇的经典著作之一，“诗云”亦为《论语》中常见字词。

【语义】“子曰诗云”本义为儒家圣人和经典著作上所说的话，孔言为立身处世之真言，《诗经》为通行于世之圭臬，由此而引申泛指儒家之经典。后反其道引申指读书人引经据典而不识时务之迂腐习气，如鲁迅《热风·随感录四十八》：“闻所未闻的外国人到了；交手几回，渐知道‘子曰诗云’似乎无用，于是乎要维新。”

子曰行(háng 杭) 典故。

【语出】《论语》中常见“子曰”，“子曰行”由“子曰”演绎而出。

【语义】义为以宣扬儒家思想学说为行业。后常含有一些嘲讽意味，如清吴敬梓《儒林外史》第十三回：“马二先生慌了道：‘这个如何了得？’差人道：‘先生，你一个子曰行的人，怎这样没主意？’”

【语注】行：行业。

不亦说乎 成语。

【语出】见上。

【语义】义为不就是让人感到快乐的事吗？

【语评】在学习和实践的过程中，如果用心的话，常常会有一些新的体会、发现和收获，那是个人付出劳动的结果。正因为是属于个人独有而他人莫及，是自己的创新、发现和成就，所以有着一种让人感到特殊的惬意满足和欢欣鼓舞。这是别人所不能享受得到的。

其为人也孝弟(tì 悌)，而好犯上者，鲜矣。不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！（有子曰）名言。

【语出】见本篇之第2章。

【语义】可译作：如果说，他的为人是孝敬父母、躬顺兄长，还会做出冒犯上司和忤逆尊长的事，那是很少有的。不喜欢冒犯上司和忤逆尊长的人，说他喜欢为非作歹、滋生祸乱，那是绝对不会有的。君子一定要致力于根本的东西，根本的东西牢固地树立起来了，那么为人处世的许多道理也就自然而然生成。孝敬父母、躬顺兄长，这大概就是做人的根本吧！

【语评】家庭是构成社会的最小单位，家庭父母和子女以及兄弟姐妹之间的亲情是人间一切感情的基础和源点。在家庭亲情中，由于是父母把子女拉扯养大，因

此做儿女的要永远不忘父母的大恩大德，负有对父母的尽孝之责；又感于兄长对自己的关照，负有对兄长的尽悌之责。

“孝弟也者，其为仁之本与！”这个话说得实在是太好了。为人无“孝弟”之心，则是枉披了一张人皮，揭去这张人皮来看，他根本上就不是人！然而，出于一己之私，仅仅局限于在家庭中孝悌自己的父母和兄长，那是远远不够的，要把这种孝悌之心推广开来，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”（《孟子·梁惠王上》）。

按照儒家的思想，人应该将心比心，推己及人，把家庭这种孝悌亲情不断地推演到与其他人的相处之中，推演到整个社会和国家，用孔子的话来说就是“出则事公卿，入则事父兄”（《子罕篇第九》之第16章）。“公卿”不能只限于指个人，更多地应该看做是指国家，犹如《大学》中所倡导的那样从修身、齐家开始而最终达到治国、平天下的目的，所以说“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣。不好犯上，而好作乱者，未之有也”。

有子先说“鲜矣”而后说“未之有也”，其实是很客观、很有分寸的。孝敬父母、恭顺兄长和冒犯上司、忤逆尊长有类通之处，但毕竟是属于两个范畴的事情，所以说“鲜矣”，不是说绝对没有，很少罢了。但是如果说他对于上司和尊长真正像对待父兄一样，而会做出大逆不道的事情，那是绝对不会有的，除非是怀揣野心的阴谋家，他善于伪装，让人难以识别，这种人在社会上也并非个别。不过，孔子有识别他的方法，比如《为政篇第二》之第10章所说的“视其所以，观其所由，察其所安”，那么他就难以掩盖自己的丑恶嘴脸。或许能掩盖得了一时，但是掩盖不了长久。《论语》中识别人的真实面目的方法还有许多，我们在以后的篇章中可以慢慢体会。

【语注】弟：古“悌”字，于此专指顺敬兄长。君子：此指有德有识之人。《论语》中“君子”大部分作此解，个别地方指代在上位的统治者。务：既包含一定、必须之意，又包含致力、从事之意。本：根也，此指做人之最要害、最本质的东西，亦即孝悌之心。上：既指上司，又指尊长。作乱：不宜直接解释作制造动乱，联系上文作为非作歹讲会更好一些，亦含有滋生祸乱之意。仁：此处同“人”。与：同“欤”，疑问代词；《论语》中凡“欤”字皆作“与”。

犯上作乱（又作乱犯上） 成语。

【语出】见上，由“不好犯上，而好作乱者”简化而成。

【语义】义为冒犯上司，忤逆长者，为非作歹，祸乱社会。

君子务本 成语。

【语出】见上。

【语义】义与上同。

【语评】于今而言，“务本”亦可引申为看问题要抓关键，做工作要有重点，解决矛盾要着力于主要矛盾，抓住矛盾的主要方面。

本立道生 成语。

【语出】见上，由“本立而道生”精简而成。

【语义】义与“本立而道生”同。后引申可指治国等，义为治国之根本确立了，治国之法则也就产生了。

巧言令色（又令色巧言） 成语。

【语出】源自本篇之第3章：子曰：“巧言令色，鲜矣仁。”

【语义】义为用花言巧语和媚情伪善来取悦别人。

【语评】为人当直言正色，不当巧言令色；当做人君子，不当做奸佞小人。

【语注】巧：欺诈、虚伪之意。“巧言”者，表面好听而实则是欺伪之言也。令：善也，此指伪善。色：脸色，此指脸上的表情。

【语补】此章在《阳货篇第十七》之第17章中重出。又，《公冶长篇第五》之第25章有“巧言、令色、足恭，左丘明耻之，丘亦耻之。匿怨而友其人，左丘明耻之，丘亦耻之”，可供参考。

吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？（曾子曰）名言。

【语出】见本篇之第4章。

【语义】可译作：我每天从三个方面来检查自己：为别人思虑谋划是不是做到了竭尽心力？同朋友相交是不是做到了诚实不欺？老师传授的知识是不是做到了认真复习、践行，还有长者交代的事情是不是——去做并且完成？

【语评】为人立身处世，终生皆当以此伴之，则终生有助于人，有益于己。

【语注】三：数词，此处作状语，是“从三个方面”的意思。省：反省，检查。传：授也，本指老师所教，于今而言，亦可引申作交付讲，指父母或上司、尊长所交代布置之事。

三省 典故。

【语出】见上。

【语义】就字面讲，义是从三个方面进行检查。后泛指认真检查自己的过失、

错误，如南朝·梁江淹《讨沈攸之尚书符》：“符至之日，幸加三省。”亦引申含有再三慎重之意，如唐白居易《塞上望归众心策》：“古之天子，口不敢戏言，身不敢妄动；动必三省，言必再思。”

三省吾身 成语。

【语出】见上。

【语义】义为要从三个方面检查自己，后泛指。

【语评】“三省吾身”是一个人思想修养升华和能力锻炼提高的有效的重要途径。每天入梦之前，扪心自问，应该去做的事情，哪些做了，哪些没做，哪些做好了，哪些做得还不够好，一个方面一个方面地去思去想，长期坚持下去，则就不但提高了思想修养，而且提高了办事能力。

一日三省 成语。

【语出】见上，由“吾日三省吾身”演绎而成。

【语义】义为每天都要从三个方面来反省自己。后泛指，不局限于三，而是含有反复之意。

为人谋而不忠乎 成语。

【语出】见上。

【语义】义与上同。

道（dǎo 导）千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。（子曰）名言。

【语出】见本篇之第5章。

【语义】可译作：治理具有一千辆兵车这样不大的国家，同样也要严肃认真地对待每一件事情，做到说话诚实不欺，处处节约费用，爱护体贴人民，在动员人民参加工程劳作时要依照农业耕种季节合理安排，不要违背农时。

【语评】此为治国之道，国家的各级领导者都应该切记照行。然而对于每一个人来说，在做事时，在央求别人时，又何尝不应该如此考虑？不要违背常情常理。

【语注】道：同“导”，引导，此处引申作治理讲。《论语》中凡“导”字皆作“道”。使：役使，此处引申作“动员……做事”讲。以：依照，按照；介词。

敬事而信 成语。

【语出】见上。

【语义】义为严肃认真地做好自己的工作并且做到言而有信。

敬慎处事 成语。

【语出】见上，由“敬事而信”演绎而成。

【语义】义为要严肃认真并且小心谨慎地做好每一件事情。

【语评】无论做什么事情，都应该持有此种态度。与人合作，则应该敬事而信。

【语注】处：对待，此处含有做好之意。

节用爱人（又节用爱民） 成语。

【语出】见上，由“节用而爱人”精简而成。

【语义】义为节俭用度，爱护百姓。

【语评】作为治国之道言，“人”于此非是指个人，而是指人民大众。为政者切记，节约用度就是关爱百姓，而真正关爱百姓的管理者，也绝不是仅仅停留在口头，重要的是要珍惜百姓提供的财力，节约各项用度。

使民以时 成语。

【语出】见上。

【语义】义为按照农时季节，在农闲时役使百姓，以免影响农业生产。

【语评】农业生产，时间节气是万万错不得的，错过了务田的一时机会，则影响农业之一年收成，这是统治阶级，特别是封建社会的统治阶级所必须要懂得的道理。而今，又何尝过时了呢？又，引申言之，我们央求别人帮助，又何尝没有一个时机的问题呢？

弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。（子曰）名言。

【语出】见本篇之第6章。

【语义】可译作：年轻人回到家里要孝敬自己的父母，出门之后则要敬重年长之人，立身谦恭，处事谨慎，诚实不欺，博爱大众，亲近有仁德的人。这样努力去做之后，觉得还有多余的时间和精力可以去做别的事情，那就用来学习文化知识。

【语评】人活于世，做人第一。孔子始终把学会做人放在人生的第一位置，把学习文化知识放在第二的位置，而学习文化知识的重要的目的之一又是为了更好地做人。

【语注】行：做，此指对上述孝、悌、谨、信以及爱众、亲仁等事一一做好之后。余力：多余的精力，亦包括有时间在内。以：用，拿；介词。“则以学文”当为“则以之学文”，介词宾语省，“之”作它讲，代“余力”。

入孝出悌 成语。

【语出】见上，由“弟子入则孝，出则悌”简化而成。

【语义】义为在家孝顺父母，出外遵从兄长。

【语评】“入孝出悌”为中华传统之美德，“悌”于此泛指。

“孝”在儒家的思想和伦理学说中有着重要的位置，中华民族的敬老习俗可以说主要是在儒家的思想和伦理学说的乳养和滋润中培育起来的。《论语》里，孔子和他的弟子（主要是孔子）关于孝的论述很多，而且涉及孝的许多方面。前面作为名言列出的有子所讲的“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣。不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与”，讲的是孝的重要性。孔子还把入孝出悌视为学习的第一要务，而把学文放置其次，“行有余力，则以学文”就是这样的意思。本篇之第7章子夏所说的能对其父母竭尽孝心孝行的人“虽曰未学，吾必谓之学矣”，也是这样的意思。

关于孝的表现，孔子和他的弟子讲了这样几点：其一，要竭尽心力，如子夏说“事父母，能竭其力”（《学而篇第一》之第7章）。其二，要关心父母的身心健康，如《为政篇第二》之第6章孔子所言“父母，唯其疾之忧”，《里仁篇第四》之第21章孔子所说的“父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧”也包含有这样的意思。其三，不要远离父母，如《里仁篇第四》之第19章孔子所说的“父母在，不远游”。但是，好男儿志在四方，也不是说绝对不要离开父母，所以孔子紧接着又说“游必有方”。一定要告诉父母你的所在，以便家中有急，好作及时联系。其四，要礼待父母，如《为政篇第二》之第5章孔子所说“生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼”。其五，要兑现对父母的承诺，如本篇之第11章孔子所言“父在，观其志；父没，观其行。三年无改于父之道，可谓孝矣”。其六，对于父母的过错，一定要进行谏诤，帮助父母改正，如《里仁篇第四》之第18章孔子所言“事父母几谏。见志不从，又敬不违，劳而不怨”。其七，孔子认为，单是供给父母吃喝，并不能说是对父母尽了孝道，关键在于对父母的敬爱之心，他说：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养。不敬，何以别乎？”（《为政篇第二》之第7章）“有事，弟子服其劳；有酒食，先生馔。曾是以为孝乎？”（《为政篇第二》之第8章）孔子告诉我们，尽孝最重要的是做子女的一定要在父母的面前始终保持一个让父母感到愉悦的面部表情，当然必须是出自于内心，这是最为难得的，所以他说：“色难。”（《为政篇第二》之第8章）

对于传统的孝的问题，今天有着一个批判和继承的问题，特别是在一些容易产生歧义、让人曲解的问题上，比如在《子路篇第十三》之第18章关于该不该“父为子隐”、“子为父隐”的问题上，在《阳货篇第十七》之第21章是不是应该坚守“三年之丧”的问题上，尤其要有一个批判继承的态度。但是，从目前的情况来看，

首先需要的是认真地去继承、去发扬。现在不是孝多的问题，孝过的问题，而是子女对父母的孝心和孝行太少！试想，一个对于自己父母都不敬不爱的人，他能对国家、民族和人民有敬有爱吗？恐怕是“未之有也”；一个对于父母都不敬不爱的社会，这个社会能够和谐、安定、秩序和健康发展吗？恐怕也是“未之有也”。

行有余力 成语。

【语出】见上。

【语义】义为在完成自己的本职工作之后，还有多余的时间和精力。

孝悌忠信 成语。

【语出】见上，由“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁”简化演绎而成。

【语义】义为孝敬父母、遵从兄长、忠心不二、诚实不欺。

【语评】此为人与上下左右交际来往中的四种美好品德。“孝”专指对父母之应有态度；“悌”本专指对家中兄长之应有态度，后引申泛指对社会之同辈长者；“忠”本指对待工作要竭尽心力，后延伸指对于国君，实际上是对于国家要忠心耿耿、绝无二致；“信”是言语真实、无欺、守信，指人与人之间要推心置腹，坦诚相待，不欺哄隐瞒，无尔虞我诈。

贤贤易色 成语。

【语出】源自本篇之第7章：子夏曰：“贤贤易色；事父母，能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【语义】本指对于妻子要看重品德，不要看重容貌。后引申为要尊崇贤者，轻视女色，如《汉书·李寻传》：“圣人承天，贤贤易色，取法于此。”唐颜师古注：“贤贤，尊上贤人。易色，轻略于色，不贵之也。”

【语评】从本章“事父母，能竭其力；事君，能致其身”可以看出，孔子和他的弟子们把为国看得重于为家。“君”不能简单、机械地理解为国君，更多和更深的意义上指的是国家。

【语注】二“贤”字，前者用如动词，作尊崇讲；后者用如名词，指有贤德之人。“易”作轻视讲。

致身 典故。

【语出】见上，由“能致其身”精简而成。

【语义】本义是献身，亦即献出生命之意。后演绎为出仕，如唐杜甫《乾元中寓居同谷县作歌》之七：“长安卿相多少年，富贵应须致身早。”

【语注】致：奉献，献出。身：此处作生命讲。

言而有信 成语。

【语出】见上。

【语义】义为说话要讲求信用。

【语注】“有”与“无”相对，作拥有讲，此处引申含有讲求、坚守之意。

言而无信（又言而不信） 成语。

【语出】由“言而有信”反义引出。

【语义】义为说话不算数，不讲求信用。

不重不威 成语。

【语出】源自本篇之第8章：子曰：“君子不重则不威，学则不固。主忠信，无友不如己者，过则勿惮改。”由“君子不重则不威”精简而成。

【语义】义为一个人言行不严肃庄重则在人前没有威仪。

过勿惮改（又过则勿惮改） 成语。

【语出】见上，由“过则勿惮改”精简而成。

【语义】义为有了过错不要害怕改正。

【语评】俗言：“人非圣贤，孰能无过？”其实圣贤亦有过错。孔子者，圣人也，不只有错，而且错非个别，单是《论语》中记着的就有好几桩，比较明显的如《述而篇第七》之第31章：“陈司败问：‘昭公知礼乎？’孔子曰：‘知礼。’孔子退，揖巫马期而进之，曰：‘吾闻君子不党，君子亦党乎？君取于吴，为同姓，谓之吴孟子。君而知礼，孰不知礼？’巫马期以告。子曰：‘丘也幸，苟有过，人必知之。’”又如《阳货篇第十七》之第4章：“子之武城，闻弦歌之声。夫子莞尔而笑，曰：‘割鸡焉用牛刀？’子游对曰：‘昔者偃也闻诸夫子曰：君子学道则爱人，小人学道则易使也。’子曰：‘二三子！偃之言是也。前言戏之耳。’”但是过错并没有损害孔子的光辉形象。当然，他意识不到的时候也有。

改正错误，对于有些人来说却并非易事，特别是成了习惯之后，改起来很难，必须狠下决心并且要有坚强的意志和毅力。至于对于小人，《子张篇第十九》之第8章子夏说“小人之过也，必文”，那就是另外一回事了。他不是不知道错误，而是千方百计地掩饰错误，因此当与意识不到错误者有原则区别。

【语注】惮：害怕，畏惧。

【语补】《子罕篇第九》之第25章有子曰“主忠信，毋友不如己者，过则勿惮改”句，《卫灵公篇第十五》之第30章有子曰“过而不改，是谓过矣”句，可相联