

股道

——波浪理论在中国

科学从传承上认识是人类智慧的事业

格陵/编著

白社



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

股 道 自 然

——波浪理论在中国

(卷一)

格陵 编著



中国经济出版社

CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

股道自然：波浪理论在中国/格陵编著. - 北京：中国经济出版社，
2009. 5

ISBN 978 - 7 - 5017 - 9070 - 8

I. 股… II. 格… III. 股票 - 证券投资 - 研究 - 中国 IV. F832. 51

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 020968 号

出版发行：中国经济出版社 (100037 · 北京市西城区百万庄北街 3 号)

网 址：www. economyph. com

责任编辑：张淑玲 张爱华 (电话：13910084005 Email: zsl8838@sina. com)

责任印制：石星岳

封面设计：白长江

经 销：各地新华书店

承 印：北京市昌平新兴胶印厂

开 本：B5

印张：33 字数：520 千字

版 次：2009 年 5 月第 1 版

印次：2009 年 5 月第 1 次印刷

印 数：8000 册

书 号：ISBN 978 - 7 - 5017 - 9070 - 8/F · 8049

定价：69.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，由我社发行部门负责调换。电话：68330607

版权所有 盗版必究

举报电话：68359418 68319282 国家版权局反盗版举报中心电话：12390

服务热线：68344225 68341878

自序

自学习、研究与验证股票市场以来，笔者拜了两个半老师，这两个半老师就是艾略特、江恩和道氏。（道氏只能算是半个老师，因为没有看见过道氏的原著，只见过两本专著。）遗憾的是这些老师已经作古，无法面授，只能靠书教学生。老师用书教学生，学生见不到老师，学习与验证老师所教之后，只能用书作答卷。卷一：《波浪理论在中国》；卷二：《波浪理论与江恩理论的交叉应用》；卷三：《股票市场中的哲学思考》。学生无法面见老师，只有将答卷交给上帝，而这个上帝，就是读者。

卷一，主要是以我国正在运行的股票市场为基础，与广大读者一起走进波浪理论的世界。将美国学者创立的波浪理论与我国市场已经运行过的历史进行对号入座；对正在运行的指数与个股给予分析和超前预测；对该理论没有总结到的市场行为给予补充与完善；对认识有偏离波浪理论整体思想的局部内容给予重新认识，并使之中国化、市场化、盘面化、精确化（相对）。所达目的：西为中用。

卷二，主要是以波浪理论为主线，将江恩理论、K线理论、趋势线理论、经典的技术形态等预测方法，站在历史的高度，以市场运行实例为基础，进行比较、鉴别，分析各自优缺点，以实现扬弃分明，交叉应用。落脚点落实在：殊途同归。

卷三，主要是从哲学角度出发，将古圣先贤、唯物辩证法等有关思想借鉴到股票市场中来。力争使投资者认识到，不懂哲学知识，也可以进行市场投资，但要想全面把握市场的发展，在拿起市场专业知识的同时，更需拿起哲学的武器。因为哲学可以让人懂得什么叫现象，什么叫本质，如何在把握本质的基础上观察现象，如何在观察现象的过程中不忘记本质；哲学可以告诉人们什么叫整体，什么叫部分，如何在整体中把握部分，如何在观察部分的时候不忘记整体；哲学可以让人们知道什么是真相，什么是假象，以启发人们识别假象以把握真相；哲学可以让人们懂得什么叫肤

浅，什么叫深刻，如何从认识的肤浅中不断走向深刻。立意实现：哲为股用。

三卷内容，前两卷是从市场自身技术角度认识市场自然性道理，卷三主要是在认识道理的基础上坚持道理。坚持道理，一是靠境界，二是靠心性。提高境界，锤炼心性，不可缺少哲学。以笔者之见，道理+境界+心性=成功。懂得了道理，境界与心性跟不上，道理依然难以坚持。因此说，只懂了道理并不意味着就会走向成功，只有在掌握道理的基础上能够坚持道理才会走向成功。难免有人会说，懂了道理坚持还成问题吗？笔者的回答是否。懂了道理就一定能够坚持？那么，不是自己的劳动所得不能据为己有，这应该是尽人皆知的道理，但是从古至今，多少显赫人物、多少饱学之士因没能坚持住这个简单的道理而纷纷落马，或银铛入狱，或人头落地。事实如毛泽东指出的那样：**发现真理不容易，坚持真理也不易。真理的贯彻，总要有个过程，但要坚持……无论过去和现在，都是如此。**

（——摘自《毛泽东点评古今人物》，周溯源编著/红旗出版社）

研究股票市场几年间，笔者读了几十本有关股票投资的书。以技术分析而论，如果将其分类，可归纳为三种：一是直译外国学者、投资家的原著或专著，以陈鑫为代表，如《艾略特名著集》、《艾略特波浪理论——市场行为的关键》、《江恩华尔街四十五年》等；二是介绍或解读外国学者、投资家的著作，如黄柏中的《江恩理论——金融走势分析》、何造中的《解读江恩理论》及侯本慧、郭小洲的《艾略特波动原理三十讲》、郭小洲的《江恩投资实战技法》、陈东先生的《道氏理论——股票市场分析的基石》等；三是国内作者根据自己对市场的理解和认识编写的著作，如《跟庄战法》、《技术赢家》、《庄股盘面分析与投资技法》等。

以上三种类型的书，从技术角度认识与分析，我们明显地可以看到研究与探讨股票市场道理的两大主线：一是以人为对象进行研究与探讨，一是以市场行为为对象进行研究与探讨。以人为对象就是把庄家、主力、机构的运作作为研究与探讨的对象；以市场行为为对象就是把市价的运行从自然法则出发，将价格运动中出现的各种各样形态模式与数学联系在一起。前者将市场的研究与探讨变成了技巧，而后者将市场的研究与探讨纳入了科学的轨道。其实，无论以什么为突破点研究与探讨都无可厚非。问题的关键是看从哪方面研究更容易把握、具有可操作性、更能准确地预测

未来。以人为思考对象的研究，给人以隐形的感觉。我们不妨把它比喻为磁场。以市场行为为对象的研究给人以显形的感觉，我们不妨将它比喻为蜘蛛网。磁场存在吗？存在。我们人类基本上就是生活在一个宏观的大磁场之中，但是我们有谁见过磁场？蜘蛛网存在吗？存在，我们都可以看得见。那么，在隐形与显形之间，到底是哪一个更容易把握、更有可操作性呢？笔者认为这是不用回答的问题。

从哲学角度认识，研究庄家、机构、主力等与研究市场行为并不矛盾，甚至说是能统一在一起的。研究庄家、机构、主力是把人类中的某个群体作为研究对象，而研究市场行为是把整个人类群体行为作为研究对象。如此说来，前者应该说是把部分、个别、特殊、个性作为研究对象，而后者是把整体、一般、普遍、共性作为研究对象。但是，我们谁也不能否认，只有研究整体、一般、普遍和共性的东西才能总结出市场的规律，才会使人们在投资操作中有所遵循。事实上，以庄家认识市场与用市场整体行为把握市场是可以统一在一起的。全国的成年人大概都知道玩扑克有群打一的玩法。群打一时你看庄家怎么抓牌，他是一张一张地抓还是一把全抓去？我想每个人都会回答是一张一张地抓。那么，他又是如何出呢？是一张一张地出，还是一把全甩出去？我想每个人都会回答是一张一张地出。那么，我们再来看市场，假如有个庄家准备用10个亿做一只股票。我们有谁看过庄家一笔挂单10个亿买进一只股票？我想没有人看见过。那么，我们又有谁看见过庄家挂单10个亿一笔卖出去？我想也没有人看见过。如此，我们得出的结论是：庄家入场时也是一笔一笔地买进，庄家出局也是一笔一笔地卖出。如此，庄家在一笔一笔地买进时，也就等于把自己分割成了一个普通股民。10个亿分成一万次买进也就成了一万个股民在买股票。同理，出局时如果分成一万次出局，也就与一万个股民在离场没有什么两样。当庄家在把自己资金分批进出场时与一个个股民进出场时在交易系统中将体现着一样的效果，因为交易系统并不记录哪笔资金是庄家的还是散户在交易。假如我们把市场的交易看成是一个质点运动时，无论庄家还是普通股民的交易就都成了整体运动的一个质点，而质点的运动必然会显示出运动的轨迹，此时，投资者即可研究这个运动轨迹表现出了哪些特征，以什么特征进场将会带来投资安全与收益，以什么特征离场可以避免风险与损失。当我们如此认识庄家与市场整体行为的关系时，也就

实现了庄家操纵市场与市场整体行为的统一，即部分、个别、特殊、个性与整体、一般、普遍、共性的统一。而波浪理论就是通过研究市场运动轨迹特征进而揭示市场整体行为的理论。尽管目前研究角度有所不同、探讨方法各有特色，但最终都可以在波浪运行中形成统一。

从理论与实践的结合上分析，翻译的书，人家怎么写就怎么译，既是翻译家的责任，又是使命。对错只能顺其自然；本国作者也有介绍道氏理论、波浪理论、江恩理论的专著。但是这些专著走进中国盘面的不多，即便是走进了盘面也多是运行完的实例，而超前预测的则很少，或是几乎没有见过。中国股市已经走过了18年的风雨历程，以波浪理论而言，如果我们依然徘徊在连小学生都会画的八浪循环示意图的水平上，而不能深入到股市盘面中去，那么，我们岂不成了历史上的赵括？

综合以上分析，笔者感到，使中国股票图书界——理论指导市场登上一个新的台阶儿，引导投资者弄清市场的道理，进而实现有规律可寻，编著股票图书的作者所面临的问题就是在原有的基础上推陈出新。而推陈出新首先就要解决以下几个问题：

1. 将国外在股票市场的研究成果中国化与盘面化。以波浪理论为例，必须让波浪理论的观点、方法与正在运行的中国市场对号入座。

2. 尽量减少冗长的文字叙述与主观臆测，多以盘面运行出的结果为依据。就是解释市场也要拿到盘面中去，以提高直观性和可操作性。

3. 将超前预测与之后的运行结果进行对照，以提高可信度。

4. 将国外学者总结的投资研究成果在市场的运行中进行比较与鉴别，查漏补缺，取其精华，去其不足，使之完善。在总结一般原理的基础上研究出中国市场的国情特点，以期加快实现投资预测中国化的历史进程。

路逢侠客须呈剑，高山流水会知音。一块古代化石，放在寻常百姓人家，恐怕放在哪里都是既碍手又碍脚，说不定会把它当成一块砸狗的石头随手扔了出去。但是到了考古学家那里，其价值就会显现出来。笔者的拙著亦是如此，它或许会成为有一个有志在股票市场取得成功的理性投资者的床头必备参考读本。以笔者之见：它就是中国市场的波浪理论；它就是我们中国人的波浪理论，它就是在尊重艾略特先生波浪理论基础之上经过进一步完善并具有我们中国国情特点的波浪理论。即便如此，对于普通投资者也将大打折扣，因为普通投资者让巴菲特先生言中了：**绝大部分投资者**

失败的原因是他们都不愿意接受正确的思想方法和正确的理论指导。笔者在写作过程中以本市两个营业部为试验田，处于股民群体之中，感受至深。但愿本书的出版，能为广大读者走上正确的投资道路尽点绵薄之力。

序言结束语，与广大读者重温《国际歌》的两句歌词：从来就没有什么救世主，也不靠神仙皇帝。要在股票市场生存并求得发展，全靠我们自己。而我们自己，首当其冲的，就是拿起专业知识的武器。一旦你拿起并掌握了这个武器，一切人的道貌岸然，一切人的耀眼头衔，一切人的口沫横飞，一切人的手舞足蹈，一切人的花拳绣腿，都将从你眼前黯然逝去，取而代之的，将是市场坚不可摧的恒定道理。笔者将之归结为股道自然——股价的运行道法自然。

作者

2006年10月24日

写给天国的艾略特先生

先生：您好！

在没有噪声、没有污染、没有烦恼、看不到世俗眼光的另一个世界里，您一定活得很开心吧！大概您还不知道，在地球另半部的中国，如拿破仑所言像一头沉睡的东方巨狮，她终于在二十多年前醒过来了。她打开了多年封闭的大门，把自己推向了世界，走上了改革开放之路。伴随着中西方文化的融合，您在人间创立的波浪理论与您的大作一起来到了中国。您的书，被整理为《艾略特名著集》，您的本国学生小罗伯特·鲁格劳特·普莱切特先生、阿尔弗雷德·约翰·弗罗斯特先生继您之后，合著了《艾略特波浪理论——市场行为的关键》。为了研究股票市场恒定的道理，两本书陪伴我度过了几年的时光。似乎每天都在聆听着您的侃侃而谈、娓娓道来。也无法争得您的同意，就做了您的学生，您不会怪罪吧？！

读着您的原著和您的学生编写的专著，感觉后期的专著对您的理论又给予了发扬光大，补充与完善，并将您的生平以五浪形式传遍了全世界。您在天国得知定会备受安慰吧！

学习与思考您阐述的道理，在不佞学生的内心世界，与其把您看成是一个研究人类行为科学的学者，倒不如把您看成是一个民主战士与民主思想的传播者。股票市场本是一个充分体现个人意志的市场，是自己做自己主宰的圣地。但是，几千年来，人们脸朝黄土背朝天，见了皇帝把腰弯，已经养成了一种看别人脸色的习惯。历史的惯性作用，一些人至今做起自己来还很不适应。于是，在本没有皇帝的市场，也不知道是谁，硬是捏造出一个皇帝来——庄家。如此，就出现了许多投资者看庄家脸色进出市场的局面。该局面的形成，也就使得许多投资者淡化甚至放弃了对自然法则的研究与探讨，一个规则有序的市场于是陷入了一片茫然与混乱。由此也

让人们看到，民主制度的建立并不意味着民主思想与行动的到位。促进制度与思想、行动的统一依然是征途漫漫。在股票市场，您的理论，无疑是使广大投资者从茫然与混乱中解脱出来的思想武器。特别是您将斐波纳奇数列与市场波幅比率结合在一起，使市场有了数学依据，无疑为人类行为科学与自然科学的接轨、缩小两类科学的差距迈出了开拓性步伐。但是，学生经常去图书广场浏览有关投资方面的书籍，看到多是炒股绝招、跟庄战法之类，您的书在书架上不能说没有，看到的实在有限。当然，世界上的事情大概都是这样，尼采的书不也是一百多年后才被世人所承认的吗？因为众人对正确东西的认识总会有一个迟滞的过程。正如李申在《中国古代哲学与自然科学》一书谈到的那样：和任何时代一样，先进的哲学思想仅是少数人的事业。思想家们站在社会思维的顶巅。但整个社会思想却不会都登上这个顶巅。（《中国古代哲学和自然科学》P125，李申著，中国社会科学出版社）

闪光的东西并不一定都是金子，但金子必然会闪出光亮来。即使一时埋在土里，一旦破土而出，它必然是光芒四射！

将您的理论拿到市场去验证，无疑是正确的。但正确的东西能够传播出去，深入人心，为世人所接受，学生感到既有表达方式问题，也有内容自身问题。因为内容决定方式，方式反过来印证内容。

我国股票市场开市已近二十年，介绍您理论的书也有，但是深入市场，面对市场解读您的理论，至今依然有限。

为使您的理论能够发扬光大，学生换了一个方式来传播您的观点，那就是把您总结的道理与我国市场运行过的历史进行对号入座加以解读，同时把道理放到正在运行的盘面中去，让市场未来的发展予以见证。

在内容方面，学生学习、验证您的观点之时，感到您的理论在保持总体正确的同时，也存在一些问题需要进一步探讨。这些问题学生以目前的水平归纳起来有以下几点：

一、浪级的确定与划分

您还不知道吧？伴随着当今时代信息技术的开发与应用，广大投资者都在应用计算机看市场的价格运动。在计算机软件中，大到年线图、小到即时

图。您生前所谈到的九个浪级到底是从哪一分时图开始？如果浪级的划分没有引入分时图概念（周期概念），那么划分浪级的标准和依据是什么？这些问题没有得到妥善解决势必影响投资者对您的理论的理解与认同。

二、各分时图波浪运行之间的联系

在您生前划分的波浪运行中，以及后来您的本国学生写的著作中，几乎找不到阐述各分时图波浪联系的图例与笔墨。学生在用您的理论解读市场时，深深感到，同一时间的波浪运行在各分时图里存在着“你中有我，我中有你”的联系。分之，各成一体，合之，相互拥有，互为组成部分。搞不清楚相互之间的逻辑关系，波浪理论就难以应用到实战中去。

三、调整结构

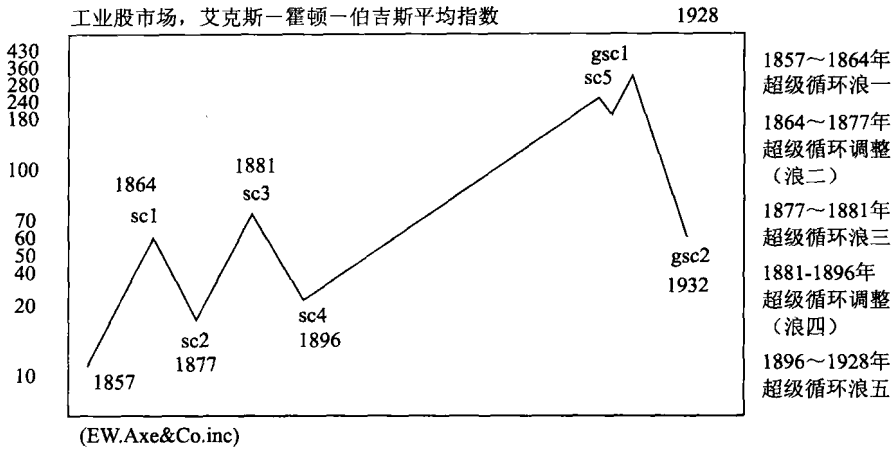
在您生前的著作中，展示了许多调整结构，这些结构，经过市场验证，无疑都是存在的。后来您的本国学生依然延续了您生前的划分与标注方法。但学生在思考着您的理论、在对市场进行大量验证的同时，感觉您对调整结构的认识和标注有些地方并不符合波浪理论的整体思想。您的本国学生后来的专著中，也曾谈到：**调整浪由三浪及其变体组成**。三浪自然很好理解，即八浪循环中的三个调整浪。但是，变体呢，变到哪里去了？由谁变成谁了？有多少种变体？并没有明确。更没有以联系的眼光揭示清楚本体向变体的演变过程。既然称之为变体，那它必然应是在本体基础上的变更，而不是对本体的更替。如此，本体应是变体的基础，而变体应是本体的延伸。只有本体而没有变体，事物就没有发展，就会走向僵化；只有变体而没有本体，事物的发展就失去了基础，变成了无源之水、无本之木。这不符合事物发展的一般性规律。不佞学生正是以这种思考为立足点，在理解、尊重波浪理论整体思想的同时，对调整浪（或称调整结构）换个角度进行重新认识，并给予了新的命名。新的认识与新的命名，势必会使投资者建立起多样化统一的思想，对调整浪（或调整结构）形成整体化、系统化认识，进而使市场调整结构趋向稳定。也只有让调整结构相对稳定下来，才能将其放到八浪循环的框架中进行量化分析，使八浪循环清晰

地置于计算机画面之中，从而避免投资者对八浪循环的熟视而无睹。

学生认为，对调整结构的重新认识与标注，将使波浪理论更趋于完善，更容易把握市价波浪运行的进程，使投资者更容易接受先生的理论。在人类行为科学领域，哪怕是一个细微环节的改变，都必将是人类认识理念上的一场革命！

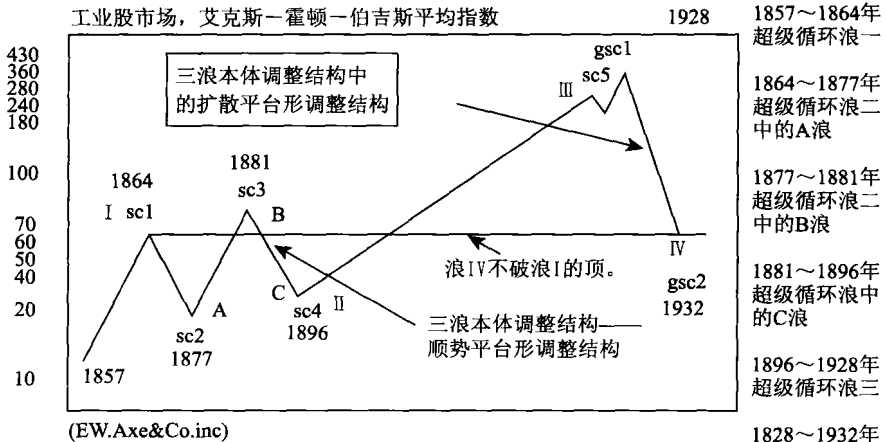
四、交替

在您的原著和您本国学生的专著中，看到了一个没有争议的市场事实：就是市场的交替行为。学生从调整结构、波幅比率、运行时间等三个方面去验证市场，这应该是没有疑义的。但是，学生在用您的观点再去看您著作中划分的波浪，感觉您虽然在总结市场发现了市场交替的这种客观存在，但在对有些波浪进行划分时却没有认真遵守这一规则。如：您生前在波浪理论第4章命名法一章工业股市场—艾克斯—霍顿—伯吉斯平均指数的那幅波浪理论运行图，从1857年至1864年是超级循环浪一，1864年至1877年是超级循环浪二，1877年至1881年是超级循环浪三，1881年至1896年是超级循环浪四，1896年至1928年是超级循环浪五。如果这样划分波浪，那么，同级别的二、四浪还有何交替而言？学生按照您总结的交替规则分析，从1864年至1896年的市场运行，那应该是超级循环浪的第二浪顺势平台形调整结构，从1896年到1928年的市场运行，那应该是超级循环浪的第三主升浪，从1928年至1932年那应该是超级循环浪的第四浪扩散平台形调整浪，到了1932年，正好运行出第四浪不与第一浪发生重叠。见图-I和图-II。（可将两图进行比较。）按照波浪理论整体思想，在对市场的观察中，学生还认识到，各级别的浪四与三浪2容易发生混淆，浪四不与浪一发生重叠成了区别浪四与三浪2的检验标准。调整到浪一顶部以下必然是三浪2，但是，没有与浪一发生重叠，或者是在浪一顶部之上却必一定就是浪四，这要在市价运行连续统一体中给予辨析与把握。先生，您别误会，学生只不过是在与您探讨与商量。问题是学生在认真学习您的波浪理论，您也必然是学生划分波浪的导师与楷模。如果您那样划分波浪，学生便陷入茫然。学生在思考，正是因为您的波浪划分与标注还需要探讨，才带来第五个问题。



注：此图模拟《艾略特名著集》波浪理论部分第4章命名法第83页。

图-I



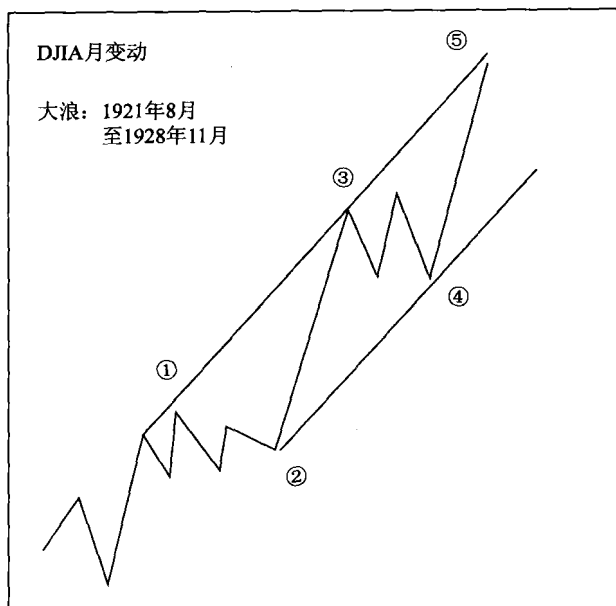
注：此图模拟《艾略特名著集》波浪理论部分第4章83页。

图-II

五、非常规顶对后市的预测价值

以您的理论验证我国市场，无论指数还是个股的波浪运行，都明显地看到了非常规顶对后市的预测价值。但是，您的原著和后来您的本国学生写的专著中都没有认真总结这一市场事实。在您的原著中，只看到了在波浪理论第5章不规则调整中（《艾略特名著集》第98页）标注着顺势平台形后市的运行非常强的一幅图解。您的学生在注解您的原著时对非常规顶的解释是：“不规则顶”仅仅是不规则平台形调整浪中的B浪记录下的较高的价格。市场验证的结果是：非常规顶不仅是发生在顺势平台形里，也并不仅仅是平台形里的B浪，而是市场各种调整浪都存在（或称调整结构）的一种普遍现象。只要市场在调整中出现了非常规顶的运行，那么，它就产生了重要的预测价值：即调整结束后必然出现超强的市场运行，其运行幅度，长短不一，与市场所处位置或浪级有关。调整浪出现非常规顶，如同写文章的“伏笔”一样。前有“伏笔”，后有“照应”，而这个“照应”，就是调整结束后的超强运行。

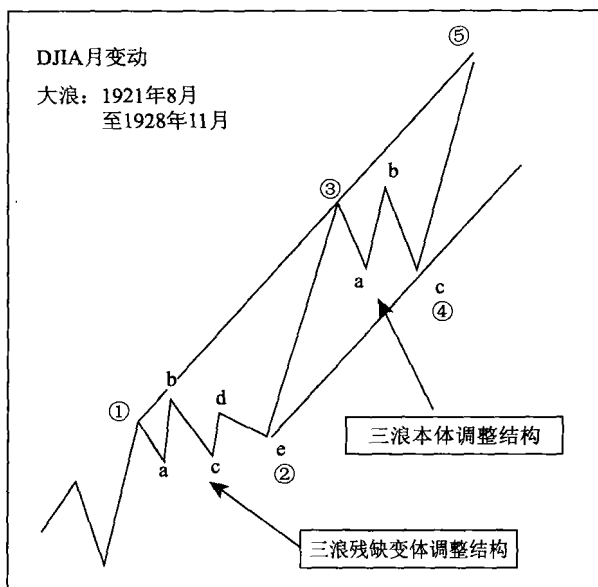
学生一直在思考，以先生对市场观察、总结的细致程度，之所以没有对非常规顶的预测价值在波浪运行中给予足够的定位，与您的国家市场运行特点有关，与您还没有把调整结构给予整体化、系统化认识有关，也与您对主升浪与调整浪价格端点的处理方法有关。如《名著集》波浪理论部分第85页那张月线图的标注第②浪的调整结构本应该是一浪残缺变体调整结构，由于您将调整浪的高点标注成推动浪①的端点，所以，第②浪常规顶的预测价值因价格端点标注的不正确而淹没；同时，三浪残缺变体这一稳定调整结构对后市的预测价值也因标注的不正确而丢失。见图-Ⅲ和图-Ⅳ。（可在比较中鉴别。）



注：此图模拟《艾略特名著集》波浪理论部分第4章第85页。

图-III

这样标注波浪运行，把调整结构中的非常规顶标注为主升浪的价格端点掩盖了调整过程中非常规顶的出现对后市的预测价值。市场运行的事实是：调整浪的高点，超过了主升浪的高点，一旦调整结束，后市必然出现强势运行。同时，同级别的2、4浪交替也将难以体现。



注：此图模拟《艾略特名著集》波浪理论部分第4章第85页。

图-IV

这样标注，调整结构中的非常规顶得以充分显示，在调整过程中就可以预测后市是否会产生强势运行。

与其标注相协调，同级别的2、4浪交替变得明确。

先生，以对您感恩的心情，不佞学生也写了一本拙著：《股道自然——波浪理论在中国》，算是对您理论的实盘注解和中国化实践。在您面前，与其说是一本著作，不如说是一张学生的实习答卷。对于以上谈的几个问题，学生在理解、尊重您总体思想的基础上，在答卷中，或进行了补充完善，或给予了重新认识。无论是补充、完善，还是重新认识，如果能对波浪理论探讨与应用有所贡献，能让真理放出更多的光芒，能为广大投资者走上正确的投资道路尽点微薄之力，也是学生一生之幸事。

读了您的书，自然就是您的学生。给学生的理解，师生关系，是知识的**传承关系**。老师教导学生，是为了让学生在老师所教的基础上，有所创新与突破，使世上的道理在不断丰富发展中前进。学生也只有在老师的教导之下，有所创新与突破，才没有辜负老师的厚望，进而使知识的圣火代代相传。

先生，人间多烦恼。您都到另一个世界去了，不佞学生还来打扰您，真是学生的大不敬！而对您的大不敬，来源于您的**人格魅力**：

疾病缠身、不惜生活陷入尴尬境地，以 67 岁高龄，给世上留下了您研究的宝贵财富——波浪理论，这无疑为我辈在市场科学的研究与探讨中做出了光辉的榜样！

学生的耳边经常回响着您那朴实无华的肺腑之言：波浪本身不会出错，但我的看法可能会出错。（《艾略特名著集》第 48 页）一个人，能够把自己创立的理论与自己个人区别开来，给予冷静、客观的认识，从这里，让学生看到了您的思想境界。您虽然发现了市场的波动规律，但并没有把波浪理论视为己有。也只有摆正了自己与社会的关系，才能给后人留下这样的明智之言；也只有在大自然面前能给自己合理定位的人，才会如此的超然、冷静与客观！

真正持久的成功在于传播知识，而不是隐藏知识。（《艾略特名著集》第 44 页）从这句激荡人心的至理名言中，让学生认识到了真正哲人的风范！您的发现、总结与那些“一飞冲天”、“钢钉不透”等方法有所不同。那些方法，在市场投资的探讨中充其量不过是个小技巧，而您对市场的发现与总结，是科学，是法则。技巧与科学、法则相比，就如同灯光与太阳。灯光再亮，照亮的范围毕竟有限，享受的人群毕竟有限，而太阳的光芒，是四射大地，分享的将是整个人类；灯光，难免有雕琢与粉饰的成分，而太阳的光芒，是来自我

本自然。众所周知，只有具备了科学的道理，才能适合整个人类；也只有使整个人类共享的科学道理，才会在世界各地后继有人。

学生愿自己的答卷远涉重洋，飞跃到您的天国，以告慰您在天之灵！世界人民不会忘记您，因为您为人类市场投资做出了卓越贡献！学生更不会忘记您，是您开创的理论，使学生在股票市场成了一个自我主宰命运的钢铁战士。

先生安歇

不佞学生格陵敬上

2008 年 4 月 12 日