

中级英语语法详解



安徽教育出版社

G634.413
18

- 责任编辑 吴 骅
- 封面设计 王潇冬



本书按照全日制高中英语教学大纲的要求，将分散在教材中的语法内容分类集中，进行系统而详细的讲解。

ISBN 7-5336-2701-6



9 787533 627010 >

ISBN 7-5336-2701-6 2007

定价：19.80元

PDG

G634.413

18

中级英语语法详解

◎ 张复满 编著



安徽教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中级英语语法详解/张复满编著. —合肥:安徽教育出版社, 2001. 1

ISBN 7-5336-2701-6

I. 中... II. 张... III. ①英语—语法—高中—教学参考资料 ②英语—语法—专业学校—教学参考资料
IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 74202 号

选题策划:吴 骅 责任编辑:吴 骅 装帧设计:王潇冬

出版发行:安徽教育出版社(合肥市跃进路 1 号)

网 址:<http://www.ahep.com.cn>

经 销:新华书店

排 版:安徽飞腾彩色制版有限责任公司

印 刷:安徽天歌印刷厂

开 本:850×1168 1/32

印 张:15.625

字 数:373 000

版 次:2001 年 1 月第 1 版 2002 年 7 月第 4 次印刷

印 数:6 001—9 000

定 价:19.00 元

发现印装质量问题,影响阅读,请与我社发行部联系调换

电 话:(0551)2651321

邮 编:230061

前言

英语是我国大、中学校的基础学科之一。要学习和掌握英语,必须特别注重语言实践,努力培养听、说、读、写各方面的技能,即熟练运用语言进行交际的能力。但是,我国学生置身于本族语的汪洋大海中,在缺少英语语言的环境中学习英语,每周仅几节课的课堂教学难以使他们熟练掌握和运用英语。他们常常看不懂英语文章,写不出正确的英语句子,说不了连贯的英语,或者一开口,一动笔就犯语法错误,在英语高考和专科英语等级考试中不能取得好的成绩。因此,我们有责任帮助他们弄懂他们不懂的东西,不仅要他们掌握大量词汇,还要教会他们掌握语法规则,能够正确地遣词造句,选择正确答案,会做短文改错和短文写作等类型的试题。只要我们让学生在语言实践中领会语言规则,反过来再用语言规则指导语言实践,就一定能使他们在语言学习上收到事半功倍的效果。

基于这一目标,我们编写了《中级英语语法详解》一书。全书共分 18 章,揽括了实用英语语法词法和句法方面的主要项目。在语法项目总的安排上,在各个具体项目的处理上,都力求切合中学和高等专科英语教学实际。每章包括语法知识解说和练习两部分内容。语法知识解说简明扼要,突出重点,不回难点,适当进行汉语和英语语言对比和英英句型转换。在练习方面一般根据由浅入深的原则进行安排,既有单项练习又有综合练习,许多练习直接选自历届英语高考试题和专科英语等级考试试题。书末附有练习答案(有的答案可能不止一种,限于篇幅,本书只提供一种)。

本书的编者长期从事英语教学,在英语句型、习惯用法、常

用词语用法以及交际英语等方面都有研究并出版过专著。由于时间仓促,书中难免有疏漏谬误之处,恳请读者多提宝贵意见。

编 者

目 录

1. 词、短语和句子	1
1.1. 词	1
1.2. 短语	7
1.3. 句子	10
Exercise (1)	13
2. 名词和冠词	19
2.1. 名词	19
2.2. 冠词	32
Exercise (2)	49
3. 代词	60
3.1. 代词概说	60
3.2. 人称代词	60
3.3. 物主代词	63
3.4. 反身代词	66
3.5. 指示代词	67
3.6. 不定代词	70
Exercise (3)	83
4. 形容词和副词	95
4.1. 形容词	95
4.2. 副词	99
4.3. 形容词和副词的比较	101
4.4. 形容词和副词的比较等级	103
Exercise (4)	111
5. 数词	118

5.1. 什么是数词	118
5.2. 基数词	118
5.3. 序数词	120
5.4. 数词的其他用法	122
Exercise (5)	126
6. 介词	130
6.1. 概说	130
6.2. 介词短语的句法作用	132
6.3. 含有介词的习惯性短语	134
6.4. 常用介词用法举例	136
Exercise (6)	159
7. 动词概说	167
7.1. 什么是动词	167
7.2. 动词的分类	167
7.3. 及物动词和不及物动词	168
7.4. 短语动词	171
7.5. 连系动词	173
7.6. 助动词	176
7.7. 情态动词	177
7.8. 谓语动词和非谓语动词	177
Exercise (7)	178
8. 谓语动词的时态	184
8.1. 概说	184
8.2. 一般现在时	185
8.3. 现在进行时	189
8.4. 一般过去时	193
8.5. 过去进行时	196
8.6. 一般将来时	199

8.7. 现在完成时	202
8.8. 过去完成时	210
8.9. 过去将来时	213
8.10. 现在完成进行时	214
8.11. 过去完成进行时	217
8.12. 将来进行时	217
8.13. 将来完成时	219
8.14. 时态的呼应	220
Exercise (8)	222
9. 谓语动词的语态	234
9.1. 语态	234
9.2. 被动语态的构成	234
9.3. 被动语态的用法	237
9.4. 主动语态变为被动语态的方法	238
9.5. 被动语态变为主动语态的方法	239
9.6. 被动语态和系表结构的区别	239
Exercise (9)	242
10. 非谓语动词	249
10.1. 动词不定式	249
10.2. 动词的-ing 形式	262
10.3. 过去分词	276
Exercise (10)	284
11. 虚拟语气	300
11.1. 动词的语气及分类	300
11.2. 虚拟语气在简单句中的运用	301
11.3. 虚拟语气在复合句中的运用	302
Exercise (11)	309
12. 情态动词	316

12.1. 概说	316
12.2. 情态动词的用法	316
Exercise (12)	332
13. 简单句	340
13.1. 句子的种类	340
13.2. 句子的类型	341
13.3. 简单句的五种基本句型	349
13.4. 句子成分	351
Exercise (13)	360
14. 并列句	368
14.1. 并列句的结构	368
14.2. 并列连词(或连接副词)的种类	368
Exercise (14)	370
15. 复合句	375
15.1. 概说	375
15.2. 复合句的种类	375
Exercise (15)	400
16. 主语和谓语的一致关系	413
16.1. 谓语动词在人称和数上必须和主语保持一致	413
16.2. 主谓语一致关系中应注意的几点	413
Exercise (16)	421
17. It 的用法	427
17.1. 作人称代词	427
17.2. 作指示代词	427
17.3. 作非人称代词	428
17.4. 作先行代词,用作形式主语	428
17.5. 作先行代词,用作形式宾语	433
17.6. 用在强调句型中	434

Exercise (17)	436
18. 强调、倒装和省略	440
18.1. 强调	440
18.2. 倒装	446
18.3. 省略	452
Exercise (18)	458
Key to Exercises	466

1. 词、短语和句子

1.1. 词

1.1.1. 词的分类

词是英语中最小的语言单位,根据词的意义、形式及其在句中的作用,英语词可分为十大类。列表如下:

词类	英语名称	意义	例词
名词	The Noun (<i>n.</i>)	表示人、事物或抽象概念的名称	girl, water, tea, Ann, death, Beijing
冠词	The Article (<i>art.</i>)	说明名词所指的人或事物是特指还是泛指	a(an), the
代词	The Pronoun (<i>pron.</i>)	用来代替名词、形容词或数词等	he, our, hers, that, anyone, myself, those
形容词	The Adjective (<i>adj.</i>)	用来修饰名词,表示人或事物的特征	big, old, sorry, sad, sure
副词	The Adverb (<i>adv.</i>)	用来修饰动词、形容词、另一副词或整个句子	always, too, when, quickly, never
数词	The Numeral (<i>num.</i>)	表示数量或顺序等	two, fifty, second, one-third

动词	The Verb (<i>v.</i>)	表示人或事物的动作或状态	work, have, be, can, must, will
介词	The Preposition (<i>prep.</i>)	用在名词或代词前,说明该词和其他词的关系	in, to, with, because of, about, after, from
连词	The Conjunction (<i>conj.</i>)	用来连接词和词,短语和短语,句和句等	and, but, so, both... and, neither... nor
感叹词	The Interjection (<i>interj.</i>)	表示惊讶、喜悦等感情	oh, ah, hello, hi, well

1.1.2. 实词和虚词

上述十大词类中,名词、代词、形容词、数词、动词和副词有实义,在句中可以单独担任句子成分,叫做实词。实词在句中一般重读(但物主代词、情态动词、助动词、连系动词一般不重读)。冠词、介词、连词和感叹词没有实义,一般不能在句中独立担任任何成分,叫做虚词。虚词在句中一般不重读。例如:

The play began at eight, so they must dine at seven.

戏剧 8 点钟开演,所以他们必须在 7 点钟就餐。

(句中 play, began, eight, they, must, dine, seven 是实词,而 the, at, so 是虚词)

Oh! And do they use American or British spelling?

哦! 那么他们是用美国拼法还是英国拼法?

(句中 do, they, use, American, British, spelling 是实词,而 and, oh, or 是虚词)

1.1.3. 兼类词

同样一个英语单词,在不同场合下可以用作不同词类,担任不

同的句子成分,这种词称之为兼类词。例如:

—I think he is Number 6.

我想他是 6 号。

—That's right.

你说的对。(right *adj.* 作表语)

You didn't spell the word right.

你没把单词拼对。(right *adv.* 作状语)

He was sitting right beside you.

他就坐在你身旁。(right *adv.* 作状语)

Do you know the difference between right and wrong?

你知道正确和错误的区别吗?(right *n.* 作介词宾语)

They fought for human rights.

他们为人权而斗争。(right *n.* 作介词宾语)

Can you reach that apple on the tree?

你够得着树上的苹果吗?(reach *vt.* 作谓语)

The park reaches to the foot of the mountain.

公园延伸到山脚。(reach *vi.* 作谓语)

They reached Beijing at noon.

他们于正午到达北京。

(reach *vt.* 作谓语,相当于 get to 或 arrive at/ in)

Put that bottle of weed-killer out of the reach of the children.

把那瓶除草剂放在孩子够不着的地方。

(reach *n.* 短语 out of the reach... 作状语)

We couldn't earn enough to send our children to school.

我们挣不到足够的钱送孩子上学。(enough *n.* 作宾语)

We have enough food for the journey.

我们有供旅行用的足够食品。(enough *adj.* 作定语)

The boy is old enough to go to school.

男孩到了上学的年龄。(enough *adv.* 作状语)

He didn't run fast enough to catch the bus.

他跑得不够快,未赶上汽车。(enough *adv.* 作状语)

◆ 不少兼类词意义相近,但发音(尤其是单词重音)不同,学习时必须注意。例如:

..., but at last it was done and as a result work was able to progress much faster.

……,但最后还是接好了,因此,修理工作进展得快多了。(句中 progress 是动词,读作[prə'gres],作“进展,前进”解)

The ship made slow progress through the rough sea.

轮船穿过波涛汹涌的大海缓缓前进。(句中 progress 是名词,读作['prəʊgres],作“进步,进展”解)

类似的作动词时重音在第二音节,作名词时重音在第一音节的兼类词还有:

动词			名词	
combine	[kəm'beɪn]	合并	[ˈkɒmbaɪn]	联合收割机
contest	[kən'test]	竞争	[ˈkɒntest]	比赛
digest	[daɪ'dʒest]	消化	[ˈdaɪdʒest]	文摘
increase	[ɪn'kriːs]	增加	[ˈɪnkriːs]	增加
permit	[pə'mɪt]	准许	[ˈpɜːmɪt]	执照,许可证
present	[pri'zent]	赠送	[ˈpreznt]	礼物
produce	[prə'djuːs]	生产	[ˈprɒdjuːs]	农产品
record	[rɪ'kɔːd]	记录	[ˈrekɔːd]	记录,唱片
transport	[træn'spɔːt]	运输	[ˈtrænsport]	运输

◆ 分清词类,对我们学习好英语很有帮助。表达同样一个意思,在不同情况下要选用不同的词类。例如:

The story excited the little boy very much.

故事使小男孩非常激动。(excite *vt.* 作谓语)

The excited children were opening their Christmas presents.

激动的孩子们正打开圣诞礼物。(excited *adj.* 作定语)

It's nothing to get excited about.

没有什么可激动的。(excited *adj.* 作表语)

They made plans excitedly all day.

他们整天兴奋地制定计划。(excitedly *adv.* 作状语)

It's the most exciting news.

这是最激动人心的消息。(exciting *adj.* 作定语)

For some days the family lived in a state of excitement.

全家人在兴奋状态中过了好几天。(excitement *n.* 作介词宾语)

1.1.4. 词法

语法中研究词的形式变化和用法的部分称为词法,包括名词的数、格的形式变化和用法,动词的人称、时态、语态、语气以及非谓语形式的变化和用法,形容词及副词的比较级、最高级的形式变化和用法等。

1.1.5. 构词法简介

随着政治、经济和科学技术的发展,新事物、新概念不断出现,从而出现大量的新词,几乎所有的新词都是在旧词的基础上构成的,由旧词构成新词的规律称之为构词法。学习和掌握构词法知识,有助于记忆单词,理解词义,扩大词汇量。英语主要的构词法有以下三种:

◆ 转化。同一个单词由一个词类转化成另一个词类叫做词类的转化,转化后的单词词义与原来单词的词义往往有密切的联系。名词转化成动词比较常见。例如:

map	<i>n.</i>	地图	→	<i>v.</i>	绘制地图
chart	<i>n.</i>	海图	→	<i>v.</i>	绘制海图
copy	<i>n.</i>	抄本,复印本	→	<i>v.</i>	抄写,复印,模仿
head	<i>n.</i>	头	→	<i>v.</i>	朝……进发
pin	<i>n.</i>	别针	→	<i>v.</i>	(用针)装订
sort	<i>n.</i>	种类,分类	→	<i>v.</i>	整理

许多动词转化成名词,发音不变,但有一些双音节词作动词时重音在后(第二音节),作名词时重音在前(第一音节)。例如:

attack	<i>v.</i>	[ə'tæk]	攻击	→	<i>n.</i>	[ə'tæk]	攻击
visit	<i>v.</i>	['vɪzɪt]	参观,访问	→	<i>n.</i>	['vɪzɪt]	参观,访问
record	<i>v.</i>	[rɪ'kɔ:d]	记录	→	<i>n.</i>	['rekɔ:d]	纪录

另外,形容词可以转化为名词、动词,副词,介词可以转化为名词、动词,例如:

open <i>adj.</i>	开的,敞开的	→ <i>v.</i>	打开
long <i>adj.</i>	长	→ <i>v.</i>	渴望
daily <i>adj.</i>	每天的,日常的	→ <i>n.</i>	日报
lie(lay, lain) <i>v.</i>	躺,位于	→ <i>v.</i>	(lied, lied); <i>n.</i> 说谎,谎话
down <i>adv.</i>	向下,在下面	→ <i>v.</i>	打倒,击落
once <i>adv.</i>	曾经,再次	→ <i>n.</i>	(this) once (这)一次

有些词虽然形式上相同,但意思上毫无关系,称为同形异义词,例如: fine *adj.* 美好的 *v.* 罚款

◆ 派生。由单词加上词缀构成新词的方法叫做派生。词缀(包括前缀和后缀)是构词的要素,具有一定的作用和意义。例如:

teach	教学	→	teacher	教师
capital	资本	→	capitalist	资本家
care	小心	→	careful	细心, careless 粗心
manage	经营,管理	→	management	管理
rain	雨	→	rainy	多雨的