

辽宁林校50年

LIAONING PROVINCIAL FORESTRY SCHOOL
50th ANNIVERSARY

(1951 - 2001)



辽宁民族出版社

辽宁林校 50 年

LIAONING PROVINCIAL FORESTRY SCHOOL

50th ANNIVERSARY

(1951 – 2001)

主 编：王长利

Chief Editor: Wang Changli

副主编：李恩来

Vice ChiefEditor: Li Enlai

辽宁民族出版社

图书在版编目(CIP)数据

辽宁林校五十年/王长利主编. - 沈阳: 辽宁民族出版社,
2001. 9
ISBN7-80644-525-0

I. 辽… II. 王… III. 辽宁林业学校-概况-1951-
2001 IV. S7-40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 058103 号

辽宁民族出版社出版发行

(沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮政编码 110003)

沈阳市政二公司印刷厂印刷

字数: 300 千字	开本: 850 × 1168	1/16	印张: 10
2001 年 8 月第 1 版	2001 年 8 月第 1 次印刷		

责任编辑: 韩桂荣

版式设计: 李恩来

封面设计: 李恩来

责任校对: 张启发

印数: 1-1000 册

定价: 25.00 元

《辽宁林校 50 年》编委会

Editor Committee of the Commemorative Album for the
50th Anniversary of Liaoning Forestry School

主任委员	柴庆平
副主任委员	李晓明
委员	程 欣 关继东 于相阳 王长利 李恩来
主 编	王长利
副 主 编	李恩来
编 者	孙玉兰 迟景波 石绍恒
英 文 翻 译	李程和
主 要 摄 影	李恩来

Director	Chai Qingping
Vice Director	Li Xiaoming
Members	Cheng Xin
	Guan Jidong
	Yu Xiangyang
	Wang Changli
	Li Enlai
Chief Editor	Wang Chagli
Vice Chief Editor	Li Enlai
Editors	Sun Yulan
	Chi Jingbo
	Shi Shaoheng
English Translator	Li Chenghe
Hotographer	Li Enlai

序

当人类历史迈入 21 世纪的第一个秋天,辽宁林校已经整整走过了五十个春秋。五十年的艰苦历程,辽宁林校在求索中前进,在奋进中发展,如今已是芳菲溢校园,桃李满天下。

五十年,前进、发展的五十年。

建校于 1951 年的辽宁林校,历经几代林校人的创新和建设,今天已发展成为占地 330 亩,建筑面积 60000 余平方米,教职工 242 人,在校生 2000 余人,教学设施完备,教学手段先进的一所全国重点中等林业职业学校。学校现开设林业、园林、计算机、森林旅游等 8 个专业 7 个专门化;建有各类专业实验室 33 个,实验设备总值 678 万元;有 400 平方米的花卉温室一座和经营面积 6 万亩的实验林场一处,这里将为学生提供良好的学习、实践机会;新落成的 3060 平方米的多功能体育馆将为全校师生提供良好的锻炼、娱乐空间;已经建立的北京林业大学成人教育辽宁分院、林业行业职业技能鉴定站和正在积极申办的辽宁林业高等职业技术学院将使学校在办学上上档次、上水平,在教育教学上向林业职业教育的更高层次迈进。

五十年,奋斗、拼搏的五十年。

辽宁林校五十年的发展历程,倾注了几代林校人的心血和汗水。抱定献身林业、献身教育的林校教职工,无怨无悔,孜孜不倦,全身心投入到职业教育和林业研究中,几十年如一日,默默耕耘,为林业建设和发展付出了辛勤的汗水和艰苦的劳动。

五十年,硕果累累、桃李满园的五十年。

选择了林业,就选择了艰辛和奉献。13000 名林校学子满怀对绿色的热爱和再造秀美家园的伟大志愿,毅然走进林校,发奋努力,刻苦钻研,他们学有所成,投身到祖国林业建设的各个岗位,脚踏实地,辛勤工作,为林业建设和发展做出了巨大贡献。

五十年,辉煌、灿烂的五十年。

辽宁林校经过五十年的发展,从无到有,由弱到强,已经成为全国林业中等职业学校中的排头兵,成为我省林业技术人才培养的摇篮。辽宁林校每前进一步,倾注了全体林校人的辛勤汗水,也倾注了社会各界无尽的关心、爱护、支持和帮助,有了你们,才有了辽宁林校辉煌的昨天;有了你们,才能有辽宁林校美好的未来。

五十年,弹指一挥间,历史会铭记这一切,我们也会牢记这一切。追忆过去,望眼未来,我们任重而道远。生态建设步伐的加快,蕴藏着林业的大发展。林业发展靠人才,人才培养靠教育,我们肩负着林业技术人才培养的重任,我们有责任、有能力完成这一伟大的使命,为实现林业的跨越式发展,再造秀美山川的新辽宁做出新的、更大的贡献!

林业大发展的第二个春天已经到来了,林业职业教育的第二个春天也一定会到来。我们期待着辽宁林校的明天会更好。

校长、党委书记 柴庆平

2001 年 7 月

Foreword

In the first autumn when the human history stepped into the twenty-first century, Liaoning Forestry School has gone straight ahead for fifty years. In the fifty years of hard course, the school has been going forward in the seeking and has been developing in the struggle. Now the excellent students are full of the campus and the graduates are fragrant like flowers blooming all over the world.

Fifty Years, Fifty Years of Going Forward and Developing

Liaoning Forestry School, founded in 1951, with great efforts of several generations, has become a national key secondary professional school with the perfect teaching facilities and advanced teaching means. It covers 330 Chinese Mu and its floorage is over 60,000 square meters. There are 242 teachers and working staff and more than 2,000 students studying in the school. Now we have Eight specialties and seven professional specialties – forestry lands crape garden design, computer science, forest tour and son on. We have set up 33 various specialized labs and the value of the all experimental equipment is 8.78 million yuan. The greenhouse, whose floorage is 400 square meters, and the experimental forest farm, which covers 60,000 Chinese Mu, provide the students with good chance to study and practice. The multifunctional gymnasium, which has just been brought to completion and whose floorage is 3,066 square meters provides all the teachers and students a good space of entertainment and doing exercises. We have founded Liaoning Adult Educational College of Beijing Forestry University. The Forestry Professional Skills Appraising Station and we are actively applying to found Liaoning Higher Professional Technical College, which will make the school go onto a higher level in forestry professional education.

Fifty Years, Fifty Years of Struggle and Fighting

In the fifty years course of Liaoning Forestry School's development, the generations have been developing all their energies to the professional education and forestry research, who have been working very hard, wholeheartedly without attracting public attention for the forestry construction and development for dozens of years.

Fifty years, Fifty Years with Great Achievements and Students Full of the Campus

If you choose forestry, you have chosen the hard-working and dedication. 13,000 students with the great love to the green and the great aim to rebuild a beautiful green homeland resolutely entered Liaoning Forestry School. They studied very hard and after they finished the courses they went to the various sorts of posts of the national forestry construction. They have been industriously working, having their feet planted on solid ground and devote their whole lives to the forestry construction and development of our country.

Fifty Years, Fifty Years of Brilliance and Magnificence

Liaoning Forestry School has been developing for fifty years, growing out from nothing, from weak to strong, has been at the head of the secondary forestry professional schools all over the country and has become to cradle to train forestry technical talents for our province. Every achievement of our school is under the careful attention and effective leadership of our governments of all levels and with great efforts of all the person who have worked in the school. It was all of you that Liaoning Forestry School had bright yeaterday and it is all of you that the school will have a better future. The fifty years, which is in the twinkling of an eye will be written in the history and we will all remember what happened in those days. To remember the past and to look forward to the future we embark on a long road with formidable tasks. To speed up the pace of ecology means the forestry will develop greatly. The forestry development depends on the talents and the talent training depends on education. We shoulder a heavy responsibility to train forestry technical talents and we are responsible and able to complete the great task, for the forestry development leaping over several stages and for the contribution to rebuild Liaoning Province a more beautiful landscape.

The second spring when the forestry will develop greatly is coming and the second spring of forestry professional education will come soon. We are looking forward to the better tomorrow of Liaoning Forestry School.

Mr. Chai Qingping

Principal and Secretary of Party Committee of Liaoning Provincial Forestry School

July, 2001

目 录

辽宁省林业学校概况	(1)
第一章 教学工作	(3)
第一节 教学计划、大纲、教材	(3)
第二节 培养目标和专业设置	(9)
第三节 实践教学	(12)
第四节 教学内容、方法、手段改革	(17)
第五节 教学管理	(19)
第六节 教师队伍建设	(22)
第七节 成人教育	(28)
第八节 图书馆工作	(32)
第二章 党的工作	(56)
第一节 党的组织建设	(56)
第二节 党的思想建设	(61)
第三节 精神文明建设	(64)
第四节 群团工作	(66)
第三章 学生管理工作	(77)
第一节 招生与就业	(77)
第二节 学生管理	(78)
第四章 学校行政管理与改革	(81)
第一节 学校管理体制	(81)
第二节 学校内部管理体制的改革	(81)
第三节 专业技术职务评聘	(87)
第五章 后勤工作	(90)
第一节 总务管理与改革	(90)
第二节 伙食管理与改革	(93)
第三节 校办产业	(94)
第六章 教育评估	(97)
第一节 办学水平评估	(97)
第二节 专业教育质量评估	(100)
第七章 学校体育工作	(107)
校友风采录	(131)

辽宁省林业学校概况

辽宁省林业学校始建于1951年9月。

1950年,国家教育部提出:“实行教育与生产结合,在各级学校加强科学技术教育,创设高等和中等技术学校,培养大批建设人才”。东北人民政府遵照上级精神,于1951年9月在郑家屯创建了东北林业专科学校,隶属东北人民政府林政局。局长金树原兼任校长。1952年春东北林政局决定在沈阳北陵建新校舍,并在年底学校由郑家屯迁至沈阳。

1953年初,根据1951年10月政务院《关于改革学制的决定》和《关于整顿和发展中等技术教育的指示》精神,将东北林业专科学校改为沈阳林业学校,归属林业部。

1953年暑期,黑龙江省北安农专林科(9名教师、274名学生)、热河省承德农校林科(3名教师、86名学生)合并到我校。

1954年暑期,辽东林校(50余名教职工、274名中级班学生、392名六年一贯制学生)并入我校。

1954年,学校建立党支部。

1956年,根据林业部[56]林教政字257号函,将沈阳林业学校改为辽宁省沈阳林业学校,由林业部、辽宁省林业厅双重领导。此时,学校已初具规模,师资队伍、教学设备得到充实,基础设施基本配套,在校学生达到1036人,接受国家委托代培两期7名越南留学生。

1956年,成立中国民主促进会沈阳林校支部。

同年8月,省林业厅章古台林业干部训练班并入我校。

1958年8月,中共辽宁省委以委发[58]272号文批复同意将“辽宁省沈阳林业学校”改为“沈阳林业专科学校”。1959年6月中共辽宁省委决定撤消沈阳林业专科学校,在校的4个专科班学生、14名教师、3名干部并到沈阳农学院森林系。我校改为辽宁省林业学校。

1959年9月,营口市林业学校(300名学生、10余名教职工)并入我校。

1960年8月,经辽宁省人民政府批准,我校与沈阳农学院森林系合并,成立辽宁林学院。1961年9月省委决定停办辽宁林学院,恢复辽宁省林业学校。

1965年秋,根据中共辽宁省委辽发[65]032号文和辽[65]综字48号文件精神,我校迁至清原县南口前公社海阳大队。新建校舍22000m²,当年招生120名(其中黑龙江省代培100名),在校生594人,教职工130人。

1966年5月,中共中央发出《5·16》通知,标志无产阶级“文化大革命”的开始,学校停止招生。

1968年9月6日,成立辽宁省林业学校革命委员会。

1969年6月,根据辽宁省革命委员会[1969]84号文件精神,学校归抚顺市领导。

1972年10月,学校恢复招生,在抚顺地区招收由各级革命委员会推荐具有初中、高中文化程度的工农兵学员117名。

1973年2月,根据辽林字[1973]6号文件精神,将辽宁省林业学校归属省农业局领导。

1977年秋季,国家恢复了考试招生制度,当年在参加统考的考生中招收新生120名。

1979年,受林业部委托,学校附设“林业部中专教师进修班”,负责林业中专教师的培训工作。

1980年1月,学校被国家教育部确定为“国家级重点中专”。2月省人民政府印发辽政发〔1980〕9号文,批准我校由清原迁回沈阳苏家屯区重新建校。

1980年暑期,林业部成立中等林校林业专业教材编审委员会,我校是主任委员学校。

1981年,学校实施四年制教学计划,学制改为四年。

1982年10月,新校舍一期工程基本完成,学校迁回沈阳苏家屯。

1986年,省高教局以辽高教字〔1986〕34号文批准我校开展函授教育,成立了函授部。

1987年4月,林业部成立中等林业学校营林类专业教材委员会,我校被推选为主任委员学校。

1991年1月,开始根据国家教委的要求和省教委及林业部的部署,学校相继开展了《办学水平评估》、《专业教育质量评估》、《选优评估》。从而规范了学校的管理,优化和改善了办学条件。

1991年,学校被国家教委授予“科教兴农先进学校”。

1993年2月,中共中央国务院印发《中国教育改革和发展纲要》。在贯彻《纲要》精神的过程中,推进了以人事制度和分配制度改革为重点的学校内部管理体制、教学改革及各项管理制度的改革。

1994年8月,学校被国家教委确认为国家级重点普通中等专业学校。

1995年6月,被林业部授予林业部优秀学校。

经过几年的精神文明创建活动,于1996年被中共辽宁省委、省政府授予“省级文明单位”。

2000年9月,根据国家教育部制定的教学计划,我校学制改为三年,被国家教育部确定为国家级重点中等职业学校(中专)。12月成立北京林业大学成人教育辽宁分院。

2000年,我校全日制普通中专在校生1608人,成人学历教育在校生460人;名类专业实验室、标本室26个;图书馆藏书13万册;在岗教职工249人,其中具有高级专业技术职务任职资格的有53人,中级79人;校园占地面积为125亩,建筑面积为56384m²。

至2000年累计为国家输送全日制中专毕业生7347人;函授中专毕业生948人;培训林业行业各类人员5400余人次。

面对新世纪,学校将继续深化改革,开拓进取,把学校建设成为特色鲜明质量优异的一流国家级重点中专。

第一章 教学工作

教学工作是学校的中心工作,是学校的重要工作任务。

第一节 教学计划、大纲、教材

教学计划、教学大纲、教材是学校最基本的教学文件和资料,是实现培养目标和组织教学及检查教学质量的依据。教学计划、教学大纲的制定、修订及教材建设是学校的一项基础性工作。

一、教学计划

在不同的历史时期根据林业部颁发的教学计划制定学校的实施性教学计划。

建校初期,尚无教学计划,由于教师数量不足,常常因人设课。

1953年春,在学习前苏联经验的同时,参照东北农学院森林系的教学计划,学校制定了第一部林业专业教学计划,开始有计划地开课(见表1-1-1)。

1954年8月,林业部在北京召开第一次全国中等林业教育会议,讨论研究了中专的教学计划。分别制定了造林和森林经营两个专业的教学计划(三年制)(见表1-1-2)。我校认真贯彻了林业部颁发的教学计划。

为了扭转1958年秋季以来学生参加社会公益劳动,而使教学计划难以执行的局面,1959年9月,根据林业部在四川成都召开的全国中等林校校长会议的精神,学校调整了教学计划,采取措施弥补因生产劳动所造成的影响。

1962年教育部印发《制定全日制中等专业学校教学计划的规定》(草案),用以指导各行业制定教学计划。9月份,林业部颁发了《全日制中等林业学校林业专业教学计划》。我校根据辽宁省林业生产的实际,按照部颁教学计划的要求,修订了学校的实施性教学计划。

1964年学校根据减轻学生负担的要求和贯彻少而精的精神,修订了教学计划(见教学计划对比表)。

教学计划对比表

	1962年部颁教学计划			1964年校教学计划			新旧教学计划的差数			备 注
	门 数	学 时	%	门 数	学 时	%	门 数	学 时	%	
共同课	3	679	25.2	3	595	27.8	0	-84	15.1	政 治 语 文 体 育

续表

	1962 年部颁教学计划			1964 年校教学计划			新旧教学计划的差数			备 注
普通 基础课	3	584	21.6	3	501	23.4	0	- 83	14.9	数 学 物 理 化 学
技术 基础课	5	592	22.0	6	503	23.5	+ 1	- 89	16.0	植物、土壤 气象、测量 树木、林学原理
专业课	10	843	31.2	7	542	25.3	- 3	- 301	54.0	测树、森林经营、 造林水保、病虫 害、林场管理、专 题讲座
计	21	2638	100	19	2141	100	- 2	- 557	100	

为落实以全日制的劳动制度和教育制度、半工半读的劳动制度和教育制度为内容的两种劳动制度和教育制度精神,1965 年石昆山副校长等 20 余名教师在牡丹江林校制定半工半读林业专业教学计划。但因“文化大革命”未能实施。

1972 年秋,学校制定二年制教学计划(见表 1-1-3)。

1979 年在全国中等林业教育和干部培训工作会议上,讨论了《关于制定中等林校教学计划和几点意见》,供各校在编制教学计划时参考。同时审查通过并颁发了林业、森林病虫害防治、森林采运机械化三个专业的教学计划。据此,学校制定了林业、森保两个专业的三年制教学计划(见表 1-1-4)。

1981 年秋季我校学制改为四年制。参照 1981 年 8 月林业专业教材编审委员会审查通过的林业专业教学计划,制定了我校四年制的教学计划(见表 1-1-5,表 1-1-6)。

1986 年 4 月国家教委印发了《关于制定和修订全日制普通中等专业学校(四年制)教学计划的意见》([86]教职字 004 号)。根据《意见》精神,林业部教育司组织部分林校教师修订计划。我校参与了林业、森林保护、园林绿化三个专业教学计划的修订工作。王长利、蒋学良参与教学计划的审定工作。1988 年 3 月部颁教学计划实施后,我校及时修订了实施性教学计划(见表 1-1-7)。

1992 年学校制定“实践班”教学计划。注意调整和优化课程结构,与当地林业经济发展相适应;突破学生应该在相当于高中文化知识的基础上掌握林业专业的知识的禁锢,适应时代要求,削枝强干,突出专业特色;多设选修课,拓宽知识面,增强灵活性(见表 1-1-8)。

1995 年以来,我校以专业培养目标为核心,以培养学生综合职业能力为主线,对专业教学计划进行调整。在森保专业增加了营林知识课程;增加计算机、外语教学时数;强化技能训练,开设综合化课程。

1996 年 8 月林业部颁发了新的教学计划。我校参与了新教学计划的制定工作,李恩来同志参加新教学计划的审定工作(见表 1-1-9)。

根据林业部的要求,结合辽宁林业实际,制定了我校的实施性教学计划。实施性教学计划突出了学生专业实践技能和动手能力的培养;参照《林业行业干部岗位规范》对课程设置做了适当的调整和更新。

1998 年对全校七个专业的教学计划做了全面调整,增设了公文写作、公关礼仪课程;在非林科专业开设林业概论;园林专业增设 CAD 制图,增强学生岗位适应性。

2000 年根据国家教育部的部署,中等专业学校招收初中毕业生,学制改为三年。据此,学校制定了三年制教学计划。教学计划体现了素质教育的要求;适应创造教育立交桥的要求及以能力为本位的精神(见表 1-1-10)。

二、教学大纲

教学大纲规定了教学的基本内容,细化了学时分配,提出教学建议,是指导教学的基本文件。我校教师多次参与林业部组织的编写教学大纲及校内教学大纲的制定工作。

1953年,学校自编了教学纲要。

1954年,学校根据部教学计划,编制了教学大纲及教学法说明书。

1959年11月,林业部教育司召集11所学校的代表,集中50余名教师讨论制定教学大纲问题。石昆山同志任编委,组织修订了13门课程的教学大纲。

1965年,由我校石昆山副校长带领20余名教师参加了林业部组织的在牡丹江林校编制普通课、基础课、专业课等19门课程教学大纲工作。

1981年,刘长江、石昆山、于尔循、李朝茂、陈芳景、苏正武、高崇禧、唐广盛、蒋学良、苏思普、赵德惠等同志参加林业部组织的16门教学大纲的编写工作。

1988年4月,在林业部教育司的指导下,中等林校营林类专业教材委员会组建课程组,着手教学大纲的编写与修订工作。我校承担课程组组长的教师有:

李朝茂(植物生理)、石方召(森林病理学)、邱宝成(土壤肥料)、李桂琴(园林制图)、李俊松(园林规划设计)、张志中(园林植物育种)、蒋学良(森林防火)。

参加教学大纲编写或修订的老师有:高忠诚、李恩来、陈芳景、李继生、宋友文、佟宝珍、关继东。

王长利、蒋学良、李朝茂、石方召、李俊松、李桂琴、张志中、邱宝成、祝远宏、张树文、吴秀丽等人参加了教学大纲的审定工作。

1990年4月,林业部以林教字[1990]139号文颁布实施新的教学大纲。我校以新教学大纲组织教学。

1992年,学校参照1990年部颁教学大纲和实践班实施性教学计划,组织教师编写了实践班的教学大纲。

1996年,林业部人教司组织中等林校的专家、教师依据新颁布的《普通林业中等专业学校各专(四年制)教学计划》,开展了新一轮的各课程教学大纲的制定和修订工作。

我校有8名教师被聘为课程组组长:

马世良(植物生理)、陈芳景(森林经理)、关继东(森林动物)、宋友文(森林植物检疫)、孙玉兰(林业政策与法规)、齐秀兰(园林树木)、董国安(园林工程)、李桂琴(园林制图)。

宣伟炎、单丽华、崔海生、王德宏、张宝刚、那冬晨、魏岩、李恩来、曹丽茹等同志参加了教学大纲的编写工作。

王长利、李恩来参与营林类教学大纲编写的组织工作。关继东、李程和、李恩来、张殿伟、周春彬等参加了有关教学大纲的审定工作。

1998年6月,国家林业局发布通知(林人教通字[1998]32号),实施新教学大纲,我校于9月份执行新颁布的教学大纲。

2000年11月6日,学校印发《关于下发〈学校课程内容改革实施方案〉的通知》(辽林校字[2000]42号)。根据《方案》要求,组织教师制定了17门课程教学大纲,并组织有关人员进行审定通过,在新学期实施。

课 程 名 称	主 编
森林植物	王晓春
森林与环境	赵宝珠
森林计测	李恩来
森林培育	崔海生
森林病虫害防治	单立华

林业经理	王巨斌
林业经济管理	廖葱葱
园林植物环境	于海龙
园林植物	齐秀兰
园林植物栽培养护	孟昭武
园林规划设计	孟宪民
数 学	王静华
化 学	贺宏斌
中文信息处理	金文子
网 络	冯 颖
计算机维修与维护	邓铁军
会计电算化	王英霞

三、教材

教材是教学过程中的基本的教学资料,教材建设是学校的一项重要的基本建设。

建校之初,尚无统编或自编教材,教学内容由教师自己选定。

1954年,林业部颁发了教学大纲,为学校教学提供了基本的教学内容纲目,教师根据教学大纲选择具体的教学内容。

1959年10月,在我校召开中等林校东北协作区会议。选举刘长江同志为协作区委员会主任委员。开始筹备编写教材工作。11月份由石昆山同志任编委,从协作区内的学校抽集50余名教师研究教材的编写工作。我校承担了5门课程的主编、1门课程的参编的任务,有5名教师参与了这项工作。

1963年,林业部在南京成立林业专业教材编审委员会,我校刘长江同志任副主任委员、钟万全、苏正武为委员。教材编委会组织教材编写工作。我校有6名教师分别主编了气象学、植物学、测量学、造林学、森林经营与设计、营林机械化。

1965年,学校派出以石昆山同志为首的20名教师赴牡丹江林校根据半工半读性质的教学大纲编写教材,于1966年上半年基本完成编写工作。但由于开始“文化大革命”而终止出版发行。

1972年秋,针对学生的具体情况,发动教师编写教材或讲义,供学生使用。

1979年,国家农林部组织有关学校编写全国统一试用教材,我校苏思普、赵德惠老师分别参加编写了森林植物学、测量学。

1980年,林业部在承德召开林业中专会议,重新成立了林业专业教材编审委员会,我校刘长江任主任委员、石昆山任副主任委员,我校委员有蒋学良、苏思普、李朝茂、赵德惠、于尔循、唐广盛、苏正武、陈芳景、高崇禧。这些委员于1981年8月以后,陆续参加林业专业全国试用教材的编写工作。

课程名称	主 编	参 编
数理统计	于尔循	
植物生理	李朝茂	
森林经营	蒋学良	
造林学		唐广盛
森林经理		陈芳景
森林生态		蒋学良
测量学		赵德惠
林业经济与企业管理		高崇禧

1981年,林业部成立森林保护专业全国教材编审委员会。我校石方召、宋友文被推选为委员。石方召主编了森林病理学;宋友文参编森林昆虫学。李昌言与人合编了森林调查知识。

1987年4月,在原林业专业、森林保护专业两个全国教材编审委员会的基础上,成立了全国中等林业学校营林类专业教材委员会,我校王长利任主任委员、蒋学良为秘书长、李朝茂为委员。(1994年10月调整了教材委员会,王长利任主任委员、李恩来为秘书长)。其任务是做好全国营林类专业的教材建设的组织工作。

1987年以来,营林类专业教材委员会聘请我校教师主编或修订了以下教材。

课 程 名 称	主 编	修 订	参 编
森林病理学		石方召	
植物生理		马士良	
园林制图	李桂琴		
园林规划设计	李俊松		
园林工程	董国安		
森林防火	蒋学良		
森林植物检疫	宋友文		
经济林栽培	王德全		
林业政策与法规	孙玉兰		
森林生态与经营			崔海生
数理统计			李恩来
园林树木			齐秀兰

我校还有一部分教师参加编专著、非统编教材、教学参考资料等。

1997年1月林业部人教司在北京林业大学召开首届林业普通中等专业学校校级优秀教材评审会议,评出部级优秀教材10种,其中我校高级讲师李桂琴主编的《园林制图》荣获二等奖。

我校参加教材、专著编写一览表

书 名	参 加 编 写 人 员	出 版 时 间	备 注
森林经理学	关庆如 主编	1957 年	
造林学	张立中 主编	1958 年	
森林保护学	章荷生、王健民、魏侯樵 范忠民合编	1960 年	
测量学	赵德惠 主编	1964 年	
气象学	杨春甫 主编	1964 年	
造林学	苏正武 主编	1965 年	
测量学	赵德惠 副主编	1979 年	
森林植物学	李朝茂 参编	1981 年	
森林病理学	石方召 主编	1981 年	
森林昆虫学	宋友文 参编	1981 年	
森林经理学	陈芳景 参编	1983 年	
数理统计	于尔循 主编	1984 年	
森林生态学	蒋学良 副主编	1984 年	
造林学	唐广盛 副主编	1984 年	
测量学	赵德惠 参编	1985 年	
植物生理学	李朝茂 主编	1985 年	

续 表

森林经营学	蒋学良 主编	1985 年	
植物学	苏思普 参编	1985 年	
林业经济与企业管理	高崇禧 参编	1985 年	
森林调查知识	李昌言 合编	1985 年	
森林测算知识	赵德惠 主编	1986 年	林业自学丛书
森林生态知识	王耀辉 合编	1986 年 7 月	林业自学丛书
果树栽培学	王德全 参编	1986 年 12 月	林业职高教材
森林植物	苏思普 主编	1987 年 2 月	林业职高教材
林木栽培学	徐凤树 副主编	1987 年 7 月	林业职高教材
园林绿化	王耀辉 主编	1987 年 11 月	林业职高教材
林业基础知识	高忠诚 主编		林业职高教材
林业实用技术知识题解	陈芳景 主编 唐广盛、蒋学良、王长利、 周春久、张树春参编	1989 年 9 月	辽宁省林业技术工人 定级技师考评教材
语文、数学知识题解	王贵山 主编 杜百华、 张国兰、邢富芬、程淑珍参 编	1989 年 9 月	辽宁省林业技术工人 定级技师考评教材
森林调查规划	陈芳景 主编	1989 年 10 月	中央农广校教材
森林经营和利用	蒋学良 主编 陈芳景、于尔循参编	1991 年	中央农广校教材
园林制图	李桂琴 主编	1992 年 3 月	
森林昆虫学	宋友文 参编	1992 年 3 月	修订
森林病理学	石方召 主编	1992 年	修订
数理统计	李恩来 参编	1992 年 4 月	
土壤学	邱宝成 参编	1992 年 5 月	修订
森林防火	蒋学良 主编	1993 年 3 月	
园林规划设计	李俊松 主编	1993 年 7 月	
园柏全光雾插育苗技术	齐秀兰 主编	1993 年 12 月	电化教材
林业推广学	李 峰 参编	1994 年 4 月	
口语训练教程	程淑珍 副主编	1994 年 4 月	
森林生态与经营	崔海生 参编	1995 年 2 月	
园林树木	齐秀兰 参编	1995 年 6 月	
书法标准教材	张祥春 参编	1995 年 7 月	
经济林栽培学	王德全 主编	1995 年 9 月	
林业政策与法规	孙玉兰 主编	1995 年	
物理	高俊发 参编	1995 年	教材
国防教育简明教程	冯宝忠 主编	1996 年 2 月	
树木学	李继生 参编	1996 年 5 月	修订
森林植物检疫	宋友文 主编	1999 年	

续 表

园林工程	董国安 主编	1999 年	
植物生理	马士良 主编	1999 年 6 月	修订
辽宁林业工作手册	杨丛山 主持	1972 年	工具书
实用林业辞典	于尔循、李朝茂、唐广盛、 蒋学良参编		参考用书
森林病虫图册	石方召、宋友文 参编	1986 年 8 月	专著
林业站工作人员手册	王耀辉、苏思普参编	1989 年 4 月	工具书
辽宁林木志	李继生 副主编	1990 年 5 月	专著
辽宁森林	李继生、蒋学良 参编	1990 年 9 月	专著
造园施工	苏思普 [译]	1990 年 12 月	福富久夫著〔日本〕
林业技术教育改革 咨询手册	王长利 参编	1993 年 12 月	专著
爱国主义讲座	祁国金 参编	1995 年 6 月	专著
劳育	柴庆平 主编	1997 年	专著
中专学生身心保健	祁国金 参编	1997 年 6 月	专著
职业指导	李晓明、魏岩	1997 年 11 月	专著
林业实用文书写作	关继东、李晓明 主编	2000 年 5 月	专著
创业教育	李晓明、梁秋安 主编	2000 年 8 月	专著
应用文写作 35 讲	程淑珍 参编	1995 年 8 月	内部发行
数理统计学习指导	刁立峰 合编	1996 年 7 月	教学资料
森林经理学试题集	王巨斌 主编	1996 年	教学资料
森林经理学实习指导	王巨斌 主编	1996 年	教学资料
中专物理标准化训练	高俊发 副主编	1996 年	教学资料
拉丁语基础知识	林龙德 主编	1998 年 1 月	内部发行教学资料
三级词汇重点难点语言 辨析与强化训练	马艳芳 参编	1998 年 8 月	教学资料

第二节 培养目标和专业设置

培养目标体现了人才培养规格及教育思想,是制定教学计划的依据,是教育工作的出发点和归宿。专业设置是适应产业结构调整、为经济建设服务的措施之一。

一、培养目标

培养目标,随着经济和社会的发展在不断地完善和深化,有着时代特征、反映时代的要求。

1951 年,东北人民政府为农林学校确定的培养目标是:“培养具有一定的理论知识,确能掌握生产技术,适合本省需要的较高级的农林建设干部。”林科的培养目标是:“培养能解决处理本省森林业务实际问题,并根据本省林业工作的需要掌握造林技术与森林经理之专门人才。”

1952 年 8 月,教育部印发《中等技术学校暂行实施办法》,提出中等技术学校培养有必要的文化科

学基本知识,掌握一定的现代技术,身体健康,全心全意为人民服务的初级和中级技术人才。

1957年,提出“教育必须为无产阶级政治服务,必须与生产劳动相结合”,“使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的教育方针。

从此,在不同的历史时期,紧紧围绕着“全面发展”的方针,提出了适应时代要求的培养目标。

1986年4月,为贯彻《关于教育体制改革的决定》,国家教育委员会印发了《关于制定和修订全日制普通中等专业学校(四年制)教学计划的意见》。其中规定中等专业学校的培养目标是:“德智体美全面发展,牢固掌握必需的文化科学基础知识和专业知识,有较强实践能力的中等专门人才。”并对业务规格提出了具体要求。同时指出:“在制定各类专业教学计划时,要明确规定本专业的具体培养目标和业务范围。”

1988年3月,林业部教育司颁发的林业中等专业学校《各专业教学计划》中规定了各个专业的培养目标。如林业专业的培养目标是:“为林业生产部门培养德智体全面发展,牢固掌握必需的文化科学基础知识和专业知识,有较强的实践能力,能从事造林、森林经营、良种选育等工作的中等林业技术和管理人才。”

1993年中共中央、国务院颁布的《中国教育改革和发展纲要》中指出:“职业教育要注重职业道德和实际能力的培养,努力造就一批能适应社会主义市场经济发展需要,能够跻身国际市场激烈竞争的具有良好素质的新一代熟练劳动者和生产第一线的建设者”。强调了教育要主动适应社会主义市场经济的需要。

1993年3月,国家教委颁发的《普通中等专业学校专业目录》中规定了各类专业的培养目标,如林业专业的培养目标定位为:“培养从事森林培育和经营管理的中等技术人才”。

1996年8月,林业部公布的《普通林业中等专业学校教学计划》中规定的培养目标是:“主要为林业行业培养德智体等几方面全面发展,牢固掌握必需的文化科学基础知识和专业知识,有较强实践能力的中等技术人才和管理人才”。

1998年2月,国家教委制定的《面向二十一世纪深化职业教育教学改革的原则意见》(教职[1998]1号)中指出:“职业教育要培养同二十一世纪我国社会主义现代化建设要求相适应的、具有综合职业能力和全面素质的、直接在生产、服务、技术和管理第一线工作的应用型人才”。

1999年6月,中共中央召开的全国教育工作会议提出:“我们必须全面贯彻党的教育方针,坚持教育为人民服务,坚持教育与社会实际相结合,以提高国民素质为根本宗旨,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,努力造就有理想、有道德、有文化、有纪律的德育、智育、体育、美育等全面发展的社会主义事业建设者和接班人”。要培养学生具有坚强的意志,具有自信、自强、谨慎的优良品格,具有坚持性和抗挫折性的能力。我们培养的人不仅具有足够的文化科学知识,熟练的职业技能,而且还必须具备开拓创新精神,克服困难的勇气,百折不挠的毅力,吃苦耐劳,善于与人合作的品格。重视培养学生收集处理信息的能力,获取新信息的能力,分析和解决问题的能力,语言文字表达能力,团结协作和社会活动能力及适应职业变化的能力。

这些精神对完善和修订我们专业培养目标具有很强的指导意义。

二、专业设置与管理

科学合理地设置专业是适应社会需求,为经济建设服务,实现教育目标的重要基础工作。因而,多年来学校始终本着“立足林业,面向社会,服务地方”的原则,适时的开发新专业。

1951年建校时为了适应迅速改变东北西部地区风沙干旱灾害频繁,人民生活贫困落后的面貌,决定营造规模宏大的东北西部农田防护林带的需要,设立了林业专业,并于1954年初将林业专业改为“造林”、“森林经营”两个专业,使所设专业更有针对性和适应性。1957年7月林业部通知全国中等林校,将“造林”、“森林经营”两个专业合并为林业专业。根据此精神,我校于1957年秋季重新设立林业专业。

1958年我国处于大跃进时期,为了适应林业要大干快上的形势,拟把辽宁林校建成多专业的学校,