



2007NIAN SICHUAN GAODENG JIAOYU JIAOXUE ZHILIANG BAOGAO

2007年 四川高等教育教学 质量报告

主编 ▽ 涂文涛



电子科技大学出版社

2007 年四川高等教育 教学质量报告

主 编 涂文涛

电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2007 年四川高等教育教学质量报告 / 涂文涛主编. — 成都: 电子科技大学出版社, 2009.4
ISBN 978-7-5647-0160-4

I. 2… II. 涂… III. 高等教育—教育质量—研究报告—四川省—2007 IV. G649.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 044991 号

2007 年四川高等教育教学质量报告

主 编 涂文涛

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)
策划编辑: 谢应成
责任编辑: 谢应成
主 页: www.uestcp.com.cn
电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn
发 行: 新华书店经销
印 刷: 成都火炬印务有限公司
成品尺寸: 185mm×260mm 印张 23.5 字数 543 千字
版 次: 2009 年 4 月第一版
印 次: 2009 年 4 月第一次印刷
书 号: ISBN 978-7-5647-0160-4
定 价: 48.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83208003。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

编 委 会

主 编 涂文涛

副 主 编 王 康

编 委 周雪峰 董孝璧 陈玉华 刁纯志 陈传伟
宋光辉 宋亚兰

参编单位

四川大学	西南交通大学	电子科技大学
西南财经大学	西南民族大学	中国民航飞行学院
西南石油大学	成都理工大学	西南科技大学
西华大学	四川农业大学	成都中医药大学
四川师范大学	西华师范大学	成都信息工程学院
四川理工学院	泸州医学院	四川音乐学院
成都体育学院	川北医学院	西昌学院
绵阳师范学院	内江师范学院	乐山师范学院
宜宾学院	四川文理学院	成都学院
攀枝花学院	成都医学院	电子科技大学成都学院
成都理工大学工程技术学院		成都理工大学广播影视学院
成都信息工程学院银杏酒店管理学院		四川师范大学文理学院
四川师范大学成都学院		四川外语学院成都学院
四川大学锦城学院		四川大学锦江学院
西南财经大学天府学院		四川音乐学院绵阳艺术学院
成都航空职业技术学院		四川工程职业技术学院

四川建筑职业技术学院	四川交通职业技术学院
四川电力职业技术学院	四川工商职业技术学院
四川机电职业技术学院	四川化工职业技术学院
四川航天职业技术学院	四川邮电职业技术学院
四川水利职业技术学院	四川财经职业学院
四川管理职业学院	四川商务职业学院
四川司法警官职业学院	四川信息职业技术学院
四川职业技术学院	成都职业技术学院
绵阳职业技术学院	南充职业技术学院
内江职业技术学院	宜宾职业技术学院
泸州职业技术学院	雅安职业技术学院
乐山职业技术学院	眉山职业技术学院
达州职业技术学院	广安职业技术学院
四川文化产业职业学院	四川艺术职业学院
成都农业科技职业学院	四川中医药高等专科学校
成都电子机械高等专科学校	四川烹饪高等专科学校
成都纺织高等专科学校	康定民族师范高等专科学校
阿坝师范高等专科学校	民办四川天一学院
成都东软信息技术职业学院	四川托普信息技术职业学院
四川国际标榜职业学院	成都艺术职业学院
四川警安职业学院	四川文化传媒职业学院
四川华新现代职业学院	四川科技职业学院

策 划 周雪峰 舒 勇 赖英莉 赵锦荣 宋亚兰

目 录

第一部分 2007 年四川高等教育教学质量综合报告	1
第二部分 2007 年四川高等学校教育教学质量分析报告	24
一、普通本科院校教育教学质量分析报告	24
（一）部委属本科院校教育教学质量分析报告	24

基本教学状态数据

四川大学	26
西南交通大学	31
电子科技大学	36
西南财经大学	41
西南民族大学	46
中国民航飞行学院	50
（二）地方属本科院校教育教学质量分析报告	54
地方属本科院校 I（有研究生培养资格）教育教学质量分析报告	54

基本教学状态数据

西南石油大学	56
成都理工大学	60
西南科技大学	64
西华大学	68
四川农业大学	71
成都中医药大学	75
四川师范大学	78
西华师范大学	82
成都信息工程学院	85
四川理工学院	88
泸州医学院	91
四川音乐学院	95

成都体育学院.....	98
川北医学院.....	101
地方属本科院校 II (无研究生培养资格) 教育教学质量分析报告	105

基本教学状态数据

西昌学院.....	107
绵阳师范学院.....	111
内江师范学院.....	114
乐山师范学院.....	117
宜宾学院.....	120
四川文理学院.....	123
成都学院.....	126
攀枝花学院.....	129
成都医学院.....	133
(三) 独立学院教育教学质量分析报告	136

基本教学状态数据

电子科技大学成都学院.....	138
成都理工大学工程技术学院.....	142
成都理工大学广播影视学院.....	145
成都信息工程学院银杏酒店管理学院.....	149
四川师范大学文理学院.....	153
四川师范大学成都学院.....	157
四川外语学院成都学院.....	161
四川大学锦城学院.....	164
四川大学锦江学院.....	168
西南财经大学天府学院.....	172
四川音乐学院绵阳艺术学院.....	176
二、普通高职高专院校教育教学质量分析报告	179
(一) 公办普通高职高专院校质量分析报告	179

基本教学状态数据

成都航空职业技术学院.....	184
四川工程职业技术学院.....	188

目 录

四川建筑职业技术学院.....	191
四川交通职业技术学院.....	195
四川工商职业技术学院.....	199
四川机电职业技术学院.....	203
四川化工职业技术学院.....	206
四川航天职业技术学院.....	209
四川邮电职业技术学院.....	212
四川财经职业学院.....	215
四川管理职业学院.....	219
四川商务职业学院.....	222
四川司法警官职业学院.....	225
四川信息职业技术学院.....	229
四川职业技术学院.....	232
成都职业技术学院.....	236
绵阳职业技术学院.....	240
南充职业技术学院.....	244
内江职业技术学院.....	247
宜宾职业技术学院.....	250
泸州职业技术学院.....	253
雅安职业技术学院.....	256
乐山职业技术学院.....	259
眉山职业技术学院.....	263
达州职业技术学院.....	266
广安职业技术学院.....	270
四川艺术职业学院.....	273
成都农业科技职业学院.....	276
成都电子机械高等专科学校.....	279
四川烹饪高等专科学校.....	281
成都纺织高等专科学校.....	285
康定民族师范高等专科学校.....	288
(二) 民办普通高职高专学院教育教学质量分析报告	292
基本教学状态数据	
民办四川天一学院.....	294

成都东软信息技术职业学院.....	297
四川托普信息技术职业学院.....	300
四川国际标榜职业学院.....	303
成都艺术职业学院.....	306
四川警安职业学院.....	309
四川文化传媒职业学院.....	312
四川华新现代职业学院.....	315
三、成人院校教育教学质量分析报告.....	317

成人高等教育基本情况

四川广播电视大学.....	318
四川教育学院.....	321
四川经济管理学院.....	324
中国工程物理研究院职工工学院.....	327
第三部分 2007 年有关高等教育文件摘编.....	330
教育部 财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见.....	330
教育部关于进一步深化本科教学改革 全面提高教学质量的若干意见.....	334
四川省教育厅关于印发四川省高等学校成人高等教育函授站、校外教学点管理 办法的通知.....	339
四川省教育厅关于全面实施大学英语教学改革进一步提高教学质量的通知.....	343
四川省教育厅关于公布第一批省级高校实验教学示范中心和第二批省级高校 实验教学示范中心建设项目名单的通知.....	345
四川省教育厅关于公布 2007 年度四川省精品课程名单的通知.....	350
四川省教育厅关于表彰第一届四川省高等学校教学名师奖获奖教师的决定.....	359
四川省教育厅关于公布四川省本科高校特色专业名单的通知.....	362
后 记.....	368

第一部分

2007 年四川高等教育教学质量综合报告

2007 年,四川高等教育按照国务院、教育部、省委、省政府关于稳定高等教育规模、切实提高教育质量的部署,认真贯彻落实《教育部 财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(教高[2007]1 号)、《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》(教高[2007]2 号)和《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高[2006]16 号)等文件精神,以实施“普通高校本科教学改革与质量工程”和“示范性高职院校建设计划”为契机,大力促进高等学校把工作重点和发展重心放到提高质量上,追求内涵发展,提升办学水平,取得了积极进展和可喜的成绩。

一、2007 年四川高等教育基本概况

学校数量:2007 年,高校数量保持稳定,截至年底,全省有普通高校 76 所,其中本科院校 30 所,高职高专院校 46 所(民办高职院校 9 所);独立学院 12 所;成人高校 24 所。

学校类别:76 所普通高等学校中,综合类大学和学院 23 所,理工院校 25 所,农业院校 2 所,医药院校 5 所,师范院校 8 所,财经院校 5 所,政法院校 2 所,艺术院校 4 所,民族院校 1 所,体育院校 1 所。

专业设置:普通本科专业涉及 11 个学科门类、68 个二级类、249 种专业,设置布点 1346 个,覆盖教育部本科专业目录学科门类的 100%,二级类的 95.8%,专业种数(含目录外专业)的 46.7%。高职高专专业涉及 19 个大类、73 个二级类、392 种专业(目录内 341 种),设置布点 2501 个,覆盖教育部高职高专专业目录二级类的 93.6%,专业种数的 69.0%。

学生规模:2007 年,全省每万人口高校在校生人数由 2006 年的 134.21 人增加到 140.43 人。截至年底,全省有普通本专科生 918 438 人,较 2006 年增长 6.72%,其中,本科生 512 785 人、高职高专学生 405 653 人(其中高职高专院校的学生 255 531 人),分别较 2006 年增长 5.96%和 7.69%。民办普通高等教育有了较大发展,独立学院在校生人数由 2006 年的 70 410 人增加到 92 552 人,占全省普通本专科人数的比例由 8.18%提高到 10.08%;9 所民办高职院校在校生人数由 2006 年的 25 812 人增加到 33 208 人,占全省普通本专科人数的比例由 3%提高到 3.59%。成人本专科生 245 539 人(本科生 8 4617 人、专科生 160 922 人),比 2006 年增加 892 人,其中独立设置的成人高校有本专科在校生 53 699 人,普通高校成人教育在校生有 191 840 人。另有网络本专科学生 89 961 人。

师资力量: 2007 年全省普通高校共有专任教师 55 903 人, 较 2006 年增长 7%, 其中正高级职称教师 4942 人, 占 8.81%; 副高级职称教师 14 196 人, 占 25.39%; 中级职称 19 857 人, 占 35.52%; 初级职称教师 137 875 人, 无职称教师 3121 人。专任教师中具有研究生学历的教师占 43.86 % (较 2006 年提高 4.13%), 具有博士学位的教师占 8.92%。独立学院有专任教师 5 281 人, 民办高职院校有专任教师 2121 人。

办学条件: 2007 年全省普通高校校园占地面积 7128.0079 万平方米; 校舍建设面积 3142.6181 万平方米 (学校产权 2683.0677 万平方米, 非学校产权独立使用 459.5504 万平方米), 其中教学及行政用房 1477.158 万平方米 (学校产权 1200.3583 万平方米, 非学校产权独立使用 276.7997 万平方米); 教学科研仪器设备 73.31 亿元 (非学校产权独立使用为 2.2284 亿元), 较 2006 年增长 14.15%; 图书资料 6749.15 万册, 较 2006 年增长 10.94%, 另有电子图书 3441.61 万册。有教学用计算机 181 818 台; 语音实验室座位数 63 149 座; 多媒体教室座位数 617 396 个。

办学水平: 2007 年, 全省高校切实把工作重点和发展重心放到提高质量上, 追求内涵发展, 办学水平不断提升。截至年底, 全省有 23 所本科院校接受了教育部本科教学工作水平评估, 其中 16 所获得优秀, 6 所为良好, 1 所为合格; 26 所高职高专院校接受了人才培养工作水平评估, 其中 17 所获得优秀, 9 所为良好。全省有 18 名教师获得国家级教学名师称号, 51 名教师获得四川省教学名师奖, 各高校涌现了一大批校级教学名师与教学骨干; 有 49 个教学团队入选省级教学团队, 四川大学、西南交通大学、西南财经大学、四川农业大学、成都航空职业技术学院 5 所高校的 5 个教学团队入选国家级教学团队。精品课程建设取得显著成效, 国家级精品课程达到 87 门, 省级精品课程总数达到 751 门, 国家、省、校三级精品课程体系初步形成。建有本科高校国家级特色专业建设点 48 个、省级特色专业 138 个; 有中央财政重点支持的高职高专国家级重点建设专业 17 个、省级高职高专精品专业 33 个; 有国家级实验教学示范中心 14 个, 省级实验教学示范中心 53 个和一批校级实验教学示范中心; 建有国家级重点实验室 11 个, 省级重点实验室 124 个; 有 4 所高职高专院校进入“国家示范性高等职业院校建设计划”; 8 所本科院校的 11 个项目入选首批国家人才培养模式创新实验区; 有最近一届的国家级教学成果奖 30 项、省级教学成果奖 368 项。

二、2007 年四川高等教育发展面临的形势

经济社会发展的新背景: 2007 年, 四川积极贯彻中央宏观调控政策, 继续实施“工业强省”战略, 坚持科学发展, 构建和谐四川, 推动全省经济又好又快发展, 是改革开放以来经济增长最快的一年。全省生产总值 (GDP) 比上年增长 14.2%, 增速比上年提高 0.9 个百分点, 突破万亿元大关, 达到 10 505.3 亿元, 成为继广东、山东、江苏、浙江、河南、河北、上海 7 个省市之后, 与辽宁同步进入经济总量突破万亿元大省, 居全国 31 个省、市、区第 9 位。第一产业实现增加值 2092.1 亿元, 增长 4.4%; 第二产业实现增加值 4595.5 亿元, 增长 19.1%; 第三产业实现增加值 3817.7 亿元, 增长 13%, 增速比上年提高 1.4 个百分点, 对经济增长的贡献率达到 34.9%。在“工业强省”战略的有力推动下, 工业产值增长加快, 工业发展贡献突出。2007 年, 四川工业完成增加值 3868.6 亿元, 占 GDP 的比

重达到 36.8%，增长 21.3%，对四川经济增长的贡献率达到 55.1%。旅游等服务业快速发展，旅游总收入突破千亿元大关，达到 1217.3 亿元，增长 24.3%。投资和消费共同拉动经济增长，消费拉动有所提高，经济增长方式正逐步从投资拉动型向消费拉动型转变。第一产业投资 196.5 亿元，增长 34.5%；第二产业投资 2431.2 亿元，增长 38.9%；第三产业投资 3214.3 亿元，增长 22.3%。工业投资增势强劲，优势产业投资进一步加强。工业投资 2412.3 亿元，增长 38.8%，其中，高新技术、水电、装备制造、农产品加工等四大优势产业投资 1 446.4 亿元，增长 44.9%，增速比上年提高 16.5 个百分点。房地产开发投资快速增长，商品房销售较好。国内贸易增长创 1997 年以来的新高，消费品零售市场保持活跃趋旺的良好势头。财政稳定增收，地方财政一般预算总收入完成 1395.7 亿元，其中地方财政一般预算收入 850.3 亿元，增长 35%。财政收入增速大大高于同期 GDP 增长速度，财政一般预算总收入占 GDP 的比重达 13.3%。城乡居民收入保持较快增长，全省城镇居民可支配收入突破 11 000 元，达到 11 098 元，比上年增长 18.7%；农民人均纯收入 3 546.7 元，比上年增收 544.3 元，增长 18.1%，增收额创历史新高。四川经济社会的快速发展和人民生活水平的极大提高，为四川高等教育的发展提供了良好的发展条件和机遇，同时也对高等教育质量提出了新的更高要求。

高等教育发展的新特点：2006 年，党中央、国务院在全面分析高等教育的实际情况和新的形势后，做出了“高等教育要全面落实科学发展观，适当控制规模增长幅度，相对稳定招生规模，切实把重点放在提高质量上”的重大战略决策，对我国高等教育改革发展指明了新的方向，使高等教育发展重心由规模扩展向注重质量提高转移。为全面贯彻落实科学发展观，切实把高等教育重心放在提高质量上，经国务院同意，2007 年，教育部、财政部决定实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”（简称“质量工程”），并联合下发了《教育部、财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高[2007]1 号）。“质量工程”的目标是使高等学校教学质量得到提高，高等教育规模、结构、质量、效益协调发展和可持续发展的机制基本形成；人才培养模式改革取得突破，学生的实践能力和创新精神显著增强；教师队伍整体素质进一步提高，科技创新和人才培养的结合更加紧密；高等学校管理制度更加健全；高等教育在落实科教兴国和人才强国战略，建设创新型国家、构建社会主义和谐社会中的作用得到更好的发挥，基本适应我国经济社会发展的需要。在充分考虑提高教学质量的系统性和复杂性的情况下，“质量工程”确定了具有基础性、全局性、引导性的项目作为改革的突破口，以调动广大高校的积极性 and 主动性，引导高等学校教学改革的方向。同时，教育部还出台了《关于进一步深化本科教学改革，全面提高教学质量的若干意见》（教高[2007]2 号），作为“质量工程”实施的配套文件，以加强对教学工作的领导和管理，加大对教学工作的经费投入，加大教师队伍建设力度，加强教学基础设施建设，为“质量工程”的顺利实施提供支持保障。在高职高专教育方面，《教育部、财政部关于实施国家示范性高等职业院校建设计划，加快高等职业教育的改革与发展的意见》（教高[2006]14 号）和教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16 号）等文件精神得到进一步深入贯彻，高等职业教育跨入了新的发展阶段。

三、2007 年四川高等学校提高教学质量的举措与成效

2007 年,四川高等教育教学改革不断深入,“质量工程”项目建设有序推进,高校着力于教学建设的积极性空前高涨,取得了一批标志性成果。

(一) 认真学习、深入贯彻教育部有关文件精神

在四川省教育厅组织、指导和推动下,全省本科高校深入学习研讨《教育部 财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(教高[2007]1 号)、《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》(教高[2007]2 号)等文件精神;高职高专院校深入学习贯彻《教育部、财政部关于实施国家示范性高等职业院校建设计划,加快高等职业教育改革与发展的意见》(教高[2006]14 号)和教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高 [2006]16 号)等文件精神。各高校广泛开展以“建立持续提高人才培养质量的长效机制”为主题的教育思想大讨论,进一步凝聚人心,统一思想。不少学校通过教师大会、学生大会、校园网、校刊专题等多种形式,广泛宣传实施“质量工程”的重大意义。通过学习研讨,高校各级领导和广大教职工进一步提高了质量意识,逐步树立了发展的质量观、多样化的质量观、辩证的质量观和整体的质量观。

2007 年 3 月中旬,四川省教育厅组织部分高校领导、专家召开了“质量工程”专题研讨会,深入学习 1 号、2 号文件,研究贯彻落实的思路和方案,提出了“抓两头,带中间”的工作思路。即作为省级“质量工程”,一方面着重抓好一批高水平的标志性成果,另一方面抓好新建院校、新建专业的质量管理和教学规范,以此带动全省高等教育整体健康协调发展。4~5 月,省教育厅对部分高校的教学工作进行了调研,通过召开教师座谈会、教学管理人员座谈会,参加学校教学工作研讨会等多种形式,深入了解学校实际情况。同时,围绕贯彻《教育部、财政部关于实施国家示范性高等职业院校建设计划 加快高等职业教育改革与发展的意见》(教高[2006]14 号)和教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高[2006]16 号)的精神,省教育厅组织部分高职高专院校召开了提高高等职业教育质量专题工作会议。在充分调研和征求意见的基础上,四川省教育厅拟定了《四川省高等教育教学改革与质量工程实施意见》(征求意见稿)。

2007 年 8 月,四川省教育厅组织召开了 2007 年本科院校教学工作会议,以推进“质量工程”、深化教学改革、提高教育质量为主题,贯彻落实教育部有关文件精神,切实加强高校教学工作的宏观指导,促进学校之间的工作交流与协作。教育部高等教育司副司长杨志坚同志和四川省委教育工委书记、省教育厅厅长涂文涛同志出席会议并作了重要讲话。这次会议的召开,使全省高校进一步理清思路、明确方向,全力以赴推进“质量工程”的各项建设工作。

2007 年 11 月,四川省教育厅组织召开了 2007 年高职高专教学工作会议。教育部高职高专处范唯处长、省教育厅唐小我副厅长、德阳市委常委、宣传部长郝跃南、四川省高教学会副会长唐朝纪等在会上作了重要讲话。成都电子机械高等专科学校、四川交通职业技术学院、四川建筑职业技术学院、成都东软信息职业技术学院、成都航空职业技术学院、四川工程职业技术学院等学校进行了大会经验交流。

在四川省教育厅一系列措施的指导、推动下,全省高校掀起了实施“质量工程”的热

潮。

（二）全面启动“质量工程”，推动各项改革和建设

1. 以特色专业建设为龙头，促进专业结构的优化，提升专业建设的整体水平

（1）积极推进国家级、省级特色专业项目建设。按照“设置合理、优势突出、特色鲜明、质量保证、适应需求、社会欢迎”的原则，大力培育优势明显、特色鲜明的本科特色专业。2007 年，新增立项建设省级特色专业 74 个。至 2007 年底，全省高校已建设省级特色专业 138 个。在此基础上，完成了教育部“第一类特色专业建设点”和“第二类特色专业建设点”的推荐上报工作，其中有 30 个专业入选教育部“第一类特色专业建设点”，18 个专业入选教育部“第二类特色专业建设点”。

（2）以社会需求为导向，加大专业结构调整力度，加强国家重点领域紧缺人才培养工作。根据相关产业和行业对专门人才的实际需求，进一步拓宽专业口径，优化人才培养结构，努力扩大紧缺专业的人才培养规模，大力增强对人才多样化需求的适应性。

2. 以精品课程建设为抓手，大力推进课程体系建设，促进教材及教学内容的优化

（1）加强课程建设，扩大优质教学资源，重点建设一批国家级、省级精品课程。2007 年新增立项建设省级精品课程 230 门，国家精品课程 33 门（含网络教育课程）。至 2007 年底，全省高校已建有 87 门国家精品课程（含网络教育课程），751 门省级精品课程和数千门校级精品课程，初步形成了国家、省、校三级精品课程资源体系。

（2）加强精品教材建设。探索建设与特色专业、精品课程相配套，以多媒体课件为基础的纸质、电子、网络教材，为学生自主学习创造良好条件。2007 年开展了四川省高职高专首批精品教材的评审工作，评选出省级精品教材 7 种，省级精品教材建设项目 80 种。

（3）推动双语教学课程建设。2007 年，四川大学的病理学（Pathology）、电子科技大学的操作系统原理（Operating System Principles）和西南财经大学的管理学（Foundations of Management）等三门课程入选首批国家双语教学示范课程建设项目。

3. 以实验实训基地建设为基础，推进人才培养模式综合改革，着力提高学生实践能力和创新能力

（1）大力推进实验、实践教学改革。2007 年，完成了对四川省首批省级实验教学示范中心的验收、评审工作，确定了 22 个省级实验教学示范中心并正式挂牌。组织开展了第二批省级实验教学示范中心建设项目的申报、评审工作，新增立项建设省级实验教学示范中心 31 个。西南交通大学、四川大学、电子科技大学、四川农业大学、成都中医药大学等 5 所高校的 7 个实验中心成功入选 2007 年国家实验教学示范中心，实现了省属高校在该项目上零的突破。至 2007 年底，四川省高校已建有国家实验教学示范中心 14 个，其中，西南交通大学建有国家级实验教学示范中心 4 个，居全国高校第二（并列）、西部高校第一。

（2）多层次、多形式开展大学生竞赛活动，提高大学生实践创新能力和创新精神。在 2007 年举办的各项大学生竞赛活动中，四川赛区均取得不俗成绩。尤其是在 2007 年全国大学生电子设计竞赛和数学建模竞赛中，四川赛区成绩优秀，获一等奖队数位分别居全国第二和第四。

(3) 推进人才培养模式的综合改革,探索教学理念、培养模式和管理机制的全方位创新,积极创建国家“普通高校人才培养模式创新实验区”。2007 年,四川大学、西南交通大学、电子科技大学、西南财经大学、中国民航飞行学院 5 所部委属高校和四川农业大学、成都中医药大学、四川师范大学 3 所省属高校的 11 个实验区获得国家项目支持。

(4) 实施大学生创新性实验计划项目,促进学生自主创新兴趣和能力的培养。2007 年,四川大学、西南交通大学、电子科技大学 3 所高校经教育部、财政部批准立项,启动实施大学生创新性实验计划项目。

(5) 贯彻落实教育部关于大学英语教学要“巩固成果、深化改革、提高质量、持续发展”的精神,积极推进大学英语教学改革。在对全省本科高校英语教学基本情况进行调研的基础上,省教育厅制定印发了《关于全面实施大学英语教学改革 进一步提高教学质量的通知》(川教函[2007]244 号),推进高校深化大学英语教学改革,着力提高大学生的英语实际运用能力。

4. 以教学名师和教学团队建设为抓手,努力提高教师队伍教学水平

(1) 积极开展教学名师争创活动,不断提高教师队伍整体素质。2007 年,四川省教育厅开展了首届省级教学名师的评选工作,评选出省级教学名师 51 人,其中 5 人入选第三届国家级教学名师。至 2007 年底,全省高校国家级教学名师已达到 18 人。

(2) 加强教学团队建设,建立有效的团队合作机制,重点遴选和建设一批教学质量高、结构合理的省级教学团队。2007 年,在学校推荐的基础上,共评选出省级教学团队 49 个,其中部委属高校 16 个,地方属高校 23 个,高职高专院校 10 个。四川大学、西南交通大学、西南财经大学、四川农业大学、成都航空职业技术学院 5 所高校的 5 个教学团队入选国家教学团队。

5. 实施“质量工程”的特色及其成效

(1) 突出示范性、创新性和适应性

“质量工程”以具有基础性、全局性、引导性的建设项目为突破口,引领本科教育教学改革的方向,把握提高教学质量的重点、切入点和关键点,充分调动高校深化教学改革、提高教学质量的积极性和主动性。四川省在实施“质量工程”的过程中,突出项目建设的示范性、创新性和适应性:一是强调充分发挥国家级、省级建设项目的示范带动作用,全面推动教学改革,扩大受益面,防止重申报、轻建设、轻应用等不重实效的现象;二是强调“质量工程”建设项目要立足现实需要,体现创新性要求,重点选择和扶持符合四川实际的创新项目,创新项目建设机制,促进优质资源共建共享;三是强调立足省情,着眼实际,以不同类型院校各自的优势特色为基础,以四川经济社会发展需求为导向,将建设重点投向密切联系、主动适应四川经济结构调整和支柱产业领域的领域。

全省高校稳步推进“质量工程”的实施,初步形成了以国家级项目为龙头,以省级项目为骨干,以校级项目为基础的完整的、覆盖面大的质量工程项目体系,逐步形成了共同推动“质量工程”项目建设的良好局面。

(2) 立足建立持续提高人才培养质量的长效机制

建立教学质量的“一把手”考核制度。加强领导,统筹规划,进一步确定了高等学校党政“一把手”是教学工作的第一责任人。各高校普遍把“质量工程”作为“一把手”工

程,把教学质量作为考核学校党政一把手和领导班子的重要指标,确立落实教学工作的中心地位、教学质量的首要地位和教学投入的优先地位。

建立规范高效的教学管理体系。按照科学化、规范化、人性化要求,各高校进一步建立健全了由校长负责、教务处牵头、院系为基础、各职能部门强力支持协调配合的教学管理制度体系和工作体系。在教学管理中,努力实现目标设定、过程管理、质量监控的一体化,不断提高管理水平和管理效能。高校普遍成立了校(院)长、主管副校(院)长为正、副组长,校(院)领导、各职能部门、系主任为成员的“质量工程”领导小组,加强对质量工程的领导和规划工作。

建立专业结构优化调整的适应机制。以“优势突出、特色鲜明、新兴交叉、社会急需”为原则,以特色专业为引领,带动各个专业建设。各高校以提高质量为核心,更加注重专业内涵建设,加大专业结构的调整力度,使专业设置和专业建设更加符合学校的办学定位、办学优势和办学特色,更加适应经济社会发展的需要。

2007 年,全省 42 所本科院校(含 12 所独立学院)新增本科专业 92 个,校均 2.19 个,其中,6 所部属学校新增 8 个,24 所地方属学校新增 51 个,12 所独立学院新增 33 个。新增专业中,有四川经济社会发展需要的目录外专业 23 个,占总数的 25%;适应四川“工业强省”战略发展需要的理工科类专业 36 个,占 39.1%,适应第三产业发展的文化艺术类专业 32 个,占 34.8%。

建设以学科带头人领衔的一批教学团队。以教研室、研究所、实验室、教学基地、实训基地和工程中心等为建设单位,以系列课程或专业为建设平台,积极建设一批以学科带头人领衔,由教授、副教授、讲师、助教及教辅人员组成的国家级、省级和校级教学团队;建立和强化团队合作机制,推进传、帮、带和老中青结合,提高教师队伍整体教学水平。

如电子科技大学制定了《电子科技大学教学团队建设方案》,提出以学科为依托,以本科生基础课和专业主干课为主线组建教学团队。在队伍建设、课程建设、教材建设、教学研究等方面明确了教学团队的工作要求,明确了团队带头人的职责和任务,通过建立团队合作的机制,开展课程改革与建设,深化教学内容和方法改革,促进教学研讨、教学经验交流和教学科研的融合,推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合,大力提升教学团队综合素养和业务水平。

各高校以教学名师、教学团队的评选为契机,适时开展了教学大比武、优秀教师评选、教学经验交流、示范课程观摩等活动,大力提高师资队伍的整体水平。如四川理工学院于 2007 年 3~5 月组织开展了全校教学竞赛活动,共有 690 名教师参加了教学竞赛,观摩教师达 2 万人次,评选了一等奖 5 名、二等奖 8 名、三等奖 13 名。教学竞赛的开展,对于促进教师重视教学工作、提高教学水平起到了良好的推动作用。

创新实践教学与人才培养模式。深化课程、教材、教学内容和教学方法的改革,完善实践教学体系,提高实践教学的实效,形成有利于培养和提高学生实践创新能力的新的人才培养模式。

四川大学以“精英教育、质量为本、科教结合、学科交叉”为本科人才培养指导思想,提出重新构建新的通识教育与宽口径专业培养相结合的五大类课程群(人格与素养课程群、表达与理解课程群、发展基础课程群、专业与服务课程群、研讨与探究课程群)构成

的课程体系。西南财经大学围绕“加强实践教学环节,创新人才培养模式”,深化通识教育改革,按照“调整”、“补充”和“完善”的原则,重点调整了小学期课程设置,重点补充涉及专业技能培养的实践(实验)性课程,完善了三学期制学习制度;通过成立通识教育学院、教学训练与评估中心和经济管理实验教学中心等措施,推进人才培养模式的改革和创新。

电子科技大学在加强实验室建设的基础上,充实和完善了循序渐进的“五层次四结合”实验教学体系。五层次包括:公共基础课实验、专业基础课实验、专业课实验、专题实验和创新型实验;四结合包括:必修与跨专业选修实验相结合、课内实验与课外实践相结合、校内实验与企业实习相结合、实践教学与科研训练相结合。

成都信息工程学院构建了“三层六环节”的实践教学体系,即基础实践教学、专业实践教学、综合实践教学三个层面和课程实验、教学实习实训、课程设计(学年论文)、毕业实习、毕业设计(论文)、社会实践等“六个环节”;组织修订了各专业实习实验课程的教学大纲,调整更新了实践教学内容。

成都学院旅游学院构建了“课内课外一校内校外一海外”实践教学体系,建设了3个校内实训基地、20余个校外实习基地、1个国外实习基地,每年选派英语类专业、旅游管理类专业学生到新加坡樟宜国际机场和同乐豪华酒店等地实习。

西南民族大学根据“厚基础、宽口径、强素质、重能力、求创新”的人才培养目标,以“平台+板块+模块+组”的结构形式设置课程体系和调整课程结构,设通识平台、文理基础平台、专业平台、实践平台,每个平台下面分若干板块,各个板块再细分为若干模块,模块中包含若干组,学生可根据自身专业需要和兴趣进行选修,新的课程体系为学生的个性发展和主体地位提供了保障。

西南石油大学进一步完善了《本科生课外创新实践学分管理条例》,激励学生参与科研和科技创新活动,在各类大学生竞赛中取得了突出成绩。

建设优质教学资源的共享平台。以精品课程为主要内容,大力加强高等教育优质教学资源的数字化管理平台、服务平台建设,扩大优质教学资源的领域和共享范围,逐步实现教学及管理的网络化和数字化,形成高等教育优质教学资源的“共建、共享”机制。

各高校的精品课程网页进一步完善,网上教学资源进一步不断更新,精品课程的教学大纲、教案、习题、实验指导、网络课件、授课录像等均上网开放。精品课程评审程序进一步完善改革,在省级精品课程评审过程中,省教育厅要求学校组织相关教师观摩评审,并参与评审讨论,将评审的过程作为校际精品课程推广交流、学习借鉴的过程,起到了开阔视野、更新理念、相互启迪、相互促进的作用,达到互助共享的建设效果。在精品课程建设的推动下,2007年全省高校的网上教学课程达到3379种。

建立教学质量的保障和评价体系。加强本科教学质量评估指导工作,把学校自评、省级督导、国家评估结合起来,定期评估与随机督导检查结合起来,评前指导与评后整改结合起来,不断完善教学质量监督评价体系和质量工程追踪评价体系,建立保障教学质量的长效机制。

(3) 加强“质量工程”项目管理,促进各项建设不断深化

在“质量工程”相关项目的管理上,采取项目负责人制的目标管理方式,对相关项目建设进行动态管理,实施强有力的过程监控,定期进行检查和项目验收。通过评审和检查,