

感恩系列

◆主编：方洲

教之星
阅读超快乐

感恩

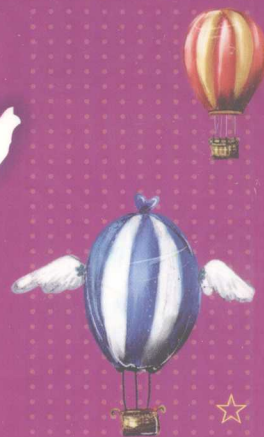
老师

gǎn en lǎo shī

☆ 所选文章均为最新时文

☆ 帮助学习阅读与作文

☆ 最新的赈灾感人故事



北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



教之星
阅读越快乐

感恩系列

感恩 老师

Gan en lao shi

主 编：方 洲

副主编：段其民 王彦芳

编 者：张 莉 郑文穗

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

感恩老师/方洲主编. —北京:北京理工大学出版社, 2008.9

(感恩系列丛书)

ISBN 978 - 7 - 5640 - 1748 - 4

I. 感… II. 方… III. 故事 - 作品集 - 世界 IV. I14

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 135518 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(总编室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京市业和印务有限公司

开 本 / 970 毫米 × 710 毫米 1/16

印 张 / 13

字 数 / 262 千字

版 次 / 2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

印 数 / 1 ~ 5000 册

定 价 / 144.00 元(共八册)

图书出现印装质量问题,本社负责调换

目 录

“地震中的感动”专题阅读

教师,原本就是一个崇高的职业,因为做了教师,你就必须要崇高,要对得起教师这个称号。教师的崇高,以前也许无法像战士的壮烈那样显性展示。可是,在“5·12”这场大自然引发的没有硝烟的战场上,我们的教师同样壮烈。这壮烈又一次更深层地诠释了教师的核心内涵——无私奉献。

他,最后一个撤离	2
他,有一个孩子般的笑容	3
乡村英雄教师婚礼后的葬礼	4
孩子别睡,老师陪着你	5
平凡又不平凡的名人之后	7
英雄校长	9
地震中的吴老师	11
救出了学生,却永远失去女儿	13
老师为你撑起一片天空	15
摘下我翅膀 送给你飞翔	16
你是我们的守护天使	17

第一辑 在爱里慢慢成长

从呱呱坠地的第一天起,我们沐浴在父母爱的光华之中。随着年龄的增长,我们获得了更多的爱,其中,有份爱就来自于我们的老师。老师,是美的耕耘者,美的播种者。是老师用美的阳光普照,用美的雨露滋润,我们的心田才绿草如茵,繁花似锦。

忘不了的鞠躬	22
我最难忘的人	24
谢谢老师	26
四十五只信封	28
让我们再看你一眼	30
恩师的瘸腿	34
老钱的灯	36
在爱里慢慢成长	38

第二辑 永远的感激

他曾在你自卑失落的时候,给你信心的温暖;他曾在你犯错的时候,给你最严厉的批评;他曾在生命的危险关头,赋予你再一次的生命。他是我们的老师。他的爱,太阳一般温暖,春风一般和煦,清泉一般甘甜。他的爱,比父爱更慈祥,比母爱更细腻,比友爱更纯洁。

晶莹的泪滴	42
一记耳光	46
永远的感激	49
最好的老师	51
我的老师	54
女教师的47个吻	56
华盛顿先生	59
举手的尊严	63

第三辑 永远的那一课

人生中,每个人心中都有属于自己永远的一课。有智慧的老师,知道运用适当的方法,让这永远的一课变得生动、深刻和永恒。老师或用坚守的信念,或用鼓励的眼神,或用他那些可爱的“小诡计”,让我们从这一课中懂得更多人生的哲理。这些智慧成为我们永恒的财富。

青春槐花	66
永远的那一课	68
跌进坑里,别急着向上看	70
抢占一个好位置	72
四颗糖的故事	74
“高利贷”	76
“偷”试题的老师	78
色青麦朵的思念	80

第四辑 在心上的一声咳嗽

心灵如世间万物一样,都需要维护和清洁,不然就会招来尘埃和垃圾。学生在成长之中,难免会遇到各种各样的问题,甚至走上错误的道路。严厉的惩罚有时并不能达到最好的教育的目的,只会在幼小的心灵上留下无法修补的伤痕。有时,只是需要老师一声轻轻的咳嗽,一个温和的提醒,就足以让孩子心灵上的尘埃消失。

温暖一生的棉鞋	84
嵌在心灵的一课	86
天使的翅膀	88
一份缺角的试卷	91
周老师改别字	93
在心上的一声咳嗽	96

给美丽做道加法	98
我不想知道小偷是谁	100

第五辑 有温度的梦想

梦想是有温度的,有生命的。当你的梦想慢慢变得冰冻的时候,有人帮你擦去腮边泪水,拉起你冰冷的手,然后鼓励你继续燃点起你的梦想,向远方重新起航。

这个人是谁?就是我们的老师。

人生的偶然	104
是老师教会我如何做人	106
我的几个先生	108
星期一下午的素描	112
有种水果叫香蕉	115
永远的内疚	117
有温度的梦想	119
女教师的特异功能	122
第 21 页	124
永远的第十一位老师	127

第六辑 在那颗星子下

黑暗的夜空中,如果没有月光,我们靠什么来照亮我们的前路?那就是星光。星光或许微弱,但在黑暗中,它给予了我们继续前行的勇气。在你感到迷茫和烦恼的时候,老师的指引就如夜空中的星光。星星点灯,照亮回家的路程,星星点灯,照亮了你的前程。

皮鞋上的阳光	130
十六号同学	132
校长的右手	136
瓷葫芦	140

老先生和我	143
班里男生都居心叵测地爱上了语文课	147
难忘的体罚	149
一张丢失的扑克牌	151
在那颗星子下	154

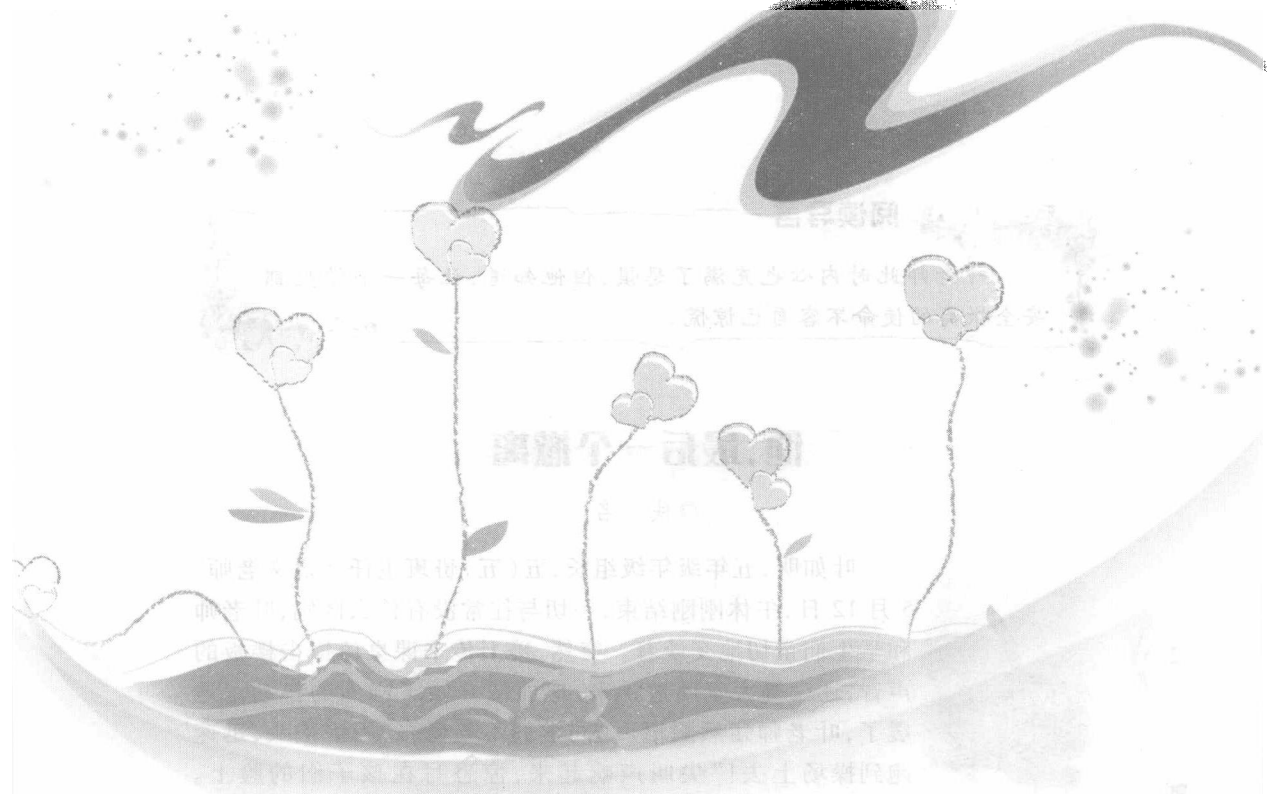
第七辑 您能听见我的电话吗？

中国人有这样的一句话：树欲静而风不止，子欲养而亲不在。

这句话不但对我们的亲人适用，其实也适用于尊敬的老师。

太多感谢的话，却没有说出口。不要说没有时间，不要说没有电话号码。拿出行动来，找一个好的机会，打个电话对老师说：老师，谢谢你。

美丽的歧视	158
老师窗内的灯光	160
坐在最后一排	164
老师的棉袄	167
您能听见我的电话吗？	170
老师的门牙	172
我在北师大等你	174
人生的温度	177
池老师教我的两件事	179
每朵花都有怒放的理由	181
考 试	183
母亲的红灯笼	186
我最好的老师	188
最后的掌声	190
小小的烛光	192
改变命运的照片	197



“地震中的感动” 专题阅读

教师,原本就是一个崇高的职业,因为做了教师,你就必须要崇高,要对得起教师这个称号。教师的崇高,以前也许无法像战士的壮烈那样显性展示。可是,在“5·12”这场大自然引发的没有硝烟的战场上,我们的教师同样壮烈。这壮烈又一次更深层地诠释了教师的核心内涵——无私奉献。

阅读导言

叶老师此时内心也充满了恐惧,但他知道,让每一个学生都安全撤离的使命不容自己惊慌。

他,最后一个撤离

◎佚名



2

感恩
老师

叶如明,五年级年级组长,五(五)班班主任及语文老师。5月12日,午休刚刚结束,一切与往常没有什么区别,叶老师和学生们亲切地交谈着。突然,楼上传来课桌椅撞击楼板的声音,还没等大家回过神来,地面便开始了剧烈的抖动。地震了,叶老师猛然醒悟。“同学们不要慌张,用手护头,迅速跑到操场上去!”尖叫声响起来,惊恐写在孩子们的脸上。

“快点!快点!”当最后一个孩子奔出教室,叶老师才一步跨了出来。此时,走廊上挤满了学生,楼梯间更是拥挤不堪,而教学楼震动得更加厉害了。“徐老师,你带队!熊老师,你维持秩序!我断后!”叶老师大声吼道。秩序井然了,一个班一个班的学生快速地撤到了远离楼房的操场上,教学楼剧烈地摇晃起来,楼板上的粉尘纷纷往下掉,人都快站不稳了,楼板传来了吱嘎吱嘎的恐怖声,仿佛马上就要散架了似的。

有的同学吓得哭了起来。“不怕,孩子,我还在这儿。”其实,叶老师此时内心也充满了恐惧,但他知道,让每一个学生都安全撤离的使命不容自己惊慌。楼体伸缩缝里的砖块不断往下掉,整个楼道尘土飞扬,教学楼摇摇欲坠。叶老师转身向另一端楼道的师生用力地挥着手,示意他们快点。最后一个班的学生进入了楼道,叶老师在后面不断地催促,终于到了操场,终于平安了。要知道,整幢教学楼上有一千五百多名师生啊!望着摇晃的教学楼,师生们惊魂未定。“不知道我们班的学生全部下来没有?”一位老师叫道。“我去看看。”说完,叶老师又冲上了教学楼,楼房还在摇晃,玻璃窗嚓嚓作响。冲进该班教室,快速检查,没有。再冲下来。“各班集中在一起,清点本班人数。”一个不少,叶老师终于松了一口气。这时,大家才发现,叶老师和大家一样,双腿在不断地抖动。事后,同事们问他:“叶老师,你当时怕不怕?”他说:“说实话,我认为我今天死定了,只是不知道能疏散出多少学生。”

感恩提示

叶如明老师在师生们都往外撤的时候，他却往教学楼里跑，冲进教室里检查是否还有未撤离的学生。

感恩语录

同事们问他：“叶老师，你当时怕不怕？”他说：“说实话，我认为我今天死定了，只是不知道能疏散出多少学生。”

阅读导言

操场上的孩子早已吓得哭成一片，可此时，韦老师的脸上却写满了孩子们读不懂的笑容。

他，有一个孩子般的笑容

◎ 佚名

韦顺祥，25岁，体育老师，学前班副班主任，一个刚刚走上工作岗位的活力青年。地震前夕，学前班的孩子像往常一样在教室里、走廊上无忧无虑地玩耍。突然，桌椅摇晃。“地震了，孩子们，快点跑到操场上去！”韦老师急切地大喊。可孩子们仿佛没有听见似的，仍若无其事地玩着，根本没有危险迫近的害怕。“跑出教室，到操场上去！”再一次大喊。突然，韦老师明白了，四五岁的孩子哪知道什么是地震呀！情况万分紧急，不容再有耽搁，韦老师猛地抱起两个孩子吼道：“危险来了，快跟我跑！”孩子们才明白过来，一窝蜂地跟在后面。来到操场，放下孩子，飞速返回，又抱起跑得最慢的孩子，全然不顾大地的震动、楼道的摇晃。如此地反复，也不知哪来的那么多的劲，全班孩子一个不少地被救出来了。几分钟过去了，大楼仍在摇摆，韦老师冒着危险又回到教学楼，逐个教室地搜寻，直到确定空无一人才放下心来。此时，操场上的孩子早已吓得哭成一片，可此时，韦老师的脸上却写满了孩子们读不懂的笑容。

感恩提示

韦老师全然不顾大地的震动冒着危险救出了所有的学生。

感恩语录

韦老师猛地抱起两个孩子吼道：“危险来了，快跟我跑！”孩子们才明白过来，一窝蜂地跟在后面。来到操场，放下孩子，飞速返回，又抱起跑得最慢的孩子，全然不顾大地的震动，楼道的摇晃。

阅读导言

苟老师急于回去救其他三名学生，此时离地震发生已有三四分钟，倒塌的墙壁和碎片落在了他的身上。他和其他三名学生严重受伤。

乡村英雄教师婚礼后的葬礼

◎ 佚名

苟晓超，计算机专业，一年前在通江公开招聘教师考试中名列第一。但他放弃了在县城工作的机会而选择在农村。

乡村教师苟晓超，24岁，原打算今天开始他的蜜月，没想到今天变成了他的葬礼。

星期一晚，伤心的村民、亲属和同事昼夜守护着我们的英雄，而此时他正躺在他的家乡通江的一个山区的棺材里，远离震中区400公里。

星期一地震发生时，通江永安坝村小学一百八十名学生大部分正在午睡。

当教学楼开始摇晃时，苟晓超立刻意识到了危险，但他仍然保持冷静，他和其他老师引导大部分学生逃离已严重毁坏的三层教学楼。

“学生，家长及同事大家都怀着尊重和悲痛的心情守候在此。”文军，学校的一位数学老师，昨天满含泪水的告诉中国日报的记者。

2008年5月12日下午2时28分,当教学楼开始摇晃时,苟晓超冲向三楼,把五名学生推向安全的地方。其他9个教师也奋不顾身的投入其中。

带出5名学生后,苟老师又折了回去,他急于回去救其他三名学生,此时离地震发生已有三四分钟,倒塌的墙壁和碎片落在了他的身上。他和其他三名学生严重受伤。

他在去县城医院的路上不幸死亡,约80公里外乡村,尽管他的英勇努力,两名学生还是受了伤。

感恩提示

一位普普通通的乡村老师,刚刚结婚,是他新的生活的开始,他本可以像常人一样满心欢喜,享受着甜蜜与幸福,可灾难没有给他机会,为了学生他选择了付出,他用自己的生命拯救了学生……

感恩语录

当教学楼开始摇晃时,苟晓超立刻意识到了危险,但他仍然保持冷静,他和其他老师引导大部分学生逃离已严重毁坏的三层教学楼。

阅读导言

武警战士飞快地将孩子送上直升机。直升机轰鸣而起,带着人们的希望向成都飞去……

孩子别睡,老师陪着你

◎佚名

15日10时40分,在被废墟掩埋68个小时之后,11岁的四川省汶川县映秀小学四年级一班学生张春梅被成功救出。

映秀小学400孩子被埋

突如其来的地震,使得这个小学的一座4层教学楼倒塌,至少400名孩子被掩埋。从地震发生第2天起,武警官兵和当地救



援人员就在这里展开救援。

一块块预制板被吊起,一个接一个孩子的遗体被抱了出来。焦急等待在现场的家长们立即围拢上来,分辨是不是自己的骨肉。

老师在身边守三天

从15日9时30分开始,所有人把目光聚集到了一辆正在移动的起重机吊臂上。缓缓吊起的一块楼板下,一名叫张春梅的小女孩仍然活着!

地震发生以来,一直守候在现场的学校老师唐永忠告诉记者,他们3天前就发现了这个孩子,始终守在她身边,通过空隙与她说话,送进去水、火腿肠……

昨天晚上,坚持了50多个小时的孩子对老师说:“我困了,想睡一会儿。”

老师鼓励她:“孩子,千万别睡!老师陪着你。”

在她身边,已经有3个孩子被压死亡,尸体已经散发出气味。老师鼓励孩子:“别怕,你是个勇敢的孩子,很快就有人救你出来。”

当具有丰富地震救援经验的上海地震救援队带着专业工具于14日晚赶到时,所有人都把希望寄托在他们身上。救援队员们顾不上休息,立即展开行动,当晚就成功救出3个孩子。但张春梅被埋压的地形特殊,必须等到天亮后救援。

命无恙,但可能要截肢

10时20分,最后一根阻碍救援的钢筋被切断,人群激动起来,医生们准备好了纱布、急救药品,武警战士准备好了担架……

孩子被抱出来了,立即被转移到简易帐篷里,医生迅速查看伤口:“孩子,千万别睁眼!”从黑暗中出来突然见到光亮可能会致盲。

当医生给露出骨头的小腿消毒时,孩子忍不住叫了起来:“我疼!”“这么多叔叔阿姨在救你,别怕,没事的!”医生安慰孩子。

“我想喝水,水……”孩子呢喃着。记者掏出仅剩的1/3瓶纯净水递上去。看到水一点一滴地流进孩子干渴的嘴里,记者的眼泪再也没能忍住……

“孩子的生命没有问题,但很可能要截肢……”医生对旁边焦急的人群说。

武警战士飞快将孩子送上直升机。直升机轰鸣而起,带着人们的希望向成都飞去……



感恩提示

孩子被压在废墟之中难以支撑,是唐老师的陪伴和鼓励让孩子逃脱了

死神的召唤。



老师鼓励她：“孩子，千万别睡！老师陪着你。”

阅读导言

被埋在废墟的那一刻，她的生命定格在了 39 岁。

平凡又不平凡的名人之后

◎ 佚名



绵竹东汽技工学校教师，许广平的孙侄女

“5·12”地震发生那一刻，她离出口最近，只要冲出去 10 米，她就能活下来；可是，在奋力将身边两名学生推出教学楼后，她就一直站在原地，指引其他师生撤离……教学楼塌了，最后 10 人没能逃出来，其中有一个，就是她。

被深埋废墟的那一刻，她的生命永远定格在——39 岁。

她叫“许念华”，绵竹东汽技工学校汉旺校区的一名老师。她的另一个身份则是，许广平的孙侄女。

生长于四川的“广州女儿”

熟悉许念华的人，至今也只知道她是个“非常有魄力、做事干练、乐观开朗、对学生百般呵护的女老师”，却没人晓得她的另一个特殊身份，因为她从没告诉过别人——她是许广平的孙侄女，从辈分上称呼，她管许广平叫“姑婆”，鲁迅是她“姑公”。

许氏家族，是广州的“第一家族”。那么，许念华为什么会跑到汉旺去教书呢？

“其实，她是在四川出生和长大的，听得懂粤语，但不会讲。”许念华的父亲许锡念说。原来，1957 年许锡念自武汉地质学校毕业后，就一直在四川“扎根”发展。1968 年 10 月 21 日，大女儿来到人间，她就是许念华。1989 年，许念华被分配到绵竹东汽技工学校汉旺校区当老师，一干就是

19年。

自儿子出生后,每逢假期,许念华经常会带着儿子到广州寻根探亲。不过,在学校里,低调的她却从没谈过自己的显赫家族史,更从没公开过自己跟许广平、鲁迅的关系。

如今,许念华的丈夫仍在绵竹东汽厂“坚守岗位”,即将参加中考的儿子则随外公许锡念及外婆,来到广州“投亲靠友”。昨日,年近七旬的许锡念在接受采访时,表现得非常坚强。虽然痛失爱女的他在讲述那段回忆时,曾一度克制不住,捂着胸口放声大哭,但很快,老人家便收敛起自己的伤感,坚定地说,当老师的就该把生留给学生,把死留给自己。“许念华应该这样做!如果不把学生生命放第一位,她就不配当老师!”

刚为父庆贺完七十大寿

许锡念最后一次见到女儿是5月9日。“5月8日是我69岁的生日,但那天正好是星期四,于是许念华就建议不如延迟一天,5月9日周五再办生日宴,时间充裕些,并且把我的七十大寿也一起提前办了,大家都同意了,”许锡念说,“那一天,人都来齐了,说说笑笑的,好不热闹。可惜就是没有拍下一张全家福。我们谁也没想到3天后,她就出事了……”

“说来也怪,也不知是什么原因,就在5月8日那一天,许念华还和学校的其他老师一起,兴致勃勃地来了张大合影,而这张照片竟成了她39岁的遗照。”许锡念老人说。记者看到,照片上的许老师,穿着白衬衫和黑色套裙,高束马尾,戴着一副无框眼镜,知性中透出端庄、文静……

感恩提示

她是名门之后,但她却选择了一个平凡又伟大的职业——教师。为了挽救学生的生命,她奋不顾身。虽然生命被定格在39岁,但她永远留在人们的心中。

感恩语录

她就一直站在原地,指引其他师生撤离……教学楼塌了,最后10人没能逃出来,其中有一个,就是她。被深埋废墟的那一刻,她的生命永远定格在——39岁。

阅读导言

他说既然亲人已经走了,痛苦也不能解决问题,应该做一些有利于将来的事情。这位校长遇到困难临危不惧、敢于面对现实的心态让我们感到欣慰。然而他也很无奈,因为他已经无家可归了。

英雄校长

◎ 佚名



地震发生之时,漩萍乡中心小学的校长正在组织召开行政会议,一感觉到地震,他马上到窗口大喊:“地震了,全体到外面去。”于是在校师生全部转移到操场上。就在他们转移到操场上不久,学校教学楼就在他们眼前坍塌了。

他们从废墟中找出住校生的被褥,带着这些被褥又向山上撤离。为了给孩子们找吃的,一部分教师冒着生命危险返回到镇上,经过有关部门的协助,尽可能多地收集了粮食带回去给同学们,师生们终于得到了暂时的安定。

可是好景不长,一天以后,大家发现山下的湖水不断上涨,学校渐渐消失了。他们只能继续向山上转移,他们就这样一直坚持了三天。三天后,学校与学生家长取得了联系,等400多名学生都被家长安全带走后,校长才带领着30多位老师步行了9个多小时走出了大山,被救灾人员送往九洲体育馆。

在校长和全体教师的保护下,全校学生都在灾难中幸存下来。可就在保护孩子们安全撤离的同时,部分教师以及校长的亲属在地震中丧生了。

校长的老家就在不远处的村庄里,地震发生时,村庄两侧的山体滑坡,整个村庄就这样在瞬间被掩埋了。校长的爸爸、妈妈、哥哥、姐姐等共7位亲属下落不明。

他曾回到那个村庄想给家人们敬献花圈,可是,什么都没了,仿佛那个村庄从来没有存在过,他只能远远地望着那片埋葬着他亲人的土地。校长和他的妻儿幸存下来,他那当护士的妻子从废墟中爬出来后就带着孩子一起到医院帮忙,而这位校长正在帮助当地的孤儿们寻亲,并为孩子们能早日复课而忙碌着。