

●社会主义核心价值体系教育读本●

坚定理想信念 矢志不渝听党指挥



国防科技大学出版社

社会主义核心价值体系教育读本

坚 定 理 想 信 念
矢志不渝听党指挥

国防科技大学政治部

国防科技大学出版社

·长沙·

图书在版编目(CIP)数据

社会主义核心价值体系教育读本/国防科技大学政治部编. —长沙:国防科技大学出版社, 2008. 4

ISBN 978 - 7 - 81099 - 484 - 2

I. 社… II. 国… III. 中国特色—社会主义建设模式—学习参考资料 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 031490 号

国防科技大学出版社出版发行

电话:(0731)4572640 邮政编码:410073

<http://www.gfkdcbs.com>

责任编辑:曹 红 责任校对:石少平

新华书店总店北京发行所经销

国防科技大学印刷厂印装

*

开本:850×1168 1/32 印张:4.25 字数:110 千

2008 年 4 月第 1 版第 1 次印刷 印数:1 - 1120 册

ISBN 978 - 7 - 81099 - 484 - 2

全套 7 册定价:70.00 元

序

坚持用社会主义核心价值体系育人铸魂

徐一天

社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。建设社会主义核心价值体系是我们党的一个重大理论创新。马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，这些构成了社会主义核心价值体系的基本内容。党的十七大报告强调：“切实把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程，转化为人民的自觉追求。”在我国经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的新形势下，在各种思想文化相

互交织、相互激荡的复杂背景下，坚持用社会主义核心价值观体系育人铸魂，具有重大历史意义和现实意义。我们必须充分认识社会主义核心价值观体系的重要地位和作用，全面准确理解社会主义核心价值观体系的深刻内涵，着眼培养造就人民军队的合格建设者和可靠接班人，切实抓好用社会主义核心价值观体系武装人教育人，努力使学校培养的人才成为社会主义核心价值观体系的深入学习者、坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。

一、坚持用马克思主义武装人教育人，夯实高举旗帜听党指挥的思想根基

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是社会主义核心价值观体系的灵魂。军队院校是培养高素质军事人才的摇篮，也是先进思想文化生成和传承的重要阵地，对始终坚持马克思主义指导地位有更高要求。在国际国内环境发生深刻变化、军事任务更加繁重、官兵思想观念和价值追求趋于多样化的新形势下，坚持用马克思主义武装人教育人，打牢高举旗帜、听党指挥、履行使命的思想政治基础，确保培养的人才具有坚定的政治立场，显得尤为重要。我们必须进一步巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，始终坚持把马克思主义作为武装人教育人的有力思想武器，用马克思主义中国化

的最新成果教育和武装学员，努力推进马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观进教材、进课堂、进学员头脑，引导学员掌握蕴含其中的辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论，提高运用马克思主义立场观点方法分析解决问题的能力，正确认识社会思想意识中的主流与支流，在错综复杂的社会现象中看清本质、明确方向。通过坚定对马克思主义的信念，不断增强军魂意识、宗旨意识和使命意识，使听党指挥、服务人民、英勇善战的优良传统一代代传承下去。

二、坚持用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，坚定献身国防热爱军队的信念志向

理想是一个国家和民族奋勇前进的精神动力。中国特色社会主义伟大旗帜，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。在中国共产党的领导下，走中国特色的社会主义道路，实现中华民族的伟大复兴，是现阶段我国各族人民的共同理想。改革开放近30年来，中国特色社会主义建设取得了巨大成就，走中国特色社会主义道路已成为凝聚全社会力量、激励各民族人民共同奋斗的动力源泉。但随着改革开放的深入推进，西方国家各种社会思潮也纷至沓来。青年学员

处于世界观、人生观和价值观形成的关键阶段，坚定他们的理想信念，是一项十分重要而紧迫的任务。坚持把中国特色社会主义共同理想作为军校学员思想政治教育的核心内容，引导学员树立在中国共产党的领导下，走中国特色社会主义道路，实现中华民族伟大复兴的共同理想，巩固与全党全国人民一道团结奋斗的思想基础，责任重大、使命光荣。牢牢把握用中国特色社会主义共同理想教育学员这一主题，必须坚持与时俱进，不断创新学员思想政治教育的形式、途径和方法，多渠道帮助学员正确认识世情、国情、党情和军情。特别要坚持用中国特色社会主义理论体系武装人、教育人，深入开展党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育，开展中国革命、建设和改革开放的历史教育，开展基本国情和形势政策教育，引导学员正确认识社会发展规律，认识国家的前途命运，认识自己的社会责任，自觉认同建设中国特色社会主义的共同理想，把中国特色社会主义共同理想转化为自己的价值追求和人生目标，树立为之努力奋斗的信念，落实到献身国防、为军服务的实际行动之中，在国防和军队现代化建设的伟大历程中奋发有为、建功立业。

三、坚持用民族精神和时代精神鼓舞斗志，筑牢开拓创新昂扬向上的精神支柱

民族精神是民族文化最本质、最集中的体现。以爱国主义为核心的伟大民族精神，已经深深地融入我们的民族意识、民族品格、民族气质之中，成为各族人民团结一心、共同奋斗的价值取向。以改革创新为核心的时代精神，是马克思主义与时俱进的理论品格、中华民族富于进取的思想品格与改革开放和现代化建设实践相结合的伟大成果，已经深深地融入我国经济、政治、文化、社会建设的各个方面，成为各族人民不断开创中国特色社会主义事业新局面的强大精神力量。中华民族生生不息、薪火相传、奋发进取，靠的是这样的精神；中华民族抵御外来侵略、赢得民族独立和解放，靠的就是这样的精神；在新的历史时期，抓住机遇，加快发展，由贫穷走向富裕，靠的也是这样的精神；建设社会主义和谐社会，实现全面建设小康社会的宏伟目标，还是要靠这样的精神；推进中国特色军事变革，加快建设信息化军队，做好军事斗争准备，全面履行新世纪新阶段我军历史使命，更要靠这样的精神。坚持用民族精神和时代精神鼓舞斗志，使学员始终保持昂扬向上的精神状态，是学校思想政治教育的主旋律。要在政治理论课和

所有专业课的教学中，强化中华民族优秀传统文化和民族精神教育，让学员从祖国源远流长、博大精深的灿烂文化中汲取营养，培养团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神，使他们既能以开放的心态面向世界，虚心学习世界其他民族的长处，又能树立坚定的民族自尊心、自信心和自豪感，自觉维护国家的利益和民族的尊严。通过深化教育教学改革，构建有利于创新精神涌流和创新人才涌现的培养模式，培育和弘扬以改革创新为核心的时代精神，使学员能紧跟时代前进的步伐，勇于开拓，善于创造。

四、坚持用社会主义荣辱观引领校园文明风尚，强化立身做人立德成才的道德规范

确立和实践社会主义核心价值体系，必须以全体社会成员的道德修养和素质为基础。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，是对与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系全面系统、准确通俗的表达。它旗帜鲜明地指出了在社会主义市场经济条件下，应当坚持和提倡什么、反对和抵制什么，为全体社会成员判断行为得失、作出道德选择、确定价值取向，提供了基本的价值准则和行为规范。树立正确的荣辱

观，是形成良好社会风气和校园风气的基础，是开展学员思想政治教育价值坐标，也是提升学员思想道德水平的一项基础性工作。要发挥道德模范的榜样作用，特别是要注重学员身边典型的示范作用，引导学员自觉遵守“听党指挥、爱国奉献、爱军习武、尊干爱兵、严守纪律、坚守气节、艰苦奋斗、文明礼貌”军人道德规范，使学员明确是非、善恶、美丑界限，自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任，推动形成良好校风学风，形成和谐的人际关系和文明的校园风尚。要积极开展道德实践活动，把道德实践活动融入学员学习生活之中，从身边的事情做起，从自我做起，从具体的事情做起，引导学员坚持知行统一，着力培养良好的道德品质和文明行为。耀大力加强校园文化建设，弘扬“哈军工”优良传统和“银河”精神，建设优良校风、教风、学风，培育以“厚德博学、强军兴国”为核心的大学精神，建造具有丰富思想内涵、体现学校精神的校园人文环境、自然环境，开展特色鲜明、健康向上的校园文化活动，不断提升学员的人格、气质、修养等内在品质，促进思想道德素质、科学文化素质、军事专业素质和身体心理素质协调发展。

坚持用社会主义核心价值体系武装人教育人，是军

队院校义不容辞的重大历史责任，是思想政治教育一项长期战略任务。为此，学校把社会主义核心价值体系研究与教育作为一项重要工程，列入学校“十一五”重点建设，政治部组织专家教授、政治干部开展了一系列深入研究，取得了一批有价值的成果，《社会主义核心价值体系教育读本》汇集了这项工程的部分成果。我感到，这套读本的出版，对进一步增强学员思想政治教育的主动性针对性实效性，培养学员革命军人核心价值观，具有重要意义。

2008年4月

目 录

第一专题 正确认识马克思主义的科学价值

- 一、马克思主义具有与时俱进的理论品质…………… (2)
- 二、马克思主义发展面临的挑战和机遇…………… (10)
- 三、坚持以科学的态度对待马克思主义…………… (20)
- 四、马克思主义中国化是我们党最基本的历史经验
…………… (25)

第二专题 正确认识社会发展的客观规律

- 一、社会发展有不以人的主观意志为转移的客观规律
…………… (36)
- 二、当代资本主义的新变化并未改变社会发展的基本
规律…………… (47)
- 三、共产主义是人类社会发展的必然趋势…………… (55)

第三专题 正确认识国家的前途命运

- 一、中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的唯一
正确道路…………… (66)
- 二、当代中国社会主义建设面临的战略机遇与严峻挑战
…………… (75)
- 三、军校学员要与时代同步伐、与祖国共命运、与人民同
奋斗…………… (83)

第四专题 正确认识中国共产党的执政地位

一、中国共产党的执政地位是历史的选择、人民的选择	(93)
二、坚持中国共产党的执政地位是中华民族伟大复兴的 坚强保证.....	(98)
三、军校学员必须在为巩固党的执政地位提供重要的力 量保证中做出应有的贡献.....	(111)
后记.....	(122)

第一专题

正确认识马克思主义的科学价值

马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。党的十七大报告强调，要巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量。马克思主义的创始人马克思、恩格斯，在广泛地研究前人的思想材料和批判地吸取前人的思想成果的基础上，形成了超越前人的科学学说，是人类先进思想和优秀文化的结晶。马克思主义揭示了人类社会发展的普遍规律，是工人阶级及其政党认识世界、改造世界的锐利思想武器和行动指南，是社会主义意识形态的最重要组成部分，是指导我们党制定正确路线、方针、政策的理论依据。坚定理想信念，必须首先坚信马克思主义。

一、马克思主义具有与时俱进的理论品质

(一) 马克思主义是面向实践的科学

恩格斯曾经指出：“我们只能在我们时代的条件下进行认识，而且这些条件达到什么程度，我们便认识到什么程度。”^①如果说恩格斯的精辟论断揭示了一切科学发生所必须具备的社会认识条件的话，那么，历史证明马克思主义的产生恰恰是具备了这种社会认识条件的。马克思主义产生于 19 世纪 40 年代。当时欧洲的工业革命带动了社会生产力的巨大发展，使根源于资本主义生产方式的各种社会矛盾日益尖锐，阶级对立简单化，阶级冲突尖锐化，无产阶级已经作为独立的政治力量登上历史舞台。无产阶级反对资产阶级的革命运动，一方面迫切需要科学的理论指南；另一方面，它也为马克思、恩格斯进行揭示资本主义社会乃至整个人类历史发展的客观规律的理论研究，奠定了坚实的阶级基础和充实的实践源泉。当时自然科学取得了以细胞学说、能量守恒和转化定律以及达尔文生物进化论为标志的突破性进展，这就使马克思、恩格斯有可能借助于自然科学的成果，全面地深刻地揭示自然界发展的辩证性质和一般规律，进而创立辩证唯物主义和历史唯物主义相统一的完备的科学的世界观和方法论。当时英国古典经济学、法国空想社会主义和德国古典哲学的研究引发了一些新的问题，也取得了一些新的成果，这些问题和成果都为马克思主义的创立提供了丰富的思想资料。列宁在 1913 年纪念马克思逝世 30 周年时指出：马克思是 19 世纪人类三个最先进国家中

^① 《自然辩证法》，《马克思恩格斯选集》第 3 卷，北京：人民出版社，1973 年，第 562 页。

的三种主要思潮——德国古典哲学、英国古典政治经济学以及法国所有革命学说相联系的法国的社会主义——的继承者和天才的完成者。由此可见，马克思和恩格斯所处的时代，已经从阶级基础、实践源泉、自然科学和社会思想领域的研究成果等方面，为马克思主义科学体系的产生准备了社会认识条件。在这样的历史条件下，马克思主义的创立，就内在包含了整个人类思想史发展进程中的一种不以人的主观意志为转移的必然趋势。无论你是否赞成，科学的马克思主义思想体系的诞生都是必然的。

（二）马克思主义是科学性和革命性的统一

以实践为基础的科学性和革命性的统一，是马克思主义区别于其他主义、学说或思想流派的根本所在。马克思主义的使命就在于，以它的基本原则和根本方法为依循，探索不同时代、不同国家无产阶级革命和社会主义建设的特殊规律，指导革命和建设的实践，同时在这种探索和指导下获得发展和新的生命力。

辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，是马克思主义最根本的理论特征。马克思主义哲学以唯物论与辩证法的高度统一，辩证唯物主义的自然观与历史观的高度统一，改变了旧哲学唯物论与辩证法相分离、旧唯物主义自然观与历史观相分离的状况，在哲学的内容和逻辑上实现了伟大的变革；同时它又强调了马克思主义哲学在马克思主义全部理论中的基础地位。恩格斯说：马克思创立唯物史观，“发现了人类历史的发展规律”；创立了剩余价值学说，“发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律”；“马克思在他所研究的每一个领域，甚至在数学领域，都有独到的发现，这样的领域是很多

的，而且其中任何一个领域他都不是浅尝辄止的。”^① 在这里，恩格斯一方面肯定了马克思的“两个伟大发现”，同时也表明了马克思主义是一个博大精深的思想体系，它的内容涉及自然科学、社会科学的各个领域。马克思主义的全部内容以哲学为基础，这是一个符合学科逻辑关系的结论。因为，马克思主义哲学揭示了自然、社会和人类思维运动的一般规律，所以，马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，对于马克思研究经济、政治、文化等其他各种问题具有普遍的指导意义。辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，是以承认世界的物质性，尊重物质世界联系和发展的客观规律为前提的，因此，把辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论概括为马克思主义最根本的理论特征，就不仅肯定了马克思主义哲学内容的客观性，也肯定了以马克思主义哲学为指导的马克思主义其他内容的客观性。真理之所以为真理，就在于其内容是客观的，而非主观臆造的。既然马克思主义哲学以及在它指导下形成的马克思主义的全部内容都是客观的，那么，毫无疑问，马克思主义的内容就是科学的了。

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质，是 150 多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。1845 年，马克思在《关于费尔巴哈提纲》这篇笔记中写道：“从前的一切唯物主义——包括费尔巴哈的唯物主义——的主要缺点是：对对象、现实、感性，只是从客体的或者直观的形式去理解，而不是把它们当作人的感性活动，当作实践去理解，不是从主体方面去理解。”^② 这就是马克思主义的理论

① 《马克思恩格斯选集》第 3 卷，北京：人民出版社，1992 年，第 575 页。

② 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，北京：人民出版社，1973 年，第 16 页。