



21 世纪中等职业教育系列教材
中等职业教育系列教材编委会专家审定

汽车修理基础知识

主编 张建明



北京邮电大学出版社
<http://www.buptpress.com>

中等职业教育系列教材
中等职业教育系列教材编委会专家审定

汽车修理基础知识

主 编	张建明	
编 委	张士勇	郭新玲
	刘培德	庄林彬
	赵润良	卢 潇

北京邮电大学出版社
· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

汽车修理基础知识/张建明主编. —北京:北京邮电大学出版社,2009

ISBN 978 - 7 - 5635 - 1855 - 5

I. 汽... II. 张... III. 汽车—车辆修理 IV. U472.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 214003 号

书 名 汽车修理基础知识

主 编 张建明

责任编辑 周 堃 李承林

出版发行 北京邮电大学出版社

社 址 北京市海淀区西土城路 10 号 邮编 100876

经 销 各地新华书店

印 刷 北京市彩虹印刷有限责任公司

开 本 787mm × 960mm 1/16

印 张 7.5

字 数 149 千字

版 次 2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5635 - 1855 - 5

定 价 12.00 元

如有印刷问题请与北京邮电大学出版社联系

电话:(010)82551166 (010)62283578

E-mail:publish@bupt.edu.cn

Http://www.buptpress.com

版权所有

侵权必究

出版说明

改革开放以来,中国汽车工业蓬勃发展,我们正以前所未有的速度步入一个崭新的汽车社会。随之而来的是人们不断增多的汽车维修及相关服务方面的需求。为了适应当前汽车维修行业人才培养的需要,我们依据多年的教学经验和对汽车维修业的了解,以汽车维修行业人员应掌握的基本知识和基本技能为切入点为主线,结合教育部《中等职业院校汽车运用与维修专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》的要求,编写了《汽车修理基础知识》。本书采用了任务驱动模式,模块化编写体例,主要内容包括职业规划与职场技能、工作安全、物理化学基础知识、电工电子基础知识、汽车燃油及其他能源、汽车系统与预防性维护、汽车维修工具与设备七个教学单元。

本教材具有以下几个特点:

第一,体现职业教育的特点。教材紧贴职业教育实际,开篇即结合汽修专业特点,为本专业学生阐明职业规划与职场技能基本知识,以后各章几乎涵盖了汽车修理从业人员应掌握的各学科相关内容,难度适中,贴近中等职业学校学生的学习实际。

第二,坚持实用性的特点。注重基本技能培养,重点介绍汽车修理工作中涉及的基础内容,具有较强的操作性。

第三,坚持通俗易懂的原则。在表现形式上,教材图文并茂,增强了教与学的直观性,有利于缓解学生学习的压力。本书是中等职业学校汽车专业培养技能人才的初步教程,同时还可作为汽车修理及其他相关人员的自学用书。

本教材由张建明主编,宁夏交通学校张士勇、郭新玲、刘培德、庄林彬,宁夏机电工程学校赵润良和宁夏农业学校卢潇参与编写。其中,张士勇、郭新玲编写第一单元,张建明编写第二、六单元,庄林彬、卢潇编写第三、五单元,刘培德编写第四单元,赵润良编写第七单元。本教材由张建明统稿。在此对所有参与编写及为本教材付出辛勤劳动的人员表示感谢!对所引用参考文献的著作者表示感谢!

由于本教材涉及的内容广泛,编写人员水平有限,编写时间仓促,书中难免有错误或不妥之处,恳请读者批评指正。

编 者

目 录

第一单元 职业规划与职场技能	1
模块一 职业规划	1
课题一 职业规划及职业目标的确立	1
课题二 合理的职业规划	3
模块二 职场基本礼仪与技能	8
课题一 求职策略指导	8
课题二 职场基本准备	12
第二单元 工作安全	16
模块一 个人安全	16
模块二 工具设备安全	18
课题一 手动工具安全	18
课题二 动力工具安全	20
课题三 举升安全	20
课题四 汽车开动安全	21
模块三 工作场地安全	21
第三单元 物理化学基础知识	24
模块一 化学基础知识	24
模块二 物理基础知识	26
课题一 力、时间	26
课题二 运动、功	29
课题三 光、波和振荡	31
第四单元 电工电子基础知识	35
模块一 电工基础知识	35
课题一 电的基本概念	35
课题二 磁与电磁	38
模块二 电子基础知识	41
课题一 半导体的基础知识	41

课题二 晶体二极管	44
课题三 晶体三极管	45
第五单元 汽车燃油及其他能源	49
模块一 常用燃料	49
课题一 汽油	49
课题二 柴油	55
模块二 其他能源	58
课题一 液化石油气(LPG)	58
课题二 压缩天然气(CNG)	58
第六单元 汽车系统与预防性维护	60
模块一 发动机系统的预防性维护	60
模块二 汽车底盘系统的预防性维护	63
课题一 汽车传动系统的预防性维护	63
课题二 汽车转向/悬架系统的预防性维护	67
课题三 汽车制动系统的预防性维护	70
模块三 汽车电气系统的预防性维护	75
第七单元 汽车维修工具与设备	80
模块一 常用工具和专用工具	80
课题一 常用工具	80
课题二 专用工具	89
模块二 汽车诊断技术	99
课题一 汽车诊断技术的发展	99
课题二 车载诊断系统	102
模块三 诊断仪器	106
课题一 诊断仪器的类型特点	106
课题二 诊断仪器的使用	109

第一单元 职业规划与职场技能

【学习目标】

1. 通过学习,认识和理解职业规划。
2. 通过实践训练,积极设计自己的职业目标。
3. 掌握一定的职场礼仪与技能,为专业学习和就业奠定坚实基础。

建议课时:4~6 课时

模块一 职业规划

【案例分析】

我国著名桥梁专家茅以升,在少年时期就树立了终身造桥的职业理想。1907 年端午节那天,按照中国古老的民俗,很多地方都要举行赛龙舟的活动。当时在南京江边观看赛龙舟的人越来越多,结果竟把秦淮河上的文德桥挤塌了,死伤了很多,这成为当时震惊中外的事件。少年茅以升见到这个情景无限感慨地说:“我长大后如果能为大众制造结实的大桥多好啊!”从此以后,他为实现这一理想和目标,克服各种困难,发奋求学,终于如愿以偿。

同学们,这个故事说明了什么呢?

【教学内容】

课题一 职业规划及职业目标的确立

一、职业规划

1. 什么是职业规划

大家可能经常听到这样的话:“我学的是汽车维修专业,希望能从事汽车维修一类的工作。但很多时候,我举棋不定,总觉得再多看几家,也许会有更好的选择。”“我费了九牛二虎之力终于应聘成功,可试用了几个月后发现,对每天做的工作实在提不起兴趣。”“我学的是计算机专业,感觉自己好像什么都能做,又好像什么都不能做。真不知道该往哪个方向发展!”如此种种,都是典型的缺乏职业规划的表现,所以我们需要做职业规划。

职业规划也称职业生涯设计,它是指一个人对一生的各阶段所从事的工作、职务或职业

发展道路进行设计和规划。包括选择什么职业,在什么时间和地方从事这个职业以及在这个职业队伍中担任什么角色,在个人一生的发展阶段的职业变更以及为实现职业设计接受的各种教育和培训。

2. 职业学校学生职业规划现状

中国已加入世贸组织多年,中国人也越来越多地习惯了职业的频繁转换。可是,频繁的转换并没有带来更高的职业满意度,反而让更多的人出现了职业困惑。对于职业学校学生而言,这种职业困惑更是将来不得不面对的问题。

在市场经济的今天,虽然就业形势日趋严峻,却也为职业学校学生职业规划提供了更为广阔的空间,从而具有了更多的选择。然而目前,职业学校学生存在着职业定位不明、核心技能不突出等问题,致使就业缺乏竞争力。而职业规划正是解决此问题的重要工具。通过职业规划,使学生从入校起就有明确的职业定位和目标指向,进而确立努力方向,提高自身的核心竞争力,赢得就业的主动权。

【案例分析】

某中等职业学校毕业的小飞,在学校里学的是汽车维修专业,毕业时被推荐到一家汽车厂当维修员,因对维修工作不满意,他做了半年就辞职了。毕业一年间,他做过汽车维修技术人员、销售,又在一家企业当文员。看到各大报纸和招聘网站的招聘信息,小飞却如坠入五里云雾中:好像自己什么工作经验都有,却又很难说达到职位描述中的要求。想想自己微薄的薪水和狭窄的发展空间,小飞感到束手无策,他不知道怎样才能让自己的职业发展更上一层楼。这是一位已毕业的中职学生的就业困惑。

纵观小飞从事过的工作,不难发现:他的这些工作之间都缺乏连贯性,零零碎碎,而且一些工作与他本身学的专业也相差甚远。也正是因为如此,造成了他在工作经验上什么都有却无一精通的无奈。小飞缺乏的正是对自己职业的规划与设计。

二、职业规划的重要性

1. 职业规划对就业及人生发展的价值

1) 对就业的价值

职业规划,简单来说,就是“定位+目标+通道”,它重点解决人们的三个问题:

- ◆明确职业定位;
- ◆确立清晰的职业目标;
- ◆寻求最佳的发展通道。

职业规划能够最大程度地解决人们的“定位+目标+通道”问题,因而对就业有着直接的促进作用。

2) 对人生发展的价值

职业规划要求我们根据自身的“职业兴趣、性格特点、能力倾向,以及自身所学的专业知



图 1-1 把握住方向,乘风力,才能一帆风顺!

识技能”等自身因素,同时考虑到各种外界因素,经过综合权衡考虑,来把自己定位在一个最能发挥自己长处的位置,以便最大限度地实现自身价值。一个职业目标与生活目标相一致的人是幸福的,职业规划实质上是追求最佳职业生涯的过程,可以说,职业规划其实是对人的一生发展的规划。

2. 职业规划对个人及企业的效用

职业规划可以充分提升个人职业竞争力。当我们明确自己的职业规划,明确自己的选择的时候,就很自然地明确了对于自己来讲,哪些是需要提升的,哪些是需要锻炼的,哪些是自己比较有竞争力的东西。很自然的,当我们对工作更加投入的时候,我们更高的职业竞争力会给企业、给社会创造更多更有价值的财富。

课题二 合理的职业规划

一、职业规划进行时

学习知识、训练技能、养成良好的职业素养是我们在校学习的三大目标,要想在短短的职业学校生涯里获得比较大的收获,就必须针对学校生活做出切实可行的规划,一步一个脚印地去实现我们的职业目标和理想。

1. 影响职业规划的 因素

- 1) 个人自身的因素;
- 2) 所处环境提供的发展条件的因素;
- 3) 社会环境给与的支持和制约因素。

职业规划应从自我评价部分开始,考虑自己的兴趣和技能所在,即要考虑以下问题:

- ◆ 自己为什么要找一个工作?
- ◆ 自己希望通过工作获得什么?
- ◆ 自己喜欢做什么?
- ◆ 自己擅长做什么?
- ◆ 自己希望在工作中发挥哪些技能?

通过如实回答以上问题,就能分辨出可以达到自己目标的工作。如果只是为了付账或买一辆汽车而找工作,就不可能将工作转变为职业,要诚实地对待自己和潜在雇主。如果希望自己开创一种成功的职业,认识自己将是通往成功阶梯的开始,必须认识到加快达到成功的速度是自己的责任,而雇主的责任只是提供一个公平竞争的机会。如实地评价自己、自己的生活和自己具有的技能。即使自己从未参加过工作,但自己所具有的技能 and 才智仍然会使自己成为一名优秀的雇员。可以列出自己从学校、朋友和家人以及网络、电视、书本、业余爱好等方面学到的东西,就会为自己具有的技能而惊叹。

2. 职业规划的步骤

在职业规划中,诚信评价和职业期望最为重要。职业规划的内容包括职业目标、预期达到的时间、自身态度、兴趣、才智和技能与职业目标要求的匹配程度。职业目标应分为短期目标(4~6个月)和长期目标,在职业规划中要列出潜在雇主及其分类。求职时有必要将自己的职业规划让他人审阅,以确定是否完善。即使找不到他人,自己也要彻底地审查一番,这样做有助于确定一个好的职业选择,并使其成为在职场上推销自己的基础。

设计适合自己的职业规划要从内容和步骤两个方面入手。从内容来看,应包括职业素养的各个方面,突出专业知识和技能。从步骤来看,应包括确定发展目标、分析自身条件、规划发展阶段和调整发展规划等几步。

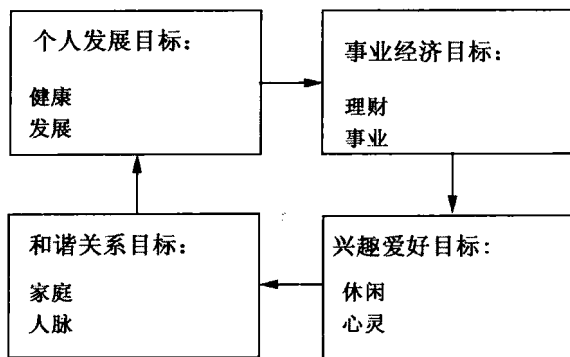


图 1-2 目标应该具体明确

1) 确定发展目标

目标有大有小,大到树立职业理想,小到完善某一具体的职业素养。无论目标的大小,一定要做到明确具体,切忌模糊不清。

2) 分析自身条件

分析自身条件主要是要对自己有一个很好的认识,正确认识自己是进行正确的职业规划的前提。认识自己的方法有很多种,认识自己的方面也有很多。与职业规划相关的自我认识包括智力、创造力、职业倾向(个性、行为风格)等等。只有对自己各方面的优势和不足

有了清醒的认识,才能做到取长补短,直到最佳。

3) 规划发展阶段

伟大的机会并不像火山爆发般地在瞬间喷薄而出,而是一个缓慢的一点一滴的积累过程。成功学家拿破仑·希尔曾经说过:“为了目标的顺利实现,最好能把目标化成每天要完成的任务。”把目标化成每天要完成的任务的好处在于:每天的努力比起整个过程要容易得多。当希尔想写一本书时,光是 300 页原稿堆在桌上的情形就让人感到害怕。但当他制定一个每天写 10~15 页的计划后,任务就做得合情合理。职业学校学生可以将自己的目标按阶段进行分解,从而形成从易到难、从低到高的发展过程,这样也就有利于目标的实现。切忌眼高手低,好高骛远。

4) 调整发展规划

在职业规划实践的过程中,影响因素是很多的,有些可以预测,有些是很难预测的,因此,要使职业规划行之有效,就必须不断地根据职业的发展、市场的需求等实际情况的变化对规划进行必要的调整和修正。要认真考虑自己所希望的工作类型,并了解这种工作对从业者的素质要求。按照工作要求对照自己,评价自己是否做好了从事这类工作的准备。还要考虑这类工作所能提供的条件,反问自己是否愿意在这样的条件下工作,并且能够成为高产员工。如果不能,就找一个与期望和工作类型相近的工作。

3. 职业规划中个人优势和才干的挖掘

主要针对自己是否能够做好或者拥有一些相关的职业技能,以及一些个人技能。其中职业技能包括:

- ◆使用计算机;
- ◆使用工具、机械和设备;
- ◆玩电子游戏;
- ◆求解数学题;
- ◆维护和修理东西;
- ◆推断事物的工作原理;
- ◆能够亲自动手做东西;
- ◆处理想法和信息;
- ◆解决复杂问题;
- ◆学习和阅读;
- ◆进行试验或找出主题;
- ◆通过写作来表达自己。

个人技能也包括软技能,它是个人个性的一个部分,就是一个人善于做或乐意做的事情。例如:

- ◆与他人协同工作;

- ◆关心和帮助他人;
- ◆既能作为团队一员开展工作,也能独立工作;
- ◆领导和指导他人;
- ◆遵循指示和说明;
- ◆与他人磋商。

我们可以通过分辨这些技能,形成自己的个人技能清单,从而可以很好地挖掘自己的优势和才干。

二、找准职业定位,解决职业困惑

正如一种商品不可能满足所有人的需要,也不可能满足一个人的所有需要一样,在纷繁的就业大潮中,找准职业定位,才能做到有的放矢。因此,职业学校学生的职业定位就显得尤其重要。



图 1-3 茫茫职场找准定位

1. 目标的重要性

有这样一个例子,哈佛大学曾对一群智力、学历、环境等客观条件都差不多的年轻人做过一个长达 25 年的跟踪调查,调查内容为目标对人生的影响,结果发现:27% 的人没有目标;60% 的人目标模糊;10% 的人有清晰但比较短期的目标;3% 的人有清晰且长期的目标。25 年后,这些调查对象的生活状况如下:3% 的有清晰且长远目标的人,25 年来几乎都不曾更改过自己的人生目标,并向实现目标做着不懈的努力,25 年后,他们几乎都成了社会各界顶尖的成功人士,他们中不乏白手创业者、行业领袖、社会精英;10% 的有清晰短期目标者,

大都生活在社会的中上层,他们的共同特征是:那些短期目标不断得以实现,生活水平稳步上升,成为各行各业不可或缺的专业人士,如医生、律师、工程师、高级主管;60%的目标模糊的人,几乎都生活在社会的中下层面,能安稳地工作与生活,但都没有什么特别的成绩;余下27%的那些没有目标的人,几乎都生活在社会的最底层,生活状况很不如意,经常处于失业状态,靠社会救济,并且时常抱怨他人、社会、世界。调查者因此得出结论:目标对人生有巨大的导向性作用。

因此,成功,在一开始仅仅是一种选择,选择什么样的目标,就会有什么样的人生。

2. 树立自己明确的职业目标和理想

【案例分析】

被誉为“抓斗大王”的包起帆,最大的理想是当诗人,可是他却做了上海港的一名码头装卸工,但他没有消沉。他看到我国的装卸工具与装卸工艺非常落后,经常出现工人在工作过程中被砸伤的情况,就毅然立下誓言:我的事业在工人之中,我一定要制服“木老虎”(圆木),让工人摆脱繁重而又危险的体力劳动。从此以后,包起帆以极大的责任感和兴趣投入到装卸工具的研究之中,终于获得了成功。

法国科学家巴斯德说过:“立志、工作、成功,是人类活动的三大要素。立志是人类活动的大门,工作是登堂入室的旅程,这旅程的尽头就有成功在等待着,来庆祝你努力的结果。”因此,我们每一个人都应该有自己明确的职业目标和理想,让短暂的青春更加亮丽。

【技能训练】

[训练目标]培养目标意识,规划自己的职业目标。

[训练准备]分析自身的优势与不足,兴趣爱好,依据职业规划的步骤和要求,制定或中期或长期的规划。

[训练注意事项]不以得分论高低。

[训练评价]以学生目标的明确性和可行性为评价标准。

[训练活动建议]让学生写出自己的职业规划书,可以在班上进行交流,让同学和老师进行必要的监督。

模块二 职场基本礼仪与技能

【教学内容】

课题一 求职策略指导

一、求职准备

在变幻莫测的求职市场上,在竞争过度、生存状态日益严峻的当下,职业学校学生必须做好充分的求职准备。

1. 解读企业招聘

【案例分析】

某人找工作,一开始他先到地狱去面试,他一进门发现是一个狂欢派对,而且他以前的同事跟朋友几乎都在里面,大家疯狂庆祝,享受美食、名酒。面试之后大家跟他一一道别,并希望很快能再见到他。紧接着他到天堂去面试,那边有安宁的环境跟无尽的美景,但非常沉闷,他同样安静舒服地过了面试。抉择的时间到了,某人说:“天堂固然很好,但是地狱看起来比较棒。”于是他决定去地狱,然而,当他再次走进地狱的门时,眼前的景物却让他大吃一惊。他的眼前竟然是一片荒原,所有他的朋友不是在上刀山,就是在下油锅。他惊恐地问地狱的守门人:“怎么会这样?上一次来的时候不是这样的啊?”地狱的守门人讲了一句关键的话:“上一次,你是来面试的,而现在你已经是正式员工了。”

原来,是天堂的企业不会告诉你他的公司是天堂,是地狱的企业也不会告诉你他的公司是地狱。

因此,当前各行各业的招聘五花八门,作为求职者,必须要擦亮眼睛,知彼知己地进行职场前的准备。但同时,企业总是希望招聘到适合所招聘岗位的合格人才,对职业学校学生来说,企业更是希望能招聘“留得住、用得上”和对企业忠诚的员工。

2. 把脉市场需求,正确评估自我

在汽车行业方面,自2006年以来,全国汽车产销量的总规模增长迅猛,各方面因素表明,我国已进入汽车社会。随着行业的快速发展,对相关人才的需求也大大增加了。一方面中国本土汽车企业处于不断上升的阶段,面对复杂的世界汽车工业环境、技术瓶颈和销售市场,还缺乏必要的技能型人才。另一方面,国外汽车企业进军国内市场,也需要熟悉中国市场的国际化人才。然而社会对技能人才的培养与行业的快速发展并不同步,据统计,未来几年,中国汽车人才缺口将达到80万人左右。以上海为例,预计10年内将需要6万名汽车人

才,但目前此类人才在申城还不到2万人。汽车及相关制造产业的人才缺口一直呈现扩大趋势,于是汽车企业之间的竞争转化为激烈的人才竞争,汽车行业的人才拉锯战不断上演。

在这样一种职场环境中,正确评估自我很重要。职场中常言道:“认识自然、认识社会都不容易。但最困难的是认识人类本身,尤其是认识自己。”现实生活中妄自尊大和妄自菲薄,自我膨胀和自轻自贱的人大有人在,实际都是不能正确认识自我的表现。在人们的求职过程中也经常有人由于对自我的认识不足,而导致求职的失败。

自我评估包括自我实力的评估和自我特性的评估。自我实力体现在两个方面:一方面是学识、能力和水平,包括自己的年龄、经历等;另外一方面是关系砝码,比如说有没有合适的合作伙伴。自我特性包括兴趣、性格、智力、特长和价值观等等。在进行上述自我评估的时候,要注意恰如其分,切不可估计过高。

【小资料】

一般说来,认识自己的能力主要从以下几个方面来综合考虑:

- ◆专业才能
- ◆处理信息的能力
- ◆工作经验
- ◆创业精神
- ◆道德操守
- ◆团队精神
- ◆身体条件

二、求职进行时

1. 求职的常用技巧和基本策略

1) 简历不要盲目发送

简历对一个毕业生来说就是名片,是你给招聘人员留下良好印象的线索,所以最好在你的简历里必须要有可以让人眼睛一亮的东西,专业也好,特长也好,都最好要有特色。如果你什么都没有,就尽量挖掘自己与人不同之处的优势。如果你很帅,或很漂亮,那就把你的照片拍好,这样也能吸引人的眼球。

简历的发送不宜过多,更没必要攀比,要有的放矢才能提高成功率。

2) 找好工作先要耐得住寂寞

现在的学生心思都很活跃,跳槽成为经常现象。毕业生都急于要找一份好工作,但是,要知道好工作并不一定就是你的第一份工作。找到一份工作以后,必须要耐得住寂寞,三四年后,无论在技术还是经验上都有一定的积累,那时候才真正做好了与一份好工作彼此适应的准备了。对于我们汽车专业搞技术的同学来说,就一定要到技术第一线去体验,不能好高骛远。因此,企业招聘时,70%是注重毕业生的个人能力,30%才是你的学习成绩。好工作

是自己创造的,选择适合自己的工作才是最好的工作。

3) 企业求才更重于德

企业招聘时的普遍心态:“能做到德才兼备当然更好,但是这样的人的确不多。一个人的德才是企业最看重的。不懂技术,可以培养,没有经验,可以积累,只有德行人品才是最难造就的。”在这一点上,团队精神、诚信等近年来越来越受到企业的重视,单一的专业人才由于狭窄的知识面而不再被看好。

4) 谦虚自信要适度

太过自信了怕企业觉得你狂傲,太过谦虚了又怕企业觉得你没有底气。所以,在面试时求职者应该通过自己的观察能力及对社会一定的认知去把握“度”的火候。

5) 求职中自己最重要

该把“自己”摆在一个优先考虑的位置,个人的意愿、个人的能力,甚至个人的适合人群都将决定你是否适合这个工作。任何一项工作,只有自己是最重要的,所以在找工作时千万别忘了凸显自己的个性。

6) 就业从入学开始做准备

就业形势的日益严峻是整个社会发展的必然趋势,所以职业学校学生在进入学校的第一天起就该为将来找工作做好心理和能力上的准备。了解企业需求和市场环境,并有目的地积累实践经验和考一些必备的证书,这样才不会到了应聘的时候什么都拿不出手,必须全方位打造自己。

7) 应聘穿着举止要得体大方

应聘时必须穿着得体,举止要大方。

2. 制作适合自己的求职简历

自荐信和简历是求职者推销自己的工具,也是企业对求职者的第一印象。所有的雇主未必都要求求职者有简历,但作为求职者最好还是准备一份。也算是强迫求职者对照工作需要而审视自己的过程,并不能把它简单的看成是一份简历。

简历的打印一定要注意整洁。所准备的简历应该要达到在企业看过后愿意给求职者一个面试机会的目的。简历通常包括求职者的联系方式、职业目标、技能或技艺(成就)、工作经历、教育背景等。可遵循多种形式设计自己的简历。如果自己的工作经历有限,简历一定要强调自己的技能和技艺,也就是说简历中要体现个人的特点和专长。

写简历时应该注意以下几个方面:

- ◆一定要整齐、干净、平整和易读;
- ◆打印用纸质量要高;
- ◆要简短,词句要反复斟酌;
- ◆着重表现自己具有的与求职目标相关的技能和经历;
- ◆所有信息要表述准确,突出重要信息;

- ◆字体要清晰漂亮;
- ◆切忌在简历上乱涂乱改。

个人简历

基本信息

姓 名:李同学	姓 别:男
出生日期:1989. 12. 22	民 族:汉
身 份 证:640101 * * * *	身 高:165
户口所在: * * * * *	目前所在: * * * *
毕业院校:某某职业学校	政治面貌:团员
最高学历:中专	所修专业:汽车维修运用
人才类型:普通求职	毕业日期:2008 年 7 月

照片

求职意向

求职类型:全职
 求聘职位:汽车维修、汽车营销等
 希望地点:不限
 希望工资:面议

自我评价

本人自入学以来,一直遵守学校的各项规章制度,具有良好的思想道德品质,各方面表现优秀,有强烈的集体荣誉感和工作责任心,坚持实事求是的原则。在校期间是,本人一直勤奋学习,刻苦钻研,通过系统地学习掌握较为扎实的专业基础知识及相关知识,并通过实训、参观实习,理论联系实际,塑造了自身良好的职业素养。

教育背景

汽车中级维修证 汽车驾驶执照 C1 照

求职经历

2006 年参加学校组织的汽车底盘、发动机、电器、汽车驾驶等实习活动。
 2007 年参加学校组织的汽车组装、发动机原理及运行操作工作。
 2007 年暑假在某某的某汽车服务中心参加实习工作。

所获奖励

语言及其他能力

联系方式

联系电话: * * * * *
 联系地址: * * * * * (邮编:)
 电子信箱或个人网站: * * * * *

图 1-4 个人求职简历常规模板