

党员教育学

谢树森

陈尹士

主编



教育科学出版社

党员教育学

教育科学出版社

党 员 教 育 学

谢树森 陈尹士 主编

• • • • •
教育科学出版社出版

(北京北三环路46号)

武汉一冶印刷厂印刷

(武汉市青山建设三路11号)

• • • • •
786×1092毫米 32开本 11.25印张 25千字

1990年10月第1版 1990年10月第1次印刷

印数1—7000册

ISBN7—5041—0551—1/G·525

定价：3.80元

党员教育学

主 编 谢树森 陈尹士

(以姓氏笔划为序)

副主编 尹迪生 朱锡城 吴俊红

张文丽 董立仁

编 委 一 钢 刘世煌 农 民

吴诗雄 余惠辉 陆崇庆

胡建营 胡开国 高幼祥

陈静安 彭元杰 喻 军

教育科学出版社

一九九〇年十月·北京

撰稿人 (以姓氏笔划为序)

一 钢	王久廉	王顺建	王艳琼	尹迪生	田文兰
安道举	刘世煌	刘明惠	刘时耘	农 民	邓前华
孙庆芳	朱晓青	朱锡城	李书平	李玉香	李昌旭
李尚海	杨大明	杨惠兰	吴志斌	吴俊红	吴诗雄
吴海晶	邬冬云	余 锋	余惠辉	邱继先	陆崇庆
沈一定	肖映玲	陈大理	陈尹士	陈运舜	陈仁祥
陈复学	陈淑英	陈静安	金国泽	范国强	徐海林
张文丽	张周明	张桂琴	杜爱荣	胡开国	胡克峰
胡建营	龚佳琼	崔吉贵	高幼祥	高庆永	谢 苏
谢树森	彭元杰	喻 军	董立仁	蔡 彤	谭文阶

目 录

代序：切实把思想建设放在党的建设的首位

- 摘自江泽民在党建理论研究班上的讲话《为把党的建设成更加坚强的工人阶级先锋队而斗争》第四部分（一九八九年十二月二十九日）……………（1）

绪论……………（4）

- 一、研究党员教育学的重要性……………（4）
- 二、党员教育学的研究对象……………（10）
- 三、党员教育学的内容及体系……………（16）
- 四、学习和研究党员教育学的意义和方法……………（18）

第一章 党员教育学的形成与发展……………（21）

第一节 马列主义党员教育理论的形成……………（21）

- 一、马克思主义党员教育思想产生的历史条件……………（21）
- 二、马克思、恩格斯的党员教育思想……………（24）
- 三、列宁、斯大林对马克思主义党员教育思想的发展……………（26）

第二节 党员教育理论的发展……………（35）

- 一、毛泽东对党员教育理论的新发展……………（35）
- 二、邓小平等老一辈无产阶级革命家对毛泽东关于党员教育理论的新贡献……………（39）
- 三、江泽民对党员教育的新论述……………（47）

第二章 党员教育的地位及作用	(52)
第一节 党员教育的地位	(52)
一、党员教育是党建工作的基础	(52)
二、党员教育是社会主义两个文明建设的主要支柱	(55)
三、党员教育是反对“和平演变”的法宝	(58)
第二节 党员教育的作用	(61)
一、加强党员教育是无产阶级政党兴旺发达的重要保证	(61)
二、加强党员教育是社会主义两个文明建设的重要保证	(64)
三、加强党员教育是粉碎国际敌对势力“和平演变”的可靠保证	(66)
第三章 党员教育的目的和任务	(68)
第一节 党员教育的目的	(68)
一、党员教育的根本目的与具体目的	(68)
二、党员教育的近期目的与长远目的	(72)
三、党员教育的直接目的与间接目的	(74)
第二节 党员教育的任务	(75)
一、党员教育的根本任务	(75)
二、党员教育的具体任务	(77)
三、现阶段党员教育的具体任务	(79)
第四章 党员教育的过程及其基本规律	(82)
第一节 党员教育的过程	(82)

一、党员教育的过程及其要素·····	(82)
二、党员教育过程的结构和基本环节·····	(85)
第二节 党员教育过程的基本规律·····	(89)
一、党员教育过程的基本特点·····	(89)
二、党员教育过程的基本规律·····	(93)
三、掌握党员教育过程规律提高党员教育的质量·····	(97)
第五章 党员教育的原则和方针·····	(101)
第一节 党员教育的原则·····	(101)
一、理论联系实际的原则·····	(101)
二、批评与自我批评的原则·····	(103)
三、民主的原则·····	(104)
四、思想教育与遵守规范相结合的原则·····	(105)
五、进行思想教育与解决实际问题相结合的原则·····	(108)
六、着眼于教育，提高大多数党员的原则·····	(109)
七、思想教育与组织管理相结合的原则·····	(111)
八、教育者首先受教育的原则·····	(111)
第二节 党员教育的方针·····	(113)
一、为实现党的总任务、总目标服务的方针·····	(113)
二、疏导的方针·····	(115)
三、灌输的方针·····	(117)
四、因人施教的方针·····	(119)
第六章 党员教育的内容 (上) ·····	(121)
第一节 马克思主义基本理论教育·····	(121)

一、马克思主义基本理论是党员教育的首要内容	(121)
二、掌握马克思主义科学体系,领会精神实质	(123)
三、马克思主义哲学教育	(124)
四、马克思主义政治经济学教育	(129)
五、科学社会主义教育	(131)
第二节 党的基本路线教育	(134)
一、以经济建设为中心	(135)
二、四项基本原则是立国之本	(136)
三、改革开放是强国之路	(139)
四、坚持四项基本原则和坚持改革开放互相依存、贯通、统一	(141)
第三节 党风、党纪教育	(142)
一、什么是党风	(142)
二、无产阶级政党的党风	(144)
三、党风的好坏关系到执政党的存亡	(148)
四、党的纪律教育	(153)
五、党的纪律是党的事业胜利的必要条件	(158)
第七章 党员教育的内容(中)	(162)
第四节 党的基本知识教育	(162)
一、党性教育	(162)
二、党纲、党章教育	(164)
三、党的制度教育	(165)
第五节 党的群众路线教育	(174)
一、群众路线是中国共产党人根据马克思主义基本原理最富特色的创造	(174)

二、群众路线的科学内容·····	(176)
三、加强群众路线的教育·····	(181)
第六节 党情教育·····	(184)
一、中国共产党是用马克思列宁主义武装起来的 无产阶级政党·····	(184)
二、正确认识党内出现的腐败现象·····	(186)
三、中国共产党是全中国人民的领导核心·····	(188)
四、没有中国共产党就不能实现社会主义四个现 代化·····	(190)

第八章 党员教育的内容(下)····· (194)

第七节 社会主义民主与法制教育·····	(194)
一、社会主义民主·····	(194)
二、社会主义法制·····	(197)
三、正确处理社会主义民主与法制的关系·····	(200)
四、批判民主与法制问题上的资产阶级自由 化观点·····	(201)
第八节 国情教育·····	(205)
一、正确认识我国的国情·····	(205)
二、马克思主义普遍原则与我国国情·····	(207)
三、建设有中国特色的社会主义必须从我国 的国情出发·····	(210)
第九节 无产阶级爱国主义与国际主义教育·····	(212)
一、无产阶级的爱国主义·····	(212)
二、无产阶级的国际主义·····	(214)
三、无产阶级爱国主义与国际主义的一 致性·····	(216)

第十节 科学文化知识教育	(219)
一、科学文化知识教育的紧迫性	(219)
二、科学文化知识教育的根本要求	(221)
三、科学文化知识教育的主要内容	(224)
四、搞好科学文化知识教育的基本条件	(226)
第九章 党员教育的主要途径和方法	(228)
第一节 党员教育的主要途径	(228)
一、组织党员系统学习马列主义基本理论	(228)
二、与党员的本职工作紧密结合	(229)
三、在社会实践中经受锻炼与考验	(231)
四、坚持对党员进行日常教育	(233)
第二节 党员教育的主要方法	(236)
一、典型示范、比较鉴别	(236)
二、以点带面、逐步推广	(237)
三、表扬、批评相结合	(238)
四、说理引导、循循善诱	(239)
五、谈心、交心	(240)
六、上好党课、过好组织生活	(241)
七、整风、整党、党员登记	(242)
八、评议党员	(243)
九、党员自我教育	(244)
十、及时总结经验	(244)
第十章 不同环境中的党员教育	(246)
第一节 党校教育	(246)
一、党校教育的地位和作用	(246)

二、党校教育的基本任务·····	(248)
三、党校教育的基本方针·····	(251)
四、加强党的领导是办好党校的根本保证·····	(253)
第二节 企业的党员教育·····	(255)
一、加强企业党员教育的极端重要性·····	(255)
二、企业党员教育必须考虑企业党员的特点·····	(257)
三、紧密结合企业实际开展党员教育·····	(259)
第三节 农村党员教育·····	(262)
一、农村党员教育的地位及作用·····	(262)
二、正确分析和认识农村党员的特点·····	(265)
三、农村党员教育的基本方针和总的原则·····	(269)
四、农村党员教育的基本保证·····	(271)
第四节 高等学校的党员教育·····	(273)
一、高校党员状况的分析·····	(273)
二、高校党员教育工作的地位和作用·····	(276)
三、高校党员教育的目的、任务和原则·····	(279)
第十一章 对党员教育工作的领导·····	(282)
第一节 建设好党员教育工作的队伍·····	(282)
一、党员教育的专职队伍·····	(282)
二、党员教育的兼职队伍·····	(284)
三、提高党员教育队伍的政治理论水平·····	(286)
四、对党员教育队伍的考核·····	(286)
第二节 对党员教育工作的领导·····	(288)
一、加强对党员教育工作领导的重要意义·····	(288)
二、党员教育要经常化、制度化·····	(289)
三、对党员教育的领导要科学化·····	(291)

四、及时推广党员教育工作的新经验·····	(292)
五、党员教育的领导工作要不断提高·····	(293)
第十二章 党员教育的评估 ·····	(295)
第一节 党员教育评估的意义与原则·····	(295)
一、党员教育评估的意义·····	(295)
二、党员教育评估的原则·····	(298)
第二节 党员教育评估的标准与方法·····	(303)
一、党员教育评估的标准·····	(303)
二、党员教育评估的方法·····	(306)
第十三章 党员教育的理论化与科学化 ·····	(309)
第一节 党员教育的理论化·····	(309)
一、全面掌握马列主义党员教育理论·····	(309)
二、反对党员教育中的教条主义与经验主义··	(310)
三、全党重视党员教育理论化·····	(312)
四、建立党员教育理论的科学体系·····	(312)
第二节 党员教育科学化·····	(314)
一、吸收现代科学成果·····	(314)
二、采用现代的教育手段·····	(317)
三、总结新经验·····	(319)
四、认真总结各国共产党进行党员教育的经 验教训·····	(323)
第三节 党员教育理论化和科学化的意义·····	(326)
一、党员教育理论化科学化是新形势下的要求··	(326)
二、党员教育理论化科学化关系着党员教育工作 的成效·····	(329)

三、党员教育的理论化科学化关系着党的建设的成败·····	(331)
第十四章 党员教育发展的预测·····	(334)
第一节 党员教育发展的客观必然性·····	(334)
一、时代的要求,历史的必然·····	(334)
二、党员教育的光荣传统在发扬光大·····	(335)
三、宝贵的经验·····	(337)
四、深刻的教训·····	(339)
第二节 党员教育发展预测·····	(340)
一、内容更加丰富、形式更加多样·····	(340)
二、管理的科学化、系统化·····	(341)
三、手段更加现代化·····	(342)
四、党员教育理论更加成熟·····	(343)
后 记·····	(345)

代序：

切实把思想建设放在党的建设的首位

——摘自江泽民在党建理论研究班上的讲话《为把党的建设成更加坚强的工人阶级先锋队而斗争》第四部分

（一九八九年十二月二十九日）

强调从思想上建党，是毛泽东同志对马克思主义建党学说的一个创造性发展，是我们党能够保持工人阶级先锋队性质、不断提高战斗力的重要保证和基本经验。抓好这一条，党的组织建设和作风建设的问题就比较容易解决。因此，加强党的建设，首先就要切实加强思想建设。

我们党正在领导人民进行建设社会主义现代化的伟大斗争、不可避免会遇到许多复杂的情况，国际国内的严峻形势和不同社会制度、不同思想体系的对立与斗争，经常考验着每个党员。尤其是一个时期以来，资产阶级自由化思潮的泛滥，资产阶级的“民主、自由、人权”口号的蛊惑，利己主义、拜金主义、民族虚无主义和历史虚无主义的滋长，严重侵蚀党的肌体，把党内一些人的思想搞得相当混乱。而我们却放松了党的思想工作，这是一个失误。有些党员在大是大非面前分不清是非，迷失方向，跟着错误思潮跑；有些党员同情、支持以至不同程度地参与动乱和反革命暴乱。党内暴露出的各种问题告诉我们，必须把加强思想建设，提高

党员的政治水平，作为一项迫切的任务提到全党面前。

加强党的思想建设的一个直接而现实的目的，就是要解决相当一部分共产党员思想入党问题。我们党现有4800万党员，其中70%是“文革”中或“文革”后入党的。党的队伍迅速扩大了，而思想建设却没有跟上。许多同志组织上入了党，思想上并没有真正入党或没有完全入党。对于老党员来说，随着形势、任务的变化，也有一个需要不断提高的问题。十一届三中全会以来，我们党从我国现阶段的实际出发制定的基本政策，是正确的，是不能怀疑和改变的，但是共产党员在执行现行政策，特别是在发展社会主义有计划的商品经济中，决不能对共产主义的理想、信念和道德有丝毫动摇，决不能忽视提高自己抵制剥削阶级思想和其他非无产阶级思想侵蚀的能力。前几年，我们强调建立健全党内规章制度，以规范党内同志的行为，是完全正确的，今后还要继续这样做。但是，制度建设必须同思想建设结合起来，只有提高大家的思想觉悟，加强党性修养，好的制度才能得到贯彻执行。

当前和今后一个时期，加强党的思想建设，要在全党系统地深入地进行马列主义、毛泽东思想基本理论的教育；特别是马克思主义哲学教育，党的基本路线的教育，党的基本知识的教育。进行这“三个基本”教育，一定要贯穿党性教育，突出用马克思主义的世界观、方法论武装广大党员。我们党所以坚强有力，主要原因之一，就是坚持以马克思主义的理论体系作为自己的世界观和行动指南。没有先进理论武装的党，不可能是先进的党；没有先进理论武装的共产党员，不可能发挥先进战士的作用；拒绝用先进理论武装头脑的人，就不会有真正的党性，就没有资格存身于工人阶级先

锋队的行列。我们要组织党员、特别是党员领导干部，联系国际国内的形势和矛盾斗争，有的放矢地选读马克思主义的经典著作。中央最近已发出《关于建立健全省部级在职领导干部学习制度的通知》，希望各级党组织认真落实。我们不仅要掌握和坚持马克思主义的基本原理，而且要对新的实践经验进行理论的研究和概括，丰富和发展马克思主义，这在当前十分重要。解决好这个问题，党才能在理论上更加成熟，在实践上更好地指导改革开放和现代化建设。

我们党历来主张在改造客观世界的同时，必须改造主观世界，因而在思想建设中，一直倡导拿起批评与自我批评的武器，开展积极的思想斗争。长期以来，我们为妥善解决党内正确思想与错误思想、先进思想与落后思想的矛盾，形成了一个公式：“团结——批评与自我批评——团结”。这是加强党的思想建设的一条基本经验。有些同志把开展批评与自我批评等同于“左”，认为进行积极的思想斗争会影响团结，实际上起了掩护和纵容党内错误思想和言行的作用。还有些人把批评说成是“打棍子”、“整人”，而他们自己却对马克思主义肆意诽谤，对坚持正确原则的同志横加指责，这种颠倒黑白的现象更需要坚决反对。我们党历来的原则是“坚持真理，修正错误”在一切重大原则问题上必须分清是非，以达到弄清思想、团结同志的目的。批评与自我批评是我们维护党的纯洁性、增强党的战斗力的武器，所有的党员都必须在党内生活中学会正确运用这个武器，领导干部更要以身作则，使党的优良作风放射出新的光彩。