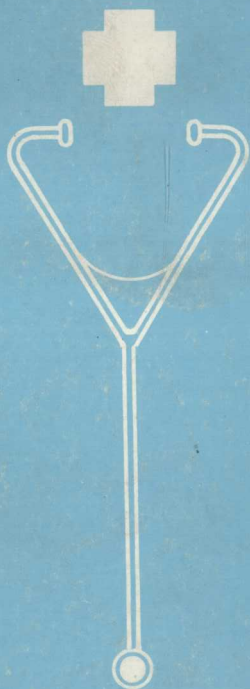


AN INTRODUCTION TO MEDICAL ETHICS



医德学概论

刘瑞廷 谢德利 主编

大连出版社

医 德 学 概 论

刘瑞廷 谢德利 主编

大连出版社出版发行
(大连市中山区昆明街36号)

大连白云印刷厂印刷

字数: 200000 开本: 767×10921/32 印张: 8.5

印数: 1—8000

1989年8月第1版 1989年8月第1次印刷

责任编辑: 张 翔 责任校对: 郑教石

ISBN7-80555-169-3/Z·24

定价: 3.80元

序

杨荣科

书，开卷一般都要有个序言，这也算个惯例吧。序，总是要找专家、学者或某个方面的负责人写，可能因为我从事军队卫生管理工作，担任沈阳军区后勤部卫生部的领导职务之故，《医德学概论》一书的两位主编刘瑞廷和谢德利同志约我为该书作序。

为了写序，我浏览了书稿，虽然我无暇精细推敲，但该书着眼于医学院校医德教育的需要，着眼于医院医德医风建设的需要，紧密结合医学和医学生、医院工作者的特点，研讨社会主义初级阶段的医德问题，我是很赞同的。因为这几年来，由于大小环境多种因素的影响，有一些医务工作者医德观念淡化了，社会对此反映很强烈，这是应该引起高度重视的。医德教育是医疗卫生队伍的基本建设，对于一个合格的医务工作者来说，医德医术是两个基本条件，但医德是更为重要的基础，有了高尚的医德，才能做到“救死扶伤，防病治病，实行社会主义人道主义，全心全意为人民健康服务”。

党的十三届四中全会指出：“当前，要特别注意抓四件大事”其中的第三件大事就是要“认真加强思想政治工作，努力开展爱国主义、社会主义、独立自主、艰苦奋斗的教育，

切实反对资产阶级自由化”。加强社会主义医德教育，就是加强医疗卫生领域思想政治工作的一个重要组成部分，是坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化的具体表现，是清除精神污染，增强大家对思想政治领域中“病毒”的抵抗力的需要。《医德学概论》的出版，正是适应了这一需要。为此，我以十分喜悦的心情欢迎该书出版。

《医德学概论》内容丰富，结构严谨，深入浅出，通俗易懂，很有实用性和可读性。

有幸先读此书，受益良多，愿向同道推荐之。

1989年8月于沈阳

前 言

为了加强医学生和医院工作者社会主义医德教育，树立高尚的医德医风，由沈阳军区卫生部、大连军医学校、江西医学院上饶分院、赤峰卫生学校、鸡西煤炭卫生学校五个单位联合编写了《医德学概论》。

本书以党的十三届四中全会精神为指导思想，以社会主义和共产主义思想为核心，以促进医德医风建设为目的，以医学生和医院工作者为对象。在编写过程中，坚持结合医学和医学院校、医院的实践，注意吸取军内外和国内外的医德研究新成果，认真回答了商品经济条件下的医德问题，引导医学生和医院工作者运用马克思主义的立场、观点和方法，分析和回答医德问题，坚持四项基本原则，倡导奉献精神 and 献身医疗卫生事业的精神，树立强烈的社会责任感，做到“救死扶伤，防病治病，实行社会主义人道主义，全心全意为人民健康服务”，为四化建设做出贡献。

全书在初稿的基础上，两位主编作了统改定稿，康景惠同志参加了全书的修改和定稿工作。

在编写中，得到沈阳军区后勤部卫生部杨荣科部长的具体指导和大力支持，还有该部防疫处、卫勤处、医疗处的积极帮助，在此表示衷心地感谢。

由于我们水平有限，肯定存在不少缺点，恳切希望读者给予批评指正。

目 录

第一章 导 论.....	(1)
第一节 医德的内容、特点和作用.....	(1)
一、医德的研究内容.....	(2)
二、医德的基本特征.....	(5)
三、医德的社会作用.....	(9)
第二节 医德的起源和发展.....	(11)
一、我国传统医德.....	(12)
二、国外医德.....	(20)
三、社会主义医德的产生和发展.....	(25)
第二章 社会主义医德原则和规范.....	(32)
第一节 社会主义医德的基本原则.....	(32)
一、社会主义医德基本原则的基础.....	(32)
二、社会主义医德基本原则的主要内容.....	(36)
第二节 社会主义医德规范.....	(43)
一、建立社会主义医德规范的必要和要求.....	(44)
二、社会主义医德的一般规范.....	(49)
第三章 医德范畴.....	(60)
第一节 权利与义务.....	(61)
一、权利.....	(61)

二、义务.....	(66)
第二节 情感与良心.....	(70)
一、情感.....	(70)
二、良心.....	(73)
第三节 审慎与保密.....	(78)
一、审慎.....	(78)
二、保密.....	(81)
第四章 临床医疗工作中的医德.....	(85)
第一节 断诊治疗中的医德.....	(85)
一、临床诊疗优化原则和内容.....	(85)
二、临床诊断中的医德.....	(88)

第二节 精神病科治疗中的医德.....	(121)
一、对精神病人应持的医德观念.....	(121)
二、对精神病科工作者医德要求.....	(122)
三、正确对待异性精神病人的医德问题.....	(124)
第三节 儿科、妇产科诊疗中的医德.....	(125)
一、儿科诊疗中的医德.....	(125)
二、妇产科诊疗中的医德.....	(126)
第四节 传染病科诊疗中的医德.....	(128)
一、对待传染病人的医德观念.....	(128)
二、对传染病科工作者医德要求.....	(130)
三、对待性病患者的医德问题.....	(131)
第五节 肿瘤科诊疗中的医德.....	(132)
一、对肿瘤病人应持的医德观念.....	(132)
二、肿瘤科工作者的医德原则.....	(134)
三、对肿瘤科工作者的医德要求.....	(135)
第六节 危重病人抢救中的医德.....	(137)
一、对待危重病病人的医德观念.....	(137)
二、抢救危重病人中的医德原则.....	(137)
三、对危重病人抢救中的医德要求.....	(139)
第六章 预防医学和计划生育中的医德.....	(141)
第一节 预防医学中的医德.....	(141)
一、预防医学中医德的重要性.....	(141)
二、预防医学中医德的特殊性.....	(144)
三、预防医务人员的基本医德准则.....	(145)
第二节 预防医学中医德的原则.....	(146)

一、环境卫生的道德原则.....	(146)
二、传染病预防中的医德原则.....	(148)
三、食品管理中的医德.....	(150)
四、老年医学中的医德原则.....	(153)
第三节 计划生育工作中的医德问题.....	(155)
一、树立科学的人口观和生命观.....	(155)
二、计划生育工作中的医德观.....	(164)
第七章 医德与医院管理	(170)
第一节 医德与医院管理的关系.....	(170)
一、医德在医院管理中的地位.....	(170)
二、医德在医院管理中的作用.....	(171)
第二节 医院管理中的医德问题.....	(172)
一、医院经济管理中的医德.....	(172)
二、处理医疗纠纷与医疗事故中的医德.....	(175)
三、医院后勤工作者的职业道德.....	(178)
四、医院主要履行对社会的道德责任.....	(179)
五、防止院内交叉感染和发生医源性疾病中的 医德.....	(181)
第八章 医学科研中的医德	(185)
第一节 医学科研的医德责任.....	(185)
一、医学科研的任务及其特殊性.....	(185)
二、医学科研医德的意义.....	(187)
第二节 医学科研中的医德原则.....	(188)
一、实事求是的原则.....	(188)

二、科研协作的原则	(190)
三、尊重他人科研成果的原则	(191)
第三节 人体实验中的医德	(193)
一、人体实验的医学价值和医德价值	(193)
二、人体实验的医德原则	(196)
第九章 医德评价、教育与修养	(202)
第一节 医德评价	(202)
一、医德评价的标准和作用	(202)
二、医德评价的根据	(209)
三、医德评价的方式	(217)
第二节 医德教育	(221)
一、医德教育的含义和意义	(221)
二、医德教育的原则和过程	(223)
三、医德教育的特点和方法	(228)
第三节 医德修养	(232)
一、医德修养的意义	(232)
二、医德修养的方法	(235)
三、医德境界	(239)
附录——有关医德的若干历史资料	(243)

第一章 导 论

医德学是一门研究医务人员职业道德的科学，在社会主义社会，它是以马克思主义关于道德的理论作为指导的。学习医德学，对提高医务人员的道德水平，促进社会主义精神文明建设有着重要的意义。为了从总体上对医德学有个初步的了解，本章就医德的内容、特征和作用，我国传统医德和国外医德以及社会主义医德的产生和发展概况等问题，作一简要阐述

第一节 医德的内容、特征和作用

首先必须了解一下医德的含义。

道德是一种极为普遍的现象，贯穿于人类社会生活的各个方面：在家庭生活中有婚姻家庭道德；在社会的公共生活中有社会公德；在职业生活中有职业道德。

职业生活是人类赖以生存和发展的最基本的实践活动。对个人来说，人的一生有三分之一以上时间是在职业生活中渡过，个人对社会所作的贡献也主要是通过职业活动来实现的。人们在长期从事某种职业中，会逐步养成稳定的职业心理和职业习惯，结成某种特殊的关系，从而形成了各自的特殊的行为规范和道德要求。

社会上有多少种职业，就有多少种职业道德，如干部道德，教师道德，商业道德，科技道德，军人道德等。正如恩

格斯指出：“实际上，每一个阶级，甚至每一个行业，都有各自的道德。”①医务人员在其自身的职业生活中，也会形成本职业的道德，这就是医务职业道德，往往被简称为“医德”。所谓医德，就是调整医务人员与患者之间、医务人员相互之间、医务人员与社会之间关系的行为规范和准则，它是职业道德的一种，一般社会道德在医务工作领域中的特殊表现。

医德与其它职业道德相比，具有自己的特殊性，主要表现在：医务人员的道德好坏直接影响病人的健康利益，以及生命的安危；此外医务人员在诊断、治疗、护理过程中或语言不当可能引起医患纠纷，因此，医务人员具有道德上的

的病痛，不畏艰苦，敢担风险，甚至不惜牺牲个人的利益和生命。第二，廉洁奉公，心地纯正。医务人员为病人诊治疾病，是自己的本分和应尽的职责，就应当不徇私情，不图私利，光明磊落，正直诚实。绝不允许利用手中的权力和技术，走后门，拉关系，谋取私利。更不能举止轻薄，邪念私欲，做出越轨行为。病人治愈后，为了表达其对医务人员的感谢之情，总会以各种形式诚心诚意地来酬谢，医务人员应婉言谢绝。第三，尊重病人的人格，平等待人。医务人员在履行“救死扶伤”的神圣义务时，要尊重病人，决不说出和做出侮辱病人人格的语言和行为。不能以貌取人，对任何人都要一视同仁。当前，在医务人员与患者关系上，还有许多问题有待于研究解决。

(二) 医务人员之间关系中的道德 医务人员之间的关系是医务人员内部的关系，它包括医生与医生，医生与护士，护士与护士，青老年医生、护士之间，中西医之间，医生、护士与医技人员之间，以及医务人员与行政后勤人员的关系等等。这些关系处理的原则是：互敬互爱，相互支持，相互学习，建立起一种平等的相互合作的关系。具体地说，有三个方面的要求：第一以病人利益为前提。医务人员之间的思想、工作、技术等方面产生矛盾，处理不当都会引起医务人员在情绪上产生波动，从而给工作带来不利的消极影响，使病人利益受到损害。因此，在相互关系处理上，应当坚持以病人的利益为前提，不能因个人的某些利益或荣誉争高低，或牺牲病人的利益而相互争斗。第二坚持集体观念。特别是在现代化的医疗事业中，分科越来越细，分工越来越具体。一个医务人员所担负的只是某一项工作，是整个医疗工作中

的一环。这就要求医务人员在医治和抢救病人这一总目标下，互相支持，紧密配合，共同完成治病救人的任务。反对互不买帐，互相推诿，互相拆台，各自为政的错误倾向。第三互相尊重，正视彼此之间的差错。在医疗活动中不可避免地会对疾病、治疗方法等方面产生不同的见解。这就要求医务人员在为维护病人的利益的前提下，互相学习，互相尊重，取人之长，补己之短。决不能做出有意贬低别人，抬高自己的行为。在对待彼此之间的医疗差错上，应当一旦发现，及时善意的提出或报告有关领导，以便及时采取挽救措施和总结经验，从中吸取教训。不能护短，隐瞒包庇，更不能四处散播，嘲笑贬低对方或幸灾乐祸。

（三）医务人员与社会关系中的道德 在医务人员与社会关系上，要求医疗卫生单位和医务人员的道德观念及对各种医学问题的处理上，不仅要考虑到某一病人个体的利益，而且应顾及到社会整体的利益。特别是当前，现代医学的总结构，正由生物学单一性模式向生物、心理和社会综合性模式转变。医务人员不仅要为病人应尽道德责任，而应对社会和人群尽道德责任；不仅要看到人的生物价值和医学价值，还要看到人的生命的社会价值，并把后者放在重要位置上。当前这方面面临的问题有：对于那些残缺的毫无价值的生命是抱着不放还是抛弃？对于那种不可避免的死亡是不惜一切代价地进行无效抢救，还是让其安乐地死去？有限的卫生资源如何分配？等等。这些问题，如果脱离社会整体利益，单从医务人员与患者个人关系上来说，很难解决，一个医务人员的行为是否符合道德也很难确定。

（四）医务工作者的科学道德 许多医务人员不仅担负

了临床治疗的任务，同时还担负了医学科学研究的任务。因此，广大医务人员还必须加强医学科学研究道德的修养，正确处理好医学科学研究当中的道德问题。在医学科学研究中基本原则有：第一，尊重事实。无论在选择课题，观察或实验上，都要做到客观精确，不能按自己的主观愿望和要求，任意选取标本，取舍实验数据，在科学研究中，来不得半点虚假。第二，团结协作。在科研中，个人的作用是很重要的，但不能忽视他人的协作和集体的支持。医学科研中所取得的每一项成果，都是团结协作的结晶。第三，尊重他人劳动。处理好自己与他人的关系，绝对不能将别人的科研成果据为己有。在医学科学研究中，还有很多道德问题有待于解决，如怎样正确对待署名问题？怎样对待人体实验？实验性治疗在什么情况下是允许的等等。这些问题的正确解决，必将会更加促进医学科学的发展。

二、医德的基本特征

医德作为整个道德思想体系的一个组成部分，一方面必然受到社会道德思想体系的制约，具有社会道德的一般特征。另一方面作为一种职业道德，又立足于医疗职业的基础，具有自己的特殊性。医德的基本特征表现为以下三个方面的统一。

（一）阶级性与共同性的统一 医德虽然是在医疗实践中形成，但它离不开社会道德的制约和影响。在阶级社会里各个阶级从本阶级的经济地位和阶级利益出发，因而引伸出来的道德意识，总是为一定阶级服务的，具有阶级性。阶级道德必然渗透到医疗职业中来，使医德不可避免地打上阶级的

烙印。在奴隶社会中，奴隶受惨无人道的奴役压迫，只当作会说话的劳动工具。因而在医疗上必然是处于不平等的地位，只有奴隶主才真正享受医疗的权利。例如古巴比伦王国的哈谟拉法典中规定：如果医生医治上等人而致死，绳以断手之罪；如果死者是奴隶罚以其身价一半。印度摩奴法典规定：医生治疗病人引起事故时，要受罚金处分，其数目大小按病人的阶级而定。同样是人，同样是医疗事故，但因受害对象阶级地位不同，要受的处分大不一样，这就充分说明阶级对医德的影响。在我国封建社会，道德基本原则是维护封建宗法等级关系，反映到医德中来，就有森严的等级区分，这就是“君有疾饮药，臣先尝之，父有疾饮药，子先尝之”，其中也渗透着封建忠孝道德观念。在资本主义社会，生产资料资本主义私有制，就规定一切都变成商品关系，金钱关系，利己主义就成了资产阶级道德的基本原则。反映到医德中，同样摆脱不了金钱关系和利己主义的支配。如近代的脏器的购买，转让等事例，都表现医德受一般阶级道德的制约，具有鲜明的阶级性。

医德不仅具有阶级性，而且具有共同性（全人类性）。在阶级社会中，虽然各阶级在经济利益和政治利益上根本对立，但是他们都生活在同一社会里，总会发生联系，相互交往，有共同的生活需要，这就使他们的道德必然会有许多共同的东西。正如恩格斯指出：在封建贵族，资产阶级和无产阶级“三种道德中还有一些对所有这三者来说都是共同的东西”。①

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第133页。

医德中的共同性这一特征，是由医学科学和医疗职业本身的特点所决定的。首先，医学科学规定了围绕医学而发展的医德中，有许多内容和原则具有共同的特征，这是因为医学