

初中新课程

同步学习指导与测评

历史

主 编：赵光千

九年级(全一册)



沈 阳 出 版 社

责任编辑：焦 材 马 驰

封面设计：费冬梅

CHUZHONGXINKECHENG

ISBN 978-7-5441-3692-1



9 787544 136921 >

定价（全七册）：92.00元

初中新课程同步学习指导与测评

历 史

九年级(全一册)

主 编 赵光千

副 主 编 刘 志

本册主编 刘印亮

编 者 刘印亮 符丰秋 崔英文

沈 阳 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

初中新课程同步学习指导与测评.九年级历史 / 赵光
千主编. — 沈阳: 沈阳出版社, 2008.7

ISBN 978-7-5441-3692-1

I. 初… II. 赵… III. 历史课 - 初中 - 教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 115209 号

前 言

亲爱的同学们,新学年又开始了。认真读读你面前这套崭新的《初中新课程同步学习指导与测评》丛书吧!

本套丛书编写思想明确,体例新颖严谨,紧密围绕义务教育课程标准精神,每册书都与你们手中的教材配套,立足于大家的学习实际,配合大家在课堂学习和自评时使用,它们即将成为你们新学期学习的好帮手、好伙伴。

本套丛书既指向课内,又着眼于课外,思路清晰、精简实用、难易适中,力求引导大家在轻松愉悦的氛围中获取知识、形成能力、提高成绩,使同学们在激烈的学习竞争中脱颖而出。

本套丛书的编写力求突出以下几个方面的特点:

1.基础性。所选题目注重学科基础知识、基本技能和基本思想方法的训练,突出学科主干知识,杜绝繁偏怪题。

2.权威性。丛书由多位资深教研员、学科带头人和省、市级骨干教师担任各学科执行主编,编者具有多年的教学实践经验。

3.实用性。考虑同学们平素的学习习惯,丛书严格以教科书的章节为序,按单元及课节分别设置了学习目标解读、课时练习、单元测试等栏目,并在每册书中特别设计了期中和期末测评,同学们使用起来非常方便。

4.适切性。题量适当,难度适宜,题目设置有梯度,能满足不同层次的学生需要。

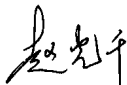
5.综合性。所选题目注意学科的内在联系和知识的综合,引导学生对所学知识适当地重组与整合,重视对学生运用所学的基础知识和技能分析问题、解决问题能力的训练,强调应用,注意克服题海战术、死记硬背的倾向。

6.新颖性。丛书紧紧围绕近几年《初中升学考试说明》的精神,精心筛选试题,所选例题、习题形式新颖,有探索性试题、开放性试题、信息性试题、应用性试题、实验操作性试题等,充分体现了今后新课程中考命题的方向。

7.趣味性。根据同学们的心理特点和认知规律,体现大家在生活中学习、在实践中学习的方式,每节课均提供了大量富有趣味性、挑战性、探索性的学习素材,充分体现了童趣、童心和童真。

由于水平有限,再加上时间仓促,书中难免有不当之处,欢迎广大同学和老师在使用过程中提出意见和建议,以便我们再版时修改。

《初中新课程同步学习指导与测评》丛书编委会

主 编 

2008年7月

目 录

(上 册)

第一单元 世界古代史

第 1 课 史前时期的人类	1
第 2 课 亚非文明古国	3
第 3 课 欧洲文明的起源	5
第 4 课 中古亚欧文明	7
第 5 课 文明的冲撞与融合	9
第 6 课 世界三大宗教	11
第 7 课 古代科技和文化	13
第一单元测试	15

第二单元 欧美主要国家的社会巨变

第 8 课 文艺复兴和新航路开辟	19
第 9 课 英国资产阶级革命	21
第 10 课 美国独立战争	23
第 11 课 法国大革命	25
第 12 课 第一次工业革命	27
第二单元测试	29

第三单元 殖民扩张与殖民地人民的抗争

第 13 课 西方国家的殖民扩张和掠夺	33
第 14 课 殖民地人民的抗争	35
第三单元测试	37

期中综合测评	41
--------------	----

第四单元 资产阶级统治的巩固扩大和国际工人运动

第 16 课 俄国农奴制改革和日本明治维新	49
-----------------------------	----

第 17 课 美国南北战争	51
第 18 课 国际工人运动与马克思主义的诞生	53
第四单元测试	55
第五单元 第二次工业革命	
第 19 课 人类进入电气时代	59
第 20 课 交通运输的新纪元	61
第五单元测试	63
第六单元 第一次世界大战	
第 22 课 欧洲两大军事集团的形成	67
第 23 课 第一次世界大战	69
第六单元测试	71
第七单元 科学和思想文化	
第 24 课 著名科学家和启蒙思想家	75
第 25 课 文学和艺术	77
第七单元测试	79
期末综合测评	83

(下 册)

第一单元 苏联社会主义道路的探索

第 1 课 俄国十月革命	91
第 2 课 苏联的社会主义建设	93
第一单元测试	95

第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的东西方世界

第 3 课 凡尔赛—华盛顿体系的建立	99
第 4 课 资本主义世界经济危机和罗斯福新政	101
第 5 课 德、意、日的法西斯化	103
第二单元测试	105

第三单元 第二次世界大战

第6课 大战的爆发与扩大	109
第7课 世界反法西斯战争的转折和胜利	111
第三单元测试	113
第四单元 主要资本主义国家的发展变化	
第9课 第二次世界大战后的美国经济	117
第10课 欧洲联盟	119
第11课 日本成为世界经济强国	121
第四单元测试	123
期中综合测评	127
第五单元 社会主义国家的改革与演变	
第12课 苏联和东欧社会主义国家的改革	135
第13课 东欧剧变和苏联解体	137
第五单元测试	139
第六单元 亚非拉国家的独立和振兴	
第14课 亚洲国家的独立和振兴	143
第15课 非洲独立运动和拉美国家维护国家权益的斗争	145
第16课 中东地区的矛盾和冲突	147
第六单元测试	149
第七单元 战后世界格局的演变	
第17课 美苏“冷战”	153
第18课 世界政治格局的多极化趋势	155
第19课 世界经济的全球化趋势	157
第七单元测试	159
第八单元 科学技术和文化	
第20课 第三次科技革命	163
第21课 现代文学、艺术和体育	165
第八单元测试	167
期末综合测评	171



第一单元 世界古代史

世界古代史始自三四百万年前人类的出现,止于约公元15世纪,分为上古和中古两个历史时期,经历了原始社会、奴隶社会和封建社会。

第1课 史前时期的人类



目标导读

文明出现之前,人类经历了漫长的史前时期。目前,大多数人类学家认为,现代人类从非洲南方古猿中的一支发展而来。根据人的体貌特征,世界上的人类分为三大主要人种。人类最初经历的是原始社会。随着生产力和社会的进步,妇女和男子在原始社会的不同阶段,占据不同的地位,起着不同的作用。



精挑细选



- 过去一百多年来关于人类起源的问题一直众说纷纭,至今还没有一个令人信服的解释,但目前许多人类学家认为人类的始祖是 ()
A.非洲南方古猿 B.亚洲早期智人 C.中国南方古猿 D.中国元谋人
- 不同的地区和民族中有许多充满浪漫色彩的人类起源学说,但目前科学界一般认为人类起源于 ()
A.上帝造人 B.女娲造人 C.类人猿 D.外星人
- 人与动物的根本区别是 ()
A.会不会直立行走 B.会不会制造工具
C.会不会使用工具 D.会不会使用火
- 世界上最主要的三大人种是我们通常所说的 ()
A.黄种人、白种人、红种人 B.黄种人、白种人、黑种人
C.黑种人、红种人、棕种人 D.白种人、黑种人、棕种人
- 人类最初经历的社会形态是 ()
A.原始社会 B.奴隶社会 C.封建社会 D.资本主义社会
- 下列对南方古猿的表述错误的一项是 ()
A.在约三百万年前出现 B.能直立行走
C.会使用火 D.学会了制造工具
- 根据目前世界考古界的发现和人类学家的研究成果,一般认为现代人类是从南方古猿中的一支发展而来。南方古猿生活在 ()
A.亚洲 B.非洲 C.美洲 D.欧洲
- 反映男子在社会生活中处于主导地位的希腊神话故事是 ()
A.厄瑞斯忒的故事 B.亚当的故事 C.耶稣的故事 D.大禹治水的故事



9.中国古代学者韩非子在描述远古自然环境时,曾写道:“上古之世,人民少而禽兽众,人民不胜禽兽虫蛇。”因此原始社会早期的人类最需要的是 ()

- A.学会制造工具 B.住在山洞里 C.懂得用火 D.过群居生活

10.反映母系氏族公社的希腊神话故事是 ()

- A.夏娃的故事 B.女娲的故事 C.该亚的故事 D.圣母的故事



材料赏析



11.阅读下列材料,回答问题。

当时的婚姻状况使人们只知道自己的母亲,而不知道自己的父亲。

请回答:

(1)这则材料反映了氏族发展过程中的哪一阶段的婚姻状况?

(2)这一阶段什么人在社会中占有主导地位?

(3)这一阶段后来被哪一阶段所取代?最根本的原因是什么?



问题探究



12.你属于什么人种?除此之外还有什么人种?过去欧洲殖民者认为白种人是天然的优等民族,而有色人种是天然的劣等民族,你认为这种理论正确吗?为什么?欧洲殖民者为什么会提出这种理论?



第2课 亚非文明古国



目标导读

人类早期文明最先诞生于亚非地区的大河流域,四大文明古国灿烂的历史是亚非文明区的骄傲。这里出现了古代埃及的金字塔、古巴比伦王国的《汉谟拉比法典》、古代印度的种姓制度等辉煌灿烂的文明成就。亚非文明是人类文明的源头。



精挑细选



- 1.世界上最古老的奴隶制古国是 ()
A.古埃及 B.古巴比伦 C.古印度 D.中国
- 2.如果你到埃及旅行没有参观哪一地方,别人会以为你没有到过埃及 ()
A.开罗 B.亚历山大 C.孟斐斯 D.金字塔
- 3.统一两河流域,建立起中央集权奴隶制国家的古巴比伦国王是 ()
A.巴比伦 B.汉谟拉比 C.腓尼基 D.婆罗门
- 4.世界上第一部比较完备的成文法典是 ()
A.《汉谟拉比法典》 B.《法典》 C.《人权宣言》 D.《独立宣言》
- 5.“英美联军占领巴格达后,混乱和抢劫现象越来越严重。11日下午,巴格达考古博物馆遭到浩劫,大量两河流域文明的重要文物丢失。”这里的“两河流域”指的是 ()
①尼罗河流域 ②印度河流域 ③底格里斯河 ④幼发拉底河
A.①② B.③④ C.①③ D.②④
- 6.戏说胡夫和汉谟拉比结伴来到古代印度旅游,发现自己在种姓制度中属于 ()
A.婆罗门 B.刹帝利 C.吠舍 D.首陀罗
- 7.下列哪一情况在古代印度是不可能出现的 ()
A.古印度被分为四个等级
B.各个等级之间高低贵贱有别,下一等级的人没资格从事高一等级的职业
C.不同等级的人不得通婚
D.古代印度呈现出人人平等的局面
- 8.一考古队从非洲出发,从西向东去考察四大文明古国的发源地,其考察顺序是 ()
①尼罗河流域 ②印度河流域 ③黄河流域 ④两河流域
A.①③④② B.①④②③ C.①②④③ D.③②①④
- 9.古希腊历史学家希罗多德称“埃及是‘尼罗河的馈赠’”,意思是 ()
A.尼罗河哺育了古代埃及文明 B.尼罗河流域是古代埃及的国土范围
C.古代埃及人把尼罗河治理得很好 D.有了古埃及文明,就有了尼罗河



10. 古代印度严格的等级制度被称做

()

A. 阶梯制度

B. 种姓制度

C. 种族制度

D. 族姓制度



材料阅析

11. 阅读下列材料, 回答问题。

法典规定: 奴隶可以被任意杀死, 凶手只需赔偿奴隶主的财产损失, 无须偿命。

请回答:

(1) 上述材料反映的是世界古代史上的什么地方的一部法典? 这部法典是由谁制定的?

(2) 从法典内容上看, 它维护的是谁的利益?

(3) 这部法典有什么历史价值?



问题探究

12. 观察下列图片:



图 1

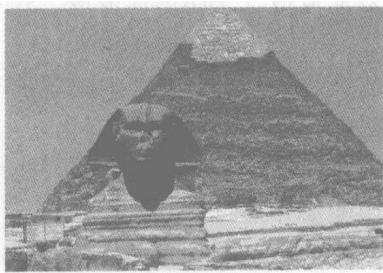


图 2

请回答:

(1) 见图 1, A、B、C、D 所示的四大文明的名称是什么?

(2) 图 2 中的雕像位于图一中 A、B、C、D 中哪个位置? 写出这座雕像的名称。

(3) 你知道图 1 中 A、B、C、D 在古代世界文明史上各取得了哪些主要成就吗?



第3课 欧洲文明的起源



目标导读

古希腊是欧洲文明的摇篮,古罗马创造了极高的文明成就。正如恩格斯所言,没有古代希腊、罗马,就没有现代欧洲的文明。古代希腊、罗马高度集中的奴隶制社会还出现了奴隶主阶级所谓的民主制度。



精挑细选



1. 欧洲文明发源地,具体来说就是 ()
A. 罗马 B. 希腊 C. 西班牙 D. 迦太基
2. 公元前6世纪末,成为著名的奴隶制共和国的是 ()
A. 特洛伊 B. 斯巴达 C. 雅典 D. 迈锡尼
3. 古罗马帝国实际上的第一位皇帝是 ()
A. 亚历山大 B. 凯撒 C. 伯利克里 D. 屋大维
4. 罗马帝国是一个地跨欧、亚、非三洲的大帝国,它发源于今天的 ()
A. 英国 B. 意大利 C. 德国 D. 法国
5. 为争夺地中海霸权,同罗马展开长期争夺战的是 ()
A. 迦太基 B. 希腊 C. 波斯 D. 马其顿
6. 有一个旅游团想去了解欧洲最久远的文明,他们最佳的旅游目的地是 ()
A. 德国 B. 英国 C. 法国 D. 希腊
7. “如今有个趋势,人们怀念她的民主制度,并将其视为所有现代民主制度的源头。”(英国史学家约翰·索利语)这里的“她”是指 ()
A. 罗马帝国 B. 雅典 C. 东罗马帝国 D. 斯巴达
8. 一位与伯利克里同时代的人曾经自豪的说:“假如你未见过雅典,你是个笨蛋;假如你见到雅典而不狂喜,你是一头蠢驴;假如你自愿把雅典抛弃,你是一头骆驼。”他之所以这样说,是因为伯利克里时代的雅典 ()
A. 疆域辽阔 B. 民主政治发展到顶峰
C. 经济最繁荣 D. 对外战争屡获胜利
9. 下列对雅典奴隶主民主政治发展高峰时的描述中,错误的一项是 ()
A. 文化发达 B. 经济繁荣 C. 教育兴盛 D. 全体居民有权参政
10. 罗马共和国被罗马帝国代替,其主要原因是 ()
A. 布匿战争的失败导致罗马政权的危机
B. 罗马平民要求民主,反对贵族寡头政治的斗争一浪高过一浪
C. 罗马发生了严重的社会危机,斯巴达克起义动摇了共和国的统治
D. 日耳曼民族从四面八方涌入罗马共和国,攻城掠地



11. 罗马从共和时代进入帝国时代的时间是 ()
 A. 公元前 73 年 B. 公元前 27 年 C. 公元前 72 年 D. 公元前 27 年
12. 公元前 27 年, 屋大维建立了什么制度? ()
 A. 总统制 B. 天皇制 C. 元首制 D. 首相制



材料阅读



13. 阅读下列材料, 回答问题。

我们的制度是别人的模范。我们的制度之所以被称为民主政治, 因为政权是在全体公民手中, 而不是在少数人手中。

——伯利克里

请回答:

(1) 伯利克里是古代欧洲哪一城邦国家的执政官? 他执政时期该城邦政治更加民主化, 表现在哪些方面?

(2) 你是如何理解伯利克里所说“政权是在全体公民手中, 而不是在少数人手中”的?



问题探究



14. 不同肤色、不同地区的人们共同缔造了人类历史, 创造了辉煌的世界古代文明; 古埃及人、巴比伦人、印度人以及中国人、希腊人等, 都创造了辉煌灿烂的文化。古代文化在交流、碰撞中不断发展, 给我们今天留下了宝贵的财富。

请回答:

(1) 东西方文明的发源地在哪里? 有什么不同的地方?

(2) 随着世界的发展, 东西方的文化交流也在不断加强, 对于东西方文化的交流, 我们应持什么态度?



第4课 中古亚欧文明



目标导读

大化改新标志着日本从奴隶社会开始向封建社会的过渡。查理·马特的改革,在法兰克王国封建贵族内部形成了严格的等级制度。教皇和教会不仅是西欧最大的土地所有者,还是西欧封建制度的精神支柱。10世纪,西欧城市开始重新兴起和迅速发展。15世纪中期,奥斯曼土耳其攻陷君士坦丁堡,延续了一千多年的拜占廷帝国终于灭亡。



精挑细选



1. 7世纪,在日本颁布改新诏书,进行大化改新的执政者是 ()
 A.孝德天皇 B.中臣镰足 C.圣德太子 D.明治天皇
2. 标志着日本由奴隶社会向封建社会过渡的事件是 ()
 A.武士阶层的出现 B.庄园的出现 C.大化改新 D.幕府统治的建立
3. 日本大化改新,主要参照的是中国的 ()
 A.汉唐制度 B.隋唐制度 C.唐宋制度 D.晚唐制度
4. 日本大和最高统治者到了7世纪称为 ()
 A.沙皇 B.天皇 C.大王 D.皇帝
5. 日本大化改新打击的对象是 ()
 A.奴隶主贵族 B.封建贵族
 C.地主阶级 D.氏族贵族
6. 查理·马特改革中,建立了什么制度,从而形成封建等级制度? ()
 A.元首制 B.民主制
 C.采邑制 D.共和制
7. 15世纪中期灭掉东罗马帝国的是 ()
 A.法兰克 B.英国 C.德意志 D.奥斯曼土耳其
8. 东罗马帝国最终灭亡的标志是 ()
 A.君士坦丁堡被攻陷 B.奥斯曼土耳其兴起
 C.东罗马帝国分裂 D.奥斯曼土耳其入侵
9. 东罗马帝国的首都是 ()
 A.底比斯 B.罗马 C.君士坦丁堡 D.伦敦
10. 下列哪一国家在5世纪末发展成为西欧最重要的国家 ()
 A.英吉利王国 B.法兰克王国 C.德意志 D.意大利



11. 奠定教皇国基础的事件是

()

- A. 大化改新 B. 建立采邑制 C. 丕平献土 D. 公社建立

12. 下列属于地跨亚、欧、非三大洲的封建帝国是

()

- A. 罗马共和国 B. 奥斯曼土耳其
C. 罗马帝国 D. 法兰克王国



历史诊断



13. 下列关于西欧封建制度的建立的叙述中, 有四处错误, 加以诊断并改正过来。

5 世纪东罗马帝国灭亡后, 法兰克人在它的废墟上建立起许多国家, 其中最重要的是法兰克王国。8 世纪前半期, 法兰克王国的宫相丕平实行改革, 建立采邑制。在此基础上, 法兰克王国的奴隶制度不断发展起来。



问题探究

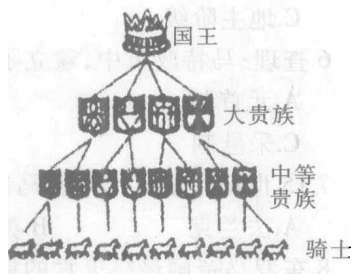


14. 阅读右图:

请回答:

(1) 右图反映的是西欧什么制度的内容? 这种制度最先形成于哪一个国家?

(2) 这一制度是通过哪一事件形成的? 在这种制度下, 生活在最底层的是什么人?



(3) 在这种制度里, 上下级之间是一种什么关系? 这种关系是以什么为纽带形成的?



第5课 文明的冲撞与融合



目标导读

在世界古代史时期,东西方文明既各自独立发展,又相互冲撞和融合。希波战争、亚历山大大帝的东征和罗马帝国的扩张,客观上导致了不同文化的交流与融合。奔波往返在欧亚之间丝绸之路上的阿拉伯人、意大利旅行家马可·波罗,对世界文化的传播与交流作出了重大贡献。



精挑细选



- 公元前5世纪早期到前5世纪中期在古希腊与波斯帝国之间曾进行了三次战争,史称()
A.布匿战争 B.希波战争 C.特洛伊战争 D.伯罗奔尼撒战争
- 2004年下半年在希腊雅典举办了第二十七届奥运会。请问:奥运会中马拉松长跑项目源自于古代历史上的哪一次战争()
A.特洛伊战争 B.希波战争 C.亚历山大东征 D.罗马扩张
- 罗马帝国地跨亚、欧、非三大洲是在()
A.公元前2世纪 B.公元前1世纪 C.公元1世纪 D.公元2世纪
- 亚历山大大帝东征最远抵达()
A.两河流域 B.伊朗高原 C.印度河流域 D.青藏高原
- 亚历山大帝国的首都在()
A.巴比伦 B.底比斯 C.亚历山大港 D.孟菲斯
- 据《后汉书》记载,166年大秦王安敦首次派使臣来东汉,把象牙犀角等礼物送给东汉皇帝。史书记载称为“大秦”的国家应是()
A.罗马共和国 B.罗马帝国 C.东罗马帝国 D.西罗马帝国
- 地中海成为罗马的内海是在罗马的()
A.共和国时期 B.帝国时期 C.城邦时期 D.东罗马帝国时期
- 下列在世界古代史上疆域没有达到地跨亚、非、欧三洲的是()
A.波斯帝国 B.亚历山大帝国 C.罗马帝国 D.法兰克王国
- 公元前490年9月12日清晨,在波斯大军与雅典军队大战前夕,雅典军队统帅米太亚得对希腊将士做战斗动员,他说:“雅典是永远保持自由,还是戴上奴隶的枷锁关键就在你们。”希波战争的起因是()
A.希腊城邦对波斯的挑衅 B.希腊城邦的混战给波斯以借口
C.波斯对希腊城邦的征服与挑衅 D.雅典海军进军小亚细亚
- 他是西方有史以来最伟大的领袖人物之一,曾经统一了战乱不断的希腊诸邦,并征服了波斯、埃及和许多其他的王国,直至印度边界。他的传奇故事多次被搬上银幕。他是()
A.凯撒 B.屋大维 C.亚历山大 D.穆罕默德