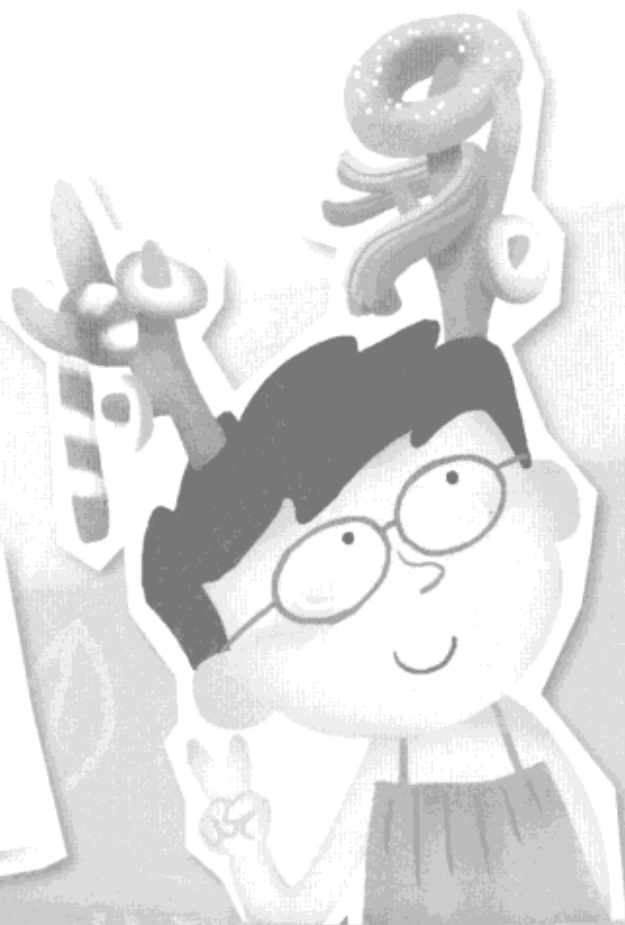




教学资源手册

猜猜我是谁

黄慧吟博士 主编



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



我们相信，儿童是学习过程的主动参与者，有效而具有刺激性学习，能启发幼儿的好奇心，让他们自发地去追寻、发问、去思考，将学习和生活经验联系起来，建立自我意识和价值观。2008年全新版的《幼儿创意学习课程》便是基于这个理念，根据教育部《幼儿园教育指导纲要（试行）》，专为幼儿、老师及家长编写而成。

本课程的特点：

- 用综合主题活动整合六大学习领域的关键经验，启发幼儿的多元智能。
- 重视幼儿的感官探索，让他们自行发现、建构学习。
- 培养幼儿发现生活之美的能力，建立积极、快乐的人生态度。
- 充满游戏意味的活动符合幼儿的年龄特点，带给他们愉快的学习体验。
- 开放式的主题活动，培养幼儿一生用不完的创造力。
- 特设“给爸爸妈妈的话”、“亲子故事”，“家园互动指导”等，重视家长的参与。

本课程配套多媒体资源：

- 教学资源光盘（教师备课软件）
- 主题电子书（幼儿学习软件）
- 评估系统光盘（教学评估软件）
- 歌曲及音乐欣赏CD/磁带
- 家园互动DVD

**激发幼儿兴趣，减轻教师负担，
降低课程实施难度！**



北京大众幼儿教育发展中心策划

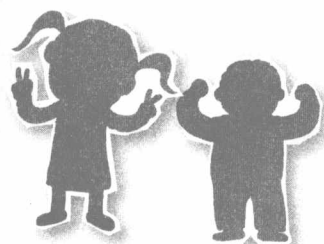
大班



教学资源手册

猜猜我是谁

黄蕙吟博士 主编



首都师范大学出版社

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

教学资源手册. 大班. 2 / 黄蕙吟主编. —北京: 首都师范大学出版社, 2008.6

(幼儿创意学习课程)

ISBN 978-7-81119-287-2

I. 教… II. 黄… III. 学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第096029号

幼儿创意学习课程

教学资源手册 大班2

CAICAI WO SHI SHEI

猜猜我是谁

黄蕙吟博士 主编

北京大众幼儿教育发展中心策划

电话 (010)67025381

网址 www.pwpresch.com

E-mail dzyj@pwpresch.com

首都师范大学出版社出版发行

地址 北京西三环北路105号 邮编 100037

电话 68418523 (总编室) 68982468 (发行部)

网址 www.cnuph.com.cn E-mail master@cnuph.com.cn

廊坊市蓝菱印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

版次 2008年6月第1版

印次 2008年6月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-81119-287-2

开本 787mm×1092mm 1/16 总印张 42.25

定价 78元(10册)

本书中文简体字版由

幼儿教育出版社有限公司(www.epphk.com)

授权出版发行

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

修订委员会名单

学术指导：庞丽娟（北京师范大学教育学院教授 博士）

主 任：刘占兰（中央教育科学研究所研究员 博士）

成 员：（按姓氏笔画排序）

于开莲（首都师范大学学前教育系教师 博士）

王 芳（北京师范大学教育学院 在读博士）

史亚娟（中央教育科学研究所 博士）

许晓晖（首都师范大学学前教育系教师 博士）

刘丽湘（北京师范大学教育学院 博士）

李晋红（北京大众幼儿教育发展中心 主任）

国秀华（北京师范大学实验幼儿园 副教授）

杨丽欣（北京安华里第二幼儿园 教学主任）

赵 宇（大连教育学院学前教师教育中心 主任）

张 俏（大连市教育局学前教育处）

张月红（《学前教育》杂志社编辑 硕士）

郑永爱（北京明天幼稚集团教科研主任 硕士）

徐兴芳（北京师范大学实验幼儿园西苑分园 教科研主任）

高潇怡（北京师范大学基础教育学院 博士）

唐子煜（北京大众幼儿教育发展中心 硕士）

贾晓秀（北京大众幼儿教育发展中心 硕士）

黄 利（山东枣庄实验幼儿园 园长）

本册主编：国秀华 徐兴芳

统 稿：张月红 王 芳

目 录

单各会员委员会

给老师的话 1

六个学习领域一览表 2

主题活动总览表 4

主题学习活动建议:

1. 你能找到我吗 8

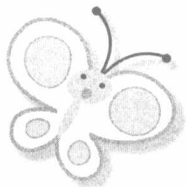
2. 成长的记号 20

3. 我做不到 32

4. 身体的秘密 42

5. 不一样的心情 49

给老师的话



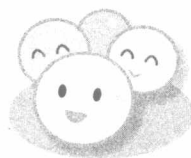
每个孩子都希望自己能快点长大，对他们来说，“长大了”是一件值得骄傲的事情。孩子到了五六岁，便渴望进一步认识 and 了解自我，渴望参与更多的活动，获得更多的体验。我们将在本主题中与老师一起引导和帮助幼儿建立健康、积极的自我意识。

在“认识自己”这个主题的开始部分，我们设计了一个有趣的故事“你能找到我吗？”，请幼儿根据主人公“张文文”的体貌特点，从许多小朋友中找出“张文文”，引发幼儿关注自己的外貌和体形变化。让幼儿通过观察和比较，发现自己“长大了”的证据：衣服变小了，身体长高了，手和脚的本领更大了，活动能力增强了。

幼儿经常会对身边的事物感到好奇，对性别的差异也同样充满了好奇。五岁左右是对幼儿进行性教育的关键时期。我们应该坦诚地与幼儿讨论，引导他们学习成为自己身体的“小主人”：认识自己的性别、学习分辨友善和不友善的身体接触、学习保护自己身体的隐私部位等。这将有助于幼儿建立正确的性别角色意识，培养健康的性态度。

引导幼儿了解和面对自己的情绪，并学习用适当的方式表达、控制和宣泄情绪，是本主题的另一个重点。幼儿的情绪丰富而强烈，且起伏变化很大，让幼儿认识自己的情绪并进行控制，有益于其身心健康发展和良好人际关系的建立。

从自我认识到自我肯定，要经过一段漫长的过程，每个幼儿所需的时间也不同。老师应细心观察，了解每个幼儿的能力和需要，并给予适当的指导和帮助。培养幼儿健康向上、活泼开朗的性格并不是一件容易的事情，但只要我们坚持做下去，就一定能够看到可喜的结果。



六个学习领域一览表

- 能积极地进行自我评价,有自信心。
- 尊重、欣赏他人,有宽容心。
- 能了解、体验他人的情绪情感,并能做出恰当的反应。
- 认识并能调控自己的情绪情感,形成积极的情感体验。
- 喜欢集体活动,能主动友好地交往,学会各种交往技能。
- 初步养成独立解决问题的意识及能力。

- 通过对比观察,了解各人外貌形体的不同之处。
- 能通过试验进一步探索手和脚的特征与作用。
- 在日常生活和操作性游戏中,发现手、手指的互相配合及对人们生活的重要性。
- 通过玩指纹游戏,了解指纹的种类及作用。
- 学习测量的基本方法,能用不同的工具进行测量。
- 用简单的文字和图画作记录,并能清晰地表达记录结果。

- 学习 6 的组合与分解,掌握分解组合的规律。
- 认识 10 以内的单双数,初步理解单双数的含义。
- 会两个一组地数数。
- 知道一年有十二个月。
- 比较高矮、胖瘦,体验量的相对性。
- 会以自身为中心分辨左右,并认识左右方向。
- 能使用测量工具测量身高,初步学习统计与测量的方法。

社会



语言



科学



猜猜我是谁

数学



- 有良好的倾听习惯，能理解故事内容，正确回答问题。
- 能用完整连贯的语言介绍自己，表达自己的内心感受和情绪情感。
- 能有条理地讲述事情的经过，恰当地表达个人意见。

- 理解画面内容，能完整、连贯地讲述自己对画面的理解。
- 能用自己的语言较完整地复述故事。
- 喜欢语言创编活动，会仿编、创编儿歌、故事和谜语。

健康



- 进一步培养做运动的兴趣，掌握做运动的安全规则。
- 能协调和控制大小肌肉动作，动作灵活。
- 比较男孩女孩相同和不同的地方，认识身体的隐私部位。
- 能分辨友善和不友善的身体接触，掌握自我保护的方法。

艺术



- 喜欢用纸、橡皮泥、纸黏土等材料进行手工制作，作品主题突出。
- 能创作手指画和手掌画，作品想象力丰富。
- 感受美术表达的丰富形式，能进行简单的美术设计。
- 能画自画像，用恰当的形式表现不同的表情。
- 喜欢欣赏名画。
- 用敲击乐器为歌曲伴奏，提高音乐表现力。
- 感受旋律力度的强弱变化。

主题活动总览表

标题	学习活动	学习目标	页码
1. 你能找到我吗	1. 影子大发现	- 通过观察, 比较身体的高矮、胖瘦, 知道每个人的体形不同。 - 学习对比观察的方法, 发展观察力。	10
	2. 亲子故事: 《你能找到我吗》	- 能认真听故事, 理解故事内容。 - 知道每个人都是独特的。 - 能进行简单的逻辑推理及判断。	11
	3. 自我介绍	- 大胆介绍自己的相貌特征。 - 知道每个人都有独特之处, 懂得尊重他人。 - 专心倾听, 有良好的倾听习惯。	13
	4. 我的故事	- 学习用图画和语言介绍自己。 - 连贯、完整地讲述自己的作品, 培养大胆、自信讲述的能力。	14
	5. 自画像	- 学习欣赏名画, 发展观察力和初步的审美鉴赏力。 - 绘制自画像, 发展创造力。	15
	6. 一起玩	- 了解做运动对身体的好处, 知道不同的运动方式。 - 享受与同伴合作游戏的乐趣。	16
	7. 一起分享	能进行 6 的组合与分解, 并发现其规律。	17
	8. 跳圈	- 在游戏活动中, 进一步巩固 6 的组合与分解。 - 享受集体游戏的快乐。	18
2. 成长的记号	9. 生日密码	- 能用图画和简单的文字表达自己的想法。 - 知道自己的生日。 - 培养简单的逻辑推理能力。	22
	10. 生日会	- 尝试共同设计并组织生日会, 能与小朋友分工合作。 - 通过生日会活动, 体验成长的快乐。 - 培养合作能力。	24

标题	学习活动	学习目标	页码
	11. 漂亮的生日蛋糕	- 初步掌握用橡皮泥或纸黏土创作的技巧。 - 培养耐心细致地完成作品的习惯。 - 发展造型能力和创造力。	25
	12. 成长乐趣多	- 与小朋友分享成长的趣事。 - 比较自己婴儿时和现在的不同,体验成长的快乐。 - 喜欢唱歌,体验歌曲的节奏和韵律美。	26
	13. 年历	- 知道一年有十二个月。 - 了解年历的用途,能正确地认读年历。 - 观察年历中的细节,培养观察力。	27
	14. 月份娃娃	- 了解每个月的天气、节日和特色食品。 - 培养初步的搜集和运用资料信息的能力。 - 学习和同伴一起分工合作。	28
	15. 量一量	- 学习正确的测量方法,能自选工具进行测量。 - 培养幼儿积极思考,主动想办法解决问题的意识和能力。	29
	16. 最高的老师	- 进一步探索测量工具的使用。 - 培养主动想办法解决问题的能力。 - 乐于和同伴共同协商,合作探究。	30
3. 我做不到	17. 我的左右手	以自身为中心,初步建立左右的概念。	35
	18. 拇指妈妈放假了	做有趣的试验,探索手指的作用。	36
	19. 手中的地图	- 探索掌纹和指纹的特点,培养观察力。 - 能大胆想象、创意制作手纹画,培养创造力。	37
	20. 左脚右脚要分家	- 认真听故事,进一步培养良好的倾听习惯。 - 喜欢探究,在活动中体验脚的重要作用。	38
	21. 穿错鞋	- 巩固左右的概念。 - 喜欢朗诵儿歌。	39

主题活动总览表

标题	学习活动	学习目标	页码
4. 身体的秘密	22. 往哪里走	- 增强生活自理能力。 - 能以自身为中心辨别左右方向。 - 增强幼儿的空间知觉。	40
	23. 男女有别	- 认识身体的隐私部位。 - 知道男女身体相同和不同的地方。	44
	24. 卫生间的标志	- 尊重自己和别人的性别。 - 大胆想象,创意设计男女卫生间的标志,发展创造力。	45
	25. 我会说“不”	- 分辨友善和不友善的身体接触。 - 知道保护自己的方法。	46
	26. 我会保护自己	- 进一步分辨友善和不友善的身体接触,知道保护自己的方法。 - 发挥合作精神,和同伴合作制作棋盘。	47
	27. 表情多多	- 通过观察和体验,激发幼儿做快乐孩子的愿望。 - 学习运用恰当的词汇描述不同的情绪体验。 - 喜欢朗诵儿歌,体会儿歌的韵律。	54
	28. 心情记录	- 了解自己不同的情绪和心理感受。 - 关心他人的消极情绪,帮助他人快乐起来。	55
	29. 我的脸会变	- 感受创作手工书的乐趣。 - 学习用线条绘画不同的脸部表情。	56
	30. 与生气说再见	- 知道自己的情绪会影响别人。 - 学习处理消极情绪的多种方法。 - 享受朗诵儿歌的乐趣。	57
	31. 生气屋	- 初步学习处理和应对负面情绪,能找到平复情绪的适宜方法。 - 初步尝试自我反省。	58
	32. 我的档案	知道“优点”的意思,并了解自己的优点。	59

标题	学习活动	学习目标	页码
		• 学习发现和欣赏同伴的优点。	
	33. 找朋友	• 理解单数、双数的意义。 • 认识 10 以内的单双数，发现单双数之间的规律。 • 能在生活中寻找 10 以内的单双数。	60
	34. 10 颗弹珠朋友	• 进一步认识 10 以内的单双数。 • 学习每两个一组地数物品。	60
	35. 跳房子	• 在活动中体验并理解单双数的意义。 • 锻炼单双脚跳跃，发展动作的协调性和平衡能力。	61

1. 你能找到我吗

幼儿用书内容概览

第2-3页



听故事

1. 你能把文文找出来吗? 图中有没有跟你模样相似的小朋友?
2. 用镜子观察自己，画一幅自画像。
3. 请用高、矮、胖、瘦来形容自己的体形。

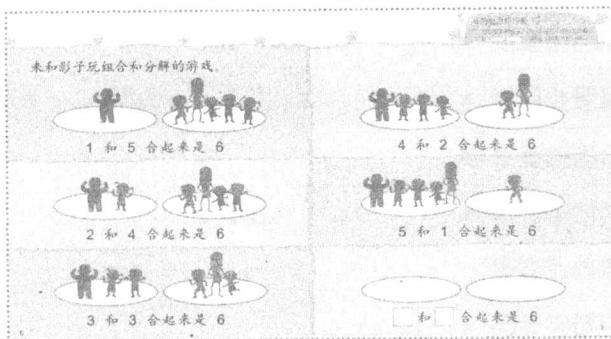
第4-5页



听故事

1. 你找到文文了吗?
2. 你喜欢做什么运动? 向大家介绍做这种运动的乐趣。

第6-7页



6 的组合与分解

1. 观察图中的影子，说出 6 的各个组合和分解。
2. 在椭圆形的圈内做出 6 的组合和分解。

系列主题活动概览

活动版块	学习活动	活动内容	学习能力	相关小标题
一、只有一个我	1. 影子大发现	- 观察小朋友的影子。 - 用高矮、胖瘦来描述影子。 - 猜影子。	- 数理逻辑能力 - 分析能力	听故事
	2. 亲子故事： 《你能找到我吗》	- 听故事。 - 猜猜谁是故事的主人公。 - 复述故事。	- 分析能力 - 沟通能力	
二、每个人都不同	3. 自我介绍	- 介绍自己的相貌和外形特征。 - 说说别人的优点。	语言表达能力	听故事
	4. 我的故事	- 创编故事。 - 朗读自己创编的故事。	- 创造力 - 语言表达能力	
	5. 自画像	- 欣赏画家的自画像。 - 观察自己的表情。 - 画出自己的表情。	- 审美鉴赏能力 - 观察能力 - 创造力	
	6. 一起玩	- 讨论做运动的好处。 - 猜想小朋友喜欢的运动。 - 配合音乐，模仿运动做动作。	- 沟通能力 - 分析能力 - 创造力	
三、6 的组合与分解	7. 一起分享	分棉花糖，探索 6 的各种组合和分解方式。	数理逻辑能力	6 的组合与分解
	8. 跳圈	- 利用数字组合卡，复习 6 的各个组合和分解方式。 - 玩 6 的组合与分解音乐游戏。	- 数理逻辑能力 - 运动能力	

1. 你能找到我吗

活动区环境创设

展览区:

- 幼儿的单人照片。
- 幼儿做运动时的照片。

图书区:

- 有关幼儿成长的图书。
- 有关光和影的图书。
- 有关运动的图书。
- 有关谜语的图书。

娃娃家:

- 手偶。
- 适合幼儿使用的运动用品和服装。

益智区:

- 人物纸偶。
- 全身镜、哈哈镜。
- 画家的自画像。
- 不同的美工材料。

建议活动

活动版块一：只有一个我

学习目标	活动内容
• 通过观察，比较身体的高矮、胖瘦，知道每个人的体形不同。 • 学习对比观察的方法，发展观察力。	1. 影子大发现    活动准备: • 投影机。 • 白色的幕布。 集体

学习目标

活动内容

活动过程：

1. 活动前先架起幕布，把靠近幕布的灯关掉，投影机的光射向幕布，让幼儿自行探索影子怎样投射到幕布上。
2. 安排几位幼儿站在幕布后，让站在幕布后的幼儿站在同一个水平线上，使他们的影子能投到幕布上。
3. 让幕布前的小朋友描述幕布上的影子，说说哪个影子高，哪个影子矮，哪个影子胖，哪个影子瘦，并猜猜那是谁的影子。
4. 请幼儿说出用什么方法猜到那是谁的影子。
5. 请幕布后的幼儿出来，验证小朋友猜得对不对，老师总结：每个人都有不同的外貌，每个人都是独特的。
6. 引导小朋友进一步看一看，说一说，我们的体形有什么不同。小朋友两人一组，讨论用适当的方法比较体形的不同。如用测量的方法对比身体的高矮、胖瘦等，并将对比的结果记录下来。
7. 分享记录结果，将对比记录的结果张贴在展板上，选一个小朋友做代表向大家讲述对比的方法和结果。

活动评价：

- 能比较高矮、胖瘦。
- 能辨别小朋友的体形特征。

活动建议：

- 在幕布后的幼儿必须站在同一水平线上，才能比较高矮、胖瘦。
- 尽量不清班里最高、最矮，或最胖、最瘦的幼儿到幕布后做“影子”，并强调现在的体形只是暂时的，长大后体形会改变。

- 能认真听故事，理解故事内容。
- 知道每个人都是独特的。
- 能进行简单的逻辑推理及判断。

2. 亲子故事：《你能找到我吗》

集体

活动准备：

- 亲子故事《你能找到我吗》（《猜猜我是谁》幼儿用书或电子书第2—6页）。

活动过程：

1. 出示幼儿用书或电子书，请幼儿比较图中小朋友的高、矮、胖、瘦。
2. 利用幼儿用书或电子书讲亲子故事《你能找到我吗》，请幼儿猜测