

中央民族大学建校95周年纪念文集

95周年
纪念文集

民族基础教育

实践与研究

● 田琳 于·布仁巴雅尔 / 主编



中央民族大学出版社
PRESS OF THE CENTRAL UNIVERSITY FOR NATIONALITIES

中央民族大学附属中学建校九十五周年纪念文集

民族基础教育实践与研究

田琳 于·布仁巴雅尔 主编

北京市丰台区中关村大街27号 邮编:100081
电话:68473813(发行部) 传真:68937511(发行部)
68937518(总编室) 68937417(办公室)

发 行 处 全国各地图书店
印 刷 北京宏祥双华印刷有限公司
开 本 787×1092(毫米) 1/16 印张:38.2
字 数 472千字
印 数 2000册
版 次 2008年9月第1版 2008年9月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-81108-298-3
定 价 25.00元

中央民族大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

民族基础教育实践与研究/田琳, 于·布仁巴雅尔
著. —北京: 中央民族大学出版社, 2008. 9

ISBN 978-7-81108-598-3

I. 民… II. ①田… ②于… III. 少数民族教育:
基础教育—研究—中国 IV. G639.2 G759.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 143297 号

民族基础教育实践与研究

主 编 田 琳 于·布仁巴雅尔

责任编辑 郑玉琴

封面设计 布拉格工作室

出 版 者 中央民族大学出版社

北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编: 100081

电话: 68472815(发行部) 传真: 68932751(发行部)

68932218(总编室) 68932447(办公室)

发 行 者 全国各地新华书店

印 刷 者 北京宏伟双华印刷有限公司

开 本 787×1092(毫米) 1/16 印张: 28.5

字 数 475 千字

印 数 5000 册

版 次 2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-81108-598-3

定 价 57.00 元

版权所有 翻印必究

中央民族大学附属中学建校九十五周年纪念文集

民族基础教育实践与研究

编辑委员会

主 编 田 琳 于·布仁巴雅尔

副主编 柯雅斌 达延俊

编 委 王淑贤 苗 欣 郜广志 陈 滢

鼓足干劲 坚定信心 求真务实 扎实工作 为附中又好又快发展而努力奋斗（代序）

——在附中党的总支部委员会大会上的报告

（2008年6月4日）

党总支部书记 于·布仁巴雅尔

各位领导，各位党员：

四年来，在上级党委的正确领导和大力支持下，我校党政领导班子带领全校师生，努力实践邓小平理论和“三个代表”重要思想，深入贯彻落实科学发展观，开拓进取，勇于创新，学校的基本建设等方面获得了历史性的突破，学校改革得到顺利实施，使学校的教育、教学、管理和服务水平不断提高，这些成绩的取得，为学校的又好又快发展奠定了坚实的基础。现在我受学校党总支的委托，对附中过去四年的工作做一个回顾，并对学校今后工作思路和设想向各位党员作一个汇报。请予以审议。

一、过去四年主要工作的回顾

中央民族大学附中是党和国家为培养少数民族人才而把中华人民共和国成立以前的蒙藏学校改建的民族中学，在首都北京乃至全国，在基础教育体系中具有非常重要的、其他学校不可替代的地位和作用。在附中的发展建设中党总支以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，把握方向、总揽全局、推动发展，坚持为少数民族和少数民族地区服务的办学宗旨，突出教育教学中心地位，确立了以提高教育教学质量为目标，逐步稳定规模、强化师资、凝练特色、内涵发展的办学思路，紧紧围绕建设与中央民族大学相匹配的国内一流的民族中学的目标定位，推进各项改革与建设。

（一）坚持党对附中工作的坚强领导，推动附中民族基础教育事业快速发展，始终把人才培养放在首位，努力把附中建设成为少数民族基础教育的基地，勇于开拓，大胆创新，实现新的突破

目标之一：实现争取党和政府特殊优惠政策的新突破。

中央民族大学附中在少数民族地区和少数民族老百姓中有着广泛而深刻的影响力,是少数民族青少年学生向往和青睐的学校。2003 年学校争取到国家民委和教育部的“关于我校外省区少数民族学生允许在北京参加高考、在北京参加录取”的特殊优惠政策。

目标之二:实现学校自主考试招生录取的新突破。

为了提高附中生源质量,优化学生结构,从 2005 年开始实施了自主考试择优录取的制度,在国家民委和教育部的关怀和指导下,在各有关省、市、自治区的教育厅和民委的大力支持和帮助下,在全国设 17 个考试点,面向 21 个省、市、自治区招生。每年报考我校人数逐年递增,去年达到 3000 多人,有意向把自己的孩子送我校的家长越来越多,大大提高了优秀学生比例,大大提高了附中在少数民族地区和社会上的知名度。

目标之三:实现办学规模的新突破。

为了满足少数民族地区的迫切需求,学生从 2004 年的每个年级四个班级逐步扩大到六个班至八个班,现在在校生已达 1300 多名,在短短的几年内办学规模得到了长足的发展。

目标之四:实现教育教学质量的新突破。

为了办好让党和政府放心,让少数民族地区父老乡亲满意的教育,学校上下奋发努力,锐意进取,始终坚持以教育教学为中心,把提高教育教学质量作为学校的根本任务来抓,采取了有效措施,紧紧围绕提高课堂教学质量这一中心环节,坚持分层教学,分类指导,因材施教,重点辅导等教育教学理论原则。这四年来,我校教育教学成效很大,高考成绩逐年提高。2004 年高考平均升学率达 85%,其中,克拉玛依班 36 人,高考升学率达 98%;2005 年高考平均升学率达 73%,2006 年高考平均升学率达 83%,2007 年高考平均升学率达 83%;近几年,不乏考上北大等名牌高校的学生;估计今年高考平均升学率更高一些,能考上北大清华等名牌高校的学生更多一些。

目标之五:实现附中领导班子建设的新突破。

为了强化附中领导班子的建设,党总支积极主动向大学党委建议强化附中班子建设问题。在大学党委的高度重视和关怀下,2005 年面向全国公选聘任了校长,解决了附中领导班子建设的大问题。

目标之六:实现学校内部管理机制的新突破。

为了充分调动师生员工的工作积极性、主动性和创造性,以达到提高

学习工作效率的目的，在党政班子的带领下，在全校教职工的积极支持和共同努力下，2004年和2006年两次对学校内部管理机制进行了改革，制订和实施了学校内部管理机制改革方案。

目标之七：实现学校师资队伍建设的突破。

为了提高教育教学和人才培养质量，为了实现全面实施素质教育的目标，为了使学校适应教育改革与教育发展的新形势的需要，在大学党委和国家民委的大力支持和帮助下，近几年，面向全国选拔引进了学科带头人一名，从北京兄弟学校调入骨干教师十八名，接受应届硕士研究生十三名，合计共调入三十二名一线老师，今年计划接受应届硕士研究生七名，调入骨干教师五名。师资力量获得了很大的改善，缓解了一线教师紧缺的突出矛盾。

目标之八：实现学校实施新课改方案的新突破。

按照教育部关于普通高中课程改革实验工作的部署，自2007年秋季入学新高一年级开始，北京市普通高中全部进入新课程改革实验。这对于我们学校来说，是一个难得的机会和严峻的挑战，也是一个务必要完成的重大工作任务。为使学校主动适应普通高中新课程改革实验的新形势，为积极稳妥实施普通高中新课程改革实验方案，学校精心组织认真学习了教育部和北京市教委关于新课程改革的文件，深刻理解新课程改革的重大意义、目标和任务，积极稳妥地实施了普通高中新课程实验工作。

同时，因为新课程实验是一个探索、创新和深化的教育实践过程，实现课程改革的目标，任重而道远。我们善于借鉴其他兄弟中学的新课程实验的成功经验，分期分批组织老师干部职工进行了考察调研，克服薄弱环节，抓住重点，解放思想，坚定信心，真抓实干，积极稳妥地实施新课程实验工作，大力推进素质教育，全面提高我校教育教学水平，为培养少数民族高素质创新人才奠定了坚实的基础。

目标之九：实现学校教学楼及教学设施建设的新突破。

回顾历史，中央民族大学附中的办学之路，是十分艰难、非常坎坷的。校址的几次搬迁，元气大伤，学校的建设与发展受到了极大的阻碍。经过大家的共同努力，经过附中与开发商、附中与施工单位、附中与民工、附中与拆迁户等多家多年的错综复杂官司，终于在2005年8月，中央民族大学附中有史以来的第一座教学楼建成投入使用。并配套建设了化学实验室、生物实验室、物理实验室、机房、语韵室、图书阅览室等教育教学设施。

还配置了崭新的学生桌椅和教职工现代化办公设施。

2007年5月,中央民族大学附中有史以来的第一个塑胶操场(包括足球场和篮球场)建成投入使用,同时,还建成地下1000平方米的乒乓球、台球、沙狐球和棋类室等活动场所。

目标之十:实现由财政拨款变为财政部零余额度的新突破

此制度的实现标志着国家对我校的高度重视和关怀。今年财政部给我校一次性划拨的零余额度为950万元,是2003年国拨经费的三倍,而且与银行直接结算,方便很多。

目标之十一:实现提高教职工工资待遇的新突破。

近几年,学校积极争取国家优惠政策的同时,千方百计努力创收,获得了很大的办学效益。所以,教职工的工资待遇得到大幅度提高,大家获得了实惠,实现教职工工资待遇提高的新突破。

目标之十二:实现建立学校师生奖励基金和助学帮困的新突破。

近几年,学校积极争取地方政府、社会团体、企业集团和个人的捐款资助,收受款额达到200多万元,以这些资助捐款建立了师生奖励基金和特困生基金,以此激励师生、帮助特困生。

目标之十三:实现学校建设网络系统监控系统广播系统的新突破。

随着全球经济一体化的推进和科学技术的迅猛发展,国家在世界范围内的势力和威望越来越高,中国的教育系统与世界日益接轨,这些形势对我们学校带来了前所未有的挑战和机遇,学校领导班子和全体教职工,面对新形势、新问题、新挑战和新机遇,采取了积极有效的对策,争取到国家财力的大力支持。在教育教学上引进先进理念的同时,必须建设以先进的现代化为中心的信息网络系统、监控系统、广播系统和管理系统。

目标之十四:实现学校解决遗留问题的新突破。

在学校的建设和发展过程中,由于种种原因存在一些遗留问题,这些历史遗留问题,影响着学校的建设和发展,影响着学校整体利益和师生员工个体的切身利益。为了学校的快速发展,为了维护学校整体利益和师生员工个体的切身利益,学校解决了一些历史遗留问题。一是处理了教职工超标房问题的同时,办理了教职工分房有十年之久未决的房产证;二是澄清和解决了学生食堂承包合同协议未完全执行的历史遗留问题;三是澄清和解决了体育馆承包合同协议未执行的历史遗留问题;四是协助大学解决了拆迁户的遗留问题等。

以上十四个大事项是我校近几年建设和发展中所做主要工作获得新突破的主要内容。

(二) 遵照大学党委的统一部署和安排, 在全校党员中认真开展了邓小平理论、“三个代表”重要思想和“保持共产党员先进性教育”的学习讨论活动, 进一步加强了党的建设

为了切实解决党在先进性问题上遇到的各种挑战, 党的“十六大”和十六届四中全会决定, 在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动。为了要把这项教育活动搞好, 为了扎扎实实做好每个阶段的各项工作, 根据北京市委教育工委的要求和《中央民族大学关于开展保持共产党员先进性教育活动的实施方案》, 特制订了附中党总支、在职教工党支部和退休教工党支部的保持共产党员先进性教育活动每个阶段的实施计划。

组织全体党员认真学习了中央、北京市委教育工委、中央民族大学党委等关于开展保持共产党员先进性教育活动的文件精神及各级领导的重要讲话, 系统地认真研读了十六大报告、《党章》、《保持共产党员先进性教育读本》等一系列文件, 科学地认识和把握党的先进性的内涵和要求, 充分认识保持党的先进性教育活动的重要性和必要性。每个党员撰写了多篇读书心得体会。明确了新时期开展保持共产党员先进性教育活动的目的、基本要求、指导思想、指导原则和方法步骤, 深刻认识到开展先进性教育活动的重要意义和新时期共产党员保持先进性的具体要求。

对主要问题的认识是:

1. 党的先进性建设是关系到我们党生存与发展的根本性问题。
2. 党的先进性是由各级党组织和每一个党员来具体实践和体现的。
3. 通过开展先进性问题的大讨论, 进一步明确了党员先进性的具体要求。

党员的先进性是具体的。党总支结合附中的工作实际和党员的岗位实际, 通过反复讨论, 集思广益, 认为作为一名共产党员, 必须从以下几方面严格要求自己, 在实际工作和生活中, 处处体现出共产党员的先进性。

1. 学习、实践“三个代表”重要思想, 理论联系实际, 做好本职工作, 做爱岗敬业的模范;
2. 认真落实附中体制改革的各项措施, 抓住改革的机遇, 勇于承担工作, 维护整体利益, 做好支持推动改革的模范;

3. 自觉遵守党纪国法, 自觉执行各项规章制度, 为附中的改革与发展献计献策, 做贯彻执行各项规章制度的模范;

4. 做好知识更新和查缺补漏, 努力提高工作能力, 竭尽所能, 多出成果, 做推动部门工作的模范;

5. 团结协作、求真务实, 扎实工作, 做发扬优良工作作风的模范;

6. 从点滴做起, 做自觉增强党员意识的模范。

7. 在开展各项工作过程中, 坚持公正公平, 主持公道, 秉公办事, 做廉洁自律的模范。

通过深入学习, 使每个党员进一步明确了共产党员为什么要始终保持先进性, 如何与时俱进。通过对照“三个代表”的要求、党员先进性标准的具体要求、中央及各级党组织的要求, 对照个人所担负的工作和责任, 对照《党章》, 对照党员标准和党员领导干部标准, 特别是岗位工作职责行为规范, 按照与时俱进的要求, 根据与领导、同事们座谈交流和征求意见的情况, 进行了党性分析, 每个党员进行了自我剖析, 大家普遍感到与“三个代表”的要求尚有很大的差距, 每个党员均找出了主要存在的问题和不足, 认真进行了反思, 并以书面写出了党性分析材料。

在进行党性分析的基础上, 进入了整改提高阶段。在这个阶段, 集中时间和精力解决问题、抓落实、见实效, 是整个先进性教育活动标准高、要求严、任务重、难度大的重要阶段。特别是向党内外师生员工征求到的反馈意见, 党员个人作了深入反思, 在此基础上附中领导班子进一步明确了附中整改方案, 整改工作主要做了以下 11 个方面的工作。

1. 建立了政治理论和业务工作方面的学习机制。抓两个方面的学习, 一是抓个人的政治理论和工作业务方面的学习, 坚持每周一次的学科组活动和每周两次的集体研究备课; 二是抓附中领导班子中心组和教职工的政治理论学习 (每个月安排一次学习), 要全面提高干部和教职工的政治理论和业务素质。

2. 加强党组织建设。加强对积极要求进步的入党积极分子的培养, 注重过程; 要办好学校业余党校。对积极要求进步的团员学生进行人生观、世界观、价值观、祖国观和民族观的教育。

3. 学校进一步加强师资队伍建设。在加强校内教师的培训提高的同时, 引进了学科带头人, 调入骨干教师, 接收应届硕士研究生。

4. 处理教职工超标房, 办理了产权证。

5. 学校实施了新一轮聘任制。
6. 强化了教育教学管理。
7. 做到进一步解放思想,大胆进行了改革。
8. 做到深入工作,讲究工作方法,改进工作作风。
9. 附中班子和中层干部以新时期党员领导干部标准严格要求自己,发挥模范作用。
10. 做到积极开展批评与自我批评。
11. 做到进一步加强安全保卫工作。

总之,附中党总支和全体党员,在中央民族大学党委先进性教育领导小组的领导和统一指导下,在保持共产党员先进性教育活动中,受到一次非常深刻的党性教育,党员的精神面貌、工作作风以及各方面的表现发生了非常明显的变化,确实增强了党员的党性,提高了党组织的战斗力,促进了附中的各项工作。保持共产党员先进性教育活动确实取得了非常明显的成效。

(三) 以爱国主义教育为主旋律,广泛深入地开展思想政治教育,全面提高教职工和学生的整体素质

1. 认真贯彻落实上级党委和市区教委的指示精神,全面实施素质教育,确保党和政府的教育方针、政策在我校认真贯彻落实。
2. 每学期组织全校教职工学习教育学理论,使全校师生员工做到与时俱进,使大家的思想理念适应新形势发展的需要。
3. 充分利用每年校庆机会,邀请到学校的新老校友专家对青年教师和学生进行了革命传统的校史教育,使学校的优秀光荣的革命传统得到进一步发扬光大。同时,邀请部分教职工代表参加以“如何进一步办好民大附中”为主题的座谈会,进一步探讨了民大附中的发展方向与目标的问题。
4. 加强对学生的形势教育,坚持了每晚组织学生收看《新闻联播》节目,给每班订了《北京青年报》,同时,开放了学生阅览室。
5. 开展法制讲座,增强法制观念。每学期邀请尚秀云法官对学生以典型案例进行遵纪守法教育。
6. 为了提高学生的心理素质,针对高中生青春发育期的特点,对学生进行青春期教育,积极开展了心理咨询,为学生的身心健康成长服务。
7. 坚持新生军训,进行国防教育和养成教育。
8. 严格坚持每周升国旗和国旗下演讲制度,培养学生的国家尊严和中

国人的自豪感。

9. 提高学生社会实践能力, 每年多次组织学生与兄弟学校和外国高中生进行交流、比赛等活动, 扩大视野, 提高能力。

10. 积极开展了丰富多彩的文体活动。提高了同学们的各种兴趣爱好, 丰富了同学们的课外生活, 使同学们能够陶冶情操, 获得全面发展。

11. 积极开展学校的“校园之声”广播站工作, 培养学生的社会责任感和创造性。

12. 坚持开展主题班会活动, 深入探讨社会热点问题和同学关注的事项, 提高同学们的社会责任感和使命感。

13. 开展品德教育, 提高思想政治素质。坚持开展了以贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪常规》为主要内容的品德教育。并结合实际情况逐步健全了一系列的常规管理制度和评比细则, 以达到培养学生养成良好的行为习惯, 提高学生思想政治素质的目的。

14. 对学生进行了民族团结教育。重点进行“汉族离不开少数民族, 少数民族离不开汉族, 少数民族相互离不开”的教育, 使同学们能够相互尊重, 相互关心, 相互团结。

(四) 积极筹备并举行了学校第六届教代会和工会代表大会

为进一步完善和规范议事制度, 推动我校的民主建设, 充分发挥教职工的知校情、参校政、督校事的政治民主合法权益, 认真筹备和举行了我校第六届教代会和工会代表大会。为我校教职工聘任制的实施, 深化人事分配制度改革, 加快我校建设奠定了基础。

(五) 强化教学常规管理, 提高教学质量

1. 建立健全教学管理制度, 狠抓教学常规管理

为了强化教学常规管理, 规范教师教学行为, 提高教学质量, 达到依法治学的目的, 学校制定了较为规范的教学管理规章制度。

2. 紧紧抓住质量生命线, 全面促进教学相长

学校始终坚持以教育教学为中心, 把提高教育教学质量作为学校的基本工作来抓, 学校坚持“一切为了学生, 为了一切学生”, 全校上下形成合力, 狠抓常规教学管理工作。在教学管理方面做的主要是:

1. 规范了教学管理制度, 使教学管理工作有章可循, 有法可依。
2. 规范了教师的教学行为, 对教学过程的诸多环节作出了明确的规定。
3. 加强了教学过程的管理, 对老师的教学过程进行评价, 其中包括教

师自身评价、同事评价、领导评价、学生评价等。

4. 抓住课程改革的契机，请专家进行课改讲座，以提高教师的课改理念。

5. 开展了青年教师评优课活动，请专家、教研员等到校进行听课、评课、指导工作等。

6. 组织教师撰写论文等工作，通过撰写论文，提升了教师对教学实践的认识，以此更好地指导教学实践。

7. 组织骨干教师和青年教师到兄弟中学等学校参加课改现场会，以进一步提高老师对课程改革的认识。

(六) 监督学校招生工作，提高学校招生质量

招生工作是政策性、原则性极强的工作，为确保认真贯彻国家民委和教育部的招生政策，为确保我校招生质量，对学校的招生工作进行了有效的监督检查指导。

(七) 确定了学校办学定位和发展目标

学校面临教育、教学、教材和高考制度的深化改革的严峻挑战，为适应新形势，组织多次座谈，深入探讨了我校的定位和发展目标的问题。附中宗旨是：为少数民族和民族地区培养具有综合素质的全面发展的合格人才。学校的发展目标是：要建设与中央民族大学相匹配的国内一流的民族中学。

(八) 继续编辑附中内部刊物——《探求》

为了进一步提高教学管理水平和师资水平，继续编辑《探求》教学期刊，为师生展示自我搭建一个平台。我校内部刊物《探求》，其宗旨是广泛交流教育教学管理和服务的经验，反映学校状况，宣传党的民族政策，发展民族地区和少数民族教育事业。

(九) 积极反映问题，主动争取上级的财力支持

积极主动向上级部门领导反映我校的实际困难和问题，主动争取上级的财力支持，近几年，向上级多争取到行政事业费、专项资金、基建费等多项资金约两千多万元。

(十) 进行了校园区和生活区环境改造

为师生员工提供良好的学习、生活和工作环境，近几年，学校改造了校园区和生活区环境，为师生员工的生活、学习和工作提供了舒适优美的环境。

(十一) 搞好退休教工工作,弘扬敬老助老传统。学校高度重视退休教工工作,把退休教职工工作列为学校的一项很重要的工作,充分发挥了退休教职工特殊重要作用,特别是为解决历史遗留问题、校庆筹备工作和学校建设与发展方面发挥了非常重要的作用。学校退休教职工工作已形成规范化、制度化。经常开展形式多样的活动,确保了退休教职工的政治待遇和生活待遇。

(十二) 积极正确指导共青团工作,充分发挥共青团组织作用。共青团组织是党组织的得力助手,学校党总支积极正确指导共青团工作,充分发挥共青团组织作用,在学校的教育教学管理和服务过程中发挥着每个团员的模范作用,以共青团组织的每个团员的模范行为带动广大学生的积极性、主动性和创造性。

(十三) 主持公道,秉公办事,清正廉洁。制定和实施了领导干部廉洁自律责任制。根据中央民大纪检审办的要求精神,首先对校级领导明确提出了廉洁自律的责任要求。制定了有关廉洁自律的规定。同时,提倡全校全体党员,要求群众做到的,党员、干部首先必须做到,要求群众禁止的,党员干部首先必须禁止。建立了校务公开和财务公开制度。坚持原则,主持公道,秉公办事,清正廉洁,改革创新。

二、对今后工作的思路

我校作为培养少数民族人才的摇篮和民族教育传播、创新、发展的民族中学,已经成为西部少数民族和少数民族地区的民族基础教育可信赖的一所基地。很多学生家长都渴望把自己的孩子送到我们学校,这对于我们中央民族大学附中来说,既是难得的机遇,又是严峻的挑战。如何把中央民族大学附中建设好、发展好,为西部少数民族和少数民族地区的教育发展做出应有的贡献,这已成为摆在全校广大党员干部、老师和职工面前迫切而又艰巨的任务。

在今后五年中,把学校的基础设施进一步建设好,同时,重点建设一支品德高尚、教学业务水平高的具有强烈的责任感和使命感的干部和师资队伍,在今后办学过程中坚持不懈地抓好教育教学的常规管理,坚持以德育为首,以教育教学为中心,民族特色突出,把附中建成具有较大影响的民族中学,今后工作的总体思路有以下几个方面:

(一) 指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，面向现代化，面向世界，面向未来，全面贯彻党的教育方针，按照教育部、国家民委和中央民族大学党委对附中的发展规划的要求，必须坚持以人为本，全面、协调、可持续的发展观；说实话、办实事、求实效；以质量求生存、求发展。党要管党，立党为公，党要管干部，干部为公，我们每个党员与党中央保持高度的一致。要始终坚持“在发展中解决困难，在困难中寻求发展”的战略方针。我们一定要克服方方面面的困难和问题，并牢牢坚持在困难中寻求发展的硬道理。以发展为主旋律，以质量为生命线，以创新为推动力，努力实现高起点规划、高标准建设，又好又快发展的目标；坚持以强化管理为龙头，以师资队伍建设为关键，坚持优化办学条件和内涵提升相结合的发展策略，形成卓有成效的管理体系、德育工作体系，实现教育理念和教学方式、教育条件和教育手段的现代化，使教育教学质量、师资队伍水平和办学水平达到北京市示范高中校水平，成为和中央民族大学相匹配的全国一流民族中学。

（二）实现“十一五”发展规划目标及具体措施

1. 接轨中央民族大学，融入海淀区和北京市的教育，明确办学方向，科学定位，逐步形成具有民族特色的办学风格。

中央民族大学是“211工程”和“985工程”院校，发展目标是建设成为世界知名的高水平研究型大学和世界一流的民族大学，作为中央民族大学的附属中学，我们要根据大学的发展规划，明确方向，科学定位，办出水平，办出特色。坚持少数民族特色，坚持推进新课程改革，坚持质量立校、管理强校，坚持融入海淀教育，坚持自主招生制度，坚持教育育人、管理育人、服务育人，统筹规划，明确思路，达成共识，凝聚力量，艰苦奋斗，真正办成一所环境优美、和谐进取、特色鲜明、协调发展、人民满意的全国一流民族中学。

2. 努力建设成为北京市示范高中校

北京市是全国教育发达地区，海淀区是北京市的教育高水平地区，基础教育资源发达，名校众多，融入北京市、融入海淀区教育大环境，才能有所作为，才能取长补短，才能创出特色。在“十一五”期间，学校将挖掘自身潜力，重点抓好高考、会考、新课程改革，高考本科升学率要高于海淀区平均水平，重点本科升学率要达到75%以上，考取名牌大学学生人数要达到20人左右。会考一次性通过率达到99%以上，新课程改革要出成

绩、出经验、出特色。硬件设施等要争取达到示范高中标准,经过五年的不懈奋斗,学校成为在海淀区有影响力的高中,成为北京市具有鲜明民族特色的百年名校。

3. 进一步优化办学条件,完善硬、软件建设,进一步提升教育信息化水平。

在“十一五”期间,有计划地逐步完善教学设施,立足现实升级提高。五年内扩建图书馆、学生教室、自习室,新建学生公寓楼一栋,添置多媒体教学辅助器材和电子备课等系列设施。添置运动器材。增添音乐、美术教学设备。完善满足学生选修课程的辅助教室。全面实施信息化工程,提升学生微机房的档次,完善学校教育网络平台及软件建设。加强计算机及网络知识运用于教育教学和管理的人才的培养和培训,建设一支适应教育信息化和管理信息化的师资队伍,大力推进充分利用现代信息技术,进行教学手段和教学方法的改革,改变教育管理方式,提高教育质量和管理水平。

4. 继续加强干部队伍建设

办学,学校干部队伍是关键。好的干部队伍能办出一所好学校,不好的干部队伍也能毁坏一所学校。领导干部要有务实精神,要认真认真地抓好工作中的每一个环节,做到一丝不苟,不马虎、不粗糙、不疏漏;要敢于扶正祛邪,不回避矛盾,不怕“邪头”、“刺头”,敢于批评,敢于教育,敢于承担应该承担的责任,决不把责任推给下属和别人;要有严格的组织纪律,会上充分发表意见,少数服从多数,允许保留意见,但不固执己见,更不得把个人情绪带进会议和带出会外;要善于分清是非,敢于坚持原则,不得投他人所好,讨好别人,要以诚待人,以真待人,一切本着实事求是,敢说、敢为、敢当;要严于律己,廉洁奉公,要有开拓进取、敢于创新、踏实求精的工作精神,对工作敢于负责到底、不推诿、不敷衍,对工作边缘之间的事主动去做,对别人的工作要主动配合,决不袖手旁观;同事之间要互相谅解,互相帮助、互相关心,要以诚心为本。

总之,我们要求领导干部要有一身正气、一身胆气、一身勇气、一身骨气、一身豪气,身体力行,带领大家创造事业的辉煌。

5. 继续加强师资队伍建设

师资队伍建设是决定学校教学质量和整体办学水平、事关学校生存和发展的一项基础性和源头性的工程。“十一五”期间,我校将强化教师队伍

建设，以全面提高教师队伍整体素质为中心，以培养年轻优秀骨干教师为重点，继续在京内京外引进优秀教师和学科带头人，继续引进应届优秀硕士以上毕业生，完成教师的合理配备，各个年级、教研组要按年龄结构、知识结构、职称结构合理配备，进一步优化师资队伍，进一步提高教师待遇。

6. 继续进一步完善管理制度，做到各项工作，规范管理，依法办学，依法做事。特别是严格遵守国家财经纪律，同时，严格遵守国家法律法规，深刻吸取经验教训。

7. 积极推进学校管理机制、激励机制的创新，提高办学效益。

管理机制的创新是学校快速发展的关键举措，也是学校管理文化的宝贵财富，为实现“十一五”的发展目标，必须对现有管理机制进一步完善。继续实行“四制”方案，继续实行年级组长负责制，加大年级组管理力度，搞好“优秀教研组”的评比工作，实施名师工程，力争把我校的名师和“优秀教研组”推向海淀区，走向北京市，激励机制的创新重点在于能调动全体老师的积极性，把教师的潜能充分挖掘出来。

社会各界对我校的期望和要求越来越高，办学竞争越来越激烈。附中在未来的发展过程中也面临着严峻的挑战，必须保持强烈的危机意识，勇于拼搏，敢于争先，学校才能生存和发展。只要全体党员、干部、教师、教职员工鼓足干劲、坚定信心、求真务实、扎实工作、开拓创新，在国家民委、教育部、中央民族大学、海淀区教委等上级部门的关心支持下，大家共同努力奋斗，学校一定会有更好更快的发展。