



义务教育课程标准实验教材辅导丛书

点金教练

同步升级测控

○ 策 划：北京弘哲教育研究中心
○ 总主编：滕 纯

一年级

适用西南师大版

数 学

上册



教方法·传思路
练能力·夺高效

中国地图出版社 测绘出版社
华东师范大学出版社

感受快乐 成就美好

亲爱的小朋友，当你踏上妙趣横生而又曲折起伏的学习之旅，《点金教练》热情地为你点灯，帮你照亮学习的前程。为了使你感受快乐，成就美好，我们设计了以下栏目。

轻松演练 配合每课时的知识点，结合生活实际，为你准备了饶有趣味的小练习，一课（时）一页，是你同步训练的新天地。图文并茂的习题，让你了解大千世界的奥秘；动手操作、合作学习让你和伙伴共享学习的乐趣；适时的探究活动及开放的习题能激发你的思维；你还可以提出生活中的问题，做一个自主解决问题的小专家。

巧思妙想 这里是智慧的花朵争奇斗艳的芳草地，一个个故事引人入胜，一次次游戏寓学于乐。它能充分开发你的大脑，激发你的学习兴趣。

单元测试 这里为你准备了色香味俱全的“美食”，灵活多变的练习，帮助你巩固所学的知识 and 技能，让你学会举一反三、融会贯通。

期中、期末测试 这里是你大显身手的练兵场，一道道习题好比一匹匹战马，一个个问题好比一队队士兵。来吧，去驾驭他们、统帅他们吧，为你的学习之旅吹响胜利的号角！

学习之旅是多么快乐而又美好。我们精心编写，以贴近教材的内容丰富这美好；我们用心编排，用双栏双色的版式装点这美好，于是，你就会在快乐中成就美好。

现在，就让我们一起开始一段快乐又充满挑战的旅程吧！



中央教科所前副所长 研究员

“点石成金·畅想未来”

小学生创意大赛

北京弘哲教育研究中心面向全国隆重推出首届“点石成金·畅想未来”小学生创意大赛活动，只需你开动脑筋参与本次大赛，就有机会成为全国“创意之星”，获得星级证书和精美奖品。

◆活动范围 全国小朋友。

◆活动介绍 赶快打开你的“智慧闸门”，发挥超酷灵感，畅想未来，告诉全国的小朋友你心中未来世界的样子，并用你最喜欢、最擅长的方法（如：文章、图画、歌曲、朗诵、录像、模型等等）将你心中的未来世界生动地描绘出来，展现出来，记录下来，然后邮寄至大赛组委会，或发送电子邮件至hongzhe2008@gmail.com。

记得要为你的作品取一个响亮的名字哦，还要注明你的姓名、年龄、所在学校、通讯地址、邮政编码和联系电话。到时候，我们将组织创新教育专家和权威人士对所有作品进行评审，评出175位拥有超酷灵感和惊人创造力的小明星，颁发“创意之星”荣誉证书和精美奖品。

◆奖项设置

钻石星：5名——价值2000元高级电子辞典一部

铂金星：20名——价值800元时尚MP4一部

白银星：50名——《点金教练》丛书一套

青铜星：100名——精美礼品一件

◆投稿日期 1月1日至6月30日

◆结果公布 9月30日前（用电话和邮件通知获奖者，在中心网站www.hongzhedu.com公布）

◆邮寄地址 北京市朝阳区胜古中路2号院金基业大厦1002室，“点石成金·畅想未来”

小学生创意大赛组委会收。

◆联络方式

联系电话：(010) 64411197、64411172

邮政编码：100029

E-mail: hongzhe2008@gmail.com

◆郑重声明 作品投稿后，即表明原作者授权北京弘哲教育研究中心无偿在各类活动中宣传、展示、使用和出版该作品。

本活动法律顾问 鼎力律师事务所 沈春林



目录

上学了

第①课时	数一数	1
第②课时	比一比	2

一、10 以内数的认识和加减法(一)

第①课时	1~5 的认识	3
第②课时	0 的认识	4
第③课时	比较	5
第④课时	练习课	6
第⑤课时	5 以内数的加法	7
第⑥课时	5 以内数的减法	8
第⑦课时	练习课	9
第一单元测试		10

二、10 以内数的认识和加减法(二)

第①课时	6~10 的认识①	12
第②课时	6~10 的认识②	13
第③课时	6,7 的加减法①	14
第④课时	6,7 的加减法②	15
第⑤课时	练习课	16
第⑥课时	8,9 的加减法①	17

第⑦课时	8,9 的加减法②	18
第⑧课时	10 的加减法	19
第⑨课时	练习课	20
第⑩课时	连加、连减①	21
第⑪课时	连加、连减②	22
第⑫课时	加、减混合运算	23
第⑬课时	练习课	24
第⑭课时	整理与复习	25
第⑮课时	认识周围的数	26
第二单元测试		27

三、分一分、认识物体

第①课时	分一分	29
第②课时	认识物体	30
第③课时	我有一双小巧手	31
第三单元测试		32

四、11~20 各数的认识

第①课时	认识 11~20 各数①	34
第②课时	认识 11~20 各数②	35
第③课时	练习课	36
第④课时	不进位加法和不退位	

	减法①.....	37
第⑤课时	不进位加法和不退位	
	减法②.....	38
第⑥课时	练习课	39
第⑦课时	整理与复习	40
第四单元测试		41

五、20 以内的进位加法

第①课时	9 加几①.....	43
第②课时	9 加几②.....	44
第③课时	练习课	45
第④课时	8 加几①.....	46
第⑤课时	8 加几②.....	47
第⑥课时	练习课	48
第⑦课时	7, 6 加几	49
第⑧课时	练习课	50

第⑨课时	整理与复习	51
第五单元测试		52

六、20 以内的退位减法

第①课时	11 减几	54
第②课时	练习课	55
第③课时	12, 13 减几	56
第④课时	练习课	57
第⑤课时	14, 15 减几	58
第⑥课时	16, 17, 18 减几	59
第⑦课时	练习课	60
第⑧课时	整理与复习	61
第六单元测试		62
总复习		64
期末测试		66
部分参考答案		68

上学了

第1课时 数一数



轻松演练

1. 把数量相同的用线连起来。



2. 连一连。



1



2



3



4

3. 把有7个△的框涂上颜色。



4. 数一数,连一连。



6 9 8 5



5. 找朋友,用线连。



7



8



9



10



5

6. 想一想它们各有几只脚,并连线。

8

2

4

6



巧思妙想

7. 想一想,有5只小兔和5堆萝卜,如果每只小兔吃一根萝卜,挑选哪一堆比较合适?在合适的那一堆下面画上“√”。



第2课时 比一比

轻松演练

1. 在多的后面画“√”。

(1)  ()
 ()

(2)  ()
 ()

(3)  ()
 ()

(4)  ()
 ()

(5)  ()
 ()

2. 比一比谁多谁少。

(1)  ()
 ()
 比 ()。

(2)  ()
 ()
 比 ()。

3. 在多的后面画“√”，少的后面画“○”。

 	☐ ☐	 	☐ ☐
 	☐ ☐	 	☐ ☐

4. 比一比。

(1) 大的画“√”，小的画“○”。



(2) 多的画“√”，少的画“○”。



(3) 厚的画“√”，薄的画“○”。



巧思妙想

5. 三杯没喝过的糖水一样甜，你知道哪个杯子里放进去的糖最多吗？在放进糖最多的杯子下面的□中画“√”。



一、10以内数的认识和加减法(一)

第1课时 1~5的认识



轻松演练

1. 照样子写数,看谁写得最漂亮。

1	1	1							
2	2	2							
3	3	3							
4	4	4							
5	5	5							

2. 填一填。

(1) 1, 2, (), (), (), 5。

(2) (), 4, 3, (), 1。

(3) 与2相邻的两个数是()和()。

3. 看图写数。

	()
	()
	()

4. 看图填空。

	()枝
	()个
	比  多()。

5. 认一认,画一画。

3	1	4	2	5
☆☆☆				

6. 数一数,连一连。



1



2



3



4



5

7. 分一分,填一填。

把4个  放在2个盘子里,有几种放法?

		4
()	()	
()	()	
()	()	



巧思妙想

8. 把下列各点按顺序连接起来,看看是什么。

3•

•4

2••5

1•

第2课时 0的认识

轻松演练

1. 看一看,说一说。

开了几朵花?

2. 数一数,写一写。

3. 看图写数。

4. 在直尺上标上数字。

5. 读一读,写一写。

6. 想一想,填一填。

(5)

5	4				
---	---	--	--	--	--

7. 数字“0”。

(1) “0”可以表示没有。

()条 ()条 ()条

(2) “0”可以表示起点。尺子上的刻度从()开始。

0 1 cm 2 3 4 5

8. 小朋友,你喜欢数学吗? 你知道数学“0”在生活中的应用吗? 其实数学“0”就在我们身边,只有仔细、认真的孩子才能发现它!

快来收集“0”在生活中的应用吧!

巧思妙想

9. 一棵树上有5只麻雀,一枚冲天响爆竹炸下1只麻雀,树上还剩几只麻雀?

(1)

	1		3		
--	---	--	---	--	--

(2)

	4		2		
--	---	--	---	--	--

(3)

	1	2		
--	---	---	--	--

(4)

		2	3		
--	--	---	---	--	--

第3课时 比较



轻松演练

1. 画一画, 比一比。

(1) 画△, 和○同样多。

○ ○ ○ ○

(2) 画□, 和△同样多。

△ △ △

(3) 画○, 和□同样多。

□ □ □ □ □

(4) 画○, 比□多2个。

□ □ □

2. 比一比, 填一填。

(1)



比 多 _____ 个。

比 少 _____ 个。

(2) △.....○

△.....○

△.....○

△.....○

○

□ < □

□ > □

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

○.....●

●.....○

△.....△

○.....●

●.....○

△.....△

○.....●

●

△.....△

○

4 ○ 3

3 ○ 2

3 ○ 3

4. 按要求画出来。

(1) 比下边的多1个。



(2) 比下边的少2个。



5. 请把每个框中较大的数圈起来。

3
4

2
3

4
2

1
3

6. 比一比, 填一填。(在○里填上“>”“<”或“=”, 在□里填上合适的数)

4 ○ 2

0 ○ 1

3 ○ 5

4 ○ 4

4 > □

2 < □

□ > 3

5 = □



巧思妙想

7. 按顺序从1到5共有多少条不同的路线?



()

第4课时 练习课



轻松演练

1. 连线。



2. 数一数, 写一写。



() () () () ()

3. 填数。



(3)

把5个气球分成两把, 有几种分法?



4. 比一比, 圈一圈, 填一填。(在□里填上合适的数; 在○里填上“>”或“<”)



比 (多 少) 比 (多 少)

□ ○ □ □ ○ □

5. 想一想, 把每幅图中与左边同样多的部分圈起来。



6. 最高的画“\”, 最矮的画“○”。

(1)



(2)



7. 在□里填上合适的数。

3 < □ 4 > □ 3 < □
5 > □ 4 = □ 3 > □

8. 有数字画相同数量的图形, 使下图成为一幅优美的图画。



巧思妙想

9. 哪个盒子里的球多? 移一移, 使两盒球一样多。



第5课时 5以内数的加法

轻松演练

1. 摆一摆,填一填。



$1 + 2 = \square$



$2 + 2 = \square$



$4 + 1 = \square$



$1 + 3 = \square$

2. 填一填,读一读。



$1 + \square = \square$

读作:()



$\square + 1 = \square$

读作:()

3. 算一算,写一写。

$3 + 2 = \square$

$1 + 3 = \square$

$2 + 3 = \square$

$1 + 4 = \square$

4. 先摆一摆,再算一算。



$1 + 1 =$

$3 + 1 =$

$2 + 2 =$

$1 + 4 =$

5. 接着画下去,然后填一填。

5		
5		
5		

$2 + \square = 5$

$1 + \square = 5$

$3 + \square = 5$

6. 做一做。

(1) 连一连。

$4 + 1$

2

$2 + 2$

3

$1 + 2$

4

$1 + 1$

5

$(2) 1 \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{+1} \square$

7. 看图填算式。

(1)



$\square + \square = \square$

(2)



$2 + 1 = ()$

$() + () = ()$

(3)



$() + 1 = ()$

$() + () = ()$

巧思妙想

8. 星期六学校组织小朋友到动物园去玩,妈妈给贝贝准备了两种水果—苹果和梨,包里一共装了5个。



你能猜出苹果和梨各有几个吗?

$\square + \square = 5$

$= () \quad = ()$

第6课时 5以内数的减法

轻松演练

1. 看图填数。



$$2 - \square = \square$$

$$4 - \square = \square$$

$$4 - \square = \square \quad \square - \square = \square$$

2. 想一想,填一填。



3. 划一划,填一填。

○○○

$$3 - 1 = \square$$

○○○○

$$4 - 2 = \square$$

○○○○○

$$5 - 3 = \square$$

○○○○○

$$5 - 2 = \square$$

4. 算一算,连一连。

$$5 - 4$$



$$4 - 2$$



$$3 - 2$$



$$5 - 2$$

5. 算一算,写一写。

$$5 - 1 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

$$2 - 1 = \square$$

6. 看图填算式。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

巧思妙想

7. 请仔细观察下面这幅图!

你能写出哪些算式?



第7课时 练习课



轻松演练

1. 从大到小排一排。

2, 3, 5, 0, 1, 4

> > > > >

2. 看谁算得又对又快。

$2 + 3 =$

$2 - 0 =$

$5 - 3 =$

$4 - 2 =$

$2 + 2 =$

$1 + 3 =$

$1 - 1 =$

$5 - 0 =$

$5 + 0 =$

$1 + 4 =$

$3 - 3 =$

$2 - 2 =$

$4 - 3 =$

$5 - 2 =$

$3 + 2 =$

$1 + 0 =$

$5 - 4 =$

$2 + 1 =$

3. 填一填。

(1)

 比  少 _____ 个。

(2)

 比  多 _____ 个。
 比  少 _____ 个。

4. 看图填算式。

(1)


 + =

(2)


 - =

(3)


 + =

(4)


 - =

(5)


 $4 - \square = \square$

(7)


 $5 - \square = \square$

(8)


 + =
 $5 - \square = \square$

5. 看图写出不同的算式。

(1)


 + =
 - =

(2)


 + =
 - =

巧思妙想

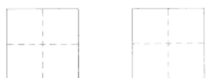
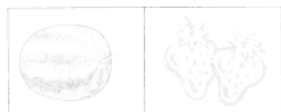
6. 你能画出盒子里串的黑珠子吗?



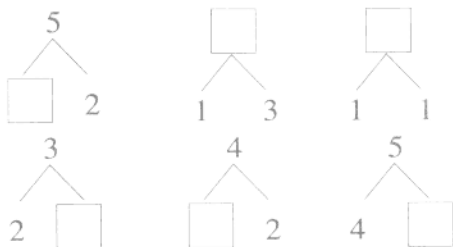
第一单元测试

(时间: 40 分钟 总分: 100 分)

一、看图填数(5分)



二、填一填(6分)



三、看谁算得对(10分)

$2 - 1 =$	$3 - 0 =$	$4 - 2 =$
$3 - 1 =$	$5 - 3 =$	$2 + 3 =$
$5 - 4 =$	$4 + 0 =$	$2 - 2 =$
$4 - 3 =$	$1 + 4 =$	$3 - 1 =$
$2 + 2 =$	$4 + 1 =$	$5 - 3 =$

四、我会填(5分)

- 在 2 和 4 中间的数是()。
- 比 1 小的数是(), 比 4 小 1 的数是(), 比 3 大 2 的数是()。
- 直尺早的刻度是否 2 数字()开始的。

五、把 2, 0, 5, 3, 4, 1 按从小到大的顺序写在下列格子里(6分)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

六、数一数, 连一连(5分)



七、比多少(14分)



比○_____。 $4 \bigcirc 3$

比△_____。 $4 \bigcirc 5$

○比△_____。 $3 \bigcirc 5$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$2 \bigcirc 1$ $3 \bigcirc 5$

$2 + 1 \bigcirc 2$ $3 - 1 \bigcirc 2$

$4 \bigcirc 4$ $1 \bigcirc 3$

$5 - 3 \bigcirc 4$ $2 + 2 \bigcirc 0$

八、想一想, 填一填(9分)

$2 + \square = 4$ $3 + \square = 4$

$5 - \square = \square$ $4 - \square = \square$

$5 - \square = 3$ $3 - \square = \square$

八、画一画,填一填(8分)



十一、信鸽送信(连一连,本题8分)

$2 + 1$

$3 - 1$

$2 + 3$

$4 - 2$

$5 - 3$

$1 + 1$

$1 + 4$

$5 - 2$

5

2

3

十、看图填数(10分)

1. 
 () > ()

2. 
 () < ()

3. 
 () < ()

4. 
 () > ()

5. 
 () < ()

1.



$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square$

2.



$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square$

3.



$\square \bigcirc \square = \square \quad \square - \square = \square$

4. 一张全家福中有 3 个大人排成一行,每两个大人之间有一个小孩。照片中一共有()个小孩。

二、10以内数的认识和加减法(二)

第1课时 6~10的认识①



轻松演练

1. 写出6~10各数, 每个数在田字格内写一行。

2. 按顺序填数。

0	1					6			
10	9					4			

3. 填一填。

(1)

7					3		
---	--	--	--	--	---	--	--

(2)

0 () 2 () () 5 () () 8 9

4. 数一数, 然后写数。

(1)

数: / 数: / 数: /

()

(2)



()

5. 看数涂上你喜欢的颜色。

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
7	8
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
10	9

6. 牵线搭桥。(连线)

	3	
	5	
	6	
	7	
	9	
	10	



巧思妙想

7. 按规律填数。

(1) 0 2 4 10

(2) 1 3 7