

风云激荡 一百八十年

马来西亚华文教育图片集



马来西亚华校董事联合会总会（董总）出版

风云激荡一百八十年

马来西亚华文教育图片集

马来西亚华校董事联合会总会（董总）

出版

风云激荡一百八十年
马来西亚华文教育图片集

编辑：
董总总务处

封面设计：
叶玉佩

排版：
叶玉佩

出版：
马来西亚华校董事联合会总会（董总）
United Chinese School Committees' Association of Malaysia
Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit
43000 Kajang, Selangor
Malaysia
Homepage: www.djz.edu.my

印刷：
益新印务有限公司(No. 45169-K)
Percetakan Advanco Sdn. Bhd.
23, Jalan Segambut Selatan, Segambut
51200 Kuala Lumpur
Malaysia

出版日期：
2001年12月1日

定价：
西马 RM 20.00 东马 RM 22.00

印数：
2,000 册

前言

迈入新世纪的当儿，董总于 2000 年策划在全国各地举办“马来西亚华教 180 史料展”，获各地文教团体大力支持并主办这项意义重大的展览，取得显著的宣教效果。我们在史料展的基础上，将有关资料加以补充和丰富，编成这本《风云激荡一百八十年》图片集。

本图片集涵盖的期限由十九世纪初至 1999 年底。编者尝试通过照片和剪报较系统和详细地描绘马来西亚华文教育所走过的路程，相信有助于提升读者对马来西亚华文教育的发展过程的认识和了解。一些事件，特别是十九世纪时期私塾或书院的设立，因缺乏有关的照片或剪报而没有或较粗糙地呈现，确是令人深感遗憾。然而，时间所迫，篇幅所限，只好暂时这样处理，希望将来有机会修订时，能够填补。另一些事件则是资料太多，无法全部收入。如果因此而引起读者的好奇心，追查有关事件更详尽的资料，那可说是令人欣喜的意外收获。

本图片集不分章节，是希望读者能像阅读连环图那样，轻松地一口气看完。

在编写本图片集时，编者尽量避免渗入本身的看法和观点，尽可能客观地反映历史事实。然而，任何编者必定有自己的史观和立场，要做到完全客观在现实中是不可能的。本图片集的资料筛选和编排的方式，肯定还存有不少的缺点和不全面的地方，我们期望华教前辈和同道提出宝贵意见和建议，以便在修订或编写新版时，得以纠正或改进。



槟城五福书院



旧时古晋花香街尾楼上的私塾

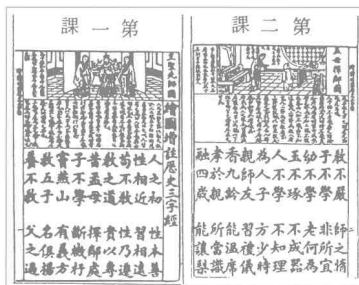
古晋福建义校创办于1911年，原为私塾。1916年改为新式学校。1945年改名为古晋中华小学第一校。原来的建筑物由1977年3月起被命名为“福建义学纪念馆”。

远在19世纪初叶之际，私塾教育就已经在槟城、马六甲陆续地出现。根据一份在1818年至1820年马六甲出版的教会季刊所提供的资料，1815年在马六甲就有九间华人私塾学堂，可惜其名称及地址皆不详。目前，还有遗址可考的最早的华人私塾要推据说是1819年在槟城创办的五福书院。从那时算起到现在，马来西亚的华文教育已有180多年的历史了！

至1884年，在海峡殖民地（即槟城、马六甲和新加坡）已有华人私塾115间。早期私塾的设备大都十分简陋，光线不足以及空气欠流通。教师也非常缺乏，通常只是由识字较多的人担任。



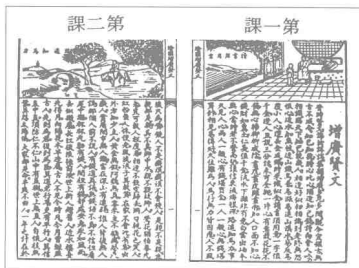
在新式学校还没设立之前，散布于各地的小型私塾学堂是华文教育的主流。这些私塾学堂所教导的主要是《幼学琼林》、《千字文》、《三字经》、《百家姓》、尺牍及珠算等，其教学媒介是各地的方言。它们是马来西亚华文教育开荒史上的先行者和播种者。在缺乏政府资助之下以及面对获得政府资助的英文学校的挑战下，他们坚守民族教育阵地，传播民族文化，一直持续到二十世纪初叶新式学校的出现。



《三字经》



《百家姓》



《增广贤文》



《千字文》

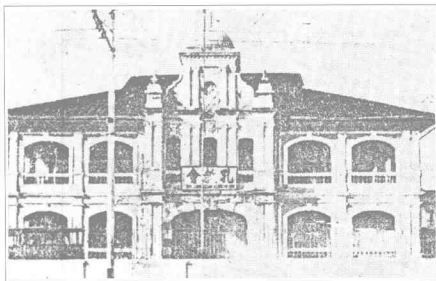


张弼士

1903年，沙巴华社兴办古达区乐育小学及吧巴中西小学二所新式学校。1904年，檳城华社在张弼士的领导下，借平章会馆为校舍，创办了半岛第一所新式小学——檳城孔圣会中华学校。同年，砂劳越华社也在第一省伦东开办了首间新式学校。此后，各地纷纷设立新式学校，如吉隆坡尊孔学校（1906）、怡保育才学校（1907）、吉隆坡坤成女子学校（1908）。

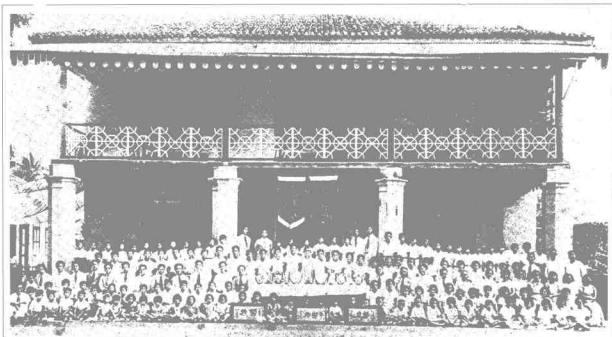
到1920年，华文私塾基本上已为新式学校所取代。新式学校的课程增设历史、地理、算术等科目，课本由文言文改成白话文，教学媒介也由方言改为华语。

1906年，附设在中华学校的檳城师范传习所开办，共办了两期的师范班，开创了本地区华文学校师范教育的先河。此后，麻坡化南女校、吉隆坡尊孔和坤成、实兆远南华、檳城福建女校及辅友女校都开办师范班，特别是檳城的檳华女校自1927年起至第二次世界大战前夕，共办了14届的师范班。



檳城中华学校

1913年的马六甲培风学校





陈新政先生 (1881-1924)
在檳城反对《1920年学校注册法令》表现最积极。



钟乐臣先生 (1888-1930)，原为银行经理，因《1920年学校注册法令》事毅然辞职，充任华社代表，到伦敦交涉，事不成后，被殖民地政府遣送出境。



林文庆身为代表华社的立法委员，却支持《1920年学校注册法令》，受到华社严厉的批评。

19 20年之前，英殖民政府对华文教育美其名是采取放任的态度。任其自由发展，实际上是不照顾它们，让它们自生自灭，以为华校缺乏政府资助，将无法坚持下去。然而，华校却越来越多，学生不断增加；相反的，一些英校的学生人数却下降。

于是，英殖民政府于1920年10月27日颁布了《1920年学校注册法令》，规定学生10名以上的学校必须注册，所使用的教科书必须经过当局审查批准，所有学校管理者及教员必须注册，而当局可以随时吊销学校、董事、校长或教师的注册。

法令的颁布立即引起华社广泛的强烈反对，要求当局取消有关规定。英殖民当局不但拒绝了华社的合理要求，还蛮横地把陈新政、钟乐臣等一批华教领导人遣送出境。但是，学校注册法令的颁布仍然阻止不了华文教育的发展。仅在海峡殖民地与马来属邦，华校间数就从1921年的252间增加到1925年的643间。

1921年-1938年海峡殖民地与 马来属邦的华校间数、学生及教师人数

年份	学校间数	学生人数	教师人数
1921	252	-	589
1922	391	-	980
1923	537	-	1,362
1924	564	27,476	1,257
1925	643	33,662	1,390
1926	657	36,380	1,493
1927	665	40,760	1,637
1928	696	43,961	1,806
1929	711	46,911	1,900
1930	716	46,367	1,980
1931	657	39,662	1,867
1932	669	41,858	1,929
1933	731	47,123	2,021
1934	766	54,618	2,371
1935	824	62,014	2,730
1936	860	70,483	3,058
1937	933	79,993	3,415
1938	1,015	91,534	3,985

由 1924 年起，英殖民当局颁布了《注册学校津贴条例》，宣布华校可以向当局申请给予津贴，但必须使用指定的教科书和接受所指派的教师，企图从而控制华校的发展。大多数华校坚决拒绝上钩，不接受津贴。在 1929-1934 年的世界经济大萧条时期，学校资金来源面对严重困难，教职员工的工资无法照发。即使这样，许多华校负责人宁愿演剧筹款或沿门募捐，乃至减薪，都不去申请津贴。到 1934 年，海峡殖民地的 403 间华校，只有 36 间有接受津贴，不到 9%。

从 1935 年开始，当局主办华文小学和初中毕业考试，也津贴华校师资训练班。1940 年，当局所设立的一个特别委员会拟定了新的华校统一课程。

1920 年至 1941 年日本入侵之前，是英殖民当局企图逐步管制华校的时期，但也是华校大发展的时期。这期间，一些学校，如槟城的钟灵学校、吉隆坡的中华学校、尊孔学校和坤成女子学校、怡保的育才学校以及麻坡的中化学校增设了高中部。1938 年，海峡殖民地和马来属邦的华校增加到 1015 间，学生人数 91,534，几乎是当时英校的两倍。



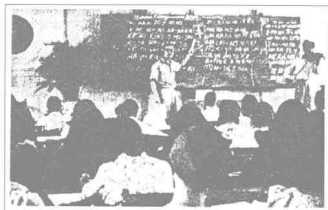
1925 年宽柔学校筹款团前往笨珍义演，途经某地，因公路未开，只得穿过森林前进，几度迷途，幸得当地人指引，才到达目的地。



1938 年的
新山宽柔学
校

1941年，日本入侵马来亚。许多华校教师和学生惨遭杀害，幸而逃脱的也四散避难。学校被关闭，校舍有的被破坏，有的被占为兵营。不少学校的运动场和花园被辟为耕地，几乎所有学校的图书设备都遭破坏和焚烧。

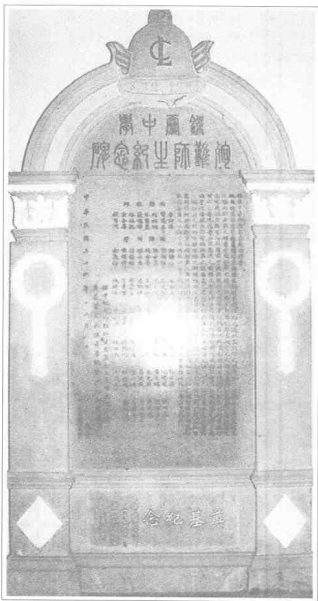
1942年3月，蝗军政府允许复办一些学校，但又采取多种方法和步骤，来转变教学媒介，强行以日语代替。蝗军政府又将校名上的“华文”二字取消，学校以街道为名，不准沿用旧名，街道名用片假名拼写。学校的学制完全依照日本的教育制度，连上课时间也按照东京时间。



华校被改为日语学校，传授日本文化



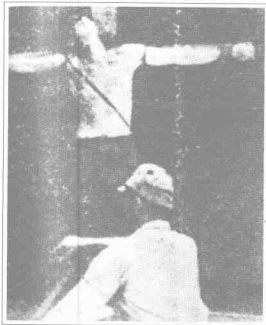
华校校园被辟为菜园，学生被迫种菜



檳城钟灵中学殉难师生纪念碑。据统计，钟灵殉难的教师有8位，学生有46位。



灭绝人性的蝗军



蝗军在对抗日嫌疑分子严刑迫供

蝗军暴行



1945年，日军投降后，各地华社纷纷复办华校。重开的华校可说是立即宣告学生满额。新办的华校不断出现。1946年，马来西亚半岛有1105间华校，到1948年就增加到1364间，学生人数189,230。

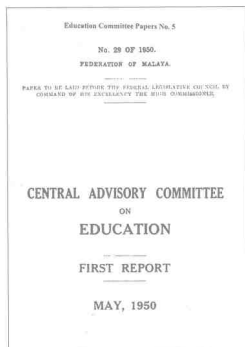
1948年马来西亚进入紧急状态后，许多华校的校长、教师和学生被拘禁或遣送出境。一些学校，如加影的华侨学校，因此而被迫关闭。英殖民当局一方面通过严厉的移民条例来禁止华校从中国聘请师资，另一方面也制定了一些政策和计划，以推行教材必须就地编制和教师必须就地培训等措施。

1946年 - 1957年马来亚联合邦的华校间数、
学生及教师人数

年份	学校间数	学生人数	教师人数
1946	1,105	172,101	4,513
1947	1,338	193,340	5,293
1948	1,364	189,230	5,337
1949	1,338	202,769	5,493
1950	1,319	216,465	6,245
1951	1,171	206,343	6,369
1952	1,203	239,356	6,057
1953	1,214	250,881	6,748
1954	1,236	252,312	7,035
1955	1,276	277,454	7,606
1956	1,325	320,168	8,435
1957	1,347	391,667	9,663

1946 年 - 1957 年马来亚联邦华文中学间数、
学生及教师人数

年份	学校间数	学生人数	教师人数
1946	15	4,508	194
1947	22	3,194	201
1948	21	3,474	220
1949	27	4,450	265
1950	32	5,830	380
1951	38	7,503	426
1952	40	11,378	462
1953	45	14,670	438
1954	38	18,112	512
1955	54	32,491	946
1956	70	40,330	1,037
1957	60	49,536	1,141



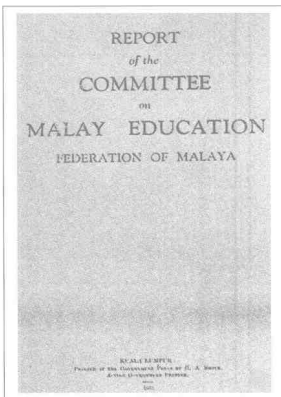
《荷格报告书》

1949 年,英殖民政府成立一个中央教育咨询委员会 (The Central Advisory Committee on Education)。该委员会于 1950 年提出的《荷格报告书》建议以英文为主的教育制度来建立一个马来亚国家。这项建议遭到华社和马来社会的强烈反对。

英殖民政府于是在 1950 年成立了一个由 5 名白人和 9 名马来人组成的马来文教育委员会。这个委员会于 1951 年初发表的《巴恩报告书》主张设立以英文或马来文为主要教学媒介的国民学校,废除其他语文源流的学校。

《巴恩报告书》受到华社的激烈反对。英殖民政府因此又委任联合国两位教育专家,威廉·方博士(Dr. William Purviance Fenn)和吴德耀博士研究马来亚的华校问题。他们提出的《方吴报告书》主张政府承认华校的地位并协助其发展。

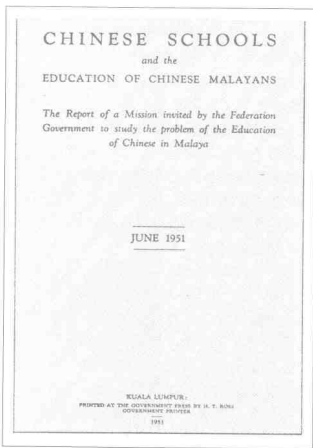
在 1950 年,华校被训令调整为三个学期制,与英校同样的学年制。



《巴恩报告书》

《巴恩报告书》第4章第4段建议废除非国民学校，并要求政府在过度时期优先拨款予国民小学（即英文小学和马来文小学）。

4. In principle, we recommend the end of separate vernacular schools for the several racial communities, and their replacement by a single type of primary school common to all. We recognise, of course, that since this end can come only gradually, vernacular schools will continue for some years concurrently with the development of the National School. We ask, however, that in the allocation of public resources to primary education priority should be given to the National School.



《方吴报告书》

北吡叻華校教師會決 反對巴恩報告書

葉省三陳致超譚聯正副會長

（本報駐太平專訊）北吡叻華校教師會，於昨日（十七日）下午一時，在該會會所舉行全體大會，討論巴恩報告書。出席者有：會長葉省三、副會長陳致超、譚聯正、及各區代表等。會議由葉會長主持，首先由譚副會長報告該會自成立以來之經過，並報告該會對巴恩報告書之初步反應。譚副會長稱：該會對巴恩報告書之內容，深感不安，認為該報告書之內容，有損華校之地位，並有損華校之利益。他呼籲全體會員，一致反對該報告書，並要求政府撤回該報告書。隨後，大會通過決議，一致反對巴恩報告書，並要求政府撤回該報告書。大會並決定，將該會之反對意見，呈交政府及有關方面，以資參考。大會最後，由葉會長致詞，勉勵全體會員，團結一致，共同維護華校之利益。大會於下午三時結束。

1951年6月19日剪報

为了凝聚维护华文教育的力量，华校教师于1951年12月25日成立了华校教师会总会（简称“教总”）。除了大力反对《巴恩报告书》，教总也提出将华文列为官方语文的要求，来回应以华文不是官方语文为借口，企图消灭华文教育的英殖民政府官员。鉴于《巴恩报告书》和《方吴报告书》的不同观点，英殖民政府又成立一个以律政司荷根(M.J.Hogan)为主席的特别教育委员会(Special Committee on Education)，以研究这两份报告书。特别教育委员会的报告书名义上放弃了上述两份报告书，实际上几乎是《巴恩报告书》的翻版。根据此委员会的报告，英殖民政府制定了《1952年教育法令》。这个法令实质上是全盘接纳了《巴恩报告书》的建议。

1952年，当局在华小推行了新的薪金制，同时也增加了对华小的控制。政府于1954年在新薪金制下，对小学和中学实施好多条例，规定学校把未获得补贴的班级分开注册以另外管理，学校要扩建也受到管制。



教总成立前夕于尊孔中学召开的筹备会议

**馬來亞聯邦華校教師會總會
隆重舉行成立典禮**

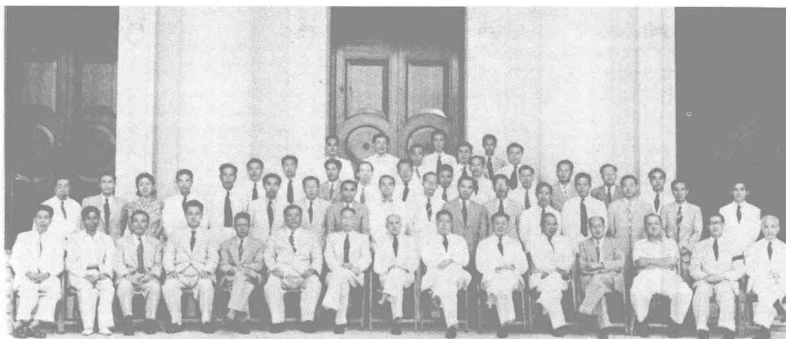
主席陳充恩闡述該會三大目標
——改進華校教育 發揚中國文化 提高教師待遇

【本報訊】馬來亞聯邦華校教師會總會，於十二月二十五日（星期日）下午二時，在尊孔中學禮堂舉行成立典禮。當日下午一時，各界人士及僑領代表，紛紛蒞臨禮堂，參加典禮。典禮由主席陳充恩主持，他首先致詞，闡述該會三大目標，即改進華校教育、發揚中國文化及提高教師待遇。陳主席並表示，該會成立之目的，在於團結華校教師，共同為華文教育而努力。他並呼籲各界人士，能給予該會支持與鼓勵。典禮中，並有樂隊演奏，場面熱鬧。最後，陳主席頒發聘書予各分會代表，典禮在歡愉氣氛中圓滿結束。

教总成立的新聞報道



1951年12月25日教总成立大会



1953年4月19日华校董教代表及马华公会代表第二次联席会议

Ref: 21 in R. of S. 404/54. (Soc. 9)
ARS/Sel. 114/54.

SOCIETIES ORDINANCE, 1949
FORM 3

THE SOCIETIES (REGISTRATION) RULES, 1953
(Rule 6)

In accordance with the provisions of section 5 of
the Societies Ordinance, 1949, I hereby
register
under the said Ordinance the
United Chinese School Committees'
Association of the Federation of
Malaya, c/o Selangor Chinese Assembly Hall,
Kuala Lumpur.

REGISTRATION NO. 937 (Selangor).

This 12th day of October, 1955.

SALINAY YONG PENGAKURAN
SEKAR.
(Certified True Copy)
H. H. STANLEY
Per. No. 12/10/55/17
Selangor, Malayan N. Sembilan.

Sgd.
M.O. Neal.
Ag. Registrar of Societies,
Federation of Malaya.

董总社团注册证