



北京市高等教育精品教材立项项目

● 张定京 / 著

现代哈萨克语实用语法



中央民族大学出版社

北京市高等教育精品教材立项项目
中央民族大学教材建设项目出版基金

资助(97)11 国家语言文字委

R-228-02018-57421

4,085H. 九一社

现代哈萨克语实用语法(语法形式篇)

现代哈萨克语实用语法

(语法形式篇)

张定京 编著

ISBN 978-7-5675-2001-5

中華人民共和國新編民族語文書籍編目

中央民族大学出版社 ISBN 978-7-5675-2001-5

印制: 0001 10000

开本: 880×1230 1/16

印张: 12.5 1/16

字数: 300,000 頁

图书在版编目 (CIP) 数据

现代哈萨克语实用语法 / 张定京著 . —北京：中央民族大学出版社，2004.6

ISBN 7-81056-832-9

I . 现... II . 张... III . 哈萨克语 (中国少数民族语言) —语法—高等学校—教材 IV . H236.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 034739 号

现代哈萨克语实用语法

责任编辑：戴佩丽

装帧设计：赵秀琴

出版者：中央民族大学出版社

北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编：100081

电话：(发行部) 68472815 68933837 传真：68932751

电话：(总编室) 68932218 传真：68932447

印刷者：北京华正印刷厂

发行者：全国各地新华书店

开 本：787×1092 (毫米) 1/16 印张：48

字 数：985 千字

版 次：2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

印 数：1000 册

书 号：ISBN 7-81056-832-9/H·89

定 价：68.00 元

前 言

这部《现代哈萨克语实用语法》(语法形式篇)主要为母语为非哈萨克语的普通高校哈萨克语专业学生和哈萨克语的自学者编写,相关的高校教师以及语言研究工作者亦可使用。

实用语法的宗旨是实用,即帮助学习者实际掌握语言的用法,因此,第二语言教学语法对描写精细程度的要求比第一语言(即母语)语法高得多。本教材主要针对汉族学生学习哈萨克语的特点和难点,对现代哈萨克语语法进行全面细致的描写,力求较全面地解决哈萨克语语法学习和应用中的实际问题。

语法系统有两种安排,一是以形式牵头排列由形式到意义的语法形式系统,其分支是几大语法手段;一是以意义牵头排列由意义到形式的语法意义系统,其分支是语气、逻辑关系、结构关系,以及数、级、时、体等不同层级的语法范畴。此教材在内容结构安排方面,一方面考虑到教材稳妥性的要求,基本按照传统语法系统词法、句法的框架做涉及形态变化手段的词法描写;另一方面,为形成较为完整的语法形式系统,系统全面地描写虚词手段,新增重叠和语序手段的内容。鉴于哈萨克语语调手段的研究目前还处于非常不成熟的阶段(与其他语言一样),本教材暂未安排语调手段的内容。

语法的形式与意义是不可分的,特定的语法形式总表达特定的语法意义,反过来,特定的语法意义总由特定的语法形式来表达。描写语法学的最终目的即是说清楚某种语言中都有哪些语法形式,它们各自表达哪些语法意义;反过来,共有哪些语法意义,各由哪些语法形式来表达。“语法形式篇”并非只讲形式而不讲意义,只是排列内容时以形式牵头,看特定的形式表达什么语法意义。形态、虚词、重叠、语序都是语法形式的类别——语法手段,这是按形式排序所做的安排。但形态手段中,具体的语法形式很多,为使它们井然有序便于把握,传统的办法是按数、格、人称、级、时、体、态、式等低层级(词层级)的范畴来安排表同一类意义的语法形式,即会出现在小范围内部以意义牵头的情况。这并不影响形式牵头的总体安排。

本教材在注重形态的基础上,对虚词、语序、重叠、零形式进行系统描写。形态手段为独立的一编,基本覆盖原词法的范围,内容按词类展开,包括名词、形容词、数词、量词、副词、代词、动词、摹拟词、感叹词等9类实词,每类实词分别叙述其构词法及形态

变化，以及与形态手段有关的狭义语法范畴。虚词传统上在词法（即形态）部分叙述，但它实际上是一个独立的与形态并列的语法手段，本教材中安排为独立的一编，分别描写格助词、连接助词、语气助词、助动词、时间助词、结构助词等 6 类助词。其后安排语序和重叠语法手段合为一编。零形式因是与其他手段对立而存在，分别在各种手段中叙述。

教材中涉及的狭义语法范畴有数、格、人称、级、态、体、双功能、式、时等。每个范畴的内容按其所包括的具体语法意义来排列，每个具体语法意义有其对应的表达形式及该形式的使用场合及用法。对封闭性词类的成员进行逐个描写，力求准确说明其特殊用法及功能。对语法成分力求分析至最小，因为划分出能够独立使用的最小单位是语言的经济原则的要求。描写中遵循的一个基本观点是，任何语法单位都形式与意义的结合体，若考虑分布也是形式的一部分，可以认为语法单位的形式与意义具体一对一的对应关系。分析至最小单位后，描写按该语法单位的名称、形式、意义、例句步骤来进行。

本教材的例句力求短小准确、口语化贴近生活，兼顾书面语体。因为人民群众口头使用得纯熟的言语最能反映语言的真谛。同时，本教材重视习题的选配，力求使学习者通过练习巩固所学的知识，形成言语熟巧。

教材在编写过程中，尽可能多地参考了现有哈萨克语语法著作及相关维吾尔语语法著作，最大限度地汲取其中精华。但由于现有这些著作撰写目的不同，描写的程度不能适应需要，本教材的编写很大程度上基于编者个人的研究成果。

此教材的基础是编者为新疆大学哈萨克语专业本科学生编写的《现代哈萨克语语法》教材（1993），其中所用全部例句均由新疆大学中语系哈萨克语教研室的哈萨克族专家反复听审过。卡尔拜副教授听审了大部分例句，贺德尔汗教授听审过部分例句，穆尔汗、扎哈拉、艾里木赛依提诸位副教授也听审过部分例句，贺德尔汗教授审阅过初稿的全文。此次修改扩充为《现代哈萨克语实用语法》后，又承蒙中央民族大学维哈柯语言文学系哈萨克族语言文学专家穆合塔尔·阿布力哈克副教授热情协助，严格听审全部例句，并对一些例句做了修改和补充，为此教材增色不少。在此，谨向热情关心过这部教材编写的以上诸位先生表示衷心的感谢。

本人学识有限，特别是描写第二语言语法，在某些细微之处语感上颇感力不从心，虽经反复核实验证，但疏漏和欠妥之处仍在所难免，敬请同行和使用者赐教。

张定京

2003 年 12 月 21 日

说 明

1. 教材内容的序号，按层次由高向低为：第一编；第一章；第一节；一；（一）；1；1.1；1)；(1)。

2. “·”号用在正式叙述文字之后，表明其后的内容为补充说明。如：·若限定的不是词组而是词，该领属格词尾本常常可省略。

3. 连接符“-”用来显示词根（干）或附加成分对连接的需求特点。如：bol- / -بۇ中的“-”表示词根（干）会后加附加成分；动词否定词尾-ma- / -ما-两端都有连接符，表示它前后都需要连接（前接词干，后接词尾）；由动词构成名词的构词词缀-ma 只有前边有连接符，表示它需要前接词干，但后边可以不接其他成分；“……-مان+bolar+ edi-”格式中的-مان 需前接词干，bolar 两端均不可连接任何成分，而 edi-则需后接某种成分（人称词尾）。

4. (§)是按具体小节内容贯穿全书的统一连续编号，用来为从书后语法成分索引中查找相关的语法成分提供方便。

5. 某内容前打星号“*”，表示该内容是错误的，如：* awdandəraq / اۋداندراق。

6. 缩略语

- (1) 动干：动词词干。
- (2) 一尾：第一套谓语性人称词尾。
- (3) 二尾：第二套谓语性人称词尾。

7. 本教材例句采用国际音标和哈萨克老文字两种字母拼写，其中国际音标为宽式音标（宽式国际音标、严式国际音标、哈萨克老文字对应情况见《国际音标与哈萨克文字对照表》）。

X	X	ش	ئ	ئ
ا	ى	ە	ۈ	ۈ
ا	ى	ە	ۈ	ۈ
ا	ى	ە	ۈ	ۈ
ا	ى	ە	ۈ	ۈ

国际音标与哈萨克文字母对照表

国际音标		哈萨克字母
宽式	严式	
a	a	ı
æ	æ	ı̈
e	e	ɵ
ə	ɤ	ı̄
i	i	ı̆
o	o	ø
u	u	ø̄
ø	ø	ø̄
v	v	ø̄̄
b	b	ɯ
p	p ^h	ɯ̄
d	d	ɔ
t	t ^h	ɔ̄
ɑ	ɑ	Ӯ
k	k ^h	Ӭ
f	f	ň
v	v	ň̄
国际音标		哈萨克字母
宽式	严式	
s	s	ш
z	z	;
ð	ð	ң
tʃ	tʃ ^h	з
ʃ	ʃ	ш
m	m	ມ
n	n	Ң
n̄	n̄	Ҥ
l	l	Ӆ
r	r	、
ʁ	ʁ	Ҽ
a	a ^h	ӓ
χ	χ	ң
h	h	ӊ
w	w	Ӧ
i	i	ى

目 录

(81) 前言	1
(81) 说明	1
(81) 国际音标与哈萨克文字母对照表	2
第一编 絮论	1
第一章 语法概述	2
第一节 语法	2
一. 什么是语法	2
二. 语法的性质与特点	4
三. 语法种种	5
四. 共时描写语法学的研究对象与任务	6
第二节 语法单位	6
一. 语素	7
二. 词	7
三. 词组	8
四. 句子	8
五. 真正意义上的语法单位	8
第三节 语法意义、语法形式、语法手段、语法范畴	9
一. 语法意义和语法形式	9
二. 语法手段(语法方式)	10
三. 语法范畴	12
四. 语法意义、语法形式、语法手段、语法范畴四者的关系	13
第二章 词的构造和词类	15
第一节 词的形式结构	15
一. 词根	15

二. 附加成分.....	(15)
三. 词干.....	(17)
第二节 词的结构类型	(18)
一. 单纯词.....	(18)
二. 合成词.....	(18)
第三节 词类	(26)
一. 什么是词类.....	(26)
二. 为什么要划分词类.....	(26)
三. 划分词类的标准.....	(27)
四. 哈萨克语词类的划分结果.....	(28)
第二编 实词	(31)
第三章 名词	(32)
第一节 概述	(32)
一. 什么是名词.....	(32)
二. 名词的种类.....	(32)
三. 名词的语法特征.....	(34)
第二节 名词的语法范畴	(35)
一. 数范畴.....	(35)
二. 名词的领属性人称范畴.....	(40)
三. 名词的格范畴.....	(45)
(一) 主格.....	(45)
(二) 领属格.....	(46)
(三) 向格.....	(50)
(四) 从格.....	(56)
(五) 宾格.....	(60)
(六) 位格.....	(67)
(七) 助格.....	(71)
(八) 比似格.....	(75)
四. 名(静)词的谓语性人称范畴	(82)

第三节 领属物词尾	.....	(85)
一. -niki/-diki/-tiki / نكى\دىكى\تىكى	附加成分的的	.....
二. 来源	.....	(87)
三. -niki/-diki/-tiki / نكى\دىكى\تىكى	的表义功能及名称	.....
四. 领属物词尾-niki/-diki/-tiki / نكى\دىكى\تىكى	的用法	.....
第四节 名词构词法	.....	(91)
一. 派生法	.....	(91)
二. 复合法	.....	(103)
第四章 形容词	.....	(106)
第一节 概述	.....	(106)
一. 什么是形容词	.....	(106)
二. 形容词的类别	.....	(106)
三. 形容词的语法特征	.....	(109)
第二节 形容词级的语法范畴	.....	(110)
一. 原级	.....	(111)
二. 减弱级	.....	(111)
三. 加强级	.....	(114)
第三节 形容词名物化	.....	(116)
第四节 特殊形容词	.....	(118)
一. 表示存在和不存在意义的形容词	.....	(118)
二. 受限形容词	.....	(119)
三. 情态形容词	.....	(119)
第五节 形容词构词法	.....	(122)
一. 派生法	.....	(122)
二. 复合法	.....	(135)
第五章 数词	.....	(137)
第一节 概述	.....	(137)
一. 概念	.....	(137)
二. 数词的语法特征	.....	(137)

(68) 三. 数词的种类.....	(138)
第二节 各类数词分述.....	
(68) 一. 基数词.....	(139)
(78) 二. 序数词.....	(144)
(78) 三. 约数词.....	(145)
(88) 四. 批量数词.....	(150)
(98) 五. 集合数词.....	(152)
(108) 六. 分数词.....	(153)
第三节 与数词有关的某些事物的表示法.....	(158)
(100) 一. 算术四则.....	(158)
(100) 二. 倍数和数目的增减.....	(159)
(100) 三. 日期的表示法.....	(161)
(100) 四. 钟点的表示法.....	(163)
第六章 量词.....	(166)
第一节 概述.....	(166)
(111) 一. 概念.....	(166)
(111) 二. 量词的语法特征.....	(166)
(111) 三. 量词的种类.....	(167)
(111) 四. 派生量词的途径.....	(168)
第二节 各类量词分述.....	(170)
(811) 一. 物量词.....	(170)
(811) 二. 动量词.....	(185)
第七章 副词.....	(188)
第一节 概述.....	(188)
(881) 一. 概念.....	(188)
(881) 二. 副词的语法特征.....	(188)
(881) 三. 副词与某些词类的划界问题.....	(189)
(881) 四. 副词的分类.....	(191)
第二节 副词的结构类型.....	(192)
一. 基本副词.....	(192)

二. 派生副词	(193)
三. 复合副词	(197)
第三节 副词的意义类别	(201)
一. 时间副词	(201)
二. 频率副词	(202)
三. 地点副词	(203)
四. 范围副词	(203)
五. 程度副词	(204)
六. 方式副词	(205)
第八章 代词	(209)
第一节 概述	(209)
一. 概念	(209)
二. 代词的表义特点	(209)
三. 代词的语法特征	(210)
四. 代词的类别	(210)
第二节 人称代词	(210)
一. 概念	(210)
二. 人称代词的语法特征	(211)
三. 人称代词的形态变化形式	(211)
第三节 指示代词	(214)
一. 指示距离的指示代词	(214)
二. 指示性质的指示代词	(224)
三. 指示数量、程度的指示代词	(226)
四. 指代地点的指示代词	(226)
五. 指代动作行为的指示代词	(227)
第四节 疑问代词	(228)
一. 疑问代词的各类及其成员	(229)
二. 疑问代词的用法	(229)
第五节 自身代词	(234)
一. 自身代词的语法特征	(234)

二. <i>øz</i> 在具体使用中的一些情况.....	(235)
第六节 不定代词.....	(238)
一. 概念.....	(238)
二. 不定代词的来源及构成途径.....	(239)
三. 不定代词的表义类别.....	(239)
四. 不定代词的用法.....	(240)
第七节 全指代词.....	(244)
一. 肯定全指代词.....	(244)
二. 否定全指代词.....	(247)
第九章 动词.....	(250)
第一节 概述.....	(250)
一. 概念.....	(250)
二. 语法特征.....	(250)
三. 动词的种类.....	(251)
第二节 肯定否定范畴.....	(253)
一. 基本的肯定和否定.....	(253)
二. 其他肯定和否定.....	(255)
第三节 动词的人称和数的语法范畴.....	(268)
一. 概念.....	(268)
二. 表达形式.....	(268)
第四节 态的语法范畴.....	(270)
一. 主动态.....	(271)
二. 被动态.....	(271)
三. 自负态.....	(274)
四. 参与态.....	(276)
五. 使动态.....	(278)
六. 与态词尾有关的几个问题.....	(282)
第五节 体的语法范畴.....	(287)
一. 概念.....	(287)
二. 几个理论问题.....	(288)

三. 哈萨克语中表达体意义的手段和形式.....	(291)
四. 哈萨克语体范畴中体意义的层级系统.....	(295)
五. 具体运用中体意义的复合	(315)
第六节 双功能范畴.....	(320)
一. 动名功能	(321)
(一) 一般动名功能.....	(321)
(二) 时体动名功能.....	(324)
二. 形动功能	(327)
(一) 经历形动功能.....	(327)
(二) 性质形动功能.....	(330)
(三) 或然形动功能.....	(331)
(四) 职业形动功能.....	(334)
(五) 目的形动功能.....	(335)
三. 副动功能.....	(338)
(一) 一般副动功能.....	(339)
(二) 状态副动功能.....	(341)
(三) 目的副动功能.....	(344)
(四) 时限副动功能.....	(346)
(五) 假设副动功能.....	(347)
第七节 时范畴.....	(350)
一. 什么是时范畴.....	(350)
二. 哈萨克语中(参与)表达时的语法意义的语法手段和形式.....	(351)
三. 哈萨克语时的种类	(354)
第八节 式范畴.....	(409)
一. 陈述式.....	(409)
二. 祈使式.....	(412)
三. 假设式.....	(417)
四. 愿望式.....	(424)

第九节 动词构词法	.....	(430)
一. 派生法	.....	(430)
二. 复合动词的构成途径	.....	(439)
第十章 摹拟词和感叹词	.....	(444)
第一节 摹拟词	.....	(444)
一. 什么是摹拟词	.....	(444)
二. 摹拟词的种类	.....	(445)
三. 摹拟词的语法特征	.....	(454)
四. 摹拟词在语音上的特点	.....	(456)
五. 摹拟词构词法	.....	(456)
第二节 感叹词	.....	(459)
一. 什么是感叹词	.....	(459)
二. 感叹词的种类	.....	(459)
三. 感叹词的语法特征	.....	(464)
第三编 助词(虚词语法手段)	.....	(467)
一. 什么是助词	.....	(468)
二. 助词与附加成分	.....	(468)
三. 助词的地位	.....	(469)
四. 助词的定界	.....	(469)
五. 哈萨克语助词的种类	.....	(470)
第十一章 格助词	.....	(471)
第一节 格助词及其类别	.....	(471)
一. 格助词(后置词)的概念	.....	(471)
二. 格助词的类别	.....	(472)
三. 某些词的归类问题	.....	(475)
第二节 格助词的意义和用法	.....	(476)
一. 目的原因格助词 <i>yʃin</i> , <i>əgolənda</i> , <i>bajlanəsəmen</i>	.....	(476)
二. 依据关注格助词	.....	(481)
三. 凭借格助词	.....	(489)
四. 界限格助词	.....	(490)

五. 范围格助词.....	(494)
六. 比喻格助词.....	(500)
七. 比较格助词.....	(501)
八. 状态格助词.....	(505)
九. 伴随格助词.....	(510)
十. 施事格助词.....	(511)
十一. 对注格助词.....	(511)
十二. 背景格助词.....	(512)
第十二章 连接助词.....	(516)
第一节 概述.....	(516)
一. 什么是连接助词.....	(516)
二. 连接助词与格助词.....	(516)
三. 连接助词的类别.....	(517)
第二节 连接助词的意义及用法.....	(519)
一. 并列连接助词.....	(519)
二. 选择连接助词.....	(531)
三. 解说连接助词.....	(537)
四. 递进连接助词.....	(547)
五. 转折连接助词.....	(550)
六. 因果连接助词.....	(557)
七. 假设连接助词.....	(569)
第十三章 语气助词.....	(577)
第一节 概述.....	(577)
一. 什么是语气助词.....	(577)
二. 语气助词的特点.....	(577)
三. 语气助词的类别.....	(578)
第二节 语气助词的意义及用法.....	(579)
一. 疑问语气助词.....	(579)
二. 提醒语气助词.....	(583)

三. 限制强调语气助词.....	(586)
四. 情态语气助词.....	(593)
五. 渲染语气助词.....	(602)
六. 知情语气助词.....	(606)
七. 不确切语气助词.....	(621)
八. 否定语气助词.....	(627)
第十四章 助动词.....	(638)
第一节 概述.....	(638)
一. 什么是助动词.....	(638)
二. 助动词的成员和类别.....	(639)
三. 助动词与相应的实义动词.....	(639)
第二节 词的意义与用法.....	(640)
第三节 助动词的特殊用法.....	(673)
一. “人称实义动词+da / ı+助动词”.....	(673)
二. 助动词的连用.....	(674)
第十五章 时间助词和结构助词.....	(681)
第一节 时间助词.....	(681)
一. 什么是时间助词.....	(681)
二. 时间助词 edi / ئىدى的意义和用法.....	(681)
三. edi / ئىدى的实质性意义内涵.....	(688)
第二节 结构助词.....	(690)
一. 什么是结构助词.....	(690)
二. 结构助词 ekendik / كەندىك的功能.....	(690)
三. 类结构助词.....	(692)
四. 结构助词的功能互补.....	(694)
第四编 重叠和语序.....	(695)
第十六章 重叠手段.....	(696)
第一节 重叠及其种类.....	(696)
一. 什么是重叠.....	(696)